

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.11.2025 13:02:27
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН **Основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров**

Направление подготовки
20.03.01 – Техносферная безопасность
профиль подготовки
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. ХИМИЯ

Основной задачей дисциплины является познание материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний по курсу химии, получение навыков выполнения лабораторных работ; умение решать типовые задачи и писать уравнения реакций; формирование навыков химического мышления, способности к дальнейшему самообразованию и использованию полученных знаний и умений в изучении последующих дисциплин. Изучение дисциплины «Химия» способствует систематизации, закреплению, углублению теоретических знаний по химии; приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования; овладение практическими навыками химического эксперимента, умение выделять химическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, овладение методами решения инженерных задач.

2. ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Курс охватывает исторический период с XIII по XX вв. и включает изучение таких вопросов как генезис русского государства (Россия), особенности российской монархии в XVI в., основные тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в., модернизация государства в XVIII-XIX вв., российское революционное движение н. XX в., внутренняя и внешняя политика СССР, развитие России на постсоветском пространстве. Россия рассматривается как многонациональное государство и цивилизационное пространство, созданное усилиями всех народов, проживающих на ее территории.

3. ФИЛОСОФИЯ

Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. Содержание дисциплины разработано с учетом профиля вуза и особенностей контингента учащихся. Формируются базовые философские компетенции и навыки, осуществляется ознакомление с основными философскими концепциями классической и современной философии. Историко-философский материал курса охватывает период, начиная с древней Греции и вплоть до начала XXI-го века. Курс реализует проблемный подход. Специальная тема посвящена философии и методологии науки. Сущность методологической функции философии. Основные методы научного познания. Взаимодействие философии и специальных наук.

4. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

К основным задачам курса «Иностранный язык» относятся: развитие навыков продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью высказываний, текстов, аргументированного изложения своей точки зрения по обсуждаемой проблеме; формирование навыков ведения беседы официального (делового) и неофициального характера по культурно-эстетической, академической, страноведческой и обиходно-бытовой тематике; развитие умений использования правил и формул речевого этикета. Результатами освоения дисциплины станут: усовершенствованное владение видами

иноязычной речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом; расширение страноведческого и общегуманитарного кругозора; формирование социокультурной компетенции; овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участие в беседах с представителями делового мира, деловых встречах; чтение и перевод аутентичных текстов деловой и профессиональной направленности.

5.ФИЗИКА

Основной задачей дисциплины является формирование базового уровня знаний следующих разделов физики: механики, термодинамики и молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, основ физики атома и атомного ядра, необходимого для изучения специальных учебных дисциплин; - формирование базового уровня знаний в методах и средствах измерения основных методов измерения физических величин. Цель курса – дать студентам представление об основных подходах и способах решения физических задач. Задача дисциплины – закрепить навыки решения типовых и олимпиадных задач по курсу физики средней общеобразовательной школы.

6. МАТЕМАТИКА

Теория пределов. Понятие функции. Классификация и свойства функций. Производная функции. Неопределенный и определенный интегралы. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Кратные интегралы. Основы векторного анализа. Криволинейные интегралы. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными приемами решения некоторых видов нестандартных задач по математике, повышение уровня их логического мышления.

7.НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика» являются: - теоретическая подготовка будущих специалистов в области информационных систем и технологий в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД. Изучение дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: - практическая подготовка будущих специалистов в области информационных систем и технологий в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

8. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является: – формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье. – формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности; – включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику; – содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности; – формирование потребности студентов в систематических занятиях физической

культурой и спортом, физическом самосовершенствовании; – содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; – формирование потребности в здоровом образе жизни; – содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психологопедагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания; – формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма; – формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

9. БЖД

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: – изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах обитания (нормальной, экстремальной); – формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками; – создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; – обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; – принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, и принятия мер по ликвидации их последствий.

