

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
на 2023 – 2028 годы



ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

доктора экономических наук, профессора
ХАЛИМБЕКОВА ХАДЖИМУРАДА ЗИЯВУТДИНОВИЧА

Махачкала 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ **ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»** **на 2023 – 2028 годы**

Разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642, Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского Федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.09.2010 № 1485-р., Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года разработанной решением Главы Республики Дагестан и распоряжением Правительства Республики Дагестан от 4 мая 2021 г №160-р.

Миссия университета: расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров для отраслей экономики региона и страны, на основе повышения качества образовательного процесса студентов, с использованием передовых достижений науки, инноваций и технологий, в целях интенсивного развития экономики и социальной среды, улучшения качества жизни населения республики и Северо-Кавказского региона, способствовать сохранению и приумножению нравственно-патриотических, культурных и научных ценностей общества.

Целью реализации Программы развития университета является обеспечение устойчивого развития ДГТУ как многоуровневого и многофункционального Центра образования в Северо-Кавказском регионе, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов в образовательной, научной, технической, социально-экономической и культурной сферах, существенного вклада в развитие отраслей экономики региона и страны.

Задачи Программы развития университета:

- формирование в регионе инновационного образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и качество высшего и среднего профессионального образования;
- разработка и внедрение инновационных методов обучения и воспитания, передовых образовательных технологий и формирование образовательного пространства профессиональной практики будущих специалистов;
- оптимизация и обновление перечня образовательных программ с учетом их современной востребованности, развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов студенческой молодежи;
- развитие системы менеджмента качества, постепенного перехода от процессной к проектной форме управления вузом;
- развитие эффективной системы организационно-финансовой поддержки научной деятельности;
- разработка сетевой научной инфраструктуры вуза, создание и развитие инновационной экосистемы «Университет Образования» и вовлечения аспирантов и студентов в инновационную предпринимательскую деятельность;
- адаптация образовательных программ по подготовке специалистов для предприятий и организаций военно-промышленного комплекса, открытие военного учебного центра на базе университета, как составной части подготовки высококвалифицированных специалистов;
- разработка системы мер по обеспечению надлежащей социальной защищенности профессорско-преподавательского состава и молодых ученых университета;
- цифровая трансформация образовательного пространства университета, через создание классического кампусного проекта и комплексной системы, построенной по принципу интеграции со всеми сервисами вуза и партнеров университета;

– повышение эффективности финансовой модели университета на основе применения инновационных бизнес-проектов в образовательной сфере;

– трансформация подходов к планированию, организации и оценке результатов воспитательной деятельности на формирование культурных и патриотических ценностей соответствующих нормам, традициям и обычаям народов страны;

– формирование имиджа университета, обеспечивающего узнаваемость вуза и его бренда, расширение информационного присутствия вуза в образовательном пространстве Северо-Кавказского региона, Российской Федерации и за ее пределами.

Мое предложение по реализации программы развития университета является концептуальным и заключается в том, что для достижения амбициозной цели превращения ДГТУ в одного из стратегических лидеров российского образования необходимо осуществить переход от процессного к проектному управлению университетом, которое имеет ряд неоспоримых преимуществ, главными из которых являются: наличие у каждого проекта идентифицированной цели, сопряженной с миссией и стратегической целью университета; прогнозируемость и измеримость результатов; завершенность, конечность каждого проекта.

Программа предполагает деятельность университета по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательной деятельности.
2. Формирование эффективной системы управления университетом.
3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.
4. Разработка и реализация образовательных программ для предприятий и организаций военно-промышленного комплекса.
5. Создание системы эффективного управления человеческим потенциалом.
6. Развитие кампусной и инфраструктурной политики вуза.

7. Совершенствование финансовой модели университета.
8. Формирование и реализация молодежной политики университета.
9. Стратегия продвижения имиджа университета.

