


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
архитектурно-строительного факультета

 И. Н. Хаджишалапов
подпись ИОФ

20.09 2018

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Н. С. Суракатов
подпись ИОФ

14.10. 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1. Б.2. Философия

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления – 08.03.01 «Строительство»
шифр и полное наименование направления
по профилю – «Городское строительство и хозяйство»

факультет Архитектурно-строительный

кафедра Философия

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144ч.)
лекции 34 (час); экзамен 3 (1зет-36ч.)
(семестр)

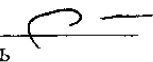
практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет нет
(семестр)

лабораторные занятия нет (час); самостоятельная работа 40 (час);

курсовой проект (работа, РГР) нет (семестр)

Зав. кафедрой 
подпись

Ю.Н.Абдулкадыров
ФИО

Начальник УО 
подпись

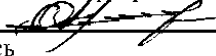
Э.В. Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»** профилю подготовки **«Городское строительство и хозяйство»**

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
от 16.09 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

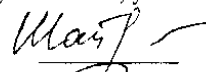
 А.О.Омаров
Подпись ИОФ


ОДОБРЕНО

**Методической комиссией по
укрепленным группам
специальностей и направлений
подготовки 08.00.00 - «Техника и
технологии строительства»**

АВТОР ПРОГРАММЫ

Шайдаева Г.М., д.ф.н., профессор
ФИО уч. степень, ученое звание


Подпись

 Председатель МК
Азаев М.Г., к.э.н., профессор
подпись ФИО

07.09 2018

1. Цели освоения дисциплины

Цели и задачи курса «Философия» определяются спецификой предмета философии и выполняемыми ею функциями, что соответствует общему принципу гуманизации высшего образования.

Основная **цель** преподавания философии состоит в формировании социально - ответственной, активной и гуманистически ориентированной личности; формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения.

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодетельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б.1. Опирается на знания школьного курса по обществознанию и является предшествующей для курса «Концепции

современного естествознания». Она связана с дисциплиной «Историей Отечества», т.к. в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Курс философии предшествует курсам по выбору «Культурологии», «Истории мировой религии», «Профессиональной этики и этикета» и создает основы эффективного освоения материала названных дисциплин, формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.Философия

4.1.Содержание дисциплины.

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Се ме ст р	Нед еля се ме стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1.Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос. 2.Структура философского знания, его основные разделы.	3	1	2	2		3	Входная к/р

	<p>Исторические типы и способы философствования.</p> <p>3.Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.</p> <p>4.Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.</p>						
2.	<p>ЛЕКЦИЯ №2</p> <p>ТЕМА: «Исторические типы философии. Философия древнего мира».</p> <p>1. Становление и основные этапы развития философии.</p> <p>2.Философия в культуре древнего Востока.</p> <p>3.Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.</p>	2	2	2		3	
3.	<p>ЛЕКЦИЯ №3</p> <p>ТЕМА: «Философия в культуре Средневековья».</p> <p>1.Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты.</p> <p>2.Философия патристики. Учение Аврелия Августина Блаженного.</p> <p>3.Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского.</p> <p>4.Философская мысль в культуре исламского мира.</p>	3	2	2		3	Контрольная работа №1
4.	<p>ЛЕКЦИЯ №4</p> <p>ТЕМА: «Философия в культуре Возрождения».</p> <p>1.Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения.</p> <p>2.Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно.</p> <p>3.Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории</p>	4	2	2		2	

	(Н.Макиавелли). 4.Реформация и контрреформация в XVI-XVII веках.						
5.	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Философия Нового времени». 1.Особенности философии Нового времени. 2.Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон. 3.Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт. 4.Философия эпохи Просвещения.	5	2	2		2	
6.	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Классическая немецкая философия». 1.Критическая философия И.Канта. 2.Система и метод философии Г.Гегеля. 3.Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.	6	2	2		2	Контрольная работа №2
7.	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Марксистская философия». 1.Предпосылки возникновения марксистской философии. 2.Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма. 3.Историческая судьба философии марксизма.	7	2	2		2	
8.	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Современная западная философия XIX -XXI века». 1.Особенности развития современной западной философии. 2.Позитивизм, этапы его развития и проблематика. 3.Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. 4.Феноменология. Герменевтика. 5.Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.	8	2	2		2	
9.	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Отечественная	9	2	2		2	

