

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 25.07.2022 14:30:38  
Уникальный идентификатор документа:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Операционные системы»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

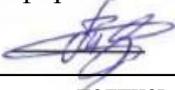
факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

**Разработчик**  Тагиев Р.Х., к.э.н., ст. преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 2021г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)** \_\_\_\_\_  
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 29 » 08 2021 г.

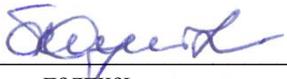
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17.09. 2021 года, протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**  \_\_\_\_\_  
подпись Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23.09. 2021 года, протокол № 1

**Председатель методического Совета факультета**  \_\_\_\_\_  
Гусейнов Р.В.  
(ФИО уч.степень, уч.звание)

**Декан факультета**  \_\_\_\_\_  
подпись Батманов Э.З.  
ФИО

**Начальник УО**  \_\_\_\_\_  
подпись Магомаева Э.В.  
ФИО

**И. о. проректора по УР**  \_\_\_\_\_  
подпись Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины:** изучение принципов построения, назначения, теоретических основ функционирования и практического использования операционных систем как эффективного средства управления процессами обработки данных в современных компьютерах, формирование у студентов знаний и умений по организации и эксплуатации современных операционных систем как базиса для построения автоматизированных систем.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение особенностей реализации различных операционных систем, предъявляемых к ним требований, а также особенностей способов планирования и управления ресурсами операционной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Операционные системы» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в первом семестре.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсу: «Информатика».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний являются экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Базы данных» и другие.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Операционные системы»

В результате освоения дисциплины «Операционные системы» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает принципы работы современных информационных технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

		ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 часов (экзамен)	-	9 часов на контроль

## Структура дисциплины (тематика)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очно				Заочно			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</b> <b>Лекция 1. Введение в дисциплину.</b> Предмет и задачи дисциплины. Методология изучения. Связь с другими дисциплинами. Назначение и функции операционных систем. Понятие операционной среды. Режимы работы и классификация операционных систем. История появления и направления эволюции операционных систем.* <i>Дисковые операционные системы*</i> .	2		4	2				7
2	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</b> <b>Лекция 2. Понятия прерываний, вычислительного процесса, задачи, ресурса.</b> Прерывания, их обработка супервизорами ОС. Прерывания, типы и приоритеты прерываний.* Понятия вычислительного процесса. Диаграмма состояний процесса. Дескриптор задачи. Понятие ресурса, виды ресурсов, возможности их разделения. Управление процессами через пользовательский интерфейс.* <i>Взаимодействие процесса с ОС.* Интерфейс прикладных программ.*</i>	2		2	2	1		1	7
3	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЗАДАЧАМИ</b> <b>Лекция 3. Планирование и диспетчеризация процессов и задач.</b> Понятие планирования и диспетчеризации задач в операционной системе. Долгосрочное и краткосрочное планирование выполнения процессов операционной системой.* <i>Дисциплины диспетчеризации: в порядке очереди – First-Come, First-Served (FCFS); с фиксированным приоритетом Round Robin (RR); приоритет зависит от времени обслуживания Shortest-Job-First (SJF) – следующим выполняется самое короткое задание. Диспетчеризация задач с использованием динамических приоритетов. Многозадачный режим процессора*</i> .	2			2				7
4	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПАМЯТЬЮ В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ</b>	2		2	2	1		1	7

	<p><b>Лекция 4. Система управления памятью.</b>  Физическая организация памяти компьютера. Принцип локальности. Логическая память. Связывание адресов. Функции системы управления памятью. Простейшие схемы управления памятью. Способы адресации памяти и соответствующие им управляющие структуры*.</p>								
5	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ ПАМЯТЬЮ В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ</b>  <b>Лекция 5. Модели распределения памяти.</b>  Статические и динамические разделы. Свопинг. Простая страничная организация. Виртуальная память и механизмы реализации. Сегментная, страничная и сегментно-страничная организация памяти. Разделяемая память. Примеры реализаций моделей распределения памяти*</p>	2			2			7	
6	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ ВВОДОМ-ВЫВОДОМ В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ</b>  <b>Лекция 6. Организация ввода-вывода.</b>  Концепции организации ввода-вывода в операционных системах. Основные функции супервизора ввода-вывода операционной системы. Режимы управления вводом-выводом: обмен с простым опросом устройства ввода-вывода и обмен с прерываниями. Драйверы устройств, их структура и типы. Примеры реализации.* Буферизация. Кэширование операций ввода-вывода при работе с накопителями на магнитных дисках.*</p>	2		4	4	1		1	7
7	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ ВВОДОМ-ВЫВОДОМ В ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ</b>  <b>Лекция 7. Закрепление устройств ввода-вывода и организация дисковой памяти.</b>  Закрепление устройств, общие устройства ввода-вывода. Спулинг. Основные системные таблицы ввода-вывода: оборудования, виртуальных устройств, прерываний. Организация внешней памяти на магнитных дисках. Логическая структура магнитного диска. Этапы загрузки операционной системы.* Принципы создания загрузочных и аварийных дисков.*</p>	2			2			1	7
8.	<b>ФАЙЛОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	2		4	4	1		1	7

