

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»
на период с 2023 по 2028 год

Программа подготовлена кандидатом
на замещение должности ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»
доктором экономических наук, профессором
Соколовым Алексеем Павловичем

Махачкала, 2023

Оглавление

Вводные положения	3
1. Миссия и стратегическая цель Дагестанского государственного технического университета	4
2. Стратегия развития Университета.....	6
2.1. Целевая модель развития.....	6
2.2. Ключевые характеристики целевой модели развития.....	6
3. Планы по реализации целевой модели.....	7
3.1. Образовательная деятельность	7
3.2. Научно-исследовательская деятельность	8
3.3. Воспитательная деятельность	9
3.4. Развитие научно-педагогического капитала.....	10
3.5. Кампусная и инфраструктурная политика.....	10
3.6. Развитие системы управления.....	11
3.7. Цифровая трансформация	12

Вводные положения

Настоящая Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет» (Далее – Университет) на период с 2023 по 2028 год разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Закона Республики Дагестан от 12 октября 2022 года №70 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года».

Целевая модель развития Университета сформулирована с учетом интеграции миссии и перспективных задач Университета со стратегическими приоритетами социально-экономического развития Республики Дагестан на ближайшее пять лет.

Генеральным замыслом Программы развития Университета является необходимость дальнейшего становления Дагестанского государственного технического университета в качестве научно-технической опорной точки роста реального сектора экономики Республики Дагестан с учетом направлений, заданных стремительно развивающимися сферами хозяйствования региона.

1. Миссия и стратегическая цель Дагестанского государственного технического университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией.

Основной миссией Университета является решение приоритетных образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих задач, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Стратегическая цель университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности инженерного образования Республики Дагестан на внутреннем и внешнем рынках трудовых ресурсов за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам классического университетского образования.

Приоритетными задачами Университета являются:

1. Удовлетворение потребностей развивающихся отраслей экономики Республики Дагестан в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2. Научное обеспечение приоритетных направлений хозяйственной и экономической деятельности Республики Дагестан, выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3. Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ;

4. Проведение информационно-технической модернизации образовательной и научно-исследовательской деятельности;

5. Создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

Достижение стратегической цели базируется на следующих основных принципах:

- повышение престижа преподавательской деятельности, улучшение условий работы, ощутимое повышение оплаты преподавательской деятельности (за счет расширения форм внебюджетного обучения), укрепление авторитета преподавателя, особенно на начальных этапах

карьерного пути;

- повышение качества образовательных услуг и уровня мотивации обучающихся в образовательном процессе;

- воспроизводство высококвалифицированных научных и преподавательских кадров;

- углубление интеграции образовательной деятельности с предприятиями реального сектора экономики и обеспечении соответствия направлений научной деятельности ключевым приоритетам развития Республики Дагестан;

- генерация новых знаний, компетенций и развитие научных школ, ориентированных на решение практических задач реального сектора экономики России;

- системная модернизация инфраструктуры, лабораторного оборудования и программного обеспечения Университета в соответствии с задачами формирования профессиональных компетенций, востребованных работодателями;

- повышение эффективности системы управления Университетом;

- создание условий для воспитания компетентных, патриотичных, ответственных, гармонично развитых граждан России на основе широкого вовлечения студентов в деятельность Университета.

2. Стратегия развития Университета

2.1. Целевая модель развития

Целевая модель развития Университета ориентирована на достижение целей развития Республики Дагестан, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, отечественной культуры и исторической памяти посредством решения комплекса научно-образовательных, воспитательных, инновационных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям цифровой трансформации современного общества, преодоления глобальных вызовов XXI века и достижения национальных целей устойчивого развития России.

В этой связи необходимо обеспечить дальнейшее совершенствование подходов к профессиональной подготовке бакалавров, магистров, специалистов, обеспечив формирование инженера будущего, обладающего инновационным мышлением, владеющего современными технологиями с учетом перспективных достижений научно-технического прогресса и развития цифровой среды.

2.2. Ключевые характеристики целевой модели развития

В основе образовательной политики Университета, направленной на интенсификацию инженерного образования за счет внедрения нового содержания и технологий получения знаний и опыта практической деятельности, инновационных форм организации производства, лежит принцип интеграции образовательной деятельности с перспективным развитием реальных секторов экономики региона, опережающего расчета востребованности специалистов на рынке трудовых ресурсов.

Молодежная политика Университета ориентирована на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников, развития и применение талантов и потенциала молодежи в интересах инновационного развития Республики Дагестан, профессионального развития обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций, стимулирование активного развития профессионально ориентированных личностных качеств выпускников.

Университет планирует реализовать право получения обучающимися по образовательным программам высшего образования на бесплатной основе дополнительной квалификации, в том числе по цифровым технологиям, а также расширения программы вовлечения молодежи в деятельность волонтерских, педагогических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности.

Политика управления человеческим капиталом Университета направлена на развитие корпоративной культуры, обеспечение дальнейшего роста качества человеческого потенциала, поэтапный переход на новые

принципы управления, отражающие современные требования к научно-педагогическим и иным категориям работников, рациональному использованию кадрового потенциала. Особое внимание в этой связи будет уделено привлечению и поддержке молодых научно-педагогических работников, совершенствованию действующей системы профессионального роста научно-педагогических работников и управленческих кадров, процедур аттестации и оценки профессиональных компетенций, развития современных компетенций.

Реализация кампусной и инфраструктурной политики ориентирована на безопасную и комфортную среду Университета, достойные условия для учебы и отдыха, широкие возможности для самореализации и развития талантов и способностей обучающихся, обеспечение соответствия материально-технической и ресурсной базы современным требованиям.

Основная цель совершенствования системы управления Университетом заключается в трансформации организационной структуры для повышения ее гибкости, в том числе за счет создания системы мониторинга эффективности работы организационно-управленческих структур, дальнейшего совершенствования горизонтального взаимодействия подразделений, развития корпоративной среды и корпоративной культуры; оптимизации численности административно-управленческого персонала, продолжения работы по созданию системы междисциплинарных ресурсных центров, функционирующих в форматах проектного менеджмента и обеспечивающих эффективную работу Университета по прорывным направлениям развития отечественного образования и науки.

Университет ориентирован на внедрение инновационных технологий и подходов, которые повышают эффективность и результативность всех сфер его деятельности и являются инструментом достижения целей стратегического развития.

Политика в области цифровой трансформации направлена на формирование цифровых компетенций и навыков применения цифровых технологий у обучающихся для обеспечения их будущего вклада в цифровую экономику и возможности противостояния соответствующим внешним вызовам и угрозам.

3. Планы по реализации целевой модели

3.1. Образовательная деятельность

Основная задача: подготовка высококвалифицированных инженерных кадров, востребованных предприятиями и передовыми организациями реального сектора экономики.

Основные направления и мероприятия:

- обучение студентов по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета на основе проектно-ориентированного подхода в контексте полного жизненного цикла изделий, начиная от системного проектирования и

разработки экономической модели проекта, заканчивая реализацией отдельных высокотехнологичных производств;

- усилении роли кафедр в деятельности университета, как основных «точек роста» кадрового и научно-исследовательского потенциала Университета;

- обеспечение всех кафедр университета учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим современному уровню науки и технологий;

- усиление практической ориентированности обучения путем создания для подготовки студентов единого образовательного пространства, интегрированного в практическую и научно-исследовательскую деятельность Университета;

- расширение спектра основных образовательных программ высшего образования с учетом потребностей развивающихся отраслей экономики Республики Дагестан: сервис и туризм, гидроэнергетика, строительство, информационная безопасность и пр.

- гармонизация и согласование программ фундаментальной и практико-ориентированной частей образовательного процесса;

- разработка и внедрение новых образовательных программ во взаимодействии с потенциальными работодателями с учетом прогноза спроса на кадры, обладающие компетенциями в сфере технологических инноваций;

- максимальное приближение образовательного процесса к решению задач реальных производств;

- развитие системы практик на профильных предприятиях, а также работ в проектных группах, выполняющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

- развитие эффективной системы сопровождения трудоустройства выпускников Университета на ведущих предприятиях;

- оптимизация учебной нагрузки ППС за счет внедрения передовых образовательных технологий с использованием технологий «электронного университета»;

- разработка и внедрение системы «обратной связи» с обучающимися с целью мониторинга мотивации освоения образовательных программ;

- развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО) на основе тесного взаимодействия с промышленностью и активного включения в процесс повышения квалификации сотрудников ведущих предприятий;

3.2. Научно-исследовательская деятельность

Основная задача: развитие перспективных направлений НИОКР, в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года.

