

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.01.2024 11:24:16  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**направление подготовки**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**на базе 9 классов**

**Русский язык**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: – воспитание уважения к русскому (родному) языку, понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности, осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления; метапредметных: – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников; предметных: – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

**Литература**

Курс направлен на формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов; на завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

**Родная литература**

Курс дисциплины направлен на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; на развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

**Иностранный язык**

Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности).

**История**

Курс охватывает исторический период с VII по XX вв. и включает изучение таких вопросов как генезис русского государства (Россия), особенности российской монархии в XVI в., основные

тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в., модернизация государства в XVIII – XIX вв.

### **Астрономия**

Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, методах научного познания природы. Овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; оценивать достоверность естественнонаучной информации. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

### **Физическая культура**

Курс дисциплины «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преименности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личносно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Курс дисциплины направлен на изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; а также предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

### **Обществознание**

Курс дисциплины направлен на развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; – воспитания общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; – освоения системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

### **Математика**

Курс дисциплины направлен на обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; –обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; –обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; –обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## **Информатика**

Курс дисциплины направлен на формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

## **Экономика**

Курс дисциплины направлен на: - освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; – воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; – овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; – овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний.

### **Введение в специальность (включая индивидуальный проект)**

Курс дисциплины направлен на раскрытие сущности работы с первичной бухгалтерской документацией; - освоение основных понятий и процессов бухгалтерского учета на предприятии. В содержание учебной дисциплины включено выполнение творческих заданий и подготовка рефератов, имеющие профессиональную значимость для студентов. Примерная тематика индивидуальных проектов: Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки. - Потребности и блага, их сущность и классификация - Основные субъекты экономики. Экономический кругооборот. - Сущность экономической системы. Классификация экономических систем. - Формы и виды собственности - Рынок: причины и условия возникновения, сущность, функции, структура, инфраструктура. - Конкуренция: сущность, роль в экономике, виды. - Преимущества и недостатки рыночного механизма. Функции государства. - Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Парадоксы закона спроса. - Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение - Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие - Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, правовые формы. - Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата. - Сущность денег и их происхождение. Функции денег - Сущность и типы денежных систем. - Налоги: сущность, структура и основные виды - Уровень жизни и бедность. - Социальная политика. Система социальной защиты населения

## **История родного края**

Курс направлен на ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем; – извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах о

### **Искусство**

Курс направлен на знание терминологии изобразительного искусства; – умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира; – умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач; – умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла; – навыков анализа цветового строя произведений живописи; – навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами; – навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены; – навыков подготовки работ к экспозиции.

### **Основы философии**

Курс дисциплины направлен на ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **История**

Курс дисциплины направлен на формирование представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв. Студенты будут уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире. Дисциплина даст возможность узнать о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века. На уроках студенты узнают о назначении ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.

### **Психология общения**

Курс дисциплины направлен на изучение взаимосвязи общения и деятельности; целей, функций, видов и уровней общения; видов социальных взаимодействий; ролей и ролевых ожиданий в общении; механизмов взаимопонимания в общении; техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; – источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Курс направлен на развитие обучающихся: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Физическая культура**

Курс дисциплины направлен на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме легкой атлетики; гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов; спортивные игры.

### **Экологические основы природопользования**

Курс дисциплины направлен на изучение определений основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.); – о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина; – о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддержания экосистем).

### **Математика**

Курс дисциплины направлен на обеспечение сформированности представлений об основах линейной алгебры. Матрицы и операции над ними. Системы линейных уравнений и методы их решения. Математический анализ. Производная и дифференциал. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Основы теории вероятности. Основы математической статистики.

### **Статистика**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у учащихся основ теоретических знаний, практических умений в области статистических исследований, анализа социально-экономических явлений, навыков составления статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления.

### **Финансы, денежное обращение и кредит**

Курс дисциплины направлен на изучение сущности финансов, их функций и роли в экономике; – принципов финансовой политики и финансового контроля; – законов денежного обращения сущности, видов и функции денег; – основных типов и элементов денежных систем; – видов денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы.

### **Налоги и налогообложение**

Курс дисциплины направлен на развитие обучающихся: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – понимать сущность и порядок расчетов налогов.

