

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:  
Декан, председатель совета  
АСФ

  
Г.Н. Хаджишалапов  
подпись ФИО

20 09 2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УР,  
председатель методического  
совета ДГТУ  
Н.С. Суракатов  
подпись ФИО

24 09 2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык  
для направления 08.03.01 - «Строительство»  
по профилю «Городское строительство и хозяйство»  
факультет архитектурно-строительный  
кафедра иностранных языков

Квалификация выпускника (степень) бакалавриат

Форма обучения очная

курс 1, 2 ; семестр(ы) 1, 2, 3, 4  
Всего трудоемкость в зачетных единицах 9 ЗЕТ (324 ч.)  
лекции - (час); экзамен 2, 4 (семестр) 2 ЗЕТ (72 ч.)  
практические (семинарские) занятия 136 (час); зачет 1, 3 (семестр)  
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 116 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)


Зав. кафедрой   
подпись Н.Н.Абуева  
ФИО

Начальник УО   
подпись Э.В.Магомаева  
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной по направлению 08.03.01–«Строительство», по профилю подготовки «Городское строительство и хозяйство»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 06 09 2018 года, протокол № 1.  
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю

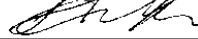
  
Омаров А. О.  
ФИО


**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией по укреплённой группе направлений и специальностей 08.00.00–«Строительство»  
шифр и полное наименование специальности

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

Р.Г.Гасанова, к.п.н., доц.  
ИОФ, уч. степень, учёное звание

  
Подпись

Председатель МК  
  
подпись М.Г. Азыев  
ФИО

«06» 09 2018г.

## **1. Наименование и общее описание дисциплины**

Настоящая рабочая программа представляет собой полную программу курса для преподавания учебной дисциплины Б1 Б.3 «Иностранный язык».

Учебная дисциплина входит в базовую часть ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01–«Строительство»

Дисциплина изучается 1-4 семестрах. Вид промежуточной аттестации по дисциплине-зачет, экзамен

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования,
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

#### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):;**

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации.

#### **уметь:**

- выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке.

#### **владеть:**

- навыками речевой деятельности на иностранном языке для общения в профессиональном сообществе.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП Бакалавриата.**

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 (Б1.Б3) Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы.

## **4. Объем дисциплины**

Объём дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 ЗЕТ (324 часа). Из них на практические занятия отведены 136 часов, на самостоятельную работу 116 часов

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем- ра	Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще- го* контроля ус- певаемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p><u>1. Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буквы и их алфавитное название.</li> <li>• Фонетическая транскрипция.</li> </ul> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неопределённые и определённые артикли.</li> <li>• Местоимения.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	1	1	-	2	-	4	<p>Входная контрольная</p> <p>Презентация «Рассказ о себе»</p> <p>Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 1</p>
2.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила чтения согласных букв и их транскрипция.</li> <li>• Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Притяжательные местоимения.</li> <li>• Глагол to be “быть”.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2		4	<p>Словарный диктант</p> <p>Эссе – «О себе и своей семье»</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 1</p>
3.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правило чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция.</li> <li>• Редуцированные формы служебных слов.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указательные местоимения.</li> <li>• Понятие о предложении.</li> </ul>		3		2		4	<p>Тест на аудирование</p> <p>Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений</p> <p>Контрольное чтение</p>

	Порядок слов в предложении. 3. 4. Лексико-грамматический материал.						КР № 1
4.	1. <u>Буквы и звуки.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Долгие и краткие гласные звуки.</li> <li>• Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция.</li> </ul> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагательное.</li> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.</li> </ul> 4. Лексико-грамматический материал.	4		2		4	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Лексико-грамматический тест КР № 1
5.	1. <u>Буквы и звуки.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифтонги.</li> <li>• Буквосочетания ai, au, au, ei, eu, eu и их транскрипция.</li> </ul> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Косвенный падеж личных местоимений.</li> <li>• Неопределенная форма глагола.</li> </ul>	5		2		4	Дискуссия  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Контрольное чтение КР № 1
6.	Подготовка к аттестационной КР	6		2			КР № 1
7.	1. <u>Буквы и звуки.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ударения в слове.</li> <li>• Буквосочетания ou, oi, ou, oa, wh и их транскрипция.</li> </ul> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Множественное число существительных.</li> <li>• Глагол to have "иметь".</li> </ul> 4. Лексико-грамматический материал. Текст "Computers" («Компьютеры»).	7		2		4	Тест на понимание содержания текста  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 2
8.	1. <u>Буквы и звуки.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Немые" буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция.</li> <li>• Буквосочетания ag, or, er, ir, ur, ur и их транскрипция.</li> </ul> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Числительное.</li> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения.</li> </ul> Types of Questions. (Типы	8		2		2	Дискуссия  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Контрольное чтение КР № 2

	вопросов). 4. Устная тема "About myself" («О себе»).						
9.	1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.  2. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	9		2		2	Составление аннотации  Реферирование статьи  Контрольное чтение КР № 2
10.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. 4. Лексико-грамматический материал.	10		2		2	Интервьюирование  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 2
11.	Подготовка к аттестационной КР	11		2			КР № 2
12.	1. <u>Буквы и звуки.</u> • Связующее г. • Буквосочетания age, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Глагол to do "делать". • Дополнение. 4. Устная тема "Our University" («Наш университет»).	12		2		2	Презентация «О вузе»  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 3
13.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. 4. Лексико-грамматический материал.	13		2		2	Контрольное чтение  Словарный диктант  Ролевая игра  КР № 3
14.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do.	14		2		2	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Эссе «Мой университет» КР № 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время).</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>						
15.	Подготовка к аттестационной КР		15		2		КР № 3
16.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обстоятельство.</li> <li>The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время).</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		16		2		Грамматический тест  Контрольное чтение
17.	Подготовка к зачету		17		2		
<b>Итого за 1 сем.:</b>			<b>17</b>		<b>34</b>		<b>38</b> зачет
1.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Образование причастий настоящего времени (Participle I).</li> <li>Альтернативные вопросы.</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	2	1		2		Тест на аудирование  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 4
2.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время).</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		2		Презентация «Моя специальность»  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 4
3.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of.</li> </ul> <p>4. Устная тема “My home town” («Мой родной город»).</p>		3		2		Словарный диктант  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 4
4.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <p>2. Монологическая речь.</p>		4		2		Конкурс презентаций

						КР № 4
5.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.	5		2		2 Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Контрольное чтение КР № 4
6.	Подготовка к аттестационной КР	6		2		КР № 4
7.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Словообразование. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.	7		2		4 Реферирование текста  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 5
8.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).	8		2		2 Ситуативный диалог  Грамматический тест  КР № 5
9.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).	9		2		2 Тест на аудирование  Контрольное чтение КР № 5
10.	1. <u>Грамматика</u> . 2. Монологическая речь.	10		2		2 Конкурс презентаций КР № 5
11.	Подготовка к аттестационной КР	11		2		КР № 5
12.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Participle I и независимый причастный оборот. 4. Лексико-грамматический ма-	12		2		2 Презентация «Выдающиеся личности»  Выполнение лек-



	териал. 5. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).						сико-грамматических тренировочных упражнений КР № 6
13.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 3. Лексико-грамматический материал. Текст “Our University ” («Наш университет») 3. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).		13		2		4 Словарный диктант  Эссе – «Мой кумир»  Контрольное чтение  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 6
14.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Эквиваленты модальных глаголов. “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).		14		2		4 Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Лексико-грамматический тест КР № 6
15	Подготовка к аттестационной КР		15		2		КР № 6
16.	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		16		2		4 Дискуссия  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Контрольное чтение
17	Подготовка к экзамену		17		2		
	<b>Итого за 2 сем.:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>		<b>38</b> Экзамен(1 зет-36ч)
1.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Причастие прошедшего времени (Participle 2) 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке).	3	1		2		2 Тест на понимание содержания текста  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 7

	Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).						
2.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «Seasons» («Времена года»).	2		2		2	Тест на понимание содержания текста  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 7
3.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «London» («Лондон»).	3		2		2	Дискуссия  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Контрольное чтение
4.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • Способы выражения будущих действий. • Времена группы “Perfect”. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Moscow» («Москва»).	4		2		2	Составление аннотации  Реферирование статьи  Контрольное чтение КР № 7
5.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> “Passive Voice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «London’s underground» («Лондонское метро»).	5		2		2	Интервьюирование  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 7
6.	Подготовка к аттестационной КР	6		2			КР № 7
7.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «FROM THE HISTORY OF A BUILDING ».	7		2		2	Презентация «О вузе»  Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений КР № 8
8.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Sequence of Tenses (Согласования времен). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u>	8		2		2	Контрольное чтение  Словарный диктант  Ролевая игра

