

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
д.т.н., профессор




Исмаилов Т.А.
2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру
по философии

Одобрена на заседании кафедры философии
(протокол №1 от 5 сентября 2018 г.)

заведующий кафедрой философии

д.филос.н., профессор  Абдулкадыров Ю.Н.

Махачкала – 2018

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Часть I. Философия: общие проблемы

1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философское понимание мира.
4. Проблема сознания в философии.
5. Познание, его возможности и границы.

Часть II. Социальная философия

6. Природа социально-философского познания.
7. Деятельность как способ существования человека и общества.
8. Общество, его структура и особенности развития.
9. Духовная жизнь общества.
10. Человек, его природа, сущность и смысл бытия.
11. Личность как социальное измерение человека.
12. Общество в историческом развитии.
13. Человек в информационно–техническом мире.
14. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.

Часть I. ФИЛОСОФИЯ: ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ

Тема 1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества

Понятие мировоззрения, мироощущения, мировосприятия, миропонимания. Типы и виды мировоззрения.

Истоки философии. Мифология, религия, философия. Философия как любовь к мудрости. Конкурирующие теории происхождения философии: мифологическая, религиозная, научная.

Главные философские сюжеты (что есть мир, что есть человек, смысл жизни, что есть истина и т. д.). Характер философских проблем. Статус философской проблемы. Основные философские проблемы: первичное–вторичное, объективное–субъективное, познаваемость мира, проблема закона и др. Вечные и преходящие философские проблемы.

Философия как сфера духовной жизни общества, научная и учебная дисциплина. Типы философствования: обыденный, теоретический, художественный, эссеистский. Стилль философствования. Философия и национальный, социальный и региональный менталитеты.

Предмет философии как проблема. Объект и предмет философии. Плюрализм в понимании и определении предмета философии. Всеобщее как методологический принцип определения инварианта предмета философии.

Философское знание и его специфика. Философские категории и понятия. Критерии отнесения понятий к философским. Теоретические оппозиции в философии. Универсалии в философии. Антиномии, парадоксы и дихотомии философского мышления. Философские системы, теории, концепции.

Развитие философии. Архетипы философии. Смена парадигм философского мышления. Роль практики в развитии философских систем. Марксистский стандарт философской критики и его издержки. Дивергенция и конвергенция философских учений.

Философия и культура. Философия как важнейший компонент человеческой культуры. Роль социокультурного контекста в формировании и развитии философии. Понятие философской культуры. Культура философского мышления.

Философия и наука. Философия как наука (марксизм). Философия как антинаука (экзистенциализм). Философия как вненаучный феномен (интуитивизм). Наука как философия (неопозитивизм). Сциентизм и антисциентизм в философии. Проблема эмпирического базиса философии. Средства и методы философского познания, критерии рациональности и

научности философии. Перспективы создания «единственно научной» философии.

Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, методология. Отрасли философского знания: социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия языка, философия науки и т.д. Философские дисциплины: этика, эстетика, история философии. Становление новых отраслей философского знания: аксиология, семиотика, праксеология, глобалистика.

Философия, человек, общество. Понятие функции философии. Проблема типологии и классификации функций. Основания выделения и классификации функций философии. Основные функции философии.

Философия в современном обществе. Социальные и теоретические ориентации и программы современной философии. Традиционалистские и модернистские модели философии. Институциональные формы современной философии. Проблема профессионализма современного философа. Прагматические и инструментальные тенденции в развитии современной философии. Версия превращения философии в прикладную дисциплину.

Ориентационные кризисы в обществе и роль философии в выходе на них. Ориентационный кризис в современной России, его философское осмысление, возможности его решения средствами философии.

Тема 2. Исторические типы философии

Многообразие философских учений как выражение природы и сущности философии. Философские школы, направления, течения, учения, системы, концепции. Проблема типологии философских учений. Основания и критерии типологии и классификации философских концепций. Типы и виды философских учений. Понятие исторического типа философии.

Марксистская концепция типологии философии. Основной вопрос философии как основание типологии: материализм и идеализм, диалектика и метафизика. Дивергенция и борьба философских направлений – содержание историко-философского процесса. Монизм и дуализм.

Исторические формы материализма: наивный материализм, метафизический материализм, диалектический материализм. Разновидности материализма: гилозоизм, пантеизм, вульгарный материализм, деистический материализм, естественнонаучный материализм. Материализм и натурализм. Современные формы материализма.

Основные разновидности идеализма: объективный и субъективный идеализм. Объективно-идеалистические учения Платона и Гегеля. Субъективный идеализм Беркли и Юма. Современные формы идеализма.

Исторические типы диалектики: стихийная диалектика, идеалистическая диалектика, материалистическая диалектика. Современные формы диалектики: негативная диалектика, трагическая диалектика, экзистенциалистская диалектика.

