

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»

Рекомендовано к утверждению

Проректор по УМР

Председатель методического совета

 К.А. Гасанов

25.09

2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Т.А. Исмаилов

Председатель Ученого совета



25.09

2011 г.

Номер внутривузовской регистрации

ФБ.080100-04

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
080100.62 - Экономика

Профиль подготовки

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Декан факультета



Рабаданов А.Р.

Заведующий кафедрой



Магомедов С.А.

Махачкала - 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1 Определение основной образовательной программы бакалавриата.....	5
1.2 Обоснование выбора направления и профиля подготовки.....	5
1.3 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата.....	6
1.4 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	6
1.4.1. Цель ООП бакалавриата.....	6
1.4.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....	7
1.4.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....	7
1.5. Требования к абитуриенту.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата.....	13
4.1. График учебного процесса и учебный план.....	13
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	15
4.3. Программы учебной и производственной практик.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата.....	18
5.1. Кадровое обеспечение.....	18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	19
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата.....	23
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.....	24
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке.....	24
8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	24
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	26
Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747.....	28

Приложение 2. Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Финансы и кредит».....	41
Приложение 3. Примерный учебный план, рекомендованный учебно-методическим объединением по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Финансы и кредит».....	50
Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	59
Приложение 5. Учебный план по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» с графиком учебного процесса.....	60
Приложение 6. Аннотации дисциплин (модулей) учебного плана по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».....	64
Приложение 7. Рабочая программа учебной практики.....	89
Приложение 8. Рабочая программа производственной практики.....	102
Приложение 9 Программа и процедура проведения итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине.....	130
Приложение 10. Программа и процедура проведения междисциплинарного государственного экзамена.....	140

1. Общие положения

1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 080100.62 – Экономика и профилю подготовки «Финансы и кредит», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой «Аудит и финансовый контроль», согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747, а также с учетом дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), **профиль «Финансы и кредит» и рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПрОП).**

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

В современных условиях быстро меняющейся экономической среды уделяется большое внимание развитию финансово - кредитных отношений.

В различных сферах экономики возникает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием в финансово – кредитной сфере.

В Республике Дагестан востребованы экономисты, способные применить свои знания в сфере государственных и корпоративных финансов, в банковской, страховой и инвестиционной деятельности, так как эффективность и рациональность использования денежных ресурсов определяют социально-экономическое благополучие, как государства, так и отдельных регионов. Необходимо сочетание фундаментальных экономических знаний и практических навыков в их реализации с использованием мирового опыта и отечественной специфики в финансовых и денежно-кредитных отношениях.

В соответствии с вышеизложенным реализация ООП по направлению 080100 Экономика с профилем «Финансы и кредит» является обоснованной.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 74. (приложение 1);
- дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Финансы и кредит» (приложение 2);
- примерная основная образовательная программа (ПрООП) с примерным учебным планом по направлению подготовки, рекомендованная УМО (приложение 3);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»; инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);
- Устав ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»;
- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.4.1. Цель ООП бакалавриата

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика (профиль «Финансы и кредит») – состоит в подготовке студентов к профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере, направленной на обеспечение функционирования и развития предприятий всех организационно-

правовых форм в целях рациональной организации финансовой деятельности с учетом отраслевой, региональной и видовой специфики хозяйствующего субъекта.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика (профиль «Финансы и кредит») **в области обучения** является:

- формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых экономистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение ООП бакалавриата в соответствии с профилем подготовки, по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается квалификация (степень) - «бакалавр».

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, (профиль «Финансы и кредит»), **в области воспитания** является:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости;
- формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4.2. Срок освоения ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.4.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС ВПО трудоемкость освоения студентом ООП по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 кредитов (без учета факультативов).

1.5. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП по направлению подготовки 080100.62 – Экономика абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 — Экономика, область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВПО подготовки 080100.62 — Экономика, объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 — Экономика, бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретными видами профессиональной деятельности бакалавра экономики по профилю «Финансы и кредит» является экономический анализ, отчетность, аудит, банковское право, финансовая политика.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на мировом рынке;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка внешнеэкономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов по внешнеэкономической деятельности предприятий;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на международном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов экономических и управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВПО направлению подготовки 080100.62 – Экономика выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- педагогическая деятельность:

- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Выпускник в соответствии с профилем подготовки «Финансы и кредит» должен обладать следующими профильно-специализированными профессиональными компетенциями (ПСК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способность выполнять профессиональные обязанности по расчету экономически обоснованных показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов (ПСК-16);

- способностью вести финансовый учет, управленческий учет и формировать финансовую отчетность (ПСК-17);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для финансового (бюджетного) прогнозирования и планирования, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПСК-18);

- способность анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии банковского сектора, финансовых и страховых рынков (ПСК-19);

- способность анализировать международный опыт функционирования финансово-кредитной системы, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПСК-20);

организационно-управленческая деятельность:

- способность разработки методологии, стандартов, формализованных методик и процедур, применяемых в бюджетно-налоговой сфере, кредитных институтах, финансовых и страховых рынках (ПСК-21);

- способность использовать приемы и методы государственного финансового контроля на этапах прогнозирования, планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПСК-22);

- способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной

- финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений (ПСК-23);

педагогическая деятельность:

способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в финансово – кредитной сфере (ПСК-24).

В Приложении 4 приведена матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе, Уставом университета и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, входит в структуру учебного плана и располагается на его первой странице.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 8968 часов, 240 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практик составляет 324 часов, 9 ЗЕТ.

Аудиторная трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 8212 часов, 219 ЗЕТ.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 - Экономика. В вариативных частях учебных циклов кафедрой мировой экономики сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», с графиком учебного процесса представлен в приложении 5.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 27,5% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВПО не менее 20 процентов) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 47,5%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 34,2% (в соответствии с п.7.5. ФГОС ВПО не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 49,8 % (в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВПО не более 50 процентов) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение бакалаврами курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и

проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 - Экономика, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, и находятся на выпускающей кафедре «Аудит и финансовый контроль». Аннотации к дисциплинам приведены в приложении 6.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с разделом VII, п.7.15. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предусмотрена в ООП в соответствии с ФГОС в объеме 9 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 6 недель в целом.

ФГОС закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная – 2 недели, на 1 курсе, 2 семестр;
- производственная – 2 недели, на 2 курсе, 4 семестр;
- производственная – 2 недели, на 3 курсе, 6 семестр.

4.3.1. Программа учебной практики

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВПО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Математический анализ».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Финансы» выполнения курсовых работ и производственной практики.

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

Цель учебной практики: закрепление полученных знаний, и приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

Задачи учебной практики:

- проведение анализа текущего состояния предприятия (организации), отрасли, региона, исследование рыночной конъюнктуры;
- разработка сводных и частных производственных и социальных показателей;
- участие в составлении целевых программ и инвестиционных проектов, планировании и прогнозировании деятельности отдельных хозяйственных подразделений;
- приобретение организаторского и профессионального опыта;
- изучение истории формирования и развития предприятия (организации);
- исследование организационной структуры и основных технико-экономических показателей предприятия;
- описание внешней среды предприятия (поставщики – посредники – клиентура – конкуренты);

- выявление основных проблем функционирования предприятия;
- предложение мероприятий по совершенствованию деятельности исследуемого предприятия.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13, ПК-17.

Место проведения учебной практики – методический кабинет кафедры «Аудит и финансовый контроль» факультета «Финансы и аудит» ДГТУ.

Программа учебной практики находится на выпускающей кафедре «Аудит и финансовый контроль», а также в приложении 7.

4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Продолжительность производственной практики 4 недели (6 ЗЕТ/ 216 часов), в том числе, производственная – 2 недели, на 2 курсе, 4 семестр; производственная – 2 недели, на 3 курсе, 6 семестр.

Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ». Производственная практика является базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в вузе;
- приобретение студентами опыта и навыков практической работы по выбранному направлению;
- подготовка студентов к решению профессиональных задач и выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- изучение исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- привитие способностей и навыков выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- овладение приемами разработки экономических разделов плана предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- овладение приемами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13, ПК-17.

Прохождение практики завершается составлением отчета о практике и его защитой. Программа производственной практики находится на выпускающей кафедре «Аудит и финансовый контроль», а также в приложении 8.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом «Финансы и аудит» заключены договора со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах научных исследований и выполнения выпускных квалификационных работ: Министерство экономики Республики Дагестан, ИФНС РФ по РД по Кировскому району г. Махачкала, ОАО «Махачкалинская ПМК-1», ООО «Проектно-технологический центр», ООО «Эссор», ООО «Эвоком», ОАО АКБ «Имбанк», ООО «СМУ-10», МПК «Махачкаластройзаказчик», ООО «Аудит 2-с», ООО «Техноснаб».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика в ФГБОУ ВПО «ДГТУ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.1. Кадровое обеспечение

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 80% (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 60%), учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют 15 % преподавателей (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 8% преподавателей).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 89% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 60% преподавателей).

К образовательному процессу привлечено 14% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в соответствии с п.7.16 ФГОС ВПО не менее 10% преподавателей).

Предусмотрено, что до 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями,

имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п. 7.17 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с п. 7.16 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем, для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п. 7.16 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы по

дисциплинам: информатика и информационные системы в экономике; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки по дисциплинам: аудит, страхование, бухгалтерская и финансовая отчетность, бухгалтерский учет, микроэкономика, макроэкономика, иностранный язык.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания бакалавров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания бакалавров в ФГБОУ ВПО «Дагестанский Государственный Технический университет» можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);
- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплён куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата

В соответствии с п.8.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ООП бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с п.8.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП кафедры университета, участвующие в реализации ООП разработали фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, задачи и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости, и входят в состав рабочих программ дисциплин.

7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатывается кафедрой и входит в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы (ООП) по профилю. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП по профилю.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы.

8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВПО ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами профессионального цикла. На междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей, для последующего обучения в магистратуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика выпускающая кафедра «Аудит и финансовый контроль» разработала программы и процедуру проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена (приложения 9 и 10), а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 080100.62 – Экономика.

8.1 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа бакалавра по профилю «Финансы и кредит» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях. Выпускная квалификационная работа завершает формирование закрепленных за госэкзаменом компетенций (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактическом материале конкретного предприятия. Собранный на предприятии практический материал должен служить:

- иллюстрацией при описании объекта исследования;
- для выявления передового опыта и недостатков во внешнеэкономической и финансово-хозяйственной деятельности;
- для обоснования правильности предложений по совершенствованию экономических процессов на предприятии, хозяйстве, фирме и т. д.;
- для расчета эффективности от внедрения разработанных в дипломной работе предложений в практику внешнеэкономической деятельности (хозяйственной и финансовой).

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включает в себя как теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основ теории бухгалтерского учета, анализа и аудита, по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой студент показывает умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. В ВКР должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. В работе должны быть продемонстрированы:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;
- умение применять современные методы и формы управления экономическими процессами;
- способность определять актуальность и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Выпускная квалификационная работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуемый объем ВКР до 80 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы.

Работа должна содержать не менее 30 литературных источников, включая труды зарубежных ученых и работы последних лет.

При экспертизе выпускной квалификационной работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии. По результатам защиты выставляется итоговая аттестационная оценка. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы.

Решения ГАК принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов;
- Основная образовательная программа направления (специальности). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению (методические рекомендации);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100.62 – Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Авторы:

Заведующий кафедрой
«Аудит и финансовый контроль», к.э.н.

С.А. Магомедов

Декан факультета «Финансы и аудит»,
д.э.н., доцент

А.Р. Рабаданов

Рецензент: Заместитель министра
финансов, к.э.н.

Ю.М. Саадиев

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ДГТУ»
_____ 2011 года, протокол №_____.

Приложение 1.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 февраля 2010 г. N 16500

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 21 декабря 2009 г. N 747

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. N 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 25, ст. 2562; 2005, N 15, ст. 1350; 2006, N 18, ст. 2007; 2008, N 25, ст. 2990; N 34, ст. 3938; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5619; 2009, N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 14, ст. 1662), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего Приказа.

Министр
А.ФУРСЕНКО

Приложение

Утвержден
Приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 21 декабря 2009 г. N 747

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080100 ЭКОНОМИКА (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 080100 Экономика образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами), на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО - высшее профессиональное образование;
ООП - основная образовательная программа;
ОК - общекультурные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;
ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) <*> для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

<*> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация
(степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 <*>

<*> Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
финансовые, кредитные и страховые учреждения,
органы государственной и муниципальной власти,
академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

4.3. Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4.4. Бакалавр по направлению подготовки 080100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные

знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Реализация ОПП бакалавриата по усмотрению высшего учебного заведения возможна как с выделением, так и без выделения профилей подготовки бакалавров. В случае реализации ОПП бакалавриата с выделением профилей подготовки вариативная (профильная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилями подготовки. Трудоемкость этих дисциплин в зачетных единицах составляет 20 процентов общей трудоемкости программы подготовки бакалавра.

Таблица 2

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоем- кость (Зачетные единицы) <1>	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные нормативные правовые документы; уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать иностранный язык в межличностном общении	38 - 48 20 - 24	История Философия Иностранный язык Право Социология <2> Психология <2> Логика <2> Деловая этика <2> Культура речи и деловое общение <2>	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15

	и профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; владеть : - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.2	Математический цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать : - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; уметь : - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; владеть : - навыками применения современного математического	40 - 50 20 - 24	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений <3> Теория игр <3>	ОК-12 ОК-13 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15

	инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.3	Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – рассчитывать на основе	130 – 140 60 – 64	Макроэкономика Микроэкономика Эконометрика Статистика Безопасность жизнедеятельности Бухгалтерский учет и анализ <4> Деньги, кредит, банки <4> Институциональная экономика <4> История экономических учений <4> Корпоративные финансы <4> Макроэкономическое планирование и прогнозирование <4> Маркетинг <4> Менеджмент <4> Мировая экономика и международные экономические отношения <4> Теория отраслевых рынков <4> Финансы <4> Экономика труда <4> Экономика общественного сектора <4>	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ОК-14 ОК-15 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15

типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета,				
---	--	--	--	--

	статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)			
Б.4	Физическая культура	2		ОК-16
Б.5	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза	8 - 12		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

				ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

<1> Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

<2> Выбор вузом двух дисциплин из приведенного перечня.

<3> Выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня.

<4> Выбор вузом восьми дисциплин из приведенного перечня.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профиль ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2. При разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

7.5. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.8. В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы <*>.

<*> Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 38, ст. 4534).

7.10. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.11. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.12. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.13. ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области эконометрических и статистических исследований, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.14. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.15. Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференциях различного уровня.