### **Основы бухгалтерского учета**

Курс дисциплины направлен на знание: -нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты

финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета

#### **Аудит**

Курс дисциплины направлен на знание: – основные понятия, цели, задачи, принципы, виды аудиторской деятельности и сопутствующих аудиту услуг, – нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; – способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; – характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг; – основные процедуры аудиторской проверки; – порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита

#### **Документационное и правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Курс дисциплины направлен на теоретические основы технологии организации службы информационно-документационного обеспечения управления; – современную организацию делопроизводства в России, требования международного стандарта; – специфику организации делопроизводства в государственных и негосударственных банках; – принципы организации и задачи служб документационного обеспечения банка.

#### **Основы предпринимательской деятельности**

Курс дисциплины направлен на теорию и практику предпринимательской деятельности; – виды предпринимательской деятельности, – бизнес-планирование; – структуру и содержание бизнес-плана.

#### **Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

Курс дисциплины направлен на основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение, состав, основные характеристики компьютера; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Курс дисциплины направлен на формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека. Задачи дисциплины – дать студентам знания методов и средств обеспечения собственной безопасности в повседневной трудовой деятельности и привить навыки безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности, а также обеспечения приемлемого уровня производственного травматизма

#### **Управленческий анализ**

Курс направлен на значение управленческого анализа в системе управления организацией и его информационное обеспечение. Анализ в системе бизнес-планирования организации. Управленческий анализ как основа управления производственным процессом. Анализ расходов. Значение операционного анализа в управлении финансовыми результатами деятельности организации.

### **Практические основы бухгалтерского учета имущества организации**

Курс дисциплины направлен на знание таких понятий, как: общие требования к бухгалтерскому учету в частности документирования всех хозяйственных действий и операций; – понятие первичной бухгалтерской документации; – определение первичных бухгалтерских документов; – формы первичных бухгалтерских документов содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; – принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; – порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; – порядок составления регистров бухгалтерского учета; – правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

### **Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации**

Курс дисциплины направлен на знание ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. – выполнении контрольных процедур и их документировании; подготовки оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

### **Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации**

Курс дисциплины направлен на знание таких понятий, как: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; – основные понятия инвентаризации активов; – характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; – цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; – задачи и состав инвентаризационной комиссии; – процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; – перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; – приемы физического подсчета активов; – порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; – порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета

### **Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами**

Курс дисциплины направлен на знание таких понятий, как: виды и порядок налогообложения; – систему налогов Российской Федерации; – элементы налогообложения; – источники уплаты налогов, сборов, пошлин; – оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; – аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; – порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; – правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; – коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; – образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению

### **Технология составления бухгалтерской отчетности**

Курс дисциплины направлен на формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; – развитие у обучающихся навыков формирования отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из определенных требований и запросов, на подготовку обучающихся к системному восприятию дисциплин учебного плана, формирующих профессиональные знания и умения; – формирование способностей осознанного использования материала дисциплины, умение разбираться в специфике применяемых методов, особенностях оценки, заполнения, представления форм отчетов; – демонстрация обучающимися примеров практического использования полученных знаний, умений и навыков, в т.ч. использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия экономических и финансовых решений с целью оценки, как эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления

### **Основы анализа бухгалтерской отчетности**

Курс дисциплины направлен на изучение методики анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемые в России и международной практике. Нормативное регулирование анализа и оценки бухгалтерской отчетности в России. Виды анализа бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс: особенность оценки и анализа статей баланса. Отчет о финансовых результатах: оценка основных показателей отчета о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств: прямой, косвенный и коэффициентный методы анализа денежных потоков. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах. Использование данных пояснения к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах в финансовом анализе: Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ состояния основных средств и НМА. Анализ затрат. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность организаций. Анализ сегментированной отчетности предприятия. Налоговая отчетность: анализ и сопоставление с данными бухгалтерской отчетности. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Использование результатов аудита финансовой отчетности для формулировки выводов об эффективности деятельности предприятия.

### **Выполнение работ по профессии «Кассир»**

Курс дисциплины направлен на развитие у обучающихся: принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; – организовывать документооборот; – заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; – передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; – проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; – учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; – оформлять денежные и кассовые документы; – заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; – руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов.