

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 2021.09.02  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Организация производства**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**38.03.01 – Экономика**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

**Экономика предприятий и организаций**

факультет

**инженерно-экономический**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономики и управления на предприятии.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно**, курс **II, III** семестр (ы) **4, 5, 6**.

очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Экономика предприятий и организаций**.

Разработчик \_\_\_\_\_  подпись Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

15 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

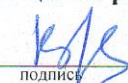
\_\_\_\_\_  подпись Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

15 февраля 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от 24 февраля 2021 года, протокол №7.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

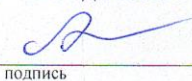
\_\_\_\_\_  подпись Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

24 февраля 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление инженерно-экономического факультета**

от « 25 » 02 2021 года, протокол № 8 .

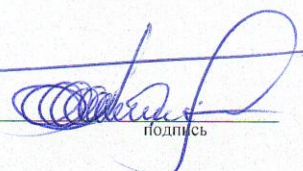
Председатель Методического совета факультета

\_\_\_\_\_  подпись Черкасова С.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  подпись Атуева Э.Б.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  подпись Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_  подпись Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Организация производства» является формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях организации производства и управления производственными системами, получение практических навыков для анализа и обоснования решений в области экономики производства.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и принципов организации современного производства; структуры и элементов производственного процесса; форм и методов организации производства;
- формирование умений организации управления производством и принятия решений, основанных на современной технологии управления и использования коллегиальных форм управления;
- выработка умений подбора и расстановки кадров с учетом социально-психологических факторов, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация производства» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Основы бизнеса», «Маркетинг», «Менеджмент».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Организация производства», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата и направлены для последующего изучения профильных дисциплин, таких как «Экономика и организация инвестиционной деятельности», «Управление проектами», «Планирование на предприятии». Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b>ПК-1.1:</b> Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико - экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p><b>ПК-1.2:</b> Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p><b>ПК-1.3:</b> Навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
ПК-2	Способен выполнять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p><b>ПК-2.1:</b> Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p><b>ПК-2.2:</b> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ПК-2.3:</b> Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8/288		8/288
Семестр	4,5		5,6
Лекции, час	34/34		9/9
Практические занятия, час	17/34		4/9
Лабораторные занятия, час	0/17		0/4
Самостоятельная работа, час	57/59		91/149
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	Курсовой проект, 5 семестр		Курсовой проект, 6 семестр
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет, 4 семестр		Зачет, 5 семестр 4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен, 5 семестр 1 ЗЕТ – 36 часов		Экзамен, 6 семестр 9 часов

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p><b>Лекция 1</b>  <b>Тема: «1.«Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности»</b>            1. Сущность понятий «организация» и «система», их общность и различия. Свойства систем, их классификация.            2. Организация как сложная система. Виды организационных систем, особенности их образования и функционирования.            3. Производственные системы: сущность, свойства, виды, особенности создания и функционирования.            4. Организация производства как прикладная наука теории организации. Система понятий и категорий организации производства. Формы и уровни организации производства.</p>	2			4					2			6
2.	<p><b>Лекция 2</b>  <b>Тема: «Этапы развития теории организации производства»</b>            1. Основные этапы становления и развития организации производства.            2. Теория организации производства, генезис науки. Выдающиеся теоретики и практики в истории организации производства в России и в развитых зарубежных странах.            3. Современные тенденции развития науки организации производства, представители различных научных школ, их роль в развитии науки и достижениях практики организации производства в России.</p>	2	2		3								5
3.	<p><b>Лекция 3</b>  <b>Тема: «История развития теории организации производства до расцвета машинного производства»</b>            1. Суть социально-экономической формы промышленной революции (переворота), понятие «промышленный переворот» и его закономерности в различных странах            2. Экономические последствия перехода к фабрике (заводу), черты развития производительных сил общества</p>	2			4								6

