

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
к.э.н., доцент**

Н.С. Суракатов

24.04. 2021 г.



**Одобрено на заседании Ученого совета
24.04. 2021 г. (протокол № 8)**

О Т Ч Е Т

**о самообследовании федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»
по состоянию на 20.04.2021 г., включая деятельность филиалов
(в аннотированном формате)**

Махачкала 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	23
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная работа.....	33
6. Материально-техническое обеспечение.....	38
Заключение.....	42
Показатели самообследования (головного вуза и трех филиалов)	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями в соответствии с приказом №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г., приказом №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа №136 от 15.02.2017 г. и письмом Минобрнауки России №1039 г. от 13.04.2015 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и динамике развития университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Работа по самообследованию проводилась в соответствии с приказом ректора университета №138 от 05.04.2021 г. и с методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования. При проведении самообследования проводился анализ и оценка: образовательной деятельности; структуры и системы управления университетом; содержания и качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов; организации образовательного процесса; востребованности выпускников; состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; внеучебной и социальной работы; а также расчет показателей деятельности университета и филиалов.

Работа по самообследованию университета состояла из проверки деятельности, анализа и оценки работы кафедр, факультетов, филиалов и структурных подразделений университета, с учетом которых был проведен анализ деятельности университета и филиалов, подготовлен отчет о самообследовании и оценка показателей деятельности университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный технический университет», краткое название ФГБОУ ВО «ДГТУ» (далее-университет) является юридическим лицом. Учредителем университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Университет зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2200500378967 (свидетельство о внесении записи в Едином государственном реестре юридических лиц от 24.12.2020 года), ИНН ФГБОУ ВО «ДГТУ»: 0562044246, КПП 057201001, ОГРН 1020502629180.

Местонахождение университета (юридический, фактический адреса): 367026, Российская Федерация, г. Махачкала, проспект Имама Шамиля, 70, тел. (8722) 62-37-61, www.dstu.ru, e.mail: dstu@dstu.ru

У университета имеются филиалы: филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске; филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Кизляре.

Университет развивается как многопрофильный и многоуровневый вуз, ориентированный на потребности региона в специалистах, с учетом которых реализуются образовательные программы высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации, программы дополнительного профессионального образования по направлениям (специальностям) согласно бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2015 года, серия 90Л01 № 0008637. Университет имеет статус аккредитованного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования вида «университет» в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации от 18 сентября 2015 г., серия 90А01 № 0001550 со сроком действия до 18 сентября 2021 года.

Миссия университета - служение интересам и росту благосостояния России, обеспечение инновационного развития республики и региона путем воспроизводства высокопрофессиональных, социально-ориентированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих современным инновационным потенциалом и широким культурным кругозором для обеспечения кадрового сопровождения спектра приоритетных направлений и проектов социально-экономического развития региона.

В соответствии с миссией университета, с учетом современных проблем развития экономики региона и системы высшего образования **главной целью университета** является формирование современного научно-образовательного университетского комплекса, органично интегрированного в процессы инновационного развития региона, обеспечивающие устойчивое и опережающее воспроизводство кадров по широкому спектру направлений и специальностей, отвечающих требованиям экономики и современным потребностям личности, общества и государства, при активной консолидации образовательной деятельности с реальным сектором экономики и с научно-образовательным сообществом.

Для организации научно-образовательной деятельности университет располагает развитой материально-технической базой, в составе которой лекционные залы, аудитории, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, методические кабинеты, лаборатории, полигоны и др. Университет уделяет значительное внимание расширению и укреплению материальной базы. Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение инженерными коммуникациями: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Организационная структура университета

В соответствии с Уставом университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организационная структура университета следующая:

Ректор
Президент
Проректор по учебной работе
Проректор по научной и инновационной деятельности
Проректор по воспитательной и социальной работе
Проректор по административно-хозяйственной деятельности
Советник при ректорате
Филиалы в городах Дербент, Каспийск и Кизляр

Факультеты:

Факультет радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий
Факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
Архитектурно-строительный факультет
Факультет нефти, газа и природообустройства
Технологический факультет
Факультет таможенного дела и судебной экспертизы
Инженерно-экономический факультет
Факультет информационных систем, финансов и аудита
Транспортный факультет
Факультет магистерской подготовки
Заочный факультет
Факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов

Научно-техническая библиотека
Учебно-методическое управление
Управление аспирантуры и докторантуры
Управление информатизации
Управление международного сотрудничества
Отдел научных исследований
Отдел по воспитательной работе и социальному развитию
Отдел диссертационных советов
Отдел кадров
Юридическая служба
Издательско-полиграфический центр

Система управления деятельностью университета.

Система управления университетом сформирована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом университета и другими нормативно-правовыми требованиями.

Для оперативного решения вопросов управления университетом ряд полномочий ректором переданы проректорам. Распределение обязанностей между проректорами установлено должностными обязанностями, утвержденными ректором.

В университете действуют: ученый совет; учебно-методический совет; научно-технический совет (НТС); совет по воспитательной работе; редакционно-издательский совет; объединенный совет обучающихся; профсоюзный комитет студентов; профсоюзный комитет НПР и сотрудников.

Советы работают в соответствии с положениями о советах и согласно планов работы.

Блок схема системы управления деятельностью университета представлена на рис.1.1.

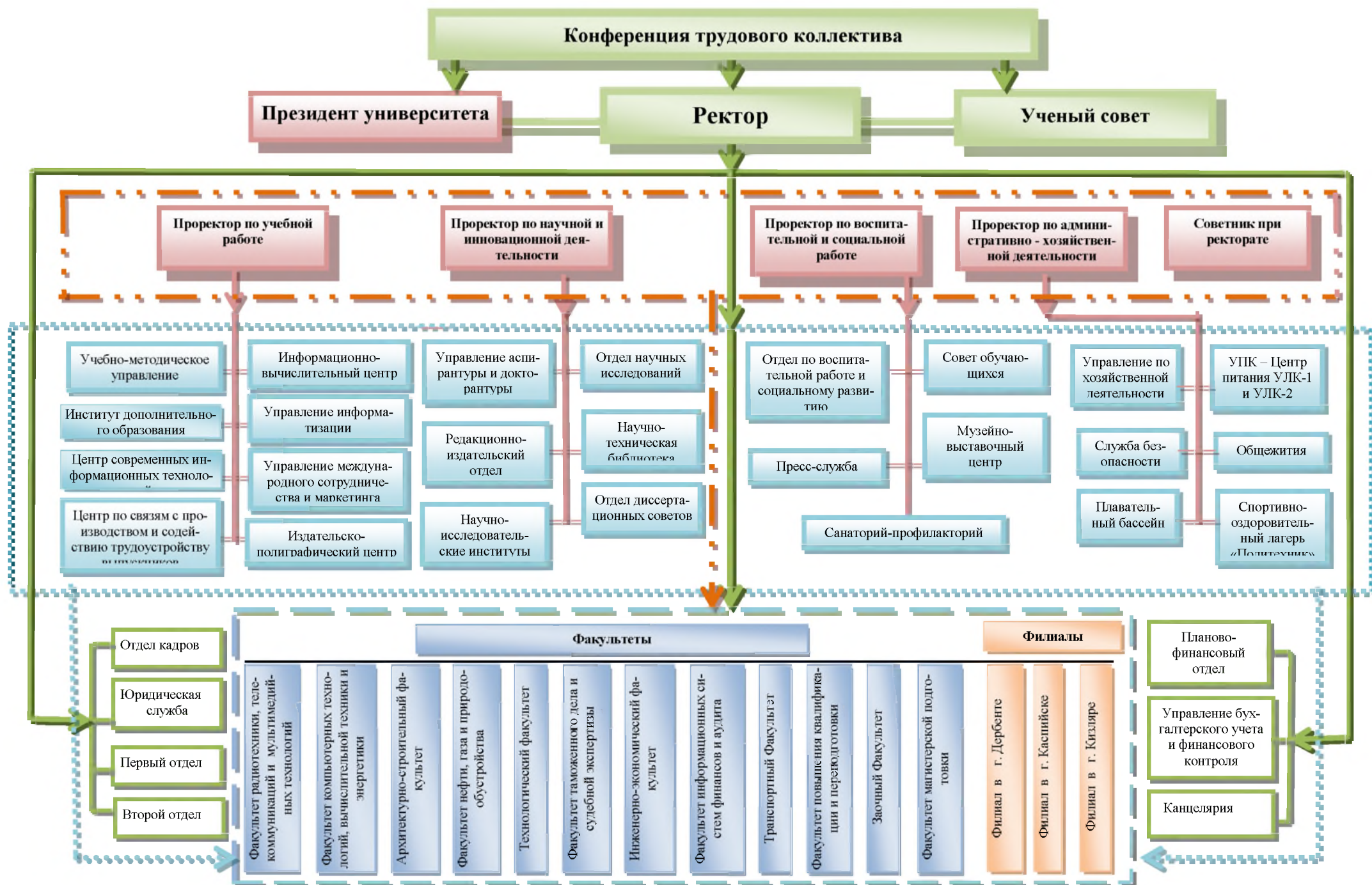


Рис. 1.1. Блок схема системы управления деятельностью университета

В университете созданы и функционируют: комиссия по соблюдению ограничений, запретов и требований, установленных в целях противодействия коррупции и (или) требований об урегулировании конфликта интересов; комиссия по трудовым спорам; комиссия по проверке знаний правил электробезопасности; пожарно-технические комиссии и др.

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан факультета, а совещательным органом факультета является выборный представительный орган – Совет факультета. Порядок формирования и работы Советов определяются Положением о Совете факультета ФГБОУ ВО «ДГТУ». Декан факультета несет персональную ответственность за результаты деятельности факультета, закрепленных за факультетом кафедр и иных структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом университета в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ДГТУ». Заведующие кафедрами утверждаются в должности приказом ректора. Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр и иных структурных подразделений, закрепленных за кафедрами, которые они представляют во всех подразделениях университета и других организациях.

В университете функционирует первичная профсоюзная организация НПП и сотрудников, а также студенческая профсоюзная организация.

В деятельности университета важное место занимает студенческое самоуправление, способствующее развитию внеучебной деятельности – воспитательной работы. Органами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «ДГТУ» являются: объединенный совет обучающихся; комитет по делам молодежи; студенческий совет общежития; студенческие советы факультетов; студенческие творческие коллективы и спортивные команды.

Важной составляющей, обеспечивающей единство информационного пространства университета, является Web – портал в сети Интернет – www.dstu.ru. Как информационная система Web-портал имеет многоуровневую структуру, которая позволяет удовлетворить потребности основных групп как внутренних, так и внешних пользователей. Для внешних пользователей сайт университета содержит актуальную информацию и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности вуза. Для структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов, аспирантов университета Web-портал выполняет функции инструмента для повседневной деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

Университет с филиалами осуществляют подготовку бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Реализует программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и профессионального обучения. Первостепенная задача университета – подготовка профессионалов: высококвалифицированных, компетентных, мотивированных на успех творческих личностей, социально-защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленных к работе в постоянно изменяющихся условиях.

С учётом основных, развивающихся и перспективных отраслей экономики региона в университете лицензированы образовательные программы по: 49 направлениям подготовки бакалавриата; 11 специальностям; 40 направлениям магистратуры; 24 направлениям подготовки научных работников (аспирантов); 7 специальностям среднего профессионального образования (СПО) – квалифицированный рабочий; программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (программы профессиональной переподготовки; программы повышения квалификации).

Образовательные программы в университете реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО).

Ориентация образовательной деятельности университета на региональные и отраслевые потребности в кадрах обеспечивается дисциплинами вариативной части учебных планов и дисциплинами по выбору. Перечень дисциплин по выбору и их содержание рассматриваются с участием представителей предприятий-потребителей кадров. Координаторами взаимодействия при разработке новых, в ежегодном обновлении и модернизации существующих образовательных программ являются выпускающие кафедры университета.

В 2020 году по итогам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, университет и его филиалы признаны эффективными.

Университет ежегодно участвует в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», реализуемом Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании», по выявлению лучших образовательных программ высшего образования вузов страны. По итогам конкурса, проведенного экспертным голосованием в 2020 году, 6 образовательные программы университета признаны лучшими и включены в рейтинг «Лучшие образовательные программы инновационной России» 2021 года. Экспертами было отмечено, что эти программы по праву являются гордостью и золотым фондом российского образования.

Университет по итогам Национального конкурса «Лучшие высшие учебные заведения Российской Федерации» признан его лауреатом. Исследование проводилось экспертной организацией Научно-исследовательский институт социальной статистики (г. Санкт-Петербург). Целью конкурса являлась оценка качества оказываемых вузами образовательных услуг, выявление высших учебных заведений страны, результативность работы которых общество оценивает как наиболее эффективную. По заключению экспертной комиссии, подводившей итоги ежегодного опроса в регионах страны, качество образовательных услуг в университете получило высокую оценку.

Филиалы университета ориентированы на представление качественных образовательных услуг, предполагающее эффективное использование собственных материально-технических ресурсов и ресурсов профильных предприятий. В организации своей деятельности они большей степени учитывают требования работодателей и экономики республики.

При филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Дербенте функционирует технический лицей, который готовит квалифицированных рабочих. В настоящее время в техническом лицее ведется подготовка по 5 специальностям СПО – квалифицированный рабочий.

Содержание подготовки выпускников.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в условиях уровневой системы обучения на основе ФГОС ВО. ФГОС позволили расширить возможности университета в разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и учесть профильные особенности подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

ОПОП – это комплект нормативно - управленческих и методических документов, характеризующий специфику содержания подготовки обучающихся, а также особенности организации образовательного процесса. Каждая из составляющих ОПОП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП предусматривает изучение 3-х блоков программ бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- 1^й блок, который содержит дисциплины (модули): обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений;
- 2^й блок практик;
- 3^й блок государственная итоговая аттестация (ГИА).

Базовая часть ОПОП содержит перечень дисциплин, в результате освоения которых обучающиеся должны обладать универсальными (общекультурными), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессио-

нальной деятельности и для дальнейшего продолжения учебы.

Вариативная часть, которая содержит дисциплины по выбору в составе ОПОП, дополняют требования ФГОС, обеспечивая формирование знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с профилями подготовки с учетом содержательных аспектов.

