



## **ПРОГРАММА**

**кандидата на должность Ректора  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»  
Суракатова Нурмагомед Сайпулаевича**

**Махачкала 2019 г.**

Предвыборная программа разработана с целью развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее - Университет) в качестве ведущего университета Республики Дагестан, способного сохранить лидирующие позиции на рынке образовательных услуг в условиях обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные и человеческие ресурсы. Все это определяет необходимость использования программно-целевого подхода при планировании и управлении деятельностью университета, решении ключевых проблем за счет аккумуляции и распределения имеющихся ресурсов, привлечения инвестиционных средств.

Положения настоящей программы базируются на анализе:

- основных достижений ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и тенденций его развития;
- тенденций развития экономики региона;
- направлений и тенденций модернизации российской системы образования и науки;
- международных тенденций развития системы образования
- и требований Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ;

**Миссия ДГТУ:** Подготовка высококвалифицированных кадров в современных условиях глобального рынка образовательных услуг; проведение научных исследований, способствующих социально-экономическому развитию как Республики Дагестан, так и Российской Федерации в целом; сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

### Современное состояние университета

За минувшее пятилетие мы многое прошли: были успехи и испытания. Однако благодаря грамотной организации работы руководителя университета, доверию и поддержке профессорско-преподавательского состава и студентов, удалось решить многие проблемы.

В течение последних лет Университет добился качественных изменений во всех направлениях своей деятельности, что обеспечило формирование объективных условий успешного развития вуза, а именно:

- по результатам ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, Университет признан эффективным вузом;
- сохранен уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающий высокое качество подготовки выпускников;
- существенно расширен перечень направлений подготовки бакалавров и магистров с учетом потребностей региона;
- проведена модернизация учебного и научного оборудования;
- проведена структурная модернизация Университета путем открытия новых центров;
- значительно усовершенствованы внутренние механизмы контроля качества образования, что позволило вывести организацию и реализацию учебного процесса на качественно новый уровень;
- проведена системная модернизация библиотеки Университета со значительным расширением перечня задач;
- системно реализуется курс на информатизацию учебного процесса, включая значительное расширение спектра электронных образовательных ресурсов;
- расширен спектр международной деятельности вуза, что позволило продвинуться в решении многих задач в области интернационализации образования;
- научно-исследовательская деятельность Университета достигла качественно нового уровня, что позволило добиться высоких результатов в области финансирования вузовской науки и проведения научных мероприятий;

- создана эффективная система воспитательной работы и дополнительного профессионального образования;
- проведена работа по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты.

В период экономического кризиса Университет не уменьшил, а увеличил объёмы социальной поддержки сотрудников и студентов вуза - это результат целенаправленных и ответственных действий ректората и Ученого Совета Университета, которые не растратили ресурсы, а накопили резервы для преодоления экономических невзгод.

Достижения ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» стали для образовательного сообщества свершившимся фактом. Персонал и студенты университета настроены на быстрые темпы развития, на достижение лучших стандартов жизни, на более активное участие в решении проблем, стоящих перед регионом и страной в целом.

Нас всех сегодня не устраивает многое: это макроэкономическая ситуация и тенденция сокращения традиционных групп потребителей услуг Университета (сокращение численности выпускников общеобразовательных школ), снижение качества общего (школьного) образования, рост субъектов хозяйствования, действующих на «поле» переподготовки кадров, проведения научных исследований и обострение конкуренции между этими субъектами, социально-экономические процессы, приводящие к изменениям объема, структуры занятости населения, набора профессий и квалификаций, востребованных в регионе.

Эти проблемы появились не сегодня и не вчера, нам необходимо приложить все усилия, чтобы способствовать созданию надёжного фундамента для повышения уровня жизни сотрудников и студентов Университета.

**Цель Программы:** обеспечение устойчивого развития университета на основе качественной многоуровневой подготовки высококвалифицированных бакалавров, магистров и специалистов для отраслей Республики Дагестан, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, а также внедрения современных образовательных технологий.

#### **Задачи Программы**

- продолжение работы по модернизации учебно-образовательного процесса в соответствии с современными принципами и требованиями;
- усиление процесса интеграции научных исследований и опытно-конструкторских работ с образовательными программами;
- расширение спектра различных форм внутрироссийской и международной академической мобильности;
- усиление построенной системы воспитательной работы как условие формирования образовательной среды;
- обеспечение условий, гарантирующих закрепление в университете молодых специалистов (система гибких надбавок для молодых учёных);
- выполнение показателей «дорожной карты» и Государственного задания;
- внедрение системы эффективного контракта с научно - педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом университета;
- обеспечение системы комплексной безопасности и энергоэффективности и другие.

