

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

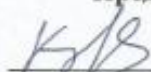
Кафедра «Менеджмент»

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненной
группе специальности и направления под-
готовки

38.00.00 «Экономика и управление»

Председатель МК:

 Ж.Н. Казиева

«11» 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан инженерно-экономического
факультета

 Э.Б. Атуева

«12» 12 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовый менеджмент» для контроля знаний обучающихся
направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль подготовки – менеджмент
организации

Составитель, к.э.н., доцент



Т.В. Магомедова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры менеджмента
от 10.12.2018 года, протокол № 5.

Зав. кафедрой менеджмента



Т.В. Магомедова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисци-
плине Б1.Б.13 «Финансовый менеджмент»

Махачкала 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Менеджмент»

ОДОБРЕНО:

**Методической комиссией по укрупненной
группе специальности и направления под-
готовки**

38.00.00 «Экономика и управление»

Председатель МК:

_____ **Ж.Н. Казиева**

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

**Декан инженерно-экономического
факультета**

_____ **Э.Б. Агуева**

«__» _____ 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Финансовый менеджмент**» для контроля знаний обучающихся
направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль подготовки – менеджмент
организации

Составитель, к.э.н., доцент _____

Т.В. Магомедова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры менеджмента
от **10.12.2018** года, протокол № 5.

Зав. кафедрой менеджмента _____

Т.В. Магомедова

**Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисци-
плине Б1.Б.13 «Финансовый менеджмент»**

Махачкала 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	7
2.1. Описание показателей оценивания компетенций.....	8
2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций	9
2.3. Описание шкал оценивания	10
2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Антикризисное управление»	11
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.	16
3.1. Задания для входного контроля.....	16
3.2. Задания для текущих аттестаций	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета).....	Ошибка! Закладка не определена.
3.4.Задания для проверки остаточных знаний	Ошибка! Закладка не определена.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.	21
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП (Таблицы 1 и 2)

1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

Таблица 1

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	Готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3)	теоретические и методические основы в области финансового менеджмента;	использовать практические знания в области развития форм и методов финансового управления, а также приемы управления движением финансовых ресурсов	владеть методиками оценки эффективности использования финансовых ресурсов государства и организаций;
3	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	основные этапы развития финансового менеджмента как науки и профессии;	анализировать механизм управления финансами организации, выявить ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в области управления финансами в практической деятельности менеджера;
	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	социологический подход к изучению моделей и процессов менеджмента, оригинальные нестандартные подходы к решению управленческих задач	использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений при управлении корпорацией.	методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль)
	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производ-	связи теоретических положений в области финансового менеджмента и их	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	новейшими достижениями в области управления финансами предприятий для

№	Содержание и код компетенций по ФГОС	В результате изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	ственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8) (ПК-8)	практической реализации в управленческой деятельности;		принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях управления.
	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	теоретические и методические основы в области финансового менеджмента;	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в области управления финансами в практической деятельности менеджера;
	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)	связи теоретических положений в области финансового менеджмента и их практической реализации в управленческой деятельности;	анализировать механизм управления финансами организации, выявить ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации

1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Финансовый менеджмент» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (экзамен)

Таблица 2

Код компетенций по ФГОС	Этапы формирования компетенций по дисциплине «История государственного управления»										
	СЕМЕСТРЫ										
	I	II	III	IV	V, VI				VII	VIII	
		-	-	-	-				Этап про- меж.аттест.		
		-	-	-	1-5 нед.	6-10 нед.	11-15 нед.	1-16 нед.	17 нед.		
	-	-	-	Текущая ат- тест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	СРС (творч. отчет)	Промеж.аттест. (зачет)			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК-3	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-
ОПК-5	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-
ПК-4	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-
ПК-8	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-
ПК-10	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-
ПК-12					+	+	+	+	+	-	-

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

ГМ – графический материал;

Знак «+» соответствует формированию компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций (таблица 1) оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе выполнения курсовых работ и проектов, а также на занятиях:

- лекционного типа посредством экспресс- опроса обучаемых, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;
- семинарского типа путем собеседования;
- практического типа методами устного опроса или проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится по билетам для экзамена. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

- *репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

- *реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

- *творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

- полнота и содержательность ответа;
- умение привести примеры из области медицины;
- умение отстаивать свою позицию в ходе защиты творческого отчета по самостоятельной работе;
- умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;
- умение применять нормативно-правовые акты при подготовке к занятиям и выполнению индивидуальных занятий;
- соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет- ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций рекомендуются применение современных компьютерных технологий и виртуальных форм опроса в интерактивном режиме.