ОПОП университета разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ (ПОПОП) направлений подготовки, ежегодно (до 15 апреля) обновляются путем внесения в них соответствующих изменений и дополнений, т.е. до начала расчета часов учебной нагрузки на очередной учебный год. Основанием к рассмотрению таких изменений служит представление заведующей кафедрой, не противоречащее требованиям ФГОС ВО, поддержанное методической комиссией факультета и советом факультета, согласованное с проректором по учебной работе не позднее 15 апреля и утвержденное ректором на основании решения Ученого совета университета.

Дополнения к ОПОП, учитывающие социально-экономические особенности региона, состояние и перспективы развития отраслей экономики, составлены на основе перспективных программ развития региона и рекомендаций ведущих специалистов министерств, ведомств республики и ассоциаций работодателей.

При формировании перечня дисциплин вариативной части в пределах одного блока руководствовались следующими правилами: учет направленности научных исследований кафедр; формирование дисциплин (модулей) на основе заявок и предложений предприятий, организаций и юридических лиц; формирование и учет меняющихся условий профессиональной деятельности и итогов социологического опроса студентов.

Основываясь на требования ФГОС к содержанию и к уровню подготовки обучающихся разработаны:

- учебные планы (УП) по всем реализуемым направлениям (профилям, программам) подготовки и специальностям (специализациям);
- рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с УП;
- фонды оценочных средств (ФОС) по рабочим программам дисциплин;
- программы государственных экзаменов;
- программы практик;
- требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Учебные планы.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в университете, является УП. Структура УП разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ). Содержание учебного плана разрабатывается выпускающей кафедрой, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, председателем методической комиссии направления (специальности), деканом факультета, начальником УМУ, проректором по учебной работе и утверждается ректором.

Обязательными структурными элементами УП являются:

- график учебного процесса на учебный год;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- учебный план, включающий в себя перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, а также кафедры, ведущие дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочая программа дисциплин (модулей) является центральным методическим документом. Именно она определяет содержание, объем знаний, последовательность изучения материала и разрабатывается по каждой дисциплине, включенной в УП по формам обучения.

Все включенные в УП дисциплины обеспечены рабочими программами, их содержание отвечает требованиям ФГОС ВО по подготовке бакалавров, специалистов и магистров. Рабочие программы дисциплин регулярно актуализируются, учитывая изменения в инфраструктуре и современном состоянии экономики региона, изменения в законодательстве, тенденции развития профильной науки и практики. Обновление и оцифровывание содержания рабочих программ осуществляется по мере изменения ФГОС ВО, УП.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП и представляет собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенные для оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины и степени соответствия уровня сформированности компетенций, запланированных в программах дисциплин (модулей) и практик. ФОСы разработаны в составе рабочих программ дисциплин и практик как приложения к ним.

Программы государственных экзаменов. Предварительно определен перечень основных дисциплин по каждому направлению подготовки и специальности, который определяет формирование профессионального уровня подготовки выпускников по знаниям, умениям и компетенциям по данному направлению (специальности). Этот перечень сформирован из дисциплин, как базовой части, так и вариативной части блока 1. По содержательной части этих дисциплин, выбранных для государственного экзамена, с учетом рекомендаций соответствующих ФУМО и специалистов базовых предприятий составлены программы и экзаменационные вопросы и билеты.

Программы всех видов практик.

Практика является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающаяся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

Согласно трудоемкости (общей продолжительности) практик в рамках отведенного годового бюджета времени, сформированы виды практик на отчетный год, определены их продолжительности и дисциплины, на закрепление теоретических знаний которых нацелены практики, указаны базовые предприятия. По каждому виду практики определены цели и задачи, этапы прохождения.

Сотрудничество университета с базовыми предприятиями отраслей по профильным направлениям позволило не только обеспечить студентов местами практики, но и оказать реальную помощь в сборе информации для подготовки ВКР, в формирование тематики научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) 2020 года.

В целях дальнейшего совершенствования моделей взаимодействия университета и предприятий в условиях внедрения сетевой формы реализации образовательных программ на 25 профильных предприятиях с привлечением ресурсов базовых кафедр университета на предприятиях, проводили производственные практики студентов. Базовые кафедры позволили усилить практическую подготовку и реализацию курсового проектирования и выполнения ВКР по заказам и проблемам предприятий, а также развить в 2020 году научно-поисковую деятельность в интересах предприятий – стратегических партнеров университета.

На факультетах и филиалах проводятся заседания методических советов и советов факультетов, на которых подводят итоги по организации, прохождению, контролю и отчетности по практикам.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Требования к структуре и содержанию ВКР были перепроверены и сформированы таким образом, чтобы в конкретной работе (проекте) реализовать основные требования ФГОС и охватывались программные элементы содержательной части, примененные для решения инженерных и иных задач, встречающихся в практической работе выпускника.

ВКР в зависимости от задач, поставленных кафедрами, реализовывались как с документально-проектными решениями с соответствующими пояснениями, так и в виде научных и инженерных исследований, представленных иллюстрированным материалом по анализу проведенных исследований, с необходимыми описаниями и разъяснениями.

Качество подготовки

Управление качеством подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов в университете осуществлялось на основе методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Они содержат основные норматив-

ные и организационные документы, разработанные в соответствии с регламентами законодательства РФ в области образования, Устава университета, Приказом об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и других нормативных и инструктивных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Управление качеством образования осуществлялось как непрерывный цикл внутренних мероприятий и внешних оценочных процедур, направленных на повышение качества проектирования и реализации образовательных программ.

В университете сформирована и функционирует трехуровневая система управления качеством подготовки специалистов, в основу требований которой заложены образовательные стандарты. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов приведена на рис. 2.1.

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов

Элементами данной системы являются:

- внутренняя независимая оценка качества образовательных программ, выполняемая с использованием специальных алгоритмов, включающих механизмы «обратной связи» с обучающимися, выпускниками и преподавателями;
- мониторинг и аудит образовательных программ в процессе их реализации;
- внешняя независимая оценка со стороны работодателей.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в университете являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников в университете, участвующих в реализации образовательных программ;
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

По анализу деятельности университета за 2020 год существенное влияние на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов в университете оказывают:

- создание базовых кафедр на предприятиях;
- привлечение к учебному процессу ведущих специалистов, в том числе руководителей министерств, ведомств, предприятий и организаций;
- использование современных информационных и инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- учет мнений работодателей в разработке основных образовательных программ;
- проведение производственных практик на ведущих предприятиях и организациях, как республики, так и за ее пределами;
- использование механизма дополнительного материального поощрения студентов-отличников и представление их к получению персональных стипендий.

Особое внимание в 2020 году уделялось работе с первокурсниками с целью их ускоренной адаптации к условиям обучения в вузе. В начале учебного года были проведены мероприятия с первокурсниками – торжественная церемония «Посвящение в студенты». В течение года первокурсникам уделяли большое внимание кураторы академических групп.

В учебном процессе активно использовались инновационные методы и технологии обучения, направленные на воспитание творческой активности и инициативы студентов. Среди таких методов можно назвать лекции - визуализации, проблемные лекции, лекции-

презентации, обсуждение проблемных вопросов, эссе, выполнение творческих заданий и другие.

В течение многих лет в университете используются и в 2020 году продолжено применение балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, формирование студенческого портфолио, методы развития коопераций студентов и др. Выполняя задания, в том числе инновационными методами, обучающиеся нацелены на демонстрацию владения той или иной компетенцией. В университете созданы условия для максимального приближения ситуации контроля учебных достижений обучающихся и итоговой аттестации выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В университете в 2020 году проводились различные конкурсы студенческих работ, предметные олимпиады, семинары по актуальным вопросам реализации образовательных программ, деловые интеллектуальные игры, вузовские олимпиады для школьников.

В университете в 2020 году проводились различные конкурсы студенческих работ, предметные олимпиады, семинары по актуальным вопросам реализации образовательных программ, деловые интеллектуальные игры, вузовские олимпиады для школьников.

В 2020 году студенты университета приняли активное участие в Международных открытых студенческих Интернет-олимпиадах, оператором которого является Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования и Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования; в XI-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по трем группам сложных систем; в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В первом туре Интернет-олимпиады приняли участие 439 студентов университета. Из них 51 студент был приглашен для участия во втором туре олимпиады. Из них 5 студентов получили призовые места 2 – серебряных, 3 – бронзовых медали.

С 2015 года университет выступает в качестве базовой площадки и обеспечивает материально-техническое и организационно-технологическое сопровождение ФИЭБ, обеспечивая высокую степень организации и выполнения требований ФИЭБ. 40 студентов университета приняли участие и получили сертификаты (2 бронзовые – уровни).

В 2020 году 1705 студентов университета приняли участие в олимпиаде «Я профессионал».

3 студента приняли участие в конкурсе Международного центра научного партнерства «Новая наука» г. Петрозаводск. Студенты заняли 1-е место и получили диплом I степени.

На базе университета ежегодно, в том числе в 2020 году, совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан проводятся региональные олимпиады школьников. В отчетном году в олимпиаде приняли участие 380 школьников городов и районов Республики Дагестан.

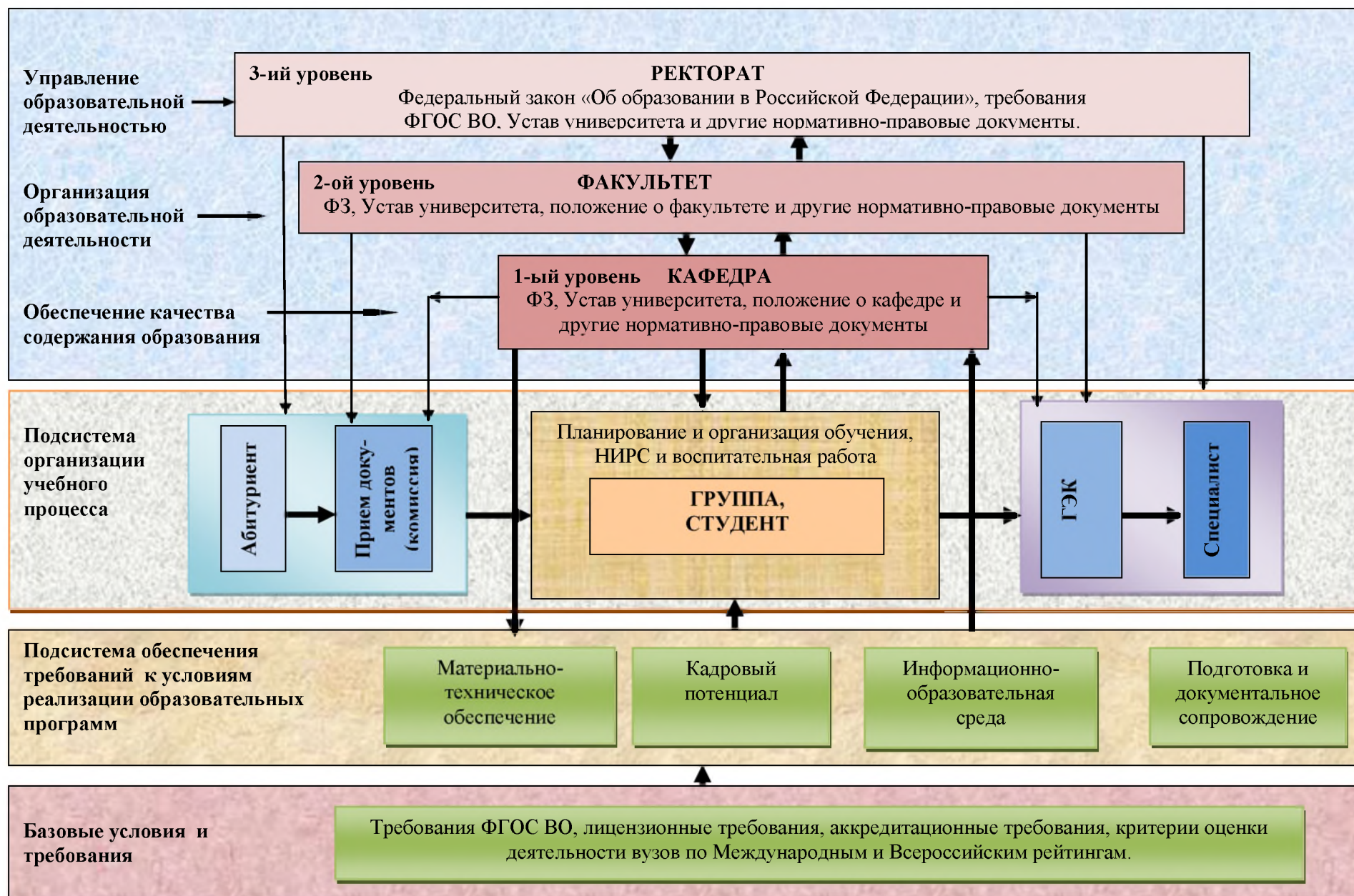


Рис 2.1. Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

Подготовка и защита выпускных квалификационных работ.

На всех кафедрах университета разработаны и обновлены методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки и специальности. Этими же документами регламентирована содержательная часть ВКР, форма заданий на проекты (работы), отзывы руководителей и рецензии.

ВКР направлены на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение, и часть из них имеют исследовательский характер, содержат элементы научных исследований с применением современных методов программного обеспечения. Часть работ содержат определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской деятельности в аспирантуре. Часть ВКР выполняется по заявкам и заказам предприятий, организаций и муниципальных образований. Руководство ВКР осуществляют опытные преподаватели, специалисты, кандидаты и доктора наук.

К рецензированию ВКР привлекались специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности и ППС вузов Республики Дагестан (внешние рецензенты).

До начала ГИА в форме защиты ВКР все работы проходили проверку на плагиат затем предварительную защиту, по результатам которых выносились решение о допуске к защите или о повторном слушании, либо о снятии выпускника с защиты ВКР в случае несоответствия работы предъявляемым требованиям.

Анализ итоговой аттестации выпускников за 2020 год показывает, что многие ВКР выполнены на высоком качественном уровне, с использованием современных информационных технологий. Часть ВКР рекомендована к внедрению в производство и к представлению на конкурсы, в том числе Всероссийские и региональные.

Организация ГИА выпускников университета позволяет обеспечить оптимальность проведения ГИА, а итоговые оценки подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Ежегодно выпускники-отличники учебы получают рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре ДГТУ.

Работа по дальнейшему совершенствованию системы организации и выполнения ВКР по заказам предприятий, а также по привлечению видных ученых и специалистов отрасли, в том числе и лиц руководящего состава к руководству ВКР студентов будет продолжена и далее.