Основные направления и мероприятия:

- развитие потенциала «полного инновационного цикла» и увеличение, доли исследований с выходом на создание изделий, промышленное производство, капитализацию результатов интеллектуальной деятельности;
- расширение сотрудничества с ключевыми заказчиками Университета, путем создания условий для перехода от заключения «разовых» контрактов к стратегическому долгосрочному партнерству;
- модернизация системы управления научно-исследовательской деятельностью в части сокращения издержек (времени, затрачиваемого разработчиками на деятельность, непосредственно не связанную с разработкой) и повышения эффективности взаимодействия финансово-экономических, административных и других вспомогательных служб университета с основными исполнителями НИОКР и создателями продукции;
- построение эффективной системы управления созданием и размещением научно-технического задела, способствующей увеличению объемов и количества новых НИОКР на ближайшую и долгосрочную перспективу;
- развитие междисциплинарных направлений и внутриуниверситетской кооперации, использующих «политехнический» потенциал Университета; повышение эффективности использования имеющегося оборудования для привлечения заказов за счет единой политики по продвижению технологических возможностей Университета;
- развитие системы стимулирования работы молодых исследователей, в т.н. формирование фонда «Университетских грантов» для поддержки проектов молодых специалистов;
- облегчение условий работы молодых исследователей на время завершения ими диссертационных работ;

3.3. Воспитательная деятельность

Основная задача: воспитание профессионального поколения, способного приумножать интеллектуальный, инновационный и технологический потенциал нашей страны.

Основные направления и мероприятия:

- формирование системы сопровождения и «бесшовного» развития молодого человека от школьника до молодого специалиста, ученого или инноватора, усиленная на каждом этапе инструментами совместной работы и профессионального развития;
- наставничество студентов над талантливыми школьниками, выпускников над старшекурсниками, совместная работа советов молодых ученых и студенческих научных объединений;
- создание цифровых сервисов, корпуса наставничества и службы по работе с талантами для самоопределения молодого человека и персонализации возможностей учебной и внеучебной деятельности;

- вытеснение имитационного характера активностей на всех уровнях работы с молодёжью посредством внедрения мотивационного подхода и механизмов эффективной «обратной связи»;

- создание системы мотивации молодежи к инновационной деятельности и формирование акселерационных программ для дополнения портрета выпускника сильными предпринимательскими навыками.

3.4. Развитие научно-педагогического капитала

Основная задача: обеспечение преемственности и закрепления высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников и административно-управленческого персонала в Университете.

Основные направления и мероприятия:

- развитие системы отбора талантливой молодежи для последующей профессиональной ориентации на будущую преподавательскую и исследовательскую деятельность путем создания конкурентоспособных условий и мотивации, при условии недопущения дисбаланса в отношении уже трудоустроенных работников;

- создание системы обеспечения замещения должностей высококвалифицированными специалистами из кадрового резерва за счет мотивации молодых специалистов и последующего стимулирования их работы в Университете;

- развитие системы срочного эффективного контракта со всеми категориями сотрудников, сбалансированно учитывающей качество преподавания, репутацию, участие в научной и административной деятельности;

- создание условий для привлечения к обучению студентов, лучших специалистов - практиков, работающих в отраслях;

- обеспечение социальных обязательств и создание привлекательных условий для функционирования студентов и сотрудников Университета.

3.5. Кампусная и инфраструктурная политика

Основная задача: формирование комфортной среды для максимального раскрытия потенциала обучающихся и сотрудников университета, проведения передовых научных исследований, обеспечения доступности современного образования, комфортной жизни и творчества.

Основные направления и мероприятия:

- трансформация подхода к созданию кампуса: от территориальной разрозненности к централизованной модели и минимизации перемещений по кампусу;

- переход от дисциплинарного разделения научной инфраструктуры к кластерной структуре научных направлений;

- создание инфраструктуры для широкого присутствия ключевых партнеров на территории кампуса университета.

- создание современной высокотехнологичной приборной базы в едином научно-образовательном пространстве кластера для удовлетворения в лабораторном оборудовании потребностей всех резидентов кластера в соответствии с внедряемой в рамках научно-исследовательской и инновационной политикой инвестиционной моделью управления портфелем исследований и разработок.

- внедрение новых многофункциональных форматов научной и образовательной инфраструктуры с возможностью быстрой трансформации и переориентации на новые направления научной деятельности и реализации различных методов построения обучения (перевернутый класс, индивидуальные образовательные траектории, проектная командная работа, гибридное обучение с использованием дистанционных технологий);

- расширение социальной ответственности через открытие новых общежитий для иногородних студентов, приглашенных преподавателей и молодых семей;

- развитие спортивной инфраструктуры и открытия центра здоровьесберегающих технологий;

- снижение экологического следа кампуса при помощи внедрения энергосберегающих технологий, эффективного обращения с отходами и внедрение системы «Умный кампус»;

- качественное улучшение безопасности в кампусе и внедрение цифровых систем безопасности, в том числе систем контроля и управления доступом, систем бронирования помещений и инструментов информационной безопасности.