Успешная реализация стратегических приоритетов может быть достигнута только при консолидации усилий всего коллектива, понимания личной ответственности и активного участия в поэтапной и эффективности деятельности по следующим направлениям.

#### **1. Маркетинговая деятельность, направленная на владение актуальными данными о потребностях предприятий региона и запросах потенциальных обучающихся.**

В целях реализации этого направления необходимо:

- организовать работу по проведению профориентационной деятельности, основанной

на популяризации технического образования и доведения актуальной информации о состоянии рынка труда до будущих специалистов и их родителей;

- развивать систему подготовки потенциальных абитуриентов в рамках: подготовительных курсов, дальнейшего развития системы среднего профессионального образования;

- развивать систему базовых школ и профильных классов с участием предприятий и организаций, когда система подготовки к поступлению сопряжена с демонстрацией возможности будущего трудоустройства и характера будущей деятельности;

- продолжить проведение олимпиад и научно-технических конкурсов для выявления потенциально талантливых детей и их последующего закрепления в качестве абитуриентов;

- организовать в школах кружков и секций технического творчества, развивать на постоянной основе сотрудничества с организациями дополнительного образования;

- содействовать предприятиям в организациям в проведении дисциплинарных олимпиад для отбора качественно подготовленных абитуриентов с целью их обучения в системе целевой контрактной подготовки;

- реорганизовать деятельность Центра содействия трудоустройства выпускников, установив непосредственный и постоянно действующий контакт с кадровыми службами

- предприятий всех форм собственности, организовать базу потребностей в специализированных кадрах, сформировать механизм «заказа» специалистов;

Однако, какой бы не была успешной выше перечисленная маркетинговая деятельность, главный показатель привлекательности вуза - это качество образования и организации образовательного процесса.

## **2. Образовательная деятельность, направленная на формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний, умений и навыков.**

Образовательную деятельность студентов необходимо реализовать следующими видами процессов: учебный; процесс вовлечения в научно-исследовательскую деятельность и процесс организации образования.

В рамках учебного процесса следует совершенствовать содержание образования, а именно:

- гармонизировать фундаментальную и специальную подготовку так, чтобы выпускники университета легко адаптировались к динамично изменяющимся запросам рынка труда;

- пересмотреть учебные планы с учетом запросов и потребностей потенциальных работодателей динамично варьируя их в случае необходимости;

- сформировать учебные планы каждого уровня образования таким образом, чтобы у обучающихся было понимание необходимости дальнейшего продолжения образования.

- продолжить развитие применения информационных и телекоммуникационных технологий как средства повышения эффективности учебного процесса, активно использовать мультимедийные курсы лекций и практических занятий, обеспечить внедрение методологии проведения лабораторных работ с элементами научных исследований на основе сочетания экспериментальных исследований с возможностью компьютерного моделирования процессов и систем с применением виртуальных лабораторных комплексов;

- разработать и внедрить систему дистанционного консультирования как вида преподавательской деятельности, тем самым активизировать самостоятельную работу студентов путем совершенствования учебно-методического и организационного обеспечения образовательного процесса;

- продолжить внедрение в образовательный процесс непрерывной системы научно-образовательных практикумов: специальных, виртуальных, специализированных, как основы активной формы получения практических навыков, формирования комплексного подхода и самостоятельности в образовательном процессе.

Образовательный процесс не должен ограничивать только учебным процессом. Важным фактором является развитие обучающегося как исследователя в рамках научно-исследо-

вательской и научно-практической работы. Для реализации данного подхода следует:

- продолжить развитие системы прикрепления студентов к действующим ученым для выполнения курсовых и дипломных проектов на условиях двухстороннего консультирования: преподавателем, отвечающим за дисциплину, и научным консультантом, решающим прикладную задачу с привлечением получаемых результатов;

- внедрить систему проектного образования на основе опыта ведущих российских и зарубежных университетов;

- содействовать развитию научных студенческих бюро в рамках ведущих научных школ университета;

- развивать и совершенствовать систему базовых кафедр, обеспечивающих практико-ориентированное образование в интересах потенциальных работодателей.