7.16. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

7.17. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.18. Ученый совет высшего учебного заведения при введении ООП бакалавриата утверждает размер средств на реализацию соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения <*>.

<*> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

7.19. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обязан обеспечить доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

8.5. Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

Приложение 2.

Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Финансы и кредит»

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: знать: - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения; уметь: - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»; - учитывать в полной мере поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций в практике принятия и реализации управленческих решений; - использовать второй иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций; - навыками извлечения необходимой	17	Основы социального государства История Дагестана Деловой иностранный язык Социология Психология Дисциплины по выбору: Культура речи и деловое общение Основы физиогномики и кинесики Экономическая география Регионалистика	ОК-1-11 ОК-12 -14 ПК-9 ПК-13 ПК-14 ПК-15

	информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики международного бизнеса;			
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	41		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: знать: - основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации; - учитывать риски при управлении внедрением программного обеспечения на предприятии; - правила создания концепции информационной безопасности на предприятии; - современные информационные системы и информационные технологии в экономике; - понятийный аппарат и принципы построения математических моделей в экономике; уметь: - защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и, в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты; - решать реальные проблемы предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий; - определять бюджет IT-проектов и осуществлять финансовый контроллинг их выполнения; - прогнозировать основные социально-экономические и социально-политические процессы на макро- и микроуровне. владеть: - основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта; - владеть алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия;	21	Информатика Теория игр Профессиональные компьютерные программы Методы и модели в экономике Дисциплины по выбору: Защита информации Электронный бизнес Информационные системы в экономике Web-дизайн	ОК - 12; ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15
Б3	Профессиональный цикл	138		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: знать: – методологические основы порядка организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях – основные экономические и правовые	76	Бюджетный учет и отчетность Банковское дело Финансово – инвестиционный анализ Бюджетная система Финансовый контроль Рынок ценных бумаг Финансовая политика Финансовый	ОК - 1; ОК-4 - 9; ОК-11 – 15; ПК 1 – 15. ПСК 16 -24

нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев – принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком. – принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; – правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы РФ – Структуру бюджетной классификации РФ, ее содержательные и функциональные характеристики – основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела, фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне – особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне – приемы финансового менеджмента по максимизации прибыли, определению цены привлекаемых ресурсов, методы финансового планирования и составления бизнес-планов, систему финансовых отношений сущность и функции финансового менеджмента, источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий. – принципы расчета страховых тарифов, построения распределения числа страховых случаев в портфеле и распределения ущерба в договорах страхования. – основы организации финансов бюджетных учреждений и контроля за формированием и использованием средств бюджетных учреждений; – основы управления государственным внешним и внутренним долгом – содержание, функции, признаки финансов предприятий, источники финансовых ресурсов, организацию внеоборотных и оборотных активов предприятия		менеджмент Организация и планирование инвестиций Страхование и актуарные расчеты Дисциплины по выбору: Финансы бюджетных организаций Государственный и муниципальный долг Финансы организаций (предприятий) Международные валютно - кредитные отношения Финансово – бюджетное планирование Бюджетное право История финансовых кризисов Организация исполнения бюджета Основы финансовых вычислений Финансовое право Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Инновационный менеджмент Целевые бюджетные и внебюджетные фонды Налоги и налоговая система Информационные системы в кредитных организациях Оценка и анализ рисков Стратегический менеджмент в кредитных организациях Учет в кредитных организациях Доходы бюджета Оценка стоимости бизнеса Финансовая математика	
--	--	---	--

– основные параметры среды международных валютно-кредитных и финансовых отношений – основы финансово-бюджетного прогнозирования и планирования; – основы финансового планирования в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях. – Основные положения финансово – правовой науки в рамках подотрасли бюджетного права, сущность и содержание основных ее понятий, категорий, инструментов, правовых статусов субъектов – историю мировых финансовых и экономических кризисов – содержание и организацию и основные этапы исполнения бюджета в РФ – основы формирования доходной и расходной частей исполнения бюджета – основы теории финансовых вычислений, необходимые для решения финансовых и экономических задач – основные нормы финансового права, иметь представление о финансовой системе России и основных финансово-правовых отношениях; – основы предпринимательской деятельности и специфику предпринимательства в экономике; – нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую среду предпринимательства, – закономерности формирования финансовой среды предпринимательства – формы управления затратами; методы оценки эффективности и степени риска инновационных проектов, источники финансирования инновационной деятельности. – теоретические основы и механизмы функционирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов – основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; – механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. – основные понятия, категории и инструменты автоматизации банковской деятельности; – основы построения современных			
--	--	--	--

информационных систем в кредитных организациях; – Виды рисков, возникающих в результате взаимодействия предприятия с основными контрагентами, показатели риска, методы его оценки – стратегическое и корпоративное планирование деятельности банка; – специфику финансовой стратегии российских коммерческих банков – принципы организации и ведения банковских операций, а также расчета основных показателей банковской деятельности. – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета, приемы ведения учета в кредитных организациях. сущность и структуру доходов бюджета – базовые понятия предмета, целей и принципов оценки бизнеса, методический инструментарий оценки стоимости бизнеса основными существующими подходами – методику и практику использования финансово-экономических расчетов количественный анализ финансовых операций, методы погашения задолженностей, систему показателей оценивания эффективности производственных инвестиций. уметь: - отражать хозяйственные операции бюджетных организаций в учетных регистрах - выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка; - формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - проводить инвестиционный анализ финансовых возможностей организации и оценку финансовых инструментов. - классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации - определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований - использовать методы и подходы по осуществлению сделок с ценными бумагами, форвардными и фьючерсными контрактами, опционами; - определить оптимальную структуру			
--	--	--	--

	источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов - проводить выбор учетной политики - рассчитывать наращенную и приведенную величину доходов, проводить оценку финансового состояния предприятия и определять динамику его изменения. - рассчитывать основные составляющие страховой премии, определять необходимость и размер перестрахования, величину необходимых резервов страховой компании для обеспечения безубыточного её функционирования. - Проводить расчеты, связанные с планированием финансовых ресурсов бюджетных организаций; - составлять отчет о формировании и использовании средств бюджетных организаций; - анализировать современное состояние долговой проблемы в России - определить влияние состояния государственного долга на экономику страны - при помощи математических расчетов определить состояние внеоборотных и оборотных активов предприятия, охарактеризовать состав и структуру капитала, провести анализ прибыли и рентабельности, анализ безубыточности - оценивать и управлять валютным риском, сопутствующим деятельности любого участника внешнеэкономической деятельности - планировать и прогнозировать доходы и расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы; - оперировать бюджетно–правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними бюджетные правоотношения - сформировать методологические факторы развития кризисных ситуаций - применять финансовые вычисления для решения экономических задач; - ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов; - делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - прогнозировать финансовую среду предпринимательства, - выбирать методы эффективного использования ограниченных ресурсов с целью получения максимальных результатов.			
--	---	--	--	--

- выбрать рациональную организационную форму инновационного предпринимательства, исходя из сложившейся ситуации; - планировать затраты на инновационную деятельность; - самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей. - использовать источники финансовой и управленческой информации, получаемой при использовании банковских информационных систем; - Определять причины возникновения риска и принимать эффективные решения в условиях риска для конкретных экономических ситуаций - использовать теоретические знания для анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования банка; - анализировать финансовую и иные виды отчётности кредитной организации с целью построения грамотной стратегии; - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные банковские операции; - определять в соответствии с экономическим содержанием банковской операции их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - использовать нормативные правовые документы в процессе оценочной деятельности уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся оценочной деятельности в России - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере оценки стоимости предприятия - использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач, - производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; владеть: - методами, приемами и правилами бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по бюджетным средствам учреждения - навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки			
--	--	--	--

кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений - навыками принятия обоснованных инвестиционных решений с учетом финансового состояния организации и возможных рисков внешней среды - методами анализа финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и финансового прогнозирования - методами расчета основных параметров бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики - навыками проведения анализа инвестиционных качеств фондового инструмента (используя фундаментальный и технический анализ) - расчетами базового инструментария финансового менеджмента - современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей в России и за рубежом, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне - навыками проведения анализа финансового состояния предприятия и определения динамики его изменения - методами количественной оценки случайных событий и величин применительно к страховому бизнесу - методами контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций - навыками организации банковского бизнеса на международном уровне. - навыками работы и анализа правовых актов, различных правовых явлений в сфере бюджета - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений). - навыками работы с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов; - основными методами управления предпринимательскими рисками, теорией и практикой минимизации финансовых потерь - навыками определения проблемы и формирования стратегии инновационного менеджмента; - навыками решения проблем,			
--	--	--	--

	возникающих в практической деятельности организаций по исчислению и оптимизации налогов. - навыками по поддержанию в рабочем состоянии автоматизированных банковских систем; - навыками работы со специфической банковской информацией в рамках конкретной банковской информационной системы - инструментарием различных методов оценки и анализа всех видов потерь при количественном анализе риска - методами и новыми подходами предупреждения и снижения риска - навыками стратегического анализа, умения ориентироваться и принимать решения в традиционных банковских ситуациях и учитывающих неопределенность бизнес – среды - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; - навыками по использованию аппарата налогообложения - навыками поиска и переработки информации, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса - навыками оценки стоимости бизнеса, подходов и методов количественного определения стоимости бизнеса, ознакомления с отечественными и зарубежным стандартами стоимости - навыками формирования плана погашения задолженности, расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент, анализа инвестиционных проектов.			
--	--	--	--	--

Приложение 3.

Примерный учебный план, рекомендованный учебно-методическим объединением по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Финансы и кредит»

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

[illegible]

[illegible]

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Б.2 Математический и естественнонаучный цикл										
	Б.2.1 Базовая часть			Б.2.2 Вариативная часть							
	Дисциплины Модули			Дисциплины Модули				Дисциплины по выбору студента (определяется ВУЗом)			
	Математический анализ	Линейная алгебра	Теория вероятностей и математическая статистика	Информатика	Теория игр	Профессиональные компьютерные программы	Методы модели в экономике	Защита информации	Электронный бизнес	Информационные системы в экономике	Web-дизайн
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС											
ОК-1	+	+	+		+	+		+			
ОК-2											
ОК-3											
ОК-4					+						
ОК-5											
ОК-6											
ОК-7											
ОК-8						+					
ОК-9	+	+	+			+					
ОК-10											
ОК-11											
ОК-12	+	+	+	+	+	+				+	+
ОК-13	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК-14											
ОК-15											
ОК-16											
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС											
ПК-1	+	+	+	+		+	+			+	+
ПК-2				+				+		+	+
ПК-3	+	+	+					+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+		+	+			+	+

[illegible]

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Б.3Профессиональный цикл													
	Б.3.1 Базовая часть													
	Дисциплины Модули													
	Макроэкономика	Микроэкономика	Эконометрика	Статистика	Безопасность жизнедеятельности	Бухгалтерский учет и анализ	Деньги, кредит, банки	Корпоративные финансы	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Маркетинг	Менеджмент	Мировая экономика и международные экономические отношения	Финансы	
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС														
ОК-1	+	+		+					+	+				
ОК-2														
ОК-3	+								+					
ОК-4		+		+						+	+			
ОК-5					+					+		+		
ОК-6														
ОК-7											+			
ОК-8					+					+	+			
ОК-9		+		+										
ОК-10														
ОК-11														
ОК-12										+		+		
ОК-13														
ОК-14														
ОК-15					+									
ОК-16														
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС														
ПК-1	+		+	+		+	+	+	+	+			+	
ПК-2	+								+			+		
ПК-3	+							+	+					
ПК-4	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ПК-5	+		+			+	+		+		+			
ПК-6	+		+						+					

ПК-7								+					+		
ПК-8			+								+			+	+
ПК-9								+	+	+		+		+	+
ПК-10								+							
ПК-11			+								+		+		
ПК-12				+											
ПК-13			+				+			+	+				
ПК-14															
ПК-15						+									
ПК-16															
ПК-17															
ПК-18															
ПК-19															
ПК-20															
ПК-21															
ПК-22															
ПК-23															
ПК-24															
Виды аттестации (оценки качества)		Формы проведения контроля знаний***													
Текущая (по дисциплине, модулю)		1	КР												
		2	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		3	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		4	РФ												
Промежуточная (по дисциплине, модулю)		1	ЗЧ				+	+							
		2	ЭР	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
		3	ПТ												
		4	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		5	ОУ												
		6	ОП												
		7	ОН												
ИГА		Гос. экз.													
		ВКР													
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП			Б.3Профессиональный цикл												
			Б.3.В1												
			Вариативная часть												

бакалавра	Дисциплины									
	Модули									
Индекс компетенции	Бюджетный учет и отчетность	Банковское дело	Финансово – инвестиционный анализ	Бюджетная система	Финансовый контроль	Рынок ценных бумаг	Финансовая политика	Финансовый менеджмент	Организация и планирование инвестиций	Страхование и актуарные расчеты
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС										
ОК-1					+	+		+		+
ОК-2										
ОК-3										
ОК-4										
ОК-5					+	+	+			+
ОК-6								+		+
ОК-7								+		
ОК-8							+	+		+
ОК-9										
ОК-10										
ОК-11										
ОК-12										
ОК-13					+					
ОК-14						+				
ОК-15										
ОК-16										
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС										
ПК-1	+	+	+	+	+	+		+		+
ПК-2				+			+			
ПК-3		+		+	+		+			
ПК-4		+	+			+	+			
ПК-5			+				+			
ПК-6										
ПК-7	+	+	+	+		+	+			
ПК-8										
ПК-9	+	+	+			+				

ПК-10			+	+	+		+					
ПК-11				+								
ПК-12				+				+				
ПК-13									+	+		
ПК-14												
ПК-15							+					
ПК-16												
ПК-17									+			
ПК-18									+			
ПК-19												
ПК-20												
ПК-21												
ПК-22							+					
ПК-23									+			
ПК-24												
Виды аттестации (оценки качества)		Формы проведения контроля знаний***										
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР										
	2	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	РФ										
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ	+	+		+			+	+	+	+
	2	ЭР		+	+	+	+	+				
	3	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5	ОУ										
	6	ОП										
	7	ОН										
ИГА	Гос. экз.											
	ВКР											
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП			Б.3 ДВ1 Профессиональный цикл Б.3.1 Дисциплины по выбору									

