

Аннотация дисциплины «История»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | История |
| Содержание | <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения. |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7ч. | 3ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет во 2 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____

А.Г.Булатов

Аннотация дисциплины «Философия»

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Философия | | | | |
| Содержание | Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и ненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-7 | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 34 | | 40 |

| | | | | | |
|--|---|----|----|--|--|
| | В том числе в интерактивной форме | 7ч | 7ч | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 1 семестре (1з.е. – 36 часов) | | | | |

Декан факультета ИС, ФиА И.К. Шахбанова И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой

Ю.Н. Абдулкадыров
подпись

Ю.Н. Абдулкадыров
ФИО

Аннотация дисциплины **Иностранный язык»**

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Иностранный язык | | | | |
| Содержание | Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); сообщение информации страноведческого и общеэкономического характера; чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы; умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности). | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК 5 – 6; ПК-7 | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иноязычные лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов коммуникации; - особенности осуществления поиска нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа; - основные печатные и электронные медиа страны изучаемого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности знание иностранного языка; - извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и т.д.); - отделять основную информацию от второстепенной; - создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере общения; - навыками осуществления поиска, систематизации и обобщения иноязычной информации в рамках профессиональной коммуникации. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 10 | | | | |
| Объем занятий, часов | 360 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | | 170 | | 154 |
| | В том числе в интерактивной форме | | 34 ч | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |

| | |
|--|---|
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 1-3 семестре, экзамен в 4 семестре (1 з.е. -36 часов) |
|--|---|

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ Н.Н.Абуева

Аннотация дисциплины «Право»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Право | | | | |
| Содержание | Основные понятия права; право и его роль в современном обществе; право и экономика; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; международное право как особая отрасль права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; Конституция Российской Федерации – Основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1-3, ОПК-1, ПК-7 | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 34 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 8 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 4 семестре | | | | |
| | | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ И.А. Оруджев

Аннотация дисциплины «Математический анализ»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Математический анализ | | | | |
| Содержание | Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в n-мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-7; ОПК 1-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации; - учитывать риски при управлении внедрением программного обеспечения на предприятии; - правила создания концепции информационной безопасности на предприятии; - современные информационные системы и информационные технологии в экономике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и, в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты; - решать реальные проблемы предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий; - определять бюджет IT-проектов и осуществлять финансовый контроллинг их выполнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта; - алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 8 | | | | |
| Объем занятий, часов | 288 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|---|-------|------|--|-----|
| | | 68 | 34 | | 114 |
| | В том числе в интерактивной форме | 13 ч. | 7 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен во 1,2 семестрах (2 з.е. – 72 часа). | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ А.М.Нурмагомедов
подпись ФИО

Аннотация дисциплины «Линейная алгебра»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Линейная алгебра | | | | |
| Содержание | Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. n–мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК - 7; ОПК 1-4; ПК1 – 6. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации; - учитывать риски при управлении внедрением программного обеспечения на предприятии; - правила создания концепции информационной безопасности на предприятии; - современные информационные системы и информационные технологии в экономике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и, в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты; - решать реальные проблемы предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий; - определять бюджет IT-проектов и осуществлять финансовый контроллинг их выполнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта; - алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 6 | | | | |
| Объем занятий, часов | 216 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | | 34 | 51 | | 59 |
| | В том числе в | 7 ч. | 10 ч. | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | интерактивной форме | | | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен во 1,2 семестре (2 з.е. – 72 часа). | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ А.М.Нурмагомедов
подпись ФИО

Аннотация дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Теория вероятностей и математическая статистика | | | | |
| Содержание | Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-7; ОПК 1-4; ПК 1-4. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации; - учитывать риски при управлении внедрением программного обеспечения на предприятии; - правила создания концепции информационной безопасности на предприятии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта; - алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 5 | | | | |
| Объем занятий, часов | 180 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 51 | 34 | | 95 |
| | В том числе в интерактивной форме | 10 ч. | 7 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачеты в 3 и 4 семестрах | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____

И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____

подпись

А.М.Нурмагомедов

ФИО

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Макроэкономика |
| Содержание | <p>Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1, ОК-3; ОПК 1-4; ПК5, ПК-6, ПК-7. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций; |
| Трудоемкость, з.е. | 8 |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Объем занятий, часов | 288 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 68 | 51 | | 133 |
| | В том числе в интерактивной форме | 14 | 11 | | |
| Формы самостоятельной Работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады. | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 3, экзамен 4 семестре (1з.е. – 36 часов) | | | | |

Заведующая кафедрой ЭТ

Ш.Т. Исмаилова

Декан факультета ИСФиА

И.К. Шахбанова

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Микроэкономика |
| Содержание | <p>Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.</p> <p>Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндаля – Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба – Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1, ОК-3; ОПК1-4; ПК 1-7. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | <p>организаций.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 8 | | | | |
| Объем занятий, часов | 288 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 68 | 34 | | 114 |
| | В том числе в интерактивной форме | 14 ч. | 7 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады. | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 1,2 семестре (2 з.е.- 72 часа) | | | | |