10. ЭКОНОМИКА

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов: 1. ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.); 2. изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств. Изучение дисциплины «Экономика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: изучение современной теории и практики рыночной экономики; получение и применение на практике современных методов обобщения характеристик развития экономики, агрегирование и обработка информации и статистических данных; анализ моделей конъюнктуры и экономического роста страны; определение основ внешнеэкономической деятельности, в том числе роль и место России в международных экономических отношениях; исследование проблем экономической политики государства.

11. ЭКОЛОГИЯ

Целями освоения дисциплины «Экология» являются: – формирование у студентов основных и важнейших представлений об экологических проблемах и охране окружающей среды; – формирование бережного, разумного отношения к природе, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и трудовой деятельности. Изучение дисциплины «Экология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – теоретическая и практическая подготовка студентов к участию в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия; – умение грамотно анализировать экологические ситуации и

эффективно воздействовать на них с учетом научно-практических норм и правил; – минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных научных и технических средств.

12.РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм, развитие эстетического вкуса и повышение функциональной грамотности речи студента, формирование культуры полемической речи. Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира; формирование ценностного отношения к русскому языку; ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка; развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи; развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения; формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.

13.МЕХАНИКА

Целями освоения дисциплины «Механика» являются: формирование у студентов теоретической и практической подготовки в области технологии транспортных процессов в степени, необходимой для приведения имеющейся механической системы к ее расчетной модели. Изучение дисциплины «Теоретическая механика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: - подготовка к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; - раскрытие роли теоретической механики как базы инженерного образования

14.ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Целями освоения дисциплины «Теория горения и взрыва» являются: – формирование основополагающих знаний о теории горения и взрыва и опасности этих процессов; – подготовка бакалавра к применению в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения пожаровзрывобезопасности в сфере производственной деятельности, в которой вопросы безопасности будут рассматриваться как одни из приоритетных направлений. Изучение дисциплины «Теория горения и взрыва» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – приобретение понимания проблем пожаровзрывобезопасности и рисков, связанных с горением и взрывом; – овладение приёмами предупреждения и локализации пожаров и взрывов, ориентированными на снижение их антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.

15.ТЕПЛОФИЗИКА

Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы вооружить будущего бакалавра знаниями в области теплофизики: – закономерностями наиболее выгодного взаимного превращения теплоты и работы; – закономерностями теплопередачи и тепломассопереноса; – видами, характеристиками и теорией горения различных топлив с анализом токсичности продуктов сгорания; – принципами действия и энергетической эффективностью различного рода тепловых двигателей и энергетических установок компрессоров, вентиляторов, холодильных машин, тепловых насосов и криогенных установок, теплообменных и тепломассообменных аппаратов; – ознакомлением с технологией теплоснабжения предприятий.

16. ЭЛЕКТРОНИКА и ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Целью дисциплины «Электроника и электротехника» является формирование у будущих специалистов продуктивного восприятия теоретических основ электротехники, электроники, изучение ими устройств и физической сущности функционирования электротехнических устройств, электронных приборов и узлов, формирование знаний в области теоретических принципов электротехники и электроники, составляющих основу для системотехнических и схмотехнических решений при построении и эксплуатации средств вычислительной техники, приобретение студентами практических навыков подготовки и испытания электрических цепей и устройств, приобретения навыков измерения электрических величин, обработки экспериментальных данных, построения временных и векторных диаграмм электрических величин и характеристик устройств, получение экспериментального подтверждения теоретических положений, рассмотренных при изучении теоретического материала, для дальнейшего их использования в области инженерной защиты окружающей среды.

17. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Целями изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является: – формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии; – формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности; – формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля; – формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии; – формирование способности обоснованного выбора технического и методического обеспечения измерений и испытаний; – формирование навыков оценивания погрешности измерительных систем; – формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

18. НОКСОЛОГИЯ

Целями освоения дисциплины «Ноксология» являются: – обеспечение будущих бакалавров знаниями и навыками необходимыми в их деятельности с учетом современных требований технологий производства; – формирование знаний теоретических основ мира опасностей и принципов обеспечения безопасности, готовности реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоровья человека, значимости дальнейшей профессиональной деятельности. 1.2. Изучение дисциплины «Ноксология» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – научить применять базовые законы и принципы ноксологии для выявления зон опасности и принятия проектных или иных решений для организации мероприятий по защите человека и среды обитания; – получить представление о концептуальных основах ноксологии; – применять необходимые знания для идентификации источников опасностей на предприятиях и определения уровней опасностей; – получить знания необходимые для проведения анализа опасностей техносферы и участия в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты.

19. НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОГЕННЫЙ РИСК

Целями освоения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» являются: дать студентам необходимые основные знания в области теории надежности технических систем, анализа, оценки и регулирования технического и техногенного экологического риска; сформировать научно-методическую базу для дальнейшего изучения прикладных направлений безопасности технологических процессов и производств. Изучение дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: изучение основных понятий и показателей надежности технических систем, методов её моделирования и оценки; – усвоение основных понятий и методов анализа и регулирования технического и экологического техногенного риска; изучение основ и методов расчета надежности изделий, методик выбора оптимальной степени надежности изделий.

20. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Целями освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются: – формирование у будущего специалиста четкого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; – привитие навыков принятия решений, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах; – формирование мышления, позволяющего оценивать государственную политику в области экологической безопасности и обеспечивать решение социально-экономических задач в процессе трудовой деятельности в различных сферах.

Изучение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности; – изучение деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому надзору и Федеральной службы по надзору в сфере недропользования в вопросах безопасного ведения работ; – изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ; – изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.

2.1 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Целью освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является: – приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере. Изучение дисциплины «Управление техносферной безопасностью» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – ознакомление студентов с основными методами обеспечения безопасности среды обитания, системой государственных органов для управления и контроля техносферной безопасности; – ознакомление студентов с основными средствами контроля качества среды обитания.

22. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Целью учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является формирование профессиональной медико-биологической культуры, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, взаимосвязи человека с окружающей среды; Задачи учебной дисциплины: 1. Формирование у будущих специалистов современного представления об опасных и вредных факторах среды обитания, о воздействии на человека физических, химических, психофизиологических и биологических факторов, а также представления о санитарно-гигиенической регламентации и предупреждения профессиональных и иных заболеваний. 2. Изучения задач и принципов гигиенического нормирования опасных и вредных факторов, общие закономерности воздействия физических факторов на человека, основные профессиональные и региональные болезни, теоретические

медико-биологические основы БЖД в системе «человек – среда обитания, человек в мире опасностей», анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; 3. Освоение теоретического курса неотложной медицинской помощи с основным упором на отработку практических навыков, концептуальных основ токсикологии. 4. Формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

23.МОНИТОРИНГ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧС

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков основ контроля качества окружающей среды, наблюдения оценки и прогнозирования состояние и изменение окружающей среды, с последующим применением навыков в профессиональной сфере. и практических навыков по реализации методов статистической обработки полученных данных и определения закономерностей, методов оценки и прогноза состояния окружающей среды, методы контроля качества окружающей среды. Задачи учебной дисциплины: В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере расчетно-аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности): 1. Овладение теоретическими основами экологического мониторинга; 2. Умение реализовать навыки контроля качества окружающей среды; 3. Формирование навыков анализа экологической информации.

24.СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель освоения дисциплины - формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

25.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЧС

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в ЧС» является формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области информационных технологий как основы информационных систем. Программа ориентирована на изучение фундаментальных понятий информатики и прикладных вопросов создания и управления информационными ресурсами с помощью информационных технологий. Изучение дисциплины «Информационные технологии в ЧС» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: - овладению методами разработки внекомпьютерной и компьютерной информационной системы предприятия с использованием базовых и прикладных информационных технологий. - формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области информационных технологий.