Метафизика. Многозначность и поливариантность термина. Метафизика как «первая философия». Метафизика как учение о сверхчувственных основаниях бытия. Характер и содержание метафизических проблем. Платон и Аристотель – создатели первых метафизических систем. Классические формы метафизики (Лейбниц, Фихте, Шеллинг, Кант, Гегель). Современные представления о метафизике, ее статусе и перспективах. Современные метафизические системы (Н. Гартман, М. Хайдеггер, Э. Гуссерль). Эпифеномены метафизики (окультизм, магия и др.)

Рационализм, эмпиризм, сенсуализм. Р. Декарт – родоначальник классического типа рационализма. Рационализм Б. Спинозы, французских просветителей, И. Канта, панлогизм Г. Гегеля. Марксизм как форма рационализма. Основные концепции рационализма; рациональность как онтологическая объективная определенность реальности и как концептуальное восприятие мира. Социологический рационализм (М. Вебер). Неклассическая версия рационализма (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).

Иррационализм как философская концепция. Позитивное и негативное понимание иррационального. Иррациональное и рациональное. Проблема рационализации иррационального. Разновидности иррационализма. Историко-философские предшественники иррационализма. Иррационалистические идеи в западной философии. Иррационализм в русской религиозной философии.

Интуитивизм о познавательных возможностях интеллекта и интуиции. Интуиция как способ постижения «абсолютных глубин мироздания». (А. Бергсон). Интуиция как сущностное видение реальности, непосредственное созерцание общего (Э. Гуссерль), способ осознания ценностей (М. Шелер). Интуитивизм Н. О. Лосского.

Основные направления современной западной философии: реализм, прагматизм, неопозитивизм, структурализм, философская антропология, экзистенциализм, персонализм, неотомизм, герменевтика, аналитическая философия, постмодернизм.

Специфика философствования на Руси. Выражение философских идей в формах художественной культуры. Антропологическая, нравственная и историософская проблематика в русской философии.

Русская философия X–XVII вв. Разум и чувства, тело и душа как предметы философского осмысления. Исихазм, нестяжательство. Мирское и божественное. Светская и духовная власть. Иосифлянство

Философия русского Просвещения. В. Н. Татищев. Материализм М. В. Ломоносова. Антропологический материализм А. Н. Радищева и А. И. Галича. Материалистические учения И. М. Сеченова и И. И. Мечникова.

Западники и славянофилы. Революционные демократы, народники, социал-демократы. Религиозная философия XIX в. Метафизика всеединства (В. С. Соловьев).

Отечественная философия XX века. Философия русского зарубежья. Русский космизм: К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский. Советский марксизм. В. И. Ленин, И. В. Сталин. Развитие советской философии в послевоенные десятилетия. Перспективы отечественной философской мысли.

Тема 3. Философское понимание мира

Философский смысл понятий Вселенной, мира, космоса. Макрокосм и микрокосм. Положение человека во Вселенной. Исторические формы понимания мира. Космоцентризм, антропоцентризм, геоцентризм.

Понятие бытия в истории философии. Онтология – учение о бытии. Мир как единство бытия и небытия. Многообразие мира как внешняя определенность бытия. Материалистическое понимание бытия. Бытие вещей, процессов, состояний, свойств, отношений. Бытие человека. Бытие как всеобщее, особенное и единичное, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Проблема всеобщей сущности бытия.

Философское понятие материи. Концепции материи в истории философии. Материя как объективная реальность. Материя как субстанция. Уровни организации материи. Синергетика о процессах самоорганизации материи. Мировоззренческое и методологическое значение понятия материи и материалистического подхода к пониманию мира.

Движение – способ существования материи. Основное противоречие движения. Парадоксы движения (апории Зенона). Основные определения движения: устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность, абсолютность и относительность. Формы движения материи и их взаимосвязь.

Пространство и время в структуре движения. Основные концепции пространства и времени: субстанциальная, реляционная, динамическая и статическая. Социальное пространство и время. Время как мера человеческого существования и самоосуществления.

Понятие картины мира. Религиозная картина мира. Научная картина мира как высшая форма систематизации научного знания. Философская картина мира и ее соотношение с религиозной и научной картинами мира. Конвергенция философской, научной и религиозной картин мира.

Движение и развитие. Основные законы развития. Принцип универсального эволюционизма в современной научной картине мира

Тема 4 . Проблема сознания в философии

Аспекты исследования сознания: психологический, логический, естественнонаучный. Специфика философского подхода к изучению сознания. Проблема сознания в истории философии: концепции сознания в античной и средневековой философии, концепции нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, К. Гельвеций), концепции классической немецкой философии (И. Кант, Г. Гегель). Диалектический материализм о сознании. Основные концепции сознания в современной западной философии. Психоанализ и проблемы сознания.

