

Основные отличия актуализированных стандартов ФГОС 3 ++ от ФГОС 3+

Розенберг Наталья Владимировна
заведующий кафедрой «ФСК»
д.филос.н., доцент



ФГОС 3+

III. Характеристики
направления подготовки

Формы обучения (очная, очно-заочная, заочная)
изменились в незначительном количестве стандартов
по определенным направлениям или уровням
подготовки

Срок получения образования не изменился

ФГОС 3++

I. Общие положения



ФГОС 3+

III. Характеристики направления подготовки

Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 з.е.**;

в очно-заочной или заочной формах обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану (независимо от формы обучения) - не может составлять более **75 з.е.**

ФГОС 3++

I. Общие положения

1.9. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет **не более 70 з.е.**, вне зависимости от формы обучения, с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, **а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.**

1.10. Объем программы, реализуемый за один учебный год, Организация **определяет самостоятельно.**

ФГОС 3+

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

В стандарте определены:

- Области профессиональной деятельности
- Объекты профессиональной деятельности
- Виды профессиональной деятельности
- Профессиональные задачи (в соответствии с видами профессиональной деятельности)
- Перечень специализаций (при наличии)

ФГОС 3++

I. Общие положения

В стандарте определены:

- Области и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с реестром Минтруда России)
- Типы профессиональных задач
- Перечень специализаций (при наличии)

Не определены

- Задачи профессиональной деятельности
- Объекты профессиональной деятельности или области знания

1.13. При разработке программы Организация устанавливает направленность (профиль) программы, которая **соответствует направлению подготовки в целом** или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Требования к структуре программы

Структура программы включает:

- **Блоки программы** (с отнесением к базовой и вариативной частям)
- **Объем блоков** (с выделением базовой и вариативной частей)
- Дисциплины (модули), относящиеся к **базовой** части программы, являются обязательными
- Дисциплины (модули), относящиеся к **вариативной** части программы, и практики определяют направленность (профиль) программы
- **Обязательные дисциплины** (модули) базовой части - бакалавриат и специалитет (философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности)

В рамках программы выделяются

- **Блоки программы** (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- **Объем блоков** (минимальный объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 50 процентов** общего объема программы.
- **Обязательные дисциплины** (модули) отнесены к обязательной части - бакалавриат и специалитет (философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности)
- **К обязательной части** отнесены дисциплины (модули) по физической культуре и спорту,
- **К обязательной части** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, **установленных ПООП** в качестве обязательных (при наличии).
- **Дисциплины** (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ФГОС 3+

Требования к структуре программы

Блок 2 «Практики»

- Учебная и производственная, в том числе **преддипломная** практики.
- **Типы** практики
- **Способы** проведения практики
- Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной.
- При разработке программы организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа
- Организация вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС.
- Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Организации.

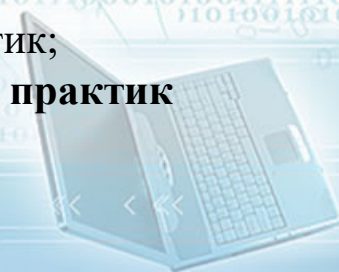
ФГОС 3++

Блок 2 «Практика»

- **Учебная и производственная практики.**
- **Типы** практики:
- В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать **рекомендуемые** типы практик.

Организация:

- **выбирает один или несколько типов практик каждого вида из перечня,** указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;
- вправе выбрать один или несколько типов практик **каждого вида из рекомендуемых ПООП** (при наличии);
- вправе установить **дополнительный тип (типы)** учебной и (или) производственной практик;
- **устанавливает объемы практик** каждого типа.



ФГОС 3+

ФГОС 3++

Требования к структуре программы

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения **дисциплин (модулей) по выбору** в объеме **не менее 30 процентов** вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.8. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения **элективных дисциплин (модулей)** и факультативных дисциплин (модулей).

2.11. **Объем контактной работы при проведении учебных занятий** должен составлять в очной форме обучения - не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения - от 20 до 30 процентов, в заочной форме обучения - от 10 до 15 процентов **общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).**

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы:

- Общекультурные компетенции (ОК).
- Общепрофессиональные компетенции (ОПК).
- Профессиональные компетенции (относящиеся к выбранным видам деятельности) (ПК) установленные ФГОС ВО.
- Специальные-профессиональные компетенции (СПК) (при наличии).