бакалавра	Дисциплины												
	Модули												
Индекс компетенции	Финансы бюджетных организаций	Государственный и муниципальный долг	Финансы организаций (предприятий)	Международные валютно-кредитные отношения	Финансово – бюджетное планирование	Бюджетное право	История финансовых кризисов	История экономики	Организация исполнения бюджета	Основы финансовых вычислений	Финансовое право	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Инновационный менеджмент
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС													
ОК-1	+		+			+							
ОК-2													
ОК-3								+					
ОК-4		+			+			+			+		
ОК-5	+	+		+	+	+					+		
ОК-6	+		+			+							
ОК-7													
ОК-8		+									+		
ОК-9								+					
ОК-10													
ОК-11													
ОК-12			+	+									
ОК-13		+											
ОК-14													
ОК-15													
ОК-16													
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС													
ПК-1	+	+			+		+	+		+		+	
ПК-2				+						+	+		
ПК-3		+	+				+			+		+	
ПК-4	+	+	+	+	+				+				
ПК-5					+				+	+			
ПК-6													
ПК-7		+							+				
ПК-8		+		+					+				
ПК-9		+		+			+					+	

ПК-10				+			+							
ПК-11														
ПК-12											+			
ПК-13								+			+		+	
ПК-14														
ПК-15														
ПК-16														
ПК-17														
ПК-18							+							
ПК-19							+							
ПК-20							+							+
ПК-21														+
ПК-22							+							
ПК-23														
ПК-24														
Виды аттестации (оценки качества)		Формы проведения контроля знаний***												
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР												
	2	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	РФ												
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	2	ЭР									+	+		
	3	ПТ												
	4	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5	ОУ												
	6	ОП												
	7	ОН												
ИГА	Гос. экз.													
	ВКР													
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП			Б.3 ДВ1 Профессиональный цикл Б.3.1 Дисциплины по выбору											

бакалавра	Дисциплины								
	Модули								
Индекс компетенции	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Налоги и налоговая система	Информационные системы в кредитных организациях	Оценка и анализ рисков	Стратегический менеджмент в кредитных организациях	Учет в кредитных организациях	Доходы бюджета	Оценка стоимости бизнеса	Финансовая математика
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС									
ОК-1		+		+			+	+	
ОК-2		+							
ОК-3									
ОК-4		+							
ОК-5	+	+	+	+		+	+	+	
ОК-6				+			+		
ОК-7				+			+		
ОК-8	+		+			+	+		
ОК-9							+		
ОК-10							+		
ОК-11							+		
ОК-12			+				+		
ОК-13			+	+			+		
ОК-14									
ОК-15									
ОК-16									
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС									
ПК-1	+	+	+	+	+	+			+
ПК-2		+			+	+			+
ПК-3	+	+				+			+
ПК-4			+		+	+		+	
ПК-5			+		+			+	+
ПК-6					+				
ПК-7				+		+			
ПК-8		+			+				
ПК-9					+				

ПК-10				+	+	+					
ПК-11											
ПК-12				+							+
ПК-13		+	+			+					+
ПК-14											
ПК-15											
ПК-16											
ПК-17								+			
ПК-18								+			
ПК-19											
ПК-20								+			
ПК-21											
ПК-22											
ПК-23											
ПК-24											
Виды Аттестации (оценки качества)	Формы проведения контроля знаний***										
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР									
	2	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	РФ									
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	ЭР									
	3	ПТ									
	4	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5	ОУ									
	6	ОП									
	7	ОН									
ИГА		Гос. экз.									
		ВКР									

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (M); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

Приложение 5.

**Учебный план по направлению подготовки 080100.62 – Экономика,
профиль «Финансы и кредит» с графиком учебного процесса**

Приложение 6.

Аннотации дисциплин (модулей)

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Трудо- емкость Зачет- ные единиц ы/часы	Компетен- ции
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический			
	Базовая часть			
Б1.Б1	История	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-	3/108	ОК 1; ОК-2; ОК-9; ОК-10.

		экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.		
Б1.Б2	Философия	Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	5/180	ОК-1; ОК-2; ОК-6.
Б1.Б3	Иностранный язык	Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение	10/360	ОК 1, ОК-3, ОК-5, ОК-6,

		собственного мнения по поводу полученной информации и др.); сообщение информации страноведческого и общеэкономического характера; чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы; умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности).		ОК-7, ОК-8, ОК-14.
Б1.Б4	Право	Основные понятия права; право и его роль в современном обществе; право и экономика; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; международное право как особая отрасль права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; Конституция Российской Федерации – Основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства; договорные правоотношения; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений.	3/108	ОК 1; ОК 5; ОК 8; ОК 9;
Б1.В1	Основы социального государства	Понятие, сущность, принципы, цели, приоритеты, функции, основные черты, модели социального государства. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы. Проблемы государственного подхода к социальному обеспечению, социальной защите. предоставлению социальных услуг. Изучаются методы государственного регулирования занятости и уровня жизни населения.	4/144	ОК 1 – 12; ОК- 14; ПК-9; ПК-13 - 15.
Б1.В2	История Дагестана	Дагестан в эпоху древности. Происхождение дагестанских народностей. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане (5-10 вв). Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями. Религиозные верования народов Дагестана в древности и в средние века. Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 в. Дагестан в 16-18 века. Внешнеполитическое положение Дагестана в 18 веке. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 гг. 19 века. Дагестан пореформенный период. (60-е гг. 19 в. и нач. 20 в.). Культура народов Дагестана в 19 – начале 20 вв. Революционное движение Дагестана в начале 20 века. Октябрьская революция 1917 г. и ее отражение в Дагестане. Гражданская война. Основные тенденции развития Дагестана в 20-30г.г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 50-80г.г. Дагестан на современном этапе.	2/72	ОК 1; ОК-2; ОК-9; ОК-10.
Б1.В3	Деловой иностранный язык	Деловые встречи. Организация и проведение ярмарок и выставок, заграничных командировок. Деловые переговоры и заключение контракта. Основные формы коммерческих структур. Создание и развитие бизнеса.	3/108	ОК 1; ОК-4; ОК-6;

		Менеджмент и маркетинг. Посещение фирм и предприятий. Организация рекламы. Деловая корреспонденция. Запрос и предложения.		ОК-7; ОК-9; ОК-11; ОК-14; ПК-9; ПК-24.
Б1.В4	Социология	Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения; сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.	2/72	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 - 15.
Б1.В5	Психология	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мимические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.	2/72	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15.
	Вариативная часть			
Б1.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Культура речи и деловое общение	Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	2/72	ОК- 1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-9;

		Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		
2	Основы физиогномики и кинесики	Физиогномика, её предмет и сущность. Кинесика как наука о языке тела. Внешность и структура личности. Новейшая физиогномика и её основные положения. Сознание, подсознание и движение информации. Фрейд и его концепция бессознательного. Конституциональный язык подсознания. Кинетический язык подсознания. Поведение и его разновидности. Экспрессия и её психофизиологические особенности. Позы и их интерпретации. Социально психологическое управление общением. Жесты и их разновидности. Символический язык жестов. Оптико – кинетические сигналы как предмет кинесики. Жесты психология личности. Экспрессивные коды личности. Физиологические характеристики и темперамент. Невербальное общение с точки зрения физиогномики. Взгляд, как показатель эмоционального состояния человека.	2/72	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 - 15.
Б1.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Экономическая география	Современное содержание экономической географии. Объективные условия развития и размещения производственных структур. Географические особенности России. Административно-территориальное деление России как фактор, влияющий на территориальную организацию экономики. Природно-ресурсный потенциал как комплексный фактор территориальной организации народного хозяйства и его экономическая оценка. География населения и трудовых ресурсов. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методология экономико-географических исследований формирования отраслевых систем. Понятие ЕНХК. Характеристика отраслевой структуры экономики. Территориальная структура экономики. Промышленность России. Формы ее территориальной организации. География отраслей топливно-энергетического комплекса. География и развитие	2/72	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 - 15.

		металлургического комплекса. География машиностроительного комплекса. География лесохимического комплекса. География агропромышленного комплекса. Характеристика и география транспортного комплекса. Региональный народнохозяйственный комплекс России. Экономико-географическая характеристика Федеральных округов и регионов. Экономика России в международном разделении труда.		
2	Регионалистика	2.2. Основные концепции территориальной организации общества. Регионы в системе национального хозяйствования. Регион, как объект хозяйствования и управления. Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства и основные задачи регионального управления экономикой. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Региональные рынки и их взаимодействие. Финансовые ресурсы региона и специальные экономические зоны. Региональные программы.	2/72	ОК 1 – 12; ОК-14; ПК-9; ПК-13 - 15.
	Вариативная часть			
Б2	Математический и естественный цикл			
	Базовая часть			
Б2.Б1	Математический анализ	Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в n -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.	8/288	ОК - 1; ОК-9; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК 10; ПК-12.
Б2.Б2	Линейная алгебра	Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. n -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.	6/216	ОК - 1; ОК-9; ОК-12; ОК-13; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК 10; ПК-12.
Б2.Б3	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения	6/216	ОК - 12; ОК-13; ПК1 – 6; ПК 10;

		вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.		ПК-12; ПК -14; ПК -15.
Б2.В1	Информатика	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарию решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; программное обеспечение ПЭВМ; разработка текстовых документов; финансово-экономические расчеты в электронных таблицах; базы данных; прикладное программное обеспечение в экономике; локальные и глобальные сети ПЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.	5/180	ОК - 12; ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК -5; ПК-12; ПК -15.
Б1.В2	Теория игр	Задачи принятия решений. Многокритериальная оптимизация. Антагонистические игры. Игровые модели. Бескоалиционные игры. Бескоалиционные неантагонистические игры. Кооперативные игры.	4/144	ОК - 1; ОК-4; ОК-12; ОК-13; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В3	Профессиональные компьютерные программы	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера и вычислительных сетей. Программные среды. Понятие об информационных технологиях на сетях. Основы алгоритмизации и программирования. Теоретические основы алгоритмизации и программирования. Основные понятия языка Visual Basic. Основы объектно-ориентированного программирования. Файловый ввод-вывод. Программирование интерфейса приложений. Средства представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации. Интегрированный пакет программ для работы в офисе MICROSOFT OFFICE. Структура и назначение. Использование текстового процессора WORD для создания и обработки текстовой информации. Использование табличного процессора EXCEL для создания и обработки числовой информации. Использование ACCESS для создания и обработки баз данных (структурированных данных). Основы защиты информации. Обеспечение безопасности и защиты информации. Создание программных приложений. Программирование в средах современных информационных систем. Среда разработки Visual C++. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ. Технология объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированные методы программирования в Windows. Создание Windows-приложений. Управление вводом/выводом информации. Управление многооконными диалогами. Управление файловой обработкой. Использование свойств	4/144	ОК - 12; ОК-13; ПК-1 – 6; ПК 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15.

		операционной среды. Технология программирования в Windows. Перспективные направления в области создания технологий программирования. Технология ActiveX. Поддержка баз данных. Программирование для Internet. Перспективы методов программирования.		
B1.B4	Методы и модели в экономике	Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели. Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели.	4/144	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК -6.
Вариативная часть				
B2.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Защита информации	Актуальность информационной безопасности, понятия и определения. Законодательные и правовые аспекты защиты информации. Угрозы информации и методы их реализации. Методы и средства защиты информационных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Вредоносные программы. Защита от компьютерных вирусов. Парольные системы. Шифрование данных. Криптографические методы информационной безопасности. Особенности защиты в операционных системах. Защита программ и данных. Особенности защиты информации в СУБД. Особенности защиты информации в компьютерных сетях. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Критерии безопасности компьютерных систем.	2/72	ОК - 12; ОК-13; ПК-1 – 6; ПК 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15.
2	Электронный бизнес	Экономика информационных сетей. Электронный бизнес, основные понятия. Проблемы формирования и развития сетевой экономики. Предприятия провайдеры. Межсоединения. Ценообразование в электронной коммерции. Оценка эффективности использования сетевых технологий. Сферы практического применения электронном бизнесе.	2/72	ОК-13; ПК-3; ПК-5; ПК-10.
B2.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Информационные системы в экономике	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	2/72	ОК - 12; ОК-13; ПК-1 – 6; ПК- 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15.
2	Web-дизайн	Основы работы в интернет. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Система адресации в Интернет. Подключение к сети Интернет. Сервисные службы Интернет. Обозреватель Internet Explorer.	2/72	ОК-12; ОК-13; ПК-1;

		Проектирование web-страниц. Гипертекстовые документы. Основы HTML. Проектирование простейших Web-страниц средствами текстового процессора Word. Специализированные средства создания Web-страниц: редактор FrontPage. Проектирование Web-сайтов средствами FrontPage. Публикация Web-страниц на Web-сервере. Создание презентации. Основные сведения о PowerPoint. Создание презентаций. Демонстрация презентаций.		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК 10; ПК-12; ПК -14; ПК -15.
	Вариативная часть			
Б3	Профессиональный цикл			
	Базовая часть			
Б3.Б1	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.	8/288	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6.
Б3.Б2	Микроэкономика	Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и	8/288	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4.

		средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность. Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндала – Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба – Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска; теория поведения домашних хозяйств: однопериодное, двухпериодное и многопериодное бюджетные ограничения, межвременный выбор, влияние постоянных и временных сдвигов производственной функции, ограничения ликвидности для домашних хозяйств; общественные блага, общественный выбор и проблема "безбилетника", поиск ренты; трансакционные и трансформационные издержки, внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза – Стиглера; асимметрия информации и негативный отбор, сигналы рынка, анализ отношений "принципал-агент"; ящик Эджуорта, общее равновесие.		
Б3.Б3	Эконометрика	Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.	4/144	ОК-4, ОК-13 ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13

Б3.Б4	Статистика	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях, правила построения статистических показателей и индексов, организация статистических работ. Статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально – экономических явлений. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Построение балансов для регионов и экономики в целом. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг. Статистические методы оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков.	4/144	ОК-1, ОК-4, ОК-13 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Б3.Б5	Безопасность жизнедеятельности и	Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Экобиозащитная техника. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина». Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия затраты на обеспечение БЖД	3/108	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-15
Б3.Б6	Бухгалтерский учет и анализ	Сущность и виды учета; предмет и метод бухгалтерского учета; счета и двойная запись, балансовое обобщение, документация и документооборот, калькуляция, оценка капитала. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, принципы; гармонизация национальных моделей учета: российской, североамериканской (УААР), континентальной и др.. Финансовый учет: цели, концепции и принципы. Учет основных средств и нематериальных активов; учет материальных оборотных активов; учет заработной платы; учет денежных средств; учет текущих обязательств и расчетов; учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет реализации продукции (работ, услуг); учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли; учет финансовых вложений; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели и концепции управленческого учета, организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации	6/216	ОК-1 ПК-1 - ПК-13

		производства, основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете. Содержание анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа: их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. Информационная база анализа и диагностики. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Анализ финансового состояния. Анализ финансово-экономических результатов. Анализ производственных результатов. Анализ результатов технического развития. Анализ результатов социального развития. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Оценка комплексной эффективности деятельности предприятия. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного, финансового		
БЗ.Б7	Деньги, кредит, банки	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, роль денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности, функции денег, роль денег в воспроизводственном процессе, выпуск денег в хозяйственный оборот, кредитный характер современной денежной эмиссии, эмиссия безналичных денег, сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора, налично-денежная эмиссия, каналы движения денег, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота, система безналичных расчетов ее основные элементы, формы безналичных расчетов, характеристика денежной системы и форм ее развития, характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики, основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой, принципы организации и элементы, сущность и формы проявления инфляции, виды инфляции и ее причины, влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения, регулирование инфляции, валютные отношения и валютная система, мировая валютная система и ее эволюция, валютная система России, платежный и расчетный балансы, международные расчеты, необходимость кредита, сущность кредита, субъекты кредитных отношений, формы и виды кредита, роль и границы кредита, понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях, ссудный процент и его экономическая роль, взаимодействие кредита и денег, возникновение и развитие банков, правовые основы банковской деятельности, формирование банковской системы страны, виды банков и их структура, центральные и коммерческие банки, классификация банковских операций, пассивные операции банка, понятие банковских резервов, собственные и привлеченные средства банка, депозитные операции, эмиссионные операции, активные операции коммерческого банка, активно-пассивные операции, специфика доверительных (трастовых) операций банка, балансовые	4/144	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-9

		и забалансовые операции банка, финансовые риски в деятельности коммерческого банка, основы банковского менеджмента и маркетинга, международные финансовые и кредитные институты.		
Б3.Б8	Корпоративные финансы	Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	6/216	ОК-5, ОК-9, ОК-12, ПК-1 ПК-3, ПК-9, ПК-14, ПК-15 ПК-13
Б3.Б9	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Предмет и метод макроэкономического планирования и прогнозирования. Формы планирования и прогнозирования. Уровни планирования. Планируемые и прогнозируемые показатели. Долгосрочное, среднесрочное и оперативное планирование. Стратегия планирования.	4/144	ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7.
Б3.Б10	Маркетинг	Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства; теория потребительского поведения; типы рынков и маркетинговая деятельность компаний; среда маркетинга; сегментация рынка; анализ потребителей; анализ конкурентов; виды и назначение маркетинговых исследований; товарная и марочная политика; виды ценовых решений в маркетинге; виды и выбор каналов распределения; формы активного продвижения товаров; реклама; имидж; планирование, организация и контроль маркетинга на предприятии; области применения маркетинга. Маркетинг как философия и методология современного предпринимательства; теория потребительского поведения; типы рынков и маркетинговая деятельность компаний; среда маркетинга; сегментация рынка; анализ потребителей; анализ конкурентов; виды и назначение маркетинговых исследований; товарная и марочная политика; виды ценовых решений в маркетинге; виды и выбор каналов распределения; формы активного продвижения товаров; реклама; имидж; планирование, организация и контроль маркетинга на предприятии; области применения маркетинга.	4/144	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОК-20; ПК-1; ПК-9; ПК-10
Б3.Б11	Менеджмент	Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера.	4/144	ОК-4, ОК-8 ПК-11, ПК-13

		Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное и неформальное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.		
Б3.Б12	Мировая экономика и международные экономические отношения	Системы и подсистемы Мировой экономики и закономерности ее формирования: состав и структура. Основные направления в теории мировой экономики. Субъекты мировой экономики; международное разделение труда. НТП и формирование центров экономической мощи; интеграционные процессы и важнейшие интеграционные структуры современности – ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС и др.; транснациональные корпорации и транснациональные банки. Основные формы международных экономических связей между субъектами мировой экономики и экономическими операторами мирового хозяйства: торговые, валютно-финансовые, кооперационные, научно-технические и другие. Механизм регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями. Мировая валютная система; кризис мировой задолженности, механизмы ее регулирования. Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая и др.).	4/144	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9
Б3.Б13	Финансы	Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит; финансы предприятий и организаций, финансы населения; финансовые потоки на макроуровне, финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Международная финансовая система. Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит; финансы предприятий и организаций, финансы населения; финансовые потоки на макроуровне, финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок.		ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Б3.Б1	Бюджетный учет и отчетность	Основы правового регулирования деятельности бюджетных и некоммерческих организаций в РФ. Особенности организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в некоммерческих организациях. Теоретические аспекты организации и методики бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Учет бюджетного финансирования и расходов по бюджету в бюджетных учреждениях. Учет нефинансовых активов бюджетного учреждения. Учет материальных запасов в бюджетных учреждениях. Учет		ОК-5, ПК-1, ПК-8, ПК-16 ПК-21

		расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет внебюджетных средств бюджетных учреждений. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных учреждений.		
Б3.В2	Банковское дело	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование рисками. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Кредитный риск, его оценка и регулирование. Расчетные операции коммерческих банков. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Прочие операции коммерческих банков.	7/252	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Б3.В3	Финансово-инвестиционный анализ	Инвестиции, инвестиционная деятельность и источники ее финансирования. Экономическая сущность, виды и методы финансово - инвестиционного анализа Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет и анализ рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов. Формы финансирования и кредитования капитальных вложений. Анализ портфельных инвестиций	7/252	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
Б3.В4	Бюджетная система	Бюджетная политика государства; Бюджетные системы развитых государств; влияние бюджетных процессов на социально-экономические процессы. Основные правовые акты, регулирующие порядок построения бюджетной системы РФ; порядок организации бюджетного процесса в РФ; основные направления бюджетной политики государства; особенности формирования бюджетов разного уровня;	7/252	ОК-5, ОК-8, ОК-12 ПК-2, ПК-3, ПК-7 ПК-8 ПК-9
Б3.В5	Финансовый контроль	Финансовый контроль в рыночной экономике. Стандартизация финансового контроля. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях. Содержание государственного финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Приемы финансового контроля: расчетно-аналитический и документальный. Информационная база. Способы финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Составление итогового документа. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений. Аудит эффективности как новая форма финансового контроля. Налоговый контроль. Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны). Финансовый механизм противодействия преступным доходам.		ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК- 8 ПК-9

Б3.В6	Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики, классификация и виды ценных бумаг акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства, профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг; брокерско-диллерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг, эмитенты и инвесторы, эмиссия ценных бумаг; фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами; стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования, депозитарная и расчетно- клиринговая инфраструктура; регистраторы; государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение, этика фондового рынка; производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки, раскрытие информации на рынке ценных бумаг.	7/252	ОК-5, ОК-8, ОК-12 ПК-4, ПК-5, ПК-9. ПК20
Б3.В7	Финансовая политика	Стратегические цели финансовой политики. Стратегия формирования капитала и финансовых резервов предприятия. Основные проблемы краткосрочной финансовой политики. Учетно-балансовая основа финансовой политики. Критерии выбора модели ценовой политики. Методы определения базовой цены. Принципы формирования ценовой политики предприятия. Классификация затрат предприятия. Использование показателя силы действия операционного рычага в практике краткосрочного финансового планирования. Цели управления денежными активами. Запасы в структуре оборотных средств предприятия. Разновидности запасов предприятия. Стратегия финансирования запасов предприятия. Критерий оптимальности запасов предприятия. Пути минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов предприятия. Учетная политика предприятия и методы учета запасов. Текущие активы и краткосрочные обязательства. Управление краткосрочной кредиторской задолженностью. Планирование потребности в оборотных средствах предприятия. Пути повышения доходности операций с финансовыми инструментами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.	7/252	ОК-5, ОК-8, ОК-12, ПК-16, ПК-18, ПК-19 ПК-23
Б3.В8	Финансовый менеджмент	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента, основные концепции финансового менеджмента, предпринимательский риск, управление денежными потоками, текущая стоимость капитала, структура источников финансирования, методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств, структура и цена капитала, текущая стоимость капитала, методы оценки финансовых активов	7/252	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1 – ПК – 13 П-16

		доходности и риска, правление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств, управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом, дивидендная политика, финансовое планирование и прогнозирование, специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм, финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.		
Б3.В9	Организация и планирование инвестиций	Сущность, виды и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Организация финансирования инвестиционного проекта. Календарный план инвестиционного проекта. Описание и регламентация бизнес-процессов в инвестиционном менеджменте. Составление должностных инструкций, регламентов для исполнителей и разработчиков инвестиционного проекта. Организация и управление инвестиционным проектом. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов компаний (прибыль и амортизационные отчисления). Составление бизнес плана инвестиционного проекта. Принципы разработки финансового плана как основного раздела бизнес-плана инвестиционного проекта предприятия.		ОК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-11,
Б3.В10	Страхование и актуарные расчеты	Понятие страхования. Его социально-экономическая сущность. Место страхования в рыночной экономике. Правовое регулирование страхования. Юридические основы страховых отношений. Классификация и формы проведения страхования. Организация страхования. Организация страховой деятельности. Управление риском в страховании. Актуарные расчеты в страховании. Методические основы расчета тарифных ставок. Страхование ответственности. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование транспортных средств. Международное страхование. Перестрахование. Финансовые основы страховой деятельности. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование.		ОК-5, , ПК-17, ПК-20,
	Вариативная часть			
Б3.ДВ1	Дисциплины по выбору			
1	Финансы бюджетных организаций	Сущность финансов бюджетных учреждений. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала бюджетных учреждений. Экономическое содержание оборотного капитала, источники финансирования оборотного капитала. Расходы бюджетных организаций. Доходы бюджетных организаций. Экономическое содержание, функции, виды прибыли. Финансовое планирование. Финансы бюджетных организаций.	3/108	ОК-5 ПК-3
2	Государственный и муниципальный долг	Понятийный аппарат в области государственных и муниципальных финансов; системные принципы построения, структуру и состав финансово-кредитной системы РФ; структурные элементы, особенности организации и управления государственными и муниципальными финансами; формы и методы воздействия государственных и муниципальных финансов на экономику и социальную сферу; функции и задачи органов управления финансами	3/108	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 ПК-7 ПК-8

БЗ.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Финансы организаций (предприятий)	Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левередж. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	2/72	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13
2	Международные валютно-кредитные отношения	Мировое хозяйство: содержание, тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные валютные отношения и валютные системы: содержание и роль в мировой экономике. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Теории регулирования валютного курса. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Платежный баланс: содержание, структура и основные методы регулирования. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее реализация в России. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Международные расчеты: содержание и формы. Международные кредитные отношения. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Еврорынок. Рынки золота. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях и их страхование. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые отношения и финансовые организации. Международный	2/72	ОК-5, ОК-8, ОК-11, ОК-13, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8

		валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные банки развития. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов.		
БЗ.ДВЗ	Дисциплины по выбору			
1	Финансово-бюджетное планирование	Правовые основы финансово-бюджетного планирования. Основы организации финансово-бюджетного планирования. Принципы и методы бюджетного планирования. Бюджетное прогнозирование. Составление проектов бюджетов. Планирование бюджетных доходов. Планирование бюджетных расходов. Бюджетное планирование в процессе рассмотрения и исполнения бюджета		ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2	Бюджетное право	Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система. Бюджетное право, как составная часть науки «Финансовое право». Понятие и структура норм бюджетного права, их виды и формы реализации. Виды (система) источников бюджетного права. Действия актов бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных правоотношений. Бюджетная система РФ. Виды бюджетов и внебюджетных фондов. Принципы бюджетной системы и бюджетная классификация. Доходы бюджетов. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Распределение бюджетных средств. Рассмотрение и утверждение бюджетов, исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный контроль в бюджетной сфере. Формы контроля, органы осуществляющие контроль. Виды нарушений бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушение.	3/108	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
БЗ.ДВ4	Дисциплины по выбору			
1	История финансовых кризисов	Финансовый кризис: завидное постоянство; Анатомия типичного кризиса; Спекулятивный ажиотаж; Подливание масла в огонь: расширение кредита; Критическая стадия; Эйфория и экономические бумы; Глобальная инфекция; Эпидемия ценовых «пузырей»: из Токио в Нью-Йорк через Бангкок; Мошенничества, обманы и кредитный цикл; Политика реагирования: позволить перегореть или употребить власть? Внутренний кредитор последней инстанции. Международный кредитор последней инстанции	3/108	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2	История экономики	Предмет, функции и задачи истории экономики. Периодизация истории экономики. Хозяйство первобытных общин. Рабовладельческая экономика. Феодальная хозяйство Западной Европы (V-XV в.) Промышленный переворот и индустриализация в наиболее в наиболее развитых странах Западной Европы и США в последней трети XVIII в. и до 70 г.	3/108	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7

		XIX вв. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже 19-20 вв. Монополизация экономики. Экономическое развитие ведущих государств с 70х гг. XIXв. и до начала первой мировой войны. Экономическое развитие главных капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Современный этап экономического развития.		ПК-8 ПК-9
БЗ.ДВ5	Дисциплины по выбору			
1	Организация исполнения бюджета	Бюджет и бюджетная система России. Исполнение бюджета в РФ. Исполнение федерального бюджета казначейскими органами. Организационные формы казначейского исполнения бюджета. Организация исполнения федерального бюджета по доходам органами казначейства. Финансирование расходов федерального бюджета при казначейском исполнении бюджета на уровне субъекта РФ. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства	3/108	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2	Основы финансовых вычислений	Простые проценты. Сложные проценты. Кратное начисление процентов. Непрерывное начисление процентов. Сравнение наращенного по простой и сложной ставкам процента. Дисконтирование и удержание процентов. Сравнение дисконтирования по сложной и простой учетной ставкам. Эффективная учетная ставка. Мультиплицирующие и дисконтирующие множители. Влияние инфляции на ставку процента. Формула Фишера. Темп инфляции за несколько периодов. Эффективная процентная ставка. Кратное начисление процентов. n-ый период начисления. Учет инфляции. Учет налогов. Эквивалентность различных процентных ставок: простых и сложных процентов, простых и непрерывных процентов, сложных и непрерывных процентов. Понятие финансового потока. Приведенная и наращенная величины финансового потока. Средний срок финансового потока. Непрерывные потоки платежей. Доходность финансовой операции. Доходность за несколько периодов. Финансовые операции в условиях неопределенности. Матрицы последствий и рисков. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Правила Вальда, Сэвиджа, Гурвица. Принятие решений в условиях частичной неопределенности. Правило максимизации среднего ожидаемого дохода		ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
БЗ.ДВ6	Дисциплины по выбору			
	Финансовое право	Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	2/72	ОК - 1; ОК-4 - 9; ОК-11 – 15; ПК 1 – 15.

		особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения. Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности Российской Федерации; Понятие финансового права. Предмет и система финансового права; Система источников финансового права; Финансовое право как наука; Правовые основы финансового контроля; Бюджетное право; Бюджетный процесс; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов; Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий; Правовые основы государственных и муниципальных доходов. Налоговое право; Правовые основы государственного и муниципального кредита; Финансово-правовое регулирование банковской деятельности; Финансово-правовое регулирование денежного обращения; Валютное регулирование и валютный контроль; Правовое регулирование страхового дела; Финансово-правовые аспекты инвестиционной деятельности; Правовые основы учетных систем в РФ; Правовые основы ответственности за нарушение финансового законодательства.		
2	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Сущность малого предпринимательства, его особенности, субъекты и объекты. Определение малого, среднего предпринимательства в РФ и других странах. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности. Понятие финансовой среды предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности предприятия. Малое предпринимательство и финансовая среда. Кредитование и доленое финансирование предприятий. Специфические формы финансирования предпринимательской деятельности. Страхование и взаимное кредитование субъектов малого предпринимательства. Налогообложение предпринимательской деятельности. – Сущность предпринимательского риска и его характерные черты. Классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и анализа предпринимательского риска. Методы снижения и страхования предпринимательских рисков.	4/144	ПК-13, ПК-1-4
БЗ.ДВ7	Дисциплины по выбору			
1	Инновационный менеджмент	Сущность и социально-экономическое значение инновационного менеджмента. Сфера инновационной деятельности. Рынок инноваций. Классификация инноваций и инновационных процессов. Рынок капитала в инновационной сфере. Основные этапы инновационного процесса. Субъекты и инфраструктура в инновационной деятельности. Инновация как объект	4/144	ОК-1, ОК- 5, ОК – 7, ПК-1, ПК- 2, ПК – 3, ПК – 4,

		менеджмента. Понятие и содержание инновационного менеджмента. Цели, задачи, методы и функции инновационного менеджмента. Процесс управления и принятия решений в инновационном менеджменте. Методы управления. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности. Основные понятия из области инновационной деятельности. Сущность, классификация новшеств и инноваций. Инновационный менеджмент на предприятии. Инновационный потенциал предприятия. Этапы управления инновацией. Сущность инновационного проекта. Этапы разработки инновационного проекта. Управление инновационными проектами. Формирование конкурентных преимуществ. Технологический аудит. Бенчмаркинг, выявление технологических эталонов. Интеллектуальная собственность и управление идеями на предприятии. Организация НИР и НИОКР. Венчурные организации. Задачи, принципы и этапы НИР и НИОКР. Патентно-лицензионная деятельность инновационной организации. Основы инновационного проектирования. Налоговое регулирование. Национальные инновационные системы. Налоговое регулирование в России и в мире. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Национальные инновационные системы. Роль национальных стратегических приоритетов в инновационной сфере. Региональные кластеры как основа конкурентного преимущества.		ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 11, ПК – 13
2	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	Социально-экономическая политика государства. Право социального обеспечения. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Государственное социальное страхование. Реформа системы социального обеспечения. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. Экономические и территориальные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды: назначение и сущность. Специальные бюджетные фонды. Территориальные и отраслевые бюджетные фонды. Федеральные целевые программы. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды зарубежных стран.	3/108	ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
БЗ.ДВ8		Дисциплины по выбору		
1	Налоги и налоговая система	Налоги и их роль в современном обществе. Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения. Налоговая система государства. Налоговая политика государства. Акцизы, НДС. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Налогообложение природопользования. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество организаций. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Производство по делам о налоговых	4/144	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-7 ПК-8 ПК-9

		правонарушениях.		
2	Информационные системы в кредитных организациях	Введение в банковские информационные системы. Автоматизация ведения операционного дня банка. Автоматизация ведения банковских договоров. Автоматизация валютных операций. Автоматизация управления филиалами банка. Автоматизация межбанковских расчетов. Автоматизация фондовых технологий. Автоматизация карточных электронных расчетов. Интернет-технологии безналичных клиентских расчетов. Администрирование в банковских информационных системах	3/108	ОК-5, ОК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б3.ДВ9	Дисциплины по выбору			
1	Оценка и анализ рисков	Понятие риска, его основные элементы и черты. Причины возникновения экономического риска. Классификация рисков. Основные принципы и этапы управления риском. Количественная оценка финансового риска. Оценки и измерители риска. Анализ и критерии принятия решений в условиях полной неопределенности: правило Вальда, правило Сэвиджа, правило Гурвица, оптимальность по Парето. Критерии принятия решений в условиях частичной неопределенности. Специальные финансовые критерии риска: кредитный риск, депозитный риск, риск страхования и др. Формирование портфеля ценных бумаг. Диверсификация. Рыночный (систематический) и индивидуальный (несистематический) риск ценных бумаг. Измерение риска портфеля. Доходность портфеля. Выбор оптимального портфеля. Портфель Марковица минимального риска. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ). Эффективность рынка. Собственный риск портфеля. Рыночный риск портфеля. Линия рынка капитала. Линия рынка ценных бумаг. Сведение задачи Марковица о формировании портфеля заданной доходности и минимального риска к задаче нелинейного программирования. Теория арбитражного ценообразования. Инвестиционный горизонт. Поведение инвестора, максимизирующего полезность, при изменении длины инвестиционного горизонта. Анализ многопериодного портфеля. Многопериодное эффективное множество. Критерий допустимых потерь.	2/72	ОК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2	Стратегический менеджмент в кредитных организациях	Система стратегического управления банком Место стратегии в системе корпоративного менеджмента. Стратегическое планирование деятельности банка. Алгоритм разработки стратегии банка Бизнес-планирование и его роль в стратегическом планировании. Банковские организационные структуры. Разработка и оптимизация организационной структуры коммерческого банка. Внедрение и реализация стратегии. Финансовая стратегия банка и ее место в системе стратегического управления. Управление капиталом банка как фактор роста его стоимости. Маркетинговая стратегия банка. Кадровая стратегия банка	2/72	ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

БЗ.ДВ10		Дисциплины по выбору			
1	Учет в кредитных организациях	Общие положения Плана счетов, его структуры Базовые принципы построения плана счетов на основе международных стандартов бухгалтерского учета в банках. Лицевые счета. Виды банковских документов и бухгалтерских проводок, используемых в кредитных организациях. Клиентские и служебные платежные документы. Кассовые, бухгалтерские, учетные и отчетные документы. Юридические документы. Банковские бухгалтерские проводки. Организация системы межбанковских безналичных расчетов в РФ Централизованные децентрализованные (прямые) расчеты банков. Особенности ведения межбанковских безналичных расчетов при использовании каналов связи Операции коммерческого банка с денежной наличностью. Организация кассовой работы в коммерческом банке. Требования к содержанию кассовых помещений Ведение кассовых документов кассирами и контроль за соблюдением кассовой дисциплины. Операции банка по приобретению и выбытию основных средств, нематериальных активов, материальных запасов. Инвентаризация основных средств, нематериальных активов и материальных запасов банка. Операции начисления амортизации и переоценки основных средств нематериальных активов в коммерческом банке. Источники формирования и состав доходов и расходов коммерческого банка Формирование финансового результата банковской деятельности, распределение годовой банковской прибыли банка Бухгалтерский баланс коммерческого банка и его отчет о прибылях и убытках	3/108	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
2	Доходы бюджета	Формы доходов бюджета. Методы их мобилизации. Организационно-правовые основы мобилизации доходов в бюджет. Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней Основы налогообложения в РФ Налоговая система РФ. Прямые налоги с юридических лиц. Налоги на доходы и имущество физических лиц. Косвенные налоги. Платежи за природные ресурсы. Общая характеристика неналоговых доходов бюджета. Доходы от государственной и муниципальной собственности. Административные платежи, штрафы, санкции. Доходы от внешнеэкономической деятельности. Доходы целевых бюджетных фондов. Безвозмездные перечисления и прочие доходы бюджета. Основы планирования доходов бюджета. Особенности планирования доходов бюджетов разных уровней. Основы исполнения бюджета по доходам. Контроль за поступлением доходов в бюджет	3/108	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
БЗ.ДВ11		Дисциплины по выбору			
1	Оценка стоимости бизнеса	Понятие, цели, задачи и значение оценки бизнеса Виды стоимости и принципы оценки бизнеса Правовое регулирование оценки стоимости бизнеса Информационное обеспечение процесса оценки Доходный подход в оценке стоимости бизнеса Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия Затратный подход к оценке бизнеса Отчет по оценке стоимости предприятия		ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7 ПК-8 ПК-9	

		Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций Оценка стоимости инвестиционных проектов Оценка стоимости предприятия для целей его реструктуризации Оценка стоимости многопрофильных компаний Оценка стоимости кредитных учреждений		
2	Финансовая математика	Простейшая финансовая операция. Схемы начисления процентов и дисконтирования. Эффективная годовая ставка процента и доходность. Простейшей финансовой операции. Приведенная величина (PV), чистая приведенная величина (NPV), индекс рентабельности (RI) простейшей финансовой операции. Финансовые потоки Приведенная величина (PV), чистая приведенная величина (NPV) и индекс рентабельности (RI) финансовых потоков общего вида. Эффективная годовая ставка процента и доходность финансовых потоков. Постоянная рента пренмерандо и постнумерандо. Сравнение финансовых проектов. Характеристики краткосрочных, среднесрочных и долго срочных ценных бумаг. Покупка и продажа ценных бумаг, аукционы. Управление финансовыми рисками Понятие рискованной финансовой операции. Матрицы варианты-решения. Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица выбора оптимального варианта Портфель ценных бумаг Доходность ценной бумаги как случайная величина. Склонность инвестора к риску. Доходность портфеля ценных бумаг. Структура оптимального портфеля. Примеры формирования оптимальных портфелей. Отыскание оптимального портфеля при наличии безрискового вложения. Подход Тобина к отысканию оптимального портфеля при наличии безрискового вложения. Структура оптимального портфеля Тобина. Понятие о бета вклада ценной бумаги. Доходность ценной бумаги как функция ведущего фактора рынка. Нахождение структуры оптимального портфеля методом ведущего фактора рынка		ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16 ПК-20 ПК-8 ПК-9
	Вариативная часть			
Б4	Физическая культура			
	Базовая часть			
Б4.Б1	Физическая культура	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.	2/400	ОК-5, ОК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-7
	Вариативная часть			

Приложение 7.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Декан, председатель совета
Факультета финансов и аудита
_____ Рабаданов А.Р.
Подпись ФИО
_____ 2011г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ
_____ Гасанов К.А.
Подпись ФИО
_____ 2011г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для направления 080100.62 – Экономика

по профилю «Финансы и кредит»

факультет финансы и аудит

кафедра аудит и финансовый контроль

Квалификация выпускника (степень) бакалавр экономики

Форма обучения очная, заочная __1__, курс ____2____ семестр.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108 ч.): зачет ____2____

Зав. кафедрой АиФК _____ Магомедов С.А.

Начальник УО _____ Атаханов Р.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций
ПрООП ВПО по направлению подготовки 080100.62-Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры аудит и финансовый контроль
от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю _____ Магомедов С.А.

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
направления

080100.62 -Экономика
профиль « Финансы и кредит»

Председатель МК

_____ Эсетова А.М.

Подпись, ФИО

«__» _____ 2012г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Бутгаева С.М. ст. преподаватель кафедры

1. Цели учебной практики

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

2. Задачи учебной практики:

- ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой вуза и содержанием работ;
- ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы вуза, с функциональными обязанностями работников;
- ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы вуза;
- углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование представления о практической внешнеэкономической деятельности предприятия (учреждения, организации) и ее ключевых проблемах;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по специальным дисциплинам;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы организаций».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Деньги, кредит, банки»,

«Корпоративные финансы», «Банковское дело», «Финансовый контроль» выполнения курсовых работ и производственной практики.

4. Форма проведения учебной практики – аудиторная.

5. Место и время проведения учебной практики – методический кабинет кафедры аудита и финансового контроля факультета финансов и аудита ДГТУ; второй семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- Уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

б) Профессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационных обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-законодательные документы, регулирующие международные экономические отношения;
- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;
- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области мировой экономики;
- понятийный аппарат в области финансов;
- основные этапы становления и развития финансовой науки;
- основные этапы развития финансов как совокупности специфических экономических отношений;
- функции и задачи органов управления финансами.

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- выступить с докладом на конференциях различного уровня;
- пользоваться учебной и специальной научной и периодической литературой;
- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- способами и приемами сбора и анализа статистической информации.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: закрепление научного руководителя, знакомство практиканта с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	2	2	8	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство практиканта с историей создания и Уставом учебного заведения, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком в вузе. Ознакомительная лекция по организации научно-исследовательской работы.	2	2	8	Дневник по практике
3	Научно-исследовательская работа – сбор информации об организации финансов на предприятии, о формировании финансовых результатов, их распределении и использовании.	2	16	30	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	2	28	Отчет по практике, дневник
5.	Рецензирование отчета. Защита отчета	-	2	4	Отчет по практике, дневник, характеристика
	ИТОГО	6	24	78	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы \ ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр
ИТ-методы			+			
Работа в команде			+			
Case-study			+		+	
Игра						
Методы проблемного обучения			+			
Обучение на основе опыта					+	
Опережающая самостоятельная работа			+		+	
Проектный метод			+			
Поисковый метод					+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы, в том числе,						
Интеграционный			+			
Междисциплинарный			+			
Компетентностный	+		+		+	

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

9.1. Перечень тем научно-исследовательской работы:

1. Сущность финансов организации.
2. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей и разных организационно-правовых форм.
3. Финансы организаций малого бизнеса.
4. Классификация расходов.
5. Планирование расходов.
6. Классификация доходов предприятия.
7. Понятие выручки от реализации.
8. Планирование доходов от реализации.
9. Направление использования выручки от реализации.
10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
11. Экономическое содержание вложений во внеоборотные активы. Состав и оценка основных фондов.
12. Финансовые службы предприятия.
13. Организация денежных расчетов на предприятии.
14. Понятие «финансовое планирование». Содержание и цели финансового планирования.
15. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.
16. Отраслевые особенности организации финансов.
17. Место и роль оценки финансового состояния в управлении предприятием.
18. Оценка и угрозы платежеспособности и банкротства.
19. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
20. Формирование спроса и предложения.
21. Понятие и виды конкуренции.
22. Виды и формы собственности.
23. Сущность и функции денег.
24. Производственные фонды предприятия.
25. Формирование издержек производства.
26. Финансовый результат предприятия.
27. Стоимость, цена и предложение.
28. Инвестиции и инвестиционная политика государства.
29. Оборотные средства предприятия.
30. Финансовые функции современного государства.
31. Налоговая система Российской Федерации.
32. Сущность и направления экономической политики государства.
33. Мировая валютная система и этапы ее развития.
34. Развитие предпринимательства в РФ.
35. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
36. Экономическая стабилизация государства и предприятий.
37. Валютные отношения и валютный курс.