2.1. Описание показателей оценивания компетенций

Таблица 3

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

2.2. Описание критериев определения уровня сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Критерии определения уровня сформированности	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ООП					
		Общекультурные компетенции (ОК)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)			
				ОК-3	ОПК-5	ОПК-4	ОПК-8
Пороговый уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности навыка						
	Обладает качеством репродукции						
Достаточный уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка						
	Обладает качеством реконструкции						
Высокий уровень	Компетенция сформирована	+	+	+	+	+	+
	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка						
	Обладает творческим качеством						

2.3. Описание шкал оценивания

В Дагестанском государственном техническом университете внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Таблица 5

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	столбальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формирует определения; демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 -17 баллов	«Хорошо» - 70-84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12-14 баллов	«Удовлетворительно» - 56-69баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: демонстрирует общее знание изучаемого материала; испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; знает основную рекомендуемую литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-56 баллов	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.4. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Антикризисное управление»

Табл. 6

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1	ОК-3	<p>Знает проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития корпоративного менеджмента слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области корпоративного управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию слабо.</p> <p>Владет методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) слабо.</p>	<p>Знает проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития корпоративного менеджмента на достаточном уровне («на «хорошо»).</p> <p>Умеет осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области корпоративного управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию на достаточном уровне.</p> <p>Владет методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) на достаточном уровне.</p>	<p>Знает проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития корпоративного менеджмента полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области корпоративного управления; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию полноценно.</p> <p>Владет методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) полноценно.</p>
3.	ОПК-2	Знает	Знает	Знает

		<p>основные категории корпоративного менеджмента; основные компоненты корпоративной культуры и ее роль в достижении успешности современного бизнеса слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет пользоваться результатами исследований для обоснования управленческих решений; -организовывать управленческие мероприятия; преодолевать конфликтные ситуации слабо.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций при управлении крупной компанией или корпоративным объединением. слабо.</p>	<p>основные категории корпоративного менеджмента; основные компоненты корпоративной культуры и ее роль в достижении успешности современного бизнеса на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет пользоваться результатами исследований для обоснования управленческих решений; -организовывать управленческие мероприятия; преодолевать конфликтные ситуации на достаточном уровне.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций при управлении крупной компанией или корпоративным объединением. на достаточном уровне.</p>	<p>основные категории корпоративного менеджмента; основные компоненты корпоративной культуры и ее роль в достижении успешности современного бизнеса полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет пользоваться результатами исследований для обоснования управленческих решений; -организовывать управленческие мероприятия; преодолевать конфликтные ситуации полноценно.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций при управлении крупной компанией или корпоративным объединением. полноценно.</p>
4	ОПК-3	<p>Знает уровни и типологии корпоративных культур; отечественные и зарубежные теории концепции</p> <p>слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p>	<p>Знает уровни и типологии корпоративных культур; отечественные и зарубежные теории концепции</p> <p>на достаточном уровне (на «хорошо»).</p>	<p>Знает уровни и типологии корпоративных культур; отечественные и зарубежные теории концепции</p> <p>полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p>

		<p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций слабо.</p> <p>Владеет Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль) слабо.</p>	<p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на достаточном уровне.</p> <p>Владеет Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль) на достаточном уровне.</p>	<p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций полноценно.</p> <p>Владеет Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль) полноценно.</p>
5	ОПК-6	<p>Знает основные принципы регулирования коммуникаций. слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; слабо.</p> <p>Владеет Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; слабо.</p>	<p>Знает основные принципы регулирования коммуникаций. на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; на достаточном уровне.</p>	<p>Знает основные принципы регулирования коммуникаций. полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; полноценно.</p> <p>Владеет Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; полноценно.</p>
7	ПК-1	Знает	Знает	Знает

