

Резолюция по итогам дистанционной ярмарки выпускников-2020

Мир профессий в современном обществе характеризуется исключительной динамичностью, интеллектуализацией, совмещением разных видов деятельности в рамках отдельной профессии. Одной из основополагающих задач высшей школы является формирование у выпускников устойчивого профессионального интереса, стремления к освоению знаний и компетенций, способствующих эффективному позиционированию, конкурентоспособности на рынке труда. Сегодня основное направление деятельности вуза по содействию трудоустройству выпускников осуществляется посредством работы базовых кафедр на предприятиях, выполнение прикладных НИР по заказам предприятий, привлечение опытных работников профильных предприятий к образовательному процессу, а также через организацию производственных практик.

Для дальнейшего развития эффективного взаимодействия профильных предприятий с университетом и совершенствования системы содействия трудоустройству необходимо расширение и развитие следующих направлений согласованной деятельности участников системы «Вуз-Выпускник-Предприятие».

1. Создать онлайн платформу (вкладку с удобным интерфейсом), содержащую разные вкладки, в которой могут быть размещены и обновлены:

- информация о выпускниках текущего и прошлых годов (резюме или анкеты);

- вакансии предприятий и организаций, заинтересованных в выпускниках профильных направлений подготовки, реализуемые в университете;

- заявки на поиск рабочего места (со стороны выпускников) и подбор рабочего персонала (со стороны предприятий), которые могли бы осуществляться в автоматическом режиме и отправляться на электронную почту обеим сторонам.

2. Формировать тематику ВКР и магистерских диссертаций по проблемам, представляющим интерес для предприятий или по проблемам предприятий, которые ими заявлены или с ними согласованы.

3. Следует разбить прохождение практик студентами в течение всего семестра равномерно по специальному скользящему графику, а не только в летний период.

4. Расширить программу обучения по направлениям магистратуры профилированными спецкурсами, ориентированными на производственную деятельность с проведением учебно-консультационных занятий и защиты курсовых работ и проектов на базовых кафедрах с привлечением специалистов предприятий.

5. Внедрить в образовательный процесс инновационные практикоориентированные программы обучения, особенно для технических специальностей и направлений подготовки, с привлечением специалистов с предприятий.

6. Развить профориентационную работу с учащимися 10 и 11-х классов, а также 3 и 4 курсов организаций СПО республики, поскольку на этих годах обучения учащиеся формируют свой окончательный выбор будущей профессии.

7. Рассмотреть возможность создания в университете Управления по организации профориентационной работы, практик и содействию трудоустройству выпускников, включив в него существующий Центр по связям с производством и содействию трудоустройству выпускников.

Рекомендовать включить в Положение о Управлении следующие основные направления его деятельности:

- организация и ведение совместно с факультетами и кафедрами профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений и среднеспециальных учебных заведений, обеспечивая эффективное взаимодействие факультетов для информирования учащихся обо всех направлениях и специальностях вуза на организуемых с учащимися школ и СПО встречах.

- организация, сопровождение и контроль качества прохождения всех видов практик, проводимых факультетами университета по всем направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;

- развитие системы взаимодействия с органами государственной власти, организациями и предприятиями республики, а возможно и Северо-Кавказского федерального округа по подготовке договоров о прохождении практик обучающимися и стажировок для выпускников, а также осуществление контроля за их проведением и прохождением.

8. В качестве эксперимента организовать (три дня в неделю) для магистрантов и аспирантов проведение стажировок или обеспечить временную занятость (не более чем на 0,5 ставки) в органах государственной власти, в организациях и предприятиях республики, с которыми заключены договора о сотрудничестве, с анализом результатов оценки эффективности такой формы учебно-производственной деятельности.

9. Для повышения качества подготовки студентов, а также во избежание отрыва профессионального образования от реальной деятельности и запросов работодателей организовать курсы повышения квалификации или стажировку преподавателей выпускающих кафедр на профильных предприятиях.

10. Проводить защиту отчетов о прохождении практики совместно с работодателями для выявления и дальнейшего устранения профессиональных «пробелов», возникших в процессе практики.

11. Рекомендовать работодателям всех направлений подготовки и специальностей проводить курсы студенческих работ (решение кейсов) с присуждением по итогам конкурса именных стипендий с целью привлечения лучших студентов на предприятия.

12. Привлекать к составлению перечня профессиональных компетенций, которые будут приобретены или развиты студентами в процессе обучения и практик, представителей профильных организаций.

13. Наладить взаимодействие работодателей с министерством образования и науки с целью внесения необходимых изменений, корректировок в государственные стандарты и список специальностей и направлений подготовки с учетом современных требований промышленности.

14. Рекомендовать преподавателям выполнять заказы предприятий совместно со студентами, выступать консультантами в конкретных проектах и заказах, что позволит через практическое приложение знаний расширить компетенции студентов.