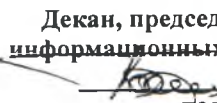


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»


РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета факультета
информационных систем, финансов и аудита


Баламирзоев Н.Л.
подпись ИОФ
«13» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С. Суракатов
подпись ИОФ
«14» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.2 Микроэкономика

для направления 38.03.01 - Экономика

по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет Информационных систем, финансов и аудита

кафедра Экономической теории

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1 и 2

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 8 -ЗЕТ (288 часов)

лекции 68 (час); экзамен 1-13ЕТ(36 часов) и 2-1 ЗЕТ(36часов) ;

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет - ;

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 114 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  Исмаилова Ш. Т.

подпись ИОФ

Начальник УО  Э.В. Магомаева

подпись ИОФ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На инженерно-экономическом факультете функционирует 3 класса оборудованные интерактивными досками, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

к.э.н., ст.прец. каф. РЭУ им. Герасимова С.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит» ?

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры 11.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит».



подпись

М.Н. Исанова
ИОФ

ОДОБРЕНО:


Методической комиссией по укрупнённым группам специальности и направлению подготовки 38.00.00 - «Экономика и управление»

Председатель МК


А.М. Эсетова
подпись, ИОФ

« 12 » 09 2018г

АВТОР ПРОГРАММЫ:

А.М. Юсуфова ст. преподаватель каф. «Экономическая теория» 

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющие возможности осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов их производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на вопросы.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров экономики, по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла. Программа курса строится на предположении, что бакалавры владеют базовыми знаниями экономики из курса средней школы, математического анализа, для которых курс микроэкономики читается в качестве теоретической и методологической основы для последующего изучения макроэкономики и ряда теоретико-прикладных дисциплин, таких как теория фирмы, менеджмент, маркетинг, управленческий учет, корпоративные и общественные финансы, а также другие экономические отношения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономической теории в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-1);
- способностью выбрать инструментальные методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты (ПК-1);
- способностью собрать и проанализировать информацию, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явления на микроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

и содержание дисциплины «Микроэкономика»

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Темы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1				3	4	5	6	7
1	Лекции Тема: «Введение в микроэкономику» Проблемы микроэкономики. Экономические науки. Методология, категории и термины. Функции микроэкономики.		1,2	6	2	-	10	Входная контрольная работа
2	Лекции Тема: «Теория рыночной экономики» 1. Теория рыночной экономики. 2. Структура рыночной экономики. 3. Теория рыночной экономики. 4. Динамика рыночной экономики.		3,4,5	6	2	-	10	Контрольная работа №1
3	Лекции Тема: «Рыночное равновесие» 1. Экономическое равновесие. 2. Рыночное равновесие. 3. Общественные теории спроса.		6,7,8	6	4	-	10	
4	Лекции Тема: «Поведение потребителя» 1. Маржинальное поведение. 2. Кардинализм и полезность благ и потребности. 3.Ordinalism и потребительских предпочтений. 4. Статическое равновесие потребителя.	1	9,10,11	6	4	-	10	
5	Лекции Тема: «Производство» 1. Построение производственных функций и валовые издержки. 2. Бухгалтерские и экономические издержки. 3. Износ и амортизация. 4. Средние издержки. 5. Долгосрочные инвестиции и экономия на масштабе. 6. Транзакционные издержки и природа фирм.		12,13,14	6	2	-	10	
6	Лекции №17 Тема: «Современная тенденция» 1. Общая характеристика совершенствования структуры поведения фирмы. 2. Принципы поведения фирмы. 3. Максимальная прибыль.		15,16,17	4	3	-	7	Контрольная работа №3

7				17	34	17	-	57	Экзамен(36 часов)
8			Исторической ручного и рекламы.	1,2,3	6	2	-	10	Входная контрольная работа
9			рынка. ручного и крупные и.	4,5	4	2	-	10	Контрольная работа №4
10			рынка. политики. русского	6,7,8	4	4	-	10	
11		2	«...ная плата» работной решенной и	9,10	6	2	-	10	Контрольная работа №5
12			структуре. де фактора	11,12 13	6	3	-	5	
13			«курсов» ства. природных родных	14,15	4	2	-	5	Контрольная работа №6
14			вные тий. биржа.	16,17 18	4	2	-	7	
15				17	34	17	-	57	Экзамен(36 часов)
16				34	68	34	-	114	72 (часов)

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ занятия (рабочая программа)	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	2	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12
2	2,4,5	Тема: «Основные принципы рыночной экономики»	2	2,6,5,8,10,11
3	6,7,8	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	4	1,2,3,5,9,10,12
4	9,10,11	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	4	1,2,5,7,10,12
5	12,13,14	Тема: «Издержки и прибыль»	2	2,4,7,8,10,11,12
6	15,16,17	Тема: «Совершенная конкуренция»	3	8,9,10,11
7	Семестр 1		17	
8	18,19,20	Тема: «Монополистическая конкуренция»	2	4,6,8,10,11,12
9	21,22	Тема: «Олигополия»	2	1,2,3,4,5,10
10	23,24,25	Тема: «Монополия»	4	1,2,3,4,5,6,8,10,12
11	26,27	Тема: «Рынок труда и заработная плата»	2	1,2,6,8,10,11
12	28,29,30	Тема: «Рынок капитала»	2	1,2,3,4,5,6,8,10,12
13	31,32	Тема: «Рынок природных ресурсов»	4	3,4,5,6,8,10,12
14	33,34	Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	1	1,2,3,4,5,6,8,10,12
15	Семестр 2		17	
16	Итого за год		34	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	10	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12	Опрос на практических занятиях
2	Тема: «Основные принципы рыночной экономики»	10	2,6,5,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
3	Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие»	10	1,2,3,5,9,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях
4	Тема: «Основы теории потребительского поведения»	10	1,2,5,7,10,12	Опрос на практических занятиях, доклады
5	Тема: «Издержки и прибыль»	10	2,4,7,8,10,11,12	Доклады, тесты
6	Тема: «Совершенная	7	8,9,10,11	Доклады, тесты,

					опрос на практических занятиях,
7			57		
8		«Историческая география»	10	4,6,8,10,11,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
9		«География Южной Америки»	10	1,2,3,4,5,10	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
10		«География Южной Америки»	10	1,2,3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
11		«География и заработная плата»	10	1,2,6,8,10,11	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
12		«География и капитала»	5	1,2,3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты, опрос на практических занятиях,
13		«География и природных ресурсов»	5	3,4,5,6,8,10,12	Доклады, тесты
14		«География и как главные экономики»	7	1,2,3,4,5,6,8,10,12	контрольная работа
15			57		
16			114		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Микроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения**- форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга**- определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющие сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (57ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

6.2. Контрольные вопросы

Контрольная работа №1

1. Экономическая теория в системе наук.
2. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории.
3. Фундаментальные проблемы экономики.
4. Типы цивилизаций.
5. Специфические черты, структура рыночной экономики.
6. Типы рынков.
7. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Рыночное равновесие и государство.
10. Общее понятие об основных теориях спроса.

Контрольная работа №2

1. Маржинализм и теория потребительского поведения.
2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.
3. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
5. Постоянные, переменные и валовые издержки.
6. Бухгалтерские и альтернативные издержки.
7. Износ и амортизация.
8. Средние и предельные издержки.
9. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства
10. Трансакционные издержки и природа фирм

Контрольная работа №3

1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
2. Принципиальные варианты поведения фирмы.
3. Максимизация прибыли.
4. Равновесие фирмы и отрасли.
5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Контрольная работа №4

1. Общие черты несовершенной конкуренции.
2. Особенности рынка монополистической конкуренции.
3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Общеэкономическое значение рекламы.
5. Особенности олигополистического рынка.
6. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Разновидности олигополии.
8. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
9. Особенности монополистического рынка.
10. Принципы антимонопольной политики.
11. Проблемы монополизации российского рынка.

Контрольная работа №5

1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
2. Фактор труд и его цена.
3. Формы заработной платы.
4. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда.
5. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда в России.
7. Рынок капитала.
8. Понятие о капитале и его структуре.
9. Рынок основного капитала.
10. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».

Контрольная работа №6

1. Земля как фактор производства.
2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
3. Рынок возобновляемых природных ресурсов.
4. Природа фирмы.
5. Типы организации предприятий.
6. Ценные бумаги и фондовая биржа.

6.3 Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика» (семестр 1)

1. Экономическая теория в системе наук (Связь ЭТ с естественными и техническими науками, экономическая теория с гуманитарными науками, ЭТ и другие экономические науки).
2. Методы экономической теории, экономические законы и категории.
3. Предметы экономической теории (предмет ЭТ, потребности людей, редкость ресурсов, проблемы).
4. Три фундаментальные проблемы экономики.
5. Типы рынков.
6. Специфические черты рыночной экономики.
7. Факторы производства и субъекты экономики. Кругооборот продукта и капитала.
8. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
9. Спрос и закон спроса. Спрос и цена. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Неценовые факторы спроса.
11. Предельный закон предложения. Предложение и цена.
12. Неценовые факторы предложения.
13. Рыночное равновесие.
14. Общие факторы эластичности. Эластичность спроса.
15. Эластичность предложения. Факторы эластичности.
16. Рыночное равновесие и государство.
17. Общие черты всех основных теорий стоимости.
18. Маржинализм и теория потребительского поведения.
19. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие.
20. Ординализм: категории потребительских предпочтений.
21. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
22. Бухгалтерские издержки
23. Альтернативные издержки.
24. Концепция прибыли.
25. Издержки в краткосрочном периоде.
26. Постоянные, переменные и общие издержки.
27. Износ и амортизация.
28. Средние переменные издержки. Технологический оптимум краткосрочного периода.
29. Средние долгосрочные издержки. Эффект масштаба производства.
30. Долгосрочные средние издержки.
31. Факторы экономики на масштабах производства.
32. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Оптимальный размер предприятия.
33. Конкуренция и типы рынков.
34. Условия совершенной конкуренции.
35. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
36. Максимизация прибыли и правило $MC=MR$.
37. Кривая предложения конкурентной фирмы.
38. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
39. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Достоинства совершенной конкуренции.

42. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции
43. Кривая предложения конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции
44. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

6.5. Темы рефератов по дисциплине «Микроэкономика»

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынки и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике в России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

6.6 Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Микроэкономика»

1. Что же совершенного в совершенной конкуренции?
2. Если нововведения затронули большинство фирм совершенно конкурентной отрасли, будут ли они снижать цены на продукцию?
3. Какие из признаков свидетельствуют о достижении долгосрочного отраслевого равновесия?
4. Возможно ли и как сделать вывод о типе отрасли, располагая ценами на ее продукцию за длительный период времени?
5. К каким последствиям приведет на рынке совершенной конкуренции вмешательство государства в форме: ликвидация налога с продаж; увеличение налога на прибыль; повышение минимальной заработной платы?
6. Какие формы распределения благ вы знаете?

7. Как достигается общее равновесие в модели экономики одного человека?
8. Почему моделирование является одним из основных методов экономической теории?
9. Что такое кривая производственных возможностей?
10. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения?
11. Что означает сдвиги линий спроса и предложения?
12. Может ли рынок длительное время находиться в неравновесном состоянии?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Микроэкономика»

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательств о ДГТУ, 2014г.	40	10
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Исмаилова Ш.Т., Устаев И.Ю.];	Издательств о ДГТУ, 2012г.	30	5
3	ПЗ, СРС	Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: 2013, 503 с., УМО /	Балакина Т. П., Левина Е. А., Покатович Е. В., Попова Е. В.	Издательств о М.: Изд. дом Высшей школы экономики.	[http://e.lanbook.com/view/book/52076]	
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: ответы на экзаменационные вопросы:, 2013, 128 с./	Зубко Н. М. [и др.] Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательств о ДГТУ, 2013г. Тетрадь	[http://e.lanbook.com/view/book/5/]	
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс лекций по дисц. "Микроэкономика": для студ. направл. подгот. магистров "Экономика"	Ш.Т. Исмаилова, З.Р. Мурадова	Издательств о ДГТУ, 2013г.	40	10
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Кочетков А. А.	М.: Дашков и Ко, 2013г.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
<i>Дополнительная литература</i>						
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М.: Дашков и Ко, 2013г.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие:	Попов А. И., Иванов С. А.,	Попов А. И., Иванов С. А.,	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	

				Алексеев Е. Б., Махлаев А. Н., Уткин Н. И., Артамонов В. С.	320 с., Гриф МО	076/
11	ЛЗ, ПЗ, СРС	М д	Имя: Учебник Изд. Стандарт поколения:	Вечканов Г.,	СПб. : Питер, 2012, 464 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
12	ЛЗ, ПЗ, СРС	М	Имя: Учебник Авторы:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И.	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
13	ЛЗ, ПЗ, СРС	М	Имя: Учебник 3-е изд., техническое	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
14	ЛЗ, ПЗ, СРС		Экономических ирий.	Ниндиева Г. В., Гукасьян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	http://e.lanbook.com/view/book/52076/
Интернет - источники						
15	ЛЗ, ПЗ, СРС		boom.boom.ru			
16	ЛЗ, ПЗ, СРС		forecast.ru			
17	ЛЗ, ПЗ, СРС		heafnd.org			
18	ЛЗ, ПЗ, СРС	М Г	economy.gov.ru – сайт экономического развития РФ.			
19	ЛЗ, ПЗ, СРС	М Т	statarium.ru – портал экономической			
20	ЛЗ, ПЗ, СРС	М И	www.man.edu.ru – образовательный			

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В себя:

Библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, периодическая научная и деловая периодика);

Компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

Оборудованные проекционной техникой.

На экономическом факультете функционирует 3 класса оборудованные интерактивными досками, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, выполненных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать мультимедийные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Дисциплина представлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономическое право» «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Исполнительная выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.01 – «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

К.э.н.

Ирина Рубиновна Сердюкина