

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 16:26:52  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**Экономика**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**21.03.01 – Нефтегазовое дело**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилям

**Бурение нефтяных и газовых скважин;  
Эксплуатация и обслуживание объектов  
транспорта и хранения нефти,  
газа и продуктов переработки**

факультет

**нефти, газа и природообустройства,**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономической теории.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

**очно, заочно**

очная, очно-заочная, заочная

курс

**II**

семестр (ы)

**4**

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **21.03.01 – Нефтегазовое дело** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилям: **Бурение нефтяных и газовых скважин; Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки.**

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., ст. преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 06 » 09 2021 г.

И. о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_ подписи

Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **нефтегазовое дело** от « 06 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_ подписи

Алиев Р.М., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 06 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_ подписи

Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись

Магомедова М.Р.  
ФИО

/ Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», профили: «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Основы экономической деятельности предприятия», «Материаловедение» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|--|---|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>УК-2.1:</b> знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b>УК-2.2:</b> умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.3:</b> владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>  |
| УК-9            | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p><b>УК-9.1:</b> знает особенности, базовые понятия и законы экономики и финансовой деятельности общества, принципы функционирования экономики; основные инструменты управления личными финансами и источники информации о них.</p> <p><b>УК-9.2:</b> умеет использовать основы экономической культуры и финансовой грамотности в своей жизнедеятельности; анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; оценивать виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для человека и организации; использовать информацию открытых источников, официальных и правовых баз данных для получения информации о возможностях и ограничениях, связанных с функционированием обществ, мировой экономики, политики, государства, бизнеса.</p> <p><b>УК-9.3:</b> владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, возникающих на разных этапах жизнедеятельности человека, бизнеса, государства, мировой экономики.</p> |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <p><b>ОПК-2</b></p> | <p>Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> | <p><b>ОПК-2.1:</b> умеет определять потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов.</p> <p><b>ОПК-2.2:</b> владеет навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы.</p> <p><b>ОПК-2.3:</b> знает принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.</p> <p><b>ОПК-2.4:</b> умеет анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные.</p> <p><b>ОПК-2.5:</b> умеет оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.</p> <p><b>ОПК-2.6:</b> владеет навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</p> <p><b>ОПК-2.7:</b> владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.</p> |
|---------------------|--|--|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения   | очная                      | заочная           |
|--|----------------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | 5/180                      | 5/180             |
| Семестр  | 4                          | 4                 |
| Лекции, час  | 17                         | 4                 |
| Практические занятия, час  | 34                         | 9                 |
| Лабораторные занятия, час  | -                          |                   |
| Самостоятельная работа, час  | 93                         | 158               |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр   | -                          | -                 |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)   | -                          | -                 |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль) | экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов) | Экзамен (9 часов) |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|-------|---|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|       |   | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1     | <p>Лекция №1</p> <p><b>Тема: «Введение в экономическую теорию»</b></p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.</p> <p>2.Экономическая политика и методы экономической теории.</p> <p>3. Структура экономической науки.</p> <p>4.Основные этапы развития экономической теории.</p>   | 2           | 3  | -  | 10 | 2             | 4  | -  | 19 |
| 2     | <p>Лекция №2</p> <p><b>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</b></p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка..</p> <p>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».</p> <p>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса</p> <p>4.Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p> | 2           | 4  | -  | 10 | 2             | 5  | -  | 19 |
| 3     | <p>Лекция№3</p> <p><b>Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность»</b></p> <p>1. Суверенитет потребителя.</p> <p>2. Рациональность потребителя и свобода выбора.</p> <p>3. «Эффект дохода», «Эффект замещения».</p> <p>4. Бюджетная линия и кривые безразличия.</p>   | 2           | 4  | -  | 10 | -             | -  | -  | 19 |

