

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назит Диодирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 06.12.2023 12:46:29  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Организация, планирование и управление строительством**  
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления **08.03.01 – «Строительство»**  
шифр и полное наименование направления

по профилю **«Промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства»**

факультет **Архитектурно-строительный**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Технология и организация строительного производства»**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная, курс 4/5 семестр (ы) 8/9/10 .  
очная, очно-заочная заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений»**.

Разработчик \_\_\_\_\_ Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«17» 03 2021г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина \_\_\_\_\_ Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«17» 03 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС от 14.05. 2021 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_ Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 03 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 18.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методического совета факультета \_\_\_\_\_ Омаров А.О., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 06 2021г.

Декан АСФ \_\_\_\_\_ Хаджишалапов Г.Н.  
подпись

Начальник УО \_\_\_\_\_ Магомаева Э.В.  
подпись

И.о. проректора по УР \_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л.  
подпись

## **1.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Организация, планирование и управление строительством» являются:

- обучение студентов организации возведения отдельных строительных объектов и комплексов;
- эффективному оперативному управлению выполнением строительно-монтажных и специальных работ на объекте;
- приобретение умений и навыков по организации строительного производства.;
- умение самостоятельно овладеть новыми знаниями в области организации и управления в строительстве.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение современных форм организации строительства;
- изучение основных методов выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ;
- изучение методов технологической увязки строительно-монтажных работ;
- изучение методик организационного проектирования в строительстве;
- умение разрабатывать проекты производства работ (ППР) на возведение зданий и сооружений: освоение вопросов календарного планирования производства работ на объекте, оптимальной организации строительной площадки, комплектации стройки материалами и конструкциями, обеспечения машинами и механизмами, а также рационального транспортного обслуживания.

## **2.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Организации, планирование и управление строительством» относится к обязательной части учебного плана, разработанного на основе ФГОС 3 (++) .Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Технологические процессы в строительстве», «Безопасность жизнедеятельности» «Экономика строительства» и «Основы организации и управления в строительстве». Программа дисциплины логически взаимосвязана со смежными дисциплиной «Основы архитектуры и строительных конструкций» и «Основы технологии возведения зданий», «Основы организации и управления в строительстве», является предшествующей для преддипломной практики и дипломного проектирования.

Дисциплина является предшествующей для преддипломной практики, выполнения защиты дипломного проекта.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины «**Организации, планирование и управление строительством**» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПКО-1	Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<p><b>Знать:</b> способы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; методы и приёмы оценки соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; применять нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; оценивать технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; навыками применения нормативно-</p>

		технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; Способностью оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам.
--	--	---

<p>ПКО-5</p>	<p>Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства</p>	<p><b>Знать:</b> базу нормативно-технических документов для организационно - технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; разработки календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; ; представление о результатах по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать исходные информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ; выбирать организационно-технологические схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; разрабатывать календарные плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; определять потребности</p>
--------------	--	--

		<p>строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; представление о защите результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; способностью выбора организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; методикой разработки календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; знаниями в области определения материально-технических и трудовых ресурсов в составе проекта организации строительства; методикой разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; способностью представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
--	--	---

		назначения.
ПКО-6	Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>Знать: состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ; составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; Разработки и схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; составление и планирование мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки технологических карт на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; методы оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ; состав схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ; составлять график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и</p>



		<p>охраны окружающей среды на участке строительства; разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разрабатывать технологические карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; оформлять исполнительские документации на отдельные виды строительно-монтажных работ; составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.</p>
<p>ПКО-7</p>	<p>Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ промышленного и гражданского строительства</p>	<p><b>Знать:</b> способы составления плана работ подготовительного периода; способ определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; методы производства строительно-монтажных работ; методы составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; методы составления оперативного плана строительно-монтажных работ.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план работ подготовительного периода; определять связь между функциональными подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; выбирать методы производства строительно-монтажных работ; составлять план работ подготовительного периода, план</p>

		<p>мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей; составлять графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; составлять оперативный план строительно-монтажных работ.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления плана работ подготовительного периода; функциями связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; методикой производства строительно-монтажных работ; методикой составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; навыками составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; навыками составление оперативного плана строительно-монтажных работ.</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	8	9	10
Лекции, час	16	8	4
Практические занятия, час	8	8	3
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	48	56	92
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	8	-	10
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен (36ч.)	Экзамен (36ч.)	Экзамен (9ч.)