Совершенствование образовательного процесса невозможно без совершенствования методической и организационно-методической работы, т.е. процесса организации образования. Для реализации данного направления, необходимо:

- продолжить работу над созданием полного методического обеспечения учебного процесса, в том числе путем активного пополнения электронного библиотечного фонда;

- расширить практику поощрения за разработку мультимедийных курсов и систем контроля, а также целенаправленно укреплять материальную базу учебного процесса путем создания аудиторий и лабораторий, соответствующих образовательным задачам, и оснащенных современными техническими средствами;

- обеспечить проведение независимой оценки методического обеспечения (его полноты и содержания) обучающимися, организовывать и проводить иные конкурсные мероприятия, направленные на стимулирование методической работы;

- систематизировать процесс повышения квалификации и получения дополнительного профессионального образования работниками из числа профессорско - преподавательского состава университета в сфере методики преподавания, совершенствования технических средств преподавания, педагогики и психологии.

- в равной мере поддерживать и развивать все уровни и направления образования (подготовка к поступлению, бакалавриат, магистратура, аспирантура, повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка;

- совместно с предприятиями и организациями сформировать плановую систему переподготовки работников на базе университета и базовых кафедр.

- совершенствовать формы контроля и направить ее не только на оценивание уровня знаний, но и на стимулирование эффективного участия обучающегося в образовательном процессе.

- создать условия и реализовать мероприятия для возможности проведения обучающимся самоконтроля по мере необходимости с получением рекомендаций по результатам и дальнейшим действиям;

### **3. Научно-инновационная деятельность**

Успешное развитие ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», как регионального технического университета возможно только в том случае, если он станет локомотивом промышленности региона в решении научных и научно-технических задач. Для этого необходимо:

- поддерживать и развивать фундаментальные научные исследования, привлекать к ним молодых ученых и студентов, обеспечить интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности;

- расширять возможности и создавать условия для ведения прикладных исследований и опытно-конструкторских работ, увязанных с образовательным процессом и потребностями инновационного развития региона;

- поддерживать существующие и содействовать формированию новых научных школ, в первую очередь, по приоритетным направлениям развития науки и техники, в том числе реа-

лизацией системы внутренних научных грантов;

- повышать эффективность системы подготовки кадров высшей квалификации, в том числе по заказам предприятий;

- осуществлять ресурсную и организационную поддержку работникам университета, подготавливающих кандидатские, докторские диссертации и их научных руководителей путем предоставления грантов;

- содействовать формированию творческих научных коллективов путем развития межкафедральных и межвузовских связей, а также связей с предприятиями и организациями, работающими над решением научно-технических задач, имеющих большое практическое значение в интересах региона и Российской Федерации в целом;

- расширять сотрудничество и научный обмен с научными центрами и организациями путем выполнения совместных научных исследований и разработок, организации научных конференций, семинаров, симпозиумов с привлечением для участия молодых ученых и обучающихся;

- развивать систему стратегического партнерства с предприятиями оборонно-промышленного комплекса региона и всей страны;

- способствовать созданию Малых инновационных предприятий, созданных с участием университета; использовать их как базовую площадку для организации практик обучающихся и вовлечения в научно-производственную деятельность;

- сохранить действующие диссертационные советы.

Для реализации научной деятельности необходимо:

- развивать и совершенствовать механизмы стимулирования увеличения объемов НИОКР, в первую очередь хоздоговорных, повышения их результативности, а также эффективности использования университетских ресурсов;

- координировать инновационную деятельность, развивать инновационную инфраструктуру, способную осуществлять внедрение научных разработок и разрабатывать перспективные технологические решения;

- создать с привлечением внебюджетных средств фонд развития перспективных научных исследований с распределением финансов на конкурсной основе;

- активизировать участие научных творческих коллективов университета в научных конкурсах федеральных программ, грантах;

- привлекать к выполнению научно-исследовательских работ обучающихся, в том числе в рамках реализации программ проектного обучения.

#### **4. Воспитательная деятельность и молодежная политика**

Процесс образования обучающихся не ограничивается лишь образовательной и научно-исследовательской деятельностью. Важную роль имеет воспитательная работа, направленная на формирование личности, гражданской позиции, развитие творчества и повышение уровня культуры и коммуникации.

Для проведения грамотной молодежной политики и реализующей ее воспитательной работы необходимо проведение систематического мониторинга проблем студенчества, направленности их интересов и потребностей. Ситуация сегодняшнего дня показывает, что необходимо:

- уделять постоянное внимание и содействие повышению культурного уровня студентов, через знакомство с достижениями мировой культуры, тенденциями ее развития;

- создавать необходимые условия для учебной, научной, творческой, спортивной и общественной самореализации обучающихся; развивать имеющуюся материальную базу для обеспечения научно-исследовательских, культурно-массовых, физкультурно-спортивных мероприятий;

- активно привлекать студентов к научной и научно-практической работе с целью формирования их заинтересованности, дальнейшего закрепления в качестве молодых ученых университета;

- постоянно улучшать условия проживания в общежитиях, лечения и отдыха обучающихся;

- формировать навыки здорового образа жизни, активно проводить работы по профилактике правонарушений, наркомании, пьянства;

- особое внимание уделить гражданскому и патриотическому воспитанию студентов; прививать уважение к истории России, Республики, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный техниче-

ский университет», именам его выдающихся выпускников и профессоров;

- оказывать всемерное содействие поддержке развитию волонтерского движения;
- всесторонне развивать движение студенческих отрядов, обеспечивающих решение актуальных задач и самореализацию активного контингента обучающихся;
- активно заниматься организацией вторичной занятости студентов, содействовать их трудоустройству;
- оказывать адресную помощь и поддержку обучающихся, оставшихся без попечения родителей, студенческих семей, студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- способствовать укреплению системы студенческого самоуправления и молодежных инициатив, в том числе в вопросах формирования обоснованных требований студенчества к качеству образования, качеству коммуникации с преподавателями и сотрудниками университета;
- содействовать развитию сотрудничества студентов университета со студентами филиалов, других вузов региона и вузов-партнеров.

## **5. Кадровая и социальная политика университета**

Реализовывать указанные мероприятия можно лишь в случае грамотной кадровой политики, которая должна быть направлена на сохранение высокого уровня кадрового потенциала университета и закрепление молодых кадров. В рамках кадровой политики и организации труда важными факторами являются:

- разработка и реализация сбалансированной программы развития кадрового потенциала, включающую программу «Молодые ученые»;
- реализация системы нормирования и оценки эффективности труда всех работников университета с прозрачной системой оплаты труда, включающей систему поощрений;
- разработка перспективной программы подготовки менеджмента университета, создание программы формирования кадрового резерва;
- разработка и внедрение системы аттестации работников с целью выявления необходимости повышения их квалификации, развитие система дополнительного профессионального образования работников университета.

Решение задач закрепления кадров, повышения качества и эффективности труда, а также формирования положительного морально-психологического климата возможно при реализации грамотной социальной политики в рамках вуза. В рамках социальной политики необходимо:

- сохранить и развивать социальную инфраструктуру: санаторий-профилакторий, физкультурно-оздоровительные комплексы, спортивно-оздоровительный лагерь, плавательный бассейн, общежития;
- реализовать согласованную с трудовым коллективом прозрачную и обоснованную социальную программу, включающую перечень мероприятий с использованием своей социальной инфраструктуры, а также иные социальные блага;
- развивать формы морального и материального поощрения работников;
- совершенствовать систему охраны труда и обеспечения безопасных условий труда;

- продолжить создание здорового морально-психологического климата за счет прозрачной системы принятия решений, распределения обязанностей и поощрения по результатам труда.

Указанные меры кадровой и социальной политики будут способствовать закреплению в университете талантливых ученых, поскольку научная деятельность является вторым «киотом» после образовательной деятельности, на которой стоит высшее техническое образование.

## **6. Деятельность в области международного сотрудничества**

Интеграция системы образования России в международное образовательное пространство должна преследовать ряд целей: ознакомиться и внедрить в образовательный процесс

передовые образовательные технологии; иметь возможность кооперации с научными коллективами для решения научных и научно-практических задач; продемонстрировать возможность предоставления качественных образовательных услуг путем привлечения на обучение и стажировку иностранных студентов; обеспечить образовательную мобильность обучающихся вуза для получения дополнительных компетенций и знаний в ведущих зарубежных университетах.

Для реализации указанных целей следует решить ряд задач:

- развитие института переводчиков как структуры, организующей обеспечение обучения наших студентов иностранному языку и иностранных русскому;
- развитие системы повышения публикационной активности ученых ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» в ведущих зарубежных научных изданиях;
- расширение сети партнерских взаимоотношений с зарубежными вузами с целью разработки совместных образовательных программ для совместной подготовки студентов, а также для реализации научно-технических программ и организации научных и научно-образовательных стажировок;
- международная аккредитация отдельных образовательных программ, как элемент повышения имиджа университета и авторитета высшей школы РФ.

Решение всех указанных выше задач зависит от двух базовых факторов: состояния системы управления вузом и финансового обеспечения.

## **7. Управленческая деятельность университета**

Система управления вузом должна быть основана на единстве целей руководства и коллектива университета, на принципах гласности и прозрачности деятельности, самостоятельности структурных подразделений и сопряженным с этой самостоятельностью уровнем ответственности.

