

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Врио ректора

Дата подписи: 33.07.2023 10:00:44

Уникальный программный ключ:

b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Макроэкономика**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01- Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Бухгалтерский учет и аудит**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **2** семестр (ы) **3,4**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01- Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю **«Бухгалтерский учет и аудит»**.

Разработчик 
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 09 2021 г.

И.о. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **финансов, аудита и бухгалтерского учета**

от « 08 » 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись


Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит» факультета информационных систем в экономике и управлении**

от « 09 » 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления


подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2021 г.

Декан факультета 
подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

1/ Начальник УО 
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР 
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Макроэкономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2: умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3: владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1: знает основы экономической теории (на промежуточном уровне).</p> <p>ОПК-1.2: умеет решать прикладные профессиональные задачи с применением знаний по экономической теории.</p> <p>ОПК-1.3: владеет навыками теоретического исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1: знает основные тенденции и закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2: умеет рассчитывать и анализировать показатели функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3: владеет методами и приемами анализа и объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/108/ 4/144	4/108/ 4/144
Семестр	3/4	3/4
Лекции, час	34/34	9/9
Практические занятия, час	17/34	4/9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57/40	91/117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 3 семестр	Зачет 3 семестр (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 4 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен 4 семестр (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция № 1,2</p> <p>Тема: «Сущность, особенности и показатели макроэкономики»</p> <p>1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты.</p> <p>2. Методы и принципы макроэкономического анализа.</p> <p>3. Макроэкономические рынки и макроэкономические агенты.</p> <p>4. Основные показатели макроэкономики и их содержание.</p>	4	2	-	6	4	2	-	10
2	<p>Лекция №3,4</p> <p>Тема: «Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств»</p> <p>1. Национальная экономика и ее структура.</p> <p>2. Народнохозяйственный кругооборот. Модели воспроизводства.</p> <p>3. Система национального счетоводства. Виды счетов системы национального счетоводства.</p>	4	2	-	6	4	2	-	10
3	<p>Лекция №5,6</p> <p>Тема: «Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»</p> <p>1. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие.</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение.</p> <p>3. Модели макроэкономического равновесия.</p> <p>4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора-акселератора.</p>	4	2	-	6	1	-	-	10
4	<p>Лекция №7,8</p> <p>Тема: «Государственное регулирование экономики»</p> <p>1. Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования.</p> <p>2. Объекты и цели государственного регулирования экономики.</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Государственное экономическое программирование.</p>	4	2	-	6	-	-	-	10

5	<p>Лекции № 9,10</p> <p>Тема: «Экономический рост национального хозяйства»</p> <p>1. Воспроизводство народонаселения: современные тенденции.</p> <p>2. Теория макроэкономического роста</p> <p>3. Типы экономического роста.</p> <p>4. Противоречие макроэкономического роста.</p>	4	2	-	6	-	-	-	10
6	<p>Лекции №11</p> <p>Тема: «Цикличность экономического развития»</p> <p>1.Экономический цикл и его фазы.</p> <p>2.Причины и показатели экономического цикла.</p> <p>3. Виды циклов.</p>	4	2	-	6	-	-	-	10
7	<p>Лекция №12,13</p> <p>Тема: «Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»</p> <p>1. Общее положение о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства.</p> <p>2. Бюджетная политика.</p> <p>3. Фискальная политика.</p> <p>2. Теория и практика налогообложения.</p> <p>3. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.</p>	4	2	-	6	-	-	-	10
8	<p>Лекции № 14,15</p> <p>Тема: «Финансовый рынок»</p> <p>1. Денежная система и ее элементы.</p> <p>2. Типы денежных систем.</p> <p>3. Денежный рынок и его особенности.</p> <p>4. Рынок ценных бумаг и его регулирование.</p> <p>5. Фондовая биржа.</p>	2	1	-	6	-	-	-	10
9	<p>Лекции № 16</p> <p>Тема: «Инфляция и антиинфляционная политика»</p> <p>1.Сущность, причины и измерение инфляции.</p> <p>2. Виды инфляции и ее последствия.</p> <p>3. Антиинфляционная политика.</p>	2	1	-	6	-	-	-	10