Внутривузовская система управления учебным процессом и контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Внутривузовская система оценки качества образования имеет multifunctional иерархическую структуру и разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ДГТУ и другими нормативно-правовыми актами. Целью формирования системы оценки качества является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

Для повышения качества учебного процесса в университете образовательный процесс ориентирован на:

- текущие и перспективные потребности рынка трудовых ресурсов, выявляемые посредством проведения маркетинговых исследований;
- интеграция учебного процесса и современных научных исследований, использование инновационных образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;
- вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по повышению мотивации, поддержке творческих инициатив и развитию профессионального уровня ППС на основе сбалансированной кадровой политики и др.

На качество подготовки кадров существенное влияние оказывают программы и проекты университета: «Реализация основных образовательных программ», включающие в себя учебную и методическую работы; «Научная деятельность»; «Воспитательная работа»; «Маркетинг», имеющий связь с потребителями образовательных услуг; «Довузовская подготовка и прием студентов»; «Управление проектами», в части касающихся внедрения инновационных образовательных технологий.

Реализация внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется через внутренние проверки (аудиты), проводимые в плановом и внеплановом порядке. Для проведения внутренних проверок в качестве экспертов привлекаются ведущие специалисты управлений университета, факультетов и других подразделений. В процессе аудита проверяются все виды деятельности подразделений: учебная деятельность (готовность кафедр, факультетов, филиалов к учебному году; организация и проведение учебных практик; организация и проведение учебных занятий; организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов; организация, обеспечение и проведение курсового проектирования); готовность факультетов и кафедр к комплексной оценке деятельности (проверка выполнения лицензионных и аккредитационных требований), управление инфраструктурой (готовность университетского аудиторного фонда к учебному году; проверка занятости аудиторного фонда; проверка наличия и оформления информационных стендов на факультетах) и др.

Вопросы создания и совершенствования системы контроля качества образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обсуждались на Ученом совете университета. Руководство организацией учебного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление (рис. 2.2).

На основе УП учебный отдел ежегодно разрабатывает графики учебного процесса по каждой ОПОП и формирует объем учебной нагрузки кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с учебными планами, распределением учебной нагрузки и графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания строятся таким образом, чтобы оптимизировать еженедельную трудоемкость, как студентов, так и преподавателей.

Текущий контроль успеваемости студентов и их посещаемости проводится три раза в семестре с применением модульно-рейтинговой системы оценок, с целью обеспечения систематической и целенаправленной работы студентов по освоению ОПОП. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом результатов текущих аттестаций (накопленных рейтинговых баллов) в форме экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам и практикам.

В университете более 30 лет функционирует и ежегодно совершенствуется автоматизированная система «АСУ-ВУЗ», которая обеспечивает все расчеты, обработку, подготовку, документооборот и документационное обеспечение управления учебным процессом. Начиная с приема документов абитуриентов до выдачи дипломов выпускникам, процессы планирования, организации и управления учебным процессом разделены на технологические циклы и под них разработаны автономные взаимосвязанные между собой подсистемы.

Система «АСУ – ВУЗ» включает следующие подсистемы:

1. Подсистема «Абитуриент»
2. Подсистема «Абитуриент – ЕГЭ (тестирование)»
3. Подсистема студент «Анкетирование»
4. Подсистема «Деканат-1 курс»
5. Подсистема «Контингент»
6. Подсистема «Оплата за обучение»
7. Подсистема «Аттестация студентов»
8. Подсистема «Сессия – расписание занятий и экзаменов»
9. Подсистема «Сессия»
10. Подсистема «Назначение на стипендию - деканат»
11. Подсистема «Стипендия»
12. Подсистема «Преподаватель глазами студентов»
13. Подсистема «Расчет учебной нагрузки»
14. Подсистема «Распределение учебной нагрузки»
15. Подсистема «Вкладыш к диплому»

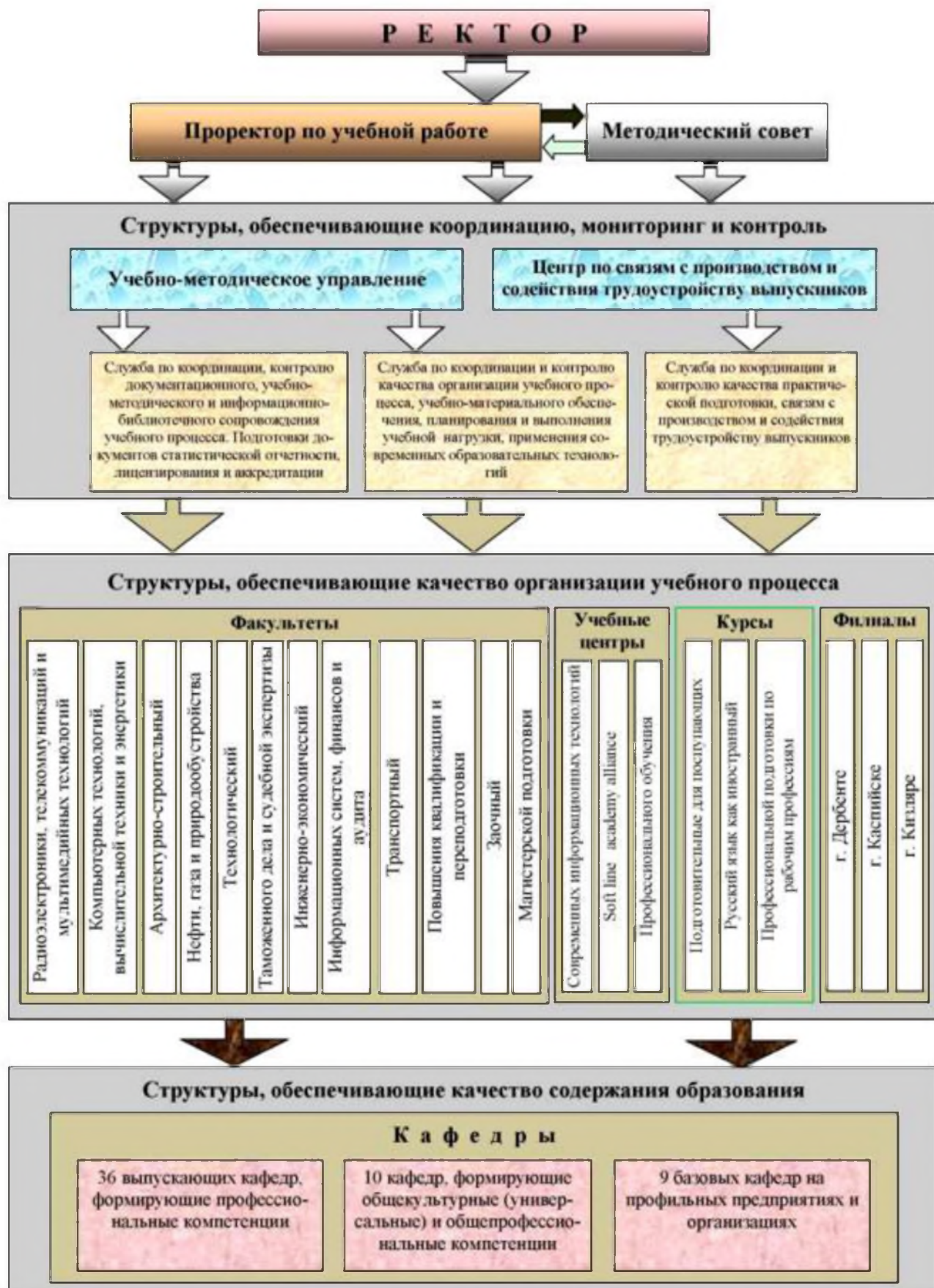


Рис 2.2. Система организации и управления учебным процессом

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Современное общество требует от высшего образования подготовку специалистов, отличающихся высоким профессионализмом и квалифицированностью. Для этого в университете сформирован профессорско-преподавательский состав (ППС), имеющий большой опыт научной и педагогической работы.

В 2020 – 2021 учебном году в Дагестанском государственном техническом университете, включая филиалы в г.Каспийске, г.Кизляре и в г.Дербенте, работают 258 преподавателей, из них мужчин – 127, а женщин – 131.

Из 258 преподавателей университета ученые степени имеют 206 человек, что составляет 79% от общей численности ППС, из них 35 докторов наук и 171 кандидатов наук.

В составе административного персонала университета работают сотрудники, имеющие ученые степени: ученую степень доктора наук – 2 человека, кандидата наук – 7 человек, из них трое имеют ученое звание профессора и двое – звание доцента.

В штате головного вуза - 232 преподавателя, из них мужчин - 111, женщин - 121. Численность преподавателей, имеющих ученые степени - 188 человек, что составляет 81% от общего количества преподавателей. Степень кандидата наук имеют 154 человека, а ученую степень доктора – 34 человека. ППС головного вуза включает в себя 34 человека с ученым званием профессора и 80 человек со званием доцента.

Факультеты университета возглавляют 12 деканов. 6 чел. из них мужчины и 6 чел. – женщины. Ученую степень доктора наук имеет 1 декан, 11 деканов с ученой степенью кандидата наук. Ученое звание профессора у одного декана, ученое звание доцента - у 5 деканов. Средний возраст деканов головного вуза составляет – 46,7.

Из штатных сотрудников заведующими кафедрами работают 33 человека, из них мужчин - 20, а женщин - 13. Средний возраст заведующих кафедрами – 54,7.

Из числа заведующих кафедрами с ученой степенью доктора наук - 15 человек, 13 человек - со званием профессора, 15 человек – кандидатов наук, из них 10 человек – с ученым званием доцента.

В должности профессора работают 20 человек, из них 14 докторов наук и 6 кандидатов наук. Их средний возраст составляет 63,8 лет.

В должности доцента в университете работают 74 человека, из них 4 человека имеют ученую степень доктора наук и 69 человек ученую степень кандидата наук. Средний возраст преподавателей, работающих в должности доцента – 54,8 лет.

Старшими преподавателями работают 83 человека, из них 29 мужчин и 54 женщины. Их средний возраст составляет - 40,6 лет. Из общего количества старших преподавателей ученую степень кандидата наук имеют 53 человека.

10 преподавателей работают ассистентами, мужчин - 3 человека, а женщин – 7 человек, их средний возраст составляет - 34,4 лет.

В филиале ДГТУ в г. Каспийске в 2020 - 2021 учебном году работают штатные преподаватели - 6 человек. Количество остепененных преподавателей в филиале составляет 67% от общего числа.

В филиале ДГТУ в г. Кизляре работают штатные преподаватели и совместители - 9 человек. Количество штатных преподавателей и внешних совместителей в филиале, имеющих ученую степень, 7 человек, что составляет 80% от общего числа преподавателей.

В филиале ДГТУ в г. Дербенте работают 15 штатных преподавателей и 4 совместителя. Количество штатных преподавателей и внешних совместителей в филиале, имеющих ученую степень, 12 человек, что составляет 63% от общего числа.

Преподаватели и сотрудники университета награждены нагрудными знаками такими как: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ - 35 чел., «Почетный работник науки и техники РФ» – 1 чел. Преподавателям университета присвоены звания: «Заслуженный деятель науки РФ» - 2 чел., «Заслуженный деятель науки РД» - 14 чел.; «Заслуженный экономист РД» - 11 чел.; «Заслуженный работник образования РД» - 4 чел.; «Заслуженный строитель РД» - 4 чел.; «Заслуженный изобретатель РФ» - 1 чел.; «Заслуженный изобретатель РД» - 2 чел.; «Заслуженный учитель» - 7 чел.

На 2020-2021 учебный год в университет было принято (вместе с филиалами) на условиях внешнего совместительства 100 преподавателей, из них 67 человек - это мужчины, женщин – 33 человека. Данное количество внешних совместителей составляет 38,7% по отношению к общему количеству штатных преподавателей университета. Число совместителей, имеющих ученые степени - 50 человек, из них 13 человек имеют степень доктора наук и 37 человек степень кандидата наук. Из всех внешних совместителей имеют ученые звания 22 человека, из них 9 – звание профессора и 13 – звание доцента. В университете на должности заведующего кафедрой работают 5 внешних совместителей, из них одна женщина.

На должность профессора на условиях внешнего совместительства в 2020-2021 учебном году было принято 7 человек, доцентов – 13 человек, также были приняты старшими преподавателями – 68 человек и 7 ассистентов.

Преподаватели университета принимали участие в реализации ряда международных и всероссийских государственных научно-технических программ. В частности, университет принял участие в международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед». Международное жюри конкурса по заслугам оценило новые решения университетских изобретателей: присвоено 2 серебряные и одна бронзовая медали. Также, в конкурсе на лучшие проекты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в числе победителей был назван исследовательский проект ученых Дагестанского государственного технического университета.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Комплексный подход к учебно-методическому сопровождению образовательной деятельности успешно апробирован в университете в течение многих лет и продемонстрировал возможность предоставить обучающему полный спектр необходимых учебно-методических материалов по каждой дисциплине. УМК в составе основной образовательной программы выполняет следующие основные задачи:

- определение места и роли учебной дисциплины в образовательной программе, а также какие должны быть достигнуты компетенции изучив данную дисциплину;
- отражение в содержании учебной дисциплины современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с данной учебной дисциплиной;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической и научной литературы, необходимых для освоения дисциплины;
- определение оптимальной системы текущего и итогового контроля знаний студентов.

Большое внимание уделяет учебно-методическое управление университета мониторингу:

- состояния и обеспеченности учебного процесса необходимой учебной и учебно-методической литературой;
- планирования учебно-методической работы ППС с учетом перспективы;
- методической деятельности кафедр, связанной с разработкой и внедрением новых прогрессивных форм и методов обучения;
- обеспеченности, кадровым составом и материально-техническими ресурсами факультетов и кафедр при открытии (лицензировании) новых направлений (специальностей) и реализаций новых профилей (специализаций) подготовки;
- информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса.