	<p>философия: особенности развития и основные направления».</p> <p>1.Основные этапы развития и особенности русской философии.</p> <p>2. Развитие русской философии в XI–XIX веках».</p> <p>3.Особенности русской философии XX века.</p> <p>4.Философские идеи в Дагестане.</p>						
10.	<p>ЛЕКЦИЯ №10</p> <p>ТЕМА: «Философская картина мира. Учение о бытии».</p> <p>1.Картины мира: научная, религиозная, философская.</p> <p>2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм.</p> <p>3.Категория материи. Философские учения о материальности мира.</p> <p>4.Движение, пространство и время.</p>	10	2	2		3	
11.	<p>ЛЕКЦИЯ №11</p> <p>ТЕМА: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».</p> <p>1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеполитические методы познания.</p> <p>2.Принципы диалектики.</p> <p>3.Основные законы и категории диалектики.</p>	11	2	2		2	Контрольная работа №3
12.	<p>ЛЕКЦИЯ №12</p> <p>ТЕМА: «Философское понимание человека».</p> <p>1.Проблема человека и его место в мире: история философии.</p> <p>2.Особенности философской антропологии XX-XXI вв.</p> <p>3.Биологическое и социальное в человеке.</p>	12	2	2		2	
13.	<p>ЛЕКЦИЯ №13</p> <p>ТЕМА: «Общество, его структура и особенности развития».</p> <p>1. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.</p> <p>2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни</p>	13	2	2		2	

	(натурализм, материализм, идеализм, теория факторов). 3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.						
14.	ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА: «Человек, его ценности и смысл бытия». 1.Личность и общество. 2.Свобода и ответственность личности. 3.Аксиология как философское учение о ценностях. 4.Сущность и специфика духовных и нравственных ценностей. 5.Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.	14	2	2		3	
15.	ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА: «Философия сознания». 1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2.Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3.Сознание и язык.	15	2	2		2	
16.	ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА: «Познание как философская проблема». 1.Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания. 2.Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание. 3.Учение об истине.	16	2	2		2	
17.	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА: «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1.Взаимодействие природы и общества: историко-философский экскурс. 2.Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).	17	2	2		3	Устный опрос.
	ИТОГО:		34	34		40	Экзамен (13ЕТ 36 ч.)

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	№ 1-20
2	2	Исторические типы философии. Философия древнего мира.	2	№ 1-20
3	3	Философия в культуре Средневековья.	2	№ 1-20
4	4	Философия эпохи Возрождения.	2	№ 1-20
5	5	Философия Нового времени.	2	№ 1-20
6	6	Классическая немецкая философия.	2	№ 1-20
7	7	Марксистская философия.	2	№ 1-20
8	8	Современная западная философия XIX -XXI века.	2	№ 1-20
9	9	Отечественная философия: особенности развития и основные направления.	2	№ 1-20
10	10	Философская картина мира. Учение о бытии.	2	№ 1-20
11	11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2	№ 1-20
12	12	Философское понимание человека.	2	№ 1-20
13	13	Общество, его структура и особенности развития.	2	№ 1-20
14	14	Человек, его ценности и смысл бытия.	2	№ 1-20
15	15	Философия сознания.	2	№ 1-20
16	16	Познание как философская проблема.	2	№ 1-20
17	17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	2	№ 1-20
	Итого		34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	«Предмет философии. Место и роль философии в культуре».	2	№ 1-20	Устный опрос
2	«Исторические типы философии. Философия древнего мира»	2	№ 1-20	Тестирование
3	«Философия в культуре Средневековья».	2	№ 1-20	Устный опрос; проверка конспектов
4	«Философия в культуре Возрождения».	2	№ 1-20	Сообщения, устный опрос
5	«Философия Нового времени».	2	№ 1-20	Сообщения, коллоквиум
6	«Классическая немецкая философия».	2	№ 1-20	Письменная контрольная работа
7	«Марксистская философия».	2	№ 1-20	Тестирование; дискуссия
8	«Современная западная философия XIX -XXI века».	2	№ 1-20	Реферативные работы
9	«Отечественная философия: особенности развития и основные направления».	2	№ 1-20	Устный опрос; доклады
10	«Философская картина мира. Учение о бытии».	3	№ 1-20	Сообщение, деловая игра
11	«Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».	2	№ 1-20	Письменная контрольная работа
12	«Философское понимание человека».	2	№ 1-20	Устный опрос
13	«Общество, его структура и особенности развития».	2	№ 1-20	Устный опрос
14	«Человек, его ценности и смысл бытия».	3	№ 1-20	Устный опрос
15	«Философия сознания».	2	№ 1-20	Реферативные работы. Конференция.
16	«Познание как философская проблема».	2	№ 1-20	Научно-исследовательские реферативные