4.	<p><b>Лекция 4</b>  <b>Тема: «История развития производственных систем 20 века»</b>  1. Особенности развития производственных систем промышленных предприятий: зарубежный и отечественный опыт.  2. Понятие «научно-технический прогресс» и его влияние на развитие производственных систем 20 века. Этапы научно-технической революции (НТР).  3. Направления развития современных технологий и их влияние на формирование и качественное преобразование средств производства.</p>	2	2		3					2		5
5.	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Современные тенденции развития производственных систем»</b>  1. Основные принципы организации TPS (Toyota Production System).  2. Определение систем управления производством Just-in-time (JIT).  3. Понятие системы «Канбан». Общие принципы функционирования. Виды сигнальных систем «Канбан».  4. Основные элементы системы MRP (Manufactory Resource Planning) и MRPII.  5. Общее представление о ERP (Enterprise Resource Planning). Понятие и функции ERP-систем.</p>	2			4				2			6
6.	<p><b>Лекция 6</b>  <b>Тема: «Научные основы организации производства»</b>  1. Сущность и взаимосвязь общенаучных категорий «закон», «закономерность», «зависимость». Механизм действия объективных законов.  2. Виды законов, их классификация. Всеобщие законы и их проявление в теории организации.  3. Основопологающие законы организации: синергии, самосохранения, развития (онтогенеза).  4. Законы организации второго уровня: информированности, упорядочения, единства анализа и синтеза, пропорциональности и композиции.  5. Основные виды закономерностей организации.  6. Принципы и элементы эффективной организации производства.</p>	2	2		3							5

7.	<p><b>Лекция 7</b>  <b>Тема: «Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система»</b>  1. Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития.  2. Промышленное предприятие как производственная система. Сущность функционирования и критерии оценки деятельности предприятия.  3. Модель организации производства на предприятии. Система организации производства. Задачи, решаемые в подсистемах единой организации производства.  4. Организация производства как деятельность по анализу, проектированию, освоению новых производственных систем и совершенствованию существующих.  5. Автоматизированные системы управления (АСУ) производственными системами на основе использования экономико-математических моделей и компьютерной техники.</p>	2			4					2			6
8.	<p><b>Лекция 8</b>  <b>Тема: «Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации»</b>  1. Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы.  2. Сущность и виды производственных операций, их классификация.  3. Основные принципы рациональной организации производственных процессов: прямоточность, ритмичность, синхронность, параллельность, равномерность, непрерывность.  4. Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие её факторы. Классификация и принципы создания производственных подразделений – цехов, участков, служб предприятия.</p>	2	2		3						2		5

9.	<b>Лекция 9</b> <b>Тема: «Типы производства и их технико-экономическая характеристика»</b> 1. Типы производства и их технико-экономические характеристики. 2. Организация производственных процессов при различных типах производства. 3. Современные тенденции трансформации типов производства с учётом особенностей функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.	2			4							6
10.	<b>Лекция 10</b> <b>Тема: «Формы и методы организации производства»</b> 1. Специализация производства 2. Концентрация и интеграция производства 3. Кооперация производства 4. Комбинирование и диверсификация производства	2	2		3				2			5
11.	<b>Лекция 11</b> <b>Тема: «Организация производственного процесса во времени»</b> 1. Производственный цикл и его характеристики. Виды производственных циклов. Факторы, определяющие характеристики производственного цикла. 2. Особенности расчёта длительности и анализа структуры простого и сложного производственного цикла. 3. Состав и длительность производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно - последовательном видах движения предмета труда.	2			4				1			6
12.	<b>Лекция 12</b> <b>Тема: «Организация сложного процесса»</b> 1. Структура производственного цикла сложного процесса. 2. Производственный цикл сложного процесса 3. Построение циклограммы сложного процесса веерной сборки 4. Расчет коэффициента параллельности сложного процесса	2	2		3							5



13.	<p><b>Лекция 13</b>  <b>Тема: «Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятиях»</b>  1. Сущность потока. Основные и дополнительные признаки поточного производства.  2. Поточная линия и её элементы. Классификация поточных линий. Понятие ведущей машины потока, принципы её выбора и значение в расчётах потока. Схема потока и варианты её построения.  3. Производственные задания (темпы) и ритмы (такты) машин (рабочих мест), операций, поточных линий, потока.  4. Заделы поточных линий и их классификация.  5. Методы организации потока.</p>	2			4							6
14.	<p><b>Лекция 14</b>  <b>Тема: «Параметры организации и управления потоком»</b>  1. Виды потоков и их признаки (прерывный поток с расчётным и учащённым ритмом, непрерывный поток, переменный поток и его разновидности).  2. Гибкие (совмещённые) поточные линии.  3. Параметры управления потоком на переменного-поточных линиях.  4. Особенности расчёта и организации однопредметного потока, параметры оперативного управления потоком.  5. Особенности расчёта и организации многопредметного переменного потока, параметры управления потоком и их классификация.</p>	2	2		3							5
15.	<p><b>Лекция 15</b>  <b>Тема: «Оценка и анализ уровня организации производства»</b>  1. Понятие организационно-технического уровня производства. Основные направления анализа и оценки организационно-технического уровня производства.  2. Методы и критерии оценки уровня техники и технологии, качества продукции. Показатели эффективности организации производства, труда и управления.  3. Показатели экономической эффективности мероприятий по внедрению новой техники, совершенствованию организационно-технического уровня производства.</p>	2			4							6

