
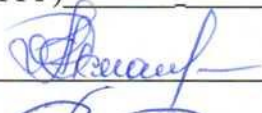
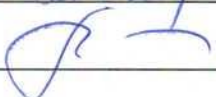


Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:  
Декан, председатель совета  
инженерно-экономического  
факультета  
 Э.Б. Атуева  
подпись ИОФ  
«19» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ  
 Н.С. Суракатов  
подпись ИОФ  
«20» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б3.Б.1 Макроэкономика  
наименование дисциплины по ООП  
для направления 38.03.01– «Экономика»  
шифр и полное наименование направления  
по профилю «Экономика предприятий и организаций»  
факультет Инженерно-экономический  
наименование факультета, где ведется дисциплина  
кафедра Экономическая теория  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Квалификация выпускника (степень) Бакалавр,  
бакалавр (специалист)  
Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3,4,  
очная, заочная, др.  
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 8 ЗЕТ (288 часов) :  
лекции 68 (час); экзамен 4 -1 ЗЕТ(36 часов) ;  
(семестр)  
практические (семинарские) занятия 51 (час); зачет 3  
(семестр)  
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 133 (час);  
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).  
Зав. кафедрой ЭТ  Ш.Т. Исмаилова  
подпись  
Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01. – «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 19.09.18 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01– «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Ж.Н. Казиева  
\_\_\_\_\_   
ИОФ

**ОДОБРЕНО:**

Методической комиссией по  
укрупнённым группам специальности и  
направлению подготовки 38.00.00 -  
«Экономика и управление»

**Председатель МК**  
 А.М. Эсетова  
подпись, ИОФ

«    » \_\_\_\_\_ **2018г**

**АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:**

А.М. Юсуфова ст. преподаватель каф.  
«Экономическая теория»  
И.О.Ф. уч. степень, ученое звание, подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»**

*Целями изучения дисциплины «Макроэкономика»* являются формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющие возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики в целом, исследовать агрегированные рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии развития государства, готовить предложения по развитию сотрудничества, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности государства в целом.

Формирование знания и навыков бакалавров осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в программе подготовки бакалавров направления «Экономика», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

## **2. Место дисциплины «Макроэкономика» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.0.01– «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» и основывается на знаниях экономики из курса средней школы, а также на знаниях микроэкономики, освоенных студентами данного направления в первый год обучения.

Программа курса строится на предпосылке, что бакалавры владеют базовыми положениями экономики, микроэкономики, теории отраслевых рынков, истории экономических учений.

Курс макроэкономики – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы бакалавров экономики. Знания и умения, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Макроэкономика», необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2)
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

тенденции изменения социально экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;
- сущность основных экономических явлений и процессов;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;
- причины неэффективного функционирования экономической системы;
- стимулы повышения эффективности производства;
- экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;
- особенности развивающейся рыночной экономики России;
- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов.

Уметь:

- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы макроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;
- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- использовать источники экономической информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- понимать последствия принимаемых экономических решений на макро- уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;
- использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- применение методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;
- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Макроэкономика»

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ( <b>по срокам текущих аттестаций в семестре</b> ) Форма промежуточной аттестации ( <b>по семестрам</b> )
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2			3	4	5	6	7
1	Лекция № 1,2 <b>Тема: «Сущность, особенности и показатели макроэкономики»</b> 1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты. 2. Методы и принципы макроэкономического анализа. 3. Макроэкономические рынки и макроэкономические агенты. 4. Основные показатели макроэкономики и их содержание.	3	1,2	4	2	-	6	Входная контрольная работа
2	Лекция №3,4 <b>Тема: «Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств»</b> 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Народнохозяйственный кругооборот. Модели воспроизводства. 3. Система национального счетоводства. Виды счетов системы национального счетоводства.		3,4	4	2	-	7	Аттестационная контрольная работа №1
3	Лекция №5,6 <b>Тема: «Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»</b> 1. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие. 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3. Модели макроэкономического равновесия. 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора-акселератора.		5,6	4	2	-	7	
4	Лекция №7,8 <b>Тема: «Государственное регулирование экономики»</b> 1. Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования. 2. Объекты и цели государственного регулирования экономики.		7,8	4	2	-	6	Аттестационная контрольная работа №2