Заведующая кафедрой ЭТ



Ш.Т. Исмаилова

Декан факультета ИСФиА



И.К. Шаханова

Аннотация дисциплины «Эконометрика»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Эконометрика |
| Содержание | <p>Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1, ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Трудоемкость, з.е. | 5 | | | | |
| Объем занятий, часов | 180 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | 34 | 76 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 5 семестре (1 з.е. – 36 часов) | | | | |

Декан факультета ИС, ФиА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Статистика»

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Статистика | | | | |
| Содержание | Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения; международная статистика, платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-3; ОК-6; ПК1-4 | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 8 ч. | 8 ч. | | |

| | |
|--|---|
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен во 2 семестре (1 з.е. – 36 часов). |

Декан факультета ИС, ФИА _____  _____ И.К. Шахбанова

Зав.кафедрой



А.М. Абдулгалимов

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| Содержание | Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Экобиозащитная техника. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина». Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия затраты на обеспечение БЖД. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности.</p> <p>Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий; применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды; сохранять и укреплять здоровье юношей допризывного возраста.</p> <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; научными нормативными мерами ликвидаций последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.</p> | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | 17 | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |

| | |
|--|---------------------|
| работы студентов | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачёт во 2 семестре |

Декан факультета ИС, ФИА _____  _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____  _____ **Н.М. Казимагамедов**

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Бухгалтерский учет и анализ | | | | |
| Содержание | <p>Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.</p> | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1, ОК-3; ПК 1-13, ППК 1-10. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 6 | | | | |
| Объем занятий, часов | 216 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|---|-------|------|--|----|
| | Всего | 68 | 34 | | 78 |
| | В том числе в интерактивной форме | 13 ч. | 7 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре (1 з.е. – 36 часов), курсовая работа в 4 семестре. | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ М. Н. Исалова

Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки»

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Деньги, кредит, банки | | | | |
| Содержание | <p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.</p> | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-6. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |

| | |
|--|--|
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 5 семестре (13.е. – 36 часов). |
|--|--|

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ М. Н. Исалова

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Корпоративные финансы | | | | |
| Содержание | Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-7. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |

| | |
|--|--|
| студентов | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 6 семестре (1з.е. – 36 часов). |

Зав. кафедрой ФиК



Рабаданов А.Р.

Декан ФИСФиА



Шахбанова И.К.

Аннотация дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | | | | |
| Содержание | Разработка экономических стратегий, концепций и прогнозов стратегического развития экономических территорий и хозяйственных комплексов, макроэкономическое планирование и прогнозирование, макроэкономический анализ функционирования отдельных сфер и видов экономической деятельности. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1, ОК-3; ОПК 1-3; ПК 1-6. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады | | | | |
| Формы отчетности (в | Экзамен в 7 семестре (1з.е. – 36 часов) , курсовая работа в 7 семестре | | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| т.ч. по семестрам) | |
|-----------------------|--|

Заведующая кафедрой ЭТ



Ш.Т. Исмаилова

Декан факультета ИСФиА



И.К. Шахбанова

Аннотация дисциплины «Маркетинг»

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Маркетинг | | | | |
| Содержание | Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов; стратегия и система маркетинга; их особенности в России; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОПК 1-4. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|---|------|------|--|----|
| | Всего | 34 | 34 | | 40 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 7 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 5 семестре (1з.е. – 36 часов) | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____  _____ И.К. Шахбанова

Зам.зав. кафедрой _____  _____ Э.Б. Атуева

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Менеджмент | | | | |
| Содержание | Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути его использования в России; специфика менеджмента в России; цели и задачи управления предприятием; методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений; внутренняя и внешняя среда предприятия; использование мировых информационных ресурсов в менеджменте; система коммуникаций; стратегический менеджмент; разработка и реализация перспективных и текущих планов; основные качества менеджера; работа менеджера; создание системы мотивации труда: организация контроля за деятельностью подчиненных; контроллинг; инновационная программа менеджера; управление рисками; особенности работы менеджеров в кризисной ситуации; этика делового общения; управление конфликтами; психология менеджмента; управление экономическими отношениями предприятия; особенности международного менеджмента. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-4; ПК-6; ПК-7. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы | Экзамен в 3 семестре (1 з.е. – 36 часов) | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| отчетности (в т.ч. по семестрам) | |
|-------------------------------------|--|

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ **Т.К.Абдуллаева**
подпись ФИО

Аннотация дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Мировая экономика и международные экономические отношения | | | | |
| Содержание | Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; глобализация мирового хозяйства; его ресурсы; неравномерность экономического развития стран; система современных экономических отношений; мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля; структура, динамика и ценообразование; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; международное регулирование внешней торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала: сущность, структура, динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции, государственное и международное регулирование международного движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования; международные валютно-расчетные отношения; национальная и иностранная валюта; валютный курс; валютная система России; валютные рынки; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений, Европейский Союз. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОПК 1-4; ПК 1-4. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 5 | | | | |
| Объем занятий, часов | 180 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 34 | | 76 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 7 ч. | | |

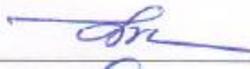
| | |
|--|---|
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 4 семестре (1з.е. – 36 часов) |

Декан ФИСФиА



Шахбанова И.К.