	Текст “The person I admire” («Мой кумир»).						КР № 8
9.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Future in the Past. 3. Лексико-грамматический материал.	9		2		2	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Эссе «Проблемы окружающей среды» КР № 8
10.	1. <u>Грамматика.</u> • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE»	10		2			Устный опрос КР № 8
11.	Подготовка к аттестационной КР	11		2			КР № 8
12.	1. <u>Грамматика.</u> • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Устная тема “Modern engineering” («Современная техника») 4. <u>Чтение со словарем.</u> Текст «TYPES OF BUILDINGS»	12		2		2	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений  Контрольное чтение  Устный опрос КР № 9
13.	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитив и его функции в предложении. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Устная тема “Modern engineering” («Современная техника»).	13		2			Контрольный перевод  Реферирование статьи  Домашнее чтение  Устный опрос КР № 9
14.	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивные конструкции (Complex subject). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст Egyptian pyramids.	14		2		2	Устный опрос  Реферирование статьи  Ролевая игра КР № 9
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			КР № 9
16.	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивные конструкции (Complex Object). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u>	16		2			Контрольное чтение  Выполнение лексико-грамматических тренировочных

	Текст « AN HONOURABLE PROFESSION.»						упражнений
17.	Подготовка к зачету		17		2		
	<b>Итого за 3 сем.:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>		<b>20</b> зачет
1.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные.</li> <li>• Инфинитив страдательного залога.</li> </ul> 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарем.</u> Текст «TIMBER»).	4	1		2		2 Дискуссия Домашнее чтение Устный опрос КР № 10
2.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возвратные местоимения.</li> </ul> 2. Лексико – грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарем.</u> Текст «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»		2		2		2 Словарный диктант Ролевые игры Презентация «Великобритания» КР № 10
3.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагательные another, other.</li> <li>• Способы выражения необходимости совершения действия.</li> </ul> 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст « TWINNED TOWNS »		3		2		2 Контрольное чтение Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Презентация «США» КР № 10
4.	1.Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи). 2. Реферирование статьи.		4		2		2 Реферирование статьи Контрольное чтение КР № 10
5.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многозначность глаголов shall, will, should, would.</li> </ul> 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE »		5		2		2 Презентация «Россия» КР № 10
6.	Подготовка к аттестационной КР		6		2		КР № 10
7.	1. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal Verbs with Perfect Infinitive.</li> </ul> 2. Лексико-грамматический ма-		7		2		2 Дискуссия Домашнее чтение

	териал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст « THE CONSTRUCTION OF A BUILDING»						КР № 11
8.	1. <u>Грамматика.</u> • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический ма- териал. 3. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи	8		2		2	Словарный дик- тант  Контрольный пе- ревод  КР № 11
9.	1. <u>Грамматика.</u> • Составные конструкции as..as 2. Лексико-грамматический ма- териал. 3. <u>Чтение со словарем.</u> Текст “ THE PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS»	9		2		2	Реферирование текста КР № 11
10.	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический ма- териал. 3. Аудирование. « What is engineering »	10		2			Домашнее чтение  Устный опрос  КР № 11
11.	Подготовка к аттестационной КР	11		2			КР № 11
12.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Сослагательное наклоне- ние в дополнительных придаточных предложе- ниях после I wish. 3. Лексико-грамматический ма- териал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «BEAMS »)	12		2		2	Выполнение лек- сико- грамматических тренировочных упражнений  КР № 12
13.	1. <u>Грамматика.</u> • Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический ма- териал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “E-mail” «Электронная поч- та»	13		2			Эссе «Изучение иностраннных язы- ков»  Дискуссия КР № 12
14.	1. Работа с газетой “Moscow News”. 2. Чтение и перевод текста. Текст « FROM THE HISTORY OF BRICKWORK »	14		2		2	Реферирование статьи КР № 12
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			КР № 12
16	1. <u>Грамматика.</u> • Согласование времен (по-	16		2			Контрольное чте- ние

	втор) 4. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение со словарем.</u> Текст «REINFORCED CONCRETE »						Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
17	Подготовка к экзамену		17		2		
	<b>Итого за 4 сем.:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>		<b>20</b> Экзамен (1 зет-36ч)
	<b>Итого:</b>			-	<b>136</b>	-	<b>116</b> Экзамен (2зет-72 ч.)

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
1.	1-3	Знакомство. Семья.	6	1, 9, 15
2.	4,5	Профессия. Вуз. Карьера	4	1, 15, 18
3.	6	Аттестационная КР	2	
4.	7,8	Квартира. В магазине.	4	1, 18
5.	9,10	Рабочий день, расписание.	4	1, 7
6.	11	Аттестационная КР	2	
7.	12-14	Календарь. Климат. Погода.	6	1, 9
8.	15	Аттестационная КР	2	
9.	16	Город.	2	1, 18
10.	17	Подготовка к зачету	2	3, 9
		<b>Итого за 1 сем.:</b>	<b>34</b>	зачет
<b>2 семестр</b>				
11.	1,2	Изучение иностранных языков.	4	1,7,9
12.	3,4	Школы в США	4	7,9
13.	5	Система образования в странах изучаемого языка	2	7
14.	6	Аттестационная КР	2	
15.	7,8	Образование в России	4	7
16.	9,10	Лингвострановедение стран изучаемого языка	4	6, 15
17.	11	Аттестационная КР	2	
18.	12-14	Достопримечательности. Деловые встречи. Выставки и ярмарки	6	15
19.	15	Аттестационная КР	2	
20.	16	Выдающиеся личности.	2	3
21.	17	Подготовка к экзамену	2	
		<b>Итого за 2 сем.:</b>	<b>34</b>	экзамен
<b>3 семестр</b>				
22.	1	Экология	2	7,9
23.	2,3	Времена года.	4	1
24.	4,5	Деловые переговоры. Телефонный разговор.	4	15
25.	6	Аттестационная КР	2	
26.	7-9	FROM THE HISTORY OF A BUILDING	6	17
27.	10	THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE	2	17
28.	11	Аттестационная КР	2	
29.	12-14	TYPES OF BUILDINGS	6	17
30.	15	Аттестационная КР	2	
31.	16	AN HONOURABLE PROFESSION.	2	17
32.	17	Подготовка к зачету	2	
		<b>Итого за 3 сем.:</b>	<b>34</b>	зачет
<b>4 семестр</b>				

33.	1	TIMBER	2	17
34.	2	FROM THE HISTORY OF BRICK- WORK	2	14
35.	3,4	TWINNED TOWNS	4	17
36.	5	THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE	2	17
37.	6	Аттестационная КР	2	
39.	7,8	THE CONSTRUCTION OF A BUILD- ING	4	17
40.	9,10	THE PROPERTIES OF BUILDING MATERIALS	4	17
41.	11	Аттестационная КР	2	
42.	12, 13	BEAMS	4	17
43.	14	FROM THE HISTORY OF BRICK- WORK	2	17
44.	15	Аттестационная КР	2	
45.	16	REINFORCED CONCRETE	2	
46.	17	Подготовка к экзамену	2	17
		<b>Итого за 4 сем.:</b>	<b>34</b>	экзамен
		<b>Итого:</b>	<b>136</b>	Экзамен - 72 ч.



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоя- тельного изучения</i>	<i>Кол-во часов из содер- жания дис- циплины</i>	<i>Рекомендуемая литература и источники информации</i>	<i>Формы контроля СРС</i>
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	2	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	The first essential structures	2		Тест
3.	Plurals. There is... there are	2		Устный опрос
4.	Question words	2		
5.	The verb “to be”	2		
6.	Reading lesson “The farm”	2		
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4		Тест
8.	The Present Continuous Tense	4		Опрос
9.	The verb “to have”	2		
10.	Reading lesson “The seaside”	2		
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	2		
12.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	4		Перевод
13.	The Present Tenses	4		
14.	The Characters in “The Essential English books. Mr. Priestly	2		
15.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	2		Устный опрос
16.	Subject and Object	4		
17.	The Characters in “The Essential English books”. Mr. Priestly and some others.	2		Аудирование
18.	The Future tense	4		Устный опрос
19.	Comparison of Adjectives	2		
20.	The Characters in “The Essential English books”. Students.	2		
21.	The Present Technico-Scientific Resolution	4	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов»	Тест
22.	Infinitive. Complex object. Complex subject	4	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
23.	Forms of the Infinitive.	4	Полякова Т.Ю.	Реферирование
24.	A Great Invention of a Russian scientist.	2	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	
25.	Pronouns	2	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
26.	London’s underground	2	Полякова Т.Ю.	
27.	Passive Voice	4		
28.	Topic: English-speaking countries	2	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Пересказ

29.	Newspaper referieren	2	‘Moscow News’	Реферирование
30.	From the history of a building	2	А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитек- турно-строительных специальностей ву- зов	Пересказ
31.	THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE	2		
32.	TYPES OF BUILDINGS	2		Тест
33.	AN HONOURABLE PROFESSION	2		Устный опрос
34.	TIMBER	2		
35.	EGYPTIAN PYRAMIDS	2		
36.	TWINNED TOWNS	2		
37.	THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE	2		
38.	Participle 1, 2.	2	Полякова Т.Ю	Тест
39.	Moscow	2		
40.	Modal verbs with the Perfect Infinitive	2	Бонк Н.А.	Устный опрос
41.	Newspaper referieren	2	‘Moscow News’	Реферирование
42.	Current events	2	Прослушивание теле- и радио- новостей	
43.	The Gerund	2	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
44.	My future speciality. My University.	2		
45.	Newspaper article	2	‘Moscow News’	Реферирование
46.	Successful builders	2	Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Английский язык для экономистов	Интервьюирование
47.	Internet	2		Ролевая игра
48.	Newspaper article	2	‘Moscow News’	Реферирование
	<b>Итого:</b>	<b>116</b>		

**6. Оценочные средства для входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ( см. приложение)**

**Входная контрольная работа**

**Формы текущего контроля:**

*Текущий контроль* проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

**I семестр – аттестационные КР №№1-3**

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

**II семестр – аттестационные КР №№4-6**

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

**III семестр – аттестационные КР №№7-9**

1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

**IV семестр – аттестационные КР №№10-12**

1) Аудирование – тест на завершение предложений по услышанному тексту (8-10 предложений)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

**6.1. Задания для входного контроля**

**6.1.1. Вопросы для входного контроля**

**1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных:** 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy

**2. Выберите правильную форму глагола «to be»:** 1) am, 2) is, 3) are

1) He...in the first course.

