

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

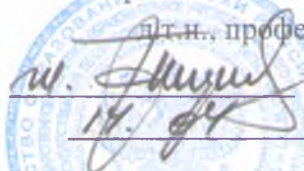
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ДГТУ»,

д.т.н., профессор

 Т.А. Исмаилов

2015 г.

Одобрено на заседании Ученого совета

24.03 2015 г. (протокол № 8)

ОТЧЕТ

**о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Дагестанский государственный технический университет»,
включая деятельность филиалов
(в аннотированном формате)**

Махачкала 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Общие сведения.....	2
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Научно-исследовательская деятельность.....	16
4. Международная деятельность.....	24
5. Внеучебная работа.....	26
6. Материально-техническое обеспечение.....	28
Заключение.....	29
Показатели самообследования (головного вуза и трех филиалов)	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. «О проведении самообследования образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013г. №28908).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом ректора №353-ОД от 6 декабря 2014 г. и с методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования. При проведении самообследования проводился анализ: структуры и системы управления университетом; образовательной деятельности; содержания и качества подготовки специалистов; кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; востребованности выпускников; организации научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; внеучебной и социальной работы; материально-технического обеспечения, а также расчет показателей деятельности университета и филиалов.

В ходе проведения самообследования были подготовлены отчеты кафедр, факультетов, филиалов и структурных подразделений университета, на основе которых был проведен анализ деятельности университета и расчет показателей.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанский государственный технический университет», краткое название ФГБОУ ВПО «ДГТУ» (далее - университет) является юридическим лицом. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1020502629180 (свидетельство о внесении записи в Едином государственном реестре юридических лиц серия 05 № 001194568, дата внесения записи 29.11.2002 г.). ИНН ФГБОУ ВПО «ДГТУ»: 0562044246 с кодом причины постановки на учет 054101001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 05 № 001195420 от 21.03.2003 г.).

Местонахождение университета (юридический, фактический адреса): 367015, Российская Федерация, г. Махачкала, пр. И. Шамиля, 70. Тел. (8722) 62 37 61, (8722) 62 93 53 www.dstu.ru. e.mail: dstu@dstu.ru

У университета имеются филиалы: филиал ФГБОУ ВПО «ДГТУ» в г. Дербенте; филиал ФГБОУ ВПО «ДГТУ» в г. Каспийске; филиал ФГБОУ ВПО «ДГТУ» в г. Кизляре.

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» ведет подготовку по направлениям (специальностям) согласно бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки» от 27.08.2012 года, серия 90Л01 № 0000328. Имеет статус аккредитованного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования вида «университет» в соответствии с Свидетельством о государственной аккредитации от 24 октября 2012 г., серия 90А01 № 0000281 со сроком действия до 18 октября 2015 года.

Миссия университета – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологий, средств автоматизации и управления пищевыми, химическими и другими производствами, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда, организация научной и инновационной деятельности с учетом региональной специфики.

Главной целью образовательной и научной деятельности университета является формирование современного и конкурентоспособного научно-образовательного центра, органично интегрированного в реализацию программ инновационного развития региона, обеспечивающего устойчивое воспроизводство кадров, способного отработать механизмы модернизации отечественного высшего образования на основе его интеграции с академической и прикладной наукой и практикой.

Университет считает приоритетными следующие основные направления деятельности: реализация стратегии «образование в течение всей жизни» путем формирования системных связей между различными уровнями подготовки; подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой; проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в единстве с образовательным процессом; поддержание и развитие взаимодействий с университетами и научными учреждениями различных регионов России; распространение инновационных научно-образовательных практик; реализация многосторонних межвузовских и международных научно-исследовательских и образовательных проектов и программ.

Для организации научно-образовательной деятельности университет располагает развитой материально-технической базой, в составе которой лекционные залы, аудитории, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты проектирования, методические кабинеты, лаборатории, полигоны и др. Университет уделяет значительное внимание расширению и укреплению материальной базы. Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура университета

В соответствии с Уставом университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Структура университета следующая:

Ректор

Проректор по учебной работе

Проректор по научной и инновационной деятельности

Проректор по экономике

Проректор по информационным технологиям и телекоммуникациям

Проректор по воспитательной и социальной работе

Проректор по административно-хозяйственной деятельности

Помощник ректора по работе с филиалами

Факультеты

Факультет радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий

Факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

Архитектурно-строительный факультет

Факультет нефти, газа и природообустройства

Технологический факультет

Факультет таможенного дела и судебной экспертизы

Инженерно-экономический факультет

Факультет информационных систем

Факультет финансов и аудита

Транспортный факультет

Факультет магистерской подготовки

Заочный факультет

Факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов

Научно-техническая библиотека

Управление аспирантуры и докторантуры

Управление безопасности и обеспечения жизнедеятельности

Управление по связям с общественностью

Управление международного сотрудничества

Отдел кадров

Юридическая служба

Издательско-полиграфический центр

Система управления университетом

Система управления университетом сформирована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ФГБОУ ВПО «ДГТУ».

Для оперативного решения вопросов управления университетом ряд полномочий ректором переданы проректорам. Распределение обязанностей между проректорами установлены должностными обязанностями, утвержденными ректором.

В университете действуют: ученый совет; методический совет; научно-технический совет (НТС); совет по воспитательной работе; редакционно-издательский совет.

Советы работают в соответствии с положениями и согласно плану работы.

Схема управления деятельностью учебных подразделений представлена на рис. 1.1.



Рис. 1.1. Схема управления деятельностью учебных подразделений университета

В университете созданы и функционируют: комиссия по трудовым спорам; комиссия по проверке знаний правил электробезопасности; пожарно-технические комиссии и др.

Общее руководство деятельностью факультета осуществляет выборный представительный орган – Совет факультета. Порядок формирования и работы Советов определяются Положением о Совете факультета ФГБОУ ВПО «ДГТУ».

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом университета в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВПО «ДГТУ». Заведующие кафедрами утверждаются в должности приказами ректора. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности

возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях университета и других организациях.

В университете функционирует первичная профсоюзная организация ППС, сотрудников и студентов.

В деятельности университета важное место занимает студенческое самоуправление, способствующее развитию внеучебной деятельности – воспитательной работы. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВПО «ДГТУ» являются: объединенный совет обучающихся; студенческий совет общежития; штаб студенческих трудовых отрядов; творческие коллективы.

Важной составляющей, обеспечивающей единство информационного пространства университета, является Web – портал в сети Интернет – www.dstu.ru. Как информационная система Web-портал имеет многоуровневую структуру, которая позволяет удовлетворить потребности основных групп как внутренних, так и внешних пользователей. Для внешних пользователей сайт университета содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности вуза. Для структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов, аспирантов университета Web-портал выполняет функции инструмента повседневной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

Университет осуществляет подготовку специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов и докторантов. Реализует программы дополнительного образования и профессиональной подготовки. Первостепенная задача университета – подготовка профессионалов: высококвалифицированных, мотивированных на успех творческих личностей, социально-защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

С учётом основных, развивающихся и перспективных отраслей экономики региона в университете лицензированы основные образовательные программы: 14 специальностям; 49 направлениям подготовки бакалавров, 40 направлениям магистратуры; 24 направлениям подготовки научных работников (аспирантов); 5 специальностям среднего профессионального образования квалифицированный рабочий; 14 программам профессиональной переподготовки; 103 программам повышения квалификации и 25 программам профессиональной подготовки.

Образовательные программы университета реализуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего профессионального образования. В 2014-2015 учебном году по отдельным специальностям завершается подготовка специалистов в рамках ГОС ВПО.

Ориентация образовательной деятельности на региональные и отраслевые потребности обеспечивается дисциплинами вариативной части каждого цикла рабочих учебных планов и дисциплинами по выбору. Перечень дисциплин по выбору ежегодно рассматривается при участии представителей предприятий-потребителей кадров и утверждается решением Ученого совета. Координаторами взаимодействия при разработке новых и модернизации существующих образовательных программ являются выпускающие кафедры университета.

Программы высшего образования реализуются по очной и заочной формам обучения для лиц на базе среднего полного общего образования в соответствии с нормативными сроками обучения, установленными ФГОС (ГОС) ВПО.

При филиале ФГБОУ ВПО «ДГТУ» в г. Дербенте функционирует технический лицей, который готовить квалифицированных рабочих. В настоящее время в техническом лицее ведется подготовка по 5 специальностям среднего профессионального образования – квалифицированный рабочий (СПО). В 2014/2015 учебном году контингент обучающихся составляет 188 чел. В лицее имеются все условия для подготовки квалифицированных специалистов. Практику студенты проходят как в производственных мастерских, так и на предприятиях города.

Содержание подготовки выпускников

Образовательная деятельность в университете осуществляется в условиях уровневой системы обучения на основе ФГОС (ГОС) ВПО. ФГОСы позволили расширить возможности университета в разработке основных образовательных программ (ООП), учитывающие профильные особенности подготовки бакалавров (специалистов).

Основная образовательная программа (ООП) – комплект нормативно-управленческих, содержательных и методических документов, характеризующий специфику содержания подготовки обучающихся и особенности организации образовательного процесса. Каждая из составляющих ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) и его разделов.

ООП предусматривает изучение

учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- математический и естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего продолжения учебы.

Базовая часть ООП содержит перечень дисциплин, в результате освоения которых обучающиеся должны обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

Вариативная часть, которая содержит дисциплины по выбору в составе ООП, дополняют требования ФГОС, обеспечивая формирование знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с профилями подготовки с учетом содержательных аспектов.

ООП университета ежегодно обновляются и в них вносятся соответствующие изменения и дополнения один раз в год (до 15 марта), т.е. до начала расчета часов учебной нагрузки на очередной учебный год. Основанием к рассмотрению таких изменений служит представление заведующей кафедрой, не противоречащее требованиям ФГОС (ГОС) ВПО, поддержанное методической комиссией факультета и советом факультета, согласованное с проректором по учебной работе не позднее 31 марта и утвержденное ректором на основании решения Ученого совета университета.

Дополнения к ФГОС учитывают социально-экономическую особенность региона, состояние и перспективы развития отраслей народного хозяйства и составлены на основе перспективных программ развития региона и рекомендаций ведущих специалистов министерств и ведомств республики.

При формировании фонда ДВС в пределах одного блока дисциплин руководствовались следующими правилами: учет направленности научных исследований кафедр; формирование ДВС на основе заявок и предложений предприятий, организаций и юридических лиц; формирование и учет меняющихся условий профессиональной деятельности; формирование ДВС с учетом итогов социологического опроса студентов.

На основе требований ФГОС к содержанию образования и уровню подготовки обучающихся в университете разработаны:

- рабочие учебные планы (РУП) по всем реализуемым направлениям (профилям, программам) подготовки и специальностям (специализациям);
- рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с РУП;
- программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам;
- программы итоговых государственных междисциплинарных экзаменов (ИГМЭ);
- программы всех видов практик;
- требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ.

Рабочие учебные планы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является рабочий учебный план (РУП). Структура РУП разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ). По рекомендациям УМУ рабочий учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, председателем методической комиссии направления (специальности), деканом факультета, начальником учебного отдела, начальником УМУ, проректором по учебной работе и утверждается ректором.