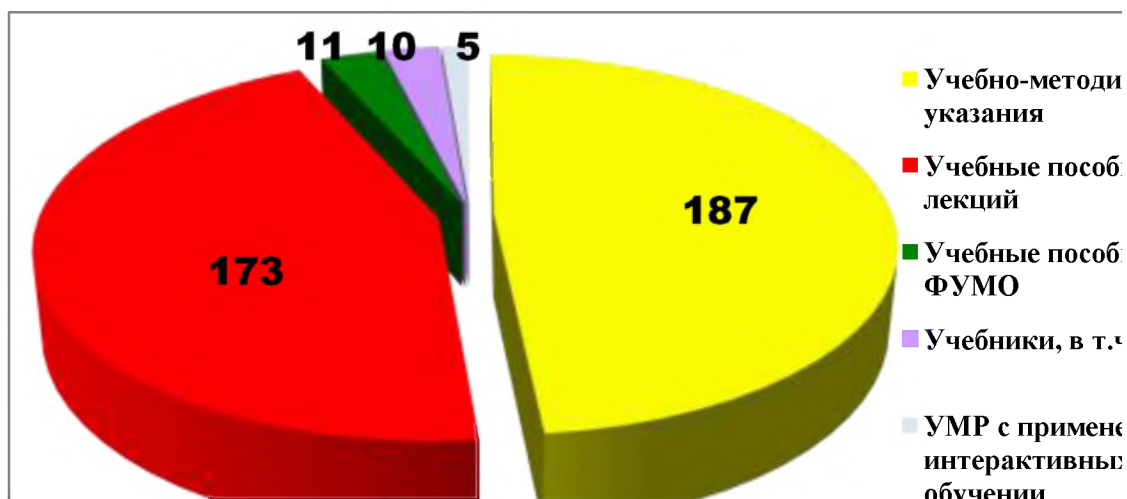


Рис. 2.3. Доля видов изданий от общего объема изданной учебной и учебно-методической литературы в 2020 году.

В университете большое внимание уделяется организации и методическому обеспечению самостоятельной работы студентов, повышению ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, а также стимулированию профессионального роста студентов, воспитанию их творческой активности и инициативы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Трудоемкость самостоятельной работы студента по каждой дисциплине устанавливается учебным планом образовательной программы.

За отчетный период кафедрами университета было издано 370 учебно-методических разработки объемом 1509 п.л. и тиражом 10950 экз., в том числе: 10 учебников (3%) объемом 340 п.л. и тиражом 550 экз., 119 учебных пособия (32,1%), 54 курса лекций (14,5%) объемом 1980 п.л. и тиражом 5160 экз., в том числе 11 учебных пособий представлены к получению грифа ФУМО, 187 учебно-методических указаний (50,5%) объемом 938 п.л. и тиражом 7900 экз., 5 учебно-методических разработок (1,3%) выполнены с применением интерактивных методов обучения (рис.2.3).

Филиалами университета было издано 52 учебно-методических разработки объемом 210 п.л. и тиражом 1550 экз.: в том числе 20 учебных пособий объемом 104 п.л. и тиражом 270 экз. и 32 учебно-методических указания объемом 70 п.л. и тиражом 675 экз.

Информационно-библиотечное обеспечение

Научно-технические библиотеки (НТБ) университета и филиалов являются структурными подразделениями университета и филиалов, обеспечивающими научно-образовательную деятельность информационно-библиотечными ресурсами. НТБ в своей деятельности руководствуются приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», тематико-типологическим планом формирования фонда НТБ университета, а также постановлениями, Уставом университета и иными нормативными правовыми актами.

Общая площадь, занимаемая НТБ, составляет 3170 кв.м. Библиотека университета расположено в отдельном четырехэтажном здании, а также имеет свои помещения в учебных корпусах и филиалах университета. Общее количество посадочных мест составляет 450.

В структуре библиотеки выделены: два учебных абонементов, читальный зал, отдел комплектования библиотечных фондов, научной обработки литературы и организации каталогов, отдел научно-технической документации, отдел художественной литературы, информационно-библиографический отдел, отдел хранения фондов и отдел научной литературы и периодики.

Одним из основных инструментов информационного обеспечения обучающихся и профессорско-преподавательского состава вуза является библиотечный фонд.

На 01.01.2021 года объем фонда НТБ на физических и материальных носителях составляет 925785 единиц хранения по профильным для университета дисциплинам, в том числе:

Печатные издания – 920895 экз., из них:

- учебные издания – 643392 экз.;
- научные издания – 266403 экз.
- литературно – художественные издания – 11100 экз.

Объем фонда сетевых электронных документов всего – 146687 экз. из них:

- сетевые локальные документы – 12123 экз.
- сетевые удаленные документы – 134564 экз.

В фонде НТБ преобладает учебная литература, которая составляет на сегодняшний день 64% от всего фонда.

НТБ университета совместно с учебно-методическим управлением ежегодно проводит анализ обеспеченности образовательного процесса вуза учебной литературой по всем дисциплинам и направлениям: обеспеченность и наличие в библиотечном фонде основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах дисциплин (модулей); наличие внутривузовских учебно-методических изданий, учебников с грифом Минобрнауки РФ, учебно-методических пособий и разработок; наличие ресурсов электронно-библиотечных систем, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам; обеспеченности направлений подготовки периодическими изданиями.

Анализ данных свидетельствует о том, что книгообеспеченность составляет около 92%. Наличие изданий из ЭБС на 100% обеспечивают потребности пользователей в информационных ресурсах.

Фонд библиотеки университета систематически обновляется.

За 2020 год в фонд библиотеки поступило 3114 экземпляров печатных изданий, в том числе учебная литература – 1892 экз.; научная литература – 1222 экземпляров, электронные документы всего – 34727 экз., в том числе электронные локальные документы – 2727 экземпляров, электронные документы удаленного доступа – 32 000.

Важным направлением работы научной библиотеки является формирование фонда электронных ресурсов локального доступа - трудов преподавателей ДГТУ и выпускных квалификационных работ обучающихся, а так же размещение их в соответствующих базах данных, и в электронном каталоге. За 2020 год в базе данных «Труды преподавателей ДГТУ» было размещено 138 полнотекстовых электронных файлов учебно – методических изданий, в «Базе данных ВКР» - 862 издания.

В помощь информационно - библиографическому обслуживанию библиотека ведет справочно - поисковый аппарат, который включает в себя традиционные каталоги и картотеки, а так же электронный каталог. За 2020 год в традиционные каталоги и картотеки было влито 7625 библиографических карточек. Емкость электронного каталога на сегодняшний день составляет 4573 библиографических записей, доступ к электронному каталогу открыт с любой точки, не только на территории ДГТУ, где есть выход в систему Интернет, по ссылке foliant.ru/catalog/dstu.

Одним из основных требований действующих ФГОС ВО к информационному обеспечению вуза является наличие доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС).

В 2020 году пролонгированы лицензионные договоры на право доступа к электронно-библиотечным системам: IPRbooks - www.iprbookshop.ru; электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». - www.e.lanbook.com

Общее количество изданий, к которым предоставляется доступ студентам и преподавателям университета составляет 134564 экз.

В университете функционирует автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» (АИБС «Фолиант»). АИБС обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечных фондов, межбиблиотечный

абонемент. С 2017 началось формирование электронного каталога выпускных квалификационных работ студентов университета. За 4 года фонд ВКР пополнился на 2364 работы.

Одним из приоритетных направлений деятельности научной библиотеки ДГТУ является формирование и продвижение интеллектуальных ресурсов вуза как во внутреннюю информационно-образовательную среду университета (базы данных ВКР и «Труды преподавателей ДГТУ»), так и в научно-образовательное информационное пространство. В июне 2020 года был заключен договор на вступление ДГТУ в проект «Сетевая электронная библиотека технических вузов» на платформе ЭБС «Лань», где размещаются электронные версии изданий наших преподавателей.

На данный момент ДГТУ является участником Консорциума сетевых электронных библиотек, включающего 270 вузов - участников проекта. В Консорциуме реализовано несколько отраслевых сетевых электронных библиотек, объединивших свои фонды. В результате этого объединения фонды научной и учебной литературы, доступной нашим студентам и преподавателям, увеличились на 35 000 наименований, что позволяет вузу закрыть показатели книгообеспеченности по основным направлениям подготовки.

В целях информационного обеспечения образовательного и научного процессов в вузе библиотекой совместно с представителями ЭБС организовывались 4 обучающих семинара на платформе ZOOM для студентов и преподавателей по использованию возможностей ЭБС в учебном процессе.

В целях популяризации своей деятельности библиотека активно использует сайт Университета, а так же Инстаграм – [bibliotekadgtu](#), где размещает информацию о работе, а так же сведения об информационном потенциале библиотеки.

Востребованность специалистов и трудоустройство выпускников

Проблема эффективного трудоустройства выпускников имеет не только экономический, но и острый социальный характер. Поэтому закономерно, что трудоустройство является одним из важнейших показателей успешности и перспективности вуза, его востребованности в образовательной среде. Проблема эффективности взаимодействия высшего профессионального образования с реальной экономикой, к которой также относится проблема трудоустройства молодых специалистов, - одно из важнейших стратегических направлений развития Дагестанского государственного технического университета. В связи с этим в университете было разработано внутривузовское положение «Об организации работы по содействию в трудоустройстве выпускников и обеспечению связей с производством в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», которое легло в основу деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников университета. Согласно положению организацией и координацией работы университета по трудоустройству выпускников занимается Центр по связям с производством и содействию трудоустройству выпускников (далее Центр).

Целями деятельности Центра является обеспечение связи с производством, совершенствование практического обучения студентов, содействие и оказание практической помощи в трудоустройстве студентов и выпускников университета. Для достижения этих целей Центром, совместно с факультетами, проводятся различные мероприятия:

- экскурсии на профильные предприятия,
- приглашение работодателей на факультеты,
- проведение круглых столов как узконаправленных, соответствующих определенному направлению подготовки, так и расширенных, общеуниверситетских;
- информирование студентов об имеющихся вакансиях и стажировках,
- информирование работодателей об имеющихся кандидатурах среди выпускников для трудоустройства в профильные организации,
- установление партнерских отношений с работодателями,
- проведение консультаций для студентов и выпускников университета по вопросам составления резюме, планирования карьеры, существующих технологий поиска работы, самопрезентации, специфики прохождения собеседования.

В университете разработан, внедрен и активно функционирует Интернет-сайт Центра (<http://dstu.ru/centry-i-nii/centr-po-svjazjam-s-proizvodstvom-i-sodeistviuju-trudoustroistvu-vypusknikov/>) и специальный раздел на официальной странице университета в социальной сети «Инстаграм» (https://instagram.com/dstu_official?igshid=li66tsufn6jor). На интернет-странице содержится информация для работодателей об учащихся, завершивших обучение; для выпускников указаны адреса сайтов по поиску работы, рассказано, как вести себя на собеседовании, как составлять сопроводительное письмо, как заполнить анкету (application form), составленную компанией-работодателем; студенты могут узнать, как правильно оформить резюме на русском и английском языках, в чем ценность универсальных компетенций; отдельный раздел содержит информацию для трудоустройства выпускников-инвалидов. На официальной странице университета в социальной сети «Инстаграм» в сториз «Трудоустройство» регулярно публикуются объявления об имеющихся вакансиях и стажировках.

В университете с целью решения проблем продуктивных отношений между университетом и предприятиями проводятся совместно с работодателями круглые столы, по итогам которых определяется вектор новых взаимоотношений, предусматривающих глубокую интеграцию совместной деятельности организаций и вуза в сфере подготовки специалистов, в том числе по вопросам эффективного трудоустройства выпускников.

Успешному трудоустройству способствует и развитие партнерских отношений вуза и предприятий. Это реализуется через заключение соглашений о сотрудничестве, где учитываются интересы обоих партнеров и предусматривается совместное скоординированное развитие с целью, в том числе, приема выпускников университета на работу.

Важнейшую роль в трудоустройстве выпускников играют ежегодные ярмарки вакансий, проводимые весной (университетская) и осенью (факультетские). Ярмарки прежде всего предоставляют выпускникам перспективы успешного трудоустройства и карьерные возможности. На ярмарках выпускники могут быстро подобрать себе рабочее место, определить предпочтительные для применения их профессиональных навыков организации и предприятия. На ярмарках студентам предоставляется возможность найти компании для прохождения стажировок, а факультеты и кафедры могут заключать договоры с предприятиями и организациями о прохождении старшекурсниками производственных практик.

На проведенных в 2020 году ярмарках вакансий был отмечен повышенный спрос со стороны профильных предприятий на специалистов-инженеров различных направлений и областей промышленности.

В 2020 году около 90% выпускников университета трудоустроились по профилю подготовки и специальности, из них 35% нашли работу в результате проведенных ярмарок вакансий, 40% трудоустроились по заявкам от предприятий и организаций региона. Остальные выпускники трудоустраиваются самостоятельно и (или) продолжают учебу, проходят военную службу. Процент выпускников университета, состоящих на учете в службе занятости, в целом по вузу не превышает 2% за отчетный период.

В 2020 году, в период самоизоляции, была проведена онлайн ярмарка выпускников, вызвавшая отклик, как со стороны работодателей, так и студентов. Представители предприятий были заинтересованы в трудоустройстве выпускников различных направлений подготовки: экономистов, строителей, специалистов нефтегазовой, транспортной сферы, IT-специалистов. Ярмарка в онлайн формате доказала, что дистанционное общение не является препятствием для успешного трудоустройства молодого специалиста.

Организация работы университета по содействию трудоустройству выпускников вуза многопланова и многозадачна. Работа вуза, направленная на решение занятости выпускников, ведется регулярно и целенаправленно, поскольку трудоустройство представляет одну из самых острых социальных проблем молодежи, решение которой предопределяет всю последующую жизнь выпускника вуза.

В целях выявления и поддержки одаренной молодежи совместно с Министерством образования и науки Республики Дагестан на базе университета создан образовательный Центр для одаренных детей ДГТУ «Альтаир». «Альтаир» создан по опыту функционирования образовательного центра «Сириус» в Сочи. Его деятельность направлена на повышение

заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, их самореализации и профессиональном самоопределении. В Центре созданы все необходимые условия для образования и творческого развития одаренных школьников, в том числе с проживанием, обеспечением питания и возможностей для досуга и отдыха.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета, как составляющая процесса подготовки специалистов и научных кадров высшей квалификации, осуществляется в рамках единого учебно-научно-производственного комплекса (НИИ, СКБ, научные центры, учебно-научные лаборатории, научно-образовательные центры, базовые кафедры на предприятиях, бизнес-инкубатор и др.) в соответствии со следующими приоритетами: создание учебно-научных комплексов, научно-образовательных центров; подготовка и реализация крупных совместных с предприятиями и НИИ научно-технических и научно-инновационных проектов; развитие научно-исследовательской и научно-инновационной работы студентов, аспирантов и молодых ученых; информационное обеспечение научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности; повышение эффективности работы аспирантуры; создание условий для эффективного управления научно-исследовательской деятельностью университета в виде организации соответствующих подразделений, целевой подготовки кадров для участия в различных конкурсных программах с финансированием НИОКР; развитие междunarодного сотрудничества.

Организация и структура управления научной деятельностью

Структурным подразделением ДГТУ, обеспечивающим проведение единой, вырабатываемой ученым советом научной политики университета, объединяющим все подразделения, выполняющие и обеспечивающие научные исследования и разработки, осуществляющим организационно-информационное сопровождение проводимых в ДГТУ научных исследований, является отдел научных исследований (ОНИ).