Для выполнения указанной цели коллективом вуза, необходимо определить наиболее важные направления и в ближайшие пять лет сосредоточить внимание именно на их реализации, среди которых:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с отечественными и мировыми тенденциями развития общества и запросами социально-экономического развития России, Северо-Кавказского региона и Республики Дагестан, обеспечение конкурентоспособности университета в образовательном пространстве. Для достижения стратегической цели университету предстоит изыскать способы и инструменты конвертации накопленного потенциала в прорывные достижения во всех направлениях деятельности, в том числе в образовательной деятельности. Для обеспечения прорыва в образовательной деятельности предлагаю отказаться от доминирования в ДГТУ одной модели построения образовательных программ и образовательного процесса и перейти к открытой мультимодельной системе, подразумевающей реализацию в университете одновременно нескольких моделей построения образовательных программ и образовательного процесса и потенциально готовой к принятию в свой состав новых моделей. Монополия единой модели образовательных программ приводит к неудовлетворенности части партнеров университета (стейкхолдеров), предъявляющих разные требования к содержанию образовательных программ, компетенциям выпускников и построению образовательного процесса, расширит возможности индивидуальной образовательной логики обучающихся в долгосрочной перспективе.

Ключевыми направлениями модернизации образовательной деятельности университета являются:

– *формирование инновационной среды непрерывного высшего и среднего профессионального образования*, направленной на постоянное профессиональное совершенствование профессорско-преподавательского со-

става и творческого развития студенческой молодежи, в рамках системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся;

– **разработка и внедрение**, в том числе и на уровнях высшего и среднего профессионального образования, **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых и профессиональных навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения различных предметных областей. К примеру, *модульное обучение и проектное обучение*, которые приемлемы для всех основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ. Переход к *модульной модели* построения образовательных программ, внедрение *проектного обучения* (включая выполнение курсовых работ и ВКР в виде стартапов) обеспечит переход ДГТУ к деятельностному подходу в обучении и качественный прирост компетенций обучающихся;

– **развитие инновационных подходов к обучению**, включающих цифровое образовательное пространство, использование адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, гармонизации фундаментальной и специальной подготовки для адаптации выпускников к динамично изменяющимся запросам рынка труда. Внедрение в образовательный процесс модели «перевернутые планы», которая предполагает перестройку образовательных программ и образовательного процесса по некоторым направлениям подготовки бакалавриата и специалитета. Особенностью которой является, что на начальных курсах обучающиеся будут осваивать не столько фундаментальные дисциплины, а сколько профильные. Внедрение модели обеспечит студентам возможность начать трудовую деятельность уже на 1-2 курсах, что является сегодня социальным заказом партнеров университета, востребовано студентами, региональной и российской экономикой;

– **формирование пространства профессиональной практики будущих специалистов, эффективной системы взаимодействия с учрежде-**

ниями, предприятиями и организациями, являющимися базами практической подготовки студентов (на основе создания и функционирования базовых кафедр, разработки учебных программ с учетом потребностей работодателей и рынка труда); погружения в профессиональную деятельность, как основного концепта развития образовательной деятельности университета.

В целях укрепления взаимодействия с базами практик обучающихся, предлагается применение модели дуального обучения, которая будет востребована для части программ магистратуры и большинства дополнительных профессиональных программ. Образовательный процесс предлагается трансформировать: полсеместра он будет проходить в университете, полсеместра — на производстве, либо лекционные занятия в вузе, а практические на базах практики. Дуальное обучение позволит полнее удовлетворять требования конкретных партнеров и подготовить для них специалистов, обладающих востребованными именно ими компетенциями;

– **оптимизация и обновление перечня образовательных программ с учетом их современной востребованности**, наличия социального заказа и перспектив социально-экономического развития региона и страны в целом, формирование индивидуальных образовательных траекторий подготовки выпускников с уникальным набором компетенций, в том числе, в соответствии с запросами работодателей и баз профессиональной подготовки обучающихся. К примеру, применение модели «2+2+2», позволит синхронизировать учебные планы 1-2 курсов нескольких программ бакалавриата или специалитета, относящихся к разным УГНС и реализуемым на разных факультетах, и включение в них современных мультидисциплинарных учебных курсов, направленных на развитие у обучающихся гибких навыков, удовлетворять требования значительной части партнеров, поскольку именно гибкие навыки востребованы во всех областях и сферах профессиональной деятельности;

– **развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную

ориентацию всех обучающихся, формирование системы постоянно действующих профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального роста студенческой молодежи;

2. Формирование эффективной, структурно выстроенной системы управления университетом, нацеленной на консолидацию всех ресурсов образовательного учреждения с использованием современных технологических решений для достижения поставленных целей Программы развития.

