

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 11:33:41
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d158

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Безопасность автоматизированных систем

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Иностранных языков
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1,2 семестр (ы) 1-3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем.

Разработчик


подпись

Агасиева И.Р., к.п.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» сентября 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена

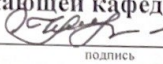

подпись

дисциплина (модуль)
Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» сентября 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 20. сентября 2021 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

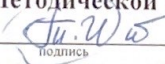

подпись

Качаева Г.И., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от _____ 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии факультета КТВТиЭ


подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 2021 г.

Декан факультета


подпись

Юсуфов Ш.А.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.2.-знает основные фонетические особенности, лексический минимум, грамматический строй иностранного языка для устной и письменной коммуникации в сфере УК-4.2.1.- умеет вести диалогическую и монологическую речь в основных ситуациях профессионального общения на иностранном языке, читать и переводить (со словарем) тексты, извлекать и использовать в профессиональной деятельности полученную информацию профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252		
Семестр	1-3		
Лекции, час			
Практические занятия, час	153		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	63		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен-3 семестр-36ч.		

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы</p> <p><u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция. <p>Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения. <p>4. <u>Лексико-грамматический материал.</u></p>		2		1								
2	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. <u>Фонетические упражнения.</u></p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Притяжательные местоимения. • Глагол to be "быть". <p>4. <u>Лексико-грамматический материал.</u></p>		2		1								
3	<p><u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения согласных букв c, d, g, l, v, w, x и их транскрипция. • Редуцированные формы служебных слов. <p>2. <u>Фонетические упражнения.</u></p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Указательные местоимения. • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. <p>4. <u>Лексико-грамматический материал.</u></p>		2		1								

4	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. <p>Фонетические упражнения.</p> <p>17. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательное. • Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. <p>3. <u>Лексико-грамматический материал.</u></p>	2	1											
5	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифтонги. • Буквосочетания ai, au, au, ei, eu, eu и их транскрипция. <p>2. <u>Фонетические упражнения.</u></p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределенная форма глагола. 	2	1											
6	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ударения в слове. • Буквосочетания oi, ou, oa, wh и их транскрипция. <p>2. <u>Фонетические упражнения.</u></p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Множественное число существительных. • Глагол to have "иметь". <p>4. <u>Лексико-грамматический материал.</u></p>	2	1											
7	<p>Подготовка к аттестационной КР</p>	2												

8	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях vt, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ag, og, eg, ig, ug и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. • Types of Questions. (Типы вопросов). <p>4. Устная тема “About myself” («О себе»).</p>	2	1				
9	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).</p>	2	1				
10	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	2	1				
11	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее г. • Буквосочетания age, ure, ire, uge, ege и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол to do «делать». • Дополнение. <p>4. Устная тема “Our University” («Наш университет»).</p>	2	1				

<p>1. Буквы и звуки. Буквосочетания ai, oo, ou, ea, ee, r, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		1									
<p>1. Буквы и звуки. Буквосочетания ld, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. • The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		1									
<p>14 Подготовка к аттестационной КР</p> <p>1. Буквы и звуки. Буквосочетания tch, tion, sion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обстоятельство. • The Past Indefinite Tense <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>		2		1									

16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буквы и звуки. Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ty, -et, -or, -ism, -ist и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Образование причастий настоящего времени (Participle I). • Альтернативные вопросы. 4. Лексико-грамматический материал 	2		1																
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буквы и звуки. Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense 4. Лексико-грамматический материал. 	2		1																
18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буквы и звуки. 2. Фонетические упражнения. 3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. 4. Устная тема "My home town" («Мой родной город»). 	2		1																
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика. 2. Монологическая речь. 	2		1																
20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь. 	2		1																
21	Подготовка к аттестационной КР	2																		

<p>22</p> <p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Словосложение. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.</p>	2	1				
<p>23</p> <p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. (Передача содержания Юрочитаного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).</p>	2	1				
<p>24</p> <p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).</p>	2	1				
<p>25</p> <p>1. Грамматика. 2. Монологическая речь.</p>	2					
<p>26</p> <p>Подготовка к зачету</p>	1					
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт.-работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>					
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен		