26.РАДИАЦИОННАЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Целью учебной дисциплины «Радиационная и химическая защита» является получение студентами знаний теоретических основ обеспечения радиационной безопасности с последующим применением навыков в профессиональной сфере. Задачи учебной дисциплины: - овладение знаниями о строении атома, ядерных реакциях и радиоактивности; - изучение основных видов ионизирующих излучений, особенностей их взаимодействия с веществом и воздействия на организм человека; - овладение принципами работы дозиметрических и радиометрических приборов, применяемых для контроля ионизирующих излучений; - изучение способов и средств защиты от вредного воздействия ионизирующих излучений; - овладение навыками обеспечения радиационной безопасности населения и окружающей среды

27.ОПАСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОИЗВОДСТВА

Цель учебной дисциплины заключается в формировании системы знаний о превентивности, обоснованию и реализации природоохранных и ресурсосберегающих решений

во всех сферах производственной деятельности; об опасных производствах и безопасном ведении технологических процессов с целью использования полученных теоретических и практических знаний для анализа уровня безопасности и управления техногенной безопасностью в последующей профессиональной деятельности; формировании у студентов целостных представлений об источниках загрязнения окружающей среды, а также необходимых знаний об основных технологических процессах и оборудовании для очистки вредных производственных выбросов в атмосферу, сбросов сточных вод в гидросферу, утилизации и переработки отходов промышленных предприятий, снижении энергетических воздействий на окружающую среду.

Задачи учебной дисциплины: изучение природоохранных и ресурсосберегающих технологий; разработка методов опережающего планирования природоохранных мероприятий при проектировании, строительстве технических объектов; разработка способов экономического и морально-этического стимулирования природоохранной деятельности.

28. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Целью освоения дисциплины **«Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»** является: формирование целостного представления о психологии кризисных и экстремальных ситуаций как необходимого элемента успешной профессиональной деятельности, связанной с повышенной ответственностью, напряженностью и стрессоустойчивостью и осуществляющейся в сложных, нередко экстремальных условиях.

Изучение дисциплины **«Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»** способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: овладение основными законами и принципами психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях; анализ психологических особенностей экстремальных ситуаций и возникающих вследствие этого у человека состояний; усвоение технологий работы руководителя в условиях экстремальной или кризисной ситуации; формирование практических умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

29. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека; знакомство будущих бакалавров с инклюзивной (интегративной) формой образования как высшей формой развития образовательной системы в направлении реализации права человека на получение качественного образования в соответствии с его познавательными возможностями и адекватной его здоровью среде по месту жительства. Задачи учебной дисциплины: 1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного образования 2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья 3. Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения 4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного образования.

Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: Психологическое обеспечение развития личности, психологическое обеспечение процесса устойчивости личности в ЧС, психологическое обеспечение стрессовых ситуаций; Психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации; Формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии. Формирование системы психологических знаний об особенностях социальных

групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения

30.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА

Целями освоения дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда » являются: – умение анализировать и идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения уровня воздействия этих факторов до приемлемых значений. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – изучение вопросов сохранения здоровья и безопасности человека на производстве.

31.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТАХ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ

Целью освоения дисциплины «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» является: – формирование у бакалавров умений обращения с отходами производства. Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – дать представление о номенклатуре отходов; – дать представление о способах переработки и утилизации основных видов отходов; – научить разрабатывать природоохранные мероприятия путем создания малоотходных и безотходных технологий.

32.ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Целью освоения дисциплины «Промышленная экология и промышленная безопасность» является: подготовка студентов, способных применять результаты анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования для разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности производств.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: формирование у студентов инженерных знаний для обоснования решений по обеспечению пожарной безопасности технологии производств; привитие студентам навыков осуществления надзора за безопасностью технологического оборудования и производственных процессов.

33.ОХРАНА ТРУДА

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является: освоение студентом знаний о вредных производственных факторах условий труда человека, источниках их возникновения, неблагоприятном воздействии на организм, гигиеническом нормировании, методах лабораторного контроля, основных принципах профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: познакомить учащихся с вопросами безопасного взаимодействия человека с производственной средой; дать информацию о негативных факторах производственной среды и трудового процесса, о принципах их нормирования; познакомить учащихся с методами и средствами измерений, защиты от опасных и вредных производственных факторов; научить проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, принимать и обосновывать конкретные технические решения, направленные на сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивающие рост производительности и эффективности труда.