38. Современные тенденции развития международных экономических взаимоотношений.
39. Коммерческие банки и их операции.
40. Проблемы денежного обращения России.
41. Государственный бюджет.
43. Особенности развития и состояние функционирующих рынков (вид рынка по выбору: товарный, финансовый, труда, сырьевой, услуг).
44. Экономические отношения России с развитыми странами и развивающимися странами (страна по выбору).
45. Пути выхода из экономического кризиса.
46. Антимонопольная политика государства.
47. Инновационная политика государства.
48. Международные образовательные программы.

9.2. Задания для проведения аттестации по разделам (этапам) практики.

1 этап

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДГТУ. Устав ДГТУ.
2. Правила техники безопасности.

2 этап

1. Финансовые службы бюджетных организаций (вуз).
2. Организация денежных расчетов бюджетных организаций (вуз).
3. Коммерческие банки и их операции.

3 этап

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Финансовое планирование на предприятии.
3. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм, отраслей.
4. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости предприятия.

4 этап

1. Сравнительный анализ и оценка развития финансовой системы, а также международных экономических отношений (по теме научно-исследовательской работы).

5 этап

1. Защита результатов научно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы формулируются в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы практикантов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний

и умений. Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики. Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Закон РФ «Об образовании».	Правительство РФ		30	1
1	СРС	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья)			30	1
2	СРС	Налоговый кодекс Российской Федерации.			30	1
3	ТО	Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 № 39-ФЗ.	.		30	1
	ТО	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций от 25.02.99 № 40 - ФЗ		.	30	1
	СРС	Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие	Бурмистрова Л.М.	Москва ИНФРА-М 2009	20	1
Дополнительная						
	СРС	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.95 № 208-ФЗ			30	1
8	СРС	Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.98 № 164-ФЗ			30	1

	СРС	Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8.02.98 № 14-ФЗ			30	1
	СРС	Финансы	Боди Э., Мертон Р.К.	М.: ИД «Вильямс», 2000	20	1
	СРС	Финансовое планирование на предприятии	Лихачева О.Н.	М.: Проспект, 2003	20	1
	СРС	Финансы предприятий отраслей народного хозяйства.	Моляков Д.С.	М.: Финансы и статистика, 1997.	20	1
	СРС	Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней.	Соколов Я.В.	М.: Юнити, 1996	20	1
9	СРС	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:				
10	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www. fepo.ru				
11	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
12	СРС	info@citmgu.com				
13.	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.правительство.рф				
14.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
15.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете финансов и аудита имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций,

разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 236,244,254 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100. 62. –Экономика и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю

_____ Атаева В.Х., к.э.н., доцент кафедры «Аудит и финансовый контроль»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Заведующий кафедрой _____

Проректор по учебной работе (декан)

« » 200 г.

ПОДПИСЬ

ф.и.о

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

**Декан, председатель совета
Факультета Финансы и аудит**

_____ **А.Р.Рабданов**

Подпись ФИО

_____ **2011**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ**

_____ **К.А.Гасанов**

Подпись ФИО

_____ **2011**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 080100.62 – Экономика

профилю Финансы и кредит

факультет Финансы и аудит

кафедра Аудит и финансовый контроль

Квалификация выпускника (степень) бакалавр экономики

Форма обучения очная, заочная, курс ____2____ семестр 4.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой АиФК _____ **С.А.Магомедов**

Начальник УО _____ **Р.А. Атаханов**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080100.62-Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Аудит и финансовый контроль от _____ года, протокол № _____

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю _____ С.А. Магомедов
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
направления

080100.62 - Экономика профиль _____
«Финансы и кредит»

Председатель МК

_____ А.М.Эсетова

Подпись, ФИО

_____ 2011 г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

В.Х. Атаева, к.э.н., доцент кафедры
«Аудит и финансовый контроль»

1. Цели производственной практики

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки 080100.62 - «Экономика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель практики заключается в закреплении студентами теоретических знаний, полученных ими в течение предыдущего периода обучения, углубление знаний в области финансов, приобретение навыков научно-исследовательской работы на основе глубокого изучения законодательного и нормативного материала, научной, учебной, и специальной литературы, финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций и анализа бюджетной системы, видов финансового контроля, порядка проведения и документального оформления аудиторских проверок, правил оформления актов проверки государственных и негосударственных организаций, предоставившим студентам места для прохождения практики по профилю их профессиональной подготовки в финансово – кредитной области, в соответствии с Положением об организации практики студентов и настоящей Программой, формировании необходимых практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по бюджетному учету, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности: с общими принципами и правовыми основами организации и деятельности финансово-кредитных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиям, предъявляемым к их сотрудникам и их правовым положением;

- закрепление и углубление теоретических знаний в области теории финансов предприятий и бюджетных организаций, государственного и муниципального долга, финансового планирования, бухгалтерского учета и анализа;

- анализ, оценка эффективности функционирования хозяйственной деятельности и финансового состояния конкретного хозяйствующего субъекта и оценка качества работы планово - экономических служб;
- приобретение практических навыков в осуществлении: бухгалтерского учета и анализа, финансовых расчетов, аудиторских проверок, финансового планирования, формирования отчетности;
- приобретение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств студентов;
- выявление и анализ документов, материалов и проверочных дел, которые могут быть использованы в дальнейшем при изучении учебных ресурсов, написанию курсовых работ, в научно-исследовательской работе студента.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62– Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы бюджетных организаций», «Финансы предприятий (организаций)»

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансовый контроль», «Банковское дело».

4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения производственной практики – на предприятиях, бюджетных, кредитных и налоговых организациях.

5. Место и время проведения производственной практики

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в налоговых организациях, предприятиях различной формы собственности; четвертый семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные компетенции (ОК):

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере налогообложения (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических расчетов, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в финансово – кредитной сфере (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий (ПК-13);

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

знать:

- систему и структуру государственных финансовых подразделений, нормативно-законодательную базу в финансово - кредитной сфере; принцип построения структуры предприятия и порядок распределения функциональных обязанностей;

- структуру, задачи и функции отделов финансового или кредитного учреждения;

- структуру территориального финансового органа, сущность, направления и виды финансового контроля; участников финансово - кредитных правоотношений; расчеты смет, юридические аспекты проведения аудиторских проверок, финансовые правонарушения;

- структуру документооборота финансового органа (предприятия); делопроизводство и государственные стандарты к оформлению документов;

номенклатуру и сроки хранения дел; автоматизированную обработку документов, требования к ведению деловой переписки; деловое общение, этику и культуру управления, технологию ведения телефонных переговоров, совещаний, встреч;

уметь:

- характеризовать данный уровень системы финансового органа (предприятия), строить функциональную структуру;
- анализировать финансовую и иные виды отчетности кредитной организации с целью построения грамотной стратегии;
- оперировать бюджетно–правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними бюджетные правоотношения
- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные банковские операции;
- рассчитывать основные параметры бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики
- систематизировать документы по видам деятельности и срокам исполнения, рассматривать и подготавливать в установленном порядке и в сроки ответы на письма и запросы разных учреждений и граждан по вопросам, входящим в компетенцию налогового органа, отдела (предприятия);
- применять нормативно-законодательную базу в сфере финансовых правонарушений; анализировать результаты аудиторских проверок;

владеть:

- методами, приемами и правилами бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по бюджетным средствам учреждения
- методами анализа финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и финансового прогнозирования
- методами расчета основных параметров бюджета и ключевых бюджетных показателей для оценки эффективности бюджетной политики
- навыками проведения анализа финансового состояния предприятия и определения динамики его изменения
- анализом бухгалтерского баланса и другой финансовой отчетности предприятия, исчислением задолженности предприятия;
- методами выявления лиц, совершивших финансовое правонарушение и определения их ответственности за его совершение, использования законодательных актов и классификации правонарушений;

7. Структура и содержание производственной практики

Структура и содержание производственной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		6	1	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.		6	1	Дневник по практике
3	Ознакомление с территориальным финансовым органом (предприятием) и его структурой, функциональными обязанностями должностных лиц		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Особенности работы с налогоплательщиками - физическими лицами (индивидуальными предпринимателями)		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Особенности работы с налогоплательщиками - юридическими лицами		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по

					практике
6	Виды и причины налоговых правонарушений, ответственность за их совершение		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Виды и порядок проведения аудиторских проверок		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Систематизация документов по видам деятельности, формирование и хранение дел, ведение деловой переписки и телефонных переговоров		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
9	Использование информационных систем финансового органа (предприятия), оргтехники и средств коммуникации в профессиональной деятельности		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Анализ и оценка показателей эффективности контрольной работы		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11	Анализ и оценка показателей организации и проведения финансового контроля		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12	Анализ и оценка показателей организации и проведения выездных налоговых проверок		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
13	Анализ и оценка работы с организациями и индивидуальными предпринимателями, не представляющими в налоговые органы налоговую отчетность или представляющими «нулевую» отчетность		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
14	Анализ и оценка контрольной работы по соблюдению		6	2	Расчеты, таблицы, схемы,

	законодательства о применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением				дневник по практике
15	Комплексная оценка деятельности министерства финансов		6	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
16	Анализ отчетности, предоставляемой в вышестоящую организацию		6	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
17	Определение показателей, характеризующих эффективность деятельности финансового органа		6	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
18	Расчет фактических значений показателей эффективности деятельности в динамике за 3 последних года		6	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
19	Проведение оценки показателей эффективности и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности финансово - кредитных учреждений		6	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
20	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		5	1	Отчет по практике, характеристика
	Итого		108	35	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2:

Таблица 2

ФОО Методы	Лекции	Практ. занятия	СРС
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Должностные инструкции работников финансового органа, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения аудиторских проверок.
- Этапы финансового контроля, особенности аудиторских проверок.

1	СРС	Финансы предприятий (организаций)	Колчина Н.В. М.	ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	–	1
2	СРС	Экономика предприятия изд. 4.	Швандар В.А., Горфинкель В.Я.	М. ЮНИТИ-ДАНА, 2007.	10	–
3	СРС	Финансовое планирование на предприятии	Лихачева О.Н.	М. Проспект, 2003.	2	–
4	ТО	Финансы предприятий: Учебник.	Под ред. М. В. Романовского	СПб.: «Издательский дом «Бизнес-пресса», 2000.	4	–
5	ТО	Основы управления финансами	Большаков С.В.	М. ИД ФБК 2005.	16	–
6	ТО	Финансы предприятий отраслей народного хозяйства. -	Моляков Д.С.	М.: Финансы и статистика, 2000.	3	–
7	ТО	Основы банковской деятельности. Уч. пособие .	Под ред. К.Р. Тагирбекова	М.: Инфра-М, 2003.	–	5
8	ТО	Деньги. Кредит.	Гвалицкая С.В.	Финансы. – М.: Эксмо, 2005.	1	–
9	ТО	Банковское дело.	Под ред. О.И. Лаврушина.	М., 2004.	1	–
10	ТО	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие;	под ред. д.э.н., проф. Ю.А. Бабаева.-	М. : РИОР, 2012. - 170 с.	3	–
11	ТО	Учетная политика организации: учеб. пособие.	Николаева С.А.	М.: Бухгалтерский учет, 2002.	19	5
Дополнительная						
12		Налогообложение малого	Рагимов О. М.	М.: Книжная редакция	–	1

		предпринимательства		«Финансы», 2001.		
13		Бухгалтерский учет в торговле: Практическое пособие.-		М.: Дашков и К, 2011. - 412 с.	–	1
14		Бухгалтерский управленческий учет: учебник.	Вахрушина М.А.	М.: Омега-Л, 2007.	3	–
15		Бухгалтерский учет: учеб. пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. -	Кондраков Н.П.	М.: ИНФРА-М, 2007.	–	1

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете «Финансы и аудит» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100. 62. – Экономика и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
 _____ З.Р. Раджабова, к.э.н., ст. преподаватель кафедры «ФиК»

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Заведующий кафедрой _____

Проректор по учебной работе (декан)

Преподаватель _____

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Декан, председатель совета
Факультета Финансы и аудит
_____ А.Р.Рабданов

Подпись ФИО
_____ 2011

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

_____ К.А.Гасанов
Подпись ФИО
_____ 2011

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 080100.62 – Экономика

профилю Финансы и кредит

факультет Финансы и аудит

кафедра Аудит и финансовый контроль

Квалификация выпускника (степень) бакалавр экономики

Форма обучения очная, заочная, курс ____ 3 ____ семестр 6.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой АиФК _____ С.А.Магомедов

Начальник УО _____ Р.А. Атаханов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 080100.62 - Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Аудит и финансовый контроль от _____ года, протокол № _____

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю _____ С.А. Магомедов
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
направления 080100.62 - Экономика
профиль «Финансы и кредит»

Председатель МК

_____ А.М.Эсетова

Подпись, ФИО

_____ 2011г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

З.Р. Раджабова, к.э.н., старший
преподаватель кафедры «Аудит и
финансовый контроль»

1. Цели производственной практики

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки «Экономика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель производственной практики – подготовка студентов к выполнению дипломного проекта (работы) и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников и руководителей финансово-кредитных учреждений, банков, бюджетных и некоммерческих организаций, налоговых служб, планово – экономических отделов на предприятиях.

Производственная практика является заключительной частью подготовки бакалавров по направлению 080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и подготовительной стадией к разработке дипломной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также на сбор практического материала по дипломной работе.

Целью практики является непроизводственная практическая подготовка к самостоятельной профессиональной работе выпускника; сбор материалов по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта управленческой и организационной работы, а также приобретение навыков в области финансов и банковского учета и анализа, анализа исполнения бюджета.

За период прохождения производственной практики студент – практикант получает дополнительные теоретические и практические знания по основным вопросам экономического анализа работы базовой организации, а также бюджетного учета, финансового контроля и организации исполнения бюджета.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по финансовому планированию, бюджетному учету и аудиторским проверкам, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи производственной практики

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание;

- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;
- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания дипломной работы в соответствии с темой работы.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 – Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВПО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Финансы организаций (предприятий)», «Финансы бюджетных организаций», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Учет в кредитных организациях».

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Бюджетная система», «Финансовый контроль», «Финансовая политика», «Финансово-бюджетное планирование», «Организация исполнения бюджета», «Финансово – инвестиционный анализ», выполнения курсовых работ.

4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения производственной практики – на предприятиях, в бюджетных учреждениях, в кредитных организациях.