Философия сознания. Сознание и бытие. Созерцательный и деятельностный подходы к изучению сознания. Сознание и предмет сознания. Идеальность сознания. Формы бытия идеального.

Конкурирующие концепции идеального в современной философии. Активность сознания и источники этой активности. Сознание как творчество. Сознание и отражение. Сознание и мозг. Информационный подход к изучению сознания. Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Волевые, эмоциональные, познавательные аспекты сознания. Чувственные формы сознания, рассудок, разум. Рациональное и иррациональное. Сознательное, подсознательное, бессознательное.

Происхождение сознания: философский и естественнонаучный аспекты. Проблема происхождения сознания в марксистской философии.

Проблема самосознания. Самосознание, самопознание, соотнесенность «Я» с мифом и самим собой. Становление человеческого «Я». Самонаблюдение и самооценка.

Сознание и общение. Виды и типы общения, их роль в становлении и развитии сознания. Сознание и язык. Язык как знаковая система и средство общения. Естественный и искусственный языки. Аналитическая, феноменологическая, экзистенциалистская программы анализа языка (Л.

Витгенштейн, М. Хайдеггер). Семиотика. Семиотика как отрасль философского знания.

Функции сознания. Сознание как акты интериоризации и экстериоризации. Продуктивные и репродуктивные возможности сознания. Коммуникативная, интегративная, программирующая функции сознания. Функция передачи социального опыта. Сознание и общество. Индивидуальное и общественное сознание.

Тема 5. Познание, его возможности и границы

Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Скептицизм как предтеча и основание агностицизма. Классические формы агностицизма (Д. Юм, И. Кант). Проблемы, поставленные агностицизмом: границы познания, абсолютное и относительное в познании, познаваема ли сущность вещей, существует ли принципиально непознаваемые феномены, критерий познаваемости реальности. Современные концепции гносеологического скептицизма и гносеологического оптимизма.

Гносеология – наука о всеобщих определениях познания. Гносеология и когнитивная психология. Способы обоснования познаваемости мира: апелляция к самоочевидности, практическое подтверждение, логическая согласованность. Категории и понятия гносеологии. Принципы гносеологии как идеи, организующие и направляющие познавательный процесс. Закономерности познания.

Знание и информация. Знание и действительность. Знание «по истине» и «по мнению». Парадоксы знания. Предметность знания. Виды знания: опосредованное и непосредственное, объективное и субъективное, абсолютное и относительное. Типы знания: научное, художественно-образное, философское.

Познание как отражение (материализм), понимание и интерпретация (герменевтика), «установление выгодных отношений с объектом» (прагматизм), откровение (философско-религиозные концепции). Познание как постижение сущности объектов, интенция сознания на сущность. Познание как социокультурный феномен.

Отражение и познание. Отражение как познание, познание как отражение. Критика теории отражения в западной философии: отражение как упрощенная и донаучная концепция познания (неокантианство, прагматизм). Познавательное и непознавательное отражение. Категории теории отражения (адекватность, чувственное отражение, идеальное воспроизведение и т.д.), категории теории познания (истина, чувственное познание и т.д.). Отражение и творчество. Гносеологический образ. Образ и язык.

Познание и диалектика. Диалектика как теория познания (марксизм). Проблема совпадения диалектики, логики, теории познания. Противоречивость познания. Качественные и количественные параметры познания.

Практика и познание. Практическое освоение мира. Практика как онтологическая категория. Объект и субъект практики. Основные определения практики. Диалектика опредмечивания и распредмечивания в процессе практики. Объективное и субъективное в практике. Практика как гносеологическая категория. Функции практики в познании.

Объект и субъект познания. Объект и предмет познания. Современные представления об объекте познания: идеализированные объекты, ненаблюдаемые объекты, теоретические конструкты. Проблема индивидуального и коллективного субъекта познания. Диалектика субъекта и объекта познания.

Процесс познания. Уровни и формы познания. Познание как деятельность. Познавательные процедуры: абстрагирование, обобщение, генерализация, идеализация, классификация и т.д. Структура процесса познания: понимание, интерпретация, постижение, представление, определение познаваемой реальности.

Истина — центральная гносеологическая категория. Многообразие концепций истины: классическая концепция истины (истина как соответствие знаний действительности), когерентная теория истины (самосогласованность, непротиворечивость знания), прагматическая концепция (истина как полезность), операционалистская концепция (истина как результат оперирования понятиями), неопозитивистская концепция (истина — опытная подтверждаемость), конвенционалистская концепция (истина как результат соглашения), семиотическая теория истины (истина как формализованное знание). Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Проблема априорной истины. Истина и заблуждение. Проблема критерия истины в философии. Логические критерии истины. Практическое подтверждение истины. Современная эпистемология, ее школы, направления, проблемы.