Обязательными структурными элементами РУП являются:

- график учебного процесса на учебный год;

- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплин (модулей) является центральным методическим документом. Именно она определяет содержание, объем знаний, последовательность изучения материала и разрабатывается по каждой дисциплине, включенной в РУП по формам обучения.

Все включенные в РУП дисциплины обеспечены рабочими программами, содержание которых отвечает требованиям ФГОС (ГОС) ВПО по подготовке специалистов. Рабочие программы дисциплин регулярно актуализируются, учитывая изменения в инфраструктуре и современном состоянии экономики региона, изменения в законодательстве, тенденции развития профильной науки и практики. Обновление содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения ФГОС ВПО, РУП, а также с учетом устареваемости основной литературы.

Программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам разработаны для каждого направления подготовки и специальности. В соответствии с требованиями к содержанию дисциплин базовой части ООП, выбранных для проведения итогового экзамена, сформированы программные требования к итоговому экзамену. В соответствии с этими программами составлены комплекты экзаменационных билетов (вопросов).

Программы итоговых государственных междисциплинарных экзаменов (ИГМЭ). Предварительно определен перечень основных дисциплин направлений подготовки и специальностей, который направлен на формирование у выпускников профессионального уровня подготовки по знаниям, умениям, компетенциям и работы по данному направлению (специальности). Этот перечень сформирован из дисциплин, как базовой части профессионального цикла, так и вариативной части, в том числе ДВС. По содержательной части этих дисциплин, выбранных для ИГМЭ, с учетом рекомендаций соответствующих УМО и специалистов базовых предприятий составлены программы и экзаменационные вопросы и билеты.

Программы всех видов практик.

Практика является составной частью ООП ВПО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающаяся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

Согласно трудоемкости (общей продолжительности) практик в рамках отведенного годового бюджета времени, сформированы виды практик, определены их продолжительность и базовые дисциплины, на закрепление теоретических знаний которых нацелены практики, указаны базовые предприятия. По каждому виду практики определены цели и задачи, этапы прохождения.

Сотрудничество с базовыми предприятиями отраслей позволило не только обеспечить студентов местами практики, но и оказать реальную помощь в сборе информации для подготовки выпускных квалификационных работ (проектов), проводить научно-исследовательские работы.

Методические советы факультетов ежегодно заслушивают заведующих кафедрами по вопросам организации, прохождения и контроля за практикой.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Требования к структуре и содержанию ВКР сформированы таким образом, чтобы в конкретном проекте реализовать основные требования ФГОС и охватить программные элементы его содержательной части, примененные для решения инженерных и иных задач, встречающихся в практической работе выпускника.

ВКР в зависимости от задач, поставленных кафедрами, реализуются как документально-проектными решениями с соответствующими пояснениями, так и в виде научных и инженерных исследований, представленных иллюстрированным материалом по анализу проведенных исследований, с необходимыми описаниями и разъяснениями.

Качество подготовки

Управление качеством подготовки специалистов в университете осуществляется на основе действующей внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов, которая содержит основные нормативные и организационные документы, разработанные в соответствии с регламентами законодательства РФ в области образования, Устава университета, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования и других нормативных и инструктивных документов Министерства образования и науки РФ.

Управление качеством образования осуществляется как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества проектирования и реализации образовательных программ.

Элементами данной системы являются:

- внутренняя экспертиза качества образовательных программ, выполняемая с использованием специальных алгоритмов, включающих механизмы «обратной связи» с обучающимися, выпускниками и преподавателями;

- мониторинг и аудит образовательных программ в процессе их реализации;

- внешняя экспертиза со стороны работодателей.

Существенное влияние на качество подготовки высококвалифицированных специалистов в университете оказывают:

- создание базовых кафедр на предприятиях республики;

- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов, руководителей министерств, ведомств, предприятий и организаций;

- использование современных информационных и компьютерных технологий в процессе обучения (выполнение лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования);

- учет мнений работодателей в разработке основных образовательных программ;

- проведение производственных практик на ведущих предприятиях и организациях, как республики, так и за ее пределами;

- использование механизма дополнительного материального поощрения студентов-отличников и представление их к получению персональных стипендий.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками с целью их скорейшей адаптации к условиям обучения в вузе. Для этого ежегодно в начале учебного года проводится мероприятие с первокурсниками – торжественная церемония «Посвящение в студенты». В течение учебного года первокурсникам уделяет большое внимание кураторский корпус.

В учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии обучения. Они направлены на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди таких методов можно назвать лекции - визуализации, проблемные лекции, лекции-презентации, обсуждение проблемных вопросов, эссе, выполнение творческих заданий и другие.

В настоящее время в университете в качестве инновационных средств используются тестирование, балльно-рейтинговая система оценки качества знаний, портфолио, метод развивающейся кооперации и др. Выполняя задания, обучающиеся демонстрируют уровень владения той или иной компетенцией, тем самым в университете созданы условия для максимального приближения ситуации контроля учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В университете ежегодно проводятся различные студенческие конкурсы, предметные олимпиады, семинары по актуальным вопросам реализации образовательных программ, деловые интеллектуальные игры, вузовские олимпиады для школьников.

В 2014 году студенты приняли участие в Международных открытых студенческих олимпиадах, оператором которого являлся Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования, в III этапе Всероссийской студенческой олимпиады ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет» (НПИ им. М.И. Платова) г. Новочеркасск, Международной студенческой олимпиаде по веб-программированию г. Москва, в III туре Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) по физике (МГТУ им. Н.Э. Баумана) и в заключительном этапе ВСО по физике (НИЯУ МИФИ) г. Москва, в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT – Планета 2013/2014» по Северо-Кавказскому федеральному округу РФ, в I тур V-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах 2014 года» и др.

На всех кафедрах университета разработаны методические рекомендации по подготовке дипломных работ (проектов), отражающие особенности каждого направления подготовки и специальности. Этими же документами регламентирована содержательная часть заданий на проекты (работы), отзывов руководителей и рецензий.

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и профессорско-преподавательский состав вузов Республики Дагестан (внешние рецензенты).

До начала итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ все студенты проходят предварительную защиту, по результатам которой выносится решение о допуске к защите или о повторном слушании, либо о снятии дипломника с защиты ВКР.

Анализ итоговой аттестации выпускников за 2014 год показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком качественном уровне, с использованием современных информационных технологий. Часть из них рекомендованы к внедрению.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников университета позволяет обеспечить оптимальность проведения государственных итоговых испытаний, а качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ГОС (ФГОС) и потребностям отраслей в высококвалифицированных кадрах.

Дипломные проекты (работы) направлены на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение, и часть из них имеют исследовательский характер. Как отмечают в своих отчетах председатели ГЭК, дипломные работы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, содержат элементы научных исследований с широким применением современных методов программного обеспечения.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью, содержат в себе элементы научной новизны. Часть работ содержат определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской деятельности в аспирантуре. Ежегодно выпускники-отличники учебы получают рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре ДГТУ.

Не в полной мере используемым резервам следует отнести возможность выполнения выпускных квалификационных работ по заказам предприятий, а также привлечение видных ученых и специалистов отрасли, в том числе и лиц руководящего состава к руководству дипломными проектами (работами) студентов.

Внутривузовская система управления учебным процессом и контроля качества подготовки специалистов.

Вопросы создания и совершенствования системы контроля качества подготовки специалистов ежегодно обсуждаются на Ученом совете университета. Руководство организацией учебного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление (рис. 2.1).

На основе рабочих учебных планов учебный отдел разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебной нагрузки кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с учебными планами, распределением учебной нагрузки и графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания строятся таким образом, чтобы оптимизировать еженедельную трудоемкость, как студентов, так и преподавателей.

Текущий контроль успеваемости студентов и их посещаемости проводится три раза в семестре с целью обеспечения систематической и целенаправленной работы студентов по освоению ООП. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом результатов текущих аттестаций (накопленных рейтинговых баллов) в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и практикам.

В университете в течение последних 25 лет функционирует и ежегодно совершенствуется автоматизированная система «АСУ-ВУЗ», которая обеспечивает все расчеты, обработку, подготовку, документооборот и документационное обеспечение управления учебным процессом. Начиная с приема документов абитуриентов до выдачи дипломов выпускникам, процессы планирования, организации и управления учебным процессом разделены на технологические циклы и под них разработаны автономные взаимосвязанные между собой подсистемы.

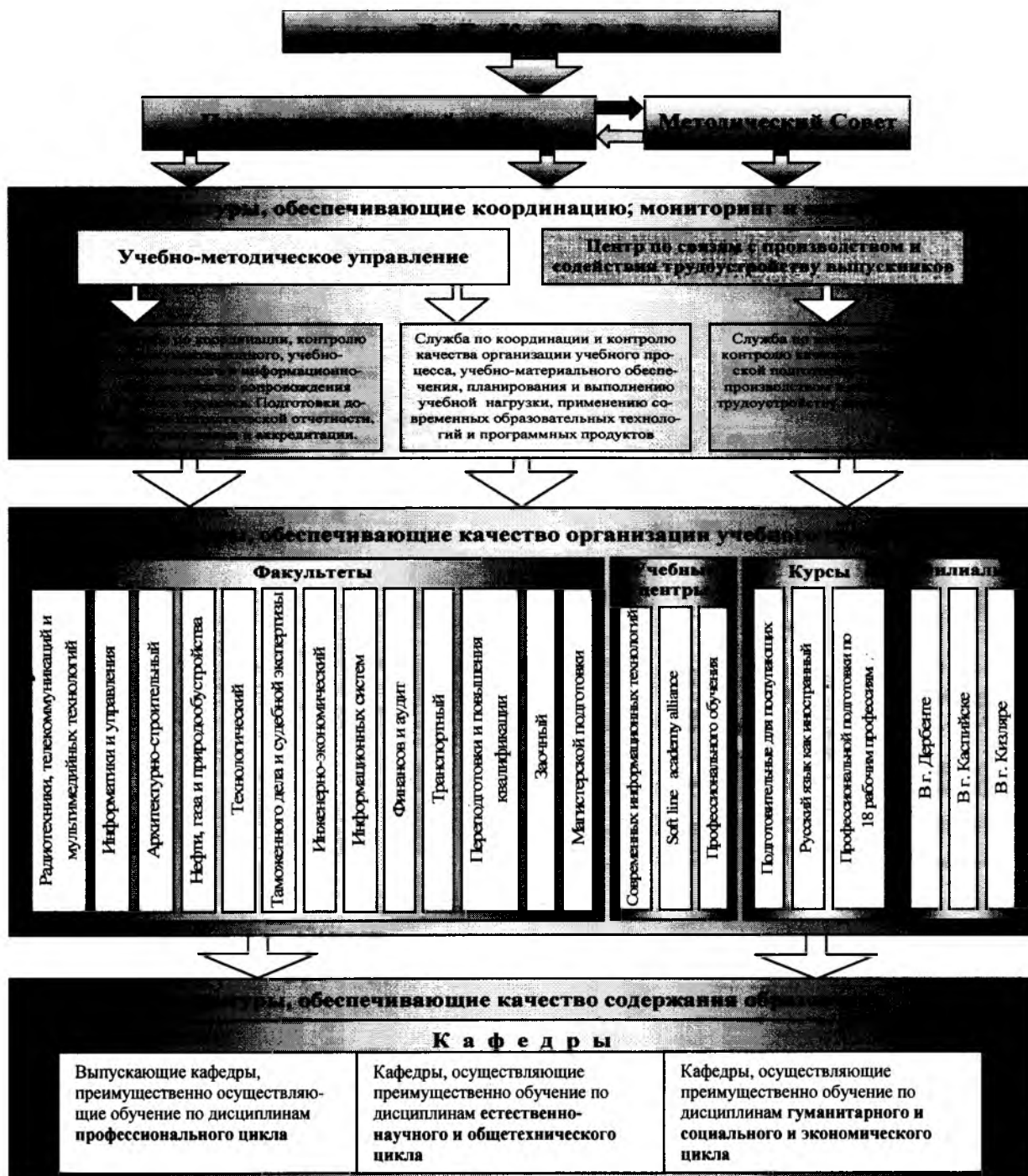


Рис 2.1. Система организации и управления учебным процессом

Система «АСУ – ВУЗ» включает следующие подсистемы:

