

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2021
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaa819

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Иностранный язык»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Компьютерные системы и технологии», Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

факультет «Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики»

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Иностранных языков»

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1,2 семестр (ы) 1-3.

очная, очно-заочная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами;
- для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины.

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует курсу иностранного языка в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 252 (7) | 252 (7) |
| Лекции, час | - | 27 |
| Практические занятия, час | 102 | |
| Лабораторные занятия, час | | 208 |
| Самостоятельная работа, час | 114 | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | 1,2 сем. | 1,2 сем. 8ч. на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | Экзамен 36ч 3 сем. | Экзамен 9ч на контроль 3 сем. |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------|----|
| | | Очно | | | | заочно | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | ПЗ | СР |
| 1 | <p>Тема: Знакомство.Семья</p> <p>1.Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция. <p>2.Фонетические упражнения.</p> <p>3.Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения. <p>4.Лексико-грамматический материал.</p> | | 2 | | 4 | 1 | 5 |
| 2 | <p>Тема:Рабочий день</p> <p>1.Буквыиззвуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Притяжательные местоимения. • Глаголы to be «быть», to have «иметь» to do «делать» <p>4.Лексико-грамматический материал.</p> | | 2 | | 4 | | 4 |
| 3 | <p>Тема: Мой университет</p> <p>1.Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифтонги. • Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. <p>2.Фонетические упражнения.</p> <p>3.Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределенная форма глагола. • Предлоги | | 2 | | 4 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | 4. Лексико-грамматический материал | | | | | |
| 4 | Тема: Мой город 1. Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ag, og, eg, ir, ur, ug и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). 4. Лексико-грамматический материал. | 2 | | 2 | 1 | 4 |
| 5 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | | | |
| 6 | Тема: The United Kingdom 1. Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> • Ударения в слове. • Буквосочетания ou, oi, oy, oa, wh и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Множественное число существительных. 4. Лексико-грамматический материал. | 2 | | 2 | | 4 |
| 7 | Тема: The USA 1. Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ag, og, eg, ir, ur, ug и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). 4. Лексико-грамматический материал. | 2 | | 2 | 1 | 6 |
| 8 | Тема: The Russian Federation Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> • Связующее r. • Буквосочетания are, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Дополнение 4. Лексико-грамматический материал. | 2 | | 2 | | 6 |
| 9 | 1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише. 2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи). | 2 | | 2 | 1 | 6 |
| 10 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | | | |
| 11 | Тема: Высшее образование в Великобритании | 2 | | 2 | 1 | 6 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборот There is/are. • Исчисляемые и неисчисляемые существительные. • Some, any, a lot of <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> | | | | | |
| 12 | <p>Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ThePresentIndefiniteTense (Настоящее неопределенное время). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> | 2 | | 2 | 1 | |
| 13 | <p>Тема: Высшее образование в США</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> | 2 | | 2 | 1 | 6 |
| 14 | <p>Тема: Проблемы молодежи в современном мире</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Past IndefiniteTense (Прошедшее неопределенное время). • Неправильные глаголы • The FutureIndefiniteTense <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> | 2 | | 2 | | 6 |
| 15 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | | | |
| 16 | <p>Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> Образование причастий настоящего времени (Participle I).</p> <p>Альтернативные вопросы.</p> <p>4. Лексико-грамматический материал</p> | 2 | | 4 | | 6 |
| 17 | <p>Тема: Мои планы</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> | 2 | | 4 | 1 | 6 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|
| | 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • <u>The Present Continuous Tense</u> 4. Лексико-грамматический материал. | | | | | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная контр. работа 1 аттестация 1-4 темы 2 аттестация 6-9 темы 3 аттестация 11-14 темы | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Зачет | | | | |
| | Итого за 1 сем.: | 34 | 38 | 9 | 69 | |
| 1 | Тема: Путешествие 1. Буквы и звуки. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • <u>The Past Continuous Tense.</u> 4. Лексико-грамматический материал. | 2 | 4 | 1 | 5 | |
| 2 | Тема: В ресторане 1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • <u>The Future Continuous Tense</u> 3. Лексико-грамматический материал. | 2 | 4 | 1 | 4 | |
| 3 | Тема: В гостинице 1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • <u>The Present Perfect Tense</u> 3. Лексико-грамматический материал. | 2 | 4 | | 4 | |
| 4 | Тема: Мои научные интересы. 1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • <u>The Past Perfect Tense</u> 4. Аудирование 3. Лексико-грамматический материал. | 2 | 2 | 1 | 4 | |
| 5 | Подготовка к аттестационной КР | | | | | |
| 6 | Тема: Программное обеспечение 1. <u>Грамматика.</u> • <u>Согласование времен (повтор)</u> 2. Лексико-грамматический материал 3. Чтение без словаря. Текст "Software" («Программное обеспечение») | 2 | 2 | | 4 | |
| 7 | Тема: Аппаратная часть компьютера 1. <u>Грамматика.</u> Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. Чтение без словаря. Текст « Computerhardware» | 2 | 2 | 1 | 6 | |
| 8 | Тема: Сайты 1. <u>Грамматика.</u> • <u>PassiveVoice (повтор)</u> 2. Лексико-грамматический материал 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Websites" | 2 | 2 | | 6 | |
| 9 | Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи). | | 2 | | 6 | |
| 10 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | | | |
| 11 | Тема: Базы данных | 2 | 2 | | 6 | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ComplexObject (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря.</p> <p>Текст "Databases"</p> | | | | | |
| 12 | <p>Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ThePresentIndefiniteTense (Настоящее неопределенное время). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> | 2 | | 2 | 1 | |
| 13 | <p>Тема: Высшее образование в США</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> | 2 | | 2 | 1 | 6 |
| 14 | <p>Тема: Проблемы молодежи в современном мире</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Past IndefiniteTense (Прошедшее неопределенное время). • Неправильные глаголы • The FutureIndefiniteTense <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> | 2 | | 2 | 1 | 6 |
| 15 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | | | |
| 16 | <p>Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u> Образование причастий настоящего времени (Participle I).</p> <p>Альтернативные вопросы.</p> <p>4. Лексико-грамматический материал</p> | 2 | | 4 | 1 | 6 |
| 17 | <p>Тема: Мои планы</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • The Present Continuous Tense <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> | 2 | | 4 | 1 | 6 |

| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная контр. работа | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-----------|
| | | 1 аттестация 1-4 темы | | | |
| | | 2 аттестация 6-9 темы | | | |
| | | 3 аттестация 11-14 темы | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Зачет | | | |
| Итого за 2 сем.: | | 34 | 38 | 9 | 69 |
| 1 | Тема: Английский язык и глобализация. 1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • <u>The Present Perfect Tense</u> 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. | 2 | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Тема: Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента) 1. <u>Грамматика</u> • <u>The Past Perfect Tense</u> 2. Лексико-грамматический материал. | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | Тема: Компьютер 1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> • <u>The Future Perfect Tense</u> 3. Лексико-грамматический материал. | 2 | 4 | | 4 |
| 4 | Тема: Интернет 1. <u>Грамматика</u> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты • Participle I и независимый причастный оборот. 2. Лексико-грамматический материал. | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 5 | Подготовка к аттестационной КР | | | | |
| 6 | Тема: Резервное копирование 1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Тема: Защита окружающей среды 1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . <i>Sequence of Tenses (Согласования времен).</i> 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»). | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Тема: Отраслевая терминология 1. <u>Грамматика</u> • <u>Passive Voice</u> 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование | 2 | 2 | 1 | 6 |
| 9 | Тема: Современная техника 1. <u>Грамматика</u> . • Инфинитив и его функции в предложении. | 2 | 2 | | 6 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Устная тема | | | | | | |
| 10 | Подготовка к аттестационной КР | | 2 | | | | |
| 11 | Тема: Электронная коммерция 1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Возвратные местоимения. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря. Текст «E-commerce» | | 2 | 2 | 1 | 6 | |
| 12 | Тема: Хранение данных 1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные another, other. • Способы выражения необходимости совершения действия. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение со словарём. Текст «Datastorage» 4. Работа с газетой «Moscow News» | | 2 | 2 | 1 | 6 | |
| 13 | Тема: Электронная переписка 1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Составные конструкции as .. as 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря. Текст «Emails» | | 2 | 2 | 1 | 6 | |
| 14 | Тема: Должности в IT компании 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. Текст «ITjobs» | | 2 | 2 | | 6 | |
| 15 | Подготовка к аттестационной КР | | | | | | |
| 16 | Тема: Возможности Интернета 1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря. Текст "the Internet" | | 2 | 4 | 1 | 7 | |
| 17 | Тема: Особенности ведения бизнеса в IT сфере 1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. Чтение со словарём. Текст «ITbusiness» | | 2 | 4 | 1 | 6 | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (экзамен) | | Входная контр. работа 1 аттестация 1-4 темы 2 аттестация 6-9 темы 3 аттестация 11-14 темы | | | | |
| | Форма аттестации | | Экзамен (36ч) | | | | |
| | Итого за 3 сем.: | | 34 | 38 | 9 | 70 | |
| | Итого: | | 102 | 114 | 27 | 208 | |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Очно | Заочно | |
| | | 3 | 4 | 1 | 6 |
| 1 | 2 | | 2 | | 3 |
| 1 | 1 | Тема: Знакомство. Семья | 2 | | 4 |
| 2 | 2 | Тема: Рабочий день | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | Тема: Мой университет | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | Тема: Мой город | 2 | | |
| 5 | 5 | Аттестационная работа | 2 | | 3 |
| 6 | 6 | Тема: The United Kingdom | 2 | | 4 |
| 7 | 7 | Тема: The USA | 2 | 1 | 2 |
| 8 | 8 | Тема: The Russian Federation | 2 | 1 | 4 |
| 9 | 9 | 1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише. 2. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи). | 2 | | |
| 10 | 10 | Аттестационная работа | 2 | | |
| 11 | 11 | Тема: Высшее образование в Великобритании | 2 | 1 | 3 |
| 12 | 12 | Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах | 2 | 1 | 4 |
| 13 | 13 | Тема: Высшее образование в США | 2 | 1 | 4 |
| 14 | 14 | Тема: Проблемы молодежи в современном мире | 2 | | 4 |
| 15 | 15 | Аттестационная работа | 2 | | |
| 16 | 16 | Тема: Мои планы | 2 | | 4 |
| 17 | 17 | Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов | 2 | 1 | 4 |
| | | Итого: | 34 | 9 | Зачет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Путешествие | 2 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | Тема: В ресторане | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | Тема: В гостинице | 2 | | 3 |
| 4 | 4 | Тема: Мои научные интересы. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 5 | Аттестационная работа | 2 | | |
| 6 | 6 | Тема: Программное обеспечение | 2 | | 3 |
| 7 | 7 | Тема: Аппаратная часть компьютера | 2 | | 4 |
| 8 | 8 | Тема: Сайты | 2 | 1 | 2 |
| 9 | 9 | Работа с газетой | 2 | | 4 |
| 10 | 10 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | |

| | | | | | |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------|
| 11 | 11 | Тема: Базы данных | 2 | 1 | 3 |
| 12 | 12 | Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах | 2 | 1 | 4 |
| 13 | 13 | Тема: Высшее образование в США | 2 | 1 | 4 |
| 14 | 14 | Тема: Проблемы молодежи в современном мире | 2 | | 4 |
| 15 | 15 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | 1 | 4 |
| 16 | 16 | Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов | 2 | 1 | 4 |
| 17 | 17 | Тема: Мои планы | 2 | 1 | 4 |
| | | Итого: | 34 | 9 | Зачет |
| 1 | 1 | Тема: Английский язык и глобализация. | 2 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | Тема: Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента) | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | Тема: Компьютер | 2 | | 3 |
| 4 | 4 | Тема: Интернет | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 5 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | 3 |
| 6 | 6 | Тема: Резервное копирование | 2 | | 4 |
| 7 | 7 | Тема: Защита окружающей среды | 2 | 1 | 2 |
| 8 | 8 | Тема: Отраслевая терминология | 2 | | 4 |
| 9 | 9 | Тема: Современная техника | 2 | | |
| 10 | 10 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | |
| 11 | 11 | Тема: Электронная коммерция | 2 | 1 | 3 |
| 12 | 12 | Хранение данных | 2 | 1 | 4 |
| 13 | 13 | Тема: Электронная переписка | 2 | 1 | 4 |
| 14 | 14 | Тема: Должности в IT компании | 2 | | 4 |
| 15 | 15 | Подготовка к аттестационной КР | 2 | | |
| 16 | 16 | Тема: Возможности Интернета | 2 | 1 | 4 |
| 17 | 17 | Тема: Особенности ведения бизнеса в IT-сфере | 2 | | 4 |
| | | Форма аттестации | | Экзамен (36ч) | |
| | | Итого за 3 сем.: | 34 | 9 | |
| | | Итого: | 102 | 27 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | Устный опрос | |

| | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Тема: Знакомство.Семья | 1 | 5 | К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1. Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов» Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров» | Опрос |
| 2. | Тема:Рабочий день | | 4 | | Опрос |
| 3. | Тема: Мой университет | 1 | 4 | | Опрос |
| 4. | Тема: Мой город | 1 | 4 | | Тест |
| 5. | Аттестационная работа | | | | Опрос |
| 6. | Тема: The United Kingdom | | 4 | | Опрос |
| 7. | Тема: The USA | 1 | 6 | | Опрос |
| 8. | Тема: TheRussianFederation | | 6 | | Опрос |
| 9. | 1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише. 2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи). | 1 | 6 | | Тест |
| 10. | Аттестационная работа | | | | Опрос |
| 11. | Тема: Высшее образование в Великобритании | 1 | 6 | | Опрос |
| 12. | Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах | 1 | | | Устный опрос |
| 13. | Тема: Высшее образование в США | 1 | 6 | | Опрос |
| 14. | Тема: Проблемы молодежи в современном мире | | 6 | | Аудирование |
| 15. | Аттестационная работа | | | | Устный опрос |
| 16. | Тема: Мои планы | | 6 | | Опрос |
| 17. | Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов | 1 | 6 | | Опрос |
| Итого за 1 сем. | | 9 | 69 | | |
| 1. | Тема: Путешествие | 1 | 5 | Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров» Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома А.И. Бурлак Английский язык для студентов | Опрос |
| 2. | Тема: В ресторане | 1 | 4 | | Опрос |
| 3. | Тема: В гостинице | | 4 | | Опрос |
| 4. | Тема: Мои научные интересы. | 1 | 4 | | Опрос |
| 5. | Аттестационная работа | | | | Опрос |
| 6. | Тема: Программное обеспечение | | 4 | | Опрос |
| 7. | Тема: Аппаратная часть компьютера | 1 | 6 | | Тест |
| 8. | Тема: Сайты | | 6 | | Опрос |
| 9. | Работа с газетой | | 6 | | Опрос |
| 10. | Подготовка к аттестационной КР | | | | Опрос |
| 11. | Тема: Базы данных | | 6 | | Опрос |
| 12. | Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах | 1 | | | Тест |
| 13. | Тема: Высшее образование в США | 1 | 6 | | Опрос |
| 14. | Тема: Проблемы молодежи в современном мире | 1 | 6 | | Опрос |
| 15. | Подготовка к аттестационной КР | | | | Устный |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | архитектурно-строительных специальностей вузов | Устный опрос |
| 16 | Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов | 1 | | 6 | | Опрос |
| 17 | Тема: Мои планы | 1 | | 6 | | |
| Итого за 2 сем. | | 9 | | 69 | Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома | |
| 1 | Тема: Английский язык и глобализация. | 1 | | 5 | Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров» | Тест |
| 2 | Тема: Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента) | 1 | | 4 | | Опрос |
| 3 | Тема: Компьютер | | | 4 | Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов | Опрос |
| 4 | Тема: Интернет | 1 | | 4 | | Опрос |
| 5 | Подготовка к аттестационной КР | | | | | Тест |
| 6 | Тема: Резервное копирование | | | 4 | | Опрос |
| 7 | Тема: Защита окружающей среды | | | 6 | | Опрос |
| 8 | Тема: Отраслевая терминология | 1 | | 6 | | Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома |
| 9 | Тема: Современная техника | | | 6 | Опрос | |
| 10 | Подготовка к аттестационной КР | | | | А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей вузов | |
| 11 | Тема: Электронная коммерция | 1 | | 6 | Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров» | Опрос |
| 12 | Хранение данных | 1 | | 6 | Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов | Устный опрос |
| 13 | Тема: Электронная переписка | 1 | | 6 | Андреанова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов | Устный опрос |
| 14 | Тема: Должности в IT компании | | | 6 | | Опрос |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|-----------|--|------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 15 | Подготовка к аттестационной КР | | | | Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома | |
| 16 | Тема: Возможности Интернета | 1 | | 7 | Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов | Тест |
| 17 | Тема: Особенности ведения бизнеса в IT-сфере | 1 | | 6 | Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов | Опрос |
| | Итого за 3 сем | 9 | | 70 | | Опрос |
| | Итого | 27 | | 208 | | |

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентация, тесты, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, Тесты (тест достижений (achievementtests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiplechoice), перекрёстный выбор (matchingtechnique), выбор из двух возможностей (true/falsetechnique), тест восстановления (clozetest), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Формы текущего контроля:

Оценочные средства приведены в ФОС (приложение А)

Зав. библиотекой

(подпись)

