

## Анкета для проведения исследования со студентами

### **Обращение педагога:**

*мы с вами являемся свидетелями исторических событий новейшей истории. Понимаю, что у вас возникает большое количество вопросов, так как ежедневно вы сталкиваетесь с большим количеством разной и противоречивой информации.*

*Сегодня нам предстоит вспомнить страницы нашей общей истории, изучить важные документы, поразмышлять над вопросами и каждому из вас сформировать свое отношение к происходящему в мире на основе фактов.*

*Прежде, чем мы начнем беседу, предлагаю вам ответить на вопросы анкеты:*

### **1. Интересуетесь ли Вы внешней политикой России?**

- a. Да, я всегда интересовался, это важно
- b. Никогда не интересовался, но сейчас на фоне событий с Украиной стал читать/смотреть новости
- c. Скорее нет, это сложно и непонятно
- d. Нет, не хочу, меня это не касается
- e. Затрудняюсь ответить

### **2. Хотите ли Вы, чтобы вам разъяснили, что происходит сегодня в части спецоперации в Украине и что к ней привело?**

- a. Да хочу, много противоречивой информации
- b. Да, но пользуюсь в большей степени социальными сетями
- c. Нет, мне это неинтересно

### **3. Оцените Ваши знания в части формирования европейской части территории России? Вы знаете, как сформировалась современная Украина?**

- a. Да, я очень хорошо знаю всю историю России, в том числе СССР, а также последствия его распада
- b. Никогда не интересовался, имею только совсем общие представления

### **Обращение педагога:**

*Наша лекция завершена. Мы обсудили сложные вопросы, спасибо тем, кто был открыт к разговору. Надеюсь, что теперь то, что вы увидите и услышите в информационном пространстве, вы сможете оценить с разных точек зрения, не будете поддаваться провокациям, сумеете отличить факты от вымысла. А если засомневаетесь – вы всегда можете обратиться ко мне.*

*Предлагаю вам ответить на несколько вопросов по итогам нашего урока.*

**4. Помогла ли наша дискуссия понять исторические предпосылки развития ситуации, почему Россия начала спецоперацию?**

- a. Да, все факты понятны и я поддерживаю действия России
- b. Да, но остались вопросы. Я не поддерживаю действия России
- c. Не совсем понятно, в социальных сетях совсем другая информация и я считаю ее более аргументированной, поэтому поддерживаю  
\_\_\_\_\_
- d. Не понятно, нужны дополнительные разъяснения (указать какие), я не знаю как правильно относиться к происходящему  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Как Вы думаете, все ли способы договоренностей были исчерпаны, можно было бы еще какое-то время пытаться договариваться?**

- f. Нет, 8 лет военного конфликта и невыполнение международных договоренностей со стороны Украины очень много. Ее руководство не шло на мирное урегулирование конфликта
- g. Да, надо было продолжать договариваться (даже если при этом еще могли погибнуть люди на Донбассе, а НАТО разместило на границе с нами высокоточные ракеты)
- h. Ваше предложение \_\_\_\_\_

**6. Расскажите ли Вы о том, что узнали на дискуссии близким и друзьям?**

- a. Да, считаю услышанное важным
- b. Возможно, только если об этом где-то пойдет разговор
- c. Нет, я вообще предпочитаю быть далеким от политики