2) We...going to the theatre.

3) You...the student of the Technical University.

**3. Выберите правильную форму глагола:**

He ... school two years ago.

a) finished, b) will finish, c) finished

I ... in the garden last Sunday.

a) worked, b) work, c) am working.

He ... a pilot during the World War 2

a) is, b) will be, c) was.

**4. Выберите правильный вспомогательный глагол:**

...you meet at the station ?

a) does, b) did, c) was.

...she cook breakfast every morning?

a) does, b) did, c) was.

3) ... the guests dancing when you came?

a) does, b) was, c) were.

**5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:**

1) They are going to have a party on Sunday, ...?

a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.

2) She has bought many good things today, ...?

a) didn't she b) hasn't she, c) hadn't she.  
We had a good rest in a holiday-home, ...?  
a) didn't we, b) haven't we, c) hadn't we.

**6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:**

**1) I want you to invite him to the concert.**

- a) Я хочу пригласить его на концерт.
- б) Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
- с) Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.

**2) I saw her working in the garden.**

- a) Я видела, что она работала в саду.
- в) Я видела ее работающей в саду.
- с) Я видела, как она работала в саду.

**3) She is going to spend her holidays at the seaside.**

- a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
- б) Она собирается провести свой отпуск у моря.
- с) Она провела свой отпуск у моря.

**7. Укажите правильный артикль:**

1) He was born in... small Russian town.

a) a, b) an, c) the, d) -

2) ... Petrovs are our neighbors.

a) a, b) an, c) the, d) -

3) ... ice cream is made of milk and sugar.

a) a, b) an, c) the, d) -

**8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:**

1) He wants ... visit our relatives in Kiev.

2) I made her ... tell the truth.

3) Will you ... answer my question?

4) He can ... help you if you want.

5) Are they going ... come?

**9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b) may, c) must:**

1) He ... speak three foreign Languages.

2) You ... work hard at your English if you want to know it.

3) You ... not go out, the lesson is not over yet.

4) He ... be in this room.

**10. Выберите нужное местоимение:**

1) There are ... schools in this street.

a) some, b) any, c) no.

2) Do you want ... milk in your coffee?

a) some, b) any, c) no.

3) There are ... people in the park because it is cold.

a) some, b) any, c) no.

**11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:**

1) They are very clever students.

2) The letter is received yesterday.

3) He is playing in the yard now.

4) I am a first year student.

5) My mother is not playing the piano now.

6) We were invited to a concert last Saturday.

**12. Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:**

- 1) This historic place is worth visiting.
- 2) Light travels more quickly than sound.
- 3) We were sitting in our hotel room, when he came.
- 4) He thanks his friend for the help.

**13. Выберите правильный вариант:**

- 1) He speaks English...  
a) good, b) well.
- 2) His English is very...  
a) good, b) well.
- 3) I feel...  
a) badly, b) bad.

**14. Выберите правильный предлог:**

- 1) Are you interested ... working for us?  
a) at, b) in, c) of.
- 2) I am not very good ... learning languages.  
a) at, b) in, c) of.
- 3) I was afraid ... getting burnt.  
a) at, b) in, c) of

## **6.2. Задания для текущих аттестаций**

### **6.2.1. Контрольные вопросы для 1 аттестации**

**1. Образуйте множественное число имен существительных:**

Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

**2. Вставьте артикли, где необходимо:**

1. I am ... engineer.
2. This is ... good ... book.
3. ... weather is fine today.
4. This is my ... pencil.
5. Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa.

**3. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:**

Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good.

**4. Составьте предложения из данных слов:**

Coffee, now, I, not, am, drinking.

**5. Заполните пропуски личными местоимениями:**

1. ... doesn't often write sentences on the blackboard
2. ... go into their classroom and sit down at the tables.
3. Does ... sometimes meet his friend at the office?
- Yes, ... does.
- 

**6. Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:**

1. He ... at the academy yesterday (is, was).
2. He ... no lectures on Sundays (has, had).
3. They ... at the club now (are, were).

**7. Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:**

1. My mother ... a teacher.
2. He ... a pupil 10 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. ... your father at work yesterday?
5. My sister ... ill last week.

**8. Определите исходную форму следующих слов:**

- a) rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies;
- b) bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

**9. Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:**

1. This tube ... good.
2. The band ... wide.
3. The curves ... long.
4. The flux ... strong.
5. ... those charges wear?

**10. Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:**

1. (Любой) student will help you:  
a) some;      b) any;      c) no
2. I see (ничего) on the blackboard:  
a) not anything;      b) nothing;      c) no

### 6.2.2. Контрольные вопросы для 2 аттестации

**1. Выберите правильную форму глагола «to be»**

- 1) He ... a pilot during the World War 2.  
a) is,    b) was,    c) will be,    d) are.
- 2) This money ... enough to buy this book.  
a) is,    b) are,    c) were,    d) shall be.
- 3) We ... watching TV at that time yesterday.  
a) are,    b) was,    c) were,    d) will be.

**2. Выберите правильный артикль.**

- 1) That's ... good suggestion.  
a) a,    b) an,    c) the,    d) -
- 2) I'm looking for ... job.  
a) a,    b) an,    c) the,    d) -
- 3) Here is a picture of ... town where I was born.  
a) a,    b) an,    c) the,    d) -

**3. Выберите правильную форму глагола «to have».**

- 1) Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

a)have, b)has,c)had, d)will have.

2)We...a party tomorrow.

a)have, b)has,c)had, d)will have.

3)I ...a good time in the South.

a)have, b)has,c)had, d)will have.

**4.Выберите правильную форму глагола"todo".**

1)...you meet her at the station yesterday?

a)do, b)did, c)does.

2)...she cook breakfast every morning?

a)do, b)did, c)does.

3)What...want to say me?

a)do, b)did, c)does.

**5.В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица «to».**

1)I'd like ...tell you a story.

2)It's the time ...choose your future profession.

3)You must...make the right choice of a job.

4)I want...become a doctor.

5)We can...teach the students every day.

**6.Выберите правильный вариант.**

1)School year begins on the ...of September.

a)one, b)first.

2)Room...is empty.

a)five, b)fifth.

3)There are ... pages in the book.

a)forty, b)fortieth.

**7.Выберите правильную форму глагола.**

1)Neither Olga nor her sister...to go to the disco to night.

a)want, b)wants, c)wanted, d)shall want.

2)A month ago they...us in on our work.

a)help, b)helps, c)helped, d)will help.

3)I...you the answer in an hour.

a)give, b)gives, c)gave, d)shall give.

**8. Выберите правильный вариант.**

- 1) Mount Everest is ... mountain in the world.  
a) high,      b) highest,      c) the higher,      d) the highest.
- 2) I think that he speaks English... than Ann.  
a) bad,      b) worst,      c) badly,      d) worse.
- 3) My left arm is... then my right one.  
a) stronger,      b) more stronger,      c) more strong.

**9. Выберите правильный вариант.**

- 1) The ... comes every morning.  
a) postman,      b) postmen.
- 2) How many... high is this house.  
a) feet,      b) foot.
- 3) There are many ... in our farm.  
a) sheep,      b) sheeps.

**10. Выберите правильную форму глагола.**

1. When I arrived home my parents ....  
a) sleep,      b) slept,      c) were sleeping.
2. I look out of the window. It... hard.  
a) rains,      b) is raining,      c) will rain.
3. When he came, they ...  
a) had,      b) were having,      c) are having.

**11. Соотнесите английский вариант с русским,**

1. She is going to spend her holidays at the seaside.  
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.  
b) Она собирается провести свой отпуск у моря.  
c) Она провела свои отпуск у моря.
2. What are you doing to night?  
a) Что ты делаешь сегодня вечером?  
b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?  
c) Что ты делала сегодня вечером?
3. Do you mind answering this questions?  
a) Ты не возражаешь, если я отвечу на вопрос?  
b) Ты не хочешь ответить на этот вопрос?  
c) Ты думаешь над ответом на этот вопрос?



