

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.1 «История и философия науки»

Дисциплина входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется кафедрой философии ФГБОУ ВО «ДГТУ».

1 Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

Задачи изучения дисциплины:

введение в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;

прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;

уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований;

ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико- дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими;

рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;

ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания;

уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин (модулей) Б1.Б.2, предусмотренных учебным планом подготовки по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-5 общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных

философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.

уметь:

выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 17 час., практические занятия – 34 час., самостоятельная работа – 38 час. Форма аттестации - кандидатский экзамен.

4 Содержание дисциплины

Наука как предмет философии науки. Историческое изменение представлений о науке. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.2
«Иностранный язык»

Дисциплина (Б1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция". Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1538 от 5 декабря 2014 г.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Аспирант должен обладать умением пользоваться языком как средством профессионального общения и научной деятельности. В задачи аспирантского курса "иностранный язык" входит совершенствование языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации.

Аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

Рабочая программа состоит из 4х разделов:

1. Лексико-грамматические особенности языка оригинальной литературы по специальности и качественной прессы. Достижение современной науки. Международные конференции. Морально-этические нормы современного ученого в современном обществе. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.

2. Систематизирующий курс грамматики; формирование базового терминологического запаса; тема исследования: методы, актуальность, практическая значимость.

3. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Наука и образование: возможности карьерного роста молодого ученого.

4. Подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4; общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2; профессиональными компетенциями: -языковая компетенция - знание как минимум двух языков – своего и иностранного, знание языковых средств, норм и правил; - коммуникативная компетенция – выбор реализации программ речевого поведения в зависимости от конкретной ситуации общения; - социокультурная компетенция – знание национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культуры и умения пользоваться этими знаниями в процессе общения. - техническая компетенция включает знания, умения и навыки необходимые для понимания и работы со специальной литературой; - информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями,

поиск информации в сети Интернет, владение электронными словарями и каталогами. Форма текущей аттестации - устный опрос, письменный перевод, резюме, доклад, реферирование текста по специальности. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 34 час. и самостоятельная работа – 38 час., контр. – 36 час.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Б.1.Б.3
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

цикла «Обязательные дисциплины» научной специальности подготовки аспирантов по специальности 12.00.08 - «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Учебная дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» входит в цикл обязательных дисциплин, предусмотренных для аспирантов. Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву в объеме программы высшего профессионального образования.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» является подготовка специалистов, способных критически относиться к уголовному закону, видеть в нем «белые пятна», фикции и пути их устранения; знать судебную практику применительно к тем или иным институтам уголовного права, видеть ошибки правоприменения и уметь их исправлять; знать доктрину уголовного права, понимать динамику и тенденции развития категорий и институтов уголовного права, уметь выработать собственную позицию и видеть перспективы развития уголовного права.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у абитуриентов научного взгляда на преступность, явления, ее детерминирующие, личность преступника, деятельность по предупреждению преступности;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

2. В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать природу преступности, ее основные показатели и особенности в современный период, основные положения ее предупреждения; методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения.

Уметь использовать показатели уголовной статистики, устанавливать взаимосвязь между социальными процессами, происходящими в обществе и состоянием преступности, определять криминологическую обстановку в стране и на отдельно взятой территории

Владеть методами криминологических исследований, прогнозировать преступность и индивидуальное преступное поведение, планировать меры профилактического воздействия на них.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Б.1.В.ОД.2
«Экономика России на современном этапе»

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по экономике России на современном этапе в объеме программы высшего профессионального образования.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика России на современном этапе»

- сформировать комплексное пространственное восприятие экономики России, представление о происходящих изменениях в условиях перехода к рыночным отношениям.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- изучить основные понятия и взаимосвязи;
- изучить структуру, проблемы и концепции хозяйства;
- изучить основы экономики, технологии и размещения ведущих отраслей промышленности и межотраслевых комплексов;
- рассмотреть основные проблемы, пути и методы их решения.

2. В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать: основные формы отношений и организации хозяйства и их изменение в современных условиях; проблемы и концепции проводимых экономических реформ; экономические процессы, связи и закономерности, их особенности в России на современном этапе.

Уметь: анализировать происходящие изменения и находить пути и методы решения хозяйственных проблем.

Владеть навыками работы с экономической информацией, нормативной и методической литературой; гармоничного сочетания правовых норм и экономической целесообразности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 час /4 зачетные единицы.

4. Вид итоговой аттестации: зачет

5. Основные разделы дисциплины:

Структура хозяйства: формирование и развитие;
Проблемы и концепции развития и реформирования экономики России;
Эффективность развития производства. Особенности развития отдельных сфер – банковской, бюджетной, АПК;
Государственное регулирование экономики в современной России;
Взаимодействие производства с окружающей природной средой;
Проблемы и факторы экономического роста.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.4
«Информационные технологии в науке и технике»

Изучение дисциплины основано на знании аспирантами материалов дисциплины «Информатика» в объеме программы высшего профессионального образования.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение слушателями основных средств современных информационных технологий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельности по выбранной специальности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;

овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;

изучение психолого-педагогических основ технологического обучения;

освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;

изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;

формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной, профессиональной деятельности исследователя и педагога.