Зав. кафедрой



А.М. Эсетова

Аннотация дисциплины «Финансы»

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Финансы | | | | |
| Содержание | <p>Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль; финансовая система страны, ее сферы и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности; государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс; государственный и муниципальный кредит; внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности; роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</p> | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-9; ПК-2; ПК-6. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |

| | |
|--|---|
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 6 семестре (1з.е. – 36 часов) |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ М. Н. Исалова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Физическая культура | | | | |
| Содержание | <p>Цели освоения учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины (модуля). Физическая культура является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида. Физическая культура входит в базовую часть учебного плана. Физическая культура позволяет студенту получить углубленные знания и навыки в части физического самосовершенствования и сохранения здоровья, необходимые для успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.</p> <p>Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом по физической культуре средней (полной) общеобразовательной и высшей школы.</p> | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-8 | | | | |
| Результат освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | | | | |
| | <p>Всего 400 часов, из них 2 ЗЕТ (72 часа) Элективные курсы по физической культуре и спорту - 328 часов</p> | | | | |
| Объем занятий, часов | Всего | Лекций | Практических (семинарских) занятий | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | 400 | 36 | 364 | - | - |
| | В том числе в интерактивной форме | - | - | - | - |
| Форма самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т. д., | | | | |

| | |
|---|---|
| Формы отчетности (в том числе по семестрам) | Зачет -1,3,5 семестры Зачет с оценкой – 2,4,6 семестры |
|---|---|

Декан ФИСФиА



Шахбанова И.К.

Зав.кафедрой Физкультуры

А.Г. Куршалиев

Аннотация дисциплины «Культура речи и деловое общение»

| | |
|---|--|
| Дисциплина (Модуль) | Культура речи и деловое общение |
| Содержание | <p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи.</p> <p>Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p> <p>Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК 1-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-7 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | | 38 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 1 семестре | | | | |

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ У.А. Джабраилов У.А. Джабраилов

Зав. кафедрой Г.Н.Алиева Г.Н.Алиева

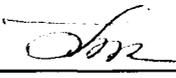
Аннотация дисциплины «Экономическая география»

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Экономическая география |
| Содержание | <p>Современное содержание экономической географии. Объективные условия развития и размещения производственных структур. Географические особенности России. Административно-территориальное деление России как фактор, влияющий на территориальную организацию экономики. Природно-ресурсный потенциал как комплексный фактор территориальной организации народного хозяйства и его экономическая оценка. География населения и трудовых ресурсов. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методология экономико-географических исследований формирования отраслевых систем. Понятие ЕНХК. Характеристика отраслевой структуры экономики. Территориальная структура экономики.</p> <p>Промышленность России. Формы ее территориальной организации. География отраслей топливно-энергетического комплекса. География и развитие металлургического комплекса. География машиностроительного комплекса. География лесохимического комплекса. География агропромышленного комплекса. Характеристика и география транспортного комплекса.</p> <p>Региональный народнохозяйственный комплекс России. Экономико-географическая характеристика Федеральных округов и регионов. Экономика России в международном разделении труда.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК -3; ОК-5; ОК-7; ПК-7. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения; - концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез составляющих научный каркас социально-экономической географии мира; - закономерности взаимодействия в системе «общество-производство-среда»; - географические особенности динамики, структуры и расселения населения, принципы и особенности территориальной организации производительных сил и структуры хозяйства РФ, ее регионов и районов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор статистических данных о состоянии народнохозяйственного комплекса страны; - сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие; - объяснять, опираясь на полученные теоретические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и |

| | | | | | |
|---|--|---------------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| | <p>обществе. Владеть: - методами анализа и прогнозирования развития экономики государства; - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений; Трудами российских и зарубежных специалистов в области социально-экономической географии и международных экономических отношений.</p> | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3/108 з.е. | | | | |
| Объем занятий, часов | | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | -- | 74 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 | 4 | -- | -- |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, подготовка докладов, рефератов и презентаций к ним, эссе. | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет – 3 семестр | | | | |

Зав. кафедрой МЭ

Декан ФИСФиА





Эсетова А.М.

Шахбанова И.К.

Аннотация дисциплины «Защита информации»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Защита информации | | | | |
| Содержание | <p>Введение в информационную безопасность Анализ способов нарушений информационной безопасности.</p> <p>Защита информации в персональном компьютере. Информационная безопасность в России в условиях функционирования глобальной сети Internet.</p> <p>Обеспечение безопасности информации в компьютерных сетях. Модель и стек протоколов OSI.</p> <p>Модель корпоративной информационной системы и ее безопасность.</p> <p>Защищенные виртуальные частные сети.</p> <p>Введение в криптографию. Основные понятия.</p> <p>Симметричные алгоритмы шифрования.</p> <p>Асимметричные алгоритмы шифрования.</p> <p>Функции эширования. Электронная цифровая подпись.</p> <p>Информационная безопасность и национальные интересы страны.</p> | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК 1-7. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации; - учитывать риски при управлении внедрением программного обеспечения на предприятии; - правила создания концепции информационной безопасности на предприятии; - современные информационные системы и информационные технологии в экономике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и, в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты; - решать реальные проблемы предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий; - определять бюджет IT-проектов и осуществлять финансовый контроллинг их выполнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта; - алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | | 17 | 38 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 | | 4 | |
| Формы самостоятельной Работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в | Зачет во 2 семестре | | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| т.ч. по семестрам) | |
|-----------------------|--|