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция №1</b>  <b>Тема: «Методы организации строительства и производства работ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ (СМР).</li> <li>2. Виды строительных потоков</li> <li>3. Последовательность формирования потоков. Исходные данные для формирования потоков.</li> <li>4. Расчет строительных потоков</li> </ol>	2	2		10	1	1		7	0,5			20
2	<p><b>Лекция №2,3</b></p> <p><b>Тема: «Календарное планирование строительства отдельных объектов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения и задачи календарного планирования строительства отдельных зданий и сооружений</li> <li>2. Исходные данные и последовательность разработки календарных планов возведения отдельных зданий.</li> <li>3. Выбор методов производства работ и формирование их комплексов</li> <li>4. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте</li> </ol>	4	2		10	1	1		7	0.5			17

3	<p><b>Лекция №4,5</b>  <b>Тема: «Составление графика производства работ и потребления производственных ресурсов на объекте</b>  1. Виды графика производства работ на объекте. Построение и расчет сетевого графика.  2. Составление графиков потребности в рабочих и материально-технических ресурсах  3. Корректировка календарных планов работ на объекте</p>	4	2		8	1	1		7	1	1		15
4	<p><b>Лекция №6,7</b>  <b>Тема: «Организация строительных площадок и проектирование строительных генеральных планов»</b>  1. Содержание, общие принципы и задачи организации строительной площадки  2. Технологическая организация строительной площадки  3. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства  4. Устройство временных дорог к строительной площадке и внутри нее  5. Организация обеспечения строительства энергией и водой. Расчет их потребности  6. Организация временного складского хозяйства  7. Организация охраны и освещения строительной площадки  8. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих  9. Проектирование строительных генеральных планов</p>	4	2		12	1	1		7	1	1		20

5	<b>Лекция №8</b> <b>Тема: «Оперативное управление строительным производством»</b> 1. Управление производством строительного-монтажных и специальных работ на объекте. 2. Диспетчеризация управления строительным производством 5. Теория и практика управления проектами	2	-		8	1	1		7	1	1		20
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен			экзамен			экзамен					
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>8</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>92</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2,3	Разработка проекта производства работ на отдельный объект	2	2	1	1,2,3,5,9,10
2	4,5	Разработка и расчет сетевого графика возведения объекта	2	2	1	3,4,7
3	4,5	Разработка графиков использования производственных ресурсов на объекте	2	2	1	3,4,7
4	6,7	Проектирование строительного генерального плана на объект	2	2		3,4,6
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Методы организации строительства и производства работ: организация и расчет потоков	10	8	15	1,2,3,4,10	Кр1
2	Календарное планирование строительства отдельных объектов и комплексов	10	8	15	3,4,7	Кр1
3	Разработка сетевого графика возведения отдельного объекта и комплекса зданий и сооружений	4	8	15	3,4,7,9	Кр1

4	Составление графиков потребления производственных ресурсов на объекте	4	<b>8</b>	15	3,4,9,10	Кр2
5	Проектирование строительных генеральных планов	12	<b>8</b>	12	2,3,4,6	Кр2
6	Диспетчеризация управления строительным производством	2	<b>7</b>	10	1,2,3,4,8	Кр3
7	Теория и практика управления проектами	6	<b>8</b>	10	1,2,3,4	Кр3
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>56</b>	<b>92</b>		



## **5. Образовательные технологии**

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяется на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организации, планирование и управление строительством» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.*

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.*

**Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

/Зав. библиотекой *Т.И. Кадырова*  
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1	лк	Олейник, П. П. Организация строительного производства монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79658.html">https://www.iprbookshop.ru/79658.html</a>	
2	лк, пз	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>	
3	лк, пз	Основы строительного производства : курс лекций / Ю. Н. Казаков, В. П. Захаров, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9227-0630-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63636.html">https://www.iprbookshop.ru/63636.html</a>	
<b>Дополнительная</b>				
4	Лк, пз, срс	Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55017.html">https://www.iprbookshop.ru/55017.html</a>	

		2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —		
5	Лк, пз,	Основы организации и управления в строительстве : методические указания / составитель Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105244">https://e.lanbook.com/book/105244</a>	
6	Лк, пз,	Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55017.html">https://www.iprbookshop.ru/55017.html</a>	

#### Электронный ресурс

- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>
- Электронный ресурс "СКИФ" <http://skif.donstu.ru>
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>
- ЭБС НТБ ДГТУ <http://ntb.donstu.ru>
- Национальная Электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» (<http://e-library.ru>);
- Электронный словарь АBBYYLingvo (<http://www.lingvo.ru>);
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru>);
- СПС КонсультантПлюс;
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);
- Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы).
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ);

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Гидро от 02.07.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Гидро Азаев М.Г., к.э.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) АСВ Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 и на основании разработанного в 2022 году нового учебного плана по очно-заочной форме обучения были внесены следующие изменения, т.е. дополнены таблицы пунктов 4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 .

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиОСП от 21.03. 2022 года, протокол № 7 .

Заведующий кафедрой ТиОСП Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) АСД Азаев Т.М., к.т.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Охрана труда в строительстве»**

Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление	<u>08.03.01 – Строительство</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль	<u>Промышленное и гражданское строительство: теория и проектирование зданий и сооружений</u> (наименование)

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Азаев М.Г., к.э.н., профессор**  
(подпись) (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП  
«15» 05 2021г., протокол №9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Азаев М.Г., к.э.н., профессор**  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**г. Махачкала 2021**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Организация, планирование и управление строительством»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»/ППС- технология, организация и экономика строительства.

Рабочей программой дисциплины **«Организация, планирование и управление строительством»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) *ПКО-1*- Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

2) *ПКО-5* - Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства

3) *ПКО-6* - Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства

4) *ПКО-7* - Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ промышленного и гражданского строительства

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В рамках текущих аттестаций оценка уровня сформированности компетенций проводится на занятиях:

лекционного типа посредством экспресс-опроса обучающихся, в том числе по темам и разделам, вынесенных для самостоятельного изучения;

практического типа методами устного опроса, собеседования, активности и качества решения задач и (или) проведения письменных контрольных работ;

Оценка сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации проводится на экзаменах по экзаменационным билетам. Они включают в себя вопросы для оценки знаний, умений и навыков, т.е. задания:

*репродуктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

*реконструктивного уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*творческого уровня*, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ходе проведения текущей и промежуточной аттестации оцениваются:

полнота и содержательность ответа;

умение привести примеры из практики производства бетонных работ при различных условиях;

умение обосновать свою позицию в ходе ответов на вопросы по тематике самостоятельной работы;

умение пользоваться дополнительной литературой и современными технологиями обучения (в т.ч. сетевых информационных технологий) при подготовке к занятиям;

умение применять нормативно-правовые документы при подготовке к занятиям и выполнении индивидуальных заданий;

соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсам и другим источникам информации.

В ходе проведения оценки сформированности компетенций могут быть применены современные компьютерные технологии и виртуальные формы опроса в интерактивном режиме.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>ПКО-1 – Способность проводить оценку технических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает способы выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</li> <li>- Умеет: выбирать и систематизировать информацию об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</li> <li>- Владеет: навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства</li> </ul>	
	<p>ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;</li> <li>- умеет применять нормативно-</li> </ul>	

<sup>1</sup> Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		<p>технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;</p> <p>- владеет навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>	
	<p>ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	<p>- знает методы и приёмы оценки соответствия технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативно-технической документации</p> <p>- умеет оценивать технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p> <p>- владеет Способностью оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам</p>	
<p>ПКО-5 - Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского</p>	<p>ПКО-5.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p>	<p>- знает Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</p> <p>- умеет выбирать организационно-технологические схемы возведения</p>	<p>Темы по лекциям №1-11</p>

строительства		здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства -владеет способностью выбора организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	
	ПКО-5.3. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	- знает разработки календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства - умеет разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства -владеет методикой разработки календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	
	ПКО-5.4. Определение потребности строительного производства в материально- технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	- знает потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства - умеет определять потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства - владеет знаниями в области	