Для этого необходимо принять следующие меры:

- провести оптимизацию структуры университета в целом с целью повышения профессионализма и мобильности в решении текущих вопросов жизнедеятельности университета;
- провести работу по образованию институтов или крупных факультетов, включающих в свой состав кафедры, научные подразделения, рабочие группы, созданные для выполнения отдельных проектов;
- реорганизовывать управления (в случае необходимости);
- организовать временные творческие коллективы, возглавляемые руководителями, несущими персональную ответственность за реализацию возникающих актуальных задач и проблем университета;
- совершенствование системы показателей эффективности деятельности руководителей структурных подразделений и администрации университета;
- создавать временные научные коллективы для выполнения проектов;
- развивать систему стратегического планирования, позволяющая грамотно использовать имеющиеся ресурсы для развития университета;
- увеличить самостоятельность и ответственность за эффективность своей деятельности всех подразделений; четкая регламентация их деятельности;
- развивать систему стимулирования для повышения эффективности работы структурных подразделений университета, разработать принципы финансирования, учитывающие эффективность деятельности подразделений;
- привлечь к участию в управлении вузом широкого круга работников, посредством участия в работе консультационных органов управления;
- внедрить в университете автоматизированную систему управления, позволяющую автоматизировать процессы поддержки управленческих решений, делопроизводства, накапливать и формировать единую базу данных университета, что существенно облегчит процесс подготовки многочисленных отчетов, существенно повысив при этом ответственность лиц, обеспечивающих наполнение данными;

- активно содействовать развитию системы самоуправления, позволяющей обучающимся эффективно влиять на деятельность вуза, приобретая вместе с правами обязанности и сферу ответственности.

Очевидно, что реальным механизмом управления является реализация грамотного распределения финансовых потоков, как между подразделениями, так и между отдельными работниками.

## **8. Финансовая и экономическая политика**

Рассмотрение данного направления требует ответы на два главных вопроса: каковы источники финансового и материального благосостояния вуза; какова система распределения указанных средств?

В качестве источников поступления средств будем рассматривать:

- бюджетные средства (субсидии на госзадание, субсидии на иные цели, публичные обязательства), поступающие в вуз;
- бюджетные средства на выполнение научных программ, грантов и т.д.;
- внебюджетные средства от образовательной деятельности и оказания услуг юридическим и физическим лицам;
- внебюджетные средства на выполнение хоздоговорных тем;
- спонсорские средства от партнеров и частных лиц на развитие университета.

Чтобы обеспечить пополнение средств из указанных источников университету необходимо:

- демонстрировать Министерству образования и науки РФ необходимый уровень эффективности своей деятельности;
  - активно включаться в подготовку и выполнение целевых федеральных, отраслевых программ по развитию высшего образования, а также развитию системы оборонно-промышленного комплекса России; создавать научный и материальный задел, позволяющий выглядеть конкурентоспособными;
  - создавать условия для максимального привлечения внебюджетных средств от реализации образовательных услуг; разработать систему стимулов для подразделений и отдельных работников, эффективно реализующих указанную деятельность;
  - активизировать инновационную деятельность; развивать партнерские отношения с заказчиками инновационных разработок (в том числе технологий и изделий); создавать условия для работы как постоянно действующих научных подразделений, так и временных творческих коллективов;
  - совместно с заинтересованными партнерами создать фонд для привлечения к инновационной деятельности молодых, талантливых преподавателей и ученых, имеющих свежие идеи;
  - сформировать в вузе банк услуг, которые могут оказываться подразделениями университета населению или сторонним организациям;
  - провести маркетинговые исследования по востребованности указанных услуг и содействовать организации их оказания;
- проработать возможность создания попечительского совета.

Не менее важной составляющей экономической деятельности является система распределения денежных средств. Для этого:

- необходимо сформировать стабилизационный фонд, использование которого будет определяться согласованным решением; в частности средства этого фонда можно использовать для решения стратегических задач или преодоление экстраординарных ситуаций;
- необходимо тщательно проработать и доработать принципы перераспределения заработанных вузом финансовых средств;
- следует повысить финансовую самостоятельность подразделений, при этом объемы финансирования будут состоять из базовой части и стимулирующей части, зависящей от выполнения подразделения показателей эффективности своей деятельности и текущего плана

работы. Вместе с финансовой самостоятельностью появляется персональная ответственность руководителей всех уровней;

- должна быть усовершенствована система оплаты труда профессорско - преподавательского состава, научных работников, вспомогательного и административно-управленческого персонала; необходимо проработать показатели эффективности деятельности, решить вопросы нормирования труда;

- для повышения эффективности и определения «слабых мест» следует реализовать ежегодное проведение внутреннего аудита финансовой деятельности университета созданной для этого бюджетной комиссией;

К.э.н., доцент



Н.С.Суракатов