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Информационные системы в экономике»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Информационные системы в экономике | | | | |
| Содержание | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК 1-4; ПК 1-7. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации; - учитывать риски при управлении внедрением программного обеспечения на предприятии; - правила создания концепции информационной безопасности на предприятии; - современные информационные системы и информационные технологии в экономике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и, в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты; - решать реальные проблемы предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий; - определять бюджет IT-проектов и осуществлять финансовый контроллинг их выполнения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта; - алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | | 17 | | 17 | 36 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | | 4 ч. | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |

| | |
|--|--------------------|
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачёт в 4 семестре |
|--|--------------------|

Декан факультета ИС, ФИА  И.К. Шаханова

Зав.кафедрой  А.М. Абдулгалимов

Аннотация дисциплины «Правовой статус органов государственной власти и правового регулирования в налоговой сфере»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Правовой статус органов государственной власти и правового регулирования в налоговой сфере | | | | |
| Содержание | Административно-налоговая юрисдикция и административный процесс. Принципы административно-налоговой юрисдикции по делам, отнесенным к компетенции налоговых органов. Механизм административно-процессуального регулирования. Административная налоговая ответственность. Административные наказания в деятельности налоговых органов. Производство по делам об административных нарушениях в сфере обеспечения порядка управления в налогообложении. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |

| | | | | | |
|--|---|------|------|--|--|
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет во 2 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ *И.К. Шахбанова* И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ *У.А. Джабраилов* У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Основы теории государственных финансов и налогообложения»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Основы теории государственных финансов и налогообложения | | | | |
| Содержание | Становление финансовой науки как самостоятельной; содержание финансовой науки; эволюция взглядов на роль государства в экономике; финансовое хозяйство государства, государственные доходы и государственные расходы; теория бюджета; формы взимания; история налогообложения; классификация налогов; теории налогообложения; пропорциональность и прогрессивность в обложении; теория переложения; подоходный налог; становление налоговой системы; структура налоговых и финансовых органов России. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|---|------|------|--|----|
| | Всего | 17 | 17 | | 38 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет во I семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФиА _____ *И.К. Шахбанова* И.К. Шахбанова

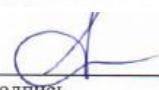
Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ *У.А. Джабраилов* У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Инновационный менеджмент»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Инновационный менеджмент |
| Содержание | <p>Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Содержание инновационного менеджмента, цель и предмет изучения. Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Нововведения - как объект инновационного менеджмента: сущность и классификация. Жизненный цикл нововведения. Государственная поддержка инновационных процессов. Функции и методы инновационного менеджмента инновационного предпринимательства.</p> <p>Методы организации освоения новых изделий. Определение потребности в затратах, связанных с осуществлением инновационного проекта. Метод Райта при определении затрат на инновационный проект. Стратегии маркетинга при организации инновационной деятельности предприятий. Стратегии финансирования научно-технологических парков. Тактический инновационный маркетинг. Критерии сегментации рынка товаров при осуществлении инновационной деятельности. Методы планирования инноваций. Прогноз доходов от реализации инновационного проекта. Риск в инновационной деятельности. Венчурное финансирование. Виды стратегий инновационной деятельности. Методы выбора инновационных стратегий. Методы и средства стратегического управления инновациями. Правовая охрана инноваций.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 16 | 16 | | 40 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 8 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФиА _____  И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____  Т.К.Абдуллаева
подпись ФИО

Аннотация дисциплины «Финансовое право»

| | |
|---|--|
| Дисциплина (Модуль) | Финансовое право |
| Содержание | <p>Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p>методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения.</p> <p>Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности Российской Федерации; Понятие финансового права. Предмет и система финансового права; Система источников финансового права; Финансовое право как наука; Правовые основы финансового контроля; Бюджетное право; Бюджетный процесс; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов;</p> <p>Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий;</p> <p>Правовые основы государственных и муниципальных доходов. Налоговое право; Правовые основы государственного и муниципального кредита.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | | 38 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 2 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФиА _____  _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____  _____ И.А. Оруджев