		определение материально-технических и трудовых ресурсов в составе проекта организации строительства	
	ПКО-5.5. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</li> <li>- умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</li> <li>- владеет методикой разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства</li> </ul>	
ПКО – 6 - Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКО-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</li> <li>- умеет оценивать комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</li> <li>- владеет методикой оценивания комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного-монтажных работ</li> </ul>	Темы по лекциям №1-11

	<p>ПКО-6.2. Составление графика производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает составления графика производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ</li> <li>- умеет составлять график производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ</li> <li>- владеет способностью оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ</li> </ul>	
	<p>ПКО-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает разработки и схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> <li>- умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> <li>- владеет методикой разработки схем и организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</li> </ul>	
<p>ПКО-7- Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПКО-7.1. Составление плана работ подготовительного периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы составления плана работ подготовительного периода</li> <li>- умеет составлять план работ подготовительного периода</li> <li>- владеет методикой составления плана работ подготовительного периода</li> </ul>	<p>Темы по лекциям №1-11</p>
	<p>ПКО-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями строительномонтажной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способ определения функциональных связей между подразделениями строительномонтажной организации</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять связь между функциональных подразделений строительного-монтажной организации</li> <li>- владеет функциями связей между подразделениями строительного-монтажной организации</li> </ul>	
	<p>ПКО-7.3. Выбор метода производства строительного-монтажных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы производства строительного-монтажных работ</li> <li>- умеет выбирать методы производства строительного-монтажных работ</li> <li>- владеет методикой производства строительного-монтажных работ</li> </ul>	
	<p>ПКО-7.6. Составление оперативного плана строительного-монтажных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы составления оперативного плана строительного-монтажных работ</li> <li>- умеет составлять оперативный план строительного-монтажных работ</li> <li>- владеет навыками составления оперативного плана строительного-монтажных работ</li> </ul>	

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Организация, планирование и управление строительством» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					Промежуточная аттестация Экзамен	
		Этап текущих аттестаций				Этап промежуточной аттестации		
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя			18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КП		
1		2	3	4	5	6	7	
ПКО-1	ПКО-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Аттестационная контрольная работа №1	Аттестационная контрольная работа №2	Аттестационная контрольная работа №3	Вопросы по СРС в составе текущих аттестаций	+	Экзамен по расписанию	
	ПКО-1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения							

	ПКО-1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам						
ПКО-5	ПКО-5.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства						
	ПКО-5.3. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства						
	ПКО-5.4. Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства						
	ПКО-5.5. Разработка строительного						

	генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства						
ПКО – 6	ПКО-6.1. Оценка комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ						
	ПКО-6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ						
	ПКО-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ						
ПКО-7	ПКО-7.1. Составление плана работ подготовительного периода						
	ПКО-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно- монтажной) организации						
	ПКО-7.3. Выбор метода производства строительно-						

монтажных работ					
ПКО-7.6. Составление оперативного плана строительно-монтажных работ					

**СРС** – самостоятельная работа студентов;

**КР** – курсовая работа;

**КП** – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы технологии возведения зданий и сооружений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый	Ответ отражает теоретические знания	Обучающийся владеет знаниями основного

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

1. Что такое внутривозрастные подготовительные работы?
2. Для чего нужно проводить лицензирование деятельности проектных и строительных организаций?
3. На какой стадии проектирования разрабатывается ПОС?
4. Исходные данные для ПОС, его основные документы.
5. Какие задачи решаются при разработке ППР?
6. Назначение, виды и содержание стройгенпланов в составе ПОС и ППР.
7. Понятие организационно-техническая документация. Состав.
8. Понятие бизнес-план. задачи. виды.
9. Организация долевого строительства.
10. Назначение строительных генеральных планов.
11. Виды календарных планов.
12. Формы собственности строительных организаций.
13. Организационно-правовые формы управления СО.
14. Назначение сетевых моделей и сетевых графиков.
15. Участники строительства.
16. Тресты. Холдинги.
17. Акционерные общества
18. Простые товарищества
19. Укажите временные параметры сетевого графика и формулы их расчета.
20. Корректировка сетевого графика по времени и ресурсам.