	<b>Лекция 8. Организация и функции файловой системы.</b> Файлы. Атрибуты файла. Операции с файлами. Типы файлов. Структура файла. Методы доступа к файлам. Размещение файлов на диске. Каталоги. Структура файловой системы. Совместное использование файлов. Управление доступом к файлам.								
9	<b>ФАЙЛОВЫЕ СИСТЕМЫ</b> <b>Лекция 9. Особенности файловых систем FAT, HPFS, NTFS.</b> Физическая организация и особенности файловой системы FAT и ее разновидностей VFAT и FAT32. Особенности файловой системы HPFS. Физическая организация и особенности файловой системы NTFS. Основные возможности файловой системы NTFS.*	2		4	4			1	7
10	<b>ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ. ТУПИКИ</b> <b>Лекция 10. Взаимодействие процессов, синхронизация.</b> Независимые и взаимодействующие процессы. Критические ресурсы и критические секции процессов.* Пример конкурирующих процессов. Средства синхронизации и связи взаимодействующих вычислительных процессов: блокировка памяти, специальные команды, семафоры, мониторы, почтовые ящики. Семафорные примитивы Дейкстры. * Почтовые ящики и сокет как средства взаимодействия процессов.* Конвейеры и очереди сообщений.*	2		4	2	1		1	7
11	<b>ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ. ТУПИКИ</b> <b>Лекция 11. Проблема тупиков.</b> Понятие тупиковой ситуации при выполнении параллельных вычислительных процессов. Модель Холта. Формальные модели для изучения проблемы тупиковых ситуаций.* Условия возникновения тупиков. Предотвращение тупиков. Обнаружение тупиков. Восстановление после тупиков.	2			2			1	7
12	<b>АРХИТЕКТУРА ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b> <b>Лекция 12. Требования к структуре построения операционных систем.</b> Основные принципы построения операционных систем. Микроядерные операционные системы. Макроядерные операционные системы. Проблемы взаимодействия операционных систем в гетеро-	2		4	2	1		1	7

	генных сетях.*								
13	<b>АРХИТЕКТУРА ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b> <b>Лекция 13. Интерфейсы операционных систем, оболочки.</b> Требования к операционным системам реального времени. Интерфейсы операционных систем. Графические интерфейсы. Интерфейс прикладного программирования.* Оболочка операционной системы.*	2			2	1			7
14	<b>МЕХАНИЗМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ</b> <b>Лекция 14. Модели обеспечения безопасности в операционной системе.</b> Место подсистемы безопасности в архитектуре операционных систем. Контроль доступа в систему. Регистрация прав доступа. Авторизация. Модель многоуровневой безопасности. Недопустимость повторного использования объектов, выявление вторжений. Аудит системы защиты. Разграничение прав доступа к объектам.* Защищаемые объекты.*	2			2				7
15	<b>МЕХАНИЗМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ</b> <b>Лекция 15. Реализация систем безопасности в современных операционных системах.</b> Особенности механизмов безопасности в операционной системе MS-DOS. Реализация принципов безопасности в операционных системах NetWare, IntranetWare, OS/2. Обеспечение безопасности в операционной системе Unix. Реализация модели безопасности в операционной системе Windows NT/2000/XP.	2		2	2	1			7
16	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b> <b>Лекция 16. Unix-подобные и другие операционные системы.</b> История и общая характеристика семейства операционных систем UNIX.* Операционная система Linux.* Сетевая операционная система реального времени QNX. Операционная система OS/2 и ее особенности. Операционная система FreeBSD.*	2			2				6
17	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b> <b>Лекция 17. Операционные системы Windows 7/10.</b> Архитектурные особенности операционной системы Windows. Функции ядра. Управление памятью. Особенности интерфейса. Современные сетевые операционные системы.*	2		4	2	1			6

