

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 2018.09.10.03
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономическая теория**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **09.03.03 – Прикладная информатика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Прикладная информатика в ГиМУ**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, заочно, курс II семестр (ы) 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **09.03.03 – Прикладная информатика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю **«Прикладная информатика в ГиМУ»**.

Разработчик 
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2021 г.

И.о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **государственного и муниципального управления**

от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **09.03.03 – Прикладная информатика, по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ» факультета информационных систем в экономике и управлении**

от « ___ » _____ 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии факультета


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в ГиМУ».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая теория», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Теория систем и системный анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-6 | ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <p>ОПК-6.1: знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2: умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3: владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | 3/108 |
| Семестр | 3 | 3 |
| Лекции, час | 17 | 4 |
| Практические занятия, час | 17 | 4 |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 38 | 91 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль) | Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов) | Экзамен (1 ЗЕТ – 9 часов) |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|----------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>Лекция №1</p> <p>Тема: «Введение в экономическую теорию»</p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.</p> <p>2. Экономическая политика и методы экономической теории.</p> <p>3. Структура экономической науки.</p> <p>4. Основные этапы развития экономической теории.</p> | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | 10 |
| 2 | <p>Лекция №2</p> <p>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.</p> <p>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».</p> <p>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса</p> <p>4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p> | 2 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | 10 |
| 3 | <p>Лекция №3</p> <p>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</p> <p>1. Суверенитет потребителя.</p> <p>2. Рациональность потребителя и свобода выбора.</p> <p>3. «Эффект дохода», «Эффект замещения».</p> <p>4. Бюджетная линия и кривые безразличия.</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 4 | <p>Лекция №4</p> <p>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</p> <p>1. Виды издержек предприятий.</p> <p>2. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 10 |
| 5 | <p>Лекция №5</p> <p>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</p> <p>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.</p> <p>2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.</p> <p>4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.</p> <p>5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.</p> <p>6. Антимонопольное регулирование.</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 10 |
| 6 | <p>Лекция №6</p> <p>Тема: «Рынки факторов производства»</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.</p> <p>3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.</p> <p>4. Источники для инвестирования.</p> <p>5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|---|----|---|---|---|----|
| 7 | <p>Лекция №7</p> <p>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»</p> <p>1. Макроэкономика как объект научного анализа.</p> <p>2. Макроэкономические агенты.</p> <p>3. Макроэкономические рынки.</p> <p>4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.</p> <p>5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.</p> <p>6. Методы подсчета ВВП.</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 10 |
| 8 | <p>Лекция №8</p> <p>Тема: «Инфляция и безработица»</p> <p>1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.</p> <p>2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.</p> <p>3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.</p> <p>4. Государственное регулирование инфляции.</p> <p>5. Государственное регулирование рынка труда.</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | 10 |
| 9 | <p>Лекция №9</p> <p>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</p> <p>1. Функции денег.</p> <p>2. Спрос на деньги.</p> <p>3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.</p> <p>5. Банковская система.</p> | 1 | 1 | - | 6 | - | - | - | 11 |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | | <p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p> | | | | <p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p> | | | |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | | <p>экзамен</p> | | | | <p>экзамен</p> | | | |
| <p>Итого</p> | | 17 | 17 | | 38 | 4 | 4 | | 91 |

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|--------|---|
| | | | Очно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | 1 | «Введение в экономическую теорию» | 2 | 2 | 1,2,5,10,11 |
| 2. | 2 | «Рынок. Рыночное равновесие» | 2 | 2 | 2,3,5,9,10,12 |
| 3. | 3 | «Потребительские предпочтения и предельная полезность» | 2 | - | 1,3,6,7,10,11,12 |
| 4. | 4 | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» | 2 | - | 2,10,12 |
| 5. | 5 | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» | 2 | - | 5,6,4,10 |
| 6. | 6 | «Рынки факторов производства» | 2 | - | 1,3,4,7,8,10,11 |
| 7. | 7 | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» | 2 | - | 2,4,6,8,10,11,12 |
| 8. | 8 | «Инфляция и безработица» | 2 | - | 2,3,5,8,10,12 |
| 9. | 9 | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» | 1 | - | 1,5,8,10,12 |
| ИТОГО | | | 17 | 4 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | «Введение в экономическую теорию» | 4 | 10 | 1,2,5,10,11 | Доклад |
| 2. | «Рынок. Рыночное равновесие» | 4 | 10 | 2,3,5,9,10,12 | Реферат |
| 3. | «Потребительские предпочтения и предельная полезность» | 4 | 10 | 1,3,6,7,10,11,12 | Доклад |
| 4. | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль пред- | 4 | 10 | 2,10,12 | Доклад |

| | | | | | |
|----|---|----|----|------------------|---------|
| | приятый» | | | | |
| 5. | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» | 4 | 10 | 5,6,4,10 | Доклад |
| 6. | «Рынки факторов производства» | 4 | 10 | 1,3,4,7,8.10,11 | Реферат |
| 7. | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» | 4 | 10 | 2,4,6,8,10,11,12 | Доклад |
| 8. | «Инфляция и безработица» | 4 | 10 | 2,3,5,8,10,12 | Реферат |
| 9. | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» | 6 | 11 | 1,5,8,10,12 | Реферат |
| | ИТОГО | 38 | 91 | | |

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ (_____)
подпись _____ ФИО _____

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор (ы) | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|---|--|---|--------------------|--------------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | |
| 1. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ. | И.П. Николаева. | М.: Дашков и К, 2013. | 6 | |
| 2. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО. | Е.Б. Колбачева. | М.; Дашков и К., 2008. | 8 | |
| 3. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154 | Д. Н. Порфирьев. | ПГАУ, 2018. | | Электронный ресурс |
| 4. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355 | С. П. Петров. | НГТУ, 2019. | | Электронный ресурс |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | | |
| 5. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112371 | Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. | Волгоградский ГАУ, 2017. | | Электронный ресурс |
| 6. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157196 | И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков. | ВолгГТУ, 2018. | | Электронный ресурс |
| 7. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102991.html | И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского. | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный промышленный университет технологий и дизайна, 2019 | | Электронный ресурс |
| 8. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: | Е. А. Душенькина. - 2-е изд. | Саратов: Научная книга, 2019. | | Электронный ресурс |

| | | | | | | |
|-----|-------------|--|---|---|--------------------|--|
| | | http://www.iprbookshop.ru/81068.html | | | | |
| 9. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html | П. Г. Янова. - 2-е изд. | Саратов: Вузовское образование, 2019. | Электронный ресурс | |
| 10. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66309.html | А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. | Электронный ресурс | |
| 11. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73279.html | Я. В. Мининок. | Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. | Электронный ресурс | |
| 12. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html | Я. В. Мининок. | Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. | Электронный ресурс | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___» _____ 20 ___ года, протокол № _____.

И о. заведующей кафедрой ЭТ _____ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)