



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»
 У. А. Исмаилов
_____ 2017

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
 2017 г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сетевой форме реализации образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила и порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный технический университет» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Устава ФГБОУ ВО «ДГТУ».

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ - это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных предприятий и организаций.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества подготовки специалистов, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием Сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной и производственной практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Сетевая форма реализации образовательных программ университетом с участием иной организацией, указанной в пункте 1.5 настоящего Положения, осуществляется на основе договора между университетом и иными организациями, привлекаемыми к участию в реализации данной образовательной программы в сетевой форме и другими документами по организации сетевого взаимодействия, которые составляют комплект документов.

1.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен в полной мере соответствовать требованиям законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.8. Содержание комплекта документов, сопровождающего организацию сетевой формы реализации образовательных программ, зависит от вида организации, участвующего в сетевом взаимодействии, и источника финансирования Сторон договора сетевого взаимодействия.

1.9. При реализации образовательных программ посредством сетевого взаимодействия должен быть составлен Договор (Соглашение) о сотрудничестве, содержащий цели, задачи, описание способов сотрудничества и другую информацию, необходимую для качественной реализации сетевого взаимодействия.

2. Основные понятия и сокращения

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В соответствии с Федеральным законом к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями по приобретению опыта профессиональной деятельности и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Организация - партнер - организация, с которой заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы (образовательных программ).

Сетевая форма реализации образовательной программы - реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность и иные организации.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации и проведения образовательной деятельности.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Направляющая образовательная организация (заказчик) – образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы в соответствии с договорными обязательствами.

Принимающая организация (исполнитель) - образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы в соответствии с договорными обязательствами.

Договор (Соглашение) о сотрудничестве - согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, определения периода обучения, учебных дисциплин, содержания и трудоемкости учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин) в зачетных единицах и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. В Соглашении (договоре) о сотрудничестве может быть указана информация о перезачете зачетных единиц по дисциплинам, которые успешно пройдены в принимающей организации (у исполнителя).

Признание результатов обучения - перенос оценок (зачетов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части образовательной программы высшего образования, в том числе с учетом признания критериев и системы оценивания.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сетевая образовательная программа - образовательная программа, создаваемая университетом и (или), принимаемая образовательными и иными организациями и реализуемая, часть которой реализуется с использованием ресурсов этих организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации (как правило, предназначена для сетевой реализации).

3. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является:

- повышение качества реализации образовательной программы за счет более эффективного использования ресурсов и технологий организаций - участников сети;
- формирования актуальных компетенций, совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций;
- повышения конкурентоспособности выпускников Университета на российском и международном рынках образовательных услуг и труда;
- реализация академической мобильности обучающихся (в том числе виртуальной) как неотъемлемое условие существования и развития Европейского пространства высшего образования.

3.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей и направлений подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых компетенций;
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Университетом;
- экономия денежных средств за счет объединения усилий нескольких организаций над решением общей задачи, отвечающей интересам всех участников образовательного альянса;
- реализаций программ международной и внутрироссийской академической мобильности обучающихся, научных и педагогических работников в форме обучения, стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других форм.

4. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели взаимодействия

4.1. Сетевая образовательная программа может реализовываться при следующих условиях:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе у образовательных организаций - участников сети;
- соответствие профиля и научных исследований выпускающих кафедр по данной образовательной программе в образовательных организациях - участников сети;
- достаточность ресурсного обеспечения и соответствие направления производственной, научной и иной деятельности организации - партнера, направлению об-

разовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе у организации не имеющей лицензии на осуществление образовательной деятельности);

- кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательной программы в соответствии требованиями ФГОС или федеральных государственных требований.

4.2. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.3. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению о совместном сотрудничестве или договору о совместной реализации образовательной программ в сетевой форме, заключаемые университетом с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.4. Порядок и условия взаимодействия, финансирование реализации сетевых программ ДГТУ и организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором.

4.5. Реализация образовательных программ в сетевой форме может осуществляться в следующих моделях:

- *университет* - образовательная организация, когда обе имеют лицензии на реализацию программ высшего образования, реализуемой в сетевой форме;

- *университет - организация*, осуществляющая обучение. В этом случае для второй организации обучение не является основным видом деятельности и она может иметь лицензию на реализацию дополнительных профессиональных программ. К этой же категории относятся иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- *университет - ресурсная организация*, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ, но основная деятельность, которой соответствует той части (модулю, виду практик, НИР) образовательной программы, которая реализуется в ресурсной организации в сетевой форме.