Управление научно-исследовательской деятельностью в университете строится на принципах, сочетающих административные и коллегиальные формы управления.

Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет проректор по научной и инновационной деятельности и начальник ОНИ. Иерархия административных форм управления включает в этот процесс руководителей научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и центров, деканов факультетов и их заместителей по научной работе, заведующих кафедрами, заведующих научными лабораториями и руководителей других научных подразделений университета.

Проведение научных исследований в 2020 году осуществляли 5 НИИ: «Полупроводниковые термоэлектрические устройства и приборы», «Микроэлектроники и нанотехнологий», «Региональных экономических проблем», «Биотехнологии продуктов переработки винограда», «Информационные технологии и телекоммуникации»; Специальное конструкторское бюро «Современные технологии и устройства», 14 научных и научно-методических центров, 30 учебно-научных подразделений, из них: 21 учебно-научная лаборатория, 4 научно-образовательных центра, 5 базовых кафедр в научных организациях. В университете функционируют 4 конструкторских, проектно-конструкторских и технологических подразделения, 4 подразделения научно-технической информации, 3 опытно-производственных базы, 5 проблемных базовых лабораторий, инженеринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», а также технопарк, бизнес-инкубатор, центр коллективного пользования научным оборудованием, центр инновационного консалтинга. Структура организации и управления НИР, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров включает в себя, кроме ОНИ, также Управление аспирантуры и докторантуры. В университете постоянно функционируют Научно-технический совет, Совет молодых ученых ДГТУ и Студенческое научное общество.

Объёмы и источники финансирования научной деятельности

Финансирование научно-исследовательских работ университета по различным областям наук осуществляется из различных источников.

Научные исследования в университете в 2020 году выполнялись по гуманитарным, естественным, техническим, медицинским и общественным наукам, а также междисциплинарные исследования. 73,5% объема НИР выполнены за отчетный период по техническим наукам; 15,3% - по общественным наукам; 5,4% - по естественным наукам; 5,8% - по отраслевым и комплексным проблемам.

Распределение финансирования выполнения научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ показано в табл. 3.1, а распределение объема финансирования между фундаментальными, прикладными, поисковыми НИР и экспериментальными разработками показано в табл. 3.2.

Таблица 3.1

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2020 г. (в тыс. руб.)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники
Всего, в том числе:	24658,1
Безопасность и противодействие терроризму	726,5 – 2,9%
Индустрия наносистем	12979,3 – 52,6%
Информационно-телекоммуникационные системы	2392,6 – 9,7%
Науки о жизни	1507,9 – 6,1%
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	0,0
Рациональное природопользование	736,0 – 2,9%
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	0,0
Транспортные и космические системы	2118,9 – 8,6%
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	4196,9 – 17%

Таблица 3.2

Распределение объема финансирования по видам исследований в 2020 г. (в тыс. руб.)

Вид исследований	Объем финансирования
Фундаментальные исследования	6541,0
Поисковые исследования	34700,0
Прикладные исследования	57559,3
Экспериментальные разработки	27500,6
ИТОГО	126300,9

Каждая научно-исследовательская работа завершается составлением отчета, выполненного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, аннотированного отчета, акта сдачи-приемки НИР, списков опубликованных работ по теме исследований, полученных РИД, а также других материалов, связанных с выполнением НИР.

Участие в научных программах, конкурсах, проектах и фондах

Сотрудники университета за отчетный период принимали участие в реализации ряда российских и региональных государственных научно-технических программ:

- На конкурс на право получения гранта Президента РФ для поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (конкурс МК-2020) и докторов наук (конкурс МД-2020), проводимый Министерство науки и высшего образования РФ было подано 2 заявки;
- На конкурс на получение стипендии Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Конкурс на 2021-2023 гг.) было подано 11 заявок;
- На соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России и для студентов высших учебных заведений России за лучшие научные работы было подано 3 заявки;
- На получение гранта РНФ 2021 года по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подана 1 заявка;
- По мероприятию «Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными была заполнена 1 заявка;
- Для участия в программе по Государственному заданию было подано 5 заявок прикладных НИР и 2 фундаментальных НИР;
- На соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и техники за 2021 год, проводимый Правительством РФ, была подана 1 заявка;
- На соискание премии Правительства Республики Дагестан в области науки, техники, литературы, публицистики, искусства и архитектуры в 2020 году, проводимый Правительством РД, было подано 4 заявки;
- В Международном научно-исследовательском конкурсе «Преподаватель года-2020», лауреатами стали 20 сотрудников ДГТУ;
- В XI Всероссийском форуме «Наука будущего – наука молодых», организатором которого являлось Министерство науки и высшего образования РФ, финалистами стали 2 аспиранта ДГТУ;
- на Северокавказском молодежном форуме «МАШУК-2019» от ДГТУ были представлены 16 проектов, 4 были признаны победителями и получили финансовую поддержку;
- по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям в финал прошли 15 заявок, в итоге 4 победителей;
- на конкурс грантов Фонда Гаджи Махачева по поддержке науки, образования и культуры было подано 6 заявок;
- на конкурс грантов Главы РД в области образования и науки, проводимый Министерством образования и науки РД было подано 12 заявок, 2 проекта поддержаны.

На различные конкурсы, программы, гранты, среди которых конкурс на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых России и студентов вузов за лучшие научные работы; Государственная премия РД; конкурс на соискание премии Президента России в области науки и инноваций для молодых учёных; конкурс на получение грантов по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований; конкурс грантов Главы РД от университета в 2020 году было подано 101 заявки, из них 8 были признаны победителями и получили финансовую поддержку.

Научные мероприятия, проведенные в университете в отчетном периоде

За отчетный период на базе университета, на высоком организационном уровне было проведено 219 крупных научных мероприятий, включая:

- **4 международных конференций:**

- Международная научная конференция «Мухтаровские чтения - Актуальные проблемы математики и смежные вопросы»;
- XI Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства»;
- Международная научно-практическая конференция «Теория и практика механики и

моделирования»;

- X Международная научно-практическая конференция «Страны. Языки. Культура».

- **9 всероссийских конференций:**

- Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Наука и творчество: вклад молодежи»;

- X Всероссийская научно-техническая конференция «Повышение качества и безопасности пищевых продуктов»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование деятельности таможенных и правоохранительных органов в современных условиях»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии изготовления и упрочнения деталей машин»;

- Всероссийская научно-техническая конференция «Современные проблемы и достижения в медико-технической сфере»;

- VII всероссийская научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития термоэлектрического приборостроения»;

- IV всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в экономике и управлении»;

- III всероссийская научно-практическая конференция «Нефтегазовое дело, технологическая безопасность, рациональное природопользование: современные реалии»;

- III всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики управления развитием социально-экономических систем»;

- **12 региональных конференций:**

- Молодежная конференция «Ораторские искусство Древней Греции и Древнего Рима»;

- Молодежная конференция «Героические битвы Великой Отечественной войны»;

- XLI итоговая научно-техническая конференция «Неделя науки – 2020» с участием преподавателей, сотрудников, аспирантов, магистрантов и студентов;

- Региональная научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»;

- Межвузовская студенческая конференция «Рациональное природопользование: теория и практика»;

- Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы информатизации в образовании, науке и экономике»;

- Молодежная конференция «Проблемы применения медиасредств в художественной практике»;

- Региональная конференция «Мастера дагестанского искусства»;

- Региональная научно-практическая конференция «Новые строительные конструкции»;

- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социологии и психологии»;

- Молодежная конференция «Конституция Российской Федерации – основной закон государства»;

- Молодежная конференция «Противодействие терроризму и экстремизму»;

- 194 научных семинара, по всем научным направлениям университета;

- **научные конкурсы:** «Лучший изобретатель ДГТУ», «Лучшая монография», внутривузовские конкурсы по отбору работ для участия в предстоящих конкурсах, выставках, экспозициях.

По результатам НИР в университете за отчетный период издано: 16 монографий, 30 сборников научных трудов. Значительная изобретательская активность сотрудников вуза. За отчетный период подано 29 заявок на изобретение, получено 13 патентов, 9 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

В университете издаются 3 журнала: «Вестник ДГТУ. Технические науки», входящий в перечень ВАК, «Вестник ДГТУ. Гуманитарные науки» и «Научные исследования: итоги и перспективы».

ДГТУ принял участие в 5 крупных международных выставочных мероприятиях, среди которых выставка изобретений и технологий INOVA (Хорватия), техническая ярмарка INTERNATIONAL TECHNICAL FAIR (Болгария), выставка изобретений INVENTICA (Румыния), ярмарка техники и технических достижений (Сербия), салон изобретений «INVENTIONS GENEVA» (Швейцария), выставка интеллектуальной собственности, изобретений, инноваций и технологий IPITEX (Таиланд), салон изобретений и инноваций «Гран-при Эйфель» (Франция), Московский салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», салон изобретений «Новое время», выставка «Измерение, мир, человек», национальная выставка ВУЗПРОМЭКСПО, международная выставка инноваций «HI-TECH» (г. Санкт-Петербург).

По итогам участия в форумах, выставках и ярмарках сотрудниками вуза получено более 20 наград различного достоинства.

Подготовка научных кадров

Аспирантура, докторантура и прикрепление для подготовки диссертации

В настоящее время в университете подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров осуществляется по 24 (11) направлениям подготовки в аспирантуре, охватывая 6 отраслей науки. Реализуемые направления подготовки и научные специальности соответствуют основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете, с целью подготовки кадров высшей квалификации, сохранения и развития ведущих научно-педагогических коллективов, привлечения молодежи в сферу образования и науки.

В университете по очной и заочной формам обучения количество аспирантов составляет 82 человека, в том числе 58 человек – по очной форме обучения, 29 - по заочной форме обучения. Прием в аспирантуру в 2020 г. составил 20 человек.

В 2020 г. при университете функционировал 1 диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

Д 212.052.06 - совет по защите диссертаций по соисканию ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук по специальности 05.04.03 - Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения (технические науки).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов

Аспиранты ДГТУ привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ университета.

В университете функционирует Совет молодых ученых ДГТУ, что позволяет существенно улучшить постановку НИРС на факультетах и в университете в целом, выявлять талантливую молодежь, способную к проведению научно-исследовательской работы.

Аспиранты и прикрепленные лица принимают активное участие в научной, учебной и общественной жизни университета. Участвуют в выполнении НИР в рамках научно-технических программ Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральных целевых программ и на хоздоговорной основе. Молодые ученые вуза активно участвуют в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах, симпозиумах международного, всероссийского и регионального уровня, большое внимание уделяется изобретательской деятельности, публикациям в реферируемых журналах и сборниках научных трудов. На базе университета, при активном участии аспирантов и докторантов, ежегодно проводятся всероссийские и региональные научные конференции.

Университет располагает необходимой для работы аспирантуры материально-технической базой. В распоряжении будущих кандидатов наук – университетская библиотека, читальные залы и компьютерные классы, имеющие обширные книжные фонды и широкие возможности для быстрого поиска необходимой информации.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшим средством развития творческих способностей будущих специалистов, выявления и целевого отбора талантливой молодёжи для последующего продолжения учёбы в системе непрерывного образования, обеспечения эффективной кадровой ротации и стимулирования результативности научной и научно-педагогической деятельности в университете.

Научно-исследовательская деятельность студентов в ДГТУ организуется в рамках различных конкурсов и мероприятий.

В университете разработана система показателей оценки НИРС, являющаяся составной частью комплексной оценки деятельности подразделений вуза. По результатам конкурса лучшие руководители НИРС, а также студенты были отмечены премиями.

Работа со студентами в рамках научных кружков – одна из форм привлечения студентов к исследованиям. В настоящее время в университете функционируют более 30 кружков по различным научным направлениям.

Кафедры и научные подразделения университета проводят и успешно участвуют в тематических студенческих и молодежных конференциях, семинарах разного уровня: всероссийских, региональных, республиканских и межвузовских и т.д.

НИРС осуществляется в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Основными формами участия студентов в НИРС являются работа в НИИ, СКБ, научных центрах, научных кружках на кафедрах, участие в выполнении хоздоговорных и госбюджетных НИР. На кафедрах и факультетах определены преподаватели, ответственные за организацию НИРС.

В университете ведется активная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах грантов, в конкурсах на получение стипендий и проектов, в различных областях науки. Студенты-победители конкурсов НИРС вуза являются стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Главы РД, российских и республиканских фондов и компаний. Студенты выполняют научно-исследовательские работы, финансируемые в рамках различных конкурсных программ, форумов.

На конкурс Фонда содействия инновациям «УМНИК» молодыми исследователями университета было подано 33 заявки, из них стали победителями и получили финансирование на реализацию проектов 4 человека, в том числе по конкурсу «УМНИК-Цифровой Нефтегаз» – 1 победитель, в финал УМНИКа 2020 года, который проводился в декабре прошлого года, вышли 16 молодых исследователей из ДГТУ – 4 победителя, в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук» – 3 победителя. На конкурс МСЭФ подано 667 заявок, получено – 291 диплом победителей, ДГТУ двенадцатый год подряд благодаря большому количеству наград занимает первое место в России среди региональных представительств союза.

В рамках ХLI итоговой НТК «Недели науки-2020» в вузе проведены предметные олимпиады, конкурсы научных работ, на заседаниях секций с докладами выступили более 300 студентов, тезисы 200 лучших докладов опубликованы в сборнике тезисов докладов «Неделя науки – 2020».

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках приведена в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Информация об организации НИР студентов и их участии в научных исследованиях и разработках за отчетный период

Показатель	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	52
международные, всероссийские, региональные	45
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	101
международные, всероссийские, региональные	58

Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	52
международные, всероссийские, региональные	22
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	1136
с оплатой труда	47

В состав инновационной инфраструктуры входят:

Научно-исследовательские институты

- НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства». Научно-практическая деятельность НИИ направлена на исследование теории энергетического применения термоэлектрических явлений и разработку новых эффективных конструктивных направлений в термоэлектрической технике;
- НИИ «Региональных экономических проблем». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам социально-экономического региона;
- НИИ «Микроэлектроники и нанотехнологий». Одной из основных целей НИИ является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационная деятельность и иные работы по созданию научной продукции, в том числе и независимую экспертизу нанотехнологического оборудования;
- НИИ «Биотехнологии продуктов переработки винограда». В НИИ проводятся научные исследования по новейшим технологиям переработки винограда;
- НИИ «Информационных технологий и телекоммуникаций». В НИИ проводятся научные исследования по актуальным проблемам информационных технологий и телекоммуникаций.

