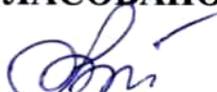




**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по НиИД

  
подпись ИОФ

Е.И. Павлюченко

Проректор по ВиСР,  
председатель совета ВиСР

  
подпись ИОФ

М.Г. Магомедова

Начальник УО

  
подпись ИОФ

Э.В. Магомаева

Председатель методического  
совета ФТДиСЭ

  
подпись ИОФ

Ф.Н. Муслимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	5
1.1. Определение основной образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» .....	5
1.3. Общая характеристика ООП специалитета .....	5
1.3.1. Цель ООП по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» .....	5
1.3.2. Срок освоения специалитета .....	6
1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета .....	6
1.3.4. Требования к абитуриенту .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВО .....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» .....	11
4.1. График учебного процесса и учебный план .....	11
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	12
4.3. Программы учебных и производственных практик .....	12
4.3.1. Программа учебной (ознакомительной) практики .....	13
4.3.2. Программа учебной практики .....	14
4.3.3. Программа производственной практики .....	14
4.3.4. Научно-исследовательская работа .....	15
4.3.5. Программа преддипломной практики .....	15
5. Требования к условиям реализации программ специалитета по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» .....	16
5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ специалитета .....	16
5.2. Учебно-методическое обеспечение .....	17
5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение .....	17
5.4. Финансовое обеспечение .....	17
6. Характеристики среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» .....	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	18
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний .....	19
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке .....	19
8. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета .....	20
8.1. Программа итогового междисциплинарного экзамена по специальности .....	20
8.2. Требования по структуре, составу и содержанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы, проекта) и процедура защиты .....	21
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	21

## **Приложения**

- Приложение 1. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза».
- Приложение 2. График учебного процесса и учебный план.
- Приложение 3. Аннотации программ
- Приложение 4. Программа учебной (ознакомительной) практики
- Приложение 5. Программа учебной практики
- Приложение 6. Программа производственной практики
- Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы
- Приложение 8. Программа преддипломной практики
- Приложение 9. Матрица соответствия компетенций
- Приложение 10. Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена
- Приложение 11. Требования к структуре и содержанию ВКР

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение ООП специальности**

Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой «Судебная экспертиза и криминалистика», согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО). ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза»**

Нормативную правовую базу разработки ООП специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(ред. от 30.12.2008)
- Федеральный закон Российской Федерации: от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 № 262-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402).
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010г. № 03- 956 «О разработке вузами основных образовательных программ».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» высшего образования (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2016 г. № 1342 (см. приложение 1);

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»**

#### **1.3.1. Цель ООП специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»**

Цель ООП специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» – развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах

деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность в области управления производством.

#### Общее видение ООП

- дать базовые гуманитарные, социальные, правовые, математические, естественнонаучные и управленческие знания;
- подготовить специалиста, способного успешно работать в сфере судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей розыскной и доказательственной информации в целях установления объективной истины по конкретным делам;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: стремление к достижению цели, высокую организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, дисциплинированность, гражданственность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.3.2. Срок освоения ООП специалитета

Срок получения образования по программе специалитета данной специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет: по очной форме обучения - 5 лет.

### 1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 зачетных единиц (10800 часов) за весь период обучения в соответствии с разделом ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (таблица 1).

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах*)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП специалитета	40.05.03	специалитет	5 лет	300**

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

\*\* Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Иные нормативные сроки освоения ООП подготовки специалиста устанавливаются Правительством Российской Федерации.

По данному направлению подготовки (специальности) обучение по очно-заочной (вечерней), заочной формам и в форме экстерната не предусматривается.