Анализ действующей модели управления университетом убеждает в необходимости ее модернизации путем дальнейшего развития системы менеджмента качества, постепенного перехода от процессной формы управления к проектной и усиления вовлеченности внутренних и внешних партнеров в процессы принятия управленческих решений. Усиление вовлеченности партнеров в систему управления университета предлагаю осуществить путем делегирования ряда полномочий на нижние уровни с целью сокращения цепочки принятия решения. Расширить представительство в органах управления университетом внешних партнеров поможет создание *экспертного совета* с участием представителей партнеров университета и органов власти (экспертный совет, в частности, будет участвовать в независимой оценке качества образования).

Повышению оперативности, точности, прозрачности и эффективности принимаемых управленческих решений будут способствовать цифровизация управленческих бизнес-процессов, внедрение полнофункциональной системы электронного документооборота и системы управления проектами.

3. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Реализации данного направления будет способствовать научно-образовательная интеграция университета с институтами РАН (вузовского, академического и бизнес-сообщества), ведущими учреждениями системы высшего образования России и зарубежных стран. Важнейшими направлениями работы являются:

- **разработка сетевой научной инфраструктуры вуза**, направленной на развитие фундаментальных и прикладных исследований, проводимых в университете по актуальным направлениям социально-экономического развития региона;
- **формирование в регионе инновационного образовательного пространства** (Северо-Кавказский межрегиональный научно-образовательный центр), образовательного кластера, с обязательным включением представителей вузовского, академического и бизнес - сообщества;
- **развитие эффективной системы организационно-финансовой поддержки научной деятельности**, особенно для поддержки молодых ученых-исследователей;
- **развитие международного научно-технического и образовательного сотрудничества** с ведущими образовательными учреждениями сопредельных государств, как фактора усиления присутствия Российской Федерации в образовательном пространстве стран Каспийского региона;
- **создание и развитие инновационной экосистемы «Университет Образования»** (генерирование на базе университета регионального ресурсного Центра молодежных профессиональных инициатив, развитие системы студенческого и ученического самоуправления, формирования среды для создания новых социальных сервисов и консультационных центров студенческой молодежи).

Для реализации научно-исследовательской политики Программы развития предлагаю обеспечить концентрацию ресурсов университета на приоритетных научных направлениях (информационно-телекоммуникационные системы, строительство, энергетика, робототехника, нанотехнологии и др.). В целях стимулирования производительности и эффективности исследований, выполняемых в рамках ключевых научных направлений, в том числе по заказам работодателей (партнеров) предлагаю снизить учебную нагрузку преподавателей, участвующих в реализации стратегических проектов, что позволит сконцентрировать усилия на научной работе.

Необходимо обеспечить существенный прорыв на научных направлениях, не имеющих в настоящее время значительных научных достижений и результатов, а также сложившегося круга партнерских связей, но являющиеся перспективными для экономики региона, накопившие существенный потенциал для динамичного развития. В рамках данных направлений предлагаю создать новые консорциумы с образовательными организациями, реального сектора экономики Республики Дагестан и СКФО, определить новые направления совместных научных исследований для разработки общественно значимых стратегических проектов.

В целях коммерциализации научных разработок необходимо изменить парадигму работы с результатами интеллектуальной деятельности путем внедрения различных форм монетизации РИД: создание совместных малых предприятий с бизнес-компаниями; открытие на официальном сайте ДГТУ цифрового сервиса для коммерческого продвижения РИД; развитие стартап-движения; поддержка технологического предпринимательства в преподавательской и студенческой среде (создание цифровой платформы сопровождения жизненного цикла инновационных проектов и др.).

Для вовлечения аспирантов и студентов в инновационную предпринимательскую деятельность, предлагаю:

- создать на выпускающих кафедрах университета стартап-студии и (или) конструкторские бюро, объединяющие преподавателей, аспирантов и студентов, в которых будут разрабатываться новая продукция и технологии;
- учредить ежегодный конкурс ректорских грантов для преподавателей, аспирантов и студентов на выполнение стартапов и научных исследований, результаты которых отражаются в создании новой продукции и технологий.