		Итого за I сем.									
1	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Participle I и независимый причастный оборот. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).	2	2	1							
2	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 3. Лексико-грамматический материал. Текст “Our University” Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).	2	2	1							
3	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика • Эквиваленты модальных глаголов. • “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).	2	2	1							
4	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи). 17. Грамматика	2	2	1							
5	1. Фонетические упражнения 17. Грамматика • Причастие прошедшего времени (Participle 2) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение со словарём. (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).	2	2	1							

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. <p>Текст «New York» («Нью-Йорк»).</p>	2	1							
7	<p>Подготовка к аттестационной КР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Герундий и герундиальные обороты. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. <p>Текст «London» («Лондон»).</p>	2	1							
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Способы выражения будущих действий. • Времена группы “Ретфест”. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. <p>Текст: “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)</p>	2	1							
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • “Passive Voice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. <p>“The Storage Medium.” («Средства сохранения данных.»)</p>	2	1							
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • “Passive Voice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. <p>“The Storage Medium.” («Средства сохранения данных.»)</p>	2	1							

11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. <p>Текст: "You computer and your health" («Компьютер и здоровье»)</p>	2		1																
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Sequence of Tenses (Согласования времен). 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. <p>Текст "The person I admire" («Мой кумир»).</p>	2		1																
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Future in the Past 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. <p>«Memory» («Память»).</p>	2		1																
14	Подготовка к аттестационной КР	2																		
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь. 	2		1																
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение без словаря. <p>Текст "The menace of the MICRO" («Угроза микро»).</p>	2		1																

17	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитив и его функции в предложении. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение со словарём.</p> <p>Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. What is Information Security?</p>	2	1																	
18	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитивные конструкции (Complex subject). <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Работа со спецтекстом Methods of Identity Theft</p>	2	1																	
19	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитивные конструкции (Complex Object). <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение со словарём. Other Consumer Frauds</p>	2	1																	
20	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. • Инфинитив страдательного залога. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение спецтекста без словаря. Текст: Стурлогарду</p>	2	1																	
21	Подготовка к аттестационной КР	2																		
22	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возвратные местоимения. <p>2. Лексико – грамматический материал.</p> <p>3. Спецтекст : Types of Sturlogarду</p>	2	1																	

23	1. <u>Грамматика.</u> • Прилагательные another, other. • Способы выражения необходимости совершения действия. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст: Secret Key Sturrogarhu	2		1																	
24	1. <u>Грамматика.</u> • Многозначность глаголов shall, will, should, would. 2. Лексико-грамматический материал.	2		1																	
25	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	2																			
26	Подготовка к зачету	1																			
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен	
Итого за 2 сем		51		21																	
1	1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Работа со спелткестом. Текст: Public-Key Sturrogarhu	2		1																	
2	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> • Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст: Nackets and Naktivism	2		1																	

3	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Условные предложения (Conditional Sentences). <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение без словаря.</p> <p>Текст: Information Security management</p>	2		1																
4	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Модальные глаголы (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал</p>	2		1																
5	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Согласование времен (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал</p> <p>3. Чтение без словаря.</p> <p>Текст: Information classification</p>	2		1																
6	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	2		1																
7	Подготовка к аттестационной КР	2																		
8	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал</p> <p>3. Чтение без словаря.</p> <p>Текст "Computer hacking – high-tech crime" (p.1)</p>	2		1																
9	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Passive Voice (повтор) <p>2. Лексико-грамматический материал</p> <p>3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря.</p> <p>Текст "Computer hacking – high-tech crime" (p.2)</p>	2		1																

10	1. Грамматика. • Participle II (повтор) 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение и перевод спелттекста с помощью отраслевого словаря Текст: THREE FORMS OF DATA SECURITY	2	1																
11	1. Грамматика. • Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спелттекста с помощью отраслевого словаря. Текст: SECURITY CAMERAS	2	1																
12	1. Чтение и перевод спелттекста с помощью отраслевого словаря. Текст: Common information security risks	2	1																
13	1. Чтение и перевод спелттекста с помощью отраслевого словаря. 2. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	2	1																
14	Подготовка к аттестационной КР	2																	
15	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требовање к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Текст: Information security technologies	2	1																
16	1. Работа с текстом. «Examples of information security in the real world» 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения.	2	1																
17	1. Чтение текста со словарём. Текст «Information Security vs Cybersecurity» 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.	2	1																

18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое изложение содержания текста. 2. Интернациональная лексика. <p>Текст «Information Security Goals in an Organization»</p>	2	1																	
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление письменной аннотации текста. “Passive Voice” («Пассивный залог»). 2. Повторение грамматического материала “Passive Voice” («Пассивный залог»). 3. Тренировочные упражнения. 	2	1																	
20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста. 2. Текст “What Is a CISO?” 3. Лексико-грамматический материал. 	2	1																	
21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение без словаря. 2. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. 3. Передача содержания текста на русском языке. <p>Текст : What Is a Security Operations Center?».</p>	2	1																	
22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста. 2. Чтение без словаря. 3. Передача содержания текста на русском языке. <p>Текст : What Is a Security Operations Center?».</p>	2	1																	
23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод текста. 2. Чтение без словаря. 3. Передача содержания текста на русском языке. <p>Текст : “Common Information Security Risks”</p>	2	1																	
24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по тексту со словарём. Текст: Information Security Technologies 2. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола). 	2	1																	
25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по тексту со словарём. «Data loss prevention (DLP)» 2. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола). 	2																		
26	Подготовка к экзамену	1																		

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет/зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/зачет с оценкой/ экзамен
Итого за 3 сем	51	21
Итого	153	63

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практика, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три тематические аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программ, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция.	2			1-8
2	2	Правила чтения согласных букв и их транскрипция.	2			1-8
3	3	Редуцированные формы служебных слов	2			1-8
4	4	Долгие и краткие гласные звуки.	2			1-8
5	5	Дифтонги.	2			1-8
6	6	Ударения в слове.	2			1-8
7		Аттестационная КР	2			
8	7	Устная тема "About myself" («О себе»).	2			1-8

9	8	Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.	2			1-8
10	9	Буквосочетания ow, aw, ew, sh, sk и их транскрипция.	2			1-8
11	10	Устная тема "Our University" («Наш университет»).	2			1-8
12	11	Падежи имён существительных Конструкция there is / there are.	2			1-8
13	12	Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. The Present Indefinite Tense	2			1-8
14		Аттестационная КР	2			
15	13	Обстоятельство. The Past Indefinite Tense	2			1-8
16	14	Образование причастий настоящего времени (Participle) Альтернативные вопросы.	2			1-8
17	15	The Future Indefinite Tense	2			1-8
18	16	Устная тема "My home town" («Мой родной город»).	2			1-8
19	17	Монологическая речь.	2			1-8
20	18	Диалогическая речь.	2			1-8
21		Аттестационная КР	2			
22	19	Словосложение.	2			1-8
23	20	Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).	2			1-8
24	21	«Higher education in the USA» («Высшее образование в США»).	2			1-8
25	22	1. Драматика. 2. Монологическая речь.	2			1-8
26		Зачётная КР	1			
ИТОГО за 1 сем			51			
1	1	«Sambridge» («Кэмбридж»).	2			1-8
2	2	«Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).	2			1-8

3	3	Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).	2			1-8
4	4	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	2			1-8
5	5	«Moscow» («Москва»).	2			1-8
6	6	«New York» («Нью-Йорк»).	2			1-8
7		Аттестационная КР	2			
8	7	«London» («Лондон»).	2			1-8
9	8	"Multimedia technologies and business"	2			1-8
10	9	"The Storage Medium. («Средства хранения данных.»)	2			1-8
11	10	"Your computer and your health" («Компьютер и здоровье»)	2			1-8
12	11	"The person I admire" («Мой кумир»).	2			1-8
13	12	"Memory" («Память»).	2			1-8
14		Аттестационная КР	2			
15	13	Диалогическая речь.	2			1-8
16	14	"The menace of the MICRO" («Угроза микро»).	2			1-8
17	15	Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. What is Information Security?	2			1-8
18	16	Работа со спецтекстом Methods of Identity Theft	2			1-8
19	17	Чтение со словарём. Other Consumer Frauds	2			1-8
20	18	Чтение спецтекста без словаря. Текст: Стурюгарфу	2			1-8
21		Аттестационная КР	2			
22	19	Спецтекст : Турес of Стурюгарфу	2			1-8
23	20	Чтение со словарём. Текст : Secret Key Стурюгарфу	2			1-8
24	21	Лексико-грамматический материал.	2			1-8
25	22	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	2			1-8
26		Зачетная КР	1			