5. Место и время проведения производственной практики

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в бюджетных учреждениях, предприятиях различной формы собственности; шестой семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные компетенции (ОК):

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) Профессиональные компетенции (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки финансовых расчетов, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных налоговых последствий (ПК-13);

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

уметь:

- давать характеристику объекта прохождения практики в тесной связи с темой дипломного проектирования;

- Оформлять отчетную документацию;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям экономической эффективности.

владеть:

- работой в качестве специалиста по финансам;

- собрать и обобщить необходимый материал для выполнения дипломной работы (проекта).

7. Структура и содержание производственной практики

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице

1.

Таблица 1.

Структура и содержание производственной практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теорети ческие занятия	Произво дственн ая работа	Самостояте льная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		8	4	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента- практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.		10	4	Дневник по практике
3	Деятельность отделов и управлений финансовых органов		22	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Оценка методов и форм финансового контроля, применяющиеся по месту прохождения практики		18	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Анализ отчетности, характеризующей эффективность контроля		18	6	Расчеты, таблицы, схемы,

	за правильной организацией учета и исполнением бюджета				дневник по практике
6	Бюджетный учет и отчетность организации		16	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		16	9	Отчет по практике, характеристика
	Итого		108	35	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный	+	+	
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Должностные инструкции работников финансово-кредитных учреждений, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения проверок, повышения квалификации инспекторов.
- Этапы учета и финансового планирования на предприятиях, в бюджетных и кредитных организациях, особенности финансового контроля
- Выполнение функций специалиста (по финансам) отдела.
- Оформление всех необходимых форм отчетности.
- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией бюджетного законодательства.
- Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Аудит и финансовый контроль» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательств о и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Приказ Минфина РФ от 30 декабря 1999 г. №34н (с изменениями и дополнениями).			5	1
	СРС	Федеральный закон РФ от 21 ноября 1996 г. №129 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями).			20	1
	СРС	Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.94 № 51-ФЗ. Часть вторая от 26.01.96 № 14-ФЗ.			10	
	СРС	Приказ Минфина РФ от 30.03.01г. № 26н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01».			5	
	СРС	Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98г. № 145-ФЗ			2	

	СРС	Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.98 № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.00 № 117-ФЗ.			2	
1	СРС	Бухгалтерский финансовый учет. Учебник.	Бабаев Ю.А.	М.: Высшее образование, 2005	30	30
2	СРС	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.		М.: ОМЕГА-Л, 2006.	35	7
3	ТО	Бухгалтерский управленческий учет. Учебник.	Вахрушина М.А	М.: Финансы и статистика, 2005.	16	1
	ТО	Бухгалтерский учет.	Кондраков Н.П.	Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006.	5	1
4	ТО	Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности.	Ковалев, В.В.	Учеб. пособ./ -М.: Финансы и статистика, 2004.	30	10
5	ТО	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Чечевицина Л.Н., Чусов И.Н.	Учебник - М.: Финансы и статистика, 2002.	15	9
Дополнительная						
	СРС	Бухгалтерский учет в торговле.	Ивашкин Б.Н.	Учебно-практический курс. 7-е изд.М.: Дело и сервис, 2005.	5	5
	СРС	Финансы	Под ред. Поляка Г.Б.	М., ЮНИТИ-		

				ДАНА, 2007.		
	СРС	Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учеб. пособие	Акперов И.Г.	М.: Финансы и статистика, 2009. - 123 с.		
	СРС	Бюджетная система России: учеб./ -	Г.Б. Поляк;	М-во образования РФ; УМЦ «Проф. учебник».- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-703 с.		
	СРС	Бюджетное право: учебное пособие для вузов	Д.А. Ремиханова и др. под ред. Г.А. Поляка, П.И. Кононова;	М-во образования РФ, Учеб.-метод. центр «Проф. учебник» М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009.- 239 с.		
	СРС	Бюджетная система РФ: учеб. пособие для вузов.	под. ред. Парыгина В.А., Тедеев А.А., Мельников С.И.	М.: Феникс, 2006.-с.234 с		
	СРС	Общая теория финансов: Учеб.	Под ред. Л.А. Дробозиной.	М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008.		
	СРС	Финансы: Учеб. для вузов /	М.В. Романовский О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти.	М.: Перспектива ;Юрайт, 2008.		
8	СРС	Экономика	Швандр,	М.: Банки и	10	5

		предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учебн.пособие для вузов/ В.А. Швандр, В.П. Прасолова.	В.А.	биржи, ЮНИТИ, 2005.		
9	СРС	Управление предприятием и анализ его деятельности	В.Н. Титаева.	М.: Финансы и статистика, 2005.	7	3
10	СРС	Международная практика учета и отчетности.	Соловьева О.В.	Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2005.	6	2
11	СРС	Бухгалтерский управленческий учет.	Ивашкевич В.Б.	М.: ЮРИСТЪ, 2005.	11	3
13	СРС	Информационные технологии бухгалтерского учета	Ильина О.П.	Учебник. – СПб.: ПИТЕР, 2005.	3	1
14	СРС	www.rbc.ru/ Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».				
15	СРС	www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека.				

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете «Финансы и аудит» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению 080100. 62 – Экономика и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
_____ В.Х. Атаева, к.э.н., доцент кафедры «АиФК»

Дополнения и изменения
в рабочей программе на 20__ г. / 20__ учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»
____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан)

«__» _____ 20__ г. _____

Преподаватель _____

Приложение 9.

Программа и процедура проведения итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Проректор начальник УМУ, председатель
методического совета ДГТУ,**

_____ **К.А. Гасанов**

(подпись)

_____ **2011**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

**Декан факультета «Информационных
систем»,**

_____ **Т.Э.Саркаров**

(подпись)

_____ **2011г.**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

**Декан инженерно экономического
факультета,**

_____ **Е.И. Павлюченко**

(подпись)

_____ **2011**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета «Финансы и аудит»,

_____ **А.Р. Рабаданов**

(подпись)

_____ **2011**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ

Дисциплина Макроэкономика

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 080100.62 – Экономика

шифр и полное наименование направления

по профилям Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Мировая экономика, Налоги и
налогообложение, Финансы и кредит, Экономика предприятий и организаций, Торговая
политика

кафедра Экономической теории

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4,

Экзамен итоговый по отдельной дисциплине.

Программа по подготовке к итоговому экзамену составлена на кафедре «Экономическая теория» ДГТУ на основании образовательных программ для студентов направлений подготовки бакалавров :801006201 - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 801006204 – «Мировая экономика»; 801006205 – «Налоги и налогообложение»; 801006207 – «Финансы и кредит»; 801006209 – «Экономика предприятий и организаций»; 801006211 – «Торговая политика»

Зав. кафедрой ЭТ

_____ **Ш.Т.Исмаилова**

(подпись)

И.О.Ф.

Нач. учебного отдела

_____ **Р. А. Атаханов**

(подпись)

И.О.Ф.

Махачкала 2012г.

ОДОБРЕНО:

Методическими комиссиями направления подготовки 080100.62 по профилям:

801006201 - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	<u>А.М. Эсетова</u>
	(подпись) И.О.Ф.
801006204 – «Мировая экономика»	<u>А.М. Эсетова</u>
	(подпись) И.О.Ф.
801006205 – «Налоги и налогообложение»	<u>Д.Р.Эмирбекова</u>
	(подпись) И.О.Ф.
801006207 – «Финансы и кредит»	<u>А.М. Эсетова</u>
	(подпись) И.О.Ф.
801006209 – «Экономика предприятий и организаций»	<u>Р.Д.Шахпазова</u>
	(подпись) И.О.Ф.
801006211 – «Торговая политика»	<u>А.М. Эсетова</u>
	(подпись) И.О.Ф.

Авторы программы:

Ш.Т.Исмаилова, д.э.н. профессор _____
(подпись)

Д.М. Зухрабова, ассистент кафедры «Экономическая теория» _____
(подпись)

« » 2012Г

Цели и задачи

В настоящее время роль и значение макроэкономики в рамках образовательного курса «экономика» в процессе подготовки бакалавров значительна.

Цель данного курса – сформировать научно-экономическое мировоззрение, систему знаний об основных макроэкономических проблемах, о методах и инструментах исследования явлений и процессов экономической жизни общества, о способах и средствах решения экономических проблем. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Торговая политика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности национального счетоводства;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государства на макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на макроуровне, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

План обзорных лекций

№ п\п	Наименование обзорных лекций	Контр. работа	Средства и методы обучения
1	Тема 1: Тема: «Понятие о воспроизводстве. Система национальных счетов» Тема 2: «Макроэкономическое равновесие»	Входная контр. работа	Тесты
2	Тема 3: «Циклическое развитие рыночной экономики. Формы кризисов» Тема 4: «Безработица» Тема 5: «Инфляция»		Тесты
3	Тема 6: «Экономический рост» Тема 7: «Экономическая политика государства»		Тесты
4	Тема 8: «Финансовая система и финансовая политика государства» Тема 9: «Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. Банковская система »		Тесты
5	Тема 10: «Основные направления экономической политики государства» Тема 11: «Инвестиционная политика РФ»		Тесты
6	Тема 12: « Социальная политика» Тема 13: «Институциональная макроэкономика»		Тесты
7	Тема 14: «Теоретические основы международной экономики» Тема 15: «Теория международной торговли»		Тесты
8	Тема 16: «Платежный баланс» Тема 17: «Валютный курс»		Тесты

9	Тема 18: «Национальная экономика и регион: общие черты и специфика экономических процессов» Тема 19: «Территориальная специфика проявления закономерностей макроэкономического равновесия»		Тесты
10	Тема 20: «Типология регионов РФ» Тема 21: «Государственная региональная политика»	Проверочная контрольная работа	Тесты

Контрольные тестовые задания

1. Кто является основоположником макроэкономики:

- А) М. Фридман;
- В) И. Фишер и Хоутри;
- С) И. Шумпетер;
- Д) Дж. М. Кейнс;
- Е) К. Маркс.

2. По какому типу индекса рассчитывается дефлятор ВВП:

- А) индекс Пааше;
- В) индекс Ласпейреса;
- С) индекс цен;
- Д) индекс Фишера;
- Е) нет правильного ответа.

3. Что из нижеследующего не относится к инструментам макроэкономики:

- А) фискальная политика;
- В) ценовая политика фирмы;
- С) международная торговля;
- Д) монетарная политика;
- Е) внешнеэкономическая политика.

1. Какую теорию рыночной экономики обосновал английский экономист Дж. М. Кейнс:

- А) регулируемую;
- В) социальную;
- С) свободную;
- Д) смешанную;
- Е) монопольную.

400. Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р.Солоу обеспечивается:

- А) повышением темпа прироста населения;
- В) техническим прогрессом;

- С) увеличением темпа прироста численности занятых;
 D) ростом нормы сбережения;
 E) экономией времени.

Матрица ответов

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	D	3	B		
2	A	4	A	400	A

Рекомендуемая литература

№ пп	Виды заняти й	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
Основная литература						
1	ЛЗ, СРС	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт- Издат, 2011г.	30	5
2	ЛЗ, СРС	Экономическая теория	Медушевс кая И.Е., Скворцова В.А., Чернецова Н.С.	Юрайт- Издат, 2011г.	30	5
3	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика (для бакалавров)	Липсиц И.В.	Питер (2010г.)	40	5
4	ЛЗ, СРС	Микроэкономика. Учебник для бакалавров	Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.	Питер (2010г.)	40	2
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г., Вечканова Г.	Питер (2011г.)	40	5

6	ЛЗ, СРС	Микроэкономика. Задачи и упражнения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник"	Розанова Н.М.	Юнити (2010г.)	30	3
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. 6-е изд., стер. Гриф УМО РФ	Грязновой А.Г., Юданова А.Ю.	КноРус (2011 г.)	50	5
8	ЛЗ, СРС	Курс институциональной экономики	Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Бальсевич А.А.	ГУ ВШЭ (2009 г.)	30	2
9	ЛЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г.	Питер (2011г.)	50	5
<i>Дополнительная литература</i>						
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	Овчинников В.Н.	М.: ИКЦ, 2007г. Издат. центр МАРТ	15	6
11	ЛЗ, СРС	Экономическая теория Учебник для вузов	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	М.:Изд. НОРМА, 2006г.	10	5
12	ЛЗ, СРС	Экономика: учебное пособие	Под ред. Булатова А.С.	М.: Изд-во Экономист, 2006гг.	25	4
13	ЛЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие	Носова С.С.	М. Гуманит. изд.	15	2

				центр ВЛАДО С, 2005г.		
14	ЛЗ, СРС	Курс экономической теории.: Учебник-4-е изд- е., перераб. и доп.	Под общ.ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилева Е.А.	Киров «АСА»,2 006гг.	10	1
15	ЛЗ, СРС	Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной теории: учебное пособие.	Сидорович А.В.	М.: Дело и Сервис, 2007г.	2	8
16	ЛЗ, СРС	Макроэкономическая политика и институциональные «ловушки»	Амосов А.	Эконо мист.– 2002.– №2.	15	2
17	ЛЗ, СРС	Экономика: учебник для вузов.	Михайлуш кин А.И.	М.: Высшая школа, 2006г.	30	1
18	ЛЗ, СРС	Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории	Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. / Пер. с англ. под ред. Катькало В.С., Дроздовой Н.П..	СПб.: Издат. дом Санкт- Петер б. гос. ун-та, 2005г.	10	1
Интернет - источники						
19	ЛЗ, СРС	http://transeconom.boom.ru				
20	ЛЗ, СРС	http://www.forecast.ru				
21	ЛЗ, СРС	http:// www.beafnd.org				
22	ЛЗ,	http://www.economy.gov.ru				

	СРС	– Министерство экономического развития и торговли РФ.				
23	ЛЗ, СРС	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории				

Приложение 10.

**Программа и процедура проведения междисциплинарного
государственного экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА АУДИТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Согласовано:
Председатель ГАК,

Подпись Ф.И.О.

Утверждаю:
Проректор - начальник УМУ,

К.А.Гасанов
_____ 2012 г.

ПРОГРАММА
Итогового междисциплинарного экзамена для студентов направления
0801000.62 - «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Декан ФФиА,
д.э.н., доцент

Зав. кафедрой «АиФК»
к.э.н.

А.Р. Рабаданов

С.А. Магомедов

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах в области менеджмента, экономики и финансов.

Специалист должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирования, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных средств, доходов и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый междисциплинарный экзамен по направлению 0080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Итоговый междисциплинарный экзамен является составной частью государственной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 0080100.62 - «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

В соответствии с этим Программа итогового междисциплинарного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 0080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Программа итогового междисциплинарного экзамена наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также требования к дипломированному специалисту, предусмотренные государственным образовательным стандартом и необходимые для получения квалификации.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается выпускающей кафедрой.

