

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:00
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Современные проблемы транспортной науки,
техники и технологии**

для направления подготовки магистров **23.04.01 «Технология транспортных процессов»**

по программе магистерской подготовки **Организация и безопасность дорожного движения**

факультет **Магистерской подготовки**

кафедра **Организации и безопасности движения**

Форма обучения очная, заочная, курс 1,1 семестр (ы) 1.

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов и профилю "

Разработчик

Р. Гусейнов
подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., проф.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Вагабов Н.М.
подпись

Вагабов Н.М., к.т.н, доцент

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Вагабов Н.М.
подпись

Вагабов Н.М. к.т.н.

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

Р. Гусейнов
подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

Проректор по УР

Баламирзоев Н.Л.
подпись

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО

Магомаева Э.В.
подпись

Магомаева Э.В.

Декан факультета

Ашуралиева Р.К.
подпись

Ашуралиева Р.К.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии:

- является изучение обучающимися основ понятийного аппарата транспортной науки, техники и технологии, с точки зрения современных процессов функционирования и взаимодействия различных организационно-производственных структур.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение новых методов исследований в области транспортной науки, техники и технологий;
- дать новые знания и умения для практической деятельности в области транспортной науки и техники;
- обучение профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, используемых при мониторинге транспортных потоков;
- научить использовать в практической деятельности закономерности познавательной деятельности, основных философских концепций об этапах и формах развития научного знания, основных этапов технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии**» входит в обязательную часть учебного плана, разработанного на основе основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 23.04.01 – Технология транспортных процессов .

Для успешного освоения дисциплины приобретения необходимых знаний, умений и компетенций к началу изучения дисциплины студент должен обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями, полученными им при освоении учебных дисциплин бакалавриата или специалитета, подтвержденного документом государственного образца о высшем образовании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии» студент должен овладеть следующими компетенциями: (компетенции-ПК-1 и индикаторы ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; и (компетенции-ПК-6 и индикаторы ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК - 1	Способен осуществлять научно – исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>ПК-1.1. Знает принципы и основные направления научно – исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>ПК-1.3. Оформляет научно – техническую документацию на всех этапах исследования</p>
ПК - 6	Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.	<p>ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.</p> <p>ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.</p> <p>ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	3/108
Лекции, час	9	3
Практические занятия, час	17	6
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	82	90
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	Экзамен 1 семестр	Экзамен 1 семестр

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<u>Лекция 1.</u> Тема: Анализ современного состояния мировой и отечественной транспортной науки	2	4	17	1	1	20
2	<u>Лекция 2.</u> Тема: Информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий	2	4	17		1	20
3	<u>Лекция 3.</u> Тема: Основные направления развития транспортной науки, техники и технологии с учётом развития информатизации, систем связи и навигации на наземном транспорте	2	3	16	1	1	20
4	<u>Лекция 4.</u> Тема: Структура управления отраслью автомобильного транспорта страны с учетом её модернизации и развития мировых интеграционных процессов в области информационных технологий, систем связи и навигации на наземном транспорте	2	3	16		2	20
5	<u>Лекция 5.</u> Тема: Изучение действующей и формирующейся нормативно-правовой и технологической документации в области реализации информационно-коммуникационных технологий в автотранспортных система	1	3	16	1	1	10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттест. 1-2 тема 2 аттест. 3-4 тема 3 аттест. 5 тема					
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен 1зэт =36ч.			Экзамен		
	Итого:	9	17	82	3	6	90

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Анализ современного состояния мировой и отечественной транспортной науки	4	1	№ 1, 2, 3,5
2	2	Информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологий	4	1	№ 2, 3, 5
3	3	Основные направления развития транспортной науки, техники и технологии с учётом развития информатизации, систем связи и навигации на наземном транспорте	3	1	№ 4, 5
4	4	Структура управления отраслью автомобильного транспорта страны с учетом её модернизации и развития мировых интеграционных процессов в области информационных технологий, систем связи и навигации на наземном транспорте	3	2	№ 2, 4,
5	5	Изучение действующей и формирующейся нормативно-правовой и технологической документации в области реализации информационно-коммуникационных технологий в автотранспортных система	3	1	№ 2, 5
		Итого	17	6	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Состояние и перспективы развития автотранспорта в РФ и мире.	17	20	№ 1, 2, 5	Конт. работа
2	Роль развития техники и технологий в развитии современного общества. Проблемы и пути их решения.	17	20	№ 1, 2, 3	Конт. работа
3	Инновационные направления развития транспортной отрасли в РФ	16	20	№ 2, 3, 5	Конт. работа
4	Транспортная стратегия РФ развития до 2030 г.	16	20	№ 4, 5	Конт. работа
5	Нормативно-правовая и технологическая документация в области реализации информационно-коммуникационных технологий в автотранспортных системах.	16	10	№ 2, 5	Конт. работа
Итого		82	90		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины **«Современные проблемы транспортной наук, техники и технологии»** используется компьютерная техника, проектор, плакаты.

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии).
- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;
- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждении рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий. На лекции магистр должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

5.2. Учебно-исследовательская работа

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы магистров, согласно раздела тематика самостоятельной работы магистров (таблица 4.4). Магистр в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Зав. библиотекой _____

(подпись)

Сулейманова О.Ш.

(ФИО)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК., ПЗ	Коновалова, Т. В. Способы оценки эффективности организации дорожного движения : учебное пособие / Т. В. Коновалова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-8333-0811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/151174	
2.	ЛК., ПЗ	Оценка проектных решений на транспорте : учебное пособие / Т. В. Коновалова, И. Н. Котенкова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-8333-0991-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/167037	
3.	ЛК., ПЗ	Техника и методика экспериментальных исследований автомобилей и процессов эксплуатации автомобилей. Курс лекций : учебное пособие / составитель К. Э.Сафронов. — Омск : СибАДИ, 2020. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/	
4.	ЛК., ПЗ	. Пильник, Н. Б. Моделирование и управление рисками в сфере оказания автотранспортных услуг : монография / Н. Б. Пильник, О. М. Куликова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-00113-211-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/336278	
5.	ЛК., ПЗ	Лавриков, И. Н. Научные проблемы экономики транспорта : учебное пособие / И. Н. Лавриков, Н. В. Пеньшин, В. А. Гавриков. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8265-2396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/320474	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает библиотечным фондом (учебной, учебно-методической, справочной литературой) а также соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных и практических занятий:

- компьютерный класс; интерактивная доска; проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для

обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)