

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.12.2023 09:02:00
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД
по повышению БДД**

для направления подготовки магистров **23.04.01 «Технология транспортных процессов»**

по программе магистерской подготовки **Организация и безопасность дорожного движения**

факультет **Магистерской подготовки**

кафедра **Организации и безопасности движения**

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и программе подготовки магистров «Организация и безопасность дорожного движения».

Разработчик



Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 29 » 09 2022г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Вагабов Н.М. к.т.н.

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ



Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

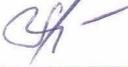
Проректор по УР



подпись

Баламирзоев Н.Л.

Начальник УО



Магомаева Э.В.

Декан факультета



Ашуралиева Р.К.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД :

- ознакомление студентов с основными задачами, решаемыми Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, её взаимодействием с другими ведомствами и подразделениями МВД России. Структурой и характеристикой служб ГИБДД; задачами, решаемыми службами внутри ГИБДД; правами и обязанностями работников ГИБДД; с основными положениями статей ответственности за транспортные и смежные с ними правонарушения в области безопасности дорожного движения.

-- рассмотрение вопросов улучшения и совершенствования правовой, и нормативной деятельности работников автомобильного транспорта на основании полученных знаний по структуре ГИБДД, деятельности подразделений ГИБДД, а также ответственности за транспортные и смежные с ними правонарушения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- подготовить будущего инженера к самостоятельному решению вопросов организации дорожного движения, четкой правовой эксплуатации автомобильного транспорта.

Изучив курс студент должен знать: основные задачи, решаемые ГИБДД ее структуру, функциональные задачи подразделений ГИБДД, права и обязанности работников ГИБДД, ответственность за транспортные и смежные с ними правонарушения.

- решать задачи различных подразделений ГИБДД, оценивать те или иные правонарушения, организовывать четкую правовую деятельность при эксплуатации автотранспорта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД» относится к вариативной части учебного плана,

23.04.01 -

Курс базируется на пройденных ранее дисциплинах: «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», «Современные».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Критерии оценки безопасности движения на автомобильном транспорте».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД» студент должен овладеть следующими компетенциями: (компетенции-ПК-3 и индикаторы ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; и (компетенции-ПК-6 и индикаторы ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК - 3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению.	<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p> <p>ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий</p> <p>ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>
ПК - 6	Способен проводить комплексный аудит безопасности дорожного движения, формировать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, в том числе безопасности высокоавтоматизированных транспортных средств.	<p>ПК-6.1. Способен применять аналитические методы для проведения экспертной оценки уровня безопасности дорожного движения, разрабатывать стратегию повышения безопасности дорожного движения с учетом уровня развития транспортного комплекса.</p> <p>ПК-6.2. Способен разрабатывать план мероприятий для повышения безопасности дорожного движения, на основании анализа результатов комплексного аудита безопасности дорожного движения.</p> <p>ПК-6.3. Способен применять современные методики для обеспечения безопасности дорожного движения.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	2/72
Лекции, час	9	3
Практические занятия, час	17	6
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	82	59
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 1 семестр	Зачет 1 семестр
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	-	-

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль ГАИ в улучшении контроля организации и повышения безопасности дорожного движения на дорогах. (Цели и задачи курса. Общие понятия о развитии автомобилизации, дорожном движении и проблемах обеспечения его безопасности и эффективности. Возникновение и развитие службы безопасности движения в России.)	1	2	10	1	1	7
2	Права и обязанности ГИБДД (Положение о ГИБДД. Права и обязанности ГИБДД. Работа ГИБДД в информационной деятельности, при разработке законодательных актов, строительстве дорог и других сооружений, при организации дорожного движения, проверке технического состояния автотранспорта, административно - служебной практике.)	1	2	9			7
3	Структура ГИБДД РФ. (Департамент обеспечения безопасности дорожного движения МВД России (главное управление ГИБДД), структура ГИБДД регионов РФ (республик, краев, областей, автономных образований). Подразделения ГИБДД районов, городов и районов в городах.)	1	2	9	1	1	6
4	Дорожно-патрульная служба ГИБДД . (Структура подразделений ДПС и их подчиненность. Задачи, ГИБДД. Техническая подразделений ДПС. Формы и методы несения службы, предупреждение, пресечение и фиксация преступлений и нарушений ПДД. Работа по розыску угнанных, похищенных и скрывшихся с мест ДТП транспортных средств и лиц, совершивших данные правонарушения.)	1	2	9			7
5	Автотехническая инспекция ГИБДД . (Структура, функции цели и задачи автотехнической инспекции. Служба технического надзора и контроля ГИБДД. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Правила проведения государственного технического осмотра автотранспортных средств. Перечень необходимой документации. Станции диагностического технического осмотра при ГИБДД. Цели и задачи деятельности диагностических станций. Расположение и оснащение оборудованием. Связь с другими службами ГИБДД. Организация движения и дорожная инспекция ГИБДД. Планировка городов, дорог различного назначения и обеспечение безопасности движения ТС. Методы и средства организации дорожного движения: дорожные знаки, дорожная разметка и ее характеристики.	1	2	9		1	6