3.6. Развитие системы управления

Основная задача: эффективное управление образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностью, определяющее функционирование внутренней среды, обеспечивающей востребованность образовательных услуг и научных разработок Университета.

Основные направления и мероприятия:

- оптимизация организационной структуры Университета с целью оправданного исключения дублирования функционала подразделений и структурной раздробленности;

- построение эффективной системы управления выполнением работ на основе принципов проектного управления;

- направленность деятельности на конечный результат и главенство целей, определенных Государственным заказчиком, над внутренними организационными процессами;

- персонализация ответственности и разработка системы и мер поощрения исполнителей работ и вспомогательных служб за вклад в

достижение результата;

- оптимизация характерных практических сценариев организационных процедур и процессов (делопроизводственных, контрактных, закупочных и др.) путем внедрения системы управления проектами на базе электронного документооборота и функционального выделения круга лиц для выполнения работ, наделенных ответственностью и полномочиями для решения вышеуказанных задач;

- оптимизация внутреннего документооборота, сокращение затрат рабочего времени сотрудников и ресурсов при оформлении необходимой документации для обеспечения учебной, научной и хозяйственной деятельности.

- продолжение информатизации процессов управления университетом в сфере бухгалтерии, управления персоналом, объединения информационных сетей филиалов и подразделений в единую корпоративную сеть.

3.7. Цифровая трансформация

Основная задача: обеспечение цифровой трансформации как процесса интеграции цифровых технологий во все сферы своей деятельности: образование, исследования, воспитание и просвещение, управление и корпоративную культуру.

Основные направления и мероприятия:

- оснащение рабочих мест, аудиторного фонда и залов заседаний современной компьютерной, организационной и мультимедийной техникой;

- наличие информационных систем управления Университетом;

- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Университета;

- наличием квалифицированных специалистов и собственной базы подготовки и переподготовки кадров в области ИТ.

- введение в состав интегрированной ЭИОС Университета электронной библиотеки, системы электронной поддержки образовательного процесса и дистанционного обучения Moodle, корпоративной информационной системы Университета, система контроля заимствований «Антиплагиат», системы электронного документооборота, единой системы учета и сбора информации о функционировании ЭИОС, официального сайта Университета, системы автоматизированного приема, распределения и контроля исполнения заявок на техническую поддержку, справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» и других компонентов ЭИОС, необходимых для обеспечения деятельности Университета;

- оптимальное формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся с учетом их будущего вклада в цифровую экономику;

- удовлетворение образовательных и информационных потребностей разных групп обучающихся;

- внедрение современных психолого-педагогических подходов (цифровая дидактика, адаптивная среда, ассистивные технологии и др.) и оптимального сочетания очных/дистанционных форм обучения при формировании сервисов и образовательных программ;
- обеспечение комплексного развития сервисов для дистанционного обучения студентов из других регионов Российской Федерации и/или ближнего зарубежья;
- увеличение средств и количества сервисов цифрового контроля обучающихся и отслеживания их образовательных успехов;
- внедрение цифровых сервисов управления и взаимодействия с обучающимися и работниками;
- обеспечение цифровой трансформации ключевых процессов в сфере кадрового администрирования;
- использование широких возможностей межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

Кандидат на должность ректора
доктор экономических наук,
профессор

А.П. Соколов

Российская Федерация

Город Махачкала, республика Дагестан

Четырнадцатого февраля две тысячи двадцать третьего года

Я, Тагиров Магомед Магомедович, нотариус города Махачкалы республики Дагестан, свидетельствую подлинность подписи Соколова Алексея Павловича.

Подпись сделана в моем присутствии.

Личность подписавшего документ установлена.

Зарегистрировано в реестре: № 05/135-н/05-2023-1-747.

Уплачено за совершение нотариального действия: 600 руб. 00 коп.



М.М.Тагиров



ПРОШУРОВАННО, ПРОШУРОВАННО



[Handwritten signature]

А.П. Королёв

Российская Федерация

Город Москва, район Давыдовское

Генеральный директор ООО «Давыдовское»

Генеральный директор ООО «Давыдовское»

Генеральный директор ООО «Давыдовское»

Генеральный директор ООО «Давыдовское»

Генеральный директор ООО «Давыдовское»

Генеральный директор ООО «Давыдовское»

Генеральный директор ООО «Давыдовское»

Генеральный директор ООО «Давыдовское»