10	Лекция №17 Тема: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности» 1. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. 2. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости. 3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.	2	1	-	3				1
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				Зачет			
Итого 1 семестр		34	17		57	9	4		91
№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
11	Лекция №18 Тема: «Социальная политика государства» 1. Понятие, роль и назначение доходов населения. 2. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. 3. Проблема бедности и пути ее преодоления. 4. Социальная политика и социальная защита населения.	4	4	-	4	4	4	-	10
12	Лекция №19 Тема: «Государство и экономическая политика» 1. Сущность и цели государственной экономической политики. 2. Субъекты экономической политики. 3. Инструменты экономической политики.	4	4	-	4	5	5	-	10
13	Лекция №м20,21 Тема: «Денежно-кредитная политика государства» 1. Основные концепции денежно-кредитной политики: теоретические аспекты. 2. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики государства. 3. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.	4	4	-	4	-	-	-	10

14	<p>Лекция № 22,23</p> <p>Тема: «Инвестиционная политика»</p> <p>1. Инвестиции: сущность и классификация.</p> <p>2. Инвестиционная политика. Специфика инвестиционной политики государства.</p> <p>3. Инвестиционная политика России на современном этапе.</p>	4	4	-	4	-	-	-	10
15	<p>Лекция №24,25</p> <p>Тема: «Макроэкономическая безопасность государства»</p> <p>1.Экономическая безопасность государства: понятие, объекты и субъекты.</p> <p>2.Угрозы экономической безопасности государства.</p> <p>3. Система жизнеобеспечения в условиях рыночной экономики рыночной экономики.</p>	4	4	-	4	-	-	-	10
16	<p>Лекция №26</p> <p>Тема: «Валютный рынок»</p> <p>1.Понятие валютного рынка, его сущность.</p> <p>2.Спрос на иностранную валюту и ее предложение.</p> <p>3.Валютный курс. Системы обменного курса валют.</p>	2	2	-	4	-	-	-	10
17	<p>Лекции № 27</p> <p>Тема: «Колебания валютного курса и инструменты его регулирования»</p> <p>1. Макроэкономические последствия колебаний валютного рынка.</p> <p>2.Государственное регулирование валютного курса.</p> <p>3. Факторы, влияющие на валютный курс.</p>	2	2	-	4	-	-	-	10
18	<p>Лекция №28</p> <p>Тема: «Стабилизационная система в экономике»</p> <p>1.Платежный баланс и его структура.</p> <p>2.Интервенции ЦБ на валютном рынке.</p> <p>3. Действенность стабилизационной политики.</p>	2	2		4	-	-	-	10
19	<p>Лекция №29,30</p> <p>Тема: «Теоретические основы международной экономики»</p> <p>1. Закономерности развития мирового хозяйства.</p> <p>2. Неравномерность развития мирового хозяйства.</p> <p>3. Транснационализация производства и капитала.</p>	2	2		2	-	-	-	10

20	Лекция №31 Тема: «Теория международной торговли» 1. Классическая теория сравнительных преимуществ. 2. Теория Хекшера-Олина. 3. Современные теории международной торговли.	2	2		2	-	-	-	10
21	Лекция №32 Тема: «Международная экономическая интеграция» 1. Понятие, содержание и факторы интеграции. 2. Международное сотрудничество. 3. Главные интеграционные группировки мира.	2	2		2	-	-	-	4
22	Лекция №33,34 Тема: «Институциональная макроэкономика» 1. Институциональный метод и его особенности. 2. Трансакционные издержки как критерий развитости экономики. 3. Государственное регулирование внешних эффектов. 4. Государство – производитель общественных благ. 5. Теневая экономика. 6. Институциональные теории государства.	2	2		2	-	-	-	3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен			экзамен				
Итого 2 семестр		34	34		40	9	9		117