#### **1.3.4. Требования к абитуриенту**

В соответствии с примерной ООП ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» для освоения ООП подготовки данного направления абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании; в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптированность; в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными; в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность; в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми; в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих, стремиться к достижению личных спортивных результатов.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности специалистов по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с пунктом 4.1. ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников включает:

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с пунктом 4.2. ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» являются: свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с пунктом 4.3. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» готовятся выпускники к следующим видам профессиональной деятельности:

- экспертная;
- технико-криминалистическая;
- информационная;
- организационно-управленческая;
- организационно-методическая;
- профилактическая

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с пунктом 4.4 ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **1) в области экспертной деятельности:**

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

### **2) в области технико-криминалистической деятельности:**

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

### **3) в области информационной деятельности:**

- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

### **4) в области организационно-управленческой деятельности:**

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

### **5) в области организационно-методической деятельности:**

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

### **6) в области профилактической деятельности:**

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;

### **7) в соответствии со специализацией:**

- применение методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий;

- участие в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
- оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.

### **3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВО**

#### **Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста**

3.1. Результаты освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

3.2. Выпускник по программе специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3); способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8); способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9); способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11); способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1); способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

3.4. Выпускник по программе специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**экспертная деятельность:** способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1); способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3); способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4); способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).

**техничко-криминалистическая деятельность:** способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6); способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7);

**информационная деятельность:** способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8); способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:** способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10); способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11); способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12); способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13); способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-14);

**организационно-методическая деятельность:** способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-15); способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16);

**профилактическая деятельность:** способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17).

3.4. Выпускник по программе специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями(ПСК):

- способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий (ПСК - 3.1);
- способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления

фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК - 3.2);

- способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации (ПСК - 3.3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе, Уставом университета и ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.03– «Судебная экспертиза» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. График учебного процесса и учебный план**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса входит в структуру учебного плана.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Структура программы специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета с учетом различных специализаций.

Программа специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» состоит из следующих разделов (блоков):

1. Раздел (блок) 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
2. Раздел (блок) 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который включает в полном объеме относится к базовой части программы.
3. Раздел (блок) 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

## Структура программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули):	255 - 279
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180 - 220
	Вариативная часть	35 - 99
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	15 - 36
	Базовая часть	15 - 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО специалитета).

График учебного процесса и учебный план приведены в приложении 2.

### 4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими дисциплинам кафедрами, выпускающей кафедрой и состоят из следующих разделов: Цели освоения дисциплины, где указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВО

1. Место дисциплины в структуре ООП специалитета, где указывается цикл (раздел) ООП учебного плана, к которому относится данная дисциплина (модуль), дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками), указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), что должен знать, уметь, владеть обучающийся в результате освоения дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, где указаны темы эссе, рефератов, курсовых работ, приведены контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, включая для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): основная литература, дополнительная литература.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), где указано материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля) учебно-лабораторным оборудованием, требуемым согласно ФГОС ВО.

Рабочие программы по всем дисциплинам имеются в наличии на кафедре. Рабочие программы составлены на основе кратких аннотаций (приложение 3).

### **4.3. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с п. 6.7. ФГОС ВО специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» раздел ООП специалитета «Учебная и производственная практики» относятся к базовой части программы специалитета и являются обязательными для освоения обучающимися независимо от специализации программы, которую он осваивает. Практики закрепляют знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Для специалистов специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» предусматриваются следующие практики:

1. Учебная (ознакомительная) практика сроком в 2 недели на 1 курсе: в течение второго семестра без отрыва от учебы, в свободное от учебы время (3 зачетных единиц, т.е. 108 часов);
2. Учебная практика сроком в 2 недели на 2 курсе: в течение четвертого семестра без отрыва от учебы, в свободное от учебы время (3 зачетных единиц, т.е. 108 часов);
3. Производственная практика сроком в 2 недели на 3 курсе (3 зачетных единиц, т.е. 108 часов);
4. Научно-исследовательская работа сроком в 2 недели на 4 курсе (3 зачетных единиц, т.е. 108 часов);
5. Преддипломная практика сроком в 14 недель на 5 курсе по окончании весенней экзаменационной сессии (21 зачетных единиц, т.е. 756 часов).