Специальное конструкторское бюро «Современные технологии и устройства» и научные центры

СКБ создано с целью проведения совместно с различными предприятиями, учреждениями и организациями разработок новой энергосберегающей инновационной продукции и повышения качества уровня образования и профессиональной подготовки студентов университета за счет связи университета с производством и участия студентов в работах, выполняемых в СКБ.

Технопарк ДГТУ

Технопарк, целью функционирования которого, является создание условий и инфраструктуры, обеспечивающей современный уровень разработки НТП и ее коммерческую реализацию. На базе ДГТУ сегодня с успехом функционируют малые предприятия: ООО «Магистр», ООО «Электроавтоматика», ООО «Кристалл», ООО «Компания VMG», ООО «Термолайн», ООО «Автоматика МК», ООО «Термомедикалдевайс», ООО «Мобильные медицинские системы», ООО «Камета», ООО «Наука V», ООО «Мусаиб», ООО «Термодевайс», ООО «НПК», ООО «ИЦ «Энергия», ООО «Дагестанские электронные приборы», ООО «Эколайф».

Инжиниринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций».

Инжиниринговым центром осуществлялись работы по следующим ключевым направлениям:

- высокоскоростные каналы связи с беспилотными летающими аппаратами (БЛА);
- фазированные антенные решетки для систем связи и радиолокации;
- измерительные СВЧ-устройства;
- перспективные устройства на основе радиофотонных компонентов.

В отчетном периоде было заключено 13 договоров на оказание инжиниринговых услуг (выполнение НИР), наработаны связи с потребителями и реализовано сотрудничество с основными партнерами ИЦ «ВЦМК». Такая работа велась сотрудниками центра с АЭВ «Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железнодорожск», ГК «ПЛМ Урал», Госкорпорация «РОСКОСМОС», АО «Российские космические системы», Министерством науки и

высшего образования РФ, Министерством промышленности и торговли РФ и другими коммерческими организациями.

В рамках деятельности «Всероссийского инжинирингового центра микроспутниковых компетенций» в 2020 году были развернуты три лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Инжиниринговому центру, как структурному подразделению вуза, так и юридическому лицу удалось привлечь для выполнения НИР и оказать инжиниринговые услуги общим объемом более 50 млн. рублей. Проведена реорганизация центра коллективного пользования научным оборудованием «Радиоэлектронные приборы, микроэлектроника и нанотехнологии». Центр получил новое оборудование и расширил направления научных исследований и предоставления услуг заказчикам. В общей сложности балансовая стоимость оборудования центра коллективного пользования достигла 90 млн. рублей.

Инновационные проекты и разработки

В области термоэлектрического приборостроения в НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства» проделана большая работа, в частности, в приложении термоэлектрических охлаждающих устройств в медицине, радиоэлектронике, измерительной технике. Получены значительные результаты в области энергетики и энергосбережения, возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, электроэнергетических систем и комплексов, в методах и средствах промышленного получения водорода, разработки нефтяных скважин и переработка нефтепродуктов, гидроэнергетики. Центры осуществляют организационные, финансовые и консультационные услуги, занимаются поиском партнеров в лице промышленных предприятий и организаций, изучением рынка сбыта наукоемкой продукции т.е. выполняют функции, связанные с маркетингом и рекламой наукоемкой продукции, организацией выставок, конференций, издательских и полиграфических услуг, привлечение инвестиций, поиск инвесторов, технологический трансфер, патентование и лицензирование, подготовка и оформление бизнес-планов.

В университете проводятся исследования в области процессов и аппаратов пищевых производств, технологии продуктов тонкого органического синтеза, исследования тепло- и массообменных процессов и разработку устройств и аппаратов, обеспечивающих высокое качество продукции, разработку и научное обоснование эффективных ресурсосберегающих безотходных технологий переработки сельхозсырья, электрофизические методы обработки в пищевом производстве. НИИ «Биотехнологии продуктов переработки винограда» проводил исследования по совершенствованию технологии получения коньячных дистиллятов на основе совмещения процессов, выполняли научно-исследовательские разработки по производству уксуса, виноградного масла, переработке вторичного сырья виноделия и развитию винного туризма в Дагестане.

В университете за отчетный период функционировала 21 научно-учебная лаборатория, в которых проводятся научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава вуза в разных областях знаний, осуществляется непрерывное внедрение в практику и коррекция результатов научных исследований. Инновационные разработки вуза успешно были представлены в виде заявок на конкурсы, объявленные Министерством науки и высшего образования РФ, другими министерствами и ведомствами, а также на региональные конкурсы.

Университет активно сотрудничает с НИИ и предприятиями, занимающимися разработкой электронной и радиоэлектронной техники, продукции для ОПК, такими как АНО «Дагестан – Москва», АО «Буйнакский агрегатный завод», АО «Дагестанская сетевая компания», АО «Дербентский НИИ «Волна», АО «Электросвязь», АО «Дагагропромстрой», АО «Дербентский коньячный комбинат», АО «Завод им. Гаджиева», ГАУ РД «ЦИТ», ГКУ РД «Автохозяйство», ГУП «Буйнакская база МТС», ЗАО «Управление магистральными дорогами г. Махачкалы», МУП «Эталон-91», ОАО "БАЗ", ОАО "Концерн КЭМЗ", ОАО "Стимул", ОАО «Махачкалинский приборостроительный завод», ООО "Альянс - М", ООО "АРС", ООО "БРЗ", ООО «Дагтуркаспий», ООО "Дострой", ООО "Инвесткомп", ООО "Каспий-Телеком", ООО "Кикунинский консервный завод", ООО "Перспектива", ООО "Стройград", ООО "Югросснаб", ООО "ЮДАС", ООО «АМО», ООО «АНК-СТРОЙ», ООО «Виктория-Т», ООО

«Геология-Поиск», ООО «Грамафон», ООО «Дагестанские электронные приборы», ООО «Дагстимул», ООО «ДагТурКаспий», ООО «Дешифровщик», ООО «Зиг-заг», ООО «Институт по проектированию транспортных сооружений «Транспроект», ООО «Информационно-внедренческий центр «Сигма», ООО «Каспий – Телеком», ООО «Кизилюртовский завод керамзитного гравия», ООО «Комокс», ООО «Компания Авилон», ООО «Мистерия», ООО «Мусаиб», ООО «Озерки», ООО «Перспектива», ООО «Проминтех», ООО «Райавтодор», ООО Дербентская швейная фабрика «Динамо», ООО СК «Строй Мир», ООО строительная компания «ЭРА», ООО СЦ «Грант-Союз», ООО ТСФ «Стоматология-1», Отдел образования МО «Хивский район», ОУ «Образовательный центр «Развитие», ПАО «РусГидро», ФГБУ «Минмелиоводхоз РД», ФСО «Динамо» РД.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международной деятельности университета характеризуется развитием партнерских отношений с вузами зарубежных стран, поддержанием и развитием международного сотрудничества в области образования и науки, интернационализацией образования и поиском новых форм международного сотрудничества, поддержанием академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, а также обменом опытом и использованием передовых практик учебных заведений мира.

Университет принимает активное участие в учебно-информационных семинарах по основам оценки (экспертизы) иностранных документов об образовании, в работе международных конференций по вопросам информационного обеспечения процедуры признания иностранного образования и (или) квалификации на территории РФ, а также по программам экспортного контроля в РФ.

Университет является членом Болонского клуба, входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских стран. Участие в проекте TEMPUS «Применение Болонского процесса в технических университетах Северного Кавказа» способствовало развитию взаимодействия с партнерами консорциума от Европейского союза: Национальным институтом сельского хозяйства и пищевой промышленности ENTIAA (Франция); Техническим университетом Мюнхена (Германия); Институтом пищевой промышленности и питания AgroParisTech (Франция).

Международные договоры и соглашения, действующие в вузе:

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским техническим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Азербайджанским государственным экономическим университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве с Казахским национальным аграрным университетом (Республика Казахстан);

Договор о научно-техническом сотрудничестве с Атырауским институтом нефти и газа (Республика Казахстан);

Меморандум о взаимном сотрудничестве с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в областях образования, науки и культуры с Азербайджанским архитектурно-строительным университетом (Азербайджанская Республика);

Меморандум о сотрудничестве в областях науки и образования с Бакинским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Соглашение о научном, педагогическом, техническом и культурном сотрудничестве с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Сумгайытским государственным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о научно-техническом сотрудничестве с Атырауским инженерно-гуманитарным институтом (Республика Казахстан);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Университетом Одлар Юрду (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в образовательной и научно-технической областях с Азербайджанским государственным аграрным университетом (Азербайджанская Республика);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Гилянским университетом (Иран);

Договор о сотрудничестве в области высшего образования и науки с Анкарским университетом (Турция);

Соглашение о стратегическом партнерстве с Алматы менеджмент университетом (Республика Казахстан);

Соглашение о стратегическом партнерстве с Каспийским государственным университетом технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан).

Университетом осуществлялось участие в международных выставках-ярмарках образовательных услуг, в международных онлайн вебинарах, посвященных онлайн маркетингу, участию в виртуальных выставках и продвижению образовательных услуг на международную арену.

Международные мероприятия, проведенные в университете в 2020 году:

- Международный фестиваль этнической культуры «Этнова»;
- Международная научная конференция «Мухтаровские чтения – актуальные проблемы математики и смежные вопросы» в режиме онлайн;
- XII Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства»;
- Научно-практическая конференция «Теория и практика механики и моделирования»;
- XII Международная научно-практическая конференция «Страны. Языки. Культура»;
- Видеоконференция - круглый стол «Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования в региональной энергетике» с Азербайджанским государственным университетом нефти и промышленности;
- Международная просветительская акция «Географический диктант».

В университете обучаются иностранные граждане из Кот-д'Ивуара, Камеруна, Азербайджанской Республики, Республика Беларусь, Королевства Марокко, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Афганистан, Чешской Республики, Гаити, Нигерии.

Университет проводит мероприятия, связанные с культурной адаптацией иностранных граждан. При Управлении международного сотрудничества функционирует подготовительное отделение довузовской подготовки и адаптации иностранных граждан.

В 2020 году иностранные студенты университета приняли участие:

- в прямом эфире программы, посвященной работе с иностранными студентами в Дагестанском государственном техническом университете, на радиостанции «Асса»;
- в онлайн олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов высших учебных заведений России;
- посетили музей спортивной славы Республики Дагестан;
- в мероприятии, посвященном Международному дню родного языка;
- в мероприятии «Многообразие языков – достояние народа»;
- в Республиканском празднике русской народной культуры «Масленица»;
- в международной онлайн акции «RussiaILove», посвященной празднованию в Республике Дагестан Дня России;
- в заседании Объединения иностранных студентов «Интердružба» в честь Международного дня молодежи;
- в беседе, посвященной проблемам вовлечения молодежи республики в экстремистскую деятельность;
- в праздничном мероприятии, посвященном Дню Дагестанской культуры и языков;
- посетили тренинг по технике безопасности жизнедеятельности «Оказание первой медицинской помощи»;

- в межвузовском студенческом фестивале дружбы народов – IV Республиканском Этнофестивале студентов-иностранцев;
- в IV семинаре-совещании «Вопросы пребывания и адаптации иностранных обучающихся» (в онлайн-формате);
- во встрече иностранных обучающихся с сотрудниками МВД по Республике Дагестан и отдела Просвещения при Муфтияте РД;
- в совещании о проблемах работы с иностранными студентами в условиях распространения COVID-19;
- в ежегодном семинаре «Обучение в Китае»;
- в семинаре «Работа российских вузов с иностранными студентами в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

В университете функционирует Пункт тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства, на основании договоров №НЛТ-314 и №НКЭ-314 от 29.06.2019 г. с Российским университетом дружбы народов, целью которого является привлечение иностранных граждан для обучения по программам дополнительного образования «Русский язык как иностранный» и проведение тестирования по русскому языку как иностранному по первому сертификационному уровню ТРКИ-1, «базовый» на получение гражданства РФ, а также проведение Комплексного экзамена по русскому языку, истории РФ и основам законодательства РФ для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание, вид на жительство, разрешение на работу или патент.

Сотрудники Пункта тестирования участвовали в программах: «Правовые и методологические аспекты организации тестирования трудящихся мигрантов по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ»; «Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования в рамках российской государственной системы тестирования»; «Работа с программным комплексом Системы обработки, хранения и использования результатов тестирования иностранных граждан».

Услугами Пункта тестирования по русскому языку как иностранному для иностранных граждан и лиц без гражданства воспользовалось более 300 человек (из стран СНГ, Африки, Турции, Афганистана, Иордании), большая часть из которых подтвердила свое знание русского языка. Работа по этому направлению активно продолжается и представляется имеющей перспективу.

В университете функционирует исследовательский центр, созданный совместно с Российским представительством Американской компании «Analog Devices», на базе которого ежегодно проводятся научно-практические семинары.

На базе Международного учебного центра ДГТУ и компании Softline – авторизованный участник международной образовательной программы Microsoft IT Academy осуществляются программы повышения квалификации преподавателей иностранных языков.

Университет сотрудничает с центром международных программ Феникс-НТ по организации стажировок по обучению за границей; Германской службой академических обменов DAAD, которая предлагает программы для последиplomного обучения; с институтом международного образования Fulbright по программам научных, образовательных и культурных обменов.

В целях привлечения иностранной молодежи к обучению в университете разработан 3D tour (виртуальный тур), осуществлен перевод web-сайта на 5 языков (английский, немецкий, французский, корейский, азербайджанский), регулярно освещаются новости международной деятельности вуза на официальном сайте университета, в сети «Instagram», информационные буклеты для поступающих в вуз переведены на английский язык. В международном журнале «Higher Education Discovery 2020» размещена информация об университете.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная деятельность в университете является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки бакалавров, специалистов и магистров целостной динамичной систе-

мой, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования РФ по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся, Уставом университета, приказами и распоряжениями ректора, Положением об организации воспитательной работы ДГТУ.

Для координации внеучебной деятельности структурных подразделений университета, студенческих объединений функционирует Отдел по воспитательной работе и социальному развитию (ОВРиСР), который реализует концепцию воспитательной работы университета, определяет приоритетные направления воспитания. Для координации культурно-воспитательной работы структурных подразделений университета и общественных организаций функционирует Совет по воспитательной и социальной работе ДГТУ.