		<p>роль основателя компании и факторов, способствующих поддержанию корпоративной культуры слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; слабо.</p> <p>Владеет Навыками деловых коммуникаций. слабо.</p>	<p>роль основателя компании и факторов, способствующих поддержанию корпоративной культуры на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; на достаточном уровне.</p> <p>Владеет Навыками деловых коммуникаций. на достаточном уровне.</p>	<p>роль основателя компании и факторов, способствующих поддержанию корпоративной культуры полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; полноценно.</p> <p>Владеет Навыками деловых коммуникаций. на достаточном уровне.</p>
8	ПК-2	<p>Знает роль и механизм внутренних коммуникаций в организации для достижения в успеха в туристической индустрии слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности слабо.</p> <p>Владеет Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений,</p>	<p>Знает роль и механизм внутренних коммуникаций в организации для достижения в успеха в туристической индустрии на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности на достаточном уровне.</p> <p>Владеет Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, пла-</p>	<p>Знает роль и механизм внутренних коммуникаций в организации для достижения в успеха в туристической индустрии полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности полноценно.</p> <p>Владеет Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и</p>

		планирование, организация, мотивация и контроль) слабо.	нирование, организация, мотивация и контроль) на достаточном уровне.	контроль) на достаточном уровне.
9	ПК-4	<p>Знает социологический подход к изучению моделей и процессов менеджмента, оригинальные нестандартные подходы к решению управленческих задач слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).</p> <p>Умеет использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений при управлении корпорацией. слабо.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) слабо.</p>	<p>Знает социологический подход к изучению моделей и процессов менеджмента, оригинальные нестандартные подходы к решению управленческих задач на достаточном уровне (на «хорошо»).</p> <p>Умеет использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений при управлении корпорацией. на достаточном уровне.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) на достаточном уровне.</p>	<p>Знает социологический подход к изучению моделей и процессов менеджмента, оригинальные нестандартные подходы к решению управленческих задач полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).</p> <p>Умеет использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений при управлении корпорацией. полноценно.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) на достаточном уровне.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП.

3.1. Задания для входного контроля

3.1.1. Вопросы для входного контроля

1. Сущность и содержание менеджмента
2. Опишите кратко три основных уровня управления
3. Что понимается под организационной структурой фирмы
4. Сущность понятия «стратегия» и ее основные виды
5. Коммуникации и их основные виды
6. Какова роль контроля в управлении
7. В чем связь между планированием и управлением
8. Назовите основные этапы и виды планирования
9. Планирование цены товара
10. Разработка ценовой политики
11. Понятие рынка, виды
12. Основные средства предприятия
13. Оборотные средства предприятия
14. Затраты предприятия и их классификация
15. Прибыль предприятия, механизм ее формирования
16. Основные финансовые документы предприятия

3.2 Перечень вопросов текущих контрольных работ по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»

РАЗДЕЛ 1.

Контрольная работа №1

1. Сущность и содержание финансового менеджмента
2. Три основных уровня управления
3. Сущность понятия «финансы» и ее основные виды
4. Роль финансового контроля в управлении
5. Связь между планированием и управлением финансами
6. Основные этапы и виды финансирования инвестиций

Контрольная работа №2

1. Структура финансов
2. Разработка финансовой политики государства
3. Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля
4. Государственный кредит
5. Банковское кредитное звено финансово-кредитной системы
6. Страховое звено финансово-кредитной системы
7. Принципы государственного финансового контроля.
8. Инфляция и дефляция.
9. Дисконтирование капитала

Контрольная работа №3

1. Финансовые институты на рынке ценных бумаг
2. Порядок обращения ценных бумаг
3. Понятие и функции налога
4. Налоговая политика РФ
5. Сущность и функции финансовых рынков

6. Рынок ссудных капиталов
7. Страховой рынок. Фондовый рынок

РАЗДЕЛ 2.

Контрольная работа №1

1. Процесс формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия.
2. Оборотные средства предприятия
3. Основные средства их восстановление и развитие
4. Основные источники формирования финансовых ресурсов.
5. Прибыль и затраты, основы управления ими.
6. Амортизационная политика предприятия.