				работы.
17	«Философия науки и техники».	3	№ 1-20	Устный опрос
18	«Проблемы и перспективы современной цивилизации».	3	№ 1-20	Устный опрос; проверка конспектов
	Итого	40		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет - классе.

Лекции проводятся в виде презентаций, на практических занятиях используются документальные видео фильмы; видео-слайды и информационные материалы с сайтов: www.nlr.ru/, <http://philosophy.ru/library/catalog> по темам: Философия древнего Востока; Русская философия; Философское понимание человека.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями ДНЦ РАН.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и составляет не менее 20 % аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(14ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов, философских эссе, докладов

1. Мифологическое и религиозное миропонимание как необходимая ступень духовного развития человечества.
2. Философия как новый тип мышления.
3. Мудрость как явление философии и общественной жизни Древних греков.
4. Буддизм и конфуцианство как выражение характерных черт философии Древнего Востока.
5. Понятие макрокосма и микрокосма в досократический период греческой философии.
6. Сократ и время.
7. Постановка проблемы человека в философии софистов, Сократа, Платона.
8. Осмысление бытия мира и человека в философии Аристотеля.
9. Отличительные черты этики Эпикура и стоиков.
10. Проблема бытия Бога и человека в средневековой философии.
11. Ф. Аквинский и его учение.

12. Познавательные способности человека: проблемы, пути решения в философии нового времени.
13. Р. Декарт – основатель современной философии.
14. «Разум» в культуре эпохи Просвещения.
15. Просветительская трактовка человека.
16. Кант и критический поворот западной мысли.
17. Актуальность учения о человечности человека.
18. Диалектические воззрения Гегеля и их значение.
19. Проблема свободы и необходимости в немецкой классической философии.
20. Современное осмысление философии духа Гегеля.
21. Учение Ницше о «сверхчеловеке» и его последователи в России.
22. Славянофилы и западники: основной смысл дискуссии и ее современное значение.
23. П.Я. Чаадаев о христианстве и исторической судьбе России.
24. Русская идея в творчестве Вл. Соловьева и Ф.М. Достоевского.
25. Учение Вл. Соловьева о «всеединстве» и его философское значение.
26. Философия жизни Л.Н. Толстого и его религиозные искания.
27. Антропологические воззрения Н.А. Бердяева.
28. Сознание как многомерное социальное образование.
29. Познание как способ выражения человеком себя и утверждения в мире.
30. Диалектика как метод философского познания.
31. Философская герменевтика и методология гуманитарного познания.
32. Проект философии как “строгой науки” в рамках феноменологии Э.Гуссерля.
33. Человек как проблема философского познания.
34. Человек как создатель культурных ценностей.
35. Культура принадлежит тем, кто способен ею восторгаться.
36. Человечество перед лицом глобальных проблем.
37. «Человек – масса» как явление нашего времени.
38. Современные способы предотвращения негативных последствий научно-технического прогресса.
39. Поиск гармонизации отношений человечества и среды его обитания.
40. Терроризм как явление XX века.
41. Философия ненасилия.
42. Человеческая жизнь как особая ценность.

Вопросы входного контроля

1. Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.
2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
3. Личность как субъект общественной жизни. Свобода и ответственность личности.
4. Человек, природа и общество, их взаимодействие.
5. Основные направления современной западноевропейской философии.
6. Формационная концепция общественного развития.
7. Цивилизационная концепция общественного развития.
8. Человек перед лицом глобальных проблем.
9. Наука как система знаний и вид духовного производства.
10. Роль науки и техники в развитии общества.
11. Познание, его границы и возможности.
12. Чувственное и рациональное познание.
13. Учение об истине. Критерии истины, ее свойства.