	3. Инструменты государственного регулирования экономики. 4. Государственное экономическое программирование.							
5	Лекции № 9,10 <b>Тема: «Экономический рост национального хозяйства»</b> 1. Воспроизводство народонаселения: современные тенденции. 2. Теория макроэкономического роста 3. Типы экономического роста. 4. Противоречие макроэкономического роста.	9,10	4		-	6		
6	Лекции №11 <b>Тема: «Цикличность экономического развития»</b> 1. Экономический цикл и его фазы. 2. Причины и показатели экономического цикла. 3. Виды циклов.	11	2	2		8		
7	Лекция №12,13 <b>Тема: «Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»</b> 1. Общее положение о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. 2. Бюджетная политика. 3. Фискальная политика. 2. Теория и практика налогообложения. 3. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.	12,13	4	2		8		
8	Лекции № 14,15 <b>Тема: «Финансовый рынок»</b> 1. Денежная система и ее элементы. 2. Типы денежных систем. 3. Денежный рынок и его особенности. 4. Рынок ценных бумаг и его регулирование. 5. Фондовая биржа.	14,15	4	2		6		Аттестационная контрольная работа №3
9	Лекции № 16 <b>Тема: «Инфляция и антиинфляционная политика»</b> 1. Сущность, причины и измерение инфляции. 2. Виды инфляции и ее последствия. 3. Антиинфляционная политика.	16	2			7		
10	Лекция №17 <b>Тема: « Безработица как форма макроэкономической нестабильности»</b> 1. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. 2. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости. 3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.	17	2	1		7		
11	<b>Семестр 3</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>68</b>		<b>Зачет</b>
12	Лекция №18	1	2	2		3		<b>Входная</b>

	<p><b>Тема: «Социальная политика государства»</b></p> <p>1. Понятие, роль и назначение доходов населения.</p> <p>2. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.</p> <p>3. Проблема бедности и пути ее преодоления.</p> <p>4. Социальная политика и социальная защита населения.</p>						контрольная работа
13	<p>Лекция №19</p> <p><b>Тема: «Государство и экономическая политика»</b></p> <p>1. Сущность и цели государственной экономической политики.</p> <p>2. Субъекты экономической политики.</p> <p>3. Инструменты экономической политики.</p>	2	2	2		5	Аттестационная контрольная работа №4
14	<p>Лекция №20,21</p> <p><b>Тема: «Денежно-кредитная политика государства»</b></p> <p>1. Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты.</p> <p>2. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства.</p> <p>3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.</p>	3,4	4	4		5	
15	<p>Лекция № 22,23</p> <p><b>Тема: «Инвестиционная политика»</b></p> <p>1. Инвестиции: сущность и классификация.</p> <p>2. Инвестиционная политика. Специфика инвестиционной политики государства.</p> <p>3. Инвестиционная политика России на современном этапе.</p>	5,6	4	4		4	Аттестационная контрольная работа №5
16	<p>Лекция №24,25</p> <p><b>Тема: «Макроэкономическая безопасность государства»</b></p> <p>1. Экономическая безопасность государства: понятие, объекты и субъекты.</p> <p>2. Угрозы экономической безопасности государства.</p> <p>3. Система жизнеобеспечения в условиях рыночной экономики рыночной экономики.</p>	7,8	4	4		6	
17	<p>Лекция №26</p> <p><b>Тема: «Валютный рынок»</b></p> <p>1. Понятие валютного рынка, его сущность.</p> <p>2. Спрос на иностранную валюту и ее предложение.</p> <p>3. Валютный курс. Системы обменного курса валют.</p>	9	2	2		6	
18	<p>Лекции № 27</p> <p><b>Тема: «Колебания валютного курса и инструменты его регулирования»</b></p> <p>1. Макроэкономические последствия колебаний валютного рынка.</p> <p>2. Государственное регулирование валютного курса .</p> <p>3. Факторы, влияющие на валютный курс.</p>	10	2	2		6	Аттестационная контрольная работа №6
19	Лекция №28	11	2	2		6	