С целью дальнейшего совершенствования всей воспитательной работы в университете на заседаниях совета обсуждаются вопросы о состоянии и мерах по совершенствованию воспитательной работы на факультетах, о работе студенческого самоуправления, отчеты о работе кураторов академических групп на факультетах, отчеты о работе спортивных секций и кружков художественной самодеятельности, вопросы об организации и проведении воспитательных мероприятий в общежитиях университета.

В университете проводится значительная работа по совершенствованию воспитательного процесса, определены приоритетные направления воспитания. Концепция воспитательной работы в университете определяет долговременные стратегические задачи, модель личности формирующегося профессионала и основные принципы и направления молодежной политики в университете. Воспитание в университете представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально-нравственных качеств, навыков правомерного поведения и действий в соответствии с требованиями современной педагогической науки. Все воспитательные мероприятия, проводимые на факультетах и филиалах университета, предусматривают реализацию мероприятий по следующим приоритетным направлениям: творческо-досуговые, спортивно-оздоровительные, волонтерские, добровольческие и экологические, патриотические и духовно-нравственные, лидерские, интеллектуальные, программы по адаптации студентов 1 курса, воспитательные программы в общежитиях и социальные программы.

Воспитательная работа в университете основана на постоянном обновлении реализуемых программ в сфере молодежной политики, являясь важным условием совершенствования молодежной политики в университете. В связи с этим, ОВРиСР проводится интерактивное взаимодействие с молодежной аудиторией, донесение до них общественных, образовательных, социальных проблем посредством проведения тренингов, деловых игр, мастер-классов, дискуссионных площадок, праймеризов, флеш-мобов.

Основная цель проведения воспитательных мероприятий - развитие творческой, социальной и деловой активности, системного мышления, коммуникационных навыков, высокой информационной культуры студентов ДГТУ.

ОВРиСР за отчетный 2020 год были реализованы молодежные проекты по следующим программам:

- Творческо-досуговые программы – 11 проектов: Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», квест-игра ко Дню студента, всероссийский открытый фестиваль студенческого кино «Серебряная вилка», Конкурс «Горец и горянка», «Мисс студенчество - 2020», фестиваль клуба веселых и находчивых, фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа «Этнова 2020», концерты ко Дню молодежи, ко Дню матери, Международному женскому дню, Дню знаний;

- Спортивно-оздоровительные программы – 11 проектов: «Осенняя спартакиада» студенческой молодежи ДГТУ, военно-патриотическая игра «Ополченец», спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!», посвященное Дню Защитника Отечества, чемпионаты по мини-футболу, баскетболу, волейболу, бамперболу, настольному теннису, спортивному скалолазанию и плаванию, киберспортивный чемпионат по дисциплине DOTA2;

- Волонтерские, добровольческие и экологические программы – 8 проектов: посещение семей воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане, добровольческая акция в поддержку детей из ГБУ «Школа-интернат для глухонемых детей в п. Ленинкент», акция «Дни донора», Марафон добрых дел, акция «Чистый город», культурно-образовательная программа для детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, акция «Сдай кровь-оставь отпечаток в сердце», акция «Ифтар для тех, кто в пути»;

- Патриотические и духовно-нравственные программы – 7 проектов: Фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа «Этнова-2020», цикл просмотров фильмов, посвященных событиям ВОВ, организация встреч с ветеранами ВОВ, акция «Георгиевская лента», военно-патриотическая игра «Ополченец», антитеррористические и антинаркотические митинги;

- Лидерские программы – 4 проекта: молодежный телевизионный дискуссионный клуб «За и Против», студенческий праймериз «Лидер года», конкурс «Лучший староста – ДГТУ», Студенческий конкурс «Профсоюзный лидер ДГТУ»;

- Интеллектуальные – 6 проектов: Интеллектуальная викторина, посвященная Дню народного единства, интеллектуальная викторина «Своя игра», правовая викторина, приуроченная ко Дню Конституции РФ, студенческая интеллектуальная викторина «Самый умный», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», интеллектуальная игра «По следам Танкаева»;

- Программы по адаптации студентов 1 курса – 3 проекта: интеллектуальная олимпиада для студентов 1 курса «Эрудиты ДГТУ», Дебаты для студентов первого курса ДГТУ, встреча с представителями правоохранительных органов на тему: «Проблемы асоциального поведения молодежи и ответственность за правонарушения»;

- Воспитательные программы в общежитиях – 4 проекта: конкурс «Лучшее студенческое общежитие ДГТУ», конкурс «Лучший студенческий совет общежития ДГТУ-2020», Спартакиада среди общежитий ДГТУ, Конкурс «Лучшая комната общежития ДГТУ - 2020»;

- Социальные программы – 2 проекта: «Неделя здоровья», цикл лекций «Здоровый образ жизни».

Всего за отчетный период было реализовано 56 проектов по 9 приоритетным направлениям воспитательной и социальной политики ДГТУ с общим охватом более 3000 человек.

Выявлены рейтинговые показатели воспитательной деятельности факультетов по количеству проведенных мероприятий, за 2020 год факультетами и филиалами было проведено 813 мероприятий.

Для организации культурно-досуговой деятельности в университете функционируют: Объединенный совет обучающихся, сектор обучающихся Первичной профсоюзной организации работников и студентов, хореографический ансамбль «Вершины Кавказа», студия современного танца, интеллектуальный клуб «Технари», команда КВН «Сборная ДГТУ», студенческий спортивный клуб «Политех», студенческий строительный отряд «Политех», туристический отряд «Наследники ДГТУ», футбольный клуб «Политех», волонтерский корпус «Твори добро», студенческие советы общежитий, студенческое научное общество, совет молодых учёных.

Важную роль в воспитательной работе студентов играет институт кураторства. При этом очень важным является то, чтобы работа кураторов не шла в противовес студенческому самоуправлению, а дополняла бы его, образуя единую, демократическую воспитательную систему. Для улучшения работы кураторов ОВРиСР разработано Положение о кураторах академических групп и рекомендованная программа информационно-образовательных занятий.

В процессе воспитания студентов особое внимание следует уделить кафедре как звену, обеспечивающему единство учебного, научного и воспитательного процесса. Кафедры играют основополагающую роль в развитии воспитательного процесса в университете. В последнее время усилилась степень участия кафедр в воспитательном процессе.

Университет ежегодно принимает активное участие во Всероссийском конкурсе «Студенческая весна», в котором коллектив художественной самодеятельности многие годы подряд занимает призовые места, а в 2020 году ансамбль «Вершины Кавказа» стал лауреатом 2-й степени в профильном направлении национальной хореографии. Также коллектив выступал на различных мероприятиях университета, таких как «День матери», Региональный форум «Проектируй и реализуй», «День знаний», «Международный женский день - 8 Марта».

В активе студии современного танца выступления на День знаний, День матери, открытии регионального этапа «World skills», праздника, посвящённого 8 марта, а также организация мастер-класса по танцам от участницы шоу танцы на ТНТ Евдокии Горбадей и хореографа шоу танцы на ТНТ Дарьи Тимошенко.

Команда КВН «Сборная ДГТУ» готовит свои выступления в рамках школы КВН университета, в которой молодых студентов привлекают на репетиции и написание юмористического материала. После проведения студенческой лиги, была создана команда КВН сборная ДГТУ в новом формате, в новой форме и с новым направлением юмора. В январе 2020 года, сборная команда университета приняла участие в ежегодном 31-м Фестивале в городе Сочи - Кивин-2020. По результатам выступления, команда получила повышенный рейтинг и была приглашена в Центральную Лигу Москвы и Подмосковья. Также представители школы КВН университета приняли участие на всероссийском форуме деятелей культуры Таврида который проходил в г. Судак, республики Крым.

Представители студенческого спортивного клуба за отчетный период заняли 2-е место на чемпионате Дагестана по волейболу, 2-е общекомандное место во Всероссийских студенческих играх боевых искусств, а председатель ССК участвовал в г. Сочи в специальной Олимпиаде России по юнифайд мини-футболу, заняв 2-е место, стоит отметить участие сборной ДГТУ в III Киберспортивных играх АССК России по Counter-Strike: Global Offensive. Сборная команда ДГТУ по футболу «Политех» - призеры кубка г. Махачкалы по мини-футболу среди вузов, призеры студенческих спортивных игр СКФО, победители первого круга любительского футбольного турнира «Лига гор».

Команда туристско-спортивного клуба ДГТУ «Наследники» становилась призером Всероссийского чемпионата по спортивному туризму и победителем в соревнованиях по спортивному скалолазанию фестиваля студенческих игр. Члены отряда приняли участие и помогали в организации конного похода по республике, провели выездные тренировки по пешеходному туризму в Тарки-Тау, организовали туристско-краеведческий слет для учащихся 35 гимназии у Бахрам-Сарыкум, провели совместно с федерацией скалолазания республики мастер класс по скалолазанию.

Студенты университета по итогам 2020 года приняли участие в Северо-Кавказском молодёжном форуме «Машук-2020», в котором 3 представителя университета стали победителями грантового конкурса от Федеральное агентство по делам молодёжи «Росмолодежь», во Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме», в форуме молодых деятелей культуры и искусств «Таврида», в III-Всероссийском молодёжном форуме «Фортанга-2020», в Международном молодёжном образовательном форуме «Евразия Global», во Всероссийском слете национальных студенческих клубов и др.

Традиционным в университете стало проведение встреч студентов и преподавателей с политиками и государственными деятелями, руководителями министерств и ведомств, деятелями искусства, науки и образования, депутатами народного и городского собраний, победителями кадровых конкурсов

Более 4000 студентов университета приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых городскими и республиканскими молодёжными организациями. Студенты и аспиранты университета ежегодно активно участвуют в различных фестивалях, выставках, конкурсах, смотрах и завоевывают первые и призовые места.

Внеучебная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса университета. В плане воспитательной работы, проводимой в общежитиях, предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы со студентами. Для организации и осуществления воспитательного процесса в

общежитии созданы необходимые условия, имеются комнаты отдыха, конференц-зал (100 посадочных мест).

Систематически ОВРиСР совместно с первичной профсоюзной организацией в общежитиях проводятся различные мероприятия: встречи с врачами студенческой поликлиники, представителями Управления Наркоконтроля России по РД, правоохранительных органов. Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую комнату в общежитии, молодежный марафон по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок», соревнования между спортивными командами общежитий, соревнования по шахматам, шашкам. Стало традицией проведение спартакиады включающей в себя соревнования по пяти видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, метание 16 кг гири и вольная борьба) среди общежитий.

При каждом общежитии функционирует Студенческий Совет общежития, который обеспечивает участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Ежемесячно проводятся заседания студенческих советов, где обсуждаются актуальные вопросы жилищно-бытового обеспечения, воспитательной и социальной работы и досуга.

По итогам 2020 года, в очередной раз общежитие университета признано лучшим студенческим общежитием в Республике Дагестан.

Большое внимание социальной защите и поддержке социально незащищенных категорий студентов уделяется со стороны первичной профсоюзной организации работников и студентов университета. Все нуждающиеся в санаторно-курортном лечении студенты, преподаватели и сотрудники университета поправили свое здоровье в санаториях Северного Кавказа. Около 50 преподавателей, сотрудников и студентов в летний период отдохнули в спортивно оздоровительном лагере «Политехник». В профилактории университета за отчетный период поправили свое здоровье 130 студентов. Оказывается адресная помощь студентам сиротам и оставшимся без попечения родителей в подготовке пакета документов, необходимых для полного государственного обеспечения.

Важной составной частью развития физической культуры в университете является организация внеучебной секционной работы. Особое внимание в университете уделяется развитию и совершенствованию спортивной базы. В настоящее время на территории университета имеются: футбольный стадион, 2 игровых спортивных зала УЛК-1, УЛК-2, специализированные спортивные залы для занятий, тяжелой атлетикой, открытые легкоатлетические площадки открытая баскетбольная площадка, зал настольного тенниса, зал вольной борьбы, которые обустроены и оснащены необходимым спортивным инвентарем, плавательный бассейн «Политех». Также функционирует оздоровительно-спортивный лагерь «Политехник». Успешно функционирует современный пятисекторный скалодром, значительно увеличивающий возможности для подготовки начинающих спортсменов и молодых спасателей республики, а также позволяющий проводить соревнования различных уровней.

На сегодняшний день развитие массового студенческого спорта является приоритетным направлением воспитательной работы университета.

Культурно-досуговой деятельности в университете уделяется большое внимание, создана общая концепция воспитательной работы университета, определены приоритетные направления воспитания.

Основная цель проведения культурно-досуговых мероприятий - развитие творческой активности, системного мышления, коммуникационных навыков, высокой информационной культуры студентов ДГТУ.

В связи с этим, ОВРиСР при активном участии Объединенного совета обучающихся университета были разработаны и реализованы культурно-досуговые молодежные проекты как Фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа, Открытый студенческий кинофестиваль ДГТУ «Серебряная вилка», встреча с представителями Дагестанской поэзии, посвященной Всемирному дню поэзии, Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая Весна» и другие.

В университете созданы условия для внеучебной деятельности со студентами. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной деятельности универси-

тета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

С отчетного года активную работу начали проводить студии современного и национального танцев. Коллективы художественной самодеятельности уже имеют достижения в различных номинациях конкурсов «Золотая осень», региональный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна» и др.

Уже третий год в университете работает электронная система ведения отчетности о ходе выполнения запланированных и внеплановых мероприятий подразделениями университета. В данной системе фиксируются наименование подразделения, факультета, название и тематика, сроки и место проведения мероприятия, ключевые слова, количество участников, ответственные исполнители и приглашенные гости. Данная система позволяет вести текущий контроль за ходом выполнения плана по воспитательной работе каждого преподавателя, кафедры, подразделения и университета в целом.

Во многих подразделениях наблюдается прогресс в воспитательном процессе, с каждым годом реализуются все новые программы и проекты, что оказывает содействие в создании условий для профессионального и личностного развития обучающихся, а также формированию положительного имиджа ДГТУ в образовательном пространстве.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 года №273-ФЗ, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования, ФГОС ВО и нормативно-правовых документов, действующих в сфере высшего образования. Она систематически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной и внеучебной деятельности университета.

Университет располагает необходимым количеством учебных корпусов, административными зданиями, столовыми, корпусами студенческих общежитий, санаторий-профилакторий, спортивными площадками, мини-стадионами, издательско-полиграфическим центром и другими объектами инфраструктуры. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 78,79 тыс. кв.м., в том числе, занятые учебно-лабораторных зданий – 58,22 тыс. кв.м. В университете введен в эксплуатацию плавательный бассейн, построенный в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы. Кроме того, университет заключил договора на безвозмездное использование учебно-производственных площадей базовых предприятий и организаций, являющихся профильными для университета.