Перечень заданий текущих контрольных работ

Аттестационная контрольная работа №1

1. Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос.
2. Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования.
3. Мироззрение. Исторические типы мироззрения. Специфика философского мироззрения.
4. Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.
5. Становление и основные этапы развития философии.
6. Философия в культуре древнего Востока.
7. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.
8. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты.
9. Философия патристики. Учение Аврелия Августина Блаженного.
10. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского.
11. Философская мысль в культуре исламского мира.
12. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мироззрения Возрождения.
13. Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно.
14. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли).
15. Реформация и контрреформация в XVI-XVII веках.
16. Особенности философии Нового времени.
17. Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон.
18. Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт.
19. Философия эпохи Просвещения.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Критическая философия И.Канта.
2. Система и метод философии Г.Гегеля.
3. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.
4. Предпосылки возникновения марксистской философии.
5. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.
6. Историческая судьба философии марксизма.
7. Особенности развития современной западной философии.
8. Позитивизм, этапы его развития и проблематика.
9. Фрейдизм и неопрейдизм. Экзистенциализм.
10. Феноменология. Герменевтика.
11. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.
12. Основные этапы развития и особенности русской философии.
13. Развитие русской философии в XI–XIX веках».
14. Особенности русской философии XX века.
15. Философские идеи в Дагестане.
16. Картины мира: научная, религиозная, философская.
17. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм.
18. Категория материи. Философские учения о материальности мира.
19. Движение, пространство и время.

Аттестационная контрольная работа № 3

1. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеполитические методы познания.
2. Принципы диалектики.
3. Основные законы и категории диалектики.
4. Проблема человека и его место в мире: история философии.
5. Особенности философской антропологии XX-XXI вв.
6. Биологическое и социальное в человеке.
7. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.
8. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов).
9. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.
10. Личность и общество.
11. Свобода и ответственность личности.
12. Аксиология как философское учение о ценностях.
13. Сущность и специфика духовных и нравственных ценностей.
14. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
15. Концепции происхождения и сущности сознания в философии.
16. Сознание как отражение. Сознание и самосознание.
17. Сознание и язык.
18. Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания.
19. Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
20. Учение об истине.

Перечень экзаменационных вопросов по философии

1. Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос.
2. Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования.
3. Мироззрение. Исторические типы мироззрения. Специфика философского мироззрения.
4. Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.
5. Становление и основные этапы развития философии.
6. Философия в культуре древнего Востока.
7. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.
8. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты.
9. Философия патристики. Учение Аврелия Августина Блаженного.
10. схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского.
11. Философская мысль в культуре исламского мира.
12. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мироззрения Возрождения.
13. Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно.
14. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н.Макиавелли).
15. Реформация и контрреформация в XVI-XVII веках.
16. Особенности философии Нового времени.
17. Эволюция английского эмпиризма. Ф.Бэкон.

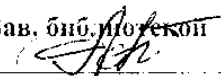
18. Рационалистическая философия XVII века. Р.Декарт.
19. Философия эпохи Просвещения.
20. Критическая философия И.Канта.
21. Система и метод философии Г.Гегеля.
22. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.
23. Предпосылки возникновения марксистской философии.
24. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма.
25. Историческая судьба философии марксизма.
26. Особенности развития современной западной философии.
27. Позитивизм, этапы его развития и проблематика.
28. Фрейдизм и неопрейдизм. Экзистенциализм.
29. Феноменология. Герменевтика.
30. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.
31. Основные этапы развития и особенности русской философии.
32. Развитие русской философии в XI–XIX веках».
33. Особенности русской философии XX века.
34. Философские идеи в Дагестане.
35. Картины мира: научная, религиозная, философская.
36. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм.
37. Категория материи. Философские учения о материальности мира.
38. Движение, пространство и время.
39. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общеполитические методы познания.
40. Принципы диалектики.
41. Основные законы и категории диалектики.
42. Проблема человека и его место в мире: история философии.
43. Особенности философской антропологии XX–XXI вв.
44. Биологическое и социальное в человеке.
45. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.
46. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов).
47. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.
48. Личность и общество.
49. Свобода и ответственность личности.
50. Аксиология как философское учение о ценностях.
51. Сущность и специфика духовных и нравственных ценностей.
52. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
53. Концепции происхождения и сущности сознания в философии.
54. Сознание как отражение. Сознание и самосознание.
55. Сознание и язык.
56. Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания.
57. Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
58. Учение об истине.
59. Научное и вненаучное познание. Критерии научности.
60. Структура научного познания, его методы и формы.
61. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.
62. Техника: истоки и эволюция понятия. Наука и техника.
63. Взаимодействие природы и общества: историко-философский экскурс.
64. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).