3.1. В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, **установленные программой.**

3.2 - 3.3 Программа бакалавриата **должна устанавливать** следующие

- Универсальные компетенции (УК).
- Общепрофессиональные компетенции (ОПК).



Требования к результатам освоения программы /уровень магистратуры/

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального общения
Межкультурное взаимодействие	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Требования к результатам освоения программы

5.4. Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

3.4. **Профессиональные компетенции**, устанавливаемые программой бакалавриата, **формируются на основе профессиональных стандартов**, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. ПК могут быть **установлены ПООП** в качестве обязательных и (или) рекомендуемых.

Организация:

- включает в программу **все обязательные профессиональные компетенции** (при наличии);
- в праве включить в программу одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);
- включает (при необходимости) определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы.

Требования к результатам освоения программы

5.5. При разработке программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3.7. Организация устанавливает в программе **индикаторы достижения компетенций:**
универсальных,
общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, **установленными ПООП;**
рекомендуемых и самостоятельно установленных ПК (при наличии) - самостоятельно.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе

Требования к результатам освоения программы

/уровень магистратуры/

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Требования к условиям реализации программы

Разделены требования к электронной информационно-образовательной среде в целом и при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий

Пункт 4.2.2 Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Требования к условиям реализации программы

Норматив книгообеспеченности для печатных изданий не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц одновременного осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Отсутствует разделение на основную и дополнительную литературу



Требования к кадровому обеспечению

7.2.2. Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе НПР, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

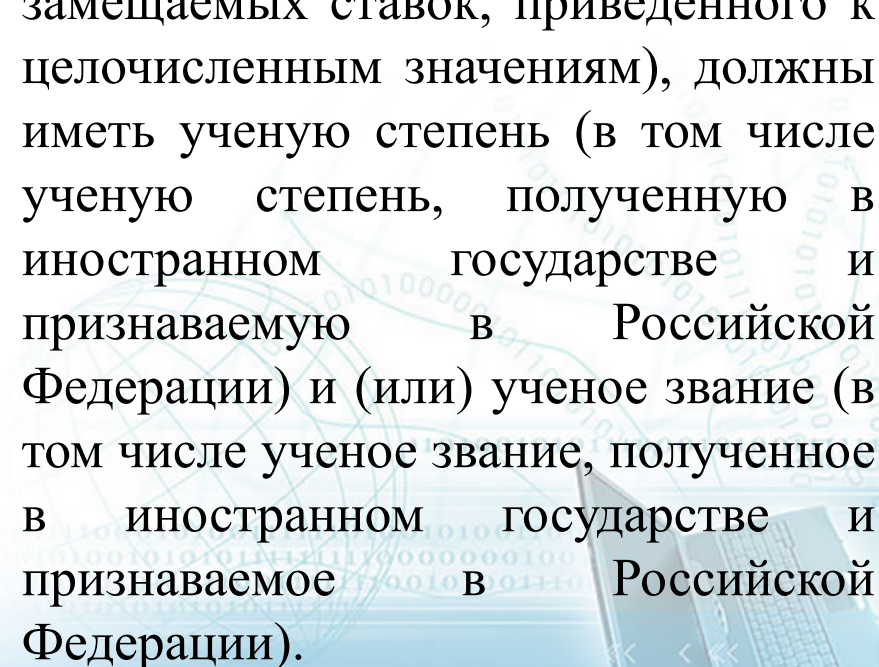
4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**.



Требования к кадровому обеспечению

7.2.3. Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе НПР, реализующих программу, должна составлять **не менее 50 процентов**.

4.4.5. **Не менее 60 процентов** численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



Требования к кадровому обеспечению

7.2.4. Доля **работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять **не менее 10 процентов**.

4.4.4. **Не менее 5 процентов** численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций**, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).



ФГОС 3++

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Проведение регулярной **внутренней оценки** с привлечением работодателей, преподавателей и иных лиц (обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик);
внешняя оценка (на добровольной основе).

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.