

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 00:44:52
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению **21.03.02 Землеустройство и кадастры,**
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**

ФИЛОСОФИЯ

Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. Содержание дисциплины разработано с учетом профиля и особенностей контингента учащихся. Формируются базовые философские компетенции и навыки, осуществляется ознакомление с основными философскими концепциями классической и современной философии. Историко-философский материал курса охватывает период, начиная с древней Греции и вплоть до начала XXI-го века. Курс реализует проблемный подход. Специальная тема посвящена философии и методологии науки. Сущность методологической функции философии. Основные методы научного познания. Взаимодействие философии специальных наук.

ИСТОРИЯ

Целями освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные исторические термины и понятия. Также должен уметь: анализировать и правильно соотносить исторические факты; ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; свободно обращаться со словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию, а также владеть: навыками самостоятельного мышления при опоре на исторические факты; навыками работы с учебной и справочной литературой, электронными базами данных.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

К основным задачам курса «Иностранный язык» относятся: развитие навыков продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью высказываний, текстов, аргументированного изложения своей точки зрения по обсуждаемой проблеме; формирование навыков ведения беседы официального (делового) и неофициального характера по культурно-эстетической, академической, страноведческой и обиходно-бытовой тематике; развитие умений использования правил и формул речевого этикета. Результатами освоения дисциплины станут: усовершенствованное владение видами иноязычной речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом; расширение страноведческого и общегуманитарного кругозора; формирование социокультурной компетенции; овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участие в беседах с представителями

делового мира, деловых встречах; чтение и перевод аутентичных текстов деловой и профессиональной направленности.

ЭКОНОМИКА

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: изучение основных закономерностей функционирования современной рыночной экономики, воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, что необходимо для эффективной практической деятельности. Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат; сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью; овладение терминологией экономической дисциплины, ее логикой и основными методами экономического анализа, получение возможности самостоятельно анализировать экономическую действительность и выработать активную позицию в жизни. Данный курс выступает также в качестве основы изучения студентами других экономических дисциплин.

ПРАВО

Изучение дисциплины «Право» имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по специальности «нефтегазовое дело», а также необходимых знаний в области правового регулирования деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Содержание теоретического раздела дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правоведением. Дисциплина «Право» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. В ходе обучения студенты изучают понятие и признаки мирового государства; теории происхождения государства и права; определение источников права; сущность права; основные отрасли права Российской Федерации; статус гражданина РФ (права, гарантии, ответственность, обязанности); федеративное устройство государства; основы трудового права; основы международного права; роль современного международного права в обеспечении прав и свобод человека.

МАТЕМАТИКА

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирования у бакалавров математических знаний для успешного освоения общенаучными и профессиональными дисциплинами на необходимом научном уровне; развитие у обучаемых логического и алгоритмического мышления; формирование умения самостоятельно применять законы и методы математики при решении профессиональных задач; приобретение навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на построение и анализ математических моделей реальных процессов на

основе проведенных исследований. Математическое образование бакалавров должно быть широким, то есть достаточно фундаментальным. Теория пределов. Понятие функции. Классификация и свойства функций. Производная функции. Неопределенный и определенный интегралы. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Кратные интегралы. Основы векторного анализа. Криволинейные интегралы. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

ИНФОРМАТИКА

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавров нефтегазового дела, обладающих необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного процесса бурения и длительного использования скважин, при необходимой надежности, экономичности и экологической безопасности для окружающей природной среды, и недр с использованием современных информационных технологий. Содержание теоретического раздела дисциплины Информатика: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; методы защиты информации. Традиционная и инновационная технологии обучения. Проектная методология. Использование сети Интернет. Авторское право. Организация исследовательской деятельности. Стратегии оценивания.

ФИЗИКА

Целью освоения учебной дисциплины «Физика» является приобретение знаний основ физики, знать базовые приложения фундаментальных разделов физики в объеме, необходимым для владения физико-математическим аппаратом географических наук, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Содержание теоретического раздела дисциплины «Физика»: Введение. Актуальность изучения физики и структура курса. Механика материальной точки. Механика твёрдого тела. Элементы механики сплошных сред. Релятивистская механика. Основы молекулярной физики Термодинамика. Статистические распределения. Электростатика. Законы постоянного тока. Магнетизм Механические и электромагнитные колебания и волны. Геометрическая и физическая оптика. Тепловое излучение. Физика атома. Элементы квантовой механики. Физика твердого тела Ядерная физика.

ЭКОЛОГИЯ

Целями освоения дисциплины является получение знаний и теоретических положений общенаучных и естественно-научных дисциплин и в результате уметь на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин, используя основные законы естественно-научных дисциплин, также в частности овладение обучающимися научным основам экологии, изучение взаимосвязи живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранение жизни на Земле. Задачей дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания, способности оценки своей

профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Целью освоения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» является формирование у обучающегося комплекса знаний и умений о строении, составе и свойствах почвы, закономерностях процесса ее образования и функционирования, закономерностях географического распространения почв и их характеристиках, путях и методах рационального использования. Задачами дисциплины являются приобретение знаний о минералах и горных породах, геохронологии, о почве, как естественно-историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, бонитировке почв; изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием, рационального использования и охраны земель.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Целью преподавания дисциплины является получение знаний для применения в дальнейшей профессиональной области деятельности бакалавра. Для успешного решения многих практических вопросов, связанных с научно-техническим прогрессом, необходимы знания о современных эффективных способах производства основных конструкционных материалов; их строении, составах и свойствах; о методах изменения свойств для улучшения физико-механических характеристик с целью повышения надежности и долговечности работы оборудования; о современных эффективных способах обработки металлов; новых конструкционных материалах, их свойствах и рациональных областях применения. Содержание теоретического раздела дисциплины: Кристаллическое строение металлов и процесс кристаллизации. Свойства металлов и сплавов. Пластмассы, резина и древесные материалы. Коррозия металлов и их сплавов. Цемент. Вяжущие.

ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Цель освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости, об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации. Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков в области понятий объектов недвижимости, основных методов и практических навыков определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых работ. Изучение типологии гражданских зданий и сооружений, объектов капитального строительства, земельных участков, типологии объектов жилой недвижимости, общественных зданий и сооружений, сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями освоения дисциплины являются формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития

и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

МЕТРОЛОГИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Целями и задачами освоения дисциплины «Метрология, сертификация и стандартизация» являются: Оформление комплекса знаний о измерениях и их классификации по видам, методам и способам измерений; Классификации погрешностей и классов точности средств измерения; Правильный выбор средств измерений с целью рационального их применения с учетом технологических и эксплуатационных параметров процесса; НТД на средства измерений и методы их поверки и калибровки, аккредитацию и аттестацию измерительных лабораторий, а также знаний о требованиях к разработке национальных и международных стандартов, цели и задачи технического регулирования, обеспечение подготовки в области метрологии, метрологического обеспечения различного рода измерений проводимых в инженерной деятельности, уяснения логической связи между метрологией, сертификацией и стандартизацией.

ГЕОДЕЗИЯ

Целями освоения дисциплины «Геодезия» является формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Задачами дисциплины являются: составление топографических карт и планов участков местности; геодезическое обеспечение строительства (проектирование, строительство и эксплуатация сооружений); геодезические работы для землеустройства и земельного кадастра.

КАРТОГРАФИЯ

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов, по освоению входной и выходной планово-картографической документации, необходимой для ведения работ по кадастру недвижимости, землеустройству, основам организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты. Задачей дисциплины является владение методами работы с данными дистанционного зондирования Земли и методами создания кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости, а также навыками выполнения работ по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов

объектов недвижимости.

ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрирования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах. Задачами дисциплины являются изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель; ознакомление с современными съёмочными системами; изучение метрических свойств аэроснимков, способов изготовления фотосхем; ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков; изучение современных технологий дешифрирования снимков для целей создания планов; ознакомление с технологиями создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров; формирование навыков применения данных дистанционного зондирования в области управления земельными ресурсами, экологии и охране окружающей среды, для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

ЭКОНОМИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины являются, является выработка у обучающихся навыков по разработке математических моделей реальных экономических явлений и по исследованию этих моделей математическими методами. Обучение методам использования математического моделирования экономических процессов в отраслях народного хозяйства, способами статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачи являются развить знания в области методологии построения математических моделей, изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов моделей, развить практические навыки моделирования и интерпретации полученных зависимостей; развивать общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

Целями освоения дисциплины является сформировать у обучающихся представление об основах инженерного обустройства территорий различного назначения при проведении землеустроительных и кадастровых работ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать системы инженерного обустройства территорий, основные элементы и параметры на территориях различных категорий, виды инженерного обустройства, строительные, санитарные и другие нормы, классификация населенных пунктов, функциональное зонирование территории района и населенных пунктов, красная линия, линия застройки, инженерное обустройство территории сельскохозяйственного предприятия, внутрихозяйственное землеустройство, мелиорация земель с/х предприятия, оросительная сеть и сооружения на ней.

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров. Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

Целями освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и привитие навыков самостоятельной работы с литературой. Задачами дисциплины являются: Изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами; Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости; представлений об использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Целями освоения дисциплины является формирование всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области градостроительства и планирования населенных мест привить навыки практического применения основных положений в повседневной практике, формирование градостроительного мировоззрения, привитие навыков самостоятельной работы с литературой при необходимости освоения принципов работы в новых условиях, на новых установках и оборудовании. Задачами дисциплины являются: формирование представлений об основах градостроительного планирования; изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения; обучение процессу градостроительного анализа; обучение процессу разработки проекта планировки территории.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ.

Целью освоения дисциплины является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ. Задачи дисциплины: Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание теоретического раздела дисциплины «Физическая культура и спорт» включает темы лекций, представленных в виде 2-х модулей (с 1-го по 6-й семестры): физическая культура в обеспечении здоровья; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом в обеспечении и укреплении здоровья.

ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины являются, теоретическое освоение основных её разделов и практические навыки выполнения кадастровых и мониторинговых работ. Задачи изучения дисциплины: показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями; обратить внимание на роль и значение земельного кадастра и мониторинга земель в управлении и области использования и охраны природных ресурсов; ознакомить студентов с земельным законодательством РФ, со структурой земельного фонда России, с единой системой мероприятий, направленной на защиту, качественное улучшение и рациональное использование земельных ресурсов страны.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему; понимание специфики вещных и иных правах на земельные участки; правил земельного оборота; порядка пользования землёй и её охраны независимо от прав на земельные участки; порядка деятельности государственных органов по организации рационального использования и охраны земель. - формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины заключаются: усвоение студентами конституционных прав граждан и их объединений на землю, порядка взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления в области земельных отношений; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы гуманитарных и естественных наук в объеме средней общеобразовательной школы.

Также обучающийся должен уметь: применять знания гуманитарных и естественных наук для понимания и освоения новых областей знания; устанавливать причинно-следственные связи в социальном взаимодействии; анализировать новую информацию и соотносить с уже имеющимися знаниями. Иметь готовность: к самостоятельной работе с учебной и научной литературой (как печатными изданиями, так и электронными ресурсами), с материалами конкретных исследований.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целями освоения дисциплины являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка.

Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально- государственной, медицинской и др. являются: 1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения; 2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Важнейшими задачами дисциплины являются: закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, обучение профессиональному общению в области избранной специальности, развитие навыков поиска и оценки информации, развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.), повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Решение проблем аграрного сектора невозможно без осуществления изменений аграрных отношений и ведущего его звена - земельных отношений, сердцевиной которых является собственность на землю. Цель дисциплины – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю. Задачи дисциплины: повышение эффективности использования земельных ресурсов; улучшение системы охраны земель; сохранение и улучшение экологического состояния территорий; создание правовых, экономических и организационных предпосылок для успешного функционирования всех форм собственности, владения и пользования землей.

ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение студентами научными

знаниями по основным вопросам электроники и электротехники, тем самым решение задачи обеспечения базовой электротехнической подготовки. Задачами изучения дисциплины является: формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических цепей; изучение современных методов решения основных электротехнических задач; изучение принципов построения и основ анализа аналоговых и цифровых электронных схем.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их при создании и использовании картографических произведений. Задачами дисциплины являются формирование представлений об основных географических информационных системах, их структуры, состава, функциональных возможностей и требованиях, предъявляемых к ГИС; получение навыков создания технологических схем создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологических вопросов взаимодействия различных подсистем ГИС.

ХИМИЯ

Целью дисциплины является познание материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний по курсу химии, получение навыков выполнения лабораторных работ; умение решать типовые задачи и писать уравнения реакций; формирование навыков химического мышления, способности к дальнейшему самообразованию и использованию полученных знаний и умений в изучении последующих дисциплин. Задачами изучения дисциплины является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии; приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования; овладение практическими навыками химического эксперимента, умение выделять химическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, овладение методами решения инженерных задач.

ОСНОВЫ ГИДРОЛОГИИ

Целями освоения дисциплины являются ознакомление с гидрологией как наукой, ее ролью в формировании литосферы, гидросферы – среды обитания человека, использование в инженерной и хозяйственной деятельности. Цель изучения состоит в том, чтобы инженер усвоил основные методы данных наук (общая геология, геоморфология, инженерная геология, общая гидрология, гидрофизика, общая и инженерная гидрогеология) с целью организации, наиболее ,0в соответствии с потребностями человеческого общества с учетом требований охраны природы и рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы инженерной геологии и гидрологии; роль геологии и гидрологии в формировании литосферы, гидросферы; основные методы геологических и гидрологических исследований. Уметь: пользоваться на практике основные методы геологических и гидрологических исследований; разработать мероприятия по рациональному использованию природных ресурсов, по охране их воспроизводства; учитывать общие, региональные и местные природные условия, которые определяют возможность хозяйственного использования

территорий.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о связи развития современной экономики и устойчивого развития человечества с необходимостью сохранения природной среды, как среды жизни и деятельности человеческого общества и источника возобновляемых природных ресурсов. Задачи дисциплины: приобретение знаний о природе, основных законах и принципах природопользования, антропогенном воздействии на природную среду, прогнозировании последствий таких воздействий; формирование представлений о природе и природопользовании, об использовании природопользования для обеспечения устойчивого развития общества; - изучение отраслевого рационального природопользования.

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Целями освоения дисциплины являются - получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: формирование у студентов понимания механизма функционирования системы государственного и муниципального управления земельными ресурсами, формирование значимости земельных ресурсов в развитии территории, знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления, овладение знаниями о механизме управления земельными ресурсами, о методах исследования, мониторинга и анализа процессов управления земельными ресурсами.

Задачами дисциплины является формирование у студентов прочных знаний: об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона; законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости; принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Целями освоения дисциплины являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли земельного кадастра и мониторинга земель в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на освоение: основных понятий земельного кадастра, мониторинга земель; структуры и задач земельного кадастра и мониторинга земель; структуры показателей земельного кадастра и мониторинга земель; взаимодействия информационных систем земельного кадастра и мониторинга земель; основных этапов и перспектив развития кадастровой и мониторинговой деятельности. Задачи дисциплины: изучение основных понятий, структуры и задач государственных кадастров и мониторинга земель; организации деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; изучение структуры и

показателей, информационного взаимодействия кадастров и мониторинга земель; формирование представлений о роли Государственных кадастров и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, основных методах и принципах осуществления кадастровых и мониторинговых действий; получение навыков проведения кадастровых и мониторинговых действий, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах сбора данных, дистанционном зондировании. Получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими положениями, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения землеустроительных и кадастровых работ в населенных пунктах, что позволит научно обоснованно, рационально организовать использование земель населенных пунктов и межселенных территорий в современных условиях.

Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства населенных пунктов; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель населенных пунктов; изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости, других видов кадастров и реестров, муниципальных кадастровых систем в населенных пунктах; изучение механизма информационного взаимодействия информационных систем; изучение порядка подготовки документов для представления в орган кадастрового учета для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости; изучение порядка постановки на кадастровый учет и снятия с кадастрового учета объектов недвижимости; ведения реестра объектов недвижимости, кадастровых дел и кадастровых карт; изучение порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним; изучение порядка предоставления по запросам заинтересованных лиц сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, предоставления информации о зарегистрированных правах и документов, выражающих содержание сделок; изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированной системы Государственного кадастра недвижимости; порядка геодезического и картографического обеспечения ГКН.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ ИЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров. Задачи дисциплины: сформировать специалиста, способного реализовать программные решения, направленные на организацию рационального использования земельных ресурсов, овладеть методами разработки планов, экономически обоснованных нормативов. Организация структуры управления производственной

деятельности проектных институтов по землеустройству, а также новым формам организации и оплаты труда.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в области кадастровой оценки земли и иных объектов недвижимости. Задачи изучения дисциплины: дать студентам прочные знания и практические навыки в области, определяемой целями курса; - ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей оценочную деятельность; - обучить студентов методам сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки земли; методам, способам и порядку проведения оценки объектов недвижимости; - дать возможность студентам овладеть практическими навыками государственной кадастровой оценки земель различного целевого назначения.

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Целью освоения дисциплины является стимулирование позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющимися в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.\

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; должен уметь

использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; должен владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.

ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Цели дисциплины История Дагестана изучить основные этапы общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана с учетом современного уровня развития исторической науки; понять место республики в современном историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм. Предметом дисциплины является изучение закономерностей политического и социально-экономического развития Дагестана. Задачи дисциплины: выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана; показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь дагестанской, российской и мировой истории, определить место Дагестана во всемирно-историческом процессе; приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений; формировать научное мировоззрение; формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм; формировать нравственные качества.

ЭКОЛОГИЯ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ

Целью освоения дисциплины является овладение студентами научными основами экологии землепользования, изучение экологических основ природопользования. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения дисциплины «Экология землепользования» необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам Химия, Биология, География. дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Почвоведение, БЖД и профильные дисциплины: Кадастры недвижимости и мониторинг земель, Землеустройство, Кадастры природных ресурсов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права, источники и объекты загрязнения земель; уметь: проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты. Владеть: основными методами геологических и гидрологических исследований; методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров; способами практического использования результатов этих методов при разработке рабочих проектов, схем, составлении и ведении соответствующих кадастров.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе над биологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Задачами дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом культурологии; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России; формирование у студентов общегуманитарной культуры, гуманистического мировоззрения,

формирование культурных ориентаций и установок личности, умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

На основе овладения культурологическим понятийным аппаратом студенты должны получить ясное представление о культуре как социо-историческом феномене и системе, имеющей морфологические и динамические характеристики, понять социокультурную ситуацию в современном целостном, взаимозависимом и противоречивом мире.

СОЦИОЛОГИЯ

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студента практических навыков и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; социальную структуру общества и теорию стратификации; природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов; основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля; социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; типы и структуры социальных организаций; социальные процессы и изменения в социальных системах; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; основные представления о формах и методах прикладных социологических исследований в анализе типичных проблемных ситуаций в профессиональной работе.

ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Курс призван формировать навыки и умения делового общения, которые являются необходимой частью подготовки специалиста высшей квалификации, знакомит с теоретическими проблемами психологии общения, а также с основами эффективного делового взаимодействия, этическими принципами поведения, деловым этикетом.

Цель курса обеспечить овладение студентами знаний о различных формах делового общения, овладение словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической, вербальной и невербальной культурой, направленной на достижение конструктивного результата или договоренности

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о технологиях делового общения;
- познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;
- усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;
- сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе, при деловом общении;
- освоение навыков эффективного использования в процессе делового общения оптимальных психотехнологий;

знакомство с основными этическими понятиями, особенностями профессиональной культуры и механизмами ее формирования.

ПОЛИТОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: объект и предмет политической науки; понятие политики, её структуру, функции и связь с другими сфера общественной жизни; понятие политической власти, её структуру и типологию; понятие политической элиты, её структуру и функции; основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие; понятие политической системы, её структуру, функции и типологию; типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики; политическое определение государства, его признаки, внутренние и внешние функции, а также формы государства; понятие политической партии, её структуру, функции, типологию; определение партийной системы, их типологию. Уметь: выделять характерные черты политической сферы общества; - анализировать положения политических идеологий; анализировать процесс становления, развития политических режимов; анализировать деятельность политических партий и развитие партийных систем.

ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками составления, чтения и создания оригиналов топографических карт, изучение чертежных материалов и инструментов, требований к графическому исполнению оригинала карты, правил и приемов графических работ и инженерных чертежей в соответствии со стандартами ЕСКАД, обучение студентов теоретическим и практическим основам графических приемов, основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами. Задачи дисциплины - дать знания об основных методах построения изображений, о правилах их оформления, о методике получения оригиналов топографических карт, особенностях их оформления. О правилах построения инженерных чертежей современных технологиях и технических средствах их создания.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Целями освоения дисциплины «Экологический мониторинг» являются: формирование у студентов базовых знаний о главных положениях экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов; формирование способности понимать особенности организации мониторинга состояния основных природных объектов: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы при различных видах хозяйственного освоения территорий; формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний о задачах экологического мониторинга, его назначении, содержании, методах организации мониторинга с учетом особенностей различных видов хозяйственной деятельности с последующей обработкой и анализом результатов исследований для проектирования типовых природоохранных мероприятий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные научные понятия и теоретические основы экологического мониторинга; иметь представление об основных прикладных направлениях экологического мониторинга. Уметь: анализировать различные источники информации, рассматривающие различные аспекты экологического мониторинга, готовить выступления по этим вопросам; оценивать показатели состояния экосистем и природных сред; выявлять причины изменения этих показателей и оценивать последствия таких изменений. Владеть:

терминологией; навыками поиска информации по вопросам нормирования загрязнения окружающей среды и методам оценки её состояния

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о целостности и иерархической организации земной поверхности через концепцию ландшафтной оболочки и ее структурные подразделения природно-территориальных комплексов (ландшафтов). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать структуру геосистем и их устойчивость, продуктивность; природно-территориальные комплексы; физическую географию как науку естественную и их природные образования; географические оболочки и их составляющие природные комплексы. Так же уметь: определить продуктивность геосистем; взаимоотношения природы и общества и роль человека в сохранении природных зон и владеть методикой экологического обоснования инженерных проектов.

ПРИРОДООХРАННЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Задачи дисциплины является овладение необходимыми знаниями по проектированию, строительству и эксплуатации природоохранных сооружений. Дается понимание доминирующих принципов водораспределения с учетом рационального их использования и охраны водных ресурсов в условиях функционирования водохозяйственных систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: способы решения, технологии, перспективы, социально-экономическую значимость проблем; особенности проектирования природоохранных систем водопользования; технологии эффективного и рационального использования водных ресурсов в мелиорации земель; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды.

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Цель курса является обучение теоретическим основам начертательной геометрии, современным методам создания графических изображений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей; уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; владеть: графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение; элементы компьютерной графики; принципы представления графической информации в компьютере; технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

уметь: грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике,

применять их при оформлении чертежей, карт и планов; использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

владеть: навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических планов и карт.

ИСТОРИЯ ПРИРОДНЫХ КАДАСТРОВ

Целями освоения дисциплины является овладение необходимыми теоретическими знаниями по истории кадастровой практики в России и формировании системы учета и управления государственными землями, истории земельного и лесного кадастра, методических аспектов, организационных и юридических сторон оценки земель в России на разных исторических этапах ее развития. Анализ частных кадастровых практик и анализ проблем власти и управления в России в период с XV-XX вв.

Задачи дисциплины: изучение истории развития природных кадастров, в частности земельного и лесного кадастров в России; формирование представлений основных этапов в истории природных кадастров в России и их хронологии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: истории кадастровой практики в России и формировании системы учета и управления государственными землями, истории земельного и лесного кадастра.

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями освоения дисциплины является подготовка бакалавров, способных в своей деятельности в области землеустройства грамотно решать задачи улучшения и восстановления земель различного назначения, в том числе анализировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, требующих научных исследований.

Задача изучения дисциплины - дать бакалаврам первоначальные знания и навыки по постановке и проведению научных исследований в области землеустройства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать методы научных исследований, принципы планирования эксперимента, приборы и оборудование для полевых и лабораторных исследований; уметь обосновать цели и задачи исследования, обосновать метод и разработать методику проведения эксперимента, обосновать точность измерений, определить экономическую эффективность исследований и разработок, работать с некоторыми приборами и устройствами для полевых и лабораторных исследований; иметь навыки работы с научной литературой, проведения лабораторных и полевых экспериментов, обработки и анализа результатов экспериментов, подготовки научных рефератов, докладов, отчетов.

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Целями освоения является формирование у студентов системного подхода освоения теоретических знаний и практических навыков по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их биологическим и морфологическим особенностям.

Задачей дисциплины является изучение: теоретических основ растениеводства; ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур; особенностей технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических условиях. Реализация задач аграрного развития страны во многом зависит от того, насколько полно и глубоко специалисты сельского хозяйства овладеют научными достижениями, передовым опытом и как умело, они будут применять их на практике. Для квалифицированного и творческого выполнения этих задач

современному специалисту требуется успешно овладеть необходимым запасом агрономических знаний.

ЗЕМЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений земельного контроля, как одного из методов управления земельным фондом страны; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных земельного контроля, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний в области земельного контроля для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных положений земельного контроля, основ подготовки кадастровых данных природных ресурсов;
- Формирование представлений об использовании данных земельного контроля в управлении земельными ресурсами страны и их рационального использования.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины дать понятие инновационным процессам на предприятиях различных форм собственности, выявить особенности определения экономической эффективности различных народнохозяйственных мероприятий и специфику протекания отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования. Решение управленческих проблем требует сосредоточения внимания на мелочах, деталях, характеризующих эти проблемы, и инструментах их решения. Сконцентрировав внимание отдельных руководителей на ограниченном круге узких проблем, трудно объединить их работу всеобъемлющим планом. Это привело к формированию концепции стратегического менеджмента. Однако сфера НИОКР при всех многих и разносторонних связях с другими сферами деятельности фирмы, как правило, относительно обособлена в организации. Это связано с неопределенностью процесса НИОКР, спецификой деятельности в НИОКР, потребностью в новых идеях. НИОКР определяет будущее развитие корпорации, предполагает изменения, подчас значительные, в производстве, маркетинге, управлении фирмы и это, естественно, вызывает определенную консервативную оппозицию внутри фирмы.

Существует определенный "управленческий разрыв" в понимании, позиции, мотивации руководителей НИОКР и других руководителей фирмы. Поэтому для менеджеров всех уровней важно понимание роли и методов НИОКР, особенностей управления этой сферой деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЛИ И ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Целью освоения дисциплины является то, что обучающийся должен знать: цель, задачи и содержание индивидуальной оценки земель и объектов недвижимости; основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об

оценке земельного участка. Также обучающийся должен уметь: определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами; проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка. Владеть: основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости

КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов по государственным реестрам и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний кадастров природных ресурсов для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации. Задачи дисциплины: изучение основных положений кадастров природных ресурсов, основ подготовки кадастровых данных природных ресурсов, технической документации, а также путей использования информационной базы кадастров природных ресурсов; формирование представлений об использовании данных кадастров природных ресурсов для формирования информационной базы государственного кадастра недвижимости.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДАННЫХ КАДАСТРОВ И МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ

Целями освоения дисциплины являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли данных земельного кадастра и мониторинга земель и их эффективности применения в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Задачи дисциплины: изучение принципов и основных направлений использования данных кадастра и мониторинга земель; понятия и видов эффекта и эффективности системы государственного кадастра недвижимости и мониторинга; формирование представлений о значимости данных Государственных кадастров и мониторинга земель в информационном обеспечении управления земельными ресурсами; получение навыков определения эффективности ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на различных административных уровнях; получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

ЗЕМЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных земельно-информационных системах, используемых в кадастре недвижимости. Задачами дисциплины «Земельно-информационные системы» являются рассмотрение основных вопросов организации,

взаимодействия и функциональных возможностей земельно-информационных систем (ЗИС) и использование их при ведении документации кадастра недвижимости. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать состав и структуру информационных систем; порядок их функционирования и классификацию; национальные и мировые уровни стандартизации информационного и программного обеспечения.

МЕЖЕВАНИЕ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области проведения межевания земель, применения их, при решении задач в области землеустройства и кадастров. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний о межевании земель для обеспечения кадастровых действий в области кадастра недвижимости и землеустройства. Задачи дисциплины: раскрыть основные понятия, содержания и методы межевания земель; изучить нормативную базу в области межевания земель, документальное оформление межевания земель; научить формировать межевой план; привить обучающимся навыки подготовки межевого плана.

ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программой дисциплины предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землепользования с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Изучение дисциплины «Делопроизводство» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: формирование знаний теоретических основ документирования и технологических приемов составления и оформления различных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации; формирование навыков осуществления процедуры создания, исполнения и хранения документов; формирование навыков ведения деловой переписки; -формирование навыков документирования управленческой деятельности с учетом специфики систем документации; развитие умений проектирования локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления; -развитие умений использования автоматизированных систем обработки документов; формирование способности анализировать ценность документов с целью их хранения

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю «Кадастр недвижимости» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и профессиональной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам реализующие профессиональные компетенции, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области землеустройства и кадастра в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности. При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию. При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Бакалавр». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.