Вопросы по проверке остаточных знаний

1. Предмет философии. Специфика философских проблем.
2. Философия и мировоззрение.
3. Основные направления.
4. Античная философия классического периода (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Атомистический материализм Демокрита.
6. Теоцентризм средневекового мировоззрения.
7. Соотношение веры и разума в средневековой философии.
8. Философия природы и новое естествознание эпохи Возрождения.
9. Ф.Бэкон - родоначальник английского эмпиризма.
10. Дуализм и рационализм Р.Декарта.
11. Философия французского Просвещения.
12. Философские взгляды ибн Сины.
13. Философские учения о материальности мира.
14. Материя и формы ее существования.
15. Сущность материалистического понимания истории.
16. Пространство и время – формы существования материи.
17. Роль практики в познании.
18. Учение об истине.
19. Субъект и объект познания.
20. Агностицизм и его разновидности.
21. Диалектико – материалистический метод познания.
22. Диалектика процесса познания.
23. Чувственное познание и его формы.
24. Биологическое и социальное в человеке.
25. Сознание и бессознательное.
26. Методы эмпирического познания.
27. Природа и общество. Концепция географического детерминизма.
28. Социальная структура общества.
29. Человечество перед лицом глобальных проблем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. биб. кабинетом



Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
					В Биб. д.	На каф.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	лк, пз	Философия	Спиркин А.Г.	М., 2011	1	2
2.	лк, пз	Основы философии	Кохановский В.П.	Ростов н/д, 2011	2	5
3.	лк, пз	Философия: учебник для технических вузов	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2014	108	-
4.	лк, пз	Философия	Мирзаханов Д.Г., Ибраилова З.А.	Мах-ла: Алеф, 2015	1	-
5.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru]	Балашов Л.Е.	-	-	-
6.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Марков Б.В.	-	-	-
7.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Под ред. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П.	-	-	-
8.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Светлов В.	-	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
9.	лк, пз	Курс лекций по философии	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2009	10	10
10.	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010	10	10
11.	лк, пз	Философия (учебное пособие)	Д.С. Шихалиева	М-ла, 2010	8	10

	лк, пз	Словарь философских терминов	Кузнецов В.Г.	М, 2009	1	1
1.	лк, пз	Философия: энциклопедический словарь	под. ред. А.А. Ивина	М, 2009	1	1
2.	лк, пз	Философия: конспект лекций	Кохановский В.П.	Ростов н/Д, 2009	1	3
3.	лк, пз	Философия: конспект лекций	Якушев А.В.	М., 2009	1	2
4.	лк, пз	Философия в вопросах и ответах	Шайдаева Г.М., Нурилова А.З.	Мах-ла, 2013	8	10
5.	лк, пз	Философия и теория познания [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Шестов Л.И.	-	-	-
6.	лк, пз	Очерк истории русской философии [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Радлов Э.Л.	-	-	-
7.	лк, пз	Лекции по философии: в 4 частях [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Голубинский Ф.А.	-	-	-
8.	лк, пз	История философии [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Алексеев П.В.	-	-	-

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/

Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.

Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html/>

Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

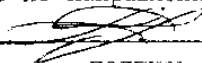
На архитектурно-строительном факультете ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению **08.03.01 «Строительство»**, профилю подготовки **«Городское строительство и хозяйство»**.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению **08.03.01 «Строительство»**

С.В. Агабеков

ФИО



подпись