1. Подсистема «Абитуриент»
2. Подсистема «Абитуриент – ЕГЭ (тестирование)»
3. Подсистема «Деканат-1 курс»
4. Подсистема «Контингент»
5. Подсистема «Оплата за обучение»
6. Подсистема «Аттестация студентов»
7. Подсистема «Сессия – расписание занятий и экзаменов»
8. Подсистема «Сессия»
9. Подсистема «Назначение на стипендию - деканат»
10. Подсистема «Стипендия»
11. Подсистема «Преподаватель глазами студентов»
12. Подсистема «Расчет учебной нагрузки»
13. Подсистема «Распределение учебной нагрузки»
14. Подсистема «Вкладыш к диплому»

Внутривузовская система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутривузовская система оценки качества образования имеет многофункциональную иерархическую структуру и разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДГТУ и другими нормативно-правовыми актами.

Для повышения качества образования в университете образовательный процесс ориентирован на:

- текущие и перспективные потребности рынка трудовых ресурсов, выявляемые посредством системы маркетинговых исследований;
- совершенствование образовательного процесса, процессов управленческой деятельности руководства и обеспечение ресурсами;
- интеграция учебного процесса и современных научных исследований, использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих гармоничное развитие и самореализацию личности;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по повышению качества образования по мотивации и поддержке творческих инициатив; по развитию профессионального уровня профессорско-преподавательского состава на основе сбалансированной кадровой политики и др.

Целью формирования системы управления качеством является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

В университете организовано повышение квалификации ППС по программам, связанным с управлением качеством. Основными формами повышения квалификации преподавателей университета являются: краткосрочное обучение преподавателей в предметной области; стажировка; профессиональная подготовка и переподготовка. Так на факультете повышения квалификации и переподготовки в 2014 году прошли обучение 80 чел. из числа ППС университета.

На ежегодно проводимых научно-практических конференциях ППС уделяется особое внимание процессному подходу в обеспечении качества подготовки обучающихся. К наиболее важным процессам, влияющим на качество подготовки, в университете отнесены процессы: «Реализация основных образовательных программ» (включающий в себя учебную и методическую работы); «Воспитательная работа»; «Научная деятельность»; «Маркетинг», непосредственно имеющий связь с потребителями образовательных услуг; «Довузовская подготовка и прием студентов»; «Управление проектами», в части касающейся проектирования основных образовательных программ.

К обеспечивающим процессам отнесены: управление образовательной средой, информационное и библиотечное обеспечение, управление кадрами (персоналом), управление инфраструктурой и др.

Определены ответственные за каждый процесс, о чем свидетельствуют приказы ректора, распоряжения проректоров, положения о подразделениях, должностные инструкции и др. документы.

Контроль функционирования ВСОКО осуществляется через внутренние проверки (аудиты) в плановом и внеплановом порядке. Для проведения внутренних проверок привлекаются в качестве экспертов ведущие специалисты управлений университета, факультетов и других подразделений. В процессе аудитов проверяются все виды деятельности, осуществляемые работниками подразделений: учебная деятельность (готовность кафедр, факультетов, филиалов к учебному году; организация и проведение учебных практик; организация и проведение учебных занятий; организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов; организация, обеспечение и проведение курсового проектирования); готовность факультетов и кафедр к комплексной оценке деятельности (проверка выполнения лицензионных и аккредитационных требований), управление инфраструктурой (готовность университетского аудиторного фонда к учебному году; проверка занятости аудиторного фонда; проверка наличия и оформления информационных стендов на факультетах) и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения качественной подготовки специалистов в университете сформирован высококвалифицированный преподавательский состав.

В настоящее время университет (вместе с филиалами) располагает профессорско-преподавательским составом численностью 381 чел., из них – 182 мужчин и 199 женщин. Численность преподавателей, имеющих ученые степени, составляет 254 чел., что составляет 68%

от общей численности профессорско-преподавательского состава, из них 40 докторов наук и 214 кандидатов наук. В том числе в университете работают преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук и звание профессора – 6 человек, степень доктора наук и звание доцента – 4 человека.

Сотрудники университета также имеют ученые степени, например, в числе административно-хозяйственного персонала – 6 кандидатов наук, а в числе учебно-вспомогательного персонала – 2 человека.

В штате головного ВУЗа 337 человек профессорско-преподавательского состава, из них 156 мужчин, женщин – 181. Численность преподавателей, имеющих ученые степени 223 человека, что составляет 66,2% от общего количества преподавателей, из них 186 кандидатов наук и 37 докторов наук.

Факультеты университета возглавляются 13 деканами, 9 - мужчин, 4 - женщин. Из них 5 человек имеют ученую степень доктора наук, 8 чел. – ученую степень кандидата наук. 3 декана имеют звание профессора и 6 деканов – звание доцента. Средний возраст деканов - 44,1.

Заведующими кафедрами из числа штатных сотрудников работают 36 человек, из них 20 мужчин и 16 женщин, средний возраст которых составляет 53,8. Из числа заведующих кафедрами 20 докторов наук и 20 профессоров, 15 кандидатов наук и 9 доцентов.

Преподаватели и сотрудники университета награждены нагрудными знаками такими как: «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 31 чел., «Почетный работник науки и техники Российской Федерации» - 1 чел. Присвоены звания: «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженный работник образования Республики Дагестан» - 13 чел., «Заслуженный экономист России» - 5 чел., «Заслуженный работник образования Республики Дагестан» - 4 чел., «Заслуженный строитель Республики Дагестан» - 3 чел.

В университете эффективно функционирует внутривузовская и выездная система повышения квалификации научно-педагогических работников. В рамках прохождения повышения квалификации за 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации прошли - 40 преподавателей, 6 - сотрудников.

Университет сотрудничает в сфере оказания образовательных услуг для руководящих работников и специалистов по повышению квалификации, профессиональной переподготовки, профессиональной подготовки со следующими заказчиками: Администрация Президента и Правительства РД, Территориальное управления Росимущества в РД, Министерство труда и социального развития РД, Комитет по развитию малого и среднего предпринимательства РД, Управления Россельхознадзора по РД, Управление Судебного департамента РД, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ», Министерство образования и науки РД, Управление федеральной службы по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по РД, Следственное управление следственного комитета РФ по РД, Федеральное агентство водных ресурсов, Территориальное управление Федеральной службы финансового бюджетного надзора в РД, Министерство по национальной политике, делам религий и внешним связям РД», «Дагестанская таможня».

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Комплексный подход к методическому обеспечению образовательной деятельности успешно апробирован в течение многих лет и продемонстрировал ряд преимуществ, возможность предоставить обучающемуся полный спектр необходимых учебно-методических материалов по каждой дисциплине. Разработка и использование УМК в учебном процессе выполняют следующие основные задачи:

- определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, ее учебных целей и задач;
- отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и недопущение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами специальности (направления подготовки);
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;

- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

Основными задачами учебно-методической работы являются разработка научных основ (педагогическая концепция) подготовки бакалавров, магистров и специалистов на основе двухуровневой системы обучения, исследование и внедрение форм и методов интенсификации и индивидуализации процесса обучения, организация и проведение научно-педагогических исследований аспектов учебного процесса, психолого-педагогический анализ их эффективности на факультетах и кафедрах.

Большое внимание уделяет УМУ университета мониторингу:

- состояния учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава;
- методической деятельности кафедр, связанной с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения, разработкой организационно-методических документов;
- обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и учебно-методической литературой;
- обеспечения, кадровых и материально-технических ресурсов факультетов и кафедр при открытии (лицензировании) новых направлений (специальностей) и профилей (специализаций) подготовки;
- информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса.

В университете большое внимание уделялось организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины, усилению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Объем времени на самостоятельную подготовку по каждой дисциплине устанавливаем учебным планом образовательной программы.

За отчетный период кафедрами университета было издано 1076 учебно-методических разработок объемом 3013,2 п.л. и тиражом 377 550 экз.: в том числе 861 методических указаний (80%) объемом 1428 п.л. и тиражом 23555 экз., 103 курса лекций (9,5%) объемом 616,7 п.л. и тиражом 4355 экз., в том числе 13 курсов лекций с применением инновационных методов обучения, 74 учебных пособия (6,9%) объемом 4596,6 п.л. и тиражом 3315 экз., 34 учебных пособия с грифами учебно-методических объединений (3,2%) объемом 343,4 п.л. и тиражом 6400 экз., 4 учебника, объемом 39,7 п.л. и тиражом 330 экз. (0,4%), из них 2 учебника с грифом учебно-методического объединения объемом 23,8 п.л. и тиражом 400 экз. (рис. 2.2).

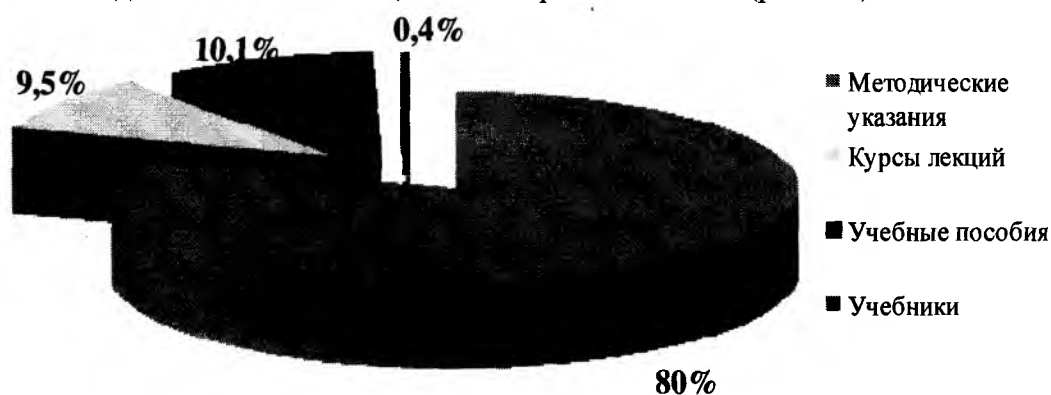


Рис. 2.2. Доля видов изданий от общего объема изданной учебной и учебно-методической литературы

Филиалами университета было издано 55 учебно-методических разработок объемом 292,5 п.л. и тиражом 1990 экз.: в том числе 42 методических указаний объемом 216,5 п.л. и тиражом 1230 экз., 9 курсов лекций объемом 49 п.л. и тиражом 270 экз., 3 учебных пособия объемом 16 п.л. и

тиражом 90 экз., 2 учебных пособия с грифом учебно-методического объединения объемом 11 п.л. и тиражом 400 экз.