	<p><b>Тема: «Стабилизационная система в экономике»</b>  1. Платежный баланс и его структура.  2. Интервенции ЦБ на валютном рынке.  3. Действенность стабилизационной политики.</p>						
20	<p>Лекция №29,30  <b>Тема: «Теоретические основы международной экономики»</b>  1. Закономерности развития мирового хозяйства.  2. Неравномерность развития мирового хозяйства.  3. Транснационализация производства и капитала.</p>	12,13	4	4		6	
21	<p>Лекция №31  <b>Тема: «Теория международной торговли»</b>  1. Классическая теория сравнительных преимуществ.  2. Теория Хекшера-Олина.  3. Современные теории международной торговли.</p>	14	2	2		6	
22	<p>Лекция №32  <b>Тема: «Международная экономическая интеграция»</b>  1. Понятие, содержание и факторы интеграции.  2. Международное сотрудничество.  3. Главные интеграционные группировки мира.</p>	15	2	2		6	
23	<p>Лекция №33,34  <b>Тема: «Институциональная макроэкономика»</b>  1. Институциональный метод и его особенности.  2. Трансакционные издержки как критерий развитости экономики.  3. Государственное регулирование внешних эффектов.  4. Государство – производитель общественных благ.  5. Теневая экономика.  6. Институциональные теории государства.</p>	16,17	4	4		6	
27	<b>Семестр 4</b>	17	34	34		65	<b>Экзамен (36 часов)</b>
28	<b>Итого за год</b>	34	68	51		133	