16.	<b>Лекция 16</b> <b>Тема: «Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства»</b> 1. Форма организации производства как характеристика как характеристика пространственной структуры производственного процесса. 2. Классификация организационных форм, их развитие и совершенствование в современных условиях. 3. Характеристика методов организации производственных процессов. 4. Классификация методов организации производства. 5. Выбор и применение организационных методов в практической деятельности.	2	2		2							5
17.	<b>Лекция 17</b> <b>Тема: «Реинжиниринг бизнес-процессов в производстве»</b> 1. Определение и классификация реинжиниринга. Эволюция реинжиниринга. 2. Назначение и свойства реинжиниринга. 3. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции.	2	1		2							3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема						Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			Зачет (4 ч)				
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>34</b>	<b>17</b>		<b>57</b>				<b>9</b>	<b>4</b>		<b>91</b>
18.	<b>Лекция 18</b> <b>Тема: «Производственная мощность предприятий: понятие, порядок расчёта, резервы использования»</b> 1. Понятие производственной мощности предприятия и значение её расчёта. 2. Методика расчёта производственной мощности. 3. Понятие ведущего оборудования при определении производственной мощности и порядок расчёта его производительности. 4. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия и уровень её использования. 5. Резервы использования производственной мощности. Техника и методика их выявления.	2	2		3				2			8

19.	<b>Лекция 19</b> <b>Тема: «Проектирование основного производства»</b> 1. Организация производства непоточными методами. 2. Формы организации участков (цехов). 3. Объемные проектные расчеты создания производственных участков	2	2		4						2		9
20.	<b>Лекция 20</b> <b>Тема: «Организация производства непоточными методами»</b> 1. Методы расчета длительности цикла обработки партий деталей . 2. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку	2	2		3								8
21.	<b>Лекция 21</b> <b>Тема: «Организация производства поточными методами»</b> 1. Понятие поточного производства и виды поточных линий. 2. Основы организации однопредметных непрерывно-поточных линий (ОНПЛ). 3. Основы организации однопредметных прерывно-поточных линий (ОППЛ). 4. Модели и методы расчёта оборотного задела.	2	2	4	4								9
22.	<b>Лекция 22</b> <b>Тема: «Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии (МНПЛ) и многопредметной прерывно-поточной линии (МППЛ)»</b> 1. Расчет средних или частных тактов и количества рабочих мест на линии 2. Определение оптимального размера партии 3. Разработка плана-графика работы линии 4. МППЛ групповые с последовательным чередованием изделий и переменнo-поточные с последовательно-партионным чередованием изделий. 5. Расчет календарно-плановых нормативов первой и второй группы	2	2		3								8

23.	<b>Лекция 23</b> <b>Тема: «Проектирование нового продукта»</b> 1. Инновационный процесс: содержание и особенности 2. Понятие и виды инноваций 3. Типология инноваций и их классификация. 4. Структура инновационного процесса создания нового продукта	2	2		4					2			9
24.	<b>Лекция 24</b> <b>Тема: «Исследовательская стадия проектирования продукта»</b> 1. Научно-исследовательские работы (НИР): фундаментальные исследования, поисковые исследования, прикладные исследования 2. Особенности различных видов исследований, их цели, задачи и ожидаемые результаты	2	2		3						2		8
25.	<b>Лекция 25</b> <b>Тема: «Конструирование нового продукта»</b> 1. Содержание опытно-конструкторских разработок (ОКР) и конструкторской подготовки производства (КПП) нового продукта 2. Типовой перечень работ опытно-конструкторских разработок 3. Разработка проектной документации. 4. Разработка рабочей документации. 5. Научно-технический уровень (НТУ) создаваемого продукта	2	2		4								9
26.	<b>Лекция 26</b> <b>Тема: «Технологическая подготовка производства нового продукта»</b> 1. Сущность технологической подготовки производства. 2. Классификация технологических процессов на предприятии 3. Общий порядок работ по технологической подготовке производства нового продукта	2	2		3								8