За последние годы университет заметно активизировал работу по методическому обеспечению учебного процесса (график 2.3).

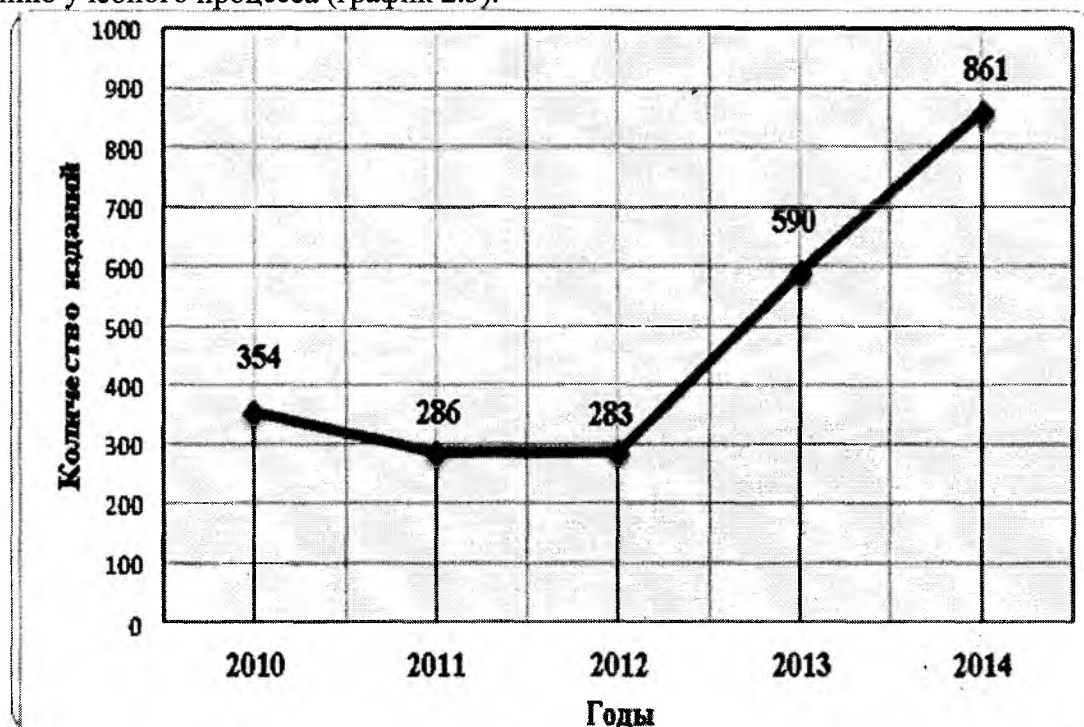


График 2.3. Объем издательской продукции в динамике

Информационно-библиотечное обеспечение

Научно-техническая библиотека является подразделением университета, обеспечивающим научно-образовательную деятельность университета информационно-библиотечными ресурсами. Она в своей деятельности руководствуется приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», а также постановлениями, уставом университета и иными нормативными правовыми актами.

Общая площадь, занимаемая научно-технической библиотекой, составляет 3170 кв.м. Библиотека расположено в отдельном четырехэтажном здании, а также имеет свои помещения в учебных корпусах и филиалах университета. Общее количество посадочных мест составляет 450.

В течение последних 5 лет фонд учебной (основной) и дополнительной литературы библиотеки университета систематически обновлялся. За 2014 год общий фонд библиотеки увеличился на 11078 экз., основную долю которых составила учебная и учебно-методическая литература (10298 экз. – 92,6%).

Наряду с приобретением учебников и учебных пособий центральных издательств, в том числе с грифами Министерства образования и науки Российской Федерации и учебно-методических объединений вузов Российской Федерации по образованию библиотечный фонд ежегодно пополняется и внутривузовскими изданиями.

Все направления университета, по которым реализуются основные образовательные программы, обеспечены в полном объеме в соответствии с установленными требованиями учебной и учебно-методической литературой.

В университете функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» (АИБС «Фолиант»). АИБС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечных фондов, межбиблиотечный абонемент.

Научно-техническая библиотека университета совместно с учебно-методическим управлением ежегодно проводит анализ достаточности и современности учебной литературы по всем направлениям и специальностям. При этом проводилась оценка:

- основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах по дисциплинам учебных планов;
- наличия в библиотечном фонде достаточного количества рекомендованной учебной и учебно-методической литературы;
- наличия внутривузовских учебных и учебно-методических изданий, учебников с грифом Минобрнауки РФ, учебно-методических объединений, методических пособий и разработок;
- программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам учебных планов;
- обеспечения ресурсами электронно-библиотечных систем, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
- обеспечения направлений выписываемыми периодическими изданиями.

Анализ данных свидетельствует о том, что обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин равна 0,92. Показатель «степень новизны учебной и учебно-методической литературы», рекомендованной студентам в настоящее время для изучения – 95-100%. Коэффициент обеспеченности обучающихся электронными изданиями по изучаемым дисциплинам не менее 75 баллов. В фонде библиотеки имеется литература старых изданий (ретро-фонд), отражающая ретроспективу.

Востребованность специалистов и трудоустройство выпускников

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников университета осуществляется на основе внутривузовского положения «О работе кафедр и факультетов с предприятиями и организациями по содействию в трудоустройстве выпускников». В соответствии с этим положением организацией и координацией работы университета по содействию в трудоустройстве выпускников занимается Центр по связям с производством и содействию трудоустройству выпускников (далее Центр).

Целью деятельности Центра является содействие и оказание практической помощи в трудоустройстве студентов и выпускников университета.

В связи с тем, что одной из главных задач Центра является оперативное информирование обучающихся об имеющихся вакансиях, а потенциальных работодателей о студентах и выпускниках, разработан и внедрен Интернет сайт Центра (www.career_dstu.ru).

Сайт позволяет:

- получить актуальную информацию об имеющихся вакансиях, предложениях работодателей по прохождению практики;
- организовать обратную связь со студентами и работодателями посредством общения на форуме;
- представлять информацию о конъюнктуре рынка и обобщающую информацию о студентах.

Центр организывает работу в тесном взаимодействии с деканатами и выпускающими кафедрами, а также с Межрегиональным Координационно-Аналитическим Центром по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Баумана, являющимся методическим Центром Минобрнауки РФ.

Важнейшую роль в трудоустройстве выпускников играют ярмарки вакансий, которые проводятся два раза в год: весной - общеуниверситетская, а осенью - факультетские. Целью ярмарки является подборка рабочих мест для выпускников, мест проведения производственных практик старшекурсников, а также содействие решению проблемы трудоустройства выпускников.

На проведенных в 2014 году ярмарках вакансий имел место повышенный спрос на специалистов – инженеров от организаций и предприятий различных направлений и областей промышленности. В результате работы ярмарки более 30% выпускников определяются с работой.

В 2014 году более 90% выпускников университета трудоустроились по специальности, из них 34% нашли работу в результате проведенных ярмарок вакансий, 38% трудоустроились по заявкам от предприятий и организаций региона. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно и (или) продолжают учебу, служат в рядах Российской Армии и т.д. Процент выпускников университета, состоящих на учете в службе занятости, в целом по вузу не превышает 1% за отчетный период.

Ежегодно университет проводит переговоры с предприятиями о проведении практик и возможном трудоустройстве выпускников. Анализ заявок, поступающих в Центр от работодателей, показывает, что их количество ежегодно превышает выпуск.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета как составляющая процесса подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации осуществляется в рамках единого учебно-научно-производственного комплекса (НИИ, СКБ, научные центры, учебно-научные лаборатории, научно-образовательные центры, базовые кафедры на предприятиях, бизнес-инкубатор и др.) в соответствии со следующими приоритетами: создание учебно-научных комплексов, научно-образовательных центров; подготовка и реализация крупных совместных с предприятиями и НИИ научно-технических и научно-инновационных проектов; развитие научно-исследовательской и научно-инновационной работы студентов, аспирантов и молодых ученых; информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности; повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры; создание условий для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью университета в виде организации соответствующих подразделений, целевой подготовки кадров для участия в различных конкурсных программах с финансированием научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; развитие международного сотрудничества.

Организация и структура управления научной деятельностью

— Научно-исследовательская работа университета осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», а также другими Федеральными законами РФ (в зависимости от направлений научных исследований), постановлениями Правительства РФ, приказами, распоряжениями и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Уставом ДГТУ и внутренними нормативными документами.

Структурным подразделением ДГТУ, обеспечивающим координацию научной деятельности университета и объединяющим подразделения, выполняющие и обеспечивающие научные исследования и разработки, осуществляющим организационно-информационное сопровождение проводимых в ДГТУ научных исследований, является Управление научных исследований (УНИ).

Основными целями функционирования УНИ являются:

- организация и сопровождение учебно-научной и научно-технической деятельности университета в области естественных, инженерно-технических, гуманитарных, социально-экономических наук;
- совершенствование механизмов планирования и реализации перспективных научно-исследовательских проектов университета, проводимых за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования, решение актуальных вопросов разработки и внедрения адаптивных программ развития структурных подразделений университета (в соответствии с профилем подготовки специалистов в университете) в условиях реформирования системы высшего профессионального образования

УНИ ДГТУ включает в свою структуру следующие подразделения:

- отдел организации научно-исследовательской работы;
- отдел интеллектуальной собственности;
- отдел финансово-экономического обеспечения.

Управление научно-исследовательской деятельностью в университете строится на принципах, сочетающих административные и коллегиальные формы управления.

Руководство организацией научно-исследовательской деятельности осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности. Иерархия административных форм управления включает в этот процесс руководителей научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и центров, деканов факультетов и их заместителей по научной работе, заведующих кафедрами, заведующих научными лабораториями и руководителей других научных подразделений университета.

Проведение научных исследований в университете осуществляют: НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы», НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий», НИИ «Региональных экономических проблем», НИИ «Биотехнологии продуктов

переработки винограда», НИИ «Информационные технологии и телекоммуникации», Специальное конструкторское бюро «Современные технологии и устройства», 21 научно-исследовательский, научно-технический и научно-образовательный центр, 33 научно-исследовательские лаборатории, а также Технопарк и Бизнес-инкубатор.

Объемы и источники финансирования научной деятельности

Финансирование научно-исследовательских работ университета по различным областям наук осуществляется из различных источников.

Научные исследования в университете выполнялись по гуманитарным, естественным, техническим, медицинским и общественным наукам. 77% объема НИР, выполненных за отчетный период, выполнены по техническим наукам, 15% - по общественным наукам, 5 % - по естественным наукам, 3% - по гуманитарным наукам, 0,003% - по медицинским наукам (рис. 3.1). Распределение по отраслям науки весьма относительно, поскольку ряд НИР выполнялись как междисциплинарные исследования.

Распределение финансирования выполнения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ показано в табл. 3.1.