#### 4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1, 2	Тема: «Сущность, особенности и показатели макроэкономики»	2	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12
2	3, 4	Тема: «Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств»	2	2,6,5,8,10,11,12
3	5, 6	Тема: «Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»	2	1,2,3,5,9,10,11
4	7, 8	Тема: «Государственное регулирование экономики»	2	1,2,5,7,10,11
5	9, 10	Тема: «Экономический рост национального хозяйства»	2	2,4,7,8,10,11
6	11	Тема: «Цикличность экономического развития»		8,9,10,11
7	12, 13	Тема: «Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»	2	4,6,8,10,11
8	14, 15	Тема: «Финансовый рынок»	2	1,2,3,4,5,10,11
9	16	Тема: «Инфляция и антиинфляционная политика»	1	
10	17	Тема: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности»		1,2,3,4,5,6,8,10,11
14	Семестр 3		17	
15	18	Тема: «Социальная политика государства»	2	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12
16	19	Тема: «Государство и экономическая политика»	2	2,6,5,8,10,11,12
17	20, 21	Тема: «Денежно-кредитная политика государства»	4	1,2,3,5,9,10,11
18	22, 23	Тема: «Инвестиционная политика»	4	1,2,5,7,10,11
19	24, 25	Тема: «Макроэкономическая безопасность государства»	4	2,4,7,8,10,11
20	26	Тема: «Валютный рынок»	2	8,9,10,11
21	27	Тема: «Колебания валютного курса и инструменты его регулирования»	2	4,6,8,10,11
22	28	Тема: «Стабилизационная система в экономике»	2	1,2,3,4,5,10,11
23	29, 30	Тема: «Теоретические основы международной экономики»	4	1,2,3,4,5,6,8,10,11
24	31	Тема: «Теория международной торговли»	2	1,2,6,8,10,11
25	32	Тема: «Международная экономическая интеграция»	2	1,2,3,4,5,6,8,10,11
26	33, 34	Тема: «Институциональная макроэкономика»	4	3,4,5,6,8,10,11
27	Семестр 4		34	
28	Итого за год		51	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Тема: «Сущность, особенности и показатели макроэкономики»	6	1,2,3,5,6,8,9,10,11,11	Доклады, тесты
2	Тема: «Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств»	7	2,6,5,8,10,11,11	Доклады, тесты
3	Тема: «Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»	7	1,2,3,5,9,10,11	Доклады, тесты
4	Тема: «Государственное регулирование экономики»	6	1,2,5,7,10,11	Доклады, тесты
5	Тема: «Экономический рост национального хозяйства»	6	2,4,7,8,10,11	Доклады, тесты
6	Тема: «Цикличность экономического развития»	8	8,9,10,11	Доклады, тесты
7	Тема: «Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»	8	4,6,8,10,11	Доклады, тесты
8	Тема: «Финансовый рынок»	6	1,2,3,4,5,10,11	Доклады, тесты
9	Тема: «Инфляция и антиинфляционная политика»	7	1,2,3,4,5,6,8,10,11	Доклады, тесты
10	Тема: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	7	1,2,6,8,10,11	Доклады, тесты
11		<b>68</b>		
12	Тема: «Социальная политика государства»	3	3,4,5,6,8,10,11	Доклады, тесты
13	Тема: «Государство и экономическая политика»	5	1,2,3,4,5,6,8,10,11	Доклады, тесты
14	Тема: «Денежно-кредитная политика государства»	5		
15	Тема: «Инвестиционная политика»	4	1,2,3,5,6,8,9,10,11,11	Доклады, тесты
16	Тема: «Макроэкономическая безопасность государства»	6	2,6,5,8,10,11,11	Доклады, тесты
17	Тема: «Валютный рынок»	6	1,2,3,5,9,10,11	Доклады, тесты
18	Тема: «Колебания валютного курса и инструменты его регулирования»	6	1,2,5,7,10,11	Доклады, тесты
19	Тема: «Стабилизационная система в экономике»	6	2,4,7,8,10,11	Доклады, тесты
20	Тема: «Теоретические основы международной экономики»	6	8,9,10,11	Доклады, тесты
21	Тема: «Теория международной торговли»	6	4,6,8,10,11	Доклады, тесты
22	Тема: «Международная экономическая интеграция»	6	1,2,3,4,5,10,11	Доклады, тесты
23	Тема: «Институциональная макроэкономика»	6	1,2,3,4,5,6,8,10,11	Доклады, тесты
24	Семестр 4	<b>65</b>		
25	Итого за год	<b>133</b>		

## 5.Образовательные технологии

В рамках курса «Макроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляют не менее 20% аудиторных занятий (57,6ч.).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**6.1. Вопросы для входной контрольной работы**

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Микроэкономический кругооборот.
4. Спрос и предложение в рыночной экономике.
5. Типы рынков. Какой тип рынка на ваш взгляд является наиболее эффективным?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?
7. Издержки. Виды издержек.

**6.2. Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов**

**Контрольная работа №1**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты.
2. Охарактеризуйте основные методы макроэкономического анализа.
3. перечислите основные макроэкономические рынки и выявите взаимосвязь между ними.
4. Перечислите основные макроэкономические показатели. Выявите взаимосвязь между макроэкономическими показателями.
5. Чем отличается ВВП от ВНП и что такое ЧФД?
6. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
7. Охарактеризуйте модель макроэкономического равновесия в кейнсианской модели.
8. Теория мультипликатора-акселератора.
9. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.

**Контрольная работа №2**

1. Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования.
2. Объекты и цели государственного регулирования экономики.
3. Инструменты государственного регулирования экономики.
4. Государственное экономическое программирование..
5. Воспроизводство народонаселения: современные тенденции.
6. Теория макроэкономического роста
7. Типы экономического роста.
8. Противоречие макроэкономического роста.
9. Понятие валютного рынка, его сущность.
10. Спрос на иностранную валюту и ее предложение.
11. Валютный курс. Системы обменного курса валют.