**12. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому:**

1. I. Дверь открылась и вошла девочка.
2. Дверь открылась и девочка вошла.
  - a) The door opened and a girl came in.
  - b) The door opened and the girl came in.
- 2.1.1 hope to enter the institute.
- 2.1 hope you to enter the institute.
  - a) Я надеюсь поступить в институт.
  - b) Я надеюсь, что ты поступишь в институт.

**13. Выберите правильное местоимение.**

1. I've spoken to everyone except...
  - a) he, b) his, c) him, d) himself,
- 2.1 enjoyed ... very much at Ann's party.
  - a) me, b) myself, c) oneself, d) self.
2. We spent... holidays in Calcutta.
  - a) our. b) ourselves, c) ourself, d) us.

**14. Выберите правильный предлог,**

1. Her wedding dress is made ... white silk.
  - a) from, b) of, c) out of, d) for.
- 2.1 was angry ... bill for keeping me waiting.
  - a) about, b) because, c) at, d) with,
- 3.1 usually go to school... foot.
  - a) in, b) with, c) on, d) by.

**15. Выберите правильный вариант.**

1. Tom is their ... son.
  - a) older, b) elder.
2. Kiev is ..., than Kursk.
  - a) farther, b) further.
- 3) Her baby is ... than mine.
  - a) less, b) smaller.

**6.2.3. Контрольные вопросы 3 аттестации**

**1. Употребите нужную форму прилагательного.**

1. Moscow is (large) than Petersburg
2. Henry is (tall) of all
3. This summer is (hot) than last summer
4. This is (beautiful) house in the city
5. He is (good) student in the group
6. The flat is (little) comfortable than yours

7. There were (many) students at the lecture today than yesterday

**2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах.**

1. My friend . . . the Medical Institute last year (to enter)
2. All students . . . exams in winter (to take)
3. Ancient Rus . . . one of the early feudal states (to be)
4. The Slavonic written language . . . to Rus from Bulgaria in 9<sup>th</sup> century (to come)
5. He . . . to the Institute by metro (to go)
6. Usually he . . . at home on Sunday (to be)
7. We . . . books from the library last week (to get)
8. I . . . with my teacher tomorrow after classes (to speak)
9. He . . . well (to swim)

**3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог**

1. The teacher asks the students a lot of questions
2. He told an interesting story
3. I shall give you a good book
4. We discussed a new article at the lecture
5. They will complete the experiments by the end of the week
6. I shall send the telegram tomorrow
7. The Spartans gave a purely military education to their children

**4. Переведите на русский язык.**

1. He was listened to with great attention
2. This poet is much spoken about
3. Her children will be taken care of
4. The picture was attentively looked at
5. The work of this student was paid attention to
6. She looked after her little sister when
7. her mother was at work

**5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)**

1. Nina is ill. She . . . stay in bed
2. . . . I open the windows? It's too stuffy here
3. Mary is free tonight . She . . . go to dance
4. There is no ink in my pen. . . . I write with a pencil?
5. You . . . do what the doctors says
6. You . . . not smoke in the dining-room
7. He . . . learn the new words regularly to know English better
8. You . . . translate this text without a dictionary because you know all new words

**6. Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента.**

1. You must read the text again.
2. I can meet you at the metro station.
3. You may go home after classes.

**7. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения.**

1. He is the best student of our group.
2. This best is more difficult.
3. Today is as cold as yesterday.
4. This book is less interesting.
5. The more he works the better are the results.

**8. Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание “-s” в некоторых словах.**

1. He lectures on geometry.
2. My friends live in Moscow.
3. What is your friend's profession?

**9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения.**

1. (что-то) happened to my fountain-pen (something, somewhat, anything)  
It doesn't right.
2. (любой) result in our experiment will be of great importance for the whole research (any, some, no)

**10. Выберите правильный вариант перевода**

1. I heard he went to the seaside to have a rest
  - а) Я слышал, что он отправляется на побережье, чтобы отдохнуть.
  - б) Я слышал, что он отправился на побережье, чтобы отдохнуть.
2. I know you were there and saw everything
  - а) Я знаю, что вы были там и все слышали
  - б) Я знаю, что вы там и все слышите

**2 семестр**

**6.2.4. Контрольные вопросы 1 аттестации**

**1. Закончите предложение, используя следующие глаголы. Употребите отрицательную форму где необходимо):**

**to know, to close, to drink, to live, to open, to eat, to go, to grow, to make, to translate.**

- 1 Ann..... German very well.
- 2 I never ..... coffee.
- 3 The swimming- pool ..... at 9 o'clock and .... at 18:30 every day.
- 4 The sun ...round the earth.
- 5 Rice .....in Britain.
- 6 Bees .... honey.
- 7 Vegetarians ..... meat.
- 8 An interpreter.....from one language into another.

**2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную \отрицательную):**

- 1 It was warm, so I..... off my coat (to take)
- 2 The film wasn't very good. I..... it very much. (to enjoy)
- 3 I knew Jarah was very busy, so I..... her.(to disturb)
- 4 I was very tired, so I.... to bed early.(to go)
- 5 The bed wasn't very comfortable, I ..... very well.(to be)

**3. Закончите предложение используя правильную форму глагола:**

- 1 I've got an extra ticket. I .....to the cinema tomorrow evening.(go)
- 2 Peter .... to India next summer.(travel)
- 3 It ..... cloudy in Moscow tomorrow.(be)
- 4 It ....cloudy in Moscow tomorrow.(be)
- 5 .....I type the letter today?
- 6 .....you bring the mail, please? Gertainty.I .....it right away.(do)

**4. Используйте модальные глаголы:**

- 1 I'm afraid.I ....come to the party.
- 2 My grandfather ..... drive a car.
- 3 Our firm has customers in French-speaking countries. That's why we .... learn French next year.
- 4 Jane, you .... get ready for the talks.

- 5 .....I get in touch with the Customs House?  
 6 .....I come in? I'm sorry . I'm late.  
 7 I have a bad toothache. .... I see the dentist today?  
 8 He .....write an answer to the Chinese firms. .... you help him?

**5. Переведите следующие предложения на английский язык:**

- 1 Это статья труднее вашей я не могу перевести ее. Можно взятьваш словарь?  
 2 Вы должны напечатать контракт. Это дело очень срочное.  
 3 Сара может водить, но у нее нет машины.  
 4 Книги здесь не продаются, только журналы и газеты.  
 5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем.  
 6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

**6. Переведите следующие предложения,обращая внимание на обозначение времени:**

- 1 - Когда ты придешь посмотреть мою новую квартиру ?  
 -Можно прийти в пятницу?  
 -Конечно , приходи в 7 часов. Тебя устраивает это время? Мы будем дома.  
 2-Который час?  
 -11.40  
 -Боюсь , что мы опоздаем на поезд.  
 - Нет, мы приедем на вокзал вовремя.

**7. Сравните предложения в прямой и косвенной речи и переведите их:**

1 Ivanov : "I live in Troparevo " .	Ivanov says (that) he lives in Troparevo.
2 Ivanov : "We began the discussion yesterday" .	Ivanov says (that) they began the discussion yesterday.
3 Ivanov : "the talks won't be difficult?"	Ivanov says (that ) the talks Won't be difficult.

**8. Закончите следующие предложения:**

- A) 1 We will send an enquiry for the goods if ....  
 2 The will make an offer as soon as .....

- B) 1 If the President is free in the afternoon he .....  
 2 He will consider the matter after he .....

- C) 1 If the delivery olater don't suit us ....  
 2 We shall place a big order provided .....

**9. Закончите следующие предложения , используя слова , данные в скобках:**

- 1 If I didn't know when ....( to serve dinner )  
 2 The waiter asked us what .....(to begin lunch with)  
 3 He asked me what .....( to do under our contract)

**10. Ответьте на данные вопросы:**

- 1 Have you ever bun to any famous resorts in Russia?  
 2 What are the most popular holiday places in this country?  
 3 Have you travelled much about the country?

**1. Выберите правильную форму причастия.**

1. I felt I was an ... visitor.  
a) unexpecting,      b) unexpected.
2. The noise of the ... glass made me wake up.  
a) breaking,      b) broken.
3. He sad all night... letters to his friends.  
a) writing,      b) written.

**2. Употребите герундий или инфинитив.**

1. He went on .... (to read)
2. We decided not.... (to go out)
3. Will you stop ... about it? (to talk)
4. I suggest... this film. (tosee)

**3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.**

1. The actress playing the leading role is my mother.
2. Playing tennis made me happy.
3. They must be playing football now.

**4. Выберите правильный вариант.**

1. She ... at this office for 10 years.  
a) works,      b) worked,      c) has worked.
2. I... the work.  
a) finish,      b) finished,      c) have finished.
3. They ... friends for many years.  
a) were,      b) has been,      c) have been.

**5. Выберите правильный вариант.**

1. We usually drink ... water in hot weather.  
a) few,      b) a lot of,      c) many,      d) little.
2. This text is easy, there are ... new words in it.  
a) little,      b) a lot of,      c) few,      d) not much.
3. We have ... bread, please, go and buy some.  
a) much,      b) many,      c) little,      d) few.

**6. Выберите правильный модальный глагол.**

1. He ... speak three foreign languages,  
a) can,      b) may,      c) must.
2. You ... work hard at your English if you want to know it.  
a) can,      b) may,      c) must.
3. You ... not go out, the lesson is not over yet.  
a) can,      b) may,      c) have.

**7. Выберите правильный предлог.**

- Do you know the way ... making good coffee?
- a) for,      b) of,      c) to.
  2. There is a nice book ... you to read.  
a) for,      b) to,      c) by.
  3. It was a difficult situation ... us.  
a) for,      b) to,      c) of.

**8. Выберите правильный вариант.**

1. Ее попросили придти.  
a) We asked her to come.  
b) She was asked to come.
2. Он заставил меня передумать.  
a) He made me change my mind.

- b) I was made to change my mind.  
3. Видели, как она с ним разговаривала.  
a) We saw her talking to him,  
b) She was seen talking to him.

**9. Выберите правильный вариант.**

1. They ... the whole day yesterday.  
a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.  
2. I never... to home.  
a) was, b) have been, c) had been.  
3. Tom ... from the cinema by 5 o'clock.  
a) returned, b) have returned, c) had returned.

**10. Выберите правильный вариант.**

1. There are ... people in the park because it is cold.  
a) some, b) any, c) no.  
2. Give me ... tea, please, I am thirsty.  
a) some, b) any, c) no.  
3. Are there ... new buildings in your street?  
a) some, b) any, c) ten.

**11. Выберите правильный вариант,**

1. Do you really think that... visits this place?  
a) somebody, b) anybody, c) nobody.  
2. I could see...: it was quite dark.  
a) something, b) anything, c) nothing.  
3/ I saw ... near the wood that looked like a tent.  
a) something, b) anything, c) nothing.

**12. Выберите правильный вариант.**

1. He... smoking.  
a) refused, b) gave up,  
2. Next year she will... high school.  
a) leave, b) graduate from.

**13. Выберите правильный вариант.**

1. I haven't seen her ....  
a) late. b) lately.  
2. She came home every ....  
a) late, b) lately.  
3. She always works ....  
a) hard, b) hardly.

**6.2.6 Контрольные вопросы 3 аттестации**

**1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:**

- a) существительными,  
б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонении.  
1. **Group** these words.  
2. Repeat that **group** of words.  
3. **Study** of these phenomena is extremely difficult.  
4. **Study** these phenomena.  
5. **Time** is a concept in physics.

**2. Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:**

1. The angle of motion. 1. Изменения направления  
2. The change of direction. 2. Скорость света.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 3. according to that theory.        | 3. Угол движения.                |
| 4. The speed of light.              | 4. Изменение физических явлений  |
| 5. The study of physical phenomena. | 5. В соответствии с этой теорией |

**3. Выберите правильный вариант перевода.**

- The students are the club.  
а) Студенты в клубе.  
б) У студентов есть клуб.  
в) В клубе находятся студенты.
- The dictionaries are on the tables of students.  
а) На столах студентов имеются словари.  
б) Словари у студентов на столах.

**4. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:**

- Существительными.
  - сказуемыми в настоящем времени.
- Light** the laboratory.
  - Electric current **heats** those plates.
  - Heat** those plates.
  - The students **light** the laboratory in the evening.
  - Light** travels with great speed.

**5. Выберите правильный вариант перевода:**

- This system uses ...  
а) Эту систему используют ...  
б) Эта сила прикладывает ...

**6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:**

- There are many **uses** for electric energy.
- That apparatus **uses** electric energy.
- Travel** in that direction.
- These particles **move** at **right** angles to the direction of **travel** of **those** waves.

**7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (Participle II).**

- The new method was applied by scientist.
- The scientist studies the applied forces.

**8. Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в стандартном залоге.**

- We shall study this subject next year.
- Last year we did not study it.
- This subject is not studied at our academy.
- The result of our tests was greatly affected by this phenomenon.
- A series of experiments was conducted in our laboratory.

**9. Укажите правильный вариант перевода сказуемого:**

- Major Petrov will study this subject next year.  
а) изучает; б) изучал; в) будет изучать.
- That engineer makes interesting experiments.  
а) проводит; б) проводил; в) проведёт.
- The electrode is surrounded by a grid.  
а) окружает; б) окружал; в) окружен.
- Such phenomena are observed with the help of a telescope.  
а) наблюдались; б) наблюдаются; в) будут наблюдаться.
- He began his work last year.  
а) начнёт б) начинает; в) начал.

**10. Переведите следующие предложения, обращая внимания на слова с окончанием “-ed”.**

1. The scientist applied a new method in his work.
2. The applied method was very effective.

**3 семестр**

**6.2.7. Контрольные вопросы 1 аттестации**

**1) Укажите предложения, в которых местоимение “ it ” является подлежащим в безличном предложении.**

1. Text number 10 is long. It is difficult to translate it.
2. What does the word “lesson” mean? It means “урок”.
3. What time is it now? It is 10 o'clock. It is late.
4. We must learn the new words. It is necessary to repeat them.
5. That is a good look. It is very interesting.

**2) Подберите правильный вариант перевода сказуемого.**

1. These factors must be determined by our scientists.  
a) можно определить,      b) необходимо определить.
2. That engineer will consider the results of these measurements.  
a) может рассмотреть,      b) рассмотрит.

**3 Найдите предложения, в которых инфинитивная группа является обстоятельством цели.**

1. The engineer wanted to measure those particles.
2. The engineer used these units to measure such particles.
3. To compare electric currents we must have certain units.
4. It is possible to vary the current according to a sine law.

**4 Укажите предложения, в которых употреблён обстоятельственный оборот с причастием II.**

1. When water is heated, it turns into steam
2. When heated, water turns into steam.
3. Dynamics studies the laws of motion of material bodies when acted upon by forces.
4. If the motor is regulated property, it will run smoothly.

**5. Определите, в каких предложениях причастие II употреблено в определительном причастном обороте**

1. The engineer studies various problems connected with structural design.
2. These problems are connected with structural design.
3. Such an action tends to change the shapes of the involved bodies.
4. The energy absorbed from these waves will be much greater than the energy from waves of other frequencies.

**6. Найдите предложения, в которых слова с окончанием “-(e)d” являются сказуемыми в прошедшем времени в действительном залоге.**

1. This force acted upon the metal plate.
2. The metal plate acted upon by that force is very thick.
3. The professor described a series of new experiments.
4. The series of experiments described by the professor was made in that laboratory.

**7. Выберите правильный вариант перевода.**

1. the absorbing liquid  
a) поглощаемая жидкость  
b) поглощающая жидкость
2. the formula explained  
a) объяснённая формула  
b) объясняющая формула



**8. Укажите, в каких предложениях причастия I и II употреблены в определительных оборотах.**

1. The student asked for the article treating of the equilibrium of absolutely rigid bodies
2. This phenomenon described in that article is of great importance in actual engineering problems.
3. The professor lectured on the equilibrium of bodies rigidly connected with the earth.

**9. Переведите предложения, в которых слова с окончанием “-ing” являются герундием:**

1. The method of obtaining these data is of great importance.
2. The operator started transmitting that information.
3. Flying round the Earth the cosmonauts conducted important scientific research.

**10. Укажите английское предложение, которое является эквивалентом русского перевода.**

1. Он спросил об этом ...  
a) He has been asked ...,    b) He has asked ...
2. Намответили ...  
a) We have been answered ...,    b) We have answered ...
3. Их включили ...  
a) They have included ...,    b) They have been included...

#### **6.2.8. Контрольные вопросы 2 аттестации**

**1. Соотнесите английские предложения, со сложным дополнением с русскими.**

1. I want him to help me  
a) Я хочу помочь ему.  
b) Я хочу, чтобы он помог мне.
2. I know him to be a good pupil.  
a) Я знаю его, как хорошего ученика.  
b) Я знаю он станет хорошим учеником.
3. Mother made me eat the soup.  
a) Мама сделала для меня суп.  
b) Мама заставила меня съесть суп.

**2. Соотнесите русские предложения с английскими, соблюдая согласование времен.**

1. Нам сказали, что он очень талантливый певец.  
a) We were told that he is a very talented singer.  
b) We were told that he was a very talented singer.
2. Я узнала, что моя сестра получила интересное предложение от его фирмы.  
a) I learnt that my sister has received a very interesting offer from his firm.  
b) I learnt that my sister had received a very interesting offer from his firm.
3. Мы были уверены, что его новая картина будет шедевром.  
a) We were sure, that his new picture would be a masterpiece.  
b) We were sure, that his new picture will be a masterpiece.

**3. Дополните предложения, употребляя Active Voice или Passive Voice.**

1. Nick ... to go home at once when I gave him the things his mother asked for.  
a) had told,    b) had been told.
1. We ... to a concert last Saturday.  
a) invited,    b) were invited.
2. Petersburg ... in 1703.  
a) founded,    b) was founded.

**4. Выберите правильный вариант в следующих условных предложениях.**

1. If you ... busy, I shall leave you alone.  
a) are,    b) were,    c) had been.
2. If I ... in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year.

- a) live, b) lived, c) had lived.  
3. If my father ... early, we should have watched TV together.  
a) returns, b) returned, c) had returned.

**5. Выберите правильный вариант.**

1. I wish I ... in the south, I should bathe every day.  
a) am, b) were, c) had been.  
2. I wish I ... a space man, I should fly to other planets.  
a) am, b) were, c) had been,  
3. I wish I ... my lesson, I should have got a good mark.  
a) am, b) were, c) had been.

**6. Выберите правильный вариант.**

1. I took someone else's umbrella by ...  
a) mistake, b) fortune, c) error.  
2. George told me I have ... to meet at 5 o'clock.  
a) appointed, b) arranged, c) discussed.  
3. You are ... your time talking to her.  
a) spending, b) missing, c) wasting.

**7. Выберите правильный вариант.**

1. He went for a walk after he ... the translation,  
a) finished, c) had finished,  
b) has finished, d) had been finishing.  
2. George said he ... since four in the afternoon.  
a) was boating, c) had been boating,  
b) have been boating, d) had boated.  
3. She ... for about half an hour when the doctor came in.  
a) was sitting, c) has sat,  
b) sat, d) had been sitting.

**8) Выберите правильный вариант.**

1. ... the sitting-room door, she sat down in the armchair.  
a) having closed, b) having been closed.  
2. ... long ago the letter was difficult to read because of a great many old English forms.  
a) having written, b) having been written.  
3. They were old friends ... at school together.  
a) having studied, b) having been studied.

**9) Выберите правильный вариант my name I turned back.**

1. ... hearing somebody calling  
a) after, b) on, c) before.  
2. ... entering the house she put on all the lights.  
a) on, b) at, c) without.  
3. She invited him to her house ... making inquiries about him.  
a) on, b) after, c) at.

**10) Соотнесите английские предложения с русскими.**

- 1.1 Она могла бы прийти.  
1.2 Она, должно быть, пришла.  
a) She must have come.  
b) She could come.  
2.1 Ей надо было прийти вовремя.  
2.2 Ей следует прийти вовремя.  
a) She should come in time.  
b) She should have come in time.

## 6.2.9. Контрольные вопросы 3 аттестации

### 1. Какие формы инфинитива используются в инфинитивных конструкциях данных ниже-ComplexSubject или ComplexObject?

- 1 Communication is supposed to have no limits howadais
- 2 The line appeared to be demagnetiged
- 3Every battery is known to possess two terminals
- 4 The output of machinery is known to be steadily increasing all over the world
- 5 In some countries,the nuclear power plants are believed to produce about 80 per cent of the whole amount of energi

### 2. Переведите следующие предложения содержащие формы сослагательного наклонения (TheSubjunctiveMood):

- 1Zero-zesistance transmission lines would be very economical!
- 2 Without these means of communication the scientists
- 3 Of thin wires had been used in this device the wires would have melted
- 4 Of the operators had used some additiinal components they would have been able to actuate the real .
- 5 We know a moning magnet to induce a cussent in a wive , the effect being stronger if the wive were in the form of a coil

### 3. Прочитайтeипереведитетекст:

Technologicail advantages in computers be used to enrich communications between people.When a person edits a document or writes an electronic message,the computer is not the intended recipient of the result, but merely stores or transmits that information.

In the paperless office of the future, most of the letters, memos, and reports that are currently printed on paper will instead be stored in the office computer system . But before it can fillthis role successfully , the computer system must provide convenient ways to include figures and photographs in document and allow comments to be « pencilled into the marning (поле) » of an electronic page. In other words , it must provide mechanisms for human communication that are at least as convenient and efficient as current paper- based communication system .

### 3.2. Укажите значения следующих слов и выражений:

- . advans
- . to enrich communications
- . electronic
- . recipient
- . to store
- . to transmit
- . instead
- . currently
- . to provide convenient ways
- . successfully

### 4. Прочитайте и переведите статью из газеты «Moscownews»:

One reason is the reinterpretation oflaw , such as Title 50 of the U.S Code which governs , among other things , foreign intelligence . Since the defined by Pentagon lawyers as global and indefinite , Donald Rumsfeld , the U.S. Secretare of Defense , has been handed carte blanche powers it comes to intelligens operations overseans .

Thus , it has been revealed that the `Strategis Support Branch, ` the brainchild of Rumsfeld , has been running operations for the past two years without explicit congressional authority,» the Post reported.

### 4.1. Укажите значения следующих слов и выражений:

- . to govern
- . title

- . foregen intelligence
- . to defing
- . to revea l
- . brainchild
- . explicit
- . congressionalauthority

#### 4 семестр

### 6.2.10. Контрольные вопросы 1 аттестации

#### 1. Переведите текст по специальности:

##### Civil Engineering

The term "*engineering*" is a modern one. The New Marriam-Webster Dictionary gives the explanation of the word "*engineering*" as the practical application of scientific and mathematical principles.

Nowadays the term "engineering" means, as a rule, the art of designing, constructing, or using engines. But this word is now applied\*in a more extended sense.1 It is applied also to the art of executing such works as the objects of civil and military architecture, in which engines or other mechanical appliances are used. Engineering is divided into many branches

. The most important f themare: civil, mechanical, electrical, nuclear, mining, military, marine, and sanitary engineering. While the definition "*civil engineering*" dates back only two centuries, the profession of civil engineer is as old as civilized life. It started developing with the rise of ancient Rome. In order to understand clearly what civil engineering constitutes nowadays, let us consider briefly the development of different branches of engineering. Some form of building and utilization of the materials and forces of nature have always been necessary for the people from the prehistoric times.

The people had to protect themselves against the elements and sustain themselves in the conflict with nature. First the word "civil engineering" was used to distinguish the work of the engineer with a non-military purpose from that of a military engineer. And up to about the middle of the 18th century there were two main branches of engineering — civil and military. The former included all those branches of the constructive art not directly connected with military operations and the constructions of fortifications, while the latter2, military engineering, concerned itself with the applications of science and the utilization of building materials in the art of war.

#### 1.2. Укажите значение следующих слов и словосочетаний:

Appliance

Apply

branch [

concern [

conflict with nature

deal

divide

distinguish

#### 2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание текста в форме плана:

##### Aviation signal

A glass tube filled with neon gas was found to be suitable for this kind of work. Instead of a neon lamp, in some cases, a low current filament lamp may also be used as a signaling source.

In order to assist the aviator in locating the transmission line, a signal marking its position is provided; this signal is a luminous lamp attached to the conductor of the transmission line; the lamp is lighted by the potential on the line and serves to indicate its position. This signal also makes a safety device. If the line is under tension, the attending personnel working on it will know that potential is one the line.

A high tension transmission line leading from one city makes a guideway for aviators during the day time, since it is visible from great distances. However, at night the high tension transmission line becomes a danger for the aviator, rather than a help.

### 3. Прочитайте и переведите статью из газеты “MoscowNews”:

Police in Russia have a bad rap from foreigners and rights activists alike. A recent Amnesty report noted wide-spread incidents of torture, while immigrants in Russia face a registration system so complicated that many have no choice but to face regular harassment and bribery from patrols. Last year in Moscow, allegation of rape were made against police officers stopping a young women in the subway who were no registered in Moscow.

But Interior Ministry officials usually come out with statements praising the decrease in official crime rates over the year. Reports are presented showing in overall increase in the number of solved crimes, and an overall decrease in the number of unsolved crimes.

#### 3.1. Укажите значение следующих слов:

Recent, wide-spread, torture, to complicate, statement, decrease, official crime rates, registration system, regular harassment, official.

#### 3.2. Найдите предложение с Пассивным залогом (Passive Voice) и причастием I (Participle I):

#### 4. Объясните употребление Future Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

#### 6.2.11 Контрольные вопросы 2 аттестации

### 1. Переведите текст по специальности:

#### Construction Works

##### I

The first houses were built for the purpose of protecting their owners from the weather and, therefore, were very simple—a roof to keep off the rain or snow, and walls to keep out the wind.

The building erected now can be divided into two broad classifications: they are either for housing or for industrial purpose. As far as the material is concerned, the building can be divided into stone (or brick), wood and concrete types.

The brick is an artificial material made of clay then burnt to harden it. The natural stone (rubble masonry) is used for footing and foundations for external walls carrying the load. The buildings made of stone or brick are durable, fire-proof and have poor heat conductivity. The tiers or levels which divide a building into stages or stories are called floors. These may be of timber but in stone buildings they are made of ferro-concrete details in great and small sizes. The coverings or upper parts of buildings constructed over to keep out rain and wind and to preserve the interior from exposure to the weather, are called roofs.

These should tie the walls and give strength and firmness to the construction. Every building must be beautiful in appearance and proportional in various parts. The interior should be planned to suit the requirements of the occupants while the exterior must be simple without any excesses. Any building should be provided with water, electricity, ventilation and heating system.