	Комплексное обследование улично-дорожной сети. Перечень составления необходимой документации при выявлении недостатков строительства, реконструкции и содержания дорог улиц.)						
6	Подразделения регистрационно- экзаменационной работы (РЭО) ГИБДД . (Задачи, решаемые подразделением РЭО. Учёт и регистрация транспортных средств (ТС): основные требования по регистрации ТС; документация, необходимая для регистрации ТС; паспорт транспортного средства (ПТС); акт осмотра ТС (форма № 10.). Методика постановки и снятия с учёта ТС. Купля- продажа ТС, Выбраковка и утилизация ТС, акт на высвободившийся агрегат ТС. Экзаменационная работа: документация, необходимая для сдачи экзаменов, форма проведения экзаменов, водительское удостоверение 2 форм.)	1	2	9	1	1	7
7	Подразделения правоприменительной деятельности и дознания ГИБДД (Административная ответственность за нарушения ПДД. Ответственность за эксплуатацию технически неисправного транспорта. Нарушение правил пользования дорогами и другими сооружениями в зоне дорог. Нарушение правил других видов деятельности на транспорте. Исполнение административных постановлений. Гражданско- правовая ответственность за транспортные нарушения. Дорожно-транспортные происшествия. Нарушение правил пользования дорогами и другими сооружениями в зоне дорог. Уголовная ответственность за транспортные нарушения. Наступление уголовной ответственности за ДТП. Работа данной службы ГИБДД по привлечению к ответственности.)	1	2	9		1	6
8	Банк данных анализа ДТП (Информационные банки данных: регистрации ТС; нарушений ПДД и других правонарушений; розыска ТС; документов и преступников. Внедрение технических средств, необходимых для работы ГИБДД Служба пропаганды и агитации ПДД, работа в дошкольных и школьных учреждениях. Отряды юных инспекторов движения, агитбригады, учебные городки, классы и уголки по безопасности. Ежегодные конкурсы-смотри «Безопасное колесо». Отдел информационного обеспечения и внедрения технических средств ГИБДД.)	1	2	9			6
9	Служба собственной безопасности ГИБДД (Секретариаты комиссии по безопасности дорожного движения. Задачи, решаемые комиссиями. Методы и средства работы комиссий по повышению безопасности дорожного движения. Под- разделения КПО ГИБДД, служебные проверки и расследования нарушений внутренней дисциплины и правопорядка сотрудниками ГИБДД. Суд офицерской чести.)	1	1	9		1	7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттест. 1-3 тема 2 аттест. 4-6 тема 3 аттест. 7-9 тема					

	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			Зачет		
		1зэт =36ч.					
	Итого:	9	17	82	3	6	59