Аннотация дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Налоговые системы зарубежных стран |
| Содержание | Налоговая политика зарубежных стран; налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой; уровень налогообложения в мировой экономике; гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике; налоговые риски в современном бизнесе; налоговая статистика; налоговая информация; организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов; прямое налогообложение; косвенное налогообложение; урегулирование международного двойного налогообложения; налоги в сфере внешнеэкономической деятельности; особенности налоговых систем унитарных государств; особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств; ответственность за налоговые правонарушения; соглашения между зарубежными странами и РФ в области налоговых отношений. |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. |
| Трудоемкость, з.е. | 5 |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 76 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 6 семестре (1з.е. – 36 часов) | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Налогообложение физических лиц»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Налогообложение физических лиц | | | | |
| Содержание | Налоги, взимаемые с физических лиц; источники информации о доходах физических лиц; система налоговых льгот для физических лиц; категории физических лиц – плательщиков подоходного налога; доходы и расходы физических лиц, учитываемые при исчислении подоходного налога; налогообложение материальной выгоды; государственный контроль за соответствием крупных расходов полученным доходам; порядок декларирования доходов граждан; декларация об имуществе физических лиц. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|---|------|------|--|----|
| | Всего | 16 | 16 | | 76 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 8 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФиА _____ *И.К. Шахбанова* И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ *У.А. Джабраилов* У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Налогообложение организаций финансового сектора экономики |
| Содержание | Государственное регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности; особенности бухгалтерского учета и отчетности в инвестиционных институтах; налоги, уплачиваемые банками, страховыми компаниями и фондами; методики исчисления базы для налогообложения банков, страховых компаний и фондов; система налоговых льгот для банков, страховых компаний и фондов; налогообложение рисков операций инвестиционных институтов; налогообложение финансовых обязательств инвестиционных институтов перед третьими лицами; ответственность финансовых институтов, в том числе за перечисление налогов; определение ценной бумаги; виды ценных бумаг; Законодательство РФ по регулированию выпуска и обращения ценных бумаг; нормативное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг; процедура эмиссии ценных бумаг; ежегодная отчетность по ценным бумагам; налогообложение хозяйственных операций юридических и физических лиц с использованием ценных бумаг; методы оценки ценных бумаг для целей налогообложения |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 34 | | 40 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 7 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 7 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ *И.К. Шахбанова* И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ *У.А. Джабраилов* У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Налоговые системы и налоговый менеджмент»

| | |
|---|--|
| Дисциплина (Модуль) | Налоговые системы и налоговый менеджмент |
| Содержание | <p>Понятие налогового менеджмента и его соотношение с понятиями управление налогами и налоговым планированием. Роль и место налогового менеджмента в структуре управления предприятием. Цели налогового менеджмента. Задачи налогового менеджмента. Информационная база налогового менеджмента и ее характеристика. Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Правовое положение налогоплательщиков в налоговых отношениях в соответствии с Налоговым Кодексом РФ. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Система налогового менеджмента организации.</p> <p>Понятие системы налогового менеджмента. Состав системы налогового менеджмента. Характеристика элементов налогового менеджмента. Корпоративный менеджмент.</p> <p>Критерии и показатели оценки результативности корпоративного менеджмента.</p> <p>Понятие и виды налоговых рисков организации. Классификация налоговых рисков. Учет налоговых рисков в принятии управленческих решений в организации.</p> <p>Инструменты налогового менеджмента</p> <p>Понятие инструментов налогового менеджмента. Принципы использования инструментария налогового менеджмента в зависимости от жизненного цикла организации.</p> <p>Дифференциация налоговых инструментов. Интегрированная оценка значимости инструментов налогового менеджмента для реализации функции планирования.</p> <p>Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. Владеть: - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 6 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____

И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____

У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Управление финансами»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Управление финансами | | | | |
| Содержание | Общие принципы работы организаций финансового сектора экономики. Особенности формирования финансового результата, ведения учета и отчетности. Особенности исчисления базы для налогообложения организаций финансового сектора экономики. Расчет налоговой базы у организаций финансового сектора экономики. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 17 | | 57 |

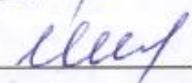
| | | | | | |
|--|---|------|------|--|--|
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 4 семестре | | | | |

Зав. кафедрой ФиК



Рабаданов А.Р.

Декан ФИСФиА



Шахбанова И.К.

Аннотация дисциплины «Анализ финансовой отчетности для налогового консультирования»

| | |
|---|--|
| Дисциплина (Модуль) | Анализ финансовой отчетности для налогового консультирования |
| Содержание | <p>Основы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. Финансово-экономический анализ для целей налогового консультирования: содержание, роль, объект, предмет, цель и задачи.</p> <p>Информационное и нормативно-правовое обеспечение аналитической деятельности налогового консультанта.</p> <p>Показатели и факторы финансово-экономического анализа для целей налогового консультирования</p> <p>Сущность факторного анализа и его специфика в налоговом консультировании.</p> <p>Параметры показателей налогообложения: уровень, структура и динамика.</p> <p>Налоговые показатели Бухгалтерского баланса, Отчета о прибылях и убытках, Отчета о движении денежных средств. Характеристики показателей налогообложения: показатели уровня, структуры, динамики и структурной динамики показателей налогообложения.</p> <p>Содержание и виды налогового риска. Содержание понятия налогового риска. Характеристика налогового риска. Классификация видов налоговых рисков.</p> <p>Методические основы анализа налоговых рисков. Анализируемые составляющие налоговых рисков: вероятность наступления и характер ущерба.</p> <p>Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | | 17 | 38 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | | 4 ч. | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 5 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Основы социального государства»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Основы социального государства |
| Содержание | <p>Понятие, сущность, принципы, цели, приоритеты, функции, основные модели социального государства.</p> <p>Эволюция современного социального государства.</p> <p>Кризис социального государства: причины и основные этапы.</p> <p>Проблемы государственного подхода к социальному обеспечению, социальной защите. предоставлению социальных услуг.</p> <p>Методы государственного регулирования занятости и уровня жизни населения.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-7 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»; - использовать второй иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и международного |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | бизнеса. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 34 | | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 7 ч. | | |
| Формы самостоятельной Работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 3 семестре (1з.е. – 36 часов) | | | | |