34.БЕЗОПАСНОСТЬ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Целью освоения дисциплины «Безопасность урбанизированных территорий» является освоение правовых основ охраны техносферы и реализации конституционных прав граждан на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: ознакомление с правовыми основами регулирования охраны окружающей среды (техносферной безопасности); вооружение обучаемых теоретическими знаниями в области формирования и реализации национальной политики в части обеспечения промышленной безопасности на урбанизированных территориях, а также приобретение навыков, необходимых для проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и производственных объектов отрасли в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях, а также прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

35.ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ

Целями освоения дисциплины «Инженерная защита населения и территорий» являются:

ознакомление с методами и устройствами, применяемыми при защите среды обитания от негативного техногенного воздействия; подготовка специалистов к участию в проведении научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, направленных на создание новых методов и систем защиты человека и среды обитания.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: получение теоретических знаний и практических навыков для выбора и расчета систем защиты среды обитания; эксплуатации экобиозащитной техники.

36.ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ТЕХНОСФЕРЕ

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных областях физики атмосферы, гидросферы и литосферы для их дальнейшего использования в рамках данной образовательной программы и с последующим применением в профессиональной сфере, связанной со способностью использовать знания для формирования мировоззренческой позиции и способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач. Задачи учебной дисциплины: 1. Предоставить знания, необходимые для последующего освоения специальных дисциплин и дисциплин специализаций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС); 2. Дать представление о фундаментальных физических законах в различных областях физики природной среды; 3. Обучить практическому использованию природных (физических) законов для решения различных технических задач

37.ГРАЖДАНСКОЕ И СОЦИАЛЬНО - ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Гражданское и социально - ответственное поведение» являются: подготовка выпускников в области универсальной культуры общения и профессиональной этики на основе социально-психологических и морально– этических знаний с учетом конкретных практических задач, стоящих перед будущими руководителями; формирование нового стереотипа поведения, обучение молодого специалиста культуре общения в современных условиях, умению грамотно оценивать социально-психологические и социально-этические ситуации, уровень и особенности культуры участников среды общения, психологическое состояние партнеров, а также обеспечивать эффективное взаимодействие с учетом нравственно-этических норм.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: изучение важнейших понятий культуры общения как междисциплинарной отрасли знаний; познание и осмысление многоплановости курса, который строится на материале таких дисциплин как психология, социология, культурология, педагогика, этика,

конфликтология; формирование представлений о психологической и речевой культуре общения в различных сферах жизни; формирование навыков поведения, основанного на знании психологических особенностей людей, общей и речевой культуры; формирование способности к ведению переговоров и конструктивного поведения в конфликте; формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня коммуникативной компетенции.

38.УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Целями освоения дисциплины «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» являются: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для предупреждения ЧС на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации ЧС; сформировать у студентов основополагающее представление об устойчивости объектов в ЧС.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: получение знаний об идентификации негативных воздействий среды обитания на объекты экономики и окружающую среду; получение знаний о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных последствий ЧС; получение знаний о прогнозировании ЧС и оценки их последствий; получение знаний об обеспечении устойчивости объектов и технических систем в ЧС; получение знаний о локализации ЧС и ликвидации их последствий.

39.АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о закономерностях взаимодействия людей с окружающими их природными, социальными, производственными и эколого-гигиеническими факторами. Задачи учебной дисциплины: 1. Формирование экологического мировоззрения, т.е. представления о человеке как части природы, невозможности выживания человечества без сохранения природной среды. 2.Формирование теоретических знаний о влиянии неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. 3. Знание генетико-демографических проблем, в частности, факторов влияющих на уровень генетического разнообразия популяций и методов проведения генетически обоснованной демографической политики. 4.Усвоение методических подходов к выявлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и показателями здоровья населения.