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Роль ГАИ в улучшении контроля организации и повышения безопасности дорожного движения на дорогах	2	1	№ 1, 2, 3,5
2	2	Права и обязанности ГИБДД	2		№ 2, 3, 5
3	3	Структура ГИБДД Российской Федерации	2	1	№ 4, 5
4	4	Дорожно-патрульная служба ГИБДД	2		№ 2, 4,
5	5	Автотехническая инспекция ГИБДД	2	1	№ 2, 5
6	6	Подразделения регистрационно-экзаменационной работы (РЭО) ГИБДД	2	1	№ 2, 5 ,3
7	7	Подразделения правоприменительной деятельности и дознания ГИБДД Оформление материалов по ДТП	2	1	№ 3, 5
8	8	Банк данных анализа ДТП	2		№ 3, 4, 5
9	9	Служба собственной безопасности ГИБДД	1	1	№3, 4, 5
		Итого	17	6	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Роль ГАИ в улучшении контроля организации и повышения безопасности дорожного движения на дорогах	10	7	№ 1, 2, 5	Конт. работа
2	Права и обязанности ГИБДД	9	7	№ 1, 2, 3	Конт. работа
3	Структура ГИБДД Российской Федерации	9	6	№ 2, 3, 5	Конт. работа
4	Дорожно-патрульная служба ГИБДД	9	7	№ 4, 5	Конт. работа
5	Автотехническая инспекция ГИБДД	9	6	№ 2, 5	Конт. работа
6	Подразделения регистрационно-экзаменационной работы (РЭО) ГИБДД	9	6	№ 2, 5	Конт. работа
7	Подразделения правоприменительной деятельности и дознания ГИБДД Оформление материалов по ДТП	9	7	№ 2, 4	Конт. работа
8	Банк данных анализа ДТП	9	6	№ 2, 5	Конт. работа
9	Служба собственной безопасности ГИБДД	9	7	№ 2, 3	Конт. работа
Итого		82	59		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе магистратуры с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода в рабочей программе дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При изучении дисциплины **«Роль и пути совершенствования деятельности ГИБДД по повышению БДД»** используется компьютерная техника, проектор, плакаты.

- на лекционных занятиях: объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, компьютерные презентации, фотографии).
- на практических занятиях: обсуждения, дискуссии, проведение бесед «круглого стола», контрольные опросы, тестирования, проведение ежемесячных контрольных аттестаций;
- в самостоятельной работе студентов используются: подготовка и обсуждении рефератов, докладов, работа с учебной и справочной литературой, с интернет ресурсами.

5.1. Организация лекций

Лекция является ведущей, направляющей формой учебного процесса. На лекции выносятся основные разделы курса, требующие глубокого понимания и определяющие сущность изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий. На лекции магистр должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и экзамену.

5.2. Учебно-исследовательская работа

В процессе изучения дисциплины используется форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая изучать научно-техническую информацию по заданной теме, моделировать процессы, проводить расчеты по разработанному алгоритму, участвовать в экспериментах, анализировать и обрабатывать полученные результаты. Результаты исследований могут представляться на научно-практических конференциях проводимых на кафедре.

Внедрение в учебный процесс информационных технологий сопровождается увеличением объемов самостоятельной работы магистров, согласно раздела тематика самостоятельной работы магистров (таблица 4.4). Магистр в процессе самостоятельной работы должен находиться в режиме постоянной консультации с преподавателями. Кроме того, использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет постоянно осуществлять различные формы самоконтроля, что повышает мотивацию познавательной деятельности и творческий характер обучения.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет примерно 20% и более аудиторных занятий (4 лекции; 3-4 практических занятия).

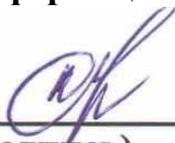
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Приложение А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____


(подпись)

Сулейманова О.Ш.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК., ПЗ	Законодательное и нормативно – правовое обеспечение безопасности дорожного движения в АПК: учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович, В. И. Самусенко, А. Ф. Ковалев. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 276 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		
2.	ЛК., ПЗ	Новиков, А. Н. Транспортное право: учебное пособие / А. Н. Новиков. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		
3.	ЛК., ПЗ	Мигущенко, О. Н. Методика предупреждения преступлений и административных правонарушений: учебное пособие / О. Н. Мигущенко. — Курск: КГУ, 2022. — 248 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		
4.	ЛК., ПЗ	Сафиуллин, Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте: монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калюжный; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-3655-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		
5.	ЛК., ПЗ	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) : учебное пособие / Т. В. Коновалова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-8333-1148-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина располагает библиотечным фондом (учебной, учебно-методической, справочной литературой) а также соответствующим учебно-лабораторным оборудованием. При кафедре функционирует следующее оборудование, приспособление и устройства, которое используется при проведении лекционных и практических занятий:

- компьютерный класс; интерактивная доска; проектор;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для

обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)