Все здания и сооружения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам; учебно-лабораторные здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Занятия в учебных корпусах университета организованы в одну смену. Поточные лекционные занятия проводятся в специально оборудованных лекционных залах, семинарские занятия в аудиториях для их проведения, лабораторные занятия - в специализированных лабораториях или компьютерных классах, оснащенных соответствующим учебно-лабораторным оборудованием.

Развитию материально-технической базы университета во многом способствует наличие развитой инновационной инфраструктуры, включающей в себя образовательные и научно-исследовательские институты, центры, конструкторские бюро и лаборатории.

Университет располагает достаточным количеством кабинетов для проектирования, методическими и лингафонными кабинетами, имеются полигоны, открытые и закрытые спортивные площадки, включая стадионы для проведения занятий по физической культуре и организации работы спортивных секций, в том числе футбольное поле, баскетбольная и во-

лейбольная площадки, зал вольной борьбы, плавательный бассейн и другие крытые и открытые спортивные сооружения.

В университете имеется развитая учебно-лабораторная база, в составе которой лаборатории по: строительным материалам; сопротивлению материалов; строительной теплофизике; технике транспорта, обслуживанию и ремонта; путей сообщения и технологических сооружений; расследованию и экспертизе дорожно-транспортных происшествий; техническим средствам организации дорожного движения; механике грунтов; материаловедению; прикладной механике и деталям машин; технологии смазки материалов и углеродной массе; биохимии; общей химии; неорганической химии; аналитической химии; физической химии; товароведению и физиологии питания; микробиологии; техно-химическому контролю; процессам и аппаратам; конструированию одежды; испытанию материалов; технологии швейных изделий; гидротехническим сооружениям; инженерной мелиорации и почвоведению; гидромашинам малых ГЭС; приборам средств контроля и автоматики НГД; гидравлике и русловым процессам; гидромашинам и гидронасосам; экологии и безопасности жизнедеятельности; водоснабжению и водоотведению; биотехническим и медицинским аппаратам и системам; радиоматериалам и радиокомпонентам; моделированию процессов проектирования и технологии бытовой радиоэлектронной аппаратуры; диагностике; телевидению и телевизионным устройствам; автоматизированным информационным технологиям в сфере сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры; управлению функциональными элементами; радиотехническим системам и радиоавтоматике; электричеству и магнетизму; оптике и атомной физике; механике; теплотехнике и электротехнике; схемотехнике; информационно-вычислительному центру-2; теоретическим основам электротехники; метрологии и измерительной технике; электронике; теории управления и моделирования систем; электромеханическим системам; электронике и микропроцессорной технике; телемеханике, микроскопических и спектральных методов исследования и др. Совместно с ОАО «Электросистема» создана учебно-научная лаборатория.

В целях реализации пилотного проекта по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России для выполнения НИР в рамках созданного на базе ДГТУ инжинирингового центра «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций», приобретен измерительный стенд для проведения прецизионных измерений параметров СВЧ компонентной базы и устройств на ее основе в диапазоне частот (0.01 – 67) ГГц с возможностью расширения частотного диапазона до 110 ГГц компании Keysight Technologies, на базе которого создана лаборатория тестирования СВЧ – устройств.

Приобретено также программное обеспечение в виде универсального пакета W2310UU (ADS, Golden gate, EMPro, System Vue, Genesys, IC-CAP, MBP, MQA) компании Keysight Technologies, активно используемое для моделирования и проектировании при обучении пользователей и выполнении проектов.

Университет активно использует материально-техническую базу 9 базовых кафедр, созданных на производственных предприятиях и ведомствах, на которых определены производственные площадки для практико-ориентированного обучения с учетом специфики деятельности предприятий. Производственные базы, оборудование, лаборатории и программные продукты предприятий используются в учебной, научно-исследовательской деятельности базовых кафедр.

Питание студентов и сотрудников университета и филиалов обеспечивается центрами питания, буфетами, столовыми, расположенными в соответствующих учебных корпусах университета и филиалов, обеспечивающие одновременное обслуживание более 700 посетителей. Система общественного питания университета является доступной для посетителей, так как средняя стоимость обеда составляет 140-170 рублей. Медицинское обслуживание сотрудников и всех категорий обучающихся в университете осуществляется силами санатория-профилактория. Задача санатория-профилактория – укрепление здоровья обучающихся университета, нуждающихся по медицинским показаниям в санаторно-курортном и профилактическом лечении. На его базе оказываются следующие виды медицинских услуг: доврачебная медицинская помощь, физиотерапия физиотерапевтическое лечение, амплипульстерапия,

светолечение, ингаляционная терапия. Таким образом, в университете действует эффективная система медицинского обслуживания, способствующая реализации комплекса мероприятий по профилактическому оздоровлению обучающихся и работников. Имеется летний спортивно-оздоровительный лагерь в 30 км от Махачкалы на берегу Каспийского моря с отдельным корпусом для столовой и спортивными площадями.

Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии, в которых созданы все необходимые условия для проживания. В структуру студенческого городка входят три общежития, которые включают 942 койко-места. Материально-техническая база общежитий университета находится в хорошем состоянии, созданы благоприятные условия для быта и отдыха обучающихся и сотрудников университета. Обучающиеся живут в комнатах с улучшенными условиями проживания по 2-3 человека. В общежитиях расположены спортивные залы, комнаты отдыха. Плата за проживание в общежитиях и коммунальные услуги для обучающихся университета за одно койко-место в течении 10 месяцев составляет:

- для студентов и аспирантов очной бюджетной формы обучения – 4054,0 рублей;
- для студентов и аспирантов, обучающихся по платной форме обучения – 8108,0 рублей;
- для студентов других вузов на основании ходатайств, подписанных ректорами вузов, при условии наличия в общежитии свободных мест – 9973,0 рублей;
- для иностранных студентов, обучающихся по платной форме обучения – 8345, 0 рублей.

В университете функционирует крупнейший в СКФО Центр современных информационных технологий, с общим количеством рабочих мест – 134; эксплуатируется серверных станций – 8; используемых программных средств – 97. В Центре установлен и используется в учебном процессе и научных исследованиях суперкомпьютер (вычислительный кластер HPProliant). Телекоммуникационный узел Центра оснащен современным сетевым и коммуникационным оборудованием, обеспечивающим возможность работы с внешними (глобальными) сетями RUNNet/Internet по скоростному каналу связи, со скоростью до 100 Мбит/с. в т.ч. с использованием беспроводной технологии Wi-Fi.

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для этого территория университета, учебные корпуса, площадки, лестничные клетки и аудитории оборудованы необходимыми техническими средствами. На факультетах определены ответственные, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. Оказывается помощь в сопровождении инвалида по территории вуза, имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий. Сайт университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, поручни, пандусы, доступные входные группы достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Составлен План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (2017-2030), который способствует устранению имеющихся барьеров, препятствующих повышению доступности и расширению спектра социальных услуг для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, а также по оборудованию образовательной организации приспособлениями устраняющими барьеры на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении данного учреждения.

Аудитории и лаборатории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. При этом общее количество вычислительной техники составляет 1495 единиц, из числа которых 821 компьютеров используется в учебном процессе.

В структуре университета функционируют 55 компьютерных классов, 39 кабинетов и аудиторий оснащено интерактивными досками. Обеспечена возможность тестирования студентов в режиме online с использованием 169 компьютеров, подключенных к сети Internet.

Оснащение университета современным оборудованием, приборами происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

На территории университета расположены учебно-производственные мастерские (УПМ), куда входит ремонтно-строительная группа, способная выполнять значительный объем работ по ремонту помещений хозяйственным способом, что способствует снижению затрат на содержание и ремонт зданий и помещений.

На протяжении многих лет университет проводит целенаправленную политику по оснащению вуза современным, в том числе автоматизированным оборудованием, приборами и вычислительной техникой. Она определяется как задачами оснащения современным оборудованием факультетов по приоритетным направлениям их научной и учебной работы, так и оснащением университета в целом как ведущего технического высшего учебного заведения региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» является государственным образовательным учреждением высшего образования, который реализует образовательную, научную и внеучебную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и локальными актами, принятыми на Ученом совете университета.

Структура и система управления университетом выстроены в соответствии с целями и задачами, поставленными для выполнения функций организации высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета.

Условия реализации образовательного процесса в университете соответствуют требованиям, установленным нормативно-правовыми документами, лицензией на право введения образовательной деятельности, ФГОС ВО, в том числе: качественный состав профессорско-преподавательских кадров; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой и другими информационными ресурсами. Материально-техническая база университета достаточна для реализации образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС ВО, безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям. Лабораторная база отвечает современным требованиям и достаточна для реализации основных и дополнительных образовательных программ. В университете функционируют 9 базовых кафедр на профильных предприятиях, которые способствуют интеграционным процессам образовании, науки и производства.

ОПОП, рабочие учебные планы, их составные части, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Фонд учебной и учебно-методической литературы отвечает требованиям стандартов и лицензионным нормативам. Обеспеченность студентов учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами достаточна для качественной организации и ведения образовательной деятельности.

ВКР обладают практической значимостью, содержат в себе элементы научной новизны. Они ориентированы на решение практических вопросов, имеющих прикладное значение. Организация итоговой аттестации выпускников университета обеспечивает требовательность и объективность результатов ГИА. Качество итоговых оценок подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников и достигаемых ими компетенций, предъявляемым требованиям.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в университете ведется в соответствии с Положением, регламентирующим порядок организации и проведения научной и инновационной деятельности. Уровень проводимых исследований по основным научным направлениям достаточно высокий, соответствует направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Ученые университета принимают активное участие в выполнении фундаментальных и прикладных НИР в рамках научно-технических программ и грантов. За отчетный период в университете выполнялись фундаментальные, прикладные, поисковые НИР и экспериментальные разработки. По результатам научных исследований учеными университета издаются монографии и сборники научных трудов. На высоком организационном уровне проводятся крупные научные мероприятия, включая: международные, всероссийские, региональные конференции, научные семинары, а также научные конкурсы.

В университете издается «Вестник ДГТУ» по сериям: «Технические науки, Гуманитарные науки». Журнал «Вестник ДГТУ. Технические науки» с 2010 г. входит в перечень журналов ВАК.

Студенты, магистранты и аспиранты, привлекаются к выполнению НИР. Увеличилось количество ВКР с элементами научных исследований. Повысилась публикационная активность студентов, магистрантов и аспирантов. Студенты и молодые ученые занимали первые и призовые места на всероссийских, республиканских и зональных студенческих предметных олимпиадах и конкурсах.

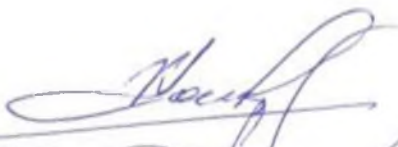
В университете имеется разветвленная инновационная инфраструктура, в состав которой входят НИИ, специальное конструкторское бюро, научные центры, научно-исследовательские лаборатории, технопарк.

В университете сложилась и развивается тенденция к интернационализации и расширению международных образовательных связей, созданию предпосылок для развития и укрепления связей с зарубежными партнерами. На базе университета функционирует инженеринговый центр «Всероссийский центр микроспутниковых компетенций». Университет заключил более 16 договоров и соглашений на сотрудничество с зарубежными вузами.

В университете созданы все условия для внеучебной деятельности студентов. В основу системы организации и совершенствования внеучебной работы заложены возможности использования традиционных и поиска новых методов внеучебной работы университета, в том числе: совершенствование форм студенческого самоуправления; выявление лидерских качеств; повышение творческой, социальной и деловой активности; участие в социально-значимых проектах; формирования интеллекта, толерантности и уважения к общечеловеческим ценностям, которые в университете успешно реализуются.

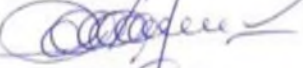
Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования. Она периодически обновляется, расширяется и развивается, тем самым улучшая условия для эффективной учебной, научной и внеучебной деятельности университета.

Советник при ректорате



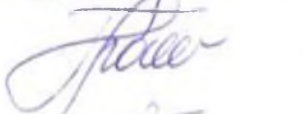
К.А. Гасанов

И.о. проректора по учебной работе



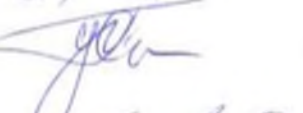
Н.Л. Баламирзоев

И.о. проректора по научной и
инновационной деятельности



Г.Х. Ирзаев

И.о. проректора по воспитательной
и социальной работе



Т.А. Рагимова

И.о. проректора по административно-
хозяйственной деятельности



М.Г. Меджидов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный технический университет"
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 367026, Республика Дагестан, г.Махачкала, проспект Имама Шамиля, 70
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3592
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1871
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1721
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	83
1.2.1	по очной форме обучения	человек	60
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,16
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	37,23
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,49
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	34 / 26,36
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте</i>	человек	165 140 342
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,04
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,25
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	614,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	186,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	119843,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	479,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	25,71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	364,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 5,83
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	151 / 60,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37,75 / 15,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре</i>	человек/%	4 / 80

	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске		4 / 66,67
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте		9,5 / 86,36
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	34 / 0,95
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	34 / 1,82
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100 / 2,78
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 1,02
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	81 / 4,71
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,92
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 2,62
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,41
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5987,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	466075,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1865,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	597,69

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,86
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	450,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	361 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	72 / 2,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	66
6.3.1	по очной форме обучения	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 2,24
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9 / 2,78
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Дербенте
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 368608, Республика Дагестан, г.Дербент, ул.Хандадаша Тагиева, 35
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	342
1.1.1	по очной форме обучения	человек	69
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	273
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	62
1.3.1	по очной форме обучения	человек	62
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1801,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,49
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,5 / 83,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	99 / 28,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 7,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	94 / 34,43
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 34,04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2721
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30854
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2252,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	578,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	199,57
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	62,54
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	57,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,74
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	247,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	7 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 1,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 51,35
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	18 / 94,74
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Каспийске
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 368305, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Алферова, 3,
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	140
1.1.1	по очной форме обучения	человек	44
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	96
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	812,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 53,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 15,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,71

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 2,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 2,27
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 2,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	77,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12618,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1941,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	193,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	199,14
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	51,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	47,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,97
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1794,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	33,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный технический университет" в г. Кизляре
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина д.6
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	165
1.1.1	по очной форме обучения	человек	18
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	147
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	820,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,5 / 78,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 1,82
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 2,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7714,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1102,07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	407,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	199,63
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	54,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	50,89
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1076,67
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0