**Контрольная работа №3**

1. Общее положение о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства.
2. Бюджетная политика.
3. Фискальная политика.
4. Теория и практика налогообложения.
5. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
6. Денежная система и ее элементы.
7. Типы денежных систем.
8. Денежный рынок и его особенности.
9. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
10. Фондовая биржа.
11. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти.
12. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
13. Государственный долг и его экономические последствия.
14. Сущность, причины и измерение инфляции.
15. Виды инфляции и ее последствия.

16. Антиинфляционная политика.
17. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции.
18. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
19. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.
20. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.
21. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
22. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.
23. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

#### **Контрольная работа №4**

1. Понятие, роль и назначение доходов населения.
2. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.
3. Проблема бедности и пути ее преодоления.
4. Социальная политика и социальная защита населения.
5. Сущность и цели государственной экономической политики.
6. Субъекты экономической политики.
7. Инструменты экономической политики.
8. Инвестиции: сущность и классификация.
9. Инвестиционная политика. Специфика инвестиционной политики государства.
10. Инвестиционная политика России на современном этапе.

#### **Контрольная работа №5**

1. Инвестиции: сущность и классификация.
2. Инвестиционная политика. Специфика инвестиционной политики государства.
3. Инвестиционная политика России на современном этапе.
4. Экономическая безопасность государства: понятие, объекты и субъекты.
5. Угрозы экономической безопасности государства.
6. Система жизнеобеспечения в условиях рыночной экономики рыночной экономики
7. Понятие валютного рынка, его сущность.
8. Спрос на иностранную валюту и ее предложение.
9. Валютный курс. Системы обменного курса валют.

#### **Контрольная работа №6**

1. Макроэкономические последствия колебаний валютного рынка.
2. Государственное регулирование валютного курса .
3. Факторы, влияющие на валютный курс.
4. Платежный баланс и его структура.
5. Интервенции ЦБ на валютном рынке.
6. Действенность стабилизационной политики.
7. Закономерности развития мирового хозяйства.
8. Неравномерность развития мирового хозяйства.
9. Транснационализация производства и капитала.
10. Теория Хекшера-Олина.
11. Теории международного торговли.
12. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.

#### **6.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты.
2. Методы и принципы макроэкономического анализа.
3. Макроэкономические рынки и макроэкономические агенты.
4. Основные показатели макроэкономики и их содержание.
5. Национальная экономика и ее структура.
6. Народнохозяйственный кругооборот. Модели воспроизводства.
7. Система национального счетоводства. Виды счетов системы национального счетоводства.
8. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие.
9. Совокупный спрос и совокупное предложение.
10. Модели макроэкономического равновесия.
11. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора-акселератора.
12. Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования.
13. Объекты и цели государственного регулирования экономики.
14. Инструменты государственного регулирования экономики.
15. Государственное экономическое программирование..
16. Воспроизводство народонаселения: современные тенденции.
17. Теория макроэкономического роста
18. Типы экономического роста.
19. Противоречие макроэкономического роста.
20. Понятие валютного рынка, его сущность.
21. Спрос на иностранную валюту и ее предложение.
22. Валютный курс. Системы обменного курса валют.
23. Общее положение о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства.
24. Бюджетная политика.
25. Фискальная политика.
26. Теория и практика налогообложения.
27. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
28. Денежная система и ее элементы.
29. Типы денежных систем.
30. Денежный рынок и его особенности.
31. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
32. Фондовая биржа.
33. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти.
34. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
35. Государственный долг и его экономические последствия.
36. Сущность, причины и измерение инфляции.
37. Виды инфляции и ее последствия.
38. Антиинфляционная политика.
39. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции.
40. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
41. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.
42. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

43. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
44. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.
45. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.