Контрольная работа №2

1. Денежные потоки и методы их оценки.
2. Методы оценки финансовых активов.
3. Управление кредиторской задолженностью.
4. Соотношение краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в деятельности современных российских предприятий.
5. Политика привлечения заемного капитала.
6. Расчет эффекта финансового рычага
7. Суть и классификация финансовых рисков

Контрольная работа №3

1. Общая характеристика системы налогообложения предприятий.
2. Классификация налогов предприятия
3. Характеристика бухгалтерского баланса.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
5. Понятие платежеспособности предприятия и ликвидности баланса
6. Показатели деловой активности и методика их анализа

3.3 Перечень вопросов на промежуточную аттестацию (зачет) по дисциплине «Финансовый менеджмент». Раздел 1

1. Характеристика субъектов и объектов финансового менеджмента
2. Организация и функции управления финансами на предприятия
3. Сущность и значение управленческого учета, и его значение в принятии финансовых решений на предприятии
4. Основные финансовые коэффициенты, их характеристика использования финансовым менеджментом
5. Характеристика и значение источников внешней информации предприятия в управлении финансами предприятия
6. Основные показатели финансового состояния предприятия, их взаимосвязь и использование при управлении финансами предприятия
7. Характеристика и сущность коэффициентов ликвидности и платежеспособности
8. Применение коэффициентов деловой активности и рентабельности в анализе финансового состояния и управлении финансами предприятия
9. Основные подходы и методика распределения прибыли на предприятии
10. Сущность и этапы проведения дивидендной политики на предприятии
11. Основные факторы, определяющие направление дивидендной политики предприятия

12. Определение оптимальной стоимости капитала и порядок выплаты дивидендов на предприятии
13. Понятие и структура основного капитала и определение собственных средств предприятия
14. Принцип управления оборотным капиталом предприятия
15. Структура, источники финансирования и стоимость заемных средств предприятия
16. Сущность и функции финансов.
17. Финансовая система РФ и ее звенья.
18. Основные направления государственной финансовой политики.
19. Приоритеты и проблемы бюджетной политики.
20. Бюджетная система и ее уровни.
21. Система и органы управления финансами в РФ
22. Взаимосвязь финансов и государства.
23. Сущность и состав государственных финансов.
24. Финансы как экономическая категория
25. Сущность и содержание финансового менеджмента
26. Цели, задачи и функции финансового менеджмента
27. Базовые концепции финансового менеджмента
28. Органы управления финансами РФ
29. Государственные финансы
30. Бюджет и бюджетная система
31. Внебюджетные фонды
32. Финансовый механизм и его структура
33. Система управления финансами на предприятии
34. Процесс формирования и распределения финансовых ресурсов.
35. Капитал, его структура и виды.
36. Оборотные средства предприятия и основы управления ими.
37. Основные средства их восстановление и развитие.
38. Уставной капитал. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта.
39. Основные источники формирования финансовых ресурсов
40. Прибыль и затраты, основы управления ими
41. Амортизационная политика предприятия.
42. Финансовая отчетность в системе управления финансами
43. Основные показатели учета и отчетности
44. Основные финансовые показатели отчетности
45. Сущность инвестиций и их виды.
46. Инфляция и дефляция.
47. Индексация цен.
48. Дисконтирование капитала

3.4. Перечень вопросов на промежуточную аттестацию (экзамен) по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансы как экономическая категория
2. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи
3. Финансовый менеджмент как система управления
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Сущность и общая характеристика основных подсистем, сферы и звеньев финансовой системы государства
6. Управление финансами в РФ
7. Бюджет. Бюджетная система
8. Внебюджетные фонды
9. Финансовый механизм и его структура