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Сущность, особенности и показатели макроэкономики»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Государственное регулирование экономики»	2	-	2,10,12
5.	5	«Экономический рост национального хозяйства»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Цикличность экономического развития»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
8.	8	«Финансовый рынок»	1	-	2,10,12
9.	9	«Инфляция и антиинфляционная политика»	1	-	5,6,4,10
10.	10	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	1	-	1,3,4,7,8,10,11
ИТОГО 3 семестр			17	4	
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	
1	2	3	4	6	7
11.	11	«Социальная политика государства»	4	4	1,2,5,10,11
12.	12	«Государство и экономическая политика»	4	5	2,3,5,9,10,12
13.	13	«Денежно-кредитная политика государства»	4	-	1,3,6,7,10,11,12
14.	14	«Инвестиционная политика»	4	-	2,10,12
15.	15	«Макроэкономическая безопасность государства»	4	-	5,6,4,10
16.	16	«Валютный рынок»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
17.	17	«Колебания валютного курса и инструменты его регулирования»	2	-	2,4,6,8,10,11,12

18.	18	«Стабилизационная система в экономике»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
19.	19	«Теоретические основы международной экономики»	2	-	2,10,12
20.	20	«Теория международной торговли»	2	-	5,6,4,10
21.	21	«Международная экономическая интеграция»	2	-	1,3,4,7,8.10,11
22.	22	«Институциональная макроэкономика»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
ИТОГО 4 семестр			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	«Сущность, особенности и показатели макроэкономики»	6	10	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств»	6	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Макроэкономическое равновесие и его обеспечение»	6	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Государственное регулирование экономики»	6	10	2,10,12	Доклад
5.	«Экономический рост национального хозяйства»	6	10	5,6,4,10	Доклад
6.	«Цикличность экономического развития»	6	10	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
7.	«Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства»	6	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
8.	«Финансовый рынок»	6	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
9.	«Инфляция и антиинфляционная политика»	6	10	2,10,12	Доклад
10.	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	3	1	5,6,4,10	Доклад
ИТОГО 3 семестр		57	91		
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно		
1	2	3	5	6	7
11.	«Социальная политика государства»	4	10	1,2,5,10,11	Доклад
12.	«Государство и экономическая политика»	4	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
13.	«Денежно-кредитная политика государства»	4	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
14.	«Инвестиционная политика»	4	10	2,10,12	Доклад
15.	«Макроэкономическая безопасность государства»	4	10	5,6,4,10	Доклад
16.	«Валютный рынок»	4	10	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
17.	«Колебания валютного курса и инструменты его регулирования»	4	10	2,4,6,8,10,11,12	Доклад

18.	«Стабилизационная система в экономике»	4	10	2,3,5,9,10,12	Реферат
19.	«Теоретические основы международной экономики»	2	10	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
20.	«Теория международной торговли»	2	10	2,10,12	Доклад
21.	«Международная экономическая интеграция»	2	4	5,6,4,10	Доклад
22.	«Институциональная макроэкономика»	2	3	1,3,4,7,8.10,11	Реферат
ИТОГО 4 семестр		40	117		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Макроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник для студ. бакалавриата (Учебные издания для бакалавров). - Гриф: Рек. УУМО и науки РФ.	И.П. Николаева.	М.: Дашков и К, 2013.	6	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика : учеб. пособие. - Гриф: Доп. УМО.	Е.Б. Колбачева	М.; Дашков и К;, 2008.	8	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131154	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.		Электронный ресурс
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебник: 416 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152355	С. П. Петров.	НГТУ, 2019.		Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112371	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.		Электронный ресурс
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: учебное пособие: 208 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157196	И. А. Морозова, Л. С. Шаховская, О. Е. Акимова, С. К. Волков.	ВолгГТУ, 2018.		Электронный ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Макроэкономика: 143 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102991.html	И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.]; под редакцией И. В. Ильинского.	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный промышленный университет технологий и дизайна, 2019		Электронный ресурс
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.ht	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.		Электронный ресурс

		ml				
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66309.html	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73279.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений :144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

И о. заведующей кафедрой ЭТ _____
(подпись, дата)

А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)