ЧАСТЬ II. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 6. Природа социально-философского познания

Человек, общество и их взаимосвязи — объект исследования социальной философии. Социальная философия в структуре обществоведческих, антропологических и культурологических дисциплин.

Многообразие подходов в изучении объекта социальной философии: философско-антропологическая концепция, психоаналитическая ориентация социальной теории, функциональный подход в объяснении социальных явлений, органическая школа в социальной философии, историко-материалистическая концепция.

Основные парадигмы современной социальной теории: натуралистический редукционизм — концепция сведения социального к природному (французские материалисты, Л. Фейербах, Г. Спенсер, современный американский натурализм); социальный детерминизм (К. Маркс); культурный детерминизм (Д. Мид, Т. Парсонс). Концепция формальной рациональности — модель современного общества и перспектив его развития (М. Вебер). Методологические ориентации социальной философии: описание социальной реальности; объяснение и понимание социальных процессов; преобразование социальной действительности. Концепция радикального социального действия (теория социальной революции и классовой борьбы К. Маркса, негативная диалектика Г. Маркузе).

Проблема предмета социальной философии. Перспективы нахождения инварианта социально-философского знания. Социально-всеобщее как принцип обнаружения предмета социальной философии. Основные определения (свойства) социально-всеобщего: экстенсивное (количественное) определение всеобщего; интенсивное (качественное) определение всеобщего; всеобщее как предельная сущность социальной реальности; всеобщее как процесс восхождения от абстрактного к конкретному в познании общества; всеобщее как соотносительное с системой социально-философских категорий. Проблема закона и категорий социальной философии. Социальная философия как наука, изучающая качественное своеобразие человека и общества, их генезис и перспективы развития в их всеобщих определениях.

Структура социальной философии: философия истории, социология, методология социального познания, философская антропология.

Тема 7. Деятельность как способ существования человека и общества

Деятельность как социальная субстанция — всеобщая основа и фундаментальный способ человеческого бытия. Специфицирующие признаки деятельности: продуктивность, социальность, сознательная целесообразность. Деятельность как программируемое и социально направляемое преобразовательное действие субъекта. Теория социального

действия (М. Вебер, В. Парето, Т. Парсонс). Объективно-предпосылочная, субъективно-регулятивная и целереализующая структуры индивидуальной деятельности. Общественный характер человеческой деятельности.

Детерминанты человеческой деятельности. Потребность как всеобщее основание социальной активности (Демокрит, П. Гольбах, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Маслоу). Влечения, желания, стремления как формы проявления потребностей. Системный характер детерминации человеческой активности. Стимулы и интересы как объективные побудительные силы деятельности субъекта. Мотивационные основания деятельности. Теория установки (Д. Н. Узнадзе). Идеальное программирование человеческой деятельности. Понятие сознательной цели. Целеполагание и целеосуществление. Решение – мысленная модель

оптимального пути достижения цели. Сознательно-волевой характер целенаправленной активности.

Деятельность как всеобщий способ взаимодействия общества и природы. Понятие природной среды. Естественные условия и предпосылки существования и развития общества. Понятия биосферы и географической среды. Народонаселение и его динамика. Материальное производство. Производительные силы общества. Производительная и потребительная деятельность. Материальное потребление – способ воспроизводства материальной структуры субъекта. Материальная и духовная деятельность общества.

Деятельность как способ развития человека. «Осваивающая» деятельность и становление сущностных сил субъекта. Репродуктивная и творческая деятельность. Знания, умения, навыки, способности как внутренние возможности совершения деятельности субъектом. Интериоризация и развитие задатков индивида. Творческая деятельность – способ развития способностей субъекта.

Труд – основной вид человеческой деятельности. Внешние природные факторы, морфофизиологические и популяционно-видовые предпосылки появления труда. Содержание и формы трудовой деятельности. Единство репродуктивной и творческой деятельности в трудовом процессе. Творческий характер труда – источник свободы и счастья человека.

Взаимосвязь трудовой и нетрудовой деятельности. Игровая, художественно-осваивающая и учебная деятельность. Общение как деятельность. Общение и поведение. Поведение как ценностно-оценочный аспект деятельности. Бытовое поведение индивида. Феномен потребительства и жизненные цели личности.

Тема 8. Общество, его структура и особенности развития

Общество как предмет социальной философии. Основные концепции общества. Позиция «социального атомизма». Статусное понимание общества. Общество – сложная открытая самоорганизующаяся система. Системные основания общества. Космологическое, земное физико-химическое и биосферное основания общества. Деятельность как внутреннее основание общества.

Общество как полиструктурное образование. Принципы выделения общественных структур и структурирования общества. Структурирование общества по его основаниям: деятельность, общественные связи и отношения, общение, культура, сознание, человек.