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-12 темы 3 аттестация 13-17 темы			Входная конт. работа; Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен			Экзамен			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>117</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Изучение пользовательского интерфейса операционной системы на примере ОС Windows	4	1	1,2,3,4,11
2.	2	Настройка рабочего стола, пользовательского интерфейса	2		1,2,4,5
3.	4	Изучение реестра ОС Windows.	2	1	1,2,3,4,11
4.	6	Методика установки и настройки устройств. Диспетчер устройств. Драйверы. Аппаратные профили.	4	1	1,2,4,11
5.	8	Операции над файлами, управление доступом к файлам, поиск файлов в операционной систем.	4	1	1,2,3,4,11
6.	9	Изучение файловых систем FAT, VFAT, NTFS и новых технологий, поддерживаемых ОС Windows 7/10.	4	1	1,2, 11
7.	10	Средства администрирования, управление учетными записями в ОС Windows 7/10.	4	1	1,2,4,11
8.	12	Изучение служебных программ и специальных возможностей ОС Windows 7/10.	4	1	1,2,4
9.	15	Защита данных шифрованием. Шифрующая файловая система EFS.	2	1	1,2,3,4,11
10.	17	Сетевые подключения. Работа в Интернет. Обозреватель Internet Explorer. Программа Outlook Express.	4	1	1,2,4,11
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	История появления и направления эволюции операционных систем	2	6	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Дисковые операционные системы	2	6	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Прерывания, типы и приоритеты прерываний.	2	6	1,2,14,17	Реферат, доклад
4.	Способы адресации памяти и соответствующие им управляющие структуры	2	6	1,2	Реферат, доклад
5.	Многозадачный режим процессора	2	6	1,2,4,6	Реферат, доклад
6.	Примеры реализаций моделей распределения памяти	2	6	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Долгосрочное и краткосрочное планирование выполнения процессов операционной системой	2	6	1,2,5,9,14,17	Реферат, доклад
8.	Управление процессами через пользовательский интерфейс	2	6	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Взаимодействие процесса с операционной системой. Интерфейс прикладных программ	2	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10.	Критические ресурсы и критические секции процессов	2	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
11.	Семафорные примитивы Дейкстры	2	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
12.	Почтовые ящики и сокеты как средства взаимодействия процессов	2	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
13.	Драйверы устройств, их структура и типы. Примеры реализации	2	6	1,2,3,6,7, 9	Реферат, доклад

14.	Основные возможности файловой системы NTFS	2	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
15.	Формальные модели для изучения проблемы тупиковых ситуаций	2	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
16.	Интерфейс прикладного программирования	2	6	1,2,4,6,7	Реферат, доклад
17.	Кэширование операций ввода-вывода при работе с накопителями на магнитных дисках	2	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
18.	Конвейеры и очереди сообщений	2	5	10,15	Реферат, доклад
19.	Этапы загрузки операционной системы. Принципы создания загрузочных и аварийных дисков	2	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
20.	Проблемы взаимодействия операционных систем в гетерогенных сетях	2	5	8	Реферат, доклад
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>117</b>		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), «1С:Бухгалтерия предприятия».

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплиной «Информатика», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Операционные системы» приведены в приложении А (Фонд Оценочных Средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. Библиотекой  Алиева Ж.А.  
(подпись, ФИО)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Операционные системы»

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) Основная

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная</b>						
1	Лк., лб., срс.	Операционные системы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/121996">https://e.lanbook.com/book/121996</a>	Власенко, А. Ю.	Кемерово: КемГУ, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-8353-2424-8.	-	-
2	Лк., лб., срс.	Операционные системы: учебник. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/125737">https://e.lanbook.com/book/125737</a>	Староверова, Н. А.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9.	-	-
3	Лк., лб., срс.	Операционные системы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/159896">https://e.lanbook.com/book/159896</a>	Кручинин, А. Ю.	Оренбург: ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2306-8.	-	-
4	Лк., лб., срс.	Операционные системы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/157573">https://e.lanbook.com/book/157573</a>	Кузьмич, Р. И.	Красноярск: СФУ, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7638-3949-4.	-	-
<b>Дополнительная</b>						
5	Лк., лб., срс.	Операционные системы. Программное обеспечение: учебник. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/131045">https://e.lanbook.com/book/131045</a>	Куль Т. П.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-4290-4.	-	-
6	Лк., лб., срс.	Информационные технологии. Базовый курс: учебник. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/114686">https://e.lanbook.com/book/114686</a>	Костюк А. В., Бобонец С. А., Флегонтов А. В., Черных А. К.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8.	-	-
7	Лк., лб., срс.	Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации: учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/112161">https://e.lanbook.com/book/112161</a>	Дронова, Е. Н.	Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-88210-911-9.	-	-
8	Лк., лб., срс.	Практикум по использованию операционной системы Windows 7: учебное	Гребенкина, Т. В.	Киров: Вятская ГСХА, 2011. — 118	-	-

		пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/129637">https://e.lanbook.com/book/129637</a>		с.		
9	Лк., лб., срс.	Локальная вычислительная сеть ЭВМ под управлением операционной системы Windows 7: учебное пособие. [Электронный ресурс]. <a href="https://e.lanbook.com/book/162530">https://e.lanbook.com/book/162530</a>	Подъяченков А. Н., Брежнев В. Г.	Ульяновск: УИ ГА, 2016. — 64 с.	-	-

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Операционные системы»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Операционные системы» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная правовая литература, программная научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ (ауд. № 135,136, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 5 шт;

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sosket FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 17.09.2021 от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ  
(название кафедры)



Омаров М.Д., к.ю.н, доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан



(подпись, дата)

Батманов Э.З.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета



(подпись, дата)

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