#### **6.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Социальная политика. Понятие, роль и назначение доходов населения.
2. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты.
3. Государственный бюджет и его структура.
4. Распределение доходов и измерение их неравенства.
5. Методы и принципы макроэкономического анализа.
6. Государственный долг и его последствия.
7. Основные макроэкономические показатели и их содержание.
8. Сущность, виды и функции налогов.
9. Сущность, причины и измерение инфляции.
10. Проблемы бедности и пути ее измерения.
11. Макроэкономические рынки и макроэкономические агенты.
12. Инвестиции: сущность и классификация.
13. Социальная политика и социальная защита населения .
14. Виды инфляции и ее последствия.
15. Национальная экономика и ее структура.
16. Совокупный спрос и совокупное предложение.
17. Деньги. Виды денег. Денежные агрегаты.
18. Антиинфляционная политика государства
19. Денежная система и ее элементы.
20. Модели макроэкономического равновесия.
21. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
22. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
23. Типы денежных систем.
24. Виды безработицы и его показатели. Издержки безработицы.
25. Денежный рынок и его особенности.
26. Понятие государственного регулирования экономики.
27. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.
28. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
29. Объекты и цели государственного регулирования экономики.
30. Понятие и формы движения капитала.
31. Инструменты государственного регулирования экономики.
33. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
34. Государственный долг и его экономические последствия
35. Теория международного движения капитала.
36. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
37. Классическая теория сравнительных преимуществ.
38. Инвестиционная политика и инвестиционные риски.
39. Типы экономического роста.
40. Неравномерность развития мирового хозяйства
41. Инвестиционная политика развивающихся стран.
42. Экономические циклы. Цикличность экономического развития.
43. Закономерности развития мирового хозяйства.
44. Современные теории международной торговли.
45. Валютные отношения и валютный курс.
46. Кредит: необходимость, сущность и формы.
47. Валютный курс, его колебания и инструменты регулирования.
48. Международное сотрудничество.
49. Фискальная политика.



50. Понятие, содержание и формы интеграции.
51. Народохозяйственный кругооборот. Модели воспроизводства
52. Виды циклов.
53. Платежный баланс и его структура.
54. Транснационализация капитала и производства.
55. Главные интеграционные группировки мира.

#### **6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Что представляет собой макроэкономика?
2. Перечислите и раскройте основные макроэкономические показатели.
3. Охарактеризуйте модель макроэкономического кругооборота.
4. Что такое рынок?
5. Охарактеризуйте макроэкономические рынки.
6. Что такое совокупный спрос и что такое совокупное предложение?
7. Охарактеризуйте теорию мультипликатора-акселератора.
8. Что такое налоги?
9. Перечислите элементы налогов.
10. Охарактеризуйте налоговые системы разных стран.
11. Что такое инфляция?
12. Виды инфляции.
13. Охарактеризуйте финансовую систему.
14. Раскройте сущность социальной политики.
15. Охарактеризуйте валютную систему.
16. Что представляет собой программирование.
17. Основные показатели макроэкономики и их содержание?

### **6.7. Темы рефератов по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Виды безработицы и их причины.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение налогов.
8. Кредитная система России.
9. Фондовая биржа России: характеристика состояния и этапы становления.
10. Реформирование естественных монополий.
11. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
12. Современная система образования.
13. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
14. Инвестиции в экономику Дагестана.
15. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
16. Регулирование инвестиционной деятельности.
17. Реальные доходы и их распределение в России.
18. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
19. Канторович - первый нобелевский лауреат по экономике в России.
20. Философия- основа политической экономии.
21. Математический анализ- кредо экономикса.
22. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
23. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
24. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
25. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Макроэкономика»