Общество как система социальных взаимодействий и социальных отношений. Специфика и типология общественных отношений. «Вертикальная» и «горизонтальная» структуризация общественных отношений. Материальные и духовные отношения. Социально-классовые, национальные, социально-демографические, семейно-бытовые, межличностные отношения.

Функциональный подход к изучению социальных связей: общественные связи как аналог природных связей (Г. Спенсер); социальная связь как отношение соответствия между жизненными движениями и потребностями организма (Э. Дюркгейм); социация (Г. Зиммель); базовые органические потребности, общество, культура, социальный институт (Б. Малиновский); социальные связи и дисфункции (Р. Мертон).

Общение как предпосылка и основание общественных отношений в филогенезе и онтогенезе. Этология и проблемы общения (П. А. Кропоткин, Р. Шовен). Проблема общения в персонализме (Э. Мунье), экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Диалогический характер общения (М. М. Бахтин, В. С. Библер, М. Бубер). Психология и социология общения. Виды общения. Общение и общность.

Структурирование общества по его основным сферам. Материально-производственная, социальная, политическая и духовная сферы жизни общества. Причинная обусловленность и функциональные связи сфер жизни общества. Опосредствованность и взаимовлияние сфер жизни общества.

Структурирование общества по его субъектам. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Понятие общественных классов. Концепции общественных классов в марксистской и современной западной философии. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Проблема маргинальных общественных групп.

Теории элиты общества (В. Парето, А. Гоулднер, Т. Ботомор, К. Мангейм, Р. Миллс). Экономическая, политическая, научная, культурная

элита. Управленческие структуры и их роль в формировании элиты общества. Система образования как фактор культивирования элиты общества. Элитарная функция интеллигенции в общественной жизни. Народ как главный субъект общественной жизни.

Тема 9. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Духовное производство – способ созидания духовных ценностей. Взаимосвязь материального и духовного производства. Основные виды духовного производства. Духовное потребление. Функциональный тип духовного потребления. Духовное потребление как освоение духовных ценностей. Духовное потребление как производство. Общественное сознание – основной результат духовного производства и духовного потребления.

Структура общественного сознания. Гносеологический подход к структурированию общественного сознания. Уровни общественного сознания. Обыденное и научно-теоретическое сознание.

Социологический подход к структурированию общественного сознания. Сознание как выражение интересов социальной группы. Социальная психология и общественная идеология. Психология толпы и психология коллектива (Г. Лебон, Г. де Тард, Х. Кули). Психология социальных общностей и социальных групп. Идеология как теоретическое сознание общественного класса (В. И. Ленин, К. Мангейм). Идеология как ценностное сознание (Т. Гайгер, Г. Альберт). Идеология как социальная технология (Р. Дарендорф). Идеология и социальная утопия (Д. Белл). Социальные функции идеологии.

Виды духовной деятельности и формы общественного сознания. Основания и принципы структурирования форм общественного сознания.

Политика и политическое сознание. Уровни политического сознания. Ценностные ориентации политического сознания. Плюрализм в политическом сознании. Проблема консенсуса в политике и политической идеологии.

Политика и право. Правосознание. Концепция «естественного права человека». Принципы правосознания: справедливость, долг, свобода и ценность личности. Уровни и социальные функции правосознания.

Происхождение и социальные функции морали. Экономика, политика, мораль. Мораль и право. Нравственное сознание. Общечеловеческие ценности в нравственном сознании. Общественный прогресс и нравственное сознание.

Эстетическое отношение человека к действительности. Искусство как сфера эстетических ценностей. Эстетика труда и быта. Эстетическое сознание. Проблема воспитания эстетического вкуса.

Религия и религиозное отношение человека к действительности. Религия и нравственность. Религия и культура. Смысло-жизненная функция религии. Мировые религии. Религиозное сознание и его структура. Феномен религиозной философии.

Перспективы формирования экономического, экологического, исторического видов сознания.

Проблема типологии общественного сознания. Сознание мифологическое, утопическое, идеологическое, рационалистическое, авторитаристское, консервативное, прогрессистское. Понятие менталитета. Менталитет как устойчивый тип сознания национальных, социальных, религиозных общностей. Национальный и социальный характер (Э. Фромм). Массовое сознание и его социальная роль. Общественное мнение. Современные средства массовой информации и феномен манипулирования массовым сознанием.

Тема 10. Человек, его природа, сущность и смысл бытия

Основные философские концепции природы и сущности человека в истории философии. Религиозное понимание человека как духовно-телесного существа. Концепция человека в философии Г. Гегеля. Религиозно-мистическая концепция человека (С. Кьеркегор). Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационалистическая антропология А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Человек как продукт общественного развития (К. Маркс). Трудовая деятельность, общение и сознание как предпосылки становления и развития человека.