40.ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РСЧС И ГО. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ

Цель учебной дисциплины «Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Задачи учебной дисциплины: 1. Усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях; 2. Формирование умения правильно толковать и применять общетеоретические знания для последующей практической деятельности; 3. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права; 4. Обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности.

41. ИНФОРМАТИКА

Цель учебной дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по информатике для дальнейшего их использования в рамках выбранной

образовательной программы и далее в использовании в профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины: 1. Развитие практических навыков при решении задач профессиональной деятельности. 2. Изучение основ технического обеспечения информатизации. 3. Получить понятие о программном обеспечении информатизации. 4. Изучить технологии обработки текста, данных в электронных таблицах, графических изображений, основ создания веб-страниц, баз данных.

42.ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Цель учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» заключается в формировании у студентов целостных представлений об источниках загрязнения окружающей среды. Задачи учебной дисциплины: развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством приобретения ими теоретических представлений об источниках загрязнения: атмосферного воздуха; водных объектов; почвы.

43.ТАКТИКА СИЛ РСЧС И ГО

Цели освоения дисциплины: является ознакомление студентов со структурой, силами и средствами РСЧС и ГО, получение необходимых знаний и необходимых навыков в организации управления поисково-спасательных и других видами работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций; вооружить будущего выпускника необходимыми теоретическими знаниями основ государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени, привить первоначальные навыки по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф подразделениями войск ГО, а также силами РСЧС в объеме необходимом для исполнения обязанностей по должностному предназначению.

44.ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Цели освоения дисциплины: является усвоение студентами знаний по основам и содержанию мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций – организацию и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Учебная дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла и призвана ознакомить студентов с организационной структурой, задачами и возможностями поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб (формирований) РСЧС, основами организации и проведения АСДНР, организацией профессиональной подготовки спасателей

45.ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины «Эпидемиология» состоит в формировании способности и готовности использованию современных знаний по эпидемиологии, системы универсальных и профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины. Задачи дисциплины: Сформировать знания о контрольно-надзорных функциях в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Сформировать умения оценки состояния здоровья населения; оценки среды обитания человека; проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека; Сформировать навыки проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности..

46.МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Дисциплина «Медицина катастроф» нацелена на приобретение у студентов теоретических и практических навыков и умений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основная задача обучения - подготовить студентов-медиков к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицинских катастроф ю

Цель преподавания дисциплины является подготовка специалистов с высшим образованием в области диагностики поражений, средств и способов медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС от поражающих факторов источников ЧС.

47.ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И АНТРОПОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Цели дисциплины: дать студентам необходимые и достаточные знания о чрезвычайных ситуациях природного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты от этих ситуаций. Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний, навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера; привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты; воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера; обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

48.СПЕЦИАЛЬНАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Цели дисциплины: формирования знаний, умений и навыков спасателей, а также приобретение необходимых компетенций в практической деятельности спасателя при выполнении должностных обязанностей по ведению поисково-спасательных (аварийно-спасательных) работ.

Задачи: изучение основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующие деятельность спасателя; совершенствование профессиональных навыков оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе; совершенствование знаний, умений, навыков в области психологии для эффективного решения профессиональных задач, а также в области эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций

49.ГИС-ТЕХНОЛОГИИ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Целями освоения дисциплины являются: Изучение принципов использования геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования в экологических исследованиях. Задачи дисциплины: – анализ существующих методик информационного сопровождения в современной практике геоэкологических исследований; – анализ национальных и региональных ГИС-проектов в области геоэкологии и природопользования; – изучение принципов организации геоинформационных систем, ориентированных на проблемы геоэкологии и природопользования, и рассмотрение особенностей их функционирования; – изучение принципов геоинформационного картографирования, математикокартографического

моделирования с использованием ГИС и компьютерной обработки материалов дистанционного зондирования; – рассмотрение методов использования геоинформационных систем при принятии решений в области экологии на примере конкретных отраслевых проектов; – приобретение практических навыков построения геоинформационных систем и анализа хранящейся в ГИС информации.