4. Разработка и реализация образовательных программ для предприятий и организаций военно-промышленного комплекса, с возможностью подготовки, переподготовки и повышения квалификации для военнослужащих и демобилизованных (в том числе по заказам Министерства обороны и других силовых структур государства), подготовка заявки по от-

крытию военного учебного центра на базе университета, как важной составной части подготовки специалистов по соответствующим военным учетным специальностям.

5. Создание системы эффективного управления человеческим потенциалом.

Необходима разработка системы мер по обеспечению надлежащей социальной защищенности профессорско-преподавательского состава и работников университета, основанную на реализации политики бережного управления человеческим капиталом, в том числе:

- внести изменения в эффективный контракт, обеспечивающих социальную защищенность профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета;
- внедрить подход к грейдированию и вознаграждению работников, основанный на максимально точном разделении труда; снижении непроизводительных затрат времени, обусловленных несовершенством бизнес-процессов; внедрении эффективных методов мотивации персонала для обеспечения опережающего развития университета, повышения его уникальности и конкурентоспособности; применении разнообразных мер поощрения инициативы и активности работников университета;
- развивать систему рекрутинга путем сохранения и привлечения в университет лиц с выдающимися интеллектуальными и организационными способностями по направлениям деятельности университета (в том числе выпускников ДГТУ; преподавателей в возрасте до 39 лет; докторов наук и др.).

6. Развитие кампусной и инфраструктурной политики вуза.

Задачей кампусной и инфраструктурной политики в привязке к цифровой трансформации образовательного пространства университета, является создание не просто классического кампусного проекта (турникеты, карты для пропуска / финансовых операций, библиотека, Wi-Fi - доступ), а комплексной системы, позволяющей анализировать посещаемость обучающихся и со-

хранять их «цифровой след» и «цифровое портфолио», построенной по принципу бесшовной интеграции со всеми бесплатными и платными сервисами вуза и партнеров университета (работодателей, банков-партнеров, абитуриентов и др.).

Ядром инфраструктурного преобразования должна стать трансформация всех поточных аудиторий университета в гибкие для различных задач эксплуатации коворкинг-зоны. Все аудитории необходимо оснащать комплектом мультимедиа для презентаций, открытых лекций и ВКС, возможностью самозаписи открытых лекций выступающими. Компоновка и рассадка в аудиториях может оперативно изменяться в зависимости от формата проводимого мероприятия или занятия.

7. Совершенствование финансовой модели университета.

Изменение финансовой модели ДГТУ считаю возможным осуществить:

- за счет увеличения доходов от платных образовательных услуг;
- научно-исследовательской деятельности и коммерциализации научных разработок через государственно-частное партнерство;
- участия в федеральных и региональных программах развития, привлечения частных инвесторов и партнеров;
- снижения затрат, в том числе на основе цифровизации управленческих процессов и оптимизации бизнес-процессов.

8. Формирование и реализация молодежной политики университета.

При сохранении лучших традиций университета в воспитании молодого поколения (гармонично развитой и социально активной творческой личности с ярко выраженной гражданской позицией) предлагаю внести изменения в молодежную политику с учетом переосмысления системообразующих механизмов и психологических особенностей нового поколения, а именно:

- трансформацию подходов к планированию, организации и оценке результатов воспитательной деятельности, путем перемещения акцента с

досуговой деятельности студентов, подсчета количества проведенных мероприятий и полученных дипломов, на формирование культурных и патриотических ценностей соответствующих нормам, традициям и обычаям народов страны, социализацию студентов, формирующие зрелую личность со стойкими убеждениями и нравственными ценностями;

– развитие в университете единой комфортной культурообразующей, воспитывающей и развивающей среды, в которой протекают все управленческие, образовательные, воспитательные, научные процессы и осуществляются все межличностные коммуникации.

Для развития действующей в университете системы трудоустройства выпускников, предлагаю организовывать для студентов «бизнес-уикэнды» (предоставление возможности самостоятельно работать в выходные и (или) на каникулах, на предприятиях партнеров университета, включая неполный рабочий день).

9. Стратегия продвижения имиджа университета на российском и международном образовательном пространстве.

Параллельно с развитием образовательного пространства необходимо создавать условия для медиатизация высшего образования. Нарратив университета, лежащий в основе формирования имиджа, должен обеспечивать достаточную видимость вуза, узнаваемость его бренда, а значит, и хорошие результаты в репутационных опросах и привлекательность для абитуриентов и профессорско-преподавательского состава, уровень преподавания повышается и соответственно повышается уровень выпускников.

Важнейшими инструментами продвижения имиджа университета являются PR-кампании, реклама, работа со СМИ, организация специальных мероприятий, через веб-сайт и присутствие вуза в различных социальных сетях. Главным условием здесь является то, что на всех платформах университет должен иметь свой, хорошо узнаваемый «голос», выражающий суть его бренда.

Проведение данной работы предполагает реорганизацию пресс-службы университета и создание новой структуры — медицентра, включающего в

себя пресс-службу, отдел корпоративных СМИ и редакцию портала. Все эти подразделения должны работать над расширением информационного влияния вуза на территории республики, Северо-Кавказского региона, Российской Федерации и за ее пределами.

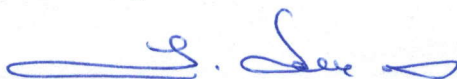
Ожидаемые результаты от реализации Программы.

Успешная реализация предлагаемой Программы развития университета приведет к следующим результатам:

- повышению качества подготовки высококвалифицированных кадров для отраслей народнохозяйственного комплекса региона, формированию инновационной образовательной среды, развитию эффективной системы выявления поддержки и развития способности и талантов студенческой молодежи;
- формированию эффективной системы управления университетом, оперативности, точности, прозрачности и эффективности принимаемых управленческих решений, на основе цифровизации управленческих бизнес-процессов, внедрения полнофункциональной системы электронного документооборота и системы управления проектами;
- концентрации ресурсов университета на приоритетных научных направлениях (информационно-телекоммуникационные системы, строительство, энергетика, робототехника, нанотехнологии и др.), коммерциализации научных разработок на основе изменения парадигмы работы с результатами интеллектуальной деятельности путем внедрения различных форм монетизации результатов инновационной деятельности;
- разработке и реализации образовательных программ для предприятий и организаций военно-промышленного комплекса, возможности подготовки, переподготовки и повышения квалификации для военнослужащих и демобилизованных (в том числе по заказам Министерства обороны и других силовых структур государства), открытию военного учебного центра на базе университета, как важнейшей составной части подготовки специалистов по соответствующим военно-учетным специальностям;

- обеспечению надлежащей социальной защищенности профессорско-преподавательского состава и работников университета, основанной на реализации политики бережного управления человеческим капиталом;
- привязке к цифровой трансформации образовательного пространства университета, созданию комплексной системы, позволяющей анализировать посещаемость обучающихся и сохранять их «цифровой след» и «цифровое портфолио», а обучающимся полноценно использовать информационно-коммуникационные технологии и инфраструктуру университета;
- повышению финансовой устойчивости университета за счет увеличения доходов от платных образовательных услуг, научно-исследовательской деятельности и коммерциализации научных разработок, через государственно-частное партнерство, участия в федеральных и региональных программах развития, привлечения частных инвесторов и партнеров;
- развитию в университете единой комфортной образовательной, культурообразующей, воспитывающей и развивающей среды, в которой протекают все управленческие, образовательные, воспитательные, научные процессы и осуществляются все межличностные коммуникации;
- формированию имиджа университета, обеспечивающего достаточную видимость вуза, узнаваемость его бренда, привлекательность для абитуриентов и профессорско-преподавательского состава, повышения уровня преподавания и, соответственно, уровня подготовки выпускников.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «ДГТУ»,
д.э.н., профессор



Х.З. Халимбеков

Всего прошито, пронумеровано

и подписано

15

(действительность)

листов

цифрами

прописью

ФИО

Халимбеков Кариммурод

Директор

Подпись



«9» февраля 2023 г.