27.	<p><b>Лекция 27</b>  <b>Тема: «Организационно-плановая подготовка производства нового продукта»</b>  1. Содержание и основные стадии организационной подготовки производства  2. Разработка проекта организации основного производственного процесса.  3. Организация материально-технического обеспечения и сбыта новой продукции.  4. Создание нормативной базы для внутризаводского технико-экономического и оперативно-производственного планирования</p>	2	2	4	4					2		4	9
28.	<p><b>Лекция 28</b>  <b>Тема: «Организация технического обслуживания и ремонта оборудования»</b>  1. Роль производственной инфраструктуры в организации производства и тенденции развития, вспомогательного и обслуживающего производств в современных условиях.  2. Задачи, функции, состав ремонтного хозяйства предприятий  3. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Формы и методы организации и проведения ремонта. Показатели эффективности организации ремонтных работ.  4. Основные резервы сокращения объёмов и снижения стоимости ремонта оборудования. Пути совершенствования организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования .</p>	2	2		3						2		8
29.	<p><b>Лекция 29</b>  <b>Тема: «Организация энергетического обеспечения производства»</b>  1. Организация энергетического обслуживания производства.  2. Разработка энергобалансов предприятия.  3. Организация работы энергетического хозяйства</p>	2	2		4								9

30.	<b>Лекция 30</b> <b>Тема: «Организация складского и тарного хозяйства»</b> 1. Задачи, функции и состав складского хозяйства 2. Классификация складов. Принципы размещения складов на территории предприятия. 3. Современные методы управления запасами. 4. Задачи и принципы организации тарного хозяйства 5. Определение потребности предприятия в таре и упаковке.	2	2	4	3								8
31.	<b>Лекция 31</b> <b>Тема: «Инструментальное хозяйство предприятия»</b> 1. Организационное обеспечение производства инструментом и технологической оснасткой. 2. Расчет потребности в инструменте. 3. Организация работы инструментального хозяйства	2	2		4								9
32.	<b>Лекция 32</b> <b>Тема: «Организация транспортного обслуживания производства»</b> 1. Задачи, функции, состав транспортного хозяйства предприятий. 2. Организация внутривозовского перемещения грузов. 3. Внешний транспорт. Расчет грузопотоков и грузооборота предприятия. 4. Выбор транспортных средств и расчет потребности в них на предприятиях.	2	2		3								10
33.	<b>Лекция 33</b> <b>Тема: «Основы организационного проектирования»</b> 1. Сущность и содержание проектирования производственных систем. 2. Содержание проектирования организации основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях отрасли. 3. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства. 4. Эффективность организационных изменений. 5. Пути повышения организационного уровня предприятия.	2	2		4					3			10

34.	<b>Лекция 34</b> <b>Тема: «Размещение оборудования и планировка помещений»</b> 1. Основные способы размещения оборудования. 2. Размещение оборудования по технологическому принципу 3. Размещение оборудования по предметному принципу 4. Размещение оборудования по принципу групповой технологии (формирования технологических ячеек) 5. Размещение оборудования по принципу обслуживания неподвижного объекта	2	2	5	3						3		10
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 18-22 тема 2 аттестация 23-27 тема 3 аттестация 28-32 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Экзамен (9 ч)				
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>59</b>					<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>149</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>116</b>					<b>18</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>240</b>

#### 4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1,2	Этапы развития теории организации производства	2			1-8
2.	3,4	История развития производственных систем 20 века	2		2	1-8
3.	5,6	Научные основы организации производства	2			1-8
4.	7,8	Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации	2		2	1-8
5.	9,10	Формы и методы организации производства	2			1-8
6.	11,12	Организация сложного процесса	2			1-8
7.	13,14	Параметры организации и управления потоком	2			1-8
8.	15,16	Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства	2			1-8
9.	17	Реинжиниринг бизнес-процессов в производстве	1			1-8
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>17</b>		<b>4</b>	
10.	18	Производственная мощность предприятий: понятие, порядок расчёта, резервы использования	2			1-8
11.	19	Проектирование основного производства	2		2	1-8
12.	20	Организация производства непоточными методами	2			1-8
13.	21	Организация производства поточными методами	2			1-8
14.	22	Особенности организации многопредметной непрерывно-поточной линии (МНПЛ) и многопредметной прерывно-поточной линии (МППЛ)	2			1-8
15.	23	Проектирование нового продукта	2			1-8
16.	24	Исследовательская стадия проектирования продукта	2		2	1-8
17.	25	Конструирование нового продукта	2			1-8
18.	26	Технологическая подготовка производства нового продукта	2			1-8



19.	27	Организационно-плановая подготовка производства нового продукта	2			1-8
20.	28	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования	2		2	1-8
21.	29	Организация энергетического обеспечения производства	2			1-8
22.	30	Организация складского и тарного хозяйства	2			1-8
23.	31	Инструментальное хозяйство предприятия	2			1-8
24.	32	Организация транспортного обслуживания производства	2			1-8
25.	33	Основы организационного проектирования	2			1-8
26.	34	Размещение оборудования и планировка помещений	2		3	1-8
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>34</b>		<b>9</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>			<b>51</b>		<b>13</b>	

#### 4.2.2 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
27.	1	Построение и расчет параметров сетевого плана-графика подготовки производства	4			1-8
28.	2	Оптимизация сетевого плана-графика подготовки производства	4		4	1-8
29.	3	Анализ данных индивидуальной фотографии рабочего времени	4			1-8
30.	4	Определение оптимальной планировки производственного участка	5			1-8
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>		<b>4</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Производственные системы: сущность, свойства, виды, особенности создания и функционирования	4		6		Устный опрос
2.	Современные тенденции развития науки организации производства	3		5		Доклад
3.	Суть социально-экономической формы промышленной революции	4		6		Реферат
4.	Направления развития современных технологий	3		5		Доклад
5.	Определение систем управления производством Just-in-time	4		6		Доклад
6.	Основопологающие законы организации	3		5		Устный опрос
7.	Модель организации производства на предприятии	4		6		Реферат
8.	Сущность и виды производственных операций, их классификация	3		5		Устный опрос
9.	Организация производственных процессов при различных типах производства	4		6		Реферат
10.	Комбинирование и диверсификация производства	3		5		Доклад
11.	Особенности расчёта длительности и анализа структуры простого и сложного производственного цикла	4		6		Устный опрос
12.	Производственный цикл сложного процесса	3		5		Устный опрос
13.	Методы организации потока	4		6		Реферат
14.	Гибкие (совмещённые) поточные линии	3		5		Доклад
15.	Показатели эффективности организации производства, труда и управления	4		6		Устный опрос
16.	Классификация методов организации производства	2		5		Устный опрос
17.	Назначение и свойства реинжиниринга	2		3		Реферат
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>57</b>		<b>91</b>		

18.	Резервы использования производственной мощности	3		8		Устный опрос
19.	Формы организации участков	4		9		Реферат
20.	Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку	3		8		Доклад
21.	Модели и методы расчёта оборотного задела	4		9		Устный опрос
22.	Разработка плана-графика работы линии	3		8		Устный опрос
23.	Типология инноваций и их классификация	4		9		Реферат
24.	Научно-исследовательские работы	3		8		Доклад
25.	Типовой перечень работ опытно-конструкторских разработок	4		9		Устный опрос
26.	Классификация технологических процессов на предприятии	3		8		Устный опрос
27.	Организация материально-технического обеспечения и сбыта новой продукции	4		9		Реферат
28.	Система планово-предупредительного ремонта оборудования	3		8		Доклад
29.	Разработка энергобалансов предприятия	4		9		Реферат
30.	Современные методы управления запасами	3		8		Доклад
31.	Организация работы инструментального хозяйства	3		9		Реферат
32.	Организация внутривозового перемещения грузов	3		10		Доклад
33.	Эффективность организационных изменений	4		10		Устный опрос
34.	Основные способы размещения оборудования	3		10		Реферат
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>59</b>		<b>149</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>116</b>		<b>240</b>		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Организация производства» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (27,2 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Организация производства: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/140615">https://e.lanbook.com/book/140615</a> )	Л.В. Алексахина	Керчь: КГМТУ, 2019	Электронный ресурс	
2.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Организация производства на предприятии отрасли: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/147572">https://e.lanbook.com/book/147572</a> )	Е.А. Воронина	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017	Электронный ресурс	
3.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Организации производства и менеджмент: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/70614.html">https://www.iprbookshop.ru/70614.html</a> )	Э.В. Минько, А.Э. Минько	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017	Электронный ресурс	
4.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономика и организация производства: лабораторный практикум ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/93345.html">https://www.iprbookshop.ru/93345.html</a> )	М.И. Самгородская	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	Электронный ресурс	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
5.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Организация производства на предприятии: теория и практика: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106774">https://e.lanbook.com/book/106774</a> )	А.В. Сушко [и др.]	Томск: ТПУ, 2017	Электронный ресурс	
6.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Организация производства: Электронное учебное пособие: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/63891">https://e.lanbook.com/book/63891</a> )	С.В. Семченкова	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010	Электронный ресурс	
7.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Методические указания №2768 к выпол. лабор. раб. по дисц. "Организация производства" : для студ. направ. подгот. бакал. Экономика	Н.М. Гасанова	Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014	1	15
8.	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Практикум №3733 по дисц. «Организационное проектирование» : для студ. направ. подгот. Менеджмент	С.А. Черкасова, Ж.Н. Казиева	Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2016	10	10

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);  
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На инженерно-экономическом факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)