#### **4.3.1. Программа учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика проводится на первом курсе в Центре научных исследований и судебных экспертиз ДГТУ в соответствии с действующим законодательством по вопросам образования и высшей школы, нормативными документами МВД России, настоящим Положением, учебным планом и программой учебного заведения, договором о сотрудничестве вуза и ГСЭУ.

Программа учебной (ознакомительной) практики складывается:

1. Цели учебной (ознакомительной) практики
  2. Задачи учебной (ознакомительной) практики по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
  3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ООП
  4. Формы проведения учебной (ознакомительной) практики
  5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики
  6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики
  7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики
  8. Образовательные, научно-производственные технологии, используемые при прохождении учебной (ознакомительной) практики
  9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (ознакомительной) практике
  10. Требования к уровню подготовленности студента, прошедшего учебную (ознакомительную) практику
  11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
  12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (ознакомительной) практике
  13. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики.
- Программа учебной (ознакомительной) практики приведена в [приложении 4](#).

### **4.3.2. Программа учебной практики**

Учебная практика проводится на втором курсе в Центре научных исследований и судебных экспертиз ДГТУ в соответствии с действующим законодательством по вопросам образования и высшей школы, нормативными документами МВД России, настоящим Положением, учебным планом и программой учебного заведения, договором о сотрудничестве вуза и ГСЭУ.

Программа учебной практики складывается:

1. Цели учебной практики
  2. Задачи учебной практики по специализации 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
  3. Место учебной практики в структуре ООП
  4. Формы проведения учебной практики
  5. Место и время проведения учебной практики
  6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики
  7. Структура и содержание учебной практики
  8. Образовательные, научно-производственные технологии, используемые при прохождении учебной практики
  9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике
  10. Требования к уровню подготовленности студента, прошедшего первую производственную практику
  11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
  12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
  13. Материально-техническое обеспечение учебной практики.
- Программа учебной практики приведена в приложении 5.

### **4.3.3. Программа производственной практики**

Производственная практика проводится на третьем курсе в течение двух недель в ООО «РЦСЭ», ООО «Автоцентр завода им. М. Гаджиева».

Производственная практика проводится под руководством руководителя практики, назначаемого из числа сотрудников ООО «РЦСЭ», ЭКЦ МВД по РД, ООО «Дагестанский центр независимой экспертизы», ООО «Автоцентр завода им. М. Гаджиева» и под контролем преподавателя-руководителя практики от кафедры.

Программа производственной практики складывается:

1. Цели производственной практики
2. Задачи производственной практики по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
3. Место производственной практики в структуре ООП
4. Формы проведения производственной практики
5. Место и время проведения производственной практики
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики
7. Структура и содержание производственной практики
8. Образовательные, научно-производственные технологии, используемые при прохождении производственной практики
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике
10. Требования к уровню подготовленности студента, прошедшего производственную практику

14. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
15. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
16. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики приведена в приложении 6.

#### **4.3.4. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа проводится на четвертом курсе в течение двух недель в ООО «РЦСЭ», ЭКЦ МВД по РД, ООО «Дагестанский центр независимой экспертизы», ООО «Автоцентр завода им. М. Гаджиева».

Научно-исследовательская работа проводится под руководством руководителя практики, назначаемого из числа сотрудников ООО «РЦСЭ», ЭКЦ МВД по РД, ООО «Дагестанский центр независимой экспертизы», ООО «Автоцентр завода им. М. Гаджиева» и под контролем преподавателя-руководителя практики от кафедры.

**Научно-исследовательская работа** складывается:

1. Цели научно-исследовательской работы
4. Задачи научно-исследовательской работы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
5. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП
11. Формы проведения научно-исследовательской работы
12. Место и время проведения научно-исследовательской работы
13. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно - исследовательской работы
14. Структура и содержание научно-исследовательской работы
15. Образовательные, научно-производственные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской работы
16. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов научно - исследовательской работы
17. Требования к уровню подготовленности студента, прошедшего научно- исследовательскую работу
17. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
18. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы
19. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы приведена в приложении 7.

#### **4.3.5. Программа преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на пятом курсе в течение четырнадцати недель в ООО «РЦСЭ», ЭКЦ МВД по РД, ООО «Дагестанский центр независимой экспертизы», ООО «Автоцентр завода им. М. Гаджиева».

Преддипломная практика проводится под руководством руководителя практики, назначаемого из числа сотрудников ООО «РЦСЭ», ЭКЦ МВД по РД, ООО «Дагестанский центр независимой экспертизы», ООО «Автоцентр завода им. М. Гаджиева» и под контролем преподавателя-руководителя практики от кафедры.

Настоящая программа отражает систему взаимосвязанных целей и задач работы эксперта, содержание и методические рекомендации по организации и проведению преддипломной практики студентов специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в экспертных подразделениях Российской Федерации.

Программа преддипломной практики складывается:

1. Цели преддипломной практики
2. Задачи преддипломной практики по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»
3. Место преддипломной практики структуре ООП
4. Формы проведения преддипломной практики
5. Место и время проведения преддипломной практики
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики
7. Структура и содержание преддипломной практики
8. Образовательные, научно-производственные технологии, используемые при прохождении преддипломной практики
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике
10. Требования к уровню подготовленности студента, прошедшего преддипломную практику
11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики
13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Программа преддипломной практики приведена в приложении 8.

## **5. Требования к условиям реализации программ специалитета по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному уровню подготовки. С учетом конкретных особенностей, связанных со специализацией данной основной профессиональной образовательной программы, фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (специализация подготовки «Экспертизы веществ, материалов и изделий») представляется следующими показателями: кадровым обеспечением, учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением.

### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программ специалитета**

В соответствии с п. 7.2. ФГОС ВО специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» реализация основной профессиональной образовательной программы по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В целом к преподаванию по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» привлечены 15 преподавателей, из них имеющие ученые степени и ученые звания 7 человек (6,7 % докторов наук, профессоров; 66,3 % кандидатов наук, доцентов). Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» составляет 73%. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза», составляет 93,0 % процентов.

К образовательному процессу по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза», привлечено 40,0% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов про-

фильных организаций и учреждений (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 5 лет).

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

Дагестанский государственный технический университет обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Собственная библиотека технического университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

Общий фонд библиотеки вуза по специализации 40.05.03.03 – «Экспертизы веществ, материалов и изделий» составляет 4750 экз., в т.ч. 2572 экз. учебной и учебно-методической литературы, 450 экз. фонотеки, 225 экз. видеотеки.

Учебно-методическое обеспечение данного профиля подготовки удовлетворяет всем требованиям пункта 7.3. ФГОС ВО: обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе технического университета не менее чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

## **5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение**

Электронно-библиотечная система технического университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося по данной специализации из любой точки, в которой имеется доступ, к сети Интернет (приказ Минобрнауки России от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

На кафедре судебной экспертизы и криминалистики (СЭиК) в достаточном количестве имеются вычислительная техника и соответствующее программное обеспечение для качественного проведения занятий: 24 компьютера с выходом в глобальную сеть Интернет. Программное обеспечение, используемое на кафедре судебной экспертизы и криминалистики в учебном процессе, составляет 44 единицы, включая пакеты программ собственной разработки кафедры.

## **5.4. Финансовое обеспечение**

В соответствии с п. 7.4.2. финансовое обеспечение реализации ООП по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза», осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» созданы, как на уровне факультета таможенного дела и судебной экспертизы, так и на университетском уровне все условия для всестороннего гармонического развития студента. Эти условия формируют общекультурные (социально - личностные) компетенции выпускников. Воспитательная деятельность студентов ДГТУ осуществляется под руководством проректора по воспитательной работе. Воспитательный компонент образовательного процесса включает в себя следующие направления: гражданско-патриотическая работа, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, пропаганда ценностей здорового образа жизни и физической культуры. Успешному решению не только учебных, но и воспитательных задач способствует тесная связь профессорско-преподавательского состава кафедры со студенческим коллективом. Кафедра судебной экспертизы и криминалистики считает участие во внеучебных формах деятельности принципиальным условием воспитания активной личности, сплочения студенческого коллектива, повышения культурного и духовно-нравственного уровня студентов, подготовки их к будущей профессиональной деятельности.

Всем нуждающимся студентам в ДГТУ предоставляется место в благоустроенном общежитии прямо на территории университета.

Университет обладает великолепным центром питания, в структуру которого входит большое количество столовых и кафе, хорошей спортивной базой. Успешно функционирует санаторий-профилакторий, который располагает современным оборудованием. Ежегодно в санатории-профилактории поправляет свое здоровье более 600 студентов. Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенный на берегу Каспийского моря, в котором каждый год отдыхает около 800 преподавателей и студентов. Спортивный клуб университета располагает хорошей спортивной базой: двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами, залом для вольной борьбы, залом для настольного тенниса, футбольными полями, летними спортивными площадками. В университете функционируют секции по тринадцати видам спорта.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»**

По специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (квалификация (степень) «Судебный эксперт»), Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ООП кафедрой СЭиК созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов, рефератов, РГР и т.п.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и примерной ООП по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (специализация «Экспертизы веществ, материалов и изделий») разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств. Матрица приведена в приложении 9.

## **7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний**

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разработаны кафедрой и входят в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ООП) по специализации. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по дисциплинам всех циклов ООП по специальности.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования, для которых разработаны федеральные тесты.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки специалистов. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

## **7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке**

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик.

При этом учитывается, что учебные и производственные практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы.

Внешняя оценка качества реализации ООП по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными каче-

ствами специалистов - выпускников кафедры. Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- проведение сбор отзывов работодателей с мест производственной, преддипломной практик;
- исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по специальности. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя Государственный экзамен, который вводится по решению Ученого совета вуза и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен предусматривается в виде государственного итогового междисциплинарного экзамена, перечень вопросов к которому формируется на базе следующих дисциплин:

1. Трасология и трасологическая экспертиза;
2. Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ;
3. Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них;
4. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий;
5. Экспертиза стекла, керамики и изделий из них;
6. Экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;
7. Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий.

### **8.1. Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»**

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» является одним из видов аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации выпускников. Он проводится с целью проверки уровня и качества подготовки студентов по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий» и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к знаниям и умениям выпускника по циклам дисциплин, предусмотренным ФГОС ВО по специальности подготовки 40.05.03 - «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Программа и процедура проведения государственного междисциплинарного экзамена складывается:

1. Предисловие
2. Общие положения
3. Организация итогового государственного междисциплинарного экзамена
4. Содержание итогового государственного междисциплинарного экзамена
5. Дисциплины включенные в программу итогового государственного междисциплинарного экзамена по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»
1. Порядок проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена
6. Литература

Программа и процедура проведения государственного междисциплинарного экзамена приведена в приложении 10.

## **8.2. Требования по структуре, составу и содержанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы, проекта) и процедура защиты**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования «Судебная экспертиза». Выпускная квалификационная работа представляет собой исследование одной из актуальных тем в предметной области подготовки специалиста, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа изучаемых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области (приложение 11).

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:  
-положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц;  
-квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;

-типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящего к категории профессорско-преподавательского состава;

-положение о модульно-рейтинговой оценке успеваемости студентов;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»

Автор: \_\_\_\_\_ Г.М. Минхаджев, к.х.н., зам. зав. каф. СЭиК  
подпись, И.О.Ф, уч. степень, ученое звание

Рецензент: \_\_\_\_\_ Ш.К. Гасанов, зам. нач. ЭКЦ МВД РФ по РД, полковник полиции  
подпись, И.О.Ф, уч. степень, ученое звание

Программа рассмотрена на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «ДГТУ» 26 января 2017 года, протокол №6.

*Зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2016 г. N 44595*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 28 октября 2016 г. N 1342

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (УРОВЕНЬ  
СПЕЦИАЛИТЕТА)

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976; 2016, N 2, ст. 325; N 8, ст. 1121; N 28, ст. 4741), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069; 2016, N 16, ст. 2230), приказываю: 1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). 2. Признать утратившими силу: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. N 40 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 031003 Судебная экспертиза (квалификация (степень) "специалист")" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2011 г., регистрационный N 20438); пункт 9 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) "специалист", утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный N 21200).

Министр

О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (далее соответственно - программа специалитета, специальность).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПСК - профессионально-специализированные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организации).

3.2. Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.3. Срок получения образования по программе специалитета: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. По данной специальности не допускается реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

3.7. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются при создании условий и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, в ведении которых находятся организации, реализующие соответствующие образовательные программы .

-----  
Часть 4 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4246, ст. 4292).

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

экспертная;

техничко-криминалистическая;

информационная;

организационно-управленческая;

организационно-методическая; профилактическая.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: специализация N 1 "Криминалистические экспертизы";

специализация N 2 "Инженерно-технические экспертизы";

специализация N 3 "Экспертизы веществ, материалов и изделий";

специализация N 4 "Экономические экспертизы";

специализация N 5 "Речеведческие экспертизы".

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

4.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи: в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: экспертная деятельность: производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; технико-криминалистическая деятельность: исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования; участие в

качестве специалиста в других процессуальных действиях; участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях; участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях; информационная деятельность: участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем; организационно-управленческая деятельность: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; организационно-методическая деятельность: обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз; распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики; профилактическая деятельность: выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение; в соответствии со специализациями:

специализация N 1 "Криминалистические экспертизы": профессиональные задачи определяются квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, установленными федеральными государственными органами, в ведении которых находятся федеральные государственные организации, реализующие соответствующие программы специалитета;

специализация N 2 "Инженерно-технические экспертизы": применение методик инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; применение инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;

специализация N 3 "Экспертизы веществ, материалов и изделий": применение методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; применение специальных, физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обсто-

ятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации;

специализация N 4 "Экономические экспертизы": применение методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности; применение методов и средств судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве;

специализация N 5 "Речеведческие экспертизы": применение методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей); применение методов и средств речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3); способностью выполнять

профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6); способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8); способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9); способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11); способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1); способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: экспертная деятельность: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1); способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3); способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4); способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5). технико-криминалистическая деятельность: способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6); способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных

действиях (ПК-7); информационная деятельность: способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8); способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10); способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11); способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12); способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13); способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-14); организационно-методическая деятельность: способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-15); способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16); профилактическая деятельность: способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17).

5.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы:

специализация N 1 "Криминалистические экспертизы": содержание профессионально-специализированных компетенций определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, установленными федеральными государственными органами, в ведении которых находятся федеральные государственные организации, реализующие соответствующие программы специалитета;

специализация N 2 "Инженерно-технические экспертизы": способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК - 2.1); способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инже-

инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК - 2.2); способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПСК - 2.3);

специализация N 3 "Экспертизы веществ, материалов и изделий": способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий (ПСК - 3.1); способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК - 3.2); способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации (ПСК - 3.3);

специализация N 4 "Экономические экспертизы": способностью применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК - 4.1); способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК - 4.2); способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве (ПСК - 4.3);

специализация N 5 "Речеведческие экспертизы": способностью в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей) (ПСК - 5.1); способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по

делам об административных правонарушениях (ПСК - 5.2); способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела (ПСК - 5.3).

5.6. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

5.7. При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) виды деятельности или специализации программы.

5.8. При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.9. Программы специалитета, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральные государственные органы), разрабатываются на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации .

-----  
Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4246, ст. 4292).

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возмож-

ность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (специализацию) в рамках одной специализации программы специалитета.