50.ПОЖАРОВЗРЫВОЗАЩИТА

Целью освоения дисциплины «Пожаровзрывозащита» является формирование у обучающихся профессиональной культуры личной безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Задачами изучения дисциплины «Пожаровзрывозащита» является профессиональная подготовка обучающихся в части пожарной и взрывной защиты.

51.ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательная дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования: способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

52. ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Целью преподавания «История Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории Дагестана. В связи с этим курс «История Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории Дагестана студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей.

Изучение истории Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой.

54. СИСТЕМЫ СВЯЗИ И ОПОВЕЩЕНИЯ

Учебная дисциплина «Системы связи и оповещения» относится к разделу профессионального цикла дисциплин и призвана ознакомить студентов с широким кругом вопросов, связанных с организацией систем связи и оповещения при осуществлении мероприятий РСЧС и ГО, направленных на защиту населения и территорий от ЧС и опасностей, возникающих в ходе ведения военных действий или вследствие этих действий. Она является необходимой для подготовки специалистов в области ГО и ЧС объектового уровня РСЧС. Для освоения данной дисциплины требуются знания требований нормативных правовых актов РФ, МЧС России по РСЧС и ГО.

55. ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся по решению организационных и управленческих задач по прогнозированию опасных природных процессов, по защите от них населения и повышению устойчивости функционирования объектов. Задачи дисциплины: формирование у слушателей знаний об опасных природных процессах, метода их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

56. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цели освоения дисциплины: - формирование у студентов твердых знаний по принципам материального, технического и тылового обеспечения мероприятий РСЧС и ГО, а также организации материально-технического и тылового обеспечения частей ГО и формирований в ЧС. Задачи освоения дисциплины: - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками студентами по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», позволяющими в последующем по занимаемым должностям квалифицированно организовать материально-техническое обеспечение мероприятий РСЧС и ГО, как в мирное время при предупреждении и ликвидации последствий стихийных бедствий и ЧС, так и в военное время.

57. СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И БАЗОВЫЕ МАШИНЫ

Учебная дисциплина «Спасательная техника и базовые машины» позволит обучающимся предоставлять возможность получить комплексное всестороннее представление об области хранения, обслуживания и эксплуатации аварийно-спасательной техники, а также норм снабжения всеми видами материального и технического обеспечения для решения междисциплинарных инженерных задач. Относится к вариативной части по выбору студента

Цель изучения дисциплины: студент приобретает знания, позволяющие достаточно квалифицированно осуществлять применение спасательной техники в области гражданской обороны и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

58. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Цель изучения дисциплины: сформировать общее представление о различных классах материалов и технологиях их получения; познакомить с основными свойствами материалов и методами их исследования; сформировать понимание важности владения знаниями о материалах для обеспечения техносферной безопасности.

Задачи: изучить физико-химические процессы, протекающие в современных и перспективных материалах в процессе получения конечной продукции; изучить основные тенденции развития технологий перспективных материалов, закономерностей формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом и других видах воздействия на материал.

59. БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Целью освоения дисциплины «Безопасность спасательных работ» является – формирование представления по экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской видам деятельности, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях при условии обеспечения безопасности рабочего персонала и спасателей. Задачи освоения дисциплины: - приобретение теоретических знаний и практических навыков в безопасной организации и проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; - изучение конструктивно-планировочных и специальных технических решений, способствующих обеспечению безопасности проведения спасательных работ.

60. ОРГАНИЗАЦИЯ СВЯЗИ И ОПОВЕЩЕНИЯ

Дисциплина «Организация связи и оповещения в ЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Дисциплина призвана ознакомить студентов с широким кругом вопросов, связанных с организацией систем связи и оповещения при осуществлении мероприятий РСЧС и ГО, направленных на защиту населения и территорий от ЧС и опасностей, возникающих в ходе ведения военных действий или вследствие этих действий. Она является необходимой для подготовки специалистов в области ГО и ЧС объектового уровня РСЧС.