В содержании программы по сдаче итогового междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

1. Деньги, кредит, банки;
2. Финансы;
3. Бюджетный учет и отчетность
4. Бюджетная система;
5. Финансовый контроль;
6. Финансово – бюджетное планирование;
7. Банковское дело;
8. Финансово – инвестиционный анализ

Программа предназначена для подготовки студентов к сдаче итогового междисциплинарного экзамена обучающихся по направлению 080100.62 «Финансы и кредит».

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, образовательных компонентов и с учетом осуществляемой в вузе специализации студентов. Освоение в полном объеме всех разделов данной программы должно подготовить выпускника

к профессиональной работе в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается выпускающей кафедрой.

Программа включает требования к подготовке выпускника, которые проверяются на итоговом междисциплинарном экзамене, задания предъявляемые выпускнику на экзамене, и критерии их оценки.

В содержании программы по сдаче итогового междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Теории денег. Рационалистическая и эволюционная теории возникновения денег. Роль в процессе воспроизводства в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Возникновение банкнот и казначейских билетов. Обеспечение банкнот. Золотой стандарт и его разновидности. Современные деньги и их классификация. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Виды кредитных денег. Чеки. Пластиковые карточки. Банковские сертификаты (сберегательные и депозитные).

ФИНАНСЫ

Сущность финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы как экономическая категория. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

Функции финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Взаимодействие распределительной и контрольной функций финансов. Информационное обеспечение контрольной функции финансов.

Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Содержание и значение финансового контроля. Специфика, объекты и сферы применения финансового контроля. Задачи финансового контроля и его роль в повышении эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Организация финансового контроля: формы, виды и методы. Органы общегосударственного контроля. Внутренний финансовый контроль отраслей, предприятий. Аудиторский финансовый контроль.

Финансовый рынок и его структура. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды и их специфические признаки.

БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Основы правового регулирования деятельности бюджетных и некоммерческих организаций в РФ. Особенности организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в некоммерческих организациях. Теоретические аспекты организации и методики бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Учет бюджетного финансирования и расходов по бюджету в бюджетных учреждениях. Учет нефинансовых активов бюджетного учреждения. Учет материальных запасов в бюджетных учреждениях. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет внебюджетных средств бюджетных учреждений. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных учреждений.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетный процесс и его стадии. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Финансовый контроль в рыночной экономике. Стандартизация финансового контроля. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях. Содержание государственного финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Приемы финансового контроля: расчетно-аналитический и документальный. Информационная база. Способы финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Составление итогового документа. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений. Аудит эффективности как новая форма финансового контроля. Налоговый контроль. Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны). Финансовый механизм противодействия преступным доходам.

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование рисками. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Кредитный риск, его оценка и

регулирование. Расчетные операции коммерческих банков. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков. Прочие операции коммерческих банков.

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Стратегические цели финансовой политики. Стратегия формирования капитала и финансовых резервов предприятия. Основные проблемы краткосрочной финансовой политики. Учетно-балансовая основа финансовой политики.

Критерии выбора модели ценовой политики. Методы определения базовой цены. Принципы формирования ценовой политики предприятия. Классификация затрат предприятия. Использование показателя силы действия операционного рычага в практике краткосрочного финансового планирования. Цели управления денежными активами. Запасы в структуре оборотных средств предприятия. Разновидности запасов предприятия. Стратегия финансирования запасов предприятия. Критерий оптимальности запасов предприятия. Пути минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов предприятия. Учетная политика предприятия и методы учета запасов. Текущие активы и краткосрочные обязательства. Управление краткосрочной кредиторской задолженностью. Планирование потребности в оборотных средствах предприятия. Пути повышения доходности операций с финансовыми инструментами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Теории денег.
3. Рационалистическая и эволюционная теории возникновения денег.
4. Роль денег в процессе воспроизводства в условиях рыночной экономики.
5. Виды денег и их особенности.
6. Возникновение банкнот и казначейских билетов.
7. Обеспечение банкнот.
8. Золотой стандарт и его разновидности.
9. Современные деньги и их классификация.
10. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
11. Виды кредитных денег. Чеки. Пластиковые карточки. Банковские сертификаты (сберегательные и депозитные).
12. Сущность финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
13. Финансы как экономическая категория.
14. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
15. Функции финансов.
16. Взаимодействие распределительной и контрольной функций финансов. Управление финансами.
17. Финансовое планирование и прогнозирование.
18. Финансовый рынок и его структура.
19. Государственный и муниципальный кредит.
20. Внебюджетные фонды и их специфические признаки.
21. Стратегия формирования капитала и финансовых резервов предприятия. Основные проблемы краткосрочной финансовой политики.
22. Учетно-балансовая основа финансовой политики.
23. Критерии выбора модели ценовой политики.
24. Методы определения базовой цены.
25. Принципы формирования ценовой политики предприятия.
26. Классификация затрат предприятия.
27. Цели управления денежными активами.
28. Запасы в структуре оборотных средств предприятия.
29. Разновидности запасов предприятия.
30. Стратегия финансирования запасов предприятия.
31. Критерий оптимальности запасов предприятия.
32. Пути минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов предприятия. Учетная политика предприятия и методы учета запасов.
33. Текущие активы и краткосрочные обязательства.
34. Управление краткосрочной кредиторской задолженностью.
35. Планирование потребности в оборотных средствах предприятия.
36. Пути повышения доходности операций с финансовыми инструментами.
37. Финансовый контроль в рыночной экономике.

38. Стандартизация финансового контроля.
39. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях.
40. Содержание государственного финансового контроля.
41. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий.
Приемы финансового контроля: расчетно-аналитический и документальный.
Информационная база.
42. Способы финансового контроля.
43. Правовые основы государственного финансового контроля.
44. Планирование контрольного мероприятия.
45. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей.
46. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений.
47. Аудит эффективности как новая форма финансового контроля.
48. Налоговый контроль.
49. Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны).
50. Финансовый механизм противодействия преступным доходам.
51. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.
52. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.
53. Активные операции коммерческого банка.
54. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
55. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование рисками.
Организация кредитования банками юридических и физических лиц.
56. Кредитный риск, его оценка и регулирование.
57. Расчетные операции коммерческих банков.
58. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
59. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.
60. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
61. Бюджетный процесс и его стадии.
62. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
Управление бюджетами разных уровней.
63. Бюджетная классификация.
64. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
65. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета.
66. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
67. Методология планирования, порядок их финансирования.
68. Основы правового регулирования деятельности бюджетных и некоммерческих организаций в РФ.

- 69. Особенности организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в некоммерческих организациях.
- 70. Теоретические аспекты организации и методики бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.
- 71. Учет бюджетного финансирования и расходов по бюджету в бюджетных учреждениях.
- 72. Учет нефинансовых активов бюджетного учреждения.
- 73. Учет материальных запасов в бюджетных учреждениях.
- 74. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
- 75. Учет внебюджетных средств бюджетных учреждений.
- 76. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных учреждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ. – Ч. I от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 10.01.2003 г. № 15-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ. – Ч. II от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 26.03.2003 г. № 37-ФЗ).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с послед. изм. и допол.).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Ч. I от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (в ред. от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Ч. II от 5 августа 2000 г. № 177-ФЗ (в ред. от 22.05.2003 г. № 55-ФЗ).
7. О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О банках и банковской деятельности в РСФСР»: Федеральный закон от 03 февраля 1996 г. № 17-ФЗ (с изм. от 31 июля 1998 г., 5, 8 июля 1999 г., 19 июня, 7 августа 2001 г., 21 марта 2002 г., 30 июня, 8, 23 декабря 2003 г.).
8. О бюджетной классификации Российской Федерации: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ (в ред. от 06.05.2003 г. № 53-ФЗ).
9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (с послед. изм. и допол.).
10. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ (в ред. от 21.03.2002 г. № 31-ФЗ).
11. О реструктуризации кредитных организаций: Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ (с изм. и допол.).
12. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 28.12.2002 г. № 185-ФЗ, с послед. изм. и допол.).
13. О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ (в ред. от 30.12.2001 г. № 194-ФЗ).
14. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с послед. изм. и допол.).
15. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (в ред. от 02.01.2000 г. № 22-ФЗ, с послед. изм. и допол.).
16. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (с послед. изм. и допол.).
17. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (с послед. изм. и допол.).
18. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

19. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (в ред. от 31.12.2002 г. № 190-ФЗ, с послед. изм. и допол.).

20. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

21. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

22. О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона «О рынке ценных бумаг» без государственной регистрации: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 174-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

23. Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 122-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

24. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

25. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации: Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 (с послед. изм. и допол.).

26. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (в ред. от 25.04.2002 г. № 41-ФЗ, с послед. изм. и допол.).

27. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

28. Об инвестиционной деятельности в РСФСР: Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 (в ред. от 10.01.2003 г. № 15-ФЗ, с послед. изм. и допол.).

29. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

30. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

31. О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 июня 1995 г. № 88-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

32. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

33. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ (с послед. изм. и допол.).

34. О федеральном казначействе: Указ президента РФ от 8 декабря 1992 г. № 1556 (с послед. изм. и допол.).

35. Об обязательных нормативах банков: Инструкция ЦБ РФ от 16.01.2004г. № 110-И.

36. О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций: Положение ЦБ РФ от 10.02.2003 № 215-П.

37. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации 03.10.2002 № 2-П.

38. О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации: Инструкция ЦБ РФ от 22.07.2002 № 102-И.

39. Вопросы, связанные с применением Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и нормативных актов Банка России: Информационное письмо ЦБР от 31 марта 2005 г. № 31.

40. Федеральный закон от 8 .05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

41. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

42. Постановление Правительства РФ от 26.07. 2010 г. № 537 «О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения».

43. Программа Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года/ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 г. №1101-р.

44. Постановление Правительства РФ от 2.08. 2010 г. № 588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ РФ»

45. Постановление Правительства РФ от 2.09. 2010 г. № 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

Основная литература:

1. Алпатов Г.Е., Базулин Ю.В. и др. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. – М.: Велби, Проспект, 2006.

2. Алпатов Г.Е., Базулин Ю.В. и др. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. – М.: Велби, Проспект, 2004.

3. Афанасьев В.К. Организация деятельности коммерческого банка. – М.: Финансы и статистика, 2006.

4. Банковская система России: Настольная книга банкира: В 3 т. / Под ред. А.Г. Грязновой, О.И. Лаврушина. – М.: 2005.

5. Банковское дело: Учебник / Под ред. д.э.н. Г.Г. Коробовой. – М.: Экономистъ, 2006.

6. Басовский Л.Б. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Инфра-М, 2007. – 224 с.

7. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Организация деятельности коммерческого банка. – М.: Высшее образование, 2007.

8. Бланк И.А. Финансовый менеджмент. – М.: Ника-Центр, 2006. – Т. 1-2.
9. Большаков С.В. Финансы организаций (Теория и практика): Учебник. – М.: Книжный мир, 2005.
10. Бочаров В.В. Комплексный финансовый анализ. – М.: Финансы и статистика, 2005.
11. Бочаров В.В. Современный финансовый менеджмент. – СПб.: Питер, 2006.
12. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2006.
13. Володин А.А. и др. Управление финансами (финансы предприятий): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.
14. Глущенко В.В. Организация деятельности коммерческого банка. – М., 2007.
15. Деньги, кредит, банки: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Кнорус, 2006.
16. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Кнорус, 2005.
17. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005.
18. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2007. – 536 с.
19. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: Велби, Проспект, 2006. – 1016 с.
20. Ковалев В.В., Ляпина В.А., Иванов В.В. Инвестиции: Учебник. – М.: Проспект, 2005.
21. Колчина Н.В., Поляк Г.Б., Павлова Л.П. и др. Финансы предприятий: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. проф. Н.В. Колчиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
22. Комплексный финансовый анализ. – СПб.: Питер, 2005. – 432 с. – (Серия «Академия финансов»).
23. Костерина Т.М. Банковское дело: Учебник. – М., 2006. – 240 с.
24. Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. и др. Управление деятельностью коммерческого банка. Банковский менеджмент. – М.: Юристъ, 2005. – 668 с.
25. Лушин А.М. Финансы: Учебник. – М.: Экономистъ, 2005.
26. Мысляева А.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. – М.: Инфра-М, 2005.
27. Налоги и налогообложение: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2005.
28. Оценка недвижимости: Учебник / Под ред. А.Г. Грязнова. – М.: Финансы и статистика, 2005.
29. Подшиваленко Г.П., Киселева Н.В. Инвестиционная деятельность: Учеб. пособие. – М.: Кнорус, 2005.
30. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебник для вузов / Под ред. проф. О.И. Дегтяревой, проф. Н.М. Коршунова, проф. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
31. Сенчагов В.К., Архипов А.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2005.

32. Управление деятельностью коммерческого банка (банковский менеджмент): Учебник / Под ред. проф. О.И. Лаврушина. – М.: Юристъ, 2005.
33. Федорова Т.А. Основы страховой деятельности: Учебник. – 3-е изд. – М.: Экономистъ, 2005.
34. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И. Организация деятельности центрального банка: Учебник. – М., 2006.
35. Финансы предприятий: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Колчина Н.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
36. Финансы: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. – М.: Финансы и статистика, 2006.
37. Шохин Е.И. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. – М.: ФБК-ПРЕСС, 2006.
38. Щербакова Г.Н. Анализ и оценка банковской деятельности. – М.: Вершина, 2006. – 464 с.
39. Экономика / Под ред. А.С. Булатова. – М.: Юристъ, 2005.
40. Экономическая теория / Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М.: Экзамен, 2005.
41. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА-М, 2002.

Дополнительная литература:

1. Банковское дело: дополнительные операции для клиентов: Учеб пособие / Под ред. А.М. Тавасиева. – М.: Финансы и статистика, 2005.
2. Банковское дело: Учебник / Под ред. д.э.н. О.И. Лаврушина. – М.: Юристъ, 2007.
3. Ван Хорн Дж.К. Основы управления финансами: Пер. с англ. / Гл. ред. серии Я.В. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 1999.
4. Герасименко В.В. Ценообразование: Учебник. – М.: Инфра-М, 2005.
5. Жилкина А.Н. Управление финансами: Учеб. пособие. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2005.
6. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансы предприятий: Учебник. – М.: Проспект, 2004.
7. Максютлов А.А. Банковское дело: Учеб. пособие. – М., 2006.
8. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп / Под ред. А.Г. Мовсисян, Огневцева С.Б. – М.: Инфра-М, 2005.
9. Налоги: Учеб. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2002.
10. Пещанская И.В. Организация деятельности коммерческого банка. – М.: Финансы и статистика, 2005.
11. Резго Г.Я., Кетова И.А. Биржевое дело: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2005.
12. Финансово-кредитный энциклопедический словарь // Кол. авторов; Под ред. А.Г. Грязновой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 1168 с.
13. Хохлов Н.В. Управление риском: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.