Природа человека как дискуссионная проблема: концепции биологической, социально-биологической и социальной природы человека. Проблема антропосоциогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в структуре индивида.

Экзистенциалистская концепция человека. Человек как переживание бытия, экзистенция как «субстанция человека» (М. Хайдеггер). Существование человека – подлинное и неподлинное. Побуждения к подлинному существованию. «Незавершенность» и «открытость» человека; проблема выбора жизненного проекта и свободы человека (А. Камю, Ж.-П. Сартр, К. Ясперс, Н. Аббаньяно).

Психоаналитическая концепция человека (З. Фрейд). Структура личности: «Оно», «Я», «Сверх-Я». Сексуальность и агрессивность как поведенческие доминанты человека. Сознательное и бессознательное в структуре психики индивида и в регуляции его поведения. «Аналитическая психология» К. Юнга. Нефрейдистское понимание человека. Идея соединения фрейдизма с марксизмом (Э. Фромм).

Социобиология – современная натуралистическая версия природы человека. Методология и теория биологического редукционизма. Социальный этологизм (К. Лоренц, Р. Ардри). Биологический вариант «общественного договора».

Философская антропология о природе и сущности человека (М. Шелер, М. Ландман, Г. Плеснер). Конкретно-научные основания и философские парадоксы в понимании человека. Проблематика философской антропологии: «собственно человеческое бытие», человек и животное, человек и бог. «Материальная этика» М. Шелера. Биологическая

антропология А. Гелена. Культурно-философская (Э. Ротхакер, М. Ландман) и религиозная (Э. Хенгстенберг) антропология.

Смысл человеческой жизни. Религиозно-философская концепция смысла жизни. Материалистическая концепция смысла жизни. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Теория ортобиоза (И. И. Мечников). Индивидуальный и социальный аспекты бессмертия. Ценностное понимание человеческой жизни и проблема счастья.

Тема 11. Личность как социальное измерение человека

Понятие личности в философии и гуманитарных науках. Персонализм – религиозно-философская концепция личности (Н. А. Бердяев, Э. Мунье). Личность как высшая ценность. Нравственное воспитание и свобода личности. Персонализация – движение личности к богу. Марксистская концепция личности. Личность как социальное качество человека.

Социализация индивида, формирование и развитие личности. Социальные факторы личностного развития человека. Поведенческие доминанты личности. «Коллективное бессознательное» как основа социальности человека (К. Юнг). Функциональная (ролевая) теория личности (Т. Парсонс, М. Вебер, Р. Мертон). Самоутверждение и самореализация личности (А. Маслоу, Э. Фромм).

Деятельностная концепция личности (С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, Э. В Ильенков). Содержание и характер деятельности человека как факторы развития его личностных качеств. Творчество как способ развития личности. Влияние общественных отношений на формирование личности. Культура и развитие личности.

Человеческая индивидуальность. Философские основы понимания индивидуальности. Индивидуальность и индивидуализм (М. Штирнер, Ф. Ницше). Индивидуальность и «общественность» (К. Маркс, В. С. Соловьев). Индивидуализация как способ существования человека в мире и критерий его развития. Телесный, духовный и эмоционально-психологический аспекты индивидуальности. Индивидуальный «профиль» личности. Способности личности как выражение ее индивидуальности.

Свобода и ответственность человека. Современные концепции свободы. Феномен отчуждения человека (Г. Гегель, К. Маркс). Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе. Перспективы преодоления отчуждения (Э. Фромм). Либерализм – идеология свободы человека. Социализм – идеология равенства социальных возможностей развития личности. Всестороннее развитие личности как социальный идеал. Современное общество и перспективы личностного развития человека.

Тема 12. Общество в историческом развитии

Философия как размышление об истории общества. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема его закономерности и направленности. Универсалистский и полицентристский подходы к

пониманию сущности исторического процесса. Современная христианская философия истории (Т. Геккер, Э. Бруннер). Неотомистская и протестантская версии движущей силы истории. Позитивистская и неопозитивистская натурализация исторического процесса (О. Конт, Г. Спенсер, П. Барт). Абсолютизация иррациональной воли и индивидуальной свободы в понимании истории (А. Бергсон, Ж.-П. Сартр, Д. Хекстер).

Концепции и модели общественного развития: экономическая, культуроцентристская, философско-религиозная, антропологическая. Факторы, определяющие развитие истории. Движущие силы и субъекты исторического процесса.

Концепция формационного развития общества (К. Маркс). Способ производства материальных благ как основа общественной жизни. Развитие общества – объективный «естественноисторический» процесс смены общественно-экономических формаций. Поступательный характер исторического движения. Всемирная история как единый закономерный процесс движения человечества к совершенному общественному устройству.

Концепция стадийного развития общества. Теория «стадий экономического роста» (У. Ростоу). Теория традиционного, индустриального, постиндустриального общества (Р. Арон, Д. Белл, Д. Гэлбрейт, А. Тоффлер).

Цивилизационные концепции истории. Основные значения понятия «цивилизация». Культура как основа развития общества. Своеобразие, уникальность и равноценность культурных миров. Концепция локальных цивилизаций (Н. Я. Данилевский, П. А. Сорокин). Концепция культурно-исторического круговорота и ритмической повторяемости циклов развития истории (О. Шпенглер). «Дерево цивилизаций», теория «вызова и ответа» А. Тойнби. «Ценностный сдвиг» как «мутагенный фактор» в жизни цивилизации. «Генетический код» цивилизации. Абсолютизация уникальности и неповторимости культур в рамках теории цивилизаций. Теория цивилизаций и проблема единства исторического процесса.

Восток и Запад – основные исторические типы цивилизаций. Культурные матрицы основных типов исторических изменений.

Традиционализм – культурный стиль восточных цивилизаций. Устойчивость и корпоративный характер общественных структур. Обожествление природы, самоограничение активности по отношению к среде, предметно-образный стиль мышления – характеристики восточного человека.

«Техногенная» цивилизация как результат «мутации» традиционного общества. Инновация как включение нового в систему культуры. Творчество – важнейшая универсалия европейской культуры. Динамизм западного общества. Развитие рационалистического мышления и теоретической науки, технико-технологического прогресса. Либерализм как нормативно-ценностная база единой западной цивилизации. «Социальный атомизм» западного общества. Собственность как основа власти. Человек как субъект,

активно преобразующий мир, условия своего бытия. Культ разума, новизны, моды, сенсации. Потребительский идеал западного общества.

Проблема смысла истории. Основные концепции смысла истории: восхождение человека к свободе (Г. Гегель), развитие человека посредством социальных преобразований (К. Маркс), религиозно-нравственное возрождение человека (Ж. Маритен).

Проблема выбора исторического будущего человечества. Социокультурная специфика цивилизаций и глобальный характер истории. Идеология и политика глобализма – путь к унификации культур и к безраздельному господству западного цивилизационного типа.

Культурное многообразие и самоценность культур. Проблема синтеза культур и цивилизаций. «Диалог культур» – способ выработки новой системы верований, ценностей, традиций.

Тема 13. Человек в информационно–техническом мире

Понятие информационно-технического мира. Техника как элемент информационно-технической системы общества. Философия техники, ее предмет и проблематика. Техника как вид деятельности человека. Техника в контексте человеческой культуры. Техника в социальном и аксиологическом измерениях: техника как производительная сила общества (К. Маркс), «политическая интенциональность» техники (Г. Маркузе), «техника как идеология» (Ю. Хабермас), человек в технической цивилизации (Х. Шельский). Техническое знание, его специфика и роль в обществе.

Проблема информации в современном обществе. Информация как объект философского и конкретно-научного исследования. Содержание информационного процесса. Сознание, отражение, информация. Идеальное и информация. Проблема объективности информации. Виды информации. Социальная информация. Информация и научная картина мира. Человечество на пути к информационному обществу.

Информация и знание. Научное знание. Критерии, эталоны и идеалы научности. Формы реализации научного знания: научный факт, закон, теория, гипотеза. Методы научного познания. Наука как система знания, деятельности и социальный институт. Социокультурные детерминанты развития науки. Исторические этапы становления и развития науки.

Рациональность — сущностная характеристика научного знания. Оппозиции «рациональное-эмпирическое», «рациональное-иррациональное» в истории философии и современной философской мысли. Модели научной рациональности: индуктивистская (Р. Карнап), дедуктивистская (К.

Поппер), эволюционистская (С. Тулмин). Типы рациональности. Рациональность и обыденное сознание.

Рациональность: знание и реальность. Онтологический и гносеологический аспекты рациональности. Рациональность и социальное познание. Рациональность и гуманитарное познание. Рациональность и социальные ценности.

Рациональность как принцип западной цивилизации. Традиционная и рациональная культуры. Теория «формальной рациональности» (М. Вебер). Виды рационального действия. Рационалистическая личность и ее социальные ориентации и установки. Возможность рационально организованного общества (концепции неоконсерватизма, либерализма, марксизма).

Тема 14. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности

Философский подход к изучению глобальных проблем. Философия глобальных проблем как особая философская дисциплина, ее проблематика и предмет. Понятие и типология глобальных проблем.

Философия и глобалистика. Современные глобалистские концепции и теории (А. Печчеи, Д. Медоуз, Д. Форрестер, Н. Н. Моисеев). Глобальное единство человечества и пути его достижения — основная проблема философии глобальных проблем. Варианты решения этой проблемы: создание транснациональных политических и экономических структур, мирового правительства, создание экологически сбалансированной экономической системы, становление глобального сознания, глобальной культуры нового типа, формирование нового миропорядка.