10. Процесс формирования и распределения финансовых ресурсов.
11. Капитал и его структура.
12. Оборотные средства предприятия и основы управления ими.
13. Основные средства предприятия, их классификация и анализ.
14. Затраты и основы управления ими
15. Управление прибылью предприятия
16. Амортизационная политика предприятия
17. Финансовая отчетность в системе управления финансами
18. Основные показатели учета и отчетности
19. Принципы и методы учета и анализа финансовой отчетности
20. Основные финансовые коэффициенты отчетности
21. Сущность инвестиций и их виды.
22. Инфляция и дефляция.
23. Индексация цен.
24. Дисконтирование капитала и дохода.
25. Финансовый рынок: сущность и функции
26. Классификация финансовых рынков.
27. Участники финансового рынка.
28. Механизм функционирования финансового рынка
29. Особенности функционирования видов финансового рынка
30. Финансовые институты на рынке ценных бумаг
31. Классификация ценных бумаг
32. Общая методология оценки стоимости ценных бумаг
33. Операции с ценными бумагами
34. Порядок выпуска и обращения ценных бумаг
35. Управление ценными бумагами
36. Налоги как основной инструмент перераспределения национального дохода
37. Сущность налогов и принципы налогообложения.
38. Элементы, функции налогов и способы их взимания.
39. Классификация налогов.
40. Эволюция налоговых систем.
41. Налоговая политика.
42. Основные понятия финансовых рисков и их классификация
43. Оценка риска
44. Риск-менеджмент
45. Методы управления риском
46. Наличная форма расчетов
47. Безналичная форма расчетов
48. Роль кредитования в современной экономике
49. Формы и виды кредитования
50. Сущность депозитов. Виды депозитов
51. Операции по купле-продаже иностранной валюты
52. Валютный арбитраж
53. Валютная спекуляция
54. Экспорт капитала и оффшорные операции
55. Сущность страхования и основные принципы.
56. Классификация видов страхования.
57. Трансферт
58. Инжиниринг
59. Транстинг
60. Фрэнчайзинг
61. Эккаутинг
62. Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии

63. Система финансовых планов предприятия и методы их разработки
64. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
65. Стратегическое финансовое планирование
66. Оперативное финансовое планирование

3.5 Перечень вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Финансы как экономическая категория
2. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи
3. Финансовый менеджмент как система управления
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Сущность и общая характеристика основных подсистем, сферы и звеньев финансовой системы государства
6. Бюджет. Бюджетная система
7. Внебюджетные фонды
8. Финансовый механизм и его структура
9. Процесс формирования и распределения финансовых ресурсов.
10. Капитал и его структура.
11. Оборотные средства предприятия и основы управления ими.
12. Основные средства предприятия, их классификация и анализ.
13. Затраты и основы управления ими
14. Управление прибылью предприятия
15. Амортизационная политика предприятия
16. Финансовая отчетность в системе управления финансами
17. Основные показатели учета и отчетности
18. Основные финансовые коэффициенты отчетности
19. Сущность инвестиций и их виды.
20. Инфляция и дефляция.
21. Индексация цен.
22. Дисконтирование капитала и дохода.
23. Финансовый рынок: сущность и функции
24. Финансовые институты на рынке ценных бумаг
25. Классификация ценных бумаг
26. Сущность налогов и принципы налогообложения.
27. Классификация налогов.
28. Основные понятия финансовых рисков и их классификация
29. Наличная форма расчетов
30. Безналичная форма расчетов
31. Формы и виды кредитования
32. Сущность депозитов. Виды депозитов
33. Операции по купле-продаже иностранной валюты
34. Сущность страхования и основные принципы.
35. Трансферт
36. Инжиниринг
37. Транстинг
38. Фрэнчайзинг
39. Эккаутинг
40. Понятие, принципы и этапы финансового планирования на предприятии

3.6. Перечень тем рефератов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Закономерности управления финансами
2. Современные тенденции развития финансовой системы страны

3. Природа финансового управления и исторические тенденции его развития
4. Условия и факторы возникновения и развития финансового менеджмента
5. Этапы и школы в истории финансового менеджмента
6. Влияние национально-исторических факторов на развитие финансовой системы страны
7. Финансовая система в России
8. Моделирование ситуаций в финансовом менеджменте
9. Природа и состав функций финансового менеджмента
10. Стратегические и тактические планы в системе финансового менеджмента
11. Организационные отношения в системе финансового менеджмента
12. Формы организации системы финансового менеджмента
13. Мотивация деятельности в финансовом менеджменте
14. Регулирование и контроль в системе финансового менеджмента
15. Факторы эффективности финансового менеджмента.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (Приложение № 9 к ООП).
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;
- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.