4.6. Сетевые образовательные программы могут быть разработаны и реализованы в вариантах:

Вариант А. Образовательная программа разрабатывается, согласовывается и реализуется университетом (базовая образовательная организация) с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (организация - партнер). В этом случае реализуются следующие модели организации сетевого взаимодействия (обучения):

Модель 1. Университет (базовая организация) - образовательная организация (организация - партнер).

Организация - партнер предлагает несколько своих дисциплин (модулей), которых университет включает их в свою образовательную программу. Эту образовательную программу согласовывает с организацией - партнером и на основе договорных отношений университет направляет своих студентов для освоения дисциплин (модулей) в организацию - партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости дисциплин (модулей) в сетевой форме в счет освоения своей программы. Такие дисциплины (модули), как правило, являются дисциплинами вариативной части. Могут быть выбраны и базовые дисциплины (модули) не противоречащие требованиям ФГОС ВО. Или из учебного плана образовательной программы университета организация - партнер выбирает и согласовывает с университетом дисциплины (модули), которые могут быть эффективно реализованы в сетевой форме в организации - партнере и обеспечивает последующее сетевое обучение студентов университета по этим дисциплинам (модулям). При реализации такой модели сетевого обучения возможен вариант выбора группы дисциплин, изучаемых по

образовательной программе университета в течении семестра (учебного года). Затем университет совместно с вузом - партнером проводит анализ возможности сетевого обучения по группе дисциплин (модулей) в течении семестра (учебного года) и формирует часть образовательной программы, предполагаемой к реализации в течении семестра (учебного года) в организации - партнере. Университет согласовывает с организацией - партнером и утверждает образовательную программу (учебный план, индивидуальный учебный план) с дисциплинами (модулями), изучаемыми в организации - партнере в течении семестра (учебного года), возможно отличающийся от образовательной программы (учебного плана) университета некоторыми дисциплинами (модулями), реализуемыми в сетевой форме в организации - партнере в течении семестра (учебного года), не противоречащим требованиям ФГОС. Затем университет направляет студентов в организацию - партнер для сетевого освоения дисциплин (модулей) на семестр (учебный год), после освоения которых организация партнер выдает справку об обучении, принимаемая в университете для учета результатов освоения семестровой (годовой) части своей образовательной программы (учебного плана) с соответствующими трудоемкостями.

Модель 2. Университет (базовая организация) - образовательная организация (организация - партнер) - индивидуальный выбор.

Модель позволяет осуществить выбор более широкой индивидуальной траектории обучения за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору студента. Обучающемуся предоставляется право выбора необходимого ему модуля (дисциплины) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации. В этом случае для выбора модулей могут использоваться межвузовские каталоги курсов в онлайн формате. Выбор курса из каталога может, служит основанием для включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и является основанием для зачета результатов освоения университетом. В этом случае образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности, при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательных программ.

Модель 3. Университет - ресурсная организация (предприятие, организация, НИИ).

В случае если в качестве организации - партнера университета выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность (не имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по данной образовательной программе, то как ресурс следует рассматривать вид деятельности организации - партнера, соответствующий профилю образовательной программы. Таковыми могут быть промышленные предприятия, научные организации, центры, организации и учреждения. Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики, выполнения КИ (КР) и ВКР, а также изучения дисциплин (модулей), которые реализуются с использованием потенциала промышленных предприятий. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией по согласованию с организацией - партнером. В реализации образовательных программ участвуют ППС университета и привлекаются специалисты предприятия. Эти образовательные программы ориентированы на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами содержит также опытно-конструкторские, проектно-изыскательные, производственные и другие виды деятельности.

Модель 4. Университет - академический институт (ресурсная организация) - производственное предприятие (ресурсная организация).

Модель эффективно может быть применен при сетевой реализации образовательных программ магистратуры и специалитета, при которой используется профильный научный потенциал и ресурсы научной организации и производственные ресурсы профильной производственной организации. Обучение студента в атмосфере профильного академического института, исследования которого направлены на решение задач реального производства, и прохождение практической подготовки на производстве позволяют

формировать качества и компетенции, необходимые для инновационной профессиональной деятельности выпускника. При реализации такой модели сетевого обучения необходимо сформировать распределения дисциплин (модулей) образовательных программ(ы) с учетом ресурсов академического института и производственного предприятия и разработать согласованный(ые) учебный(ые) план(ы) для последующей сетевой реализации. В этом случае университет заключает договора и с академическим институтом (научным учреждением) и производственным предприятием.

Вариант Б. Реализация совместных образовательных программ университета и другой образовательной организации, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, возможна с одновременным освоением двух образовательных программ.

Разработка и утверждение совместных образовательных программ осуществляется Университетом (базовая организация) каждой образовательной организацией (базовая организация), осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их лицензиями и уставами или выбирают из образовательных программ, имеющих в каждой образовательной организации, образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новые образовательные программы для совместной реализации. В этом случае совместные образовательные программы реализуются университетом и другой образовательной организацией на равноправной основе. Абитуриент, обучающийся в сетевой форме по совместным образовательным программам, должен быть зачислен одновременно в обе образовательные организации по результатам конкурсного отбора, а по результатам освоения совместной (интегрированной) образовательной программы обучающемуся могут быть выданы документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

При сетевом обучении по совместной образовательной программе обучающиеся не отчисляются на период пребывания в другой организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислен обучающийся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Разработки и утверждение образовательной программы (в том числе совместной) необходимо осуществить в следующей последовательности:

- обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий;
- формирование временных рабочих групп, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ;
- разработка модульной структуры образовательной программы для совместной реализации, в которой могут быть приведены образовательные организации - участники;
- формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;
- разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- повышение квалификации участников команд разработчиков программ (рабочих групп) для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта;

- разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

В случае реализации совместной образовательной программы с зачислением обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в обеих организациях или совместно созданной ГЭК, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

Возможны другие модели сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ, в том числе с академическими институтами, центрами промышленных предприятий, медицинскими, аграрными и другими предприятиями и учреждениями.

4.7. Сетевая форма реализации образовательных программ допустима для всех уровней образования.

5. Организация подготовки к обеспечению сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет проректор, уполномоченный университетом по реализации сетевого взаимодействия.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в Сетевой форме;

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

- направление обучающихся в организацию - партнер;

- выполнение условий договора сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;

- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;

- организационно-техническое сопровождение;

- финансовое обеспечение;

- анализ результативности.

5.3. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, эти организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, или согласовывают и утверждают части образовательных программ.

5.4. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется университетом с использованием:

- интернет-сайта университета;

- объявлений, размещенных на информационных стендах факультетов и кафедр;

- личных собеседований с обучающимися.

6. Организация работы по сетевому взаимодействию

6.1. Сетевое взаимодействие по реализации части образовательной программы высшего образования допускается в случае наличия в ФГОС по направлению подготовки (специальности) высшего образования пункта о возможности реализации программ данного ФГОС, в том числе в Сетевой форме.

6.2. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание основных образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими

документами, регламентирующими организацию и реализацию части образовательной программы.

6.3. При составлении проекта Договора на сетевую форму реализации организация - партнер подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов, соответствующих требованиям, перечисленным в образовательной программе, в части, относящейся к реализации образовательной услуги в сетевой форме.

6.4. Подтверждение наличия ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов, соответствующих требованиям, перечисленным в образовательной программе, в части, относящейся к реализации образовательной услуги в сетевой форме, оформляется в письменном виде на бланке организации - партнера как приложение к договору на сетевую форму реализации образовательной программы, где могут быть перечислены ресурсы, которые будут использованы при сетевой форме реализации образовательной программы.

6.5. При заключении договора с возмещением затрат на обучение при приеме обучающегося (зачислении) на образовательную программу высшего образования, в договор включается (может быть включен) пункт о том, что при обучении по данной образовательной программе возможны сетевые формы обучения.

6.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

6.7. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является студентом той образовательной организации, в которую был принят на обучение по данной образовательной программе.

6.8. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за качество образовательных программ, за организацию образовательного процесса и осуществление контроля за его реализацией в организации - партнере (в организациях - партнерах).¹

6.9. Другие организации, участвующие в сетевой форме (организации - партнеры) несут ответственность согласно договору за:

- реализацию или отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, практика и т.п.);
- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся (студентов) и т.д.).

6.10. В тексте договора на сетевую форму реализации образовательных программ или в одном из приложений к данному договору, могут быть указаны такие мероприятия по организации материально-технического обеспечения, как: порядок предоставления возможности использования библиотечных и иных информационных ресурсов организации-партнера и т.п.

6.11. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по совместной образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой с применением сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы по сетевой форме;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

6.12. Трудозатраты педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы, определяются согласованной образовательной (образовательными) программой (программами, частью программы).

6.13. Университет знакомит лиц, получающих образовательную услугу, с договором о сотрудничестве под роспись в листе ознакомления (на договоре) с обязательствами по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

6.14. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах, с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

6.15. Лицам, получающим образовательную услугу у организации-партнера и освоившим образовательную программу и (или) отчисленным из образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения у организации-партнера и (или) в университете.

6.16. Вид и содержание справки об обучении или о периоде обучения согласовывается организацией-партнером с университетом и может быть указано в договоре на сетевую форму реализации образовательной программы.

6.17. Копии всех документов, переданных организацией-партнером университету, о результатах оказания образовательной услуги заверяются подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-партнера.

6.18. Возможны разные способы оформления заверенных копий документов: или каждая копия заверяется подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-партнера, или все копии сшиваются в единый блок (комплект) документов, который прошивается и место прошивки заверяется подписью и печатью руководителя (уполномоченного лица) организации-партнера.

7. Организация учебного процесса с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

7.1. Сетевая форма реализации образовательных программ Университетом предполагает использование материально-технической, информационно-справочной, ресурсной базы, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала Университета и организаций - партнеров, заключивших договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

7.2. Обучение с использованием сетевой формы осуществляется по программам (части программ) образовательных организаций или по совместным образовательным программам Университета и других образовательных организаций. Процесс обучения при этом регулируется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и двух - или многосторонними договорами Университета с другими образовательными организациями.

7.3. Поступление в Университет на обучение с использованием сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с Правилами приема в Университет и договорами о сетевой форме обучения. Лица, зачисленные в университет на образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, являются обучающимися университета и направленными университетом для обучения в рамках академической мобильности в организацию - партнер (на время изучения соответствующих учебных

дисциплин, прохождения практик и научно-исследовательской работы и других видов учебной деятельности). В Университете для всех работников и обучающихся по сетевой форме реализации образовательных программ в организациях - партнерах обеспечивается доступ к корпоративной электронной почте и к электронным ресурсам Университета.

7.4. Учебный год для обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ определяется календарным графиком учебного процесса или индивидуальным учебным планом. При этом допускается составление календарных графиков учебного процесса или индивидуальных учебных планов в пределах освоения соответствующей образовательной программы (части образовательных программ).

7.5. Университет оставляет за собой право выбора форм, методов и технологий проведения занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся с использованием сетевой формы обучения.

7.6. Основные документы, регулирующие учебный процесс с использованием сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- ФГОС ВО направления (специальности) подготовки;
- учебный план направления (специальности) подготовки или индивидуальный учебный план;
- календарный график учебного процесса или индивидуальный учебный календарный график обучающегося;
- рабочие программы дисциплин и практик.

7.7. Условия проведения аттестации в организациях - партнерах и принятия решения о внесении оценок таких аттестаций в учебные документы обучающихся (зачетные книжки, ведомости и личные учебные карточки обучающегося) осуществляются в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, не противоречащими законодательству РФ, а также могут быть определены дополнительными соглашениями к договору (соглашению) о сетевой форме реализации образовательных программ.

7.8. Университет и организации - партнеры самостоятельно устанавливают нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом.

8. Финансовые условия обучения

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между университетом и организацией партнером (принимающей организацией).

- 8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
- средств субсидий, получаемых университетом, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
 - средств, выделяемых на сетевое обучение в рамках контрольных цифр приема;
 - собственных средств университета;
 - средств принимающей Стороны, в т.ч. фондов;

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с проректором по экономике.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Н.С. Суракатов

Проректор по НиИД

Г.Х. Ирзаев

Проректор по НРПиМДиИ

Н.К. Санаев

Начальник ОК

А.Э. Магомедрагимова

Главный юрист-консульт

М.К. Черкасов