		Итого за 2 сем					
1	1	Работа со спелттекстом. Текст: Public-Key Cryptography	2	2			1-8
2	2	Чтение со словарём. Текст: Hackers and Hackivism	2	2			1-8
3	3	Чтение без словаря. Текст: Information Security management	2	2			1-8
4	4	Лексико-грамматический материал	2	2			1-8
5	5	Чтение без словаря. Текст: Information classification	2	2			1-8
6	6	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	2	2			1-8
7		Аттестационная КР	2	2			
8	7	Чтение без словаря. Текст "Computer hacking – high-tech crime" (p.1)	2	2			1-8
9	8	Чтение и перевод спелттекста с помощью отраслевого словаря. Текст "Computer hacking – high-tech crime" (p.2)	2	2			1-8
10	9	Чтение и перевод спелттекста с помощью отраслевого словаря Текст: Three forms of data security	2	2			1-8
11	10	Чтение и перевод спелттекста с помощью отраслевого словаря. Текст: Security sametas	2	2			1-8
12	11	Чтение и перевод спелттекста с помощью отраслевого словаря. Текст: Common information security risks	2	2			1-8
13	12	Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).	2	2			1-8
14		Аттестационная КР	2	2			
15	13	Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций.	2	2			1-8
16	14	Работа с текстом. «Examples of information security in the real world»	2	2			1-8
17	15	1. Чтение текста со словарём. Текст «Information Security vs Cybersecurity» 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.	2	2			1-8

19	16	Краткое изложение содержания текста. Текст «Information Security Goals in an Organization» Интернациональная лексика.	2			1-8
20	17	Составление письменной аннотации текста.	2			1-8
21	18	Чтение и перевод текста.. Текст “What Is a CISO?”	2			1-8
22		Аттестационная КР	2			
23	19	Передача содержания текста на русском языке. Текст : What Is a Security Operations Center?».	2			1-8
24	20	Чтение и перевод текста. Текст : “Common Information Security Risks”	2			1-8
25	21	Повторение грамматического материала	2			1-8
26		Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).	1			
Итого за 3 сем			51			
ИТОГО			153			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	1	4		Устный опрос	
1.	Особенности фонетического строя английского языка	1			Опрос	
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	1			Опрос	
3.	Глагол To be; Спряжение глагола To be в настоящем времени	1			Опрос	
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	1			Тест	
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1			Опрос	
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	1			Опрос	

7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	1				языку для тех. вузов»	Опрос
8.	Существительные.	1					Опрос
9.	Система падежей в англ. языке	1					Тест
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	1				Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.	1					Опрос
12.	Глагол to have. Спряжение глагола To have.	1					Устный опрос
13.	Слово заместитель ONE	1					Опрос
14.	Количественные числительные	1					Аудирование
15.	Порядковые числительные	1					Устный опрос
16.	Дробные числительные. Даты .	1					Опрос
17.	Граммат revision (Повторение)	1					Опрос
18.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	1					Опрос
19.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	1					Тест
20.	Особенности употребления Many, much, a lot of, little, a little, few, а few	2					Опрос
Итого за 1 сем.		21					
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.	1					Опрос
2.	Пространственные предлоги.	1					Опрос
3.	IT - sentences. Предложения с формальным IT.	1				Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	1					Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	1				Андрянова Д.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	Опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	1					Опрос
7.	Граммат Revision	1					Тест
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	1					Опрос
9.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	1				Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
10.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	1					Опрос