

ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
к.э.н., доцента Айгумова Тимура Гаджиевича

1. Миссия и стратегическая цель Университета

Миссия университета – подготовка квалифицированных кадров для наиболее востребованных и перспективных отраслей народного хозяйства страны в целях информационной, продовольственной, технологической, экономической, оборонной безопасности государства в условиях беспрецедентного экономического и политического давления.

Стратегическая цель – повышение показателей вуза по всем направлениям деятельности с учетом стратегических приоритетов научно-технического и социально-экономического развития России.

Высшее образование сегодня должно осуществляться с учетом всех факторов, в том числе и текущей политической ситуации, следовательно, цели обучения не могут быть достигнуты без соответствующего политического, культурного, патриотического воспитания и развития гармоничной личности, вобравшей в себя высокие нравственные и духовные ориентиры традиционных ценностей.

2. Трансформация политики Университета по основным направлениям деятельности

Образовательное направление

Главная задача – повышение качества образования. Для этого необходимо:

- совершенствовать организационную структуру управления учебным процессом;
- внедрить в процесс обучения новые образовательные технологии;

 Т.Г. Айгумов

- усилить контроль за качеством преподавательской деятельности и результатами освоения программ обучающимися;
- способствовать повышению профессионального мастерства преподавателей за счет содействия непрерывному повышению квалификации;
- перестроить образовательные программы с учетом потребностей региона и страны, готовить кадры для критически важных отраслей производства (цифровые технологии, производство электронного оборудования, энергетика, авиастроение, машиностроение и др.);
- усилить взаимодействие университета с представителями государственных предприятий и коммерческого сектора экономики при разработке образовательных программ и учебно-методических комплексов;
- внедрить модель дуального обучения для программ магистратуры с реализацией части программы на производстве с привлечением для этой цели технологических партнеров из реального сектора экономики;
- внедрить проектное обучение, переформатировать выполнение курсовых и выпускных работ под проекты и защиту стартапов в качестве выпускных квалификационных работ;
- увеличить число программ дополнительного образования;
- привлечь талантливых абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ с установлением им повышенного стипендиального коэффициента на весь период обучения с учетом их текущих показателей.

Научно-исследовательское направление

Текущие вызовы ставят перед вузовской наукой глобальные задачи модернизации стратегии развития науки с учетом государственных приоритетов и запросов производственных предприятий промышленного комплекса.



Т.Г. Айгумов

В этой связи необходимо:

- совершенствовать организационную структуру научной деятельности университета;
- активизировать участие ученых и научных коллективов университета в научно-исследовательских работах по государственному заказу, а также по заказам предприятий и организаций;
- усилить активность участия научно-педагогических работников и обучающихся в различных научных конкурсах и грантах;
- способствовать усилению интереса молодых ученых к научным направлениям, обеспечивающим достижение безопасности и обороноспособности государства;
- увеличить количественные и качественные показатели публикационной активности научно-педагогических работников университета;
- внедрить различные формы поощрения результатов научно-исследовательской работы;
- способствовать коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности научно-педагогических работников университета;
- усилить контроль за качеством результатов научных исследований;
- создать на кафедрах конструкторские бюро;
- создать конкурентоспособные научные школы по направлениям: программирование, мехатроника, системы искусственного интеллекта, электроэнергетика, машиностроение, радиотехника, строительство, пищевое производство с привлечением специалистов из ведущих научно-исследовательских центров России;
- улучшить качество подготовки кадров высшей квалификации с целью повышения числа защищенных кандидатских и докторских диссертаций.



Т.Г. Аигумов

Воспитательное направление

В Федеральном законе «Об образовании» четко определено содержание понятия образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения. Воспитание стоит на первом месте. Деятельность вуза должна учитывать приоритет воспитания по отношению ко всем остальным направлениям деятельности.

Задача данного направления – создание в вузе развивающей среды, достигающей целей воспитания через организацию обучения и досуга студентов в формах, максимально эффективно воздействующих на формирование гармоничной зрелой личности с высокими нравственными ценностями и патриотическими взглядами. В этой связи важно:

- совершенствовать организационную структуру воспитательной работы университета;
- развивать систему студенческого самоуправления;
- внедрять анонимную систему изучения мнения студентов;
- осуществлять непрерывный мониторинг девиантного и деструктивного поведения (в том числе экстремистских взглядов) студентов;
- пропагандировать здоровый образ жизни и интерес к спорту.

Кадровое направление

Для достижения оптимальных показателей эффективности работы коллектива вуза необходимо:

- привлекать к преподаванию и научной работе как собственных выпускников, имеющих высокие результаты, так и приглашенных из других регионов специалистов;
- неукоснительно придерживаться норм соотношения научно-педагогических работников к административному и вспомогательному персоналу;



Т.Г. Айгумов

- разработать и применить прозрачную систему поощрения и стимулирования научно-педагогических работников.

Международное направление

Университет должен чутко реагировать на вызовы времени и соответственно политике государства выстраивать взаимоотношения с иностранными учебными и научно-производственными организациями:

- развивать связи с вузами и научно-исследовательскими организациями государств – технологических партнеров России;
- увеличивать долю иностранных студентов;
- развивать научно-образовательное и культурное взаимодействие за счет проведения всероссийских и международных форумов и конференций.

Инфраструктурное направление

Инфраструктура университета влияет на результаты научной, исследовательской, образовательной и воспитательной работы, достижений в спорте, на организацию досуга и отдыха. Для развития данного направления необходимо:

- осуществить инфраструктурные преобразования по трансформации части аудиторий в оборудованные коворкинг-зоны как за счет собственных средств, так и за счет средств технологических партнеров;
- максимально эффективно использовать ресурсы университета: базу отдыха «Политехник», бассейн, общежития и корпуса университета для привлечения внебюджетных средств в рамках реализации уставных целей университета;
- ввести в эксплуатацию лифты, которые облегчат пожилым людям, инвалидам и лицам с ОВЗ доступ к аудиториям, расположенным на верхних этажах корпусов вуза.



Т.Г. Аигумов

Финансовое направление

Одна из важнейших задач вуза - обеспечить оптимизацию расходов бюджета университета и максимально эффективно освоить бюджетные и внебюджетные средства. Основными задачами являются:

- достижение целевых показателей майских указов президента России В.В. Путина (Указ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
- совершенствование системы оплаты труда преподавателей и сотрудников университета таким образом, чтобы на установление окладов педагогических работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда вуза;
- активизация участия в программах развития (федеральных и региональных);
- внедрение и совершенствование методики применения эффективного контракта;
- обеспечение транспарентности всех стимулирующих выплат и надбавок сотрудникам.

Направление цифровизации

В своем развитии университет должен опираться на Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования». Также важно обеспечить:

- цифровизацию управленческих бизнес-процессов с учетом возможностей современных ИТ-решений;
- совершенствование системы электронного документооборота;
- создание цифровой экосистемы, охватывающей основные процессы внутривузовского взаимодействия;



Т.Г. Айгумов

- вовлечение студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей университета в процессы цифровой трансформации вуза;
- внедрение информационной системы с автоматическим расчетом ключевых показателей эффективности преподавателей, кафедр и факультетов с целью оперативного реагирования на изменения показателей при применении эффективного контракта;
- цифровизацию ключевых направлений университета с учетом применения передовых, перспективных технологий: машинного обучения, больших данных, искусственного интеллекта, облачных технологий, виртуальной, дополненной реальности и т.д.
- создание цифровой кафедры для реализации дистанционных программ дополнительного профессионального образования.



Т.Г. Айгумов