Декан факультета ИС, ФиА _____ *И.К. Шахбанова* И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ *И.А. Оруджев* И.А. Оруджев

Аннотация дисциплины «История Дагестана»

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | История Дагестана | | | | |
| Содержание | Дагестан в эпоху древности. Происхождение дагестанских народностей. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане (5-10 в.в). Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями. Религиозные верования народов Дагестана в древности и в средние века. Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 в. Дагестан в 16-18 века. Внешнеполитическое положение Дагестана в 18 веке. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 гг. 19 века. Дагестан пореформенный период. (60-е гг. 19 в. и нач. 20 в.). Культура народов Дагестана в 19 – начале 20 вв. Революционное движение Дагестана в начале 20 века. Октябрьская революция 1917 г. и ее отражение в Дагестане. Гражданская война. Основные тенденции развития Дагестана в 20-30г.г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 50-80 гг. Дагестан на современном этапе. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-7 | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»; - учитывать в полной мере поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций в практике принятия и реализации управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | | 38 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |

| | |
|--|--------------------|
| работы студентов | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 1 семестре |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ А.Г.Булатов

Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Деловой иностранный язык | | | | |
| Содержание | Аудирование и чтение Говорение Письмо Грамматика Лексика. Фонетика | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-7 | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|---|--|-------|--|----|
| | Всего | | 68 | | 40 |
| | В том числе в интерактивной форме | | 13 ч. | | |
| Формы самостоятельной Работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 5 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ *И.К. Шахбанова* _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ *Н.Н.Абуева* _____ Н.Н.Абуева

Аннотация дисциплины «Социология»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Социология | | | | |
| Содержание | Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения; сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-7. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия; - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | | 38 |
| | В том числе в интерактивной форме | 4 ч. | 4 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |

| | |
|--|--------------------|
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 5 семестре |
|--|--------------------|

Декан факультета ИС, ФиА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____
подпись

Ю.Н. Абдулкадыров
ФИО

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология» для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (модуль) | Психология |
| Содержание | Предмет методы и задачи психологии. Психика и организм. Личность. Индивидуально психологические особенности личности. Эмоции и чувства. Психология делового общения и взаимодействия. Психология познавательных процессов. Память. Ощущение и восприятие. Деятельность |
| Реализуемые компетенции | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12. ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы, направления, категории и понятия психологической науки; - предмет и метод психологии, место психологии в системе наук и их основных отраслях; - структуру мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; - основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; - роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально - значимые процессы и явления, осуществлять просветительную и воспитательную деятельность в сфере публичной и частной жизни; - применять психологические знания для решения проблем в профессиональной и личной сферах; - выражать личностное отношение к общечеловеческим нормам и ценностям; - работать в коллективе, демонстрировать готовность к сотрудничеству; - использовать основные положения и методы психологической науки при решении социальных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом психологической науки; - способами организации учебно-познавательной деятельности; - целостным представлением о личности, ее развитии, воспитании и образовании; - коммуникативными навыками; - навыками критического восприятия информации; | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 2 ЗЕТ | | | | |
| Объем занятий, часов | 72 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | - | 38 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 | 7 | - | - |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам лекционных занятий, подготовка рефератов, докладов, статей | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 1 семестре | | | | |

Зав. кафедрой «Психология»



Ж.А. Сулаева

Декан ФИС, ФИА



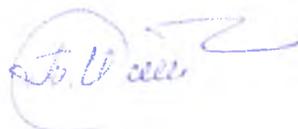
И.К. Шахбанова

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика» для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (модуль) | Информатика |
| Содержание | <p>“Основные сведения об информатике и информационных процессах”</p> <p>“Состав персонального компьютера”.</p> <p>“Программное обеспечение ПК”.</p> <p>“Прикладное программное обеспечение ПК”.</p> <p>“Операционные системы”.</p> <p>“Файловая система”.</p> <p>“ Табличный процессор Excel.”</p> <p>“ Табличный процессор Excel. Деловая графика. Работа с базами данных”.</p> <p>“Основные этапы решения задач на ПК”.</p> <p>“ Язык программирования Паскаль”</p> <p>“ Язык программирования Паскаль.”</p> <p>“Сети ЭВМ. Локальные сети”.</p> <p>“Средства коммуникации. Глобальные сети”.</p> <p>“Защита информации”.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-15. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия информатики; • основные сведения об информации и информационных процессах; • архитектуру ПЭВМ и вычислительных сетей; • программное обеспечение ПЭВМ; • основные офисные информационные технологии; • основы алгоритмизации и программирования; • вопросы обеспечения безопасности и защиты информации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и редактировать документы в среде текстового редактора Word; • форматировать текстовые документы в среде текстового редактора Word; • создавать структурно сложные документы, включающие встроенные объекты в среде текстового редактора Word; • создавать электронные таблицы в среде табличного процессора Excel; • производить вычисления в электронных таблицах с использованием формул и стандартных функций Excel; • строить графики и диаграммы в среде табличного процессора Excel; • создавать и работать со структурно-сложными объектами - базами данных; |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • производить операции с БД с помощью СУБД Access; • создавать программы на алгоритмическом языке высокого уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере под управлением конкретной операционной системы; навыками разработки приложений с использованием офисных программных средств. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 5 ЗЕТ | | | | |
| Объем занятий, часов | 180 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | - | 34 | 76 |
| | В том числе в интерактивной форме | 14 | - | 14 | - |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам лекционных занятий, подготовка рефератов, докладов. | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 1 семестре Экзамен во 2 семестре (13ЕТ, 36 часов) | | | | |

Зав. кафедрой «ПМИИ»



Т.И. Исабекова

Декан ФИС, ФиА



И.К. Шахбанова

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория игр» для
направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль
подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (модуль) | Теория игр | | | | |
| Содержание | <p>«Введение в теорию игр».</p> <p>«Антагонистические игры. Чистые стратегии»</p> <p>«Антагонистические игры. Смешанные стратегии»</p> <p>«Антагонистические игры. Методы решения задач теории игр»</p> <p>«Антагонистические игры. Методы решения задач теории игр»</p> <p>«Статистические игры».</p> <p>«Бескоалиционные игры»</p> <p>«Кооперативные игры»</p> <p>«Позиционные игры»</p> | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1, ОК-4, ОК-12, ОК-13. ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные научные принципы и базовые понятия теории игр, точные и приближенные методы решения игр; концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр; эволюцию теории игр; основные принципы классификации (типологии) игр; методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей.</p> <p>Уметь: провести анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях; подобрать подходящую теоретико-игровую модель; используя модель, получить результат, проинтерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и оценить его эффективность.</p> <p>Обладать навыками: определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; расчета значений функции выигрыша, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях.</p> | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 ЗЕТ | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | - | 34 | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 | - | 14 | - |
| Формы самостоятельной | Самостоятельная подготовка к темам лекционных занятий, подготовка. | | | | |

| | |
|--|---------------------------------------|
| работы студентов | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 3 семестре (13ЕТ, 36 часов) |

Зав. кафедрой «ИТиПИВЭ»



А.М. Абдулгалимов

Декан ФИС, ФиА



И.К. Шахбанова

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | |
|---|--|
| Дисциплина (модуль) | Профессиональные компьютерные программы |
| Содержание | <p>«Введение в дисциплину «Профессиональные компьютерные программы».</p> <p>«Информационные системы (ИС) и используемые в них профессиональные компьютерные программы ПКП».</p> <p>«Профессиональные компьютерные программы в фактографических ЭИС».</p> <p>«Профессиональные пакеты программ по автоматизации деятельности бухгалтерий».</p> <p>«Профессиональные пакеты программ по автоматизации деятельности бухгалтерий».</p> <p>«Профессиональные компьютерные программы по автоматизации деятельности банков».</p> <p>«Профессиональные компьютерные программы по автоматизации деятельности налоговых инспекций».</p> <p>«Профессиональные компьютерные программы в документальных информационных системах (ДИС)».</p> <p>«Справочно-правовые профессиональные компьютерные программы».</p> |
| Реализуемые компетенции | <p>ОК-12, ОК-13.</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15.</p> |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - инструментальные средства для обработки экономических данных; - технологию ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде; - способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку роли информации в развитии современного общества; - применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - производить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных в ходе профессиональной деятельности задач; - выбрать необходимые средства для автоматизированной обработки учетных данных. - получать информацию из учебной литературы по дисциплине и других источников; - использовать приобретенные знания в текущей учебной, профессиональной и научной деятельности. <p>Владеть:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - компьютером как средством управления информацией; - применением в профессиональной деятельности современных технических средств и информационных технологий; - приемами учета основных объектов бухгалтерского наблюдения и формировать бухгалтерскую отчетность на базе программы «1С:Бухгалтерия»; - анализировать бухгалтерскую информацию, используя возможности современных информационных технологий. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 ЗЕТ | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | 17 | 34 | 40 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 | 7 | 14 | - |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам лекционных занятий, подготовка рефератов, докладов, статей | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 7 семестре (13ЕТ, 36 часов) | | | | |

Зав. кафедрой «ИТиПИВЭ»

А.М. Абдулгалимов

Декан ФИС, ФиА

И.К. Шахбанова

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы и модели в экономике» для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | |
|---|--|
| Дисциплина (модуль) | Методы и модели в экономике |
| Содержание | <p>«Основные понятия математического моделирования социально-экономических систем».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социально-экономических систем. Метод и задачи исследования социально-экономических систем. 2. Этапы экономико-математического моделирования. 3. Классификация экономико-математических методов и моделей. <p>«Основы линейного программирования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая задача линейного программирования (ОЗЛГ1). 2. Модели линейного программирования: модель распределения инвестиций; модель производственного планирования; модель «Транспортная задача». 3. Геометрический смысл задачи линейного программирования. 4. Двойственная задача линейного программирования. <p>«Факторные модели анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Детерминированные математические модели факторного анализа. 3. Методы последовательного элиминирования факторов в экономическом анализе: метод цепной подстановки. 4. Пример цепной подстановки. 5. Стохастические модели факторного анализа. <p>«Сетевое планирование и управление».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сетевого планирования и управления. Сетевая модель. 2. Собственные и системные характеристики работ и событий. 3. Оптимизация сетевой модели. <p>«Балансовые модели»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ затрат и выпуска отраслей н/х. 2. Открытая модель Леонтьева. 3. Замкнутая модель Леонтьева. 4. Динамическая модель Леонтьева. |
| Реализуемые компетенции | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ о современных проблемах, подходах и методах системного анализа и экономико-математического моделирования. <p>Знать:</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ постановки и решения экономических задач; ■ основные классы методов решения экономико-математических задач; ■ целесообразные пути исследования моделей; ■ стандартные средства решения задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ синтезировать экономико-математические модели для задач планирования и управления; ■ планировать экономические эксперименты на экономико-математических моделях; ■ ставить и формализовать организационно-экономические задачи; ■ применять пакеты прикладных программ для решения организационно-экономических задач; ■ содержательно интерпретировать и анализировать результаты вычислений. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 ЗЕТ | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 17 | - | 34 | 57 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 | - | 14 | - |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам лекционных занятий. | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 5 семестре (13ЕТ, 36 часов) | | | | |