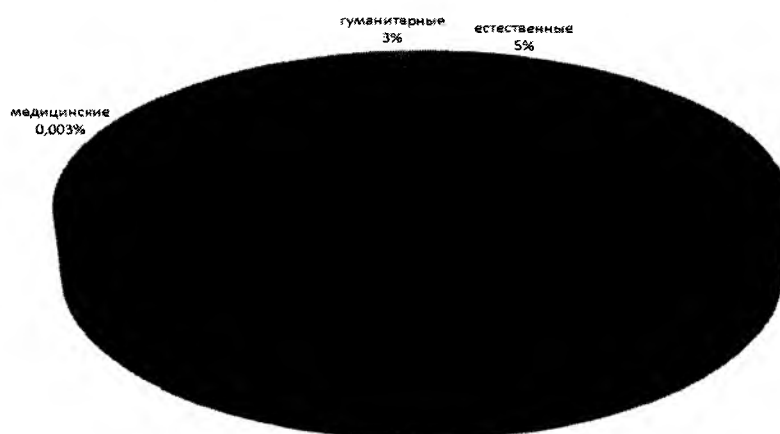


Рис. 3.1. Распределение финансирования затрат на научные исследования и разработки по областям наук в 2014

Таблица 3.1

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ в 2014 г. (в тыс. руб.)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники
Всего, в том числе:	80733,3
Безопасность и противодействие терроризму	1395,2
Индустрия наносистем	2858,3
Информационно-телекоммуникационные системы	55393,8
Науки о жизни	4375,8
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	0,0
Рациональное природопользование	3381,5
Транспортные и космические системы	1682,3
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	11646,4

Таблица 3.2

Распределение объема финансирования по видам исследований в 2014 г. (в тыс. руб.)

Вид исследований	Объем финансирования
Фундаментальные исследования	6587,6
Поисковые исследования	2100,0
Прикладные исследования	106510,2
Экспериментальные разработки	22245,44
Итого	137443,2

Каждая научно-исследовательская работа завершается составлением отчета, выполненного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, аннотированного отчета, акта сдачи-приемки НИР, списков опубликованных работ по теме исследований, полученных РИД, а также составлением других материалов, связанных с выполнением НИР.

Участие в научных программах, конкурсах, проектах и фондах

Сотрудники университета за отчетный период принимали участие в реализации ряда Российских и региональных государственных научно-технических программ:

- на конкурс грантов Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук, было подано 8 заявок, поддержаны 2 заявки в номинациях «Информационные системы» и «Технические науки»;

- по государственному заданию Министерства образования и науки РФ выполнялись 4 проекта;

- стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики продолжали получать 6 молодых ученых ДГТУ;

- подано 12 заявок на стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, из которых поддержано 4 заявки;

- ДГТУ принял участие в конкурсах Минобрнауки РФ по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», от университета было подано 2 конкурсные заявки, 1 заявка совместно с Московским физико-техническим институтом (государственным университетом);

- продолжалось выполнение ОКР «Разработка технологии создания системы и оборудования автоматизации проектирования сложных радиоэлектронных систем и комплексов на основе корпоративной сети Базовых центров проектирования» Шифр «Интегратор» по ФЦП «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» (общая сумма госконтракта 141,700 млн. руб.);

- на конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ РФ от ДГТУ подано 5 заявок;

- подана 1 заявка для участия в конкурсе на получение премии Президента РФ;

- на основной конкурс Российского фонда фундаментальных исследований от университета подано 4 заявки;

- на конкурс Российского гуманитарного научного фонда 2014 года подано 3 заявки;

- на конкурс по приоритетным направлениям деятельности Российского научного фонда подано 9 заявок;

- на конкурс грантов Главы РД от университета в 2014 году было подано более 30 заявок, поддержано 2;

- по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») из 12 представленных проектов финансовую поддержку получили 6;

- в конкурсах в рамках проведения Северо-Кавказского молодежного Форума «Машук-2013» финансовую поддержку получили 18 проектов из 56 представленных;

- на Республиканский конкурс молодежных инновационных проектов (конвент) было подано 14 заявок, поддержано 4;

- в первом Республиканском конкурсе молодежных IT-проектов «DagITstan» приняли участие 7 молодых ученых и студентов, стали победителями 2;

- на конкурс Регионального фонда по поддержке науки, образования и культуры от вуза было представлено 3 проекта, поддержан 1 проект, также выделено 4 стипендии, одна из которых для аспиранта, а три – для студентов;

- на конкурс «Гранты Ректора ДГТУ» был представлен 81 проект, 12 проектов получили грантовую поддержку;

- во внутривузовском конкурсе «Молодой изобретатель» 6 изобретателей стали победителями и получили денежные премии;

– во внутривузовском конкурсе «Молодой программист» 3 программиста стали победителями и получили денежные премии;

– на конкурс «Монографии Дагестанского государственного технического университета» было представлено 17 монографий, авторы 2 монографий премированы.

Научные мероприятия, проведенные в университете в отчетном периоде

За отчетный период на базе университета, на высоком организационном уровне было проведено 88 крупных научных мероприятий, включая:

- 5 международных конференций.
- 13 Всероссийских конференций:
 - V Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические основы оптимизации управления социально-экономическими процессами в современных условиях»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы политологии»;
 - V Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации-наука-образование: современные тенденции развития»;
 - VIII Всероссийская научно-техническая конференция «Современные информационные технологии в проектировании, управлении и экономике»;
 - Всероссийская конференция «Физика полупроводников и наноструктур, полупроводниковая опто- и наноэлектроника»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы таможенного дела и правоведения»;
 - Всероссийская научно-техническая конференция «Высокотехнологичные методы возведения зданий и сооружений»;
 - IV Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов»;
 - IV Всероссийская научно-техническая конференция «Состояние и перспективы полупроводниковой техники»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в экономике и управлении»;
 - XI Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики управления развитием социально-экономических систем»;
 - III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития информационных систем в правоохранительных органах»;
 - II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические основы профессионального становления личности»;
- 8 региональных конференций:
 - Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы организации и внедрения информационных технологий в промышленных и транспортных предприятиях северного региона РД»;
 - Региональная научно-практическая конференция «Чрезвычайные ситуации: реалии и перспективы»;
 - Региональная научно-практическая конференция «Современная антимонопольная политика: состояние и перспективы (Национальный и международный опыт)»;
 - Региональная научно-техническая конференция «Создание полупроводниковых термоэлектрических приборов для предприятий и организаций Республики Дагестан»;
 - Региональная научно-техническая конференция «Современное состояние и перспективы развития радиотехнической промышленности Республики Дагестан»;
 - Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы повышения безопасности дорожного движения»;
 - Региональная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы судебной экспертизы и криминалистики»;
 - Региональная научно-практическая конференция «Перспективы развития пищевой и перерабатывающей промышленности Республики Дагестан».
- Республиканский межвузовский научно-технический семинар «Роль биотехнологии в разработке и использовании возобновляемых источников энергии».

- Межвузовская научно-практическая конференция студентов «Современное высшее образование: как социально-экономический институт развития общества».

- Региональная студенческая конференция «Конституция РФ и актуальные политико-правовые проблемы».

- XXXV итоговая научно-техническая конференция «Неделя науки – 2014» с участием преподавателей, сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов.

- 62 научных семинара, охватывающих все научные направления университета.

- Научные конкурсы: конкурс «Гранты Ректора ДГТУ»; конкурс «Молодой изобретатель ДГТУ»; конкурс «Молодой программист ДГТУ»; конкурс научно-исследовательских работ «Лучшая монография Дагестанского государственного технического университета»; конкурс «Инновационный потенциал молодежи»; внутривузовские конкурсы по отбору работ для участия в предстоящих конкурсах, выставках, экспозициях.

Подготовка научных кадров

Аспирантура, докторантура и соискательство

В настоящее время в университете подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров осуществляется по 24 направлениям подготовки в аспирантуре, охватывая 6 отраслей науки, и 5 научным специальностям - в докторантуре. Реализуемые направления подготовки и научные специальности соответствуют основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете с целью подготовки кадров высшей квалификации, сохранения и развития ведущих научно-педагогических коллективов, привлечения молодежи в сферу образования и науки.

В университете по очной и заочной формам обучения количество аспирантов составляет 169 человек, в том числе 45 человек – по очной форме обучения, 101 - по заочной бюджетной форме обучения (86,4%) и 23 человека - по договорам об оказании платных образовательных услуг (13,6%).

Прием в аспирантуру в 2014 г. составил 45 человек, из них 27 человек (60%) на бюджетной основе, в том числе 3 человека для организации оборонно-промышленного комплекса, согласно утвержденным контрольным цифрам приема и 18 человек (40%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2014 г. при университете функционировало 5 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, в которых в отчетный период защищены 6 кандидатских диссертаций.

В 2014 г. открыт диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 05.04.03 - Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения (технические науки)

Эффективность работы аспирантуры

Показатель эффективности аспирантуры рассчитывается как процент выпусков аспирантов с защитой диссертации в общем выпуске аспирантов (всего). Показатель эффективности аспирантуры университета за 2014 г. составила 13%. Аспирантуру окончили 23 человека, из них защитили в срок аспирантской подготовки 3 человека. Из 8 человек, окончивших аспирантуру в 2014 г. по очной форме обучения, защитили диссертации в срок аспирантской подготовки 1 человек (12,5%).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов и докторантов

Аспиранты и докторанты ДГТУ привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ университета. В 2014 году к выполнению НИР были привлечены 38 аспирантов (84%) и 10 докторанта (100%).

За отчетный период руководителями различных финансируемых НИР являлись 10 докторантов университета. С 2014 г. в университете выполняется 3 научно-исследовательских проекта в рамках программы «Участник молодежного научного инновационного конкурса (У.М.Н.И.К.)», руководителями которых являются аспиранты университета.

В университете разработано и утверждено Положение «О совете молодых ученых ДГТУ», работа Совета позволила существенно улучшить постановку НИРС на факультетах и в университете в целом, выявлять талантливую молодежь, способную к проведению научно-исследовательской работы.

В вузе издаются 2 журнала: «Вестник Дагестанского государственного технического университета. Технические науки», входящий в перечень ВАК и «Вестник Дагестанского государственного технического университета. Гуманитарные науки».

За отчетный период 2 аспиранта университета получили стипендии Президента Российской Федерации. Получен 1 грант Президента РФ для поддержки молодых ученых кандидатов наук, продолжена работа по 1 гранту Президента РФ 2013 года.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшим средством развития творческих способностей будущих специалистов, выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для последующего продолжения учёбы в системе непрерывного образования, обеспечения эффективной кадровой ротации и стимулирования результативности научной и научно-педагогической деятельности в университете.

Научно-исследовательская деятельность студентов организуется в рамках различных конкурсов и мероприятий.

Основная и наиболее эффективная форма НИРС – это индивидуальная работа руководителя со студентом. В отчетный период в университете проводились конкурсы, в которых студенты презентовали научные проекты и результаты НИР: конкурс «Гранты Ректора ДГТУ»; конкурс «Молодой изобретатель ДГТУ»; конкурс «Молодой программист ДГТУ»; конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов; конкурс на лучший дипломный проект с элементами НИРС; конкурс «Инновационный потенциал молодежи ДГТУ».

Основными формами участия студентов в НИРС являются работа в НИИ, СКБ, научных центрах, научных кружках на кафедрах, участие в выполнении хозяйственных и госбюджетных НИР. На кафедрах и факультетах определены преподаватели, ответственные за организацию НИРС.

В университете разработана система показателей оценки НИРС, являющаяся составной частью комплексной оценки деятельности подразделений. По результатам конкурса лучшие руководители НИРС, а также студенты были отмечены премиями.

