

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК И ГИА
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
направление подготовки
37.03.01 Психология

профиль подготовки Психологическое консультирование

Блок 2. Практика

Обязательная часть

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Прохождение обучающимися учебно-ознакомительной практики базируется на освоении следующих образовательных дисциплин: Культурология, Общая психология, Социальная психология, Психодиагностика.

Прохождение учебно-ознакомительной практики поможет студентам сформировать более целостное представление о предмете и особенностях изучаемых дисциплин. «Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) являются способность и готовность к:

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
- проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр.
- профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет

Учебно-ознакомительная практика необходима как предшествующая для следующих дисциплин: Дифференциальная психология, Психология развития, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психологическое консультирование.

Целями учебно - ознакомительной практики являются профессионально-практическая подготовка обучающихся и получение ими первичных профессиональных умений и навыков, а также закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности психолога.

Задачами учебно - ознакомительной практики являются:

1. комплексное формирование общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся;
2. комплексное формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся;
3. комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся;
4. знакомство с различными по видам, направлениям деятельности и

организационным формам психологическими практиками;

5. знакомство со спецификой научно-исследовательской работы в рамках психологической науки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Прохождение обучающимися производственной практики базируется на освоении следующих образовательных дисциплин: Культурология, Общая психология, Социальная психология, Психодиагностика, Учебно-ознакомительная практика, Дифференциальная психология, Психология развития, Психология труда, инженерная психология и эргономика.

Прохождение производственной практики поможет студентам сформировать более целостное представление об особенностях профессионализации психолога в социальных практиках, развить профессиональную идентичность.

Производственная практика необходима как предшествующая для следующих дисциплин: Психологическое консультирование, Психодиагностика, Клиническая психология и т.д.

Целями производственной практики являются: □ Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; □ получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; □ развитие профессиональной идентичности бакалавров через получение опыта совместной профессиональной деятельности со специалистами в ситуации решения реальных задач практического психолога.

Программа производственной практики построена на интеграции нескольких режимов интенсивного обучения, что определяет специфику ее задач: □ получение консультаций специалистов по особенностям профессионализации психолога в социальных практиках; □ работа дублером на позиции практического психолога; □ самостоятельная работа по анализу деятельности практического психолога в ситуации решения реальных задач.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА

Целями научно-исследовательской работы: является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психологии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам ООП, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению.

Научно-исследовательская работа призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.

Научно-исследовательская работа (НИР) также направлена на расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, подготовку студента к следующим видам деятельности:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении ООП;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС в соответствии с научной программой факультета психологии);
- сбор материала для написания выпускной работы бакалавра;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса.

Задачи практики.

Основной задачей научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. Во время научно-исследовательской работы студент должен:

изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы моделирования и исследования проблем психологии;
- методы анализа и обработки данных;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение информации по теме исследований;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с

предприятиями, организациями и учреждениями.

Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Целями преддипломной практики являются:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- обобщение и анализ теоретико-прикладных материалов по теме выполняемой выпускной квалификационной работы.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в Государственную итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучение по программам бакалавриата и преследует основной целью – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- окончательная систематизация собранной научно-технической информации по теме исследования, результатов моделирования объектов и процессов в психологии, данных, полученных при исследованиях;
- формулировка теоретических и практических результатов выполненного исследования; — разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов; — подготовка и написание пояснительной записки к ВКР в соответствии с требованиями нормативных документов;
- подготовка иллюстративных материалов и доклада по основным результатам ВКР для публичной защиты ВКР;
- публичная защита ВКР перед государственной экзаменационной комиссией.

Задачами государственной итоговой аттестации являются: оценка степени освоения основной образовательной программы по направлению подготовки; оценка степени формирования профессиональных компетенции по выбранным видам деятельности; оценка готовности выпускника к выполнению профессиональных функций.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.