|   |   |   |   |   |    |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|---|---|----|
| 4 | <p>Лекция №4<br/> <b>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</b><br/> 1. Виды издержек предприятий.<br/> 2. Закон убывающей предельной производительности.<br/> 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.<br/> 4. Эффект масштаба производства.<br/> 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p>   | 2 | 4 | - | 10 | - | - | 19 |
| 5 | <p>Лекция №5<br/> <b>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</b><br/> 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.<br/> 2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.<br/> 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и ограни.<br/> 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.<br/> 5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.<br/> 6. Антимонопольное регулирование.</p> | 2 | 4 | - | 10 | - | - | 19 |
| 6 | <p>Лекция №6<br/> <b>Тема: «Рынки факторов производства»</b><br/> 1. Особенности спроса на факторы производства.<br/> 2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.<br/> 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.<br/> 4. Источники для инвестирования.<br/> 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.</p>  | 2 | 4 | - | 10 | - | - | 19 |



|   |   |                         |    |         |    |   |   |                       |     |
|---|---|-------------------------|----|---------|----|---|---|-----------------------|-----|
| 7 | <p>Лекция №7<br/> <b>Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макро-экономические показатели»</b><br/> 1. Макроэкономика как объект научного анализа.<br/> 2. Макроэкономические агенты.<br/> 3. Макроэкономические рынки.<br/> 4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход.<br/> 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.<br/> 6. Методы подсчета ВВП.</p> | 2                       | 4  | -       | 10 | - | - | -                     | 19  |
| 8 | <p>Лекция №8<br/> <b>Тема: «Инфляция и безработица»</b><br/> 1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.<br/> 2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.<br/> 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.<br/> 4. Государственное регулирование инфляции.<br/> 5. Государственное регулирование рынка труда.</p>  | 2                       | 4  | -       | 10 | - | - | -                     | 19  |
| 9 | <p>Лекция №9<br/> <b>Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»</b><br/> 1. Функции денег.<br/> 2. Спрос на деньги.<br/> 3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.<br/> 4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.<br/> 5. Банковская система.</p>  | 1                       | 3  | -       | 13 | - | - | -                     | 6   |
|   |   | Входная конт. работа    |    |         |    |   |   | Входная конт. работа; |     |
|   |   | 1 аттестация 1-5 тема   |    |         |    |   |   | Контрольная работа    |     |
|   |   | 2 аттестация 6-10 тема  |    |         |    |   |   |                       |     |
|   |   | 3 аттестация 11-15 тема |    |         |    |   |   |                       |     |
|   |   | экзамен                 |    | экзамен |    |   |   |                       |     |
|   |   | 17                      | 34 |         | 93 | 4 | 9 |                       | 158 |
|   |   | <b>Итого</b>            |    |         |    |   |   |                       |     |

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия    | Количество часов |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|--------|---|
|       |                               |   | Очно             | Заочно |   |
| 1     | 2                             | 3   | 4                | 6      | 7   |
| 1.    | 1                             | «Введение в экономическую теорию»                                   | 3                | 4      | 1,2,5,10,11   |
| 2.    | 2                             | «Рынок. Рыночное равновесие»  | 4                | 5      | 2,3,5,9,10,12   |
| 3.    | 3                             | «Потребительские предпочтения и предельная полезность»              | 4                | -      | 1,3,6,7,10,11,12  |
| 4.    | 4                             | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»      | 4                | -      | 2,10,12   |
| 5.    | 5                             | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»   | 4                | -      | 5,6,4,10  |
| 6.    | 6                             | «Рынки факторов производства»                                       | 4                | -      | 1,3,4,7,8,10,11   |
| 7.    | 7                             | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» | 4                | -      | 2,4,6,8,10,11,12  |
| 8.    | 8                             | «Инфляция и безработица»  | 4                | -      | 2,3,5,8,10,12   |
| 9.    | 9                             | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»                         | 3                | -      | 1,5,8,10,12   |
|       |                               | ИТОГО   | 34               | 9      |   |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|--------|---|--------------------|
|       |   | Очно                                      | Заочно |   |                    |
| 1     | 2   | 3   | 5      | 6   | 7                  |
| 1.    | «Введение в экономическую теорию»   | 10  | 19     | 1,2,5,10,11                                     | Доклад             |
| 2.    | «Рынок. Рыночное равновесие»  | 10  | 19     | 2,3,5,9,10,12                                   | Реферат            |
| 3.    | «Потребительские предпочтения и предельная полезность»                      | 10  | 19     | 1,3,6,7,10,11,12                                | Доклад             |
| 4.    | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль пред-                     | 10  | 19     | 2,10,12   | Доклад             |