Алексеева М.А.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | | | 6 | 7 |
| основная литература | | | | | | |
| 1 | ПЗ СРС | Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие | М.Н. Макеева, О.Н. Морозова, Л. П. Циленко. | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 80 с. | http://www.iprbooks.hop.ru/63840.html | |
| 2 | ПЗ СРС | Иностранный язык (английский) учебное пособие. | Малышкина, Н. Г. Трифонов. | Самара: СамГУПС, 2019.-176 с. | https://e.lanbook.com/book/161300 | |
| 3 | ПЗ СРС | Английский язык | Кашпаров, В. Ю. Синицын. | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с | http://www.iprbooks.hop.ru/52140.html | |
| 4 | ПЗ СРС | Практикум устной речи (английский язык) | Пантюхов, И. С. Решетова. | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университете, 2016. - 214 с | http://www.iprbooks.hop.ru/66092.html | |
| дополнительная литература | | | | | | |
| 5 | ПЗ СРС | Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие | Галкина, А. А. | Санкт-Петербург: Лань, 2016.- 144 с. | https://e.lanbook.com/book/87572 | |
| 6 | | Иностранный язык (английский язык): практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета | Межова, М. В. | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с. | http://www.iprbooks.hop.ru/66344.html | |
| 7 | ПЗ | Иностранный язык: | Шалимова, Д. | Кемерово: | https://e.lanbook.com | |

| | | | | | |
|--|-----|-----------------|----|----------------------|------------------------------|
| | СРС | учебное пособие | В. | КемГУ, 2020. - 98 с. | /book/141573 |
|--|-----|-----------------|----|----------------------|------------------------------|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальному учебному плану) предоставляется в электронном виде на диске;
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.....;
2. Изменения к ней.....;
- 3.....;
- 4.....;
- 5.....;

Или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений и дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ от «12»
10 2022 года, протокол № 2

Заведующая кафедрой ИЯ  Н.Н.Абуева, к.филол.н., профессор

Согласовано:

Декан


подпись, дата

Рауфов Ш.И.
ФИО, уч. степень, звание

Председатель МС факультета


подпись, дата

Шабалова А.И.
ФИО, уч. степень, звание

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.....
2. Увеличить КЭТ.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений и дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ от 12
10 2022 года, протокол № 2

Заведующая кафедрой ИЯ Н.Н. Абуева Н.Н. Абуева, к. филол. н., профессор

Согласовано:

Декан

М. Ю. С.
подпись, дата

Мусуров Ш. И.
ФИО, уч. степень, звание

Председатель МС факультета

Т. Ш. С.
подпись, дата

Шабелова М. И.
ФИО, уч. степень, звание

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «иностраный язык»

| | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования | <u>бакалаврит</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет) |
| Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность | <u>09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»</u> (код, наименование направления подготовки/специальности) |
| Профиль направления подготовки/специализация | <u>Вычислительные машины, комплексы, системы и сети</u> (наименование) |

Разработчик 
подпись

Д.Т. Авчиева, к.филол.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой 
подпись

Абуева Н.Н., к.филол.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Иностранный язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Рабочей программой дисциплины Иностранный язык предусмотрено формирование следующей компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, рекомендуемых для заполнения таблицы 1 (в ФОС не приводится, используется только для заполнения таблицы)

- Контрольная работа
- Проект
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена
- Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена

Перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем ¹ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-4.- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знает: - основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления - особенности официального, нейтрального регистров общения; - лексический минимум по специальности. Умеет: - выделять основную информацию от второстепенной; - создавать материал для устных | Раздел 2. Командная работа при разных типах управления |

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | презентаций; - вести диалог в общей и деловой сферах общения; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации: приветствия, прощания, извинения, просьба. Владеет: - навыками поиска и обобщения иноязычной информации в рамках профессиональной коммуникации; - навыками профессионального общения на иностранном языке. | |
| | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | | Раздел 4. Подготовка презентации проекта |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | | |

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине _____ определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции | | | | | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | Этап текущих аттестаций | | | | Этап промежуточной аттестации | |
| | | 1-5 неделя | 6-10 неделя | 11-15 неделя | 1-17 неделя | | 18-20 неделя |
| | | Текущая аттестация №1,4 | Текущая аттестация №2,5 | Текущая аттестация №3,6 | СРС | КР/КП | Промежуточная аттестация |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК - 4 | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тест | | Тест для проведения зачёта |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|-------|--|
| | языке. | | работа | | | |
| | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. | | | | опрос | |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. | | | | тест | |
| | | | | | | |

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины **Иностранный язык** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

| Уровень | Универсальные компетенции | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции | Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции |