

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:00  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

Дисциплина **Деловой иностранный язык**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **23.04.01 - Технология транспортных процессов**  
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Организация и безопасность дорожного движения**

факультет **магистерской подготовки**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **иностраннных языков**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная** курс **1** семестр **1,2**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и магистерской программе 23.04.01 «Технология транспортных процессов», « Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик   
подпись

Темирханова З.Б., к.п.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 06 » 09 2022г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2022г.

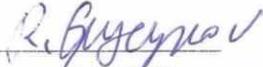
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Вагабов Н.М. к.т.н. доцент  
подпись

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09.2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ

  
подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

И.о.проректора по УР

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.

Декан факультета

  
подпись

Ашуралиева Р.К.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) Деловой иностранный язык являются:

- Формирование и развитие необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке;
- повышение исходного уровня ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования; расширение социально-культурного и профессионального кругозора студентов средствами ИЯ;
- развитие способности к самообразованию с использованием ИЯ.

### Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в бакалавриате а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера;
- расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс английского языка для направления подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины Деловой иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК-4	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li><li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li><li>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li></ul> <p>УК-4.2. <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</li></ul> <p>УК-4.3. <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</li></ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>6/216</b>	
Семестр	<b>1,2</b>	
Лекции, час		
Практические занятия, час	<b>17,17</b>	
Лабораторные занятия, час	-	
Самостоятельная работа, час	<b>146</b>	
Курсовой проект (работа), РГР,	-	
Зачет	<b>Зачет 1 семестр</b>	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов отводится на контроль</b> )	<b>Экзамен-36ч. 2 семестр</b>	

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	<u>Тема: Career</u> <u>Грамматика.</u> <input type="checkbox"/> Present Tenses Лексико-грамматический материал.		2		10				
2	<u>Тема: Finding a job.</u> <u>“Job offers and applications”</u> <u>Грамматика.</u> <input type="checkbox"/> PastTenses Лексико-грамматический материал.		2		10				
3	Подготовка к аттестационной КР 1.		2		10				
4	<u>Тема: The Job Interview</u> <u>Грамматика.</u> <input type="checkbox"/> FutureTenses Лексико-грамматический материал.		2		10				
5	<u>Тема: Resume. CV</u> <u>Грамматика.</u> <input type="checkbox"/> Passive voice Лексико-грамматический материал.		2		10				
6	Подготовка к аттестационной КР 2.		1		10				

7	Тема: <b>Memos, Faxes and E-mails</b> <u>Грамматика.</u> <input type="checkbox"/> Modal verbs Лексико-грамматический материал.		2		10				
8	Тема: <b>Letters. Letter of application</b> <u>Грамматика.</u> <input type="checkbox"/> Modal verbs Лексико-грамматический материал.		2		10				
9	Подготовка к аттестационной КР 3		2		11				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа Контрольные работы №1,2,3							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет							
	<b>Итого за 1 сем.:</b>		<b>17</b>		<b>91</b>				
<b>2 семестр</b>									
1	1. <u>Грамматика.</u> <input type="checkbox"/> Participle I 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тема <b>“Negotiations and agreements”</b> <b>«Переговоры и соглашения»</b>		<b>2</b>		<b>6</b>				

2	1. Грамматика. □ Participle II 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тема <b>“Drawing up contracts” «Составление договоров»</b>		2		6				
3	Подготовка к аттестационной КР 4		2		6				
4	1. Грамматика. □ Infinitive 2. Лексико-грамматический материал. 3 <b>Тема. “ Letter of Introduction” («Рекомендательное письмо»)</b>		2		6				
5	1. Грамматика. □ Complex Object 2. Лексико-грамматический материал. 3. Работа с текстом. (Чтение, перевод)		2		7				
6	Подготовка к аттестационной КР 5		2		6				
7	1. Грамматика. □ Direct and Indirect Speech 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения		2		6				