В университете ведется активная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах на гранты, в конкурсах на получение стипендий, в различных областях науки. Студенты-победители конкурсов НИРС вуза являются стипендиатами Президента РФ, Главы РД, российских и республиканских фондов и компаний. Студенты выполняют научно-исследовательские работы, финансируемые в рамках различных конкурсных программ, форумов. По результатам конкурсного отбора, проходившего в Северо-Кавказском молодежном Форуме «Машук-2014», финансовую поддержку получили 18 проектов. Студенты и молодые ученые университета получили финансовую поддержку в рамках конкурса Грантов Главы РД. В Республиканском конкурсе молодежных инновационных проектов приняли участие 14 молодых ученых и студентов, в результате 4 проекта стали победителями. 6 из 12 представленных проектов были отмечены в числе лучших по конкурсной программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»). В первом Республиканском конкурсе молодежных IT-проектов «DagITstan» приняли участие 7 молодых ученых и студентов, 2 из которых стали победителями в различных номинациях и т.д.

Два проекта из 12 представленных победили в конкурсе «Студенты, аспиранты и молодые ученые – малому наукоемкому бизнесу – Ползуновские гранты».

Студенты ДГТУ приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах, организованных Молодежным союзом экономистов и финансистов. По итогам участия у молодых преподавателей, аспирантов и студентов университета 245 побед и призовых мест, а университет получил диплом «За лучшую организацию активного участия в Олимпиаде».

В рамках итоговой НТК «Неделя науки» в университете проведены предметные олимпиады, конкурсы научных работ, на заседаниях секций с докладами выступили более 200 студентов, тезисы лучших докладов опубликованы в сборнике тезисов докладов «Неделя науки – 2014»

По результатам НИР в университете за отчетный период издано: 51 монография, 49 сборников научных трудов. Значительно увеличился показатель изобретательской активности. За отчетный период сотрудниками университета подано 168 заявок на изобретение и получено 279 патента на изобретение. Также за отчетный период существенен рост участия ученых вуза в международных, всероссийских и региональных конференциях, семинарах и симпозиумах.

Информация об организации научно-исследовательской деятельности студентов и их участии в научных исследованиях и разработках приведена в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках за отчетный период

Показатели	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	54
международные, всероссийские, региональные	47
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	72
международные, всероссийские, региональные	41
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	43
международные, всероссийские, региональные	19
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	2439
с оплатой труда	181

Научные разработки сотрудников, аспирантов и студентов университета были представлены в ряде важных международных и межрегиональных мероприятий, среди которых следует выделить: XVII Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2014», г. Москва (Орден «Grand Gold Arhimedes», специальные награды государства Малайзия и королевства Бахрейн, Гран-при-Кубок «Лучшее изобретение в сфере нанотехнологий», 8 золотых, 4 серебряных, 2 бронзовых медалей, 10 дипломов молодежного конкурса); XI межрегиональная с международным участием выставка «Деловой Дагестан-2014», г. Махачкала, Россия (получен диплом); Межрегиональная специализированная строительно-архитектурная выставка «ДАГСТРОЙЭКСПО - 2014», г. Махачкала, Россия (получен диплом); 4-я Международная выставка «Измерения, мир, человек - 2014», г. Барнаул, Россия (награды: Гран-при, 1 зол., 3 сер. 2 бронз. медали и диплом); 7-я Международная выставка-форум женщин изобретателей KIWIЕ 2014, г. Сеул, Корея (награды: 1 сер. медаль и спец. приз); Международная выставка инноваций и новых технологий ITEX'14, г. Куала-Лумпур, Малайзия (награды: 1 зол. медаль); X Международный Салон изобретений и новых технологий «Новое Время-2014», г. Севастополь, Россия (награды: 8 золотых, 4-х серебряных и 1 бронзовая медали); IX Всероссийская Молодежная научно-инженерная выставка «Политехника», г. Москва, ГТУ им. Н.Э.Баумана (награды: 2 диплома I степени, 3 диплома II степени и 1 диплом III степени); Международный молодежный образовательный форум «Каспий-2014», г. Махачкала; (представлено 6 экспонатов); 8-я Международная китайская выставка инноваций IEIK 2014, Куньшань, Китай (награды: бронзовая медаль); 10-я Международная ярмарка инноваций SIIF 2014, г. Сеул, Корея (награды: 2 медали серебряная и бронзовая); конкурсы «Молодой изобретатель ДГТУ» и «Молодой программист ДГТУ» (присуждено 9 премий) и т.д. Всего по результатам участия представителей вуза в выставках и ярмарках изобретений и инноваций были получены: 421 медаль, награды и дипломы.

Высокий научно-технический потенциал университета положен в основу инновационной деятельности вуза, позволил создать новые образцы техники и технологий, использовать результаты НИОКР на таких предприятиях как ОАО ДНИИ «Волна», ОАО «Русгидро», ОАО «Каспийский завод точной механики», ОАО «Завод им. Гаджиева», ОАО «Авиаагрегат», ООО «Сабнет», ООО «ЦНИИ «Апертура», ОАО «Избербашский завод им. Плешакова П.С.», ОАО Концерн «Кизлярский электромеханический завод» и др.

В состав инновационной инфраструктуры входят:

научно-исследовательские институты:

– НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства». Научно-практическая деятельность НИИ направлена на исследование теории энергетического применения

термоэлектрических явлений и разработку новых эффективных конструктивных направлений в термоэлектрической технике;

- НИИ «Региональных экономических проблем». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным социально-экономическим проблемам региона;

- НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий». Одной из основных целей НИИ является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационная деятельность и иные работы по созданию научной продукции, в том числе и независимую экспертизу нанотехнологического оборудования;

- НИИ «Биотехнологии продуктов переработки винограда». В НИИ проводятся научные исследования по новейшим технологиям переработки винограда;

- НИИ «Информационных технологий и телекоммуникаций». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам информационных технологий и телекоммуникаций.

специальное конструкторское бюро «Современные технологии и устройства» и 21 научный центр.

СКБ создано с целью проведения совместно с различными предприятиями, учреждениями и организациями разработок новой энергосберегающей инновационной продукции и повышения качества образования и профессиональной подготовки студентов университета за счет связи университета с производством и участия студентов в работах, выполняемых в СКБ.

Технопарк ДГТУ, целью функционирования которого, является создание условий и инфраструктуры, обеспечивающей современный уровень разработки НТП и ее коммерческую реализацию

На базе университета сегодня с успехом функционируют малые предприятия: ООО «Магистр»; ООО «Электроавтоматика»; ООО «Кристалл»; ООО «Компания VMG»; ООО «Термолайн»; ООО «Автоматика МК»; ООО «Термомедикалдевайс»; ООО «Мобильные медицинские системы»; ООО «Камета»; ООО «Наука V».

Бизнес-инкубатор - «Plug&Play Dagestan», функционирующий на базе ДГТУ продолжал работу по развитию молодежного предпринимательства в сфере ИТ, предоставлению доступа к актуальным знаниям в области ИТ и расширению возможностей для успеха стартапов из Дагестана.

Инновационные проекты и разработки

Центры осуществляют организационные, финансовые и консультационные услуги, занимаются поиском партнеров в лице промышленных предприятий и организаций, изучением рынка сбыта наукоемкой продукции, т.е. выполняют функции, связанные с маркетингом и рекламой наукоемкой продукции, организацией выставок, конференций, издательских и полиграфических услуг, привлечение инвестиций, поиск инвесторов, технологический трансфер, патентование и лицензирование, подготовка и оформление бизнес-планов.

В рамках ФЦП «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» в НИИ «Информационных технологий и телекоммуникаций» ведется работа по разработке технологии создания системы и оборудования автоматизации проектирования сложных радиоэлектронных систем и комплексов на основе корпоративной сети Базовых центров проектирования. Сеть базовых центров проектирования сложных радиоэлектронных систем и комплексов – организационно-техническая система, входящая в структуру проектной организации и осуществляющая проектирование при помощи комплекса средств автоматизированного проектирования (КСАП). Взаимодействие подразделений проектной организации с комплексом средств автоматизации проектирования регламентируется организационным обеспечением. Основная функция такой сети базовых центров состоит в выполнении автоматизированного проектирования на всех или отдельных стадиях проектирования радиоэлектронных систем и комплексов, а также их составных частей.

В университете проводятся исследования в области процессов и аппаратов пищевых производств, технологии продуктов тонкого органического синтеза, исследования тепло- и массообменных процессов и разработку устройств и аппаратов, обеспечивающих высокое качество продукции, разработку и научное обоснование эффективных ресурсосберегающих безотходных технологий переработки сельхозсырья, электрофизические методы обработки в пищевом производстве.

В области термоэлектрического приборостроения в НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства» проделана большая работа, в частности, в приложении термоэлектрических охлаждающих устройств в медицине, радиоэлектронике, измерительной технике. Получены значительные результаты в области энергетики и энергосбережения, возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, электроэнергетических систем и комплексов, в методах и средствах промышленного получения водорода, разработки нефтяных скважин и переработка нефтепродуктов, гидроэнергетики.

В университете за отчетный период создано 19 новых научно-исследовательских лабораторий, в которых проводят научные исследования студенты, магистранты, аспиранты и профессорско-преподавательский состав вуза в разных областях знаний. Лаборатория «Симуляторы станков с ЧПУ» предназначена для подготовки операторов станков с ЧПУ, создания программ и симуляции. В лаборатории «Автоматизированного проектирования и программирования обработки деталей на токарном и фрезерном станках с ЧПУ» студенты могут обучаться в системе автоматизированного проектирования и программирования, которое позволяет использовать стандартные промышленные протоколы для программирования станков с числовым управлением типа CNC. Лаборатория «Испытания грунтов» оснащена автоматизированным испытательным комплексом, предназначенным для научных исследований и механических испытаний природных и промышленных строительных материалов: грунтов и строительных материалов, при различных видах напряженного состояния и траектории нагружения. В лабораториях «Механики и молекулярной физики», «Оптики и атомной физики» возможно проведение как обучающих семинаров и лабораторных работ, так и научных исследований на высокоточных приборах и комплексах по соответствующим направлениям физики.

Активизировалась проектная деятельность молодежи, участие в конкурсах: конкурс «УМНИК» (поддержано 6 проектов); конкурс на гранты и стипендии Президента РФ для молодых ученых (поддержано 6 проектов); конкурс на гранты Главы РД (поддержано 2 проекта); конкурс Регионального фонда по поддержке науки, образования и культуры (поддержан 1 проект); Дагестанский молодежный инновационный конвент (поддержано 4 проекта); Первый Республиканский конкурс молодежных IT-проектов «DagITstan» (2 проекта); конкурс «Гранты ректора ДГТУ» (12 поддержанных проектов); конкурс «Молодой изобретатель ДГТУ» (43 заявки, 6 победителей); конкурс «Молодой программист ДГТУ» (29 заявок, 3 победителя); конкурс «Лучшая монография ДГТУ» (2 победителя); конкурс «Студенты, аспиранты и молодые ученые – малому наукоемкому бизнесу – Ползуновские гранты» (2 победителя).

Вуз активно сотрудничает с НИИ и предприятиями, занимающимися разработкой электронной и радиоэлектронной техники, такими как ОАО ДНИИ «Волна», ОАО Научно-производственный комплекс «Русская радиоэлектроника», ОАО «Избербашский завод им. Плешакова П.С.», ОАО «Каспийский завод точной механики», ОАО «Завод им. Гаджиева», ОАО «Авиаагрегат», ООО «Сабнет», ООО «ЦНИИ «Апертура», ОАО Концерн «Кизлярский электромеханический завод» и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель международной деятельности – развитие партнерских отношений с вузами зарубежных стран, поддержание и развитие международного сотрудничества в области образования и науки, интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, поддержание академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, а также обмен опытом и использование передовых практик учебных заведений мира.

В университете обучается более 100 иностранных студентов (из Кот-д'Ивуара, Ботсваны, Ганы, Азербайджана, Украины), из них: 61 – в головном вузе, 48 – в филиалах университета.

Университет является членом Болонского клуба, входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских стран. Участие в проекте TEMPUS «Применение Болонского процесса в технических университетах Северного Кавказа» способствовало развитию взаимодействия с партнерами консорциума от Европейского союза: Национальным институтом сельского хозяйства и пищевой промышленности ENTIAA (Франция); Техническим университетом Мюнхена (Германия); Институтом пищевой промышленности и питания Agro ParisTech (Франция).

Международные договоры и соглашения, действующие в вузе:

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским техническим университетом;

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским государственным экономическим университетом;

Договор о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом;

Договор о сотрудничестве с Экономическим университетом – Варна (Болгария);

Договор о научно-техническом сотрудничестве с Атырауским институтом нефти и газа (Казахстан);

Договор о научно-техническом сотрудничестве с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан),

Соглашение о сотрудничестве с Украинским государственным химико-технологическим университетом;

Соглашение о сотрудничестве с Днепропетровским университетом имени Альфреда Нобеля (Украина);

Соглашение о сотрудничестве с Институтом экономики и менеджмента Открытого международного университета «Украина»;

Соглашение о научном сотрудничестве с Тяньцзиньским университетом Китайской народной республики.

В стадии переговоров договоры с Харбинским политехническим и Чанчуньским научно-технологическим университетами Китайской народной республики.

Университетом осуществлялось участие в международных выставках-ярмарках образовательных услуг Малайзии, Иордании, Вьетнама и Великобритании, в международных онлайн вебинарах, посвященных онлайн маркетингу, участию в виртуальных выставках и продвижению образовательных услуг на международную арену.

Студенты-иностранцы университета стали призерами и удостоены дипломов конкурса, проводимого в рамках Всероссийского проекта «Образование на русском». Приняли участие: в VI международном форуме «Неделя дружбы студенческой молодежи»; в III Республиканском фестивале учащейся молодежи, посвященном Международному дню франкофонии.

В рамках программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, реализуемых в 2014 году, проводимого Министерством образования и науки РФ в университете были реализованы 3 международных проекта: международная молодежная программа обменов по теме «Студенческое самоуправление» (Казахстан); международная молодежная программа обменов по теме «Молодежный туризм» (Болгария); международная молодежная программа по теме «Молодежное предпринимательство» (Турция).

Два проекта, представленных студентами университета, участниками молодежного форума Казахстан – Россия «Kazenergy – лидерство и инновации» и проходящей в его рамках выставки «Инновации в углеводородной сфере», стали лауреатами и министром энергетики Российской Федерации награждены дипломами.

Делегация университета, приняла участие в XI российско-китайском студенческом фестивале, который проходил в городах Пекин, Тяньцзинь и Чанчунь. Проведение фестиваля содействовало расширению сотрудничества России и Китая в области образования, популяризации русского языка в Китае, осуществлению совместных проектов и программ, налаживанию эффективного диалога между представителями творческой молодежи двух стран.

Совместно с ЗАО «Инна Тур» университет на базе Plug&Play Dagestan провел вебинар-презентацию по теме: «Образование за рубежом». Целью мероприятия стало предоставление информации о возможностях прохождения обучения за рубежом.

С целью привлечения иностранных граждан для обучения по программам дополнительного образования «Русский язык как иностранный» и для проведения тестирования по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню ТРКИ-1, «базовый» на получение гражданства РФ, трудящихся мигрантов функционирует Пункт тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства на основании договоров №34 ГР/МЦТ от 17.03.2014 г., №ТМ-304/11 от 01.07.2014 г. и №ТМВ-304/11 от 01.07.2014 г. с Российским университетом дружбы народов. В Пункте тестирования проводится тестирование по первому сертификационному уровню (ТРКИ-1) и «базовому» для получения гражданства РФ.

В университете функционирует исследовательский центр, созданный совместно с Российским представительством Американской компании «Analog Devices», на базе которого ежегодно проводятся научно-практические семинары.

Университет сотрудничает: с центром международных программ Феникс-НТ по организации стажировок по обучению за границей; Германской службой академических обменов DAAD, которая предлагает программы для последиplomного обучения; с институтом международного образования Fulbright по программам научных, образовательных и культурных обменов.

В целях привлечения иностранной молодежи к обучению в университете разработан 3D tour (виртуальный тур), осуществлен перевод web-сайта на 5 языков (английский, немецкий, французский, корейский, азербайджанский), информационные буклеты для поступающих в вуз переведены на английский язык. В справочнике «Russian Universities Guide 2015» размещена информация об университете.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Деятельность университета по внеучебной работе ориентирована на проведение индивидуальных и коллективных системно ориентированных воспитательных мероприятий с целью приобщения молодежи к ценностям культуры, здоровому образу жизни, развития форм студенческого самоуправления, формирования лидерских качеств, творческой, социальной и деловой активности, участия в социально-значимых проектах, изучение культурных традиций, формирования интеллекта, толерантности и уважения общечеловеческих ценностей.

Для реализации концепции внеучебной работы в университете функционируют управление по воспитательной работе и социальному развитию, Совет по воспитательной и социальной работе ДГТУ.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в университете строится на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Уставом ДГТУ, приказами ректора. Воспитательная работа со студентами ведется в соответствии с Положением об организации воспитательной работы ДГТУ.

В целях развития и реализации творческого потенциала и организации досуга студентов в университете функционирует Студенческий клуб, в структуру которого входят 3 студии: танцевальная студия по направлениям национальная и современная хореография, студия КВН. Работу с активом студенческого клуба ведут хореографы по национальным и современным танцам, художник-постановщик команды КВН «Сборная ДГТУ».

Для популяризации массового студенческого спорта, пропаганды здорового образа жизни среди студентов в университете функционирует спортивный клуб «Политех», при котором ведется работа 10 секций по следующим видам спорта: вольная борьба, дзюдо, самбо, карате, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, легкая и тяжелая атлетика, с общим охватом более 500 студентов. Традиционным стало проведение соревнований по мини-футболу среди студентов и преподавателей на Кубок ректора ДГТУ, баскетболу, вольной борьбе, волейболу, настольному теннису. Успешно развивается научно-методический центр по развитию физической культуры, межвузовский консультационный Совет, подготовивший совместный проект с Комитетом по спорту туризму и делам молодежи г. Махачкалы, в котором отражены основные направления по развитию физической культуры и спорта молодежи.

В университете функционирует молодёжный многофункциональный центр, работа которого организована по следующим направлениям: бизнес-проектирование, студенческие отряды, студенческое самоуправление, социальное проектирование, интеллектуальное развитие, волонтерство, студенческий спорт, творческое мастерство, межнациональные коммуникации, пользователи сетевых дневников. В 2014 году факультетами было проведено 679 мероприятий, основные из которых приведены ниже.

Университет награжден дипломом XII открытого регионального конкурса видео- и анимационных фильмов о народном творчестве, фольклорном наследии, этнографии, истории и краеведении «Радуга» за патриотизм и сохранение историко-культурного наследия родного края. Является призером открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования на звание «ВУЗ здорового образа жизни», награждён дипломом V Всероссийской премии «СоУчастие» за вклад в развитие донорского движения в 2014 году.

Студенты университета участники международного молодежного фестиваля «Патриотические песни», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, Всероссийского молодежного форума «Селегер-2014», международного образовательного форума «Каспий-2014», Северо-Кавказского молодежного форума «Машук-2014», по итогам которого 18 студентов университета получили грантовую поддержку на реализацию своих проектов на общую сумму 3 500 000 руб. Студент ДГТУ завоевал I место по шахматам (личный зачет) на II этапе (СКФО) IV Всероссийской летней универсиады (г. Таганрог 2014г.). Спортсмены университета победители Чемпионата РД по самбо, а также участники Всероссийского Чемпионата по самбо среди студентов вузов. Спортсмен ДГТУ завоевал II место на чемпионате Российского студенческого спортивного союза по тхеквондо (ВТФ) (г. Таруса 2014г.).

Хореографический ансамбль ДГТУ «Вершины Кавказа» принял участие в XI Российско-Китайском студенческом фестивале, который проходил с 10 по 19 октября 2014 года в городах Пекин, Тяньцзинь и Чанчунь, является лауреатом I, II и III степени XXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2014» в номинациях «Танец народный и фольклорный. Малые формы» (г. Тольятти, 15-20 мая 2014г.), лауреатом фестиваля «Золотая осень», победителем международного студенческого фестиваля «Кавказ – наш общий дом», республиканского конкурса «WorldDance», участником VI корпоративного фестиваля самодеятельных творческих коллективов и исполнителей дочерних обществ и организаций ОАО «Газпром» «Факел».

Команда КВН «Сборная ДГТУ» стала полуфиналистом Международной Высшей Белорусской Лиги КВН (г. Минск). Сборная команда ДГТУ по футболу «Политех» играет в третьем дивизионе Первенства России среди футбольных клубов зоны ЮФО и СКФО.

Команда поисково-спасательного отряда «Наследники» является победителем регионального туристического слета «Альма-матер» (РД, Дербентский р-н, 2-5 октября) и в Международных соревнованиях по спортивному туризму на комбинированной дистанции «ПСР-2014» (Турция, г. Анталия, 23-29 марта).

ДГТУ признан победителем конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, реализуемых в 2014 году, проведенного Министерством образования и науки РФ.

В университете были реализованы молодежные проекты по следующим направлениям: предпринимательство – 4 проекта; карьера и трудоустройство – 3 проекта; студенческие отряды – 3 проекта; досуг и творчество – 8 проектов; спорт и здоровый образ жизни – 7 проектов; волонтерство и социальное проектирование – 6 проектов; патриотизм и толерантность – 3 проекта; студенческие информационные ресурсы – 4 проекта;

За отчетный период было реализовано 52 проекта по 11 приоритетным направлениям воспитательной и социальной политики с общим охватом более 2000 человек.

В общежитиях функционирует студенческий Совет, который обеспечивает участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. В 2014 году, в очередной раз, общежитие университета признано лучшим общежитием в республике, а также является призером Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие и награждено почетным дипломом финалиста и сертификатом на 25 000 рублей.

В целях развития внеучебной работы университет тесно сотрудничает с государственными, общественными и другими организациями: Министерство по делам молодежи РД, УФСКН России по РД, Комитет по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы, ГКУ «Молодежный центр культуры», ГКУ «ДагПатриотЦентр», Общественное движение «Я Помощник Президента», Дагестанское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодежный парламент при НС РД, открытое молодежное правительство РД, ДРОО «Город Молодых», Молодежный парламент при городском собрании РД, Благотворительный фонд «Чистое сердце». Более 3000 студентов университета приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых городскими и республиканскими молодежными организациями.

Анализ состояния внеучебной работы университета свидетельствует о том, что в университете функционирует сложившаяся система, наблюдается положительная динамика, используются новые формы и методы интерактивного взаимодействия с молодежной аудиторией, что является важным условием совершенствования молодежной политики в университете.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми документами, действующими в сфере высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной и внеучебной деятельности университета.

Университет уделяет значительное внимание расширению и укреплению материальной базы. Он располагает необходимым количеством учебных корпусов, административными зданиями, столовыми, корпусами студенческих общежитий, санаторий-профилакторий, спортивными площадками, мини-стадионами, издательско-полиграфическим центром и другими объектами инфраструктуры.

Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 56,3 тыс. кв.м., в том числе, занятые учебным процессом – 46,7 тыс. кв.м. Кроме того, университет заключил договора на безвозмездное использование учебно-производственных площадей базовых предприятий и организаций, являющихся профильными для университета, общей площадью 64,5 тыс. кв.м.

Занятия в основных учебных корпусах университета организованы в одну смену. Поточные лекционные занятия проводятся в специально оборудованных лекционных залах, семинарские занятия в аудиториях для их проведения, лабораторные занятия - в специализированных лабораториях или компьютерных классах, оснащенных соответствующим учебно-лабораторным оборудованием.

Развитию материально-технической базы университета во многом способствует наличие развитой инновационной инфраструктуры, включающей в себя образовательные и научно-исследовательские институты, центры, конструкторские бюро и лаборатории.

Университет располагает достаточным количеством кабинетов курсового и дипломного проектирования, методическими и лингафонными кабинетами, имеются полигоны, открытые и закрытые спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций: поле по футболу, баскетбольная и волейбольная площадки, зал вольной борьбы. В 2015 году будет сдан еще один объект – плавательный бассейн Дагестанского государственного технического университета.

В университете имеется развитая учебно-лабораторная база, в составе которой лаборатории по: строительным материалам; сопротивлению материалов; строительной теплофизике; технике транспорта, обслуживанию и ремонту; путей сообщения и технологических сооружений; расследованию и экспертизе дорожно-транспортных происшествий; техническим средствам организации дорожного движения; механике грунтов; материаловедению; прикладной механике и деталям машин; технологии смазки материалов и углеродной массе; биохимии; общей химии; неорганической химии; аналитической химии; физической химии; товароведению и физиологии питания; микробиологии; техно-химическому контролю; процессам и аппаратам; конструированию одежды; испытанию материалов; технологии швейных изделий; гидротехническим сооружениям; инженерной мелиорации и почвоведению; гидромашинам малых ГЭС; приборам средств контроля и автоматики НГД; гидравлике и русловым процессам; гидромашинам и гидронасосам; экологии и безопасности жизнедеятельности; водоснабжению и водоотведению; биотехническим и медицинским аппаратам и системам; радиоматериалам и радиокомпонентам; моделированию процессов проектирования и технологии бытовой радиоэлектронной аппаратуры; диагностике; телевидению и телевизионным устройствам; автоматизированным информационным технологиям в сфере сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры; управлению функциональными элементами; радиотехническим системам и радиоавтоматике; электричеству и магнетизму; оптике и атомной физике; механике; теплотехнике и электротехнике; схемотехнике; информационно-вычислительному центру - 2; теоретическим основам электротехники; метрологии и измерительной технике; электронике; теории управления и моделирования систем; электромеханическим системам; электронике и микропроцессорной технике; телемеханике и др. Совместно с ОАО «Электросистема» создана учебно – научная

лаборатория. В 2014 году приобретено учебно-лабораторное оборудование и лабораторные установки на более чем 25 млн. рублей.

Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии, в которых созданы все необходимые условия для проживания. Ежемесячно на профилактическое лечение принимает студентов санаторий профилакторий на 50 мест. В 2014 году приобретено дополнительное оборудование для организации лечения студентов в санатории-профилактории, такое как: Милта (лазер терапевтический) РД-7 (21-24вт), Аппарат матрикс ВМ20 (вакуумный массажер), Тепловизер Сох - сх320 (диагностика инфракрасным тепловизером), Радамир - (Крайне высокочастотная терапия) с насадками, Электростимулятор транскраниальный Трансаир-04, Ion Cleanse-Аппарат ионной очистки.

Питание студентов и сотрудников университета обеспечивается центрами питания, буфетами, расположенными в соответствующих учебных корпусах университета и филиалов, обеспечивающие одновременное обслуживание более 500 посетителей.

Имеется летний спортивно-оздоровительный лагерь в 30 км от Махачкалы на берегу Каспийского моря с отдельным корпусом для столовой и спортивными площадями.

В университете функционирует крупнейший в СКФО Центр современных информационных технологий, с общим количеством рабочих мест – 180; серверных станций – 11; используемых программных средств – более 250. В Центре установлен и используется в учебном процессе и научных исследованиях суперкомпьютер (вычислительный кластер HP Proliant). Телекоммуникационный узел Центра оснащен современным сетевым и коммуникационным оборудованием, обеспечивающим возможность работы с внешними (глобальными) сетями RUNNet/Internet по скоростному каналу связи, выполненному на волоконно-оптическом кабеле, со скоростью 1000 Мбит/с., доступ в Интернет: 16 Мбит/сек, в т.ч. по беспроводной технологии Wi-Fi.

Сегодня аудитории и лаборатории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. При этом общее количество единиц вычислительной техники превышает 2300, из числа которых около 1600 компьютеров используется в учебном процессе.

В структуре университета функционируют 66 компьютерных классов, 31 кабинетов и аудиторий оснащено интерактивными досками и мультимедиа проекторами, в том числе в 2014 году было подготовлено 12 кабинетов.

Обеспечена возможность тестирования студентов в режиме online с использованием 1193 компьютеров, подключенных к сети Internet. Оснащение университета современным оборудованием, приборами происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

На территории университета расположены учебно-производственные мастерские (УПМ), куда входит ремонтно-строительная группа, способная выполнять значительный объем работ по ремонту помещений хозяйственным способом, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

На протяжении многих лет университет проводит целенаправленную политику по оснащению вуза современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой. Она определяется как задачами оснащения современным оборудованием факультетов по приоритетным направлениям их научной и учебной работы, так и оснащением университета в целом как ведущего технического высшего учебного заведения региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» является государственным образовательным учреждением высшего образования, который реализует образовательную, научную и воспитательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета и локальными актами, принятыми на Ученом совете.

Структура и система управления университетом выстроены в соответствии с целями и задачами, поставленными для выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Условия реализации образовательного процесса в университете соответствуют установленным требованиям, лицензией на право введения образовательной деятельности, ФГОС

и ГОС ВПО в том числе: качественный состав профессорско-преподавательских кадров; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой. Материально-техническая база университета достаточна для реализации образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС и ГОС ВПО, безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Лабораторная база отвечает современным требованиям и достаточна для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Основные образовательные программы высшего образования, рабочие учебные планы, их составные части, соответствует требованиям ФГОС (ГОС) ВПО. Фонд учебной и учебно-методической литературы отвечает требованиям стандартов и лицензионным нормативам по всем циклам дисциплин. Обеспеченность студентов учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами достаточна для качественной организации и ведения образовательной деятельности.

Выпускные квалификационные работы обладают практической значимостью, содержат в себе элементы научной новизны. Они ориентированы на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение. Организация итоговой аттестации выпускников университета обеспечивает требовательность и объективность результатов итоговых государственных испытаний. Качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников предъявляемым требованиям.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете ведется в соответствии с Положением, регламентирующим порядок организации и проведения научной и инновационной деятельности. Имеются перспективный и годовые планы работ. Уровень проводимых исследований по основным научным направлениям достаточно высокий, соответствует профилю подготовки специалистов.

Ученые университета принимают активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР в рамках научно-технических программ и грантов. За отчетный период в университете выполнялись фундаментальные, прикладные, поисковые НИР и экспериментальные разработки. По результатам научных исследований учеными университета издаются монографии и сборники научных трудов. На высоком организационном уровне были проведены крупные научные мероприятия, включая: международные конференции, всероссийские конференции, региональные конференции, научные семинары, а также ряд научных конкурсов.

В университете издается «Вестник ДГТУ» по сериям: «Технические науки, Гуманитарные науки». Журнал «Вестник ДГТУ. Технические науки» с 2010 г. входит в перечень ВАК.

Студенты, магистранты и аспиранты, привлекаются к выполнению НИР. Увеличилось количество дипломных проектов с элементами научных исследований. Повысилась публикационная активность студентов, магистрантов и аспирантов. Студенты и молодые ученые занимали призовые места на всероссийских, республиканских и зональных студенческих предметных олимпиадах и конкурсах.

В университете имеется разветвленная инновационная инфраструктура, в состав которой входят НИИ, специальное конструкторское бюро, научные центры, научно-исследовательские лаборатории, технопарк.

В университете сложилась и развивается тенденция к интернационализации и расширению международных образовательных связей, созданию предпосылок для развития и укрепления связей с зарубежными партнерами. На базе университета функционирует бизнес-инкубатор «Plug&Play Dagestan», который представляет в республике Дагестан крупнейшего американского акселератора «Plug and Play». Университет заключил договора с зарубежными вузами.

В университете созданы условия для внеучебной деятельности со студентами. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной деятельности университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной, научной и внеучебной деятельности университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Дагестанский государственный технический университет
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан проспект Имама Шамиля, 70, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367026
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5594
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3004
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2590
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	человек	167
1.2.1	по очной форме обучения	человек	45
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	122
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	42,57
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,75
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,11
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30 / 4,32
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	29 / 29
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте</i>	человек	203 181 591
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,67
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,21
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1120,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,13
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,29
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	155,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	111368,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	282,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	22,78
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	77,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	108 / 21,86
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	214,75 / 54,54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48,75 / 12,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте		6,75 / 69,23 6,5 / 68,42 13,5 / 68,35
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,29
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	59 / 1,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	38 / 1,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 0,81
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,91
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1496,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	603280,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	1532,14

	работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	359,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	156,31
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	16,45
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,73
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	274,84
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	649 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан ул. Ленина, 6, г. Кизляр, Республика Дагестан, 368830
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	203
1.1.1	по очной форме обучения	человек	72
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	131
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	37,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	48,55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	713,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 31,25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,25 / 68,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16720,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1393,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	342,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	124,47
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	58,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	278,92
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан ул. Алферова, 3, г. Каспийск, Республика Дагестан, 368005
Ведомственная принадлежность	Министерство Образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	181
1.1.1	по очной форме обучения	человек	105
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,99
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1214,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,5 / 43,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,75 / 26,83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 1,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14482,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1412,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	297,21
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	140,76
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,82
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	851,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан ул.Х.Тагиева, 35, г. Дербент, Республика Дагестан, 368600
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	591
1.1.1	по очной форме обучения	человек	211
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	380
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	140
1.3.1	по очной форме обучения	человек	140
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,16
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	48,08
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1780,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,43
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 13,16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,75 / 66,98
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 3,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	46 / 7,78
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	42 / 11,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1543,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37140,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1401,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	621,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	125,02
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	52,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,12
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,04
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	141,18
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	53 / 100