### 2. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание текста в форме плана:

#### Chernobyl Accident

The accident, which was of global concern, was the accident in Ukraine in the Chernobyl power plant located in Polesye on the River Pripyat.

On 26 April, 1986, Unit 4 of the Chernobyl nuclear plant suffered a major accident. The Chernobyl 4 reactor was a graphite-moderated, light-water-cooled system. The installed electrical generating capacity was 1 GW. The accident followed some engineering tests of a generator.

During the tests, basic operating safety rules were being violated. Most control rods were withdrawn from the core and the safety systems were switched off. Two explosions and a fire that followed them damaged the reactor and the containment building. The graphite started to burn. Explosive energy was released, which resulted in the 1000 ton cover plate of the reactor being lifted up.

A prolonged release of large quantities of radioactive products transported by the cloud from Chernobyl was detected not only in northern and southern Europe but also in Canada, Japan, and the US.

The major part of the release took place over the period of about ten days. There were two peaks in release rate (26th April and 5th May). Later on, the release continued for many weeks at a lower rate before the destroyed reactor was finally sealed, which took place some five months later.

Initially the cloud of radioactive material was carried over the Baltic Sea into Scandinavia. After a few days the wind direction rotated clockwise and the cloud travelled eastwards across the USSR and southwards to Turkey.

The total mass of the radioactive particles released in the accident was about 6000-8000 Kg. More than half of it was deposited near the plant but the rest travelled thousands of kilometers.

There is no doubt that the nuclear plant accidents offer a number of lessons to be learnt.

At present, over 200 nuclear power reactors for commercial electricity production operate in Europe.

The accident at the Chernobyl nuclear plant has shown that large-scale accidents in nuclear power plants can lead to contamination of the entire continent.

### **3. Прочитайте и переведите статью из газеты «MoscowNews»:**

The construction of the modern-day Stonehenge was founded by New Zealand government, and it took volunteers from that country's Astronomical Society 18 month to erect it. The structure consists 24 vertical pillars, which, together with the connection lintels, form a structure 30 meters in diameter and four meters high.

However, the project's authors were compelled to reject the ancient technique of erecting the structure itself. A repetition of the original construction procedure would have been too expensive and would have taken too much time. Instead, the Phoenix team used wooden pillars and lintels covered with cement and wire net, and finished with concrete.

#### **3.1. Укажите значения следующих слов и выражений:**

Construction, modern-day, government, volunteer, to erect, ancient technique, to reject, expensive, original construction procedure.

#### **3.2. Найдите предложение с Пассивным залогом (PassiveVoice) и причастием II (ParticipleII).**

#### **4. Объясните употребление Present Perfect Tense. Приведите примеры предложений.**

## **6.2.12 Контрольные вопросы 3 аттестации**

### **1. Переведите текст по специальности:**

#### **EXCAVATION**

What does construction of a building start with? Construction of any building usually starts with excavation. Excavation is a process necessary for the construction of every modern building.

It is a well-known fact that there exist different kinds of soil. It is also a well-known fact the structure of the upper stratum of the soil is of great importance for excavation. The foundation of a building should never be placed on organic soils because of this kind are easily decomposed. They are decomposed because water and wind change their structure. So, if the upper stratum of soil is organic, it must be removed from the construction area in order to guard the foundation of the building against water and wind erosion. Further excavation may take place only after the upper organic stratum has been removed. In colder climates the foundations of buildings should be placed below the level to which the ground freezes in winter.

What are the major parts of a building? Modern buildings have three major parts. These are the superstructure, the substructure, and the foundation. The superstructure is the above-ground part of a building; the substructure- its below- ground part. As to the third part-foundation-its function is of great importance as it serves to transfer the loads a building into the upper stratum of earth- its soil.

#### **1.2. Укажите значение следующих слов и словосочетаний:**

Remove-

Rebuild-

Re- transfer-

Destabilize-

Dewater-

Deactivation-  
Supervisor-  
Superheating-  
Substratum-

## 12. Сделайте краткий анализ текста и передайте содержание текста в форме плана:

### Aviation signal

A glass tube filled with neon gas was found to be suitable for this kind of work. Instead of a neon lamp, in some cases, a low current filament lamp may also be used as a signaling source.

In order to assist the aviator in locating the transmission line, a signal marking its position is provided; this signal is a luminous lamp attached to the conductor of the transmission line; the lamp is lighted by the potential on the line and serves to indicate its position. This signal also makes a safety device. If the line is under tension, the attending personnel working on it will know that potential is one the line.

A high tension transmission line leading from one city makes a guideway for aviators during the day time, since it is visible from great distances. However, at night the high tension transmission line becomes a danger for the aviator, rather than a help.

## 3. Прочитайте и переведите статью из газеты "MoscowNews":

Police in Russia have a bad rap from foreigners and rights activists alike. A recent Amnesty report noted wide-spread incidents of torture, while immigrants in Russia face a registration system so complicated that many have no choice but to face regular harassment and bribery from patrols. Last year in Moscow, allegation of rape were made against police officers stopping a young women in the subway who were no registered in Moscow.

But Interior Ministry officials usually come out with statements praising the decrease in official crime rates over the year. Reports are presented showing in overall increase in the number of solved crimes, and an overall decrease in the number of unsolved crimes.

### 3.1. Укажите значение следующих слов:

Recent, wide-spread, torture, to complicate, statement, decrease, official crime rates, registration system, regular harassment, official.

### 3.2. Найдите предложение с Пассивным залогом (Passive Voice) и причастием I (Participle I):

### 4. Объясните употребление Future Perfect Tense. Приведите примеры предложений.

## 6.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

### 6.3.1. Контрольные вопросы для зачета

#### 1 курс, 1 семестр.

1. Неопределённые и определённые артикли.
2. Личные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Глагол to be "быть".
5. Указательные местоимения.
6. Понятие о предложении. Порядок слов в предложении
7. Прилагательное.
8. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be.
9. Косвенный падеж личных местоимений.
10. Неопределённая форма глагола.
11. Множественное число существительных.
12. Глагол to have "иметь".
13. Числительное.
14. Вопросительные и отрицательные предложения.
15. Повелительное наклонение.
16. Специальные вопросы с глаголом to be.

17. Глагол *todo* "делать".
18. Дополнение.
19. Падежи имён существительных
20. Конструкция *there is / there are*.
21. Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом *todo*.
22. The Present Indefinite Tense.
23. Обстоятельство.
24. The Past Indefinite Tense.
25. Образование причастий настоящего времени (Participle 1).
26. Альтернативные вопросы.
27. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога *of*.
28. The Future Indefinite Tense.

### **Курс 1, семестр 2**

1. Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses.
2. Словоупотребление.
3. Побудительные предложения.
4. Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.
5. Побудительные предложения.
6. Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов.
7. Participle 1 и независимый причастный оборот.
8. Модальные глаголы *can, may, must* и их заменители
9. Эквиваленты модальных глаголов.
10. "Can" и "must" в Past и Future Indefinite.
11. Причастие прошедшего времени (Participle 2)
12. Степени сравнения прилагательных и наречий.
13. The Present Indefinite Tense во временных и условных придаточных предложениях.
14. Герундий и герундиальные обороты.
15. Пассивные конструкции.
16. Согласования времен.
17. Способы выражения будущих действий.
18. Времена группы "Perfect".
19. "Passive Voice".

### **Курс 2, семестр 3**

1. Безличное местоимение *it*.
2. *It* в функции подлежащего.
3. Инфинитив и его функции в предложении.
4. Инфинитивные конструкции (Complex subject).
5. Complex Object.
6. Неопределённые местоимения *some, any, no, every* и их производные.
7. Инфинитив страдательного залога.
8. Возвратные местоимения Прилагательные *another, other*.
9. Способы выражения необходимости совершения действия.
10. Многозначность глаголов *shall, will, should, would*.
11. Modal Verbs with Perfect Infinitive Составные предлоги
12. Составные конструкции *as...as*
13. Инфинитивный комплекс с предлогом *for* в функции подлежащего.
14. Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после *I wish*.
15. Условные предложения (Conditional Sentences).



Дисциплина " Иностранный язык

Направление \_\_\_\_\_

Профиль: \_\_\_\_\_

Кафедра ИЯ      Курс \_\_\_\_\_      Семестр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

1. Read and translate the text on speciality.
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры ИЯ

(протокол № --- от -----.)

Зав. кафедрой ИЯ \_\_\_\_\_ **Н.Н. Абуева** \_\_\_\_\_

*Экзаменационный билет 1*

- 1 Read and translate the text on speciality: «TIMBER»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic-«Learning foreign languages »

*Экзаменационный билет 2*

1. Read and translate the text on speciality: «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«About myself and my family»

*Экзаменационный билет 3*

- 1 Read and translate the text on speciality :«AN HONOURABLE PROFESSION»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«My future profession»

*Экзаменационный билет 4*

1. Read and translate the text on speciality: «THE DEVELOPMENT OF THE HOUSE»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.- «My university»

*Экзаменационный билет 5*

1. Read and translate the text on speciality: «THE CONSTRUCTION OF A BUILDING»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«The person I admire

*Экзаменационный билет 6*

1. Read and translate the text on speciality: «FROM THE HISTORY OF A BUILDING»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«Ecological problems»

*Экзаменационный билет 7*

1. Read and translate the text on speciality: «BEAMS »
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic « Great Britain.London»

*Экзаменационный билет 8*

1. Read and translate the text on speciality: «FROM THE HISTORY OF BRICKWORK»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.-«The USA. Washington»

*Экзаменационный билет 9*

1. Read and translate the text on speciality: «TYPES OF BUILDINGS»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.«The Russian Federation. Moscow»

*Экзаменационный билет 10*

1. Read and translate the text on speciality: «REINFORCED CONCRETE»
2. Translate the sentences from Russian into English.
3. Speak on the topic.--. «The republic of Dagestan.Myhometown».

**6.4.Задания для проверки остаточных знаний**

**6.4.1.Вопросы для проверки остаточных знаний**

**1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных:** 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy

**2. Выберите правильную форму глагола «to be»:** 1)am, 2)is, 3)are

- 1) He...in the first course.
- 2) We...going to the theatre.
- 3) You...the student of the Technical University.

**3. Выберите правильную форму глагола:**

He ... school two years ago.  
a)finished, b)will finish, c)finished

I ...in the garden last Sunday.  
a)worked, b)work, c)am working.

He ...a pilot during the World War 2  
a)is, b)will be, c)was.

**4. Выберите правильный вспомогательный глагол:**

...you meet at the station ?  
a)does, b)did, c)was.

- ...she cook breakfast every morning?  
a)does, b)did, c)was.  
3) ... the guests dancing when you came?  
a)does, b)was, c)were.

**5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:**

- 1) They are going to have a party on Sunday,...?  
a)didn't they, b)aren't they, c)won't they, d)don't they.  
2)She has bought many good things today,...?  
a)didn't she b)hasn't she, c) hadn't she.  
We had a good rest in a holiday-home,...?  
a)didn't we, b)haven't we, c)hadn't we.

**6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:**

- 1) I want you to invite him to the concert.**  
a)Я хочу пригласить его на концерт.  
b)Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.  
c)Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.  
**2) I saw her working in the garden.**  
a)Я видела, что она работала в саду .  
в)Я видела ее работающей в саду.  
с)Я видела, как она работала в саду.  
**3) She is going to spend her holidays at the seaside.**  
a)Она хочет провести свой отпуск у моря.  
b)Она собирается провести свой отпуск у моря.  
с)Она провела свой отпуск у моря.

**7. Укажите правильный артикль:**

- 1) He was born in...small Russian town.  
a) a, b)an, c)the, d)-  
2)...Petrovs are our neighbors.  
a) a, b)an, c)the, d)-  
3)...ice cream is made of milk and sugar.  
a) a, b)an, c)the, d)-

**8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»:**

- 1)He wants ...visit our relatives in Kiev.  
2)I made her ...tell the truth.  
3)Will you ...answer my question?  
4)He can...help you if you want.  
5)Aretheygoing...come?

**9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b)may, c)must:**

- 1)He...speak three foreign Languages.  
2)You...work hard at your English if you want to know it.  
3)You... not go out, the lesson is not over yet.  
4)He...be in this room.

**10. Выберите нужное местоимение:**

- 1)There are ... schools in this street.  
a)some, b)any, c)no.  
2)Do you want...milk in your coffee?  
a)some,b)any,c)no.  
3)There are ...people in the park because it is cold.  
a)some,b)any,c)no.

**11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:**

- 1) They are very clever students.
- 2) The letter is received yesterday.
- 3) He is playing in the yard now.
- 4) I am a first year student.
- 5) My mother is not playing the piano now.
- 6) We were invited to a concert last Saturday.

**12. Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом:**

- 1) This historic place is worth visiting.
- 2) Light travels more quickly than sound.
- 3) We were sitting in our hotel room, when he came.
- 4) He thanks his friend for the help.

**13. Выберите правильный вариант:**

- 1) He speaks English...  
a) good, b) well.
- 2) His English is very...  
a) good, b) well.
- 3) I feel...  
a) badly, b) bad.

**14. Выберите правильный предлог:**

- 1) Are you interested ... working for us?  
a) at, b) in, c) of.
- 2) I am not very good ... learning languages.  
a) at, b) in, c) of.
- 3) I was afraid ... getting burnt.  
a) at, b) in, c) of

**Формы итогового контроля:**

*Промежуточный контроль* проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

*Итоговый контроль* проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

**I семестр - зачет**

- 1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)
- 2) Говорение – беседа по пройденным темам.

**II семестр –экзамен**

Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.

Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).

Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (7 разговорных тем).

**III семестр - зачет**

- 1) Аудирование – тест на понимание услышанного текста (8-10 предложений).
- 2) Чтение – задание на общее понимание текста профессиональной направленности (10 заданий)
- 3) Говорение – беседа по темам связанным со специальностью.

#### IV семестр – экзамен

- 1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.
- 2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).
- 3) Реферативное изложение газетной статьи объемом 2000 знаков.
- 4) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и по специальности (8 разговорных тем).

#### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов:

1. Основная и дополнительная литература.
2. Методические указания по выполнению практических заданий в электронном формате.
3. Список адресов сайтов сети Интернет, содержащих актуальную информацию по изучаемой дисциплине.
4. Список Интернет-ресурсов, содержащих актуальную информацию по изучаемой дисциплине.
5. Практические задания по дисциплине.
6. Перечень контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов ДГТУ;
- Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, обучающихся по программам высшего образования в ДГТУ.

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	11	25
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: Де-Конт+ГИС, 2010	1	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2012	-	15
4.	ПЗ	Самоучитель англ-	Петрова А. В.	М.: Ростинтер,	-	12

4.	СРС	лийского языка		2011		
<i>Дополнительная литература</i>						
5.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2011	11	25
6.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома	Бонк Н. А.	М.: ДеКонт+ГИС, 2010	1	4
7.	ПЗ СРС	Английский язык. Упражнения по грамматике [ibooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	
8.	ПЗ СРС	Газета «Moscow News»		2014	-	-
9.	ПЗ СРС	Английский язык. Чтение, письменная и устная практика [ibooks.ru]	Меркулова Е.М.	СПб.:Юникс, 2013г	-	-
10.	ПЗ СРС	Английский для инженеров	И.П.Агабекян, П.И. Коваленко	Ростов-на-Дону, Феникс,2009	9	10

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL:<http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:<http://elanboobok.com/>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:<http://biblio-onlaine.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL:<http://scool-collection.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL:<http://window.edu.ru/>
6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL:<http://znanium.com/>
7. Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL:<http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>
10. Видеоуроки - [http:// english4life.ru](http://english4life.ru)
11. Видеоуроки - [http:// HomeEnglish.ru](http://HomeEnglish.ru)
12. Видеоуроки – [http:// abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)

### **10. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» предусматривается использование следующих образовательных технологий для формирования компетенций:

- при проведении практических занятий (решение конкретных практических примеров и задач на основании теоретических знаний) - активные и интерактивные формы проведения занятий; применение компьютерных технологий;

При подготовке к практическим занятиям используется опережающая самостоятельная работа.

При организации самостоятельной работы студентов (изучение студентами теоретического материала, подготовка к практическим занятиям) используются следующие образовательные технологии:

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения;
- технология модульного обучения;
- технология использования компьютерных программ;
- Интернет-технологии;
- технология тестирования.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

- WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

- FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

- IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

- ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии):

А. Электронные ресурсы:

Электронный учебник: С.С. Иванова. Английский язык для магистров: учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов технических вузов обучающихся по программе подготовки магистров. Нижний Новгород : [http:// nntu.ru>attest/its.php...](http://nntu.ru>attest/its.php...)

Б. Программное обеспечение.

**12. Описание материально-технической базы, используемой  
(необходимой) для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия по дисциплине осуществляется в учебных аудиториях. Аудитории оборудованы мультимедийными комплексами и экранами для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины. Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

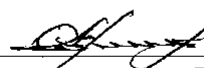
Повышение эффективности изучения учебной дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» по данной программе и ее усвоения студентами предполагает возможность визуализации информации, излагаемой преподавателем, которая может осуществляться в форме подготовки электронных «презентаций» к отдельным занятиям в рамках учебного курса.

Презентации к определенным практическим занятиям позволяют проиллюстрировать основные тезисы учебной темы и ключевые мысли преподавателя, которые студентам необходимо зафиксировать в письменном виде. Использование преподавателем презентаций на практических занятиях может осуществляться только с использованием компьютера, проекционного оборудования и экрана, необходимых для обеспечения визуализации основных теоретических положений в рамках каждого из занятий.

Для проведения аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы и Интернет – центр с доступом к сети. Дисциплина обеспечена учебно-лабораторным оборудованием, требуемым для видов учебной работы согласно ФГОС направления подготовки бакалавриата.- 08.03.01 - «Строительство»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 08.03.01 - «Строительство»

Ф.И.О. *Омаров А.О*



подпись