|    | приятий»  |    |     |                  |         |
|----|---|----|-----|------------------|---------|
| 5. | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»   | 10 | 19  | 5,6,4,10         | Доклад  |
| 6. | «Рынки факторов производства»                                       | 10 | 19  | 1,3,4,7,8,10,11  | Реферат |
| 7. | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» | 10 | 19  | 2,4,6,8,10,11,12 | Доклад  |
| 8. | «Инфляция и безработица»  | 10 | 19  | 2,3,5,8,10,12    | Реферат |
| 9. | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика»                         | 13 | 6   | 1,5,8,10,12      | Реферат |
|    | ИТОГО   | 93 | 158 |                  |         |

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

(Амешева Ж. А.)

ФИО

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                 | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы   | Автор (ы)  | Издательство, год издания   | Количество изданий |                    |
|-----------------------|--------------|---|--|---|--------------------|--------------------|
|                       |              |   |  |   | в библиотеке       | на кафедре         |
| 1                     | 2            | 3   | 4  | 5   | 6                  | 7                  |
| <b>ОСНОВНАЯ</b>       |              |   |  |   |                    |                    |
| 1.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.  | И.П. Николаева.  | М.: Дашков и К, 2013.   | 6                  |                    |
| 2.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.  | Е.Б. Колбачева.  | М.; Дашков и К., 2008.  | 8                  |                    |
| 3.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131154">https://e.lanbook.com/book/131154</a>            | Д. Н. Порфирьев.   | ПГАУ, 2018.   |                    | Электронный ресурс |
| 4.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152355">https://e.lanbook.com/book/152355</a>                                  | С. П. Петров.  | НГТУ, 2019.   |                    | Электронный ресурс |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |              |   |  |   |                    |                    |
| 5.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112371">https://e.lanbook.com/book/112371</a>                          | Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.  | Волгоградский ГАУ, 2017.  |                    | Электронный ресурс |
| 6.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157196">https://e.lanbook.com/book/157196</a>                          | И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.                              | ВолгГТУ, 2018.  |                    | Электронный ресурс |
| 7.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102991.html">http://www.iprbookshop.ru/102991.html</a> | И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского. | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный промышленный университет технологий и дизайна, 2019 |                    | Электронный ресурс |
| 8.                    | ЛЗ, ПЗ, СРС  | Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.ht">http://www.iprbookshop.ru/81068.ht</a>      | Е. А. Душенькина. - 2-е изд.   | Саратов: Научная книга, 2019.   |                    | Электронный ресурс |

|     |             |  |   |   |                    |  |
|-----|-------------|--|---|---|--------------------|--|
|     |             | <a href="#">ml</a>   |   |   |                    |  |
| 9.  | ЛЗ, ПЗ, СРС | Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79655.htm">http://www.iprbookshop.ru/79655.htm</a><br><a href="#">ml</a>   | П. Г. Янова. - 2-е изд.   | Саратов: Вузовское образование, 2019.                   | Электронный ресурс |  |
| 10. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66309.htm">http://www.iprbookshop.ru/66309.htm</a><br><a href="#">ml</a> | А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.                               | Электронный ресурс |  |
| 11. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73279.htm">http://www.iprbookshop.ru/73279.htm</a><br><a href="#">ml</a>          | Я. В. Мининок.  | Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. | Электронный ресурс |  |
| 12. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73278.htm">http://www.iprbookshop.ru/73278.htm</a><br><a href="#">ml</a>           | Я. В. Мининок.  | Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. | Электронный ресурс |  |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

И.о. Заведующей кафедрой ЭТ \_\_\_\_\_ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)