Методология познания и решения глобальных проблем. Философия и футурология. Утопия и антиутопия как способы осознания современных проблем (О. Хольме, Д. Оруэлл). Глобальное моделирование и глобальное прогнозирование. Модели мира и прогнозирование перспектив общественного развития. Сценарии глобальных катастроф, их последствий и возможности предотвращения (Н. Н. Моисеев). Стратегия выживания человечества в современных условиях. Концепции устойчивого общества и устойчивого развития.

Экологическая проблема. Экосоциальный анализ системы «общество-природа». Природа как объект и как ценность. Формирование экологического сознания. Экология как форма самосознания цивилизации. Экологизация научной картины мира. Экологический кризис, модели и

сценарии выхода из него. Концепции экологического гуманизма, экологического социализма, экологического материализма (К. Амери). Теоретическое содержание идеи ноосферы (П. Тейяр де Шарден, В. И. Вернадский). Проблема разума в философии русского космизма (К. Э. Циолковский, Н. Ф. Федоров)

ЛИТЕРАТУРА

А. Основная

1. Абдулкадыров Ю.Н., Омаров Б.М. Философия. Учебное пособие – Махачкала, 2015.
2. Абасов К.К. Основы философии.-Махачкала,2010.
3. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов-Ростов н/Д, 2012.
4. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебное пособие-Ростов н/Д, 2011.
5. Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А. Философия. Учебное пособие-Махачкала, 2015.
6. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Москва, изд-во «Владос», 2012.
7. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов. Москва, изд-во «Юрайт», 2014.
8. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия - Махачкала, 2010.

Б. Дополнительная

1. Абдулкадыров Ю.Н., Шахбанова М.М. Курс лекций по философии. Мах-ла, 2008.
2. Абдулкадыров Ю.Н., Шихалиева Д.С. Курс лекций по Философии науки и техники . Мах-ла, ДГТУ, 2013.
3. Шайдаева Г.М., Нурилова А.З. Философия в вопросах и ответах. Тесты. Кроссворды. Интеллектуальные упражнения. Мах-ла, изд-во «АЛЕФ», 2013.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Мирозрение: понятие, структура и типология. Философское мирозрение.
2. Предмет философии. Структура философского знания.
3. Социальные функции философии, ее место в науке и культуре.
4. Становление и основные этапы исторического развития философии.
5. Материализм и идеализм, их исторические формы и разновидности.
6. Диалектика и ее исторические формы.
7. Метафизика, рационализм, иррационализм как философские учения.
8. Основные направления западной философии XX века.
9. Русская философия: основные проблемы и учения.
10. Бытие и материя.
11. Движение как способ бытия материи. Пространство и время в структуре движения.
12. Проблема развития в современной философии. Детерминизм и индетерминизм.
13. Понятие закона в философии. Основные законы развития.
14. Философская, религиозная и научная картины мира.
15. Отражение как всеобщее свойство материи. Отражение и сознание.
16. Понятие сознания в философии. Проблема идеального.
17. Происхождение и общественно-исторический характер сознания.
18. Познание, его сущность и основные ступени.
19. Практика, познание, творчество.
20. Мышление, логика и язык.
21. Объяснение и понимание. Знание и вера.
22. Проблема истины в философии.
23. Специфика и структура научного познания, его методы и формы.
24. Ненаучное и научное знание. Критерии и идеалы научности.
25. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
26. Общество как предмет социальной философии. Материалистическое и идеалистическое понимание общества.
27. Основные парадигмы социальной философии.
28. Деятельность как социальная субстанция. Основные концепции деятельности.
29. Свобода и необходимость в жизни человека и общества.
30. Общество как система деятельности. Основные сферы общественной деятельности.
31. Общество как система отношений. Социальная структура общества.
32. Общество и природа. Материальное производство и его роль в общественной жизни.
33. Духовная жизнь общества. Духовное производство и духовное потребление.
34. Общественное сознание, его уровни и сферы.

35. Основные формы общественного сознания.
36. Понятие и основные функции культуры. Ценности общественной жизни.
37. Основные концепции человека в современной философии.
38. Природа человека. Социальное и биологическое в структуре индивида.
39. Понятие личности. Личность и индивидуальность.
40. Проблема смысла человеческого бытия. Жизнь и смерть в философском осмыслении.
41. Единство и многообразие исторического процесса. Формация и цивилизация.
42. Основные исторические типы цивилизаций.
43. Наука и техника, их роль в развитии общества. Современная научно-техническая революция.
44. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.
45. Проблема общественного прогресса и его критериев.
46. Будущее человечества. Проблема социального идеала.