6.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации . ----- Перечень специальностей высшего образования - специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный N 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. N 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный N 31448), от 20 августа 2014 г. N 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный N 33947), от 13 октября 2014 г. N 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный N 34691), от 25 марта 2015 г. N 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный N 36994) и от 1 октября 2015 г. N 1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39355).  
Структура программы специалитета Таблица Структура программы специалитета Объем программы специалитета в з.е. Блок 1 Дисциплины (модули) 255 - 279 Базовая часть 180 - 220 в том числе дисциплины (модули) специализации Вариативная часть 35 - 99 Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) 15 - 36 Базовая часть 15 - 36 Блок 3 Государственная итоговая аттестация 6-9 Базовая часть 6-9 Объем программы специалитета 300

6.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) профессиональной (профессиональных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, теории государства и права, теории судебной экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, участия специалиста в

процессуальных действиях, уголовному праву, уголовному процессу, гражданскому праву, гражданскому процессу, криминалистике, административному праву, безопасности жизнедеятельности, для специализации № 1 "Криминалистические экспертизы" - также по трасологии и трасологической экспертизе, технико-криминалистической экспертизе документов, дактилоскопии и дактилоскопической экспертизе, судебной баллистике и судебно-баллистической экспертизе, судебной экспертизе холодного и метательного оружия, почерковедению и почерковедческой экспертизе, габитоскопии и портретной экспертизе и специальной или военной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно. В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" реализуются дисциплины (модули) по физической подготовке: в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; в объеме не менее 328 академических часов (в з.е. не переводятся) в очной форме обучения.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (специализации) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Тип учебной практики: практика по

получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительности проведения практик определяются федеральным государственным органом, в ведении которого находится организация при сохранении объема практик в з.е., определенного настоящим ФГОС ВО.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

6.9. Максимальный объем занятий обучающегося с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не должен превышать 25 процентов объема Блока 1 "Дисциплины (модули)". Проведение практик и государственных аттестационных испытаний, а также реализация дисциплин (модулей), на которых до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.10. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, осо-

бенности формирования вариативной части образовательных программ и освоения дисциплин (модулей) по выбору обучающегося определяются федеральным государственным органом, в ведении которого находится организация.

6.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации .

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243, N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243). В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, функциональные возможности, порядок формирования, использования и функционирования электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде, а также доступа обучающихся к информационным справочным системам, компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети "Интернет", определяются федеральным государственным органом, в ведении которого находится организация.

7.1.3. В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии). В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов,

осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и научно-педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.7. Реализация программы специалитета по данной специальности допускается только при наличии у организации лицензии на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

7.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов. В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля преподавателей указанных категорий определяется федеральным государственным органом, в ведении которого находится организация. В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание

не ниже "майор" ("капитан 3 ранга"), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии. В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

7.2.5. В структуре организации, реализующей программу специалитета, должно быть не менее трех кафедр юридического профиля.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам. Организация, реализующая программу специалитета, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом организации, в том числе криминалистической и специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной или военной подготовки обучающихся (для федеральных государственных организаций, а также организаций, реализующих специализацию N 1 "Криминалистические экспертизы"). Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя: лаборатории и полигоны: судебной фотографии и судебной видеозаписи; трасологических исследований; криминалистического исследования документов; криминалистические полигоны; тир (для стрельбы из та-

бельного оружия) (для федеральных государственных организаций, а также организаций, реализующих специализацию N 1 "Криминалистические экспертизы"); кабинеты: иностранных языков; информатики (компьютерные классы); криминалистики; спортивные залы; библиотеки: общая библиотека, специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа) - если программа специалитета связана с освоением учебного материала, содержащего сведения, составляющие государственную тайну. Лаборатории и кабинеты должны быть оснащены макетами, наглядными учебными пособиями, техническими средствами, приборами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ специалитета должно обеспечиваться необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд организации должен быть укомплектован данными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Возможность доступа обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов,

осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, регламентируется федеральным государственным органом.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.6. Специальная библиотека вуза должна иметь фонд нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность служб федерального государственного органа для которого осуществляется подготовка кадров.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

7.4.2. В организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным органом исполнительной власти.