8	1. Тема: <b><u>Business Etiquette.</u></b> <b><u>“Telephone calls” « Разговор по телефону»</u></b> 2. Сокращение технических терминов. Интернациональная лексика.		2		6				
9	Подготовка к аттестационной КР 6		1		6				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №4,5,6							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен							
	<b>Итого за 2 сем.:</b>		17		55				

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1	Деловое письмо (Business letters) Деловые и личные встречи (Making appointments)	2		1,8
2	2	Запрос информации(Asking for information)	2		1, 8
3	3	Аттестационная контрольная работа	2		8
4	4	В поисках подходящей работы. (Finding the right job)	2		
5	5	<u>Письмо.</u> Как составлять резюме. (Curriculum Vitae)	2		1, 7, 8
6	6	Аттестационная контрольная работа	2		
7	7	Собеседование при приеме на работу. Диалог. (Job interview)	2		
8	8	Разговорная речь. Разговор по телефону.(Telephone calls)	2		1, 8
9	9	Аттестационная контрольная работа	1		
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>		<b>Зачет</b>
<b>2 семестр</b>					

1	1	Переговоры и соглашения	2		3, 8
2	2	Предложения и приглашения. Реферирование статьи	2		8
3	3	Аттестационная КР	2		
4	4	Личная корреспонденция	2		5, 8
5	5	Рассмотрение рекламации	2		8
6	6	Аттестационная КР	2		
7	7	Разговор по телефону	2		8
8	8	Работа с газетой "Moscow News".	2		8
9	9	Аттестационная КР	1		
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>		<b>Экзамен</b>

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3		4	5
1	The most common addresses	6		3,4	Опрос
2	MEETING AND FAREWELL	6		3,4	Опрос

3	Getting acquainted	6		3,4	Опрос
4	INFORMATION ABOUT MAN	6		3,4	Опрос
5	The personal data	6		3,4	Опрос
6	Professional activity	6		3,4	Опрос
7	Education	6		3,4	Опрос
8	THE FORMS OF POLITENESS	6		3,4	Опрос
9	Making appointments	6		3,4	Опрос
10	TRAVELLING	6		3,4	Опрос
11	CITY TRANSPORT	6		3,4	Опрос
12	Registration	7		3,4	Опрос
13	PURCHASES	6		3,4	Опрос
14	PERSONAL CORRESPONDENCE	6		3,4	Опрос
15	BUSINESS ANNOUNCEMENTS	6		3,4	Опрос
	<b>Итого за1 семестр :</b>	<b>91ч.</b>			
16	Business Letters	4		3,4	Опрос
17	Advertising	4		3,4	Опрос
18	Successful entrepreneurs	4		3,4	Опрос

19	Curriculum Vitae	4		3,4	Опрос
20	Terms of delivery	4		3,4	Опрос
21	Drawing up contracts	6		3,4	Опрос
22	Financial markets & Investments	6		3,4	Опрос
23	Russia in the world economy	6		3,4	Опрос
24	Business activity	6		3,4	Опрос
25	Foreign trade	6		3,4	Опрос
26	Computerization	5		3,4	Опрос
	<b>Итого за 2 семестр :</b>	<b>55ч.</b>			
	<b>Итого</b>	<b>146ч.</b>			

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС**

**(Приложение)**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)

№ п/п	Вид ы зая тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161300">https://e.lanbook.com/ book/161300</a>	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Сеницын.	Москва : Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52140.html">http:// www.iprbookshop.ru/ 52140.html</a>	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык).	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66092.html">http:// www.iprbookshop.ru/ 66092.html</a>	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/164574">https://e.lanbook.com/ book/164574</a>	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71767.html">http:// www.iprbookshop.ru/ 71767.html</a>	

6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63840.html">http://www.iprbookshop.ru/63840.html</a>
7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/87572">https://e.lanbook.com/book/87572</a>
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157699">https://e.lanbook.com/book/157699</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Иностранный язык делового и профессионального общения

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)