2. В результате освоения данной дисциплине аспирант должен:

Иметь представление: о возможностях современных программных продуктов в образовательной и научной сфере, автоматизации процесса вычислительной обработки экспериментальных данных, а также о принципах создания и функционирования обучающих программных комплексов, в том числе с использованием сетевых технологий;

Знать: общий интерфейс программных комплексов, разработанных под операционные системы семейства Windows, предназначенных для научных исследований, основные приемы статистической обработки данных; основные термины и понятия информационного общества, уметь их объяснить; правовые основы регулирования информационных технологий в России; основные направления информатизации исполнительных органов власти; основные характеристики профессиональных баз данных; основные информационные ресурсы в глобальных информационных сетях.

Уметь: применять программные продукты для статистической обработки данных и анализировать полученные результаты, находить источники необходимых документов в глобальных информационных сетях, размещать собственные информационные ресурсы в локальной информационной сети, представлять собственные ресурсы в разных

форматах; составлять аналитические документы (справки, письма), писать научные статьи.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 уч. часа/3 з. ед.

4. Вид итоговой аттестации: зачёт.

5. Основные разделы дисциплины:

Возможности средств информационных технологий решения проблем в профессиональной деятельности.

Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией.

Средства информационных технологий структурирования и организации данных.

Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ.

Применение средств сетевых информационных технологий телекоммуникаций в образовании и науке.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Б1. В.ОД.1
«Педагогика и психология высшей школы»

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется психологии и социокультурного сервиса.

Цель дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: обеспечить эффективную подготовку преподавателей высшей школы, отвечающих современным требованиям, формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Компетентностный подход как направление модернизации образования. 2. Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе. 3. Современные требования к уровню компетентности преподавателя высшей школы. 4. Организация учебного процесса в высшей школе. 5. Методологические основания курса «Психология высшей школы» 6. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы и технологии взаимодействия с аудиторией. 7. Научное творчество и психологические закономерности развития когнитивных процессов в преломлении к учебному процессу. 8. Психологические закономерности развития личности студента. Планирование и выбор жизненного пути личности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-1, УК-6; общепрофессиональных ОПК-5.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- **иметь** представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения

- **знать:** психологические особенности личности студента в процессе обучения и воспитания, психологические закономерности когнитивных процессов, основы психологических знаний в процессе решения широкого спектра социальнопсихологических проблем, стоящих перед профессионалом.

- **уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 ЗЕ, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 17 часов, практические занятия – 34 часов и самостоятельная работа – 93 час.

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.4
«Современные проблемы юридической науки»

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)).

Дисциплина реализуется кафедрой права и политологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся в целом организации государственной власти и местного самоуправления.

Актуальность и необходимость изучения данного курса обусловлены происходящими изменениями в системе права, а также стремительным развитием научного знания.

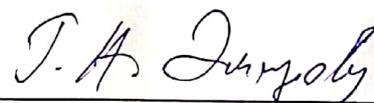
Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: универсальных компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, общепрофессиональных компетенций: ОПК - 1, профессиональные компетенции: ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и др. и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа и самостоятельная работа – 54 часа.

Заведующий кафедрой





Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6
«Нормативно- правовое регулирование высшего образования»

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению "Юриспруденция".

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по нормативно-правовым основам высшего профессионального образования в объеме программы высшего профессионального образования.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» является формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее понятие о концепции нормативно–правовых основ профессионального образования РФ: способах, видах и формах реализации, принципах построения и приоритетах развития;
- представить основные положения международных и отечественных правовых норм в области защиты интересов и прав ребенка в сфере образования;
- раскрыть механизмы реализации правовых норм, закрепленных законодательством РФ;
- научить аспирантов самостоятельно работать с законодательными и подзаконными правовыми актами, грамотно формулировать их положения.

2. В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать: правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования; иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уметь: использовать правовые знания в учебном процессе; использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся; всемерно способствовать формированию этико - правовой культуры обучающихся.

Владеть: основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего профессионального образования.

3. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекции – 17 часа, практические занятия – 34 часа и самостоятельная работа – 57 часов.

4. Вид итоговой аттестации: зачет

5. Основные разделы дисциплины:

Правовые основы формирования и реализации государственной политики в области образования и науки.

Структура системы образования.

Управление системой образования.

Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования.

Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.

Правовой статус педагогических работников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами науки высшего образования, включая актуальные вопросы правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования, правового регулирования педагогических отношений, вопросы

государственного и государственно-общественного контроля образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, общепрофессиональные компетенции ОПК - 1, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Заведующий кафедрой

Эмирзаде Г. А.

А. А.