№п/п	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	С.С.Носова	Издательство М.:Кнорус, 2013г.	0	1
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62- «Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	8
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономик: Учебник	Исмаилова Ш.Т., Мусаева А.М.	Издательство АЛЕФ, 2016г.	25	21
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: курс лекций	Исмаилова Ш.Т., Мурадова З.Р.	Издательство ДГТУ, 2014г	0	32
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: краткий курс лекций	Е.В. Васильева, Т.В. Макеева	Издательство М.:Юрайт, 2012г.	0	1
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	10
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62-«Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	8
<i>Дополнительная литература</i>						
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика. Общий курс: Учебник фундаментальной теории экономики. /11-е изд. перераб. и доп.	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2009г.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>	
10.	ПЗ, СРС	Методические указания к проведению практических занятий с применением инновационных методов обучения по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – «Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2013г.	50	
11.	ПЗ, СРС	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для	Алишаева Р.А., Рамазанов Г.М.	ДГТУ, 2013г.	25	

		студентов направления подготовки бакалавров 100800.62- «Товароведение»			
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И.	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>
13.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>
14.	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Нинциева Г. В., Гукасьян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/52076/">http://e.lanbook.com/view/book/52076/</a>
		Макроэкономика. Курс лекций для студентов направления подготовки магистров 080100.68-Экономика.	Исмаилова Ш.Т., Мурадова З.Р	ДГТУ, 2014г.	39
<b>Интернет - источники</b>					
15.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://transeconom.boom.ru">http://transeconom.boom.ru</a>			
16.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>			
17.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>			
18.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> – Министерство экономического развития и торговли РФ.			
20.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a> – материалы по экономической теории			
21.	ЛЗ, ПЗ, СРС	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал			

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На технологическом факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению 38.03.01– «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

---

подпись,

---

ИОФ, должность

**Аннотация к рабочей программе для направления подготовки бакалавров  
38.03.01 – «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»**

<b>Дисциплина (Модуль)</b>	<b>Макроэкономика</b>
Содержание	<p>Тема 1: «Сущность, особенности и показатели макроэкономики»</p> <p>Тема 2: «Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств»</p> <p>Тема 3: «Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»</p> <p>Тема 4: «Государственное регулирование экономики»</p> <p>Тема 5: «Экономический рост национального хозяйства»</p> <p>Тема 6: «Цикличность экономического развития»</p> <p>Тема 7: «Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»</p> <p>Тема 8: «Финансовый рынок»</p> <p>Тема 9: «Инфляция и антиинфляционная политика»</p> <p>Тема 10: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности»</p> <p>Тема 11: «Социальная политика государства»</p> <p>Тема 12: «Государство и экономическая политика»</p> <p>Тема 13: «Денежно-кредитная политика государства»</p> <p>Тема 14: «Инвестиционная политика»</p> <p>Тема 15: «Макроэкономическая безопасность государства»</p> <p>Тема 16: «Валютный рынок»</p> <p>Тема 17: «Колебания валютного курса и инструменты его регулирования»</p> <p>Тема 18: «Стабилизационная система в экономике»</p> <p>Тема 19: «Теоретические основы международной экономики»</p> <p>Тема 20: «Теория международной торговли»</p> <p>Тема 21: «Международная экономическая интеграция»</p> <p>Тема 22: «Институциональная макроэкономика»</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3, ОПК -2, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные экономические понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li> <li>• сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>• основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>• основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;</li> <li>• причины неэффективного функционирования экономической системы;</li> <li>• стимулы повышения эффективности производства;</li> <li>• экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства;</li> <li>• особенности развивающейся рыночной экономики России;</li> <li>• основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических</li> </ul>

	<p>процессов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> <li>• выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;</li> <li>• четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>• использовать источники экономической информации;</li> <li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>• понимать последствия принимаемых экономических решений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>• использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</li> <li>• применение методики экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>• владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>• использования современных методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul>				
Трудоемкость, з.е.	8 ЗЕТ				
Объем занятий, часов	288	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	68	51	-	133
	В том числе интерактивной форме	14	10	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам лекционных занятий, подготовка докладов, рефератов, статей				

Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	экзамен – 4 семестр
--	---------------------

**Завкафедрой  
экономической теории**

\_\_\_\_\_ **Ш.Т. Исмаилова**

**Декан ИЭФ**

\_\_\_\_\_ **Э.Б. Атуева**