Зав. кафедрой «ИТиПИВЭ»



А.М. Абдулгалимов

Декан ФИС, ФиА



И.К. Шахбанова

Аннотация дисциплины «Налогообложение резидентов и нерезидентов»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Налогообложение резидентов и нерезидентов |
| Содержание | <p>Налоги с юридических лиц. Налоги, уплачиваемые юридическими лицами; налогообложение юридических лиц, работающих по упрощенной системе отчетности; уплачивающих единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности; расходы юридических лиц, принимаемые в расчет при исчислении налогооблагаемого финансового результата; система налоговых льгот для юридических лиц.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые с физических лиц; источники информации о доходах физических лиц; система налоговых льгот для физических лиц; категории физических лиц – плательщиков подоходного налога; доходы и расходы физических лиц, учитываемые при исчислении подоходного налога; налогообложение материальной выгоды; государственный контроль за соответствием крупных расходов полученным доходам; порядок декларирования доходов граждан; декларация об имуществе физических лиц.</p> <p>Налоги с нерезидентов в РФ. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц, уплачивающих налоги на территории Российской Федерации; отчетный период для целей налогообложения для иностранных юридических и физических лиц; структура доходов и расходов иностранных юридических и физических лиц, учитываемых для целей налогообложения; ответственность налогоплательщиков – иностранных юридических и физических лиц; система налоговых льгот для иностранных юридических и физических лиц; санкции за налоговые правонарушения.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях; владеть: - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 3 | | | | |
| Объем занятий, часов | 108 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 34 | 34 | | 40 |
| | В том числе в интерактивной форме | 7 ч. | 7 ч. | | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____

И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____

У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Налоги и налогообложение»

| | |
|---|---|
| Дисциплина (Модуль) | Налоги и налогообложение |
| Содержание | Налоги, экономика, государство. Концепция налогообложения и виды налогов. Понятие налогооблагаемой базы, ее формирование и учет. Сущность налогового производства. Методология и методика исчисления налогов. Налоговая система Российской Федерации; экономическая сущность и функции налогов; роль и место налогов в формировании внутреннего валового продукта; распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней; основные принципы налогообложения; налоговая политика государства; классификация налогов по уровням государственного управления: федеральные, региональные, местные; прямые и косвенные налоги; законы и другие нормативные акты по исчислению и уплате налогов; базы для исчисления налогов; ставки налогов; Министерство по налогам и сборам РФ, его функции и задачи; структура налоговых органов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; виды санкций за нарушение налогового законодательства; порядок взимания в бюджет недоимок по налогам; механизм предоставления отсрочек. |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 7 | | | | |
| Объем занятий, часов | 252 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
| | Всего | 51 | 34 | 17 | 114 |
| | В том числе в интерактивной форме | 12 ч. | 8 ч. | | |
| Формы самостоятельной Работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 7 семестре (1з.е. – 36 часов), зачет в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре. | | | | |

Декан факультета ИС, ФИА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Аннотация дисциплины «Методология, методика и практика исчисления налогов»

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Дисциплина (Модуль) | Методология, методика и практика исчисления налогов | | | | |
| Содержание | Научные школы налогообложения; методология исчисления налогов, формирующие бюджетные фонды; методология исчисления налогов во внебюджетные фонды и сборы в социальные фонды; методология исчисления прочих налогов и сборов; методология исчисления налогов на уровне бюджетов; методика исчисления налогов и сборов на территории РФ; методика урегулирования международных налоговых споров и разногласий; контроль исполнения налоговых предписаний; вертикальное и горизонтальное выравнивание налоговых поступлений. | | | | |
| Реализуемые компетенции | ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК 1-4; ПК 1-13; ППК 1-10. | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет; - проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения; - выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства. | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 | | | | |
| Объем занятий, часов | 144 | Лекций | Практических (семинарских занятий) | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|---|------|--|------|----|
| | Всего | 24 | | 16 | 68 |
| | В том числе в интерактивной форме | 5 ч. | | 4 ч. | |
| Формы самостоятельной работы студентов | Самостоятельная подготовка к темам практических занятий | | | | |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Экзамен в 8 семестре (1з.е. – 36 часов) | | | | |

Декан факультета ИС, ФиА _____ *И.К. Шахбанова* И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ *У.А. Джабраилов* У.А. Джабраилов