#### **3.2. Задания и вопросы для текущего контроля. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций** **Контрольная работа по теме «Методы организации строительства и производства работ»** **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы – индивидуальная.

##### **Вариант 1**

1. Сущность и общие положения поточной организации строительства и производства строительномонтажных работ (СМР).
2. Виды строительных потоков

##### **Вариант 2**

1. Последовательность формирования потоков. Исходные данные для формирования потоков.
2. Расчет строительных потоков

## **Контрольная работа по теме «Календарное планирование строительства отдельных объектов»**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 2
- Форма работы –индивидуальная.

#### **Вариант 1**

1. Общие положения и задачи календарного планирования строительства отдельных зданий и сооружений
2. Исходные данные и последовательность разработки календарных планов возведения отдельных зданий.

#### **Вариант 2**

1. Выбор методов производства работ и формирование их комплексов
2. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте

## **Контрольная работа по теме «Составление графика производства работ и потребления производственных ресурсов на объекте»**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### **Вариант 1**

1. Виды графика производства работ на объекте. Построение и расчет сетевого графика.
2. Составление графиков потребности в рабочих и материально-технических ресурсах
3. Корректировка календарных планов работ на объекте

## **Контрольная работа по теме «Организация строительных площадок и проектирование строительных генеральных планов»**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### **Вариант 1**

1. Содержание, общие принципы и задачи организации строительной площадки
2. Технологическая организация строительной площадки
3. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства

#### **Вариант 2**

1. Устройство временных дорог к строительной площадке и внутри нее
2. Организация обеспечения строительства энергией и водой. Расчет их потребности

### 3. Организация временного складского хозяйства

#### Вариант 3

1. Организация охраны и освещения строительной площадки
2. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих
3. Проектирование строительных генеральных планов

#### **Контрольная работа по теме «Оперативное управление строительным производством»**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 40 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 1
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3
- Форма работы –индивидуальная.

#### Вариант 1

1. Управление производством строительного-монтажных и специальных работ на объекте.
2. Диспетчеризация управления строительным производством
3. Теория и практика управления проектами

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)**

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Сущность и общие положения поточной организации строительства и производства строительного-монтажных работ (СМР).
2. Виды строительных потоков
3. Последовательность формирования потоков. Исходные данные для формирования потоков.
4. Расчет строительных потоков

5. Общие положения и задачи календарного планирования строительства отдельных зданий и сооружений
6. Исходные данные и последовательность разработки календарных планов возведения отдельных зданий.
7. Выбор методов производства работ и формирование их комплексов
8. Определение последовательности, трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте
9. Виды графика производства работ на объекте. Построение и расчет сетевого графика.
10. Составление графиков потребности в рабочих и материально-технических ресурсах
11. Корректировка календарных планов работ на объекте
12. Содержание, общие принципы и задачи организации строительной площадки
13. Технологическая организация строительной площадки
14. Организация подсобно-вспомогательного хозяйства
15. Устройство временных дорог к строительной площадке и внутри нее
16. Организация обеспечения строительства энергией и водой. Расчет их потребности
17. Организация временного складского хозяйства
18. Организация охраны и освещения строительной площадки
19. Организация санитарно-бытового обеспечения работающих
20. Проектирование строительных генеральных планов
21. Управление производством строительного-монтажных и специальных работ на объекте.
22. Диспетчеризация управления строительным производством
23. Теория и практика управления проектами

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен по дисциплине «Основы технологии возведения зданий и сооружений» служит для оценки работы студента в течении семестра и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина \_\_\_\_\_ ОПУС \_\_\_\_\_

Код, направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль Промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства

Кафедра \_\_\_ТиОСП\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_3\_\_\_ Семестр \_\_\_6\_\_\_

Форма обучения – очная, заочная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_1\_.

1. Сущность и общие положения поточной организации строительства и производства строительного-монтажных работ (СМР).
2. Виды строительных потоков

Экзаменатор \_\_\_\_\_ к.э.н., профессор М.Г. Азаев

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Зав. кафедрой ТиОСП \_\_\_\_\_ М.Г. Азаев

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией (-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).