

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 15:36:25
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

(специальности) - **20.03.01 - Техносферная безопасность**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

(специализации, программе) **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Факультет

Нефти, газа и природообустройства

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра

Защиты в чрезвычайных ситуациях

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения


очная, заочная

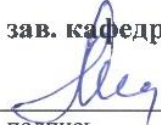
курс **3; 4** семестр (ы) **6; 7**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработчик  Магомедова С.Г., к.т.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Месробян Н.Х., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры – **Защита в чрезвычайных ситуациях**




от « 19 » 04 2021 г., протокол № 8 .

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению
 Н.Х.Месробян
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8 .

Председатель Методического совета факультета
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета  Магомедова М.Р.
подпись ФИО
Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО
И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели: подготовить бакалавров к эффективному использованию резервов собственного организма и психики при проведении спасательных работ, к пониманию психологической устойчивости личности и методов снятия физической и эмоциональной усталости; изучить с бакалаврами систему психологического обеспечения профессиональной деятельности специалиста МЧС России.

Задачи: вооружить бакалавров психолого-педагогическими знаниями, необходимой для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, управления людьми в повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях; для целенаправленной работы по профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «**Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях**» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного цикла: анатомия человека, медицина катастроф, химия, математика, БЖД, философия и является научным фундаментом для дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	- знать свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - уметь идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
ПК-2	Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации	- Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по

	<p>чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)</p>	<p>проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения - Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности выполнения - Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4 ЗЕТ/144	—	4 ЗЕТ/144
Лекции, час	34	—	9
Практические занятия, час	34	—	9
Лабораторные занятия, час	-	—	-
Самостоятельная работа, час	76	—	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	—	4 на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	—	-

4.1. Содержание дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		Лк	Пз.	Лб	Ср	Лк	Пз.	Л б	Ср
1	<p>Лекция 1. Общая характеристика предмета и задачи курса «Психологическая устойчивость в ЧС»</p> <p>1. Понятие психологии. Предмет, объект и задачи психологии.</p> <p>2. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии</p> <p>3. Методы психологии.</p> <p>4. Понятия индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p>	2	2		4	1	1		8
2	<p>Лекция 2. Физиология организма человека. Стресс, его роль в адаптации человека к социальной и трудовой деятельности.</p> <p>1. Строение и функция нервной регуляторной системы организма человека.</p> <p>2. Строение и функция гуморальной регуляторной системы организма человека.</p> <p>3. Понятие о психическом здоровье. Критерии и факторы, определяющие псих. здоровье. Понятие о стрессе, как об общем адаптационном синдроме (учение о стрессе Г. Селье).</p> <p>4. Сущность психогенного стресса и его влияние на человека.</p>	3	2		5	1	1		8
3	<p>Лекция 3. Стресс и дистрессы</p> <p>1. Стрессы и дистрессы в жизни людей.</p> <p>2. Индивидуальные различия в характере реакций людей на чрезвычайные ситуации.</p> <p>3. Индивидуальные и коллективные формы панических реакций у людей при чрезвычайных ситуациях.</p>	2	2		5				10
4	<p>Лекция 4. Понятие паники и формы панических реакций у людей в</p>	2	2		5	1	1		10

	чрезвычайных ситуациях 1. Индивидуальные и коллективные формы панических реакций у людей в чрезвычайных ситуациях 2. Условия возникновения паники; 3. Приемы противодействия слухам; 4. Методы предупреждения и пресечения паники; 5. Что делать, если паника все же возникла.								
5	Лк 5. Тема: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности» 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность 2. Виды и условия трудовой деятельности 3. Эргономические основы безопасности	2	2		5	1	1		8
6	Лекция 6. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) 1. Теоретические основы характеристики психической травмы. 2. Формы проявления негативных психологических последствий боевого стресса и факторы, влияющие на их преодоление. 3. Пути преодоления ПТСР	2	4		5	1	1		10
7	Лекция 7. Психологическая помощь спасателям после участия в кризисной ситуации. Преодоление посттравматических стрессовых нарушений (ПТСН). 1. Развитие посттравматических стрессовых нарушений 2. Психологический дебрифинг 3. Преодоление посттравматических стрессовых нарушений	4	2		6	1	1		8
8	Лекция 8. Психофизическое здоровье спасателя. 1. Общая психологическая подготовка; 2. Специальная психологическая подготовка; 3. Целевая психологическая подготовка; 4. Методы психологической подготовки спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях.	3	3		5	1	1		8

9	<p>Лекция 9. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях</p> <p>1. Психологическая устойчивость (подготовленность) спасателей к действиям в экстремальных условиях, пути, формы и методы ее повышения.</p> <p>2. Изменения текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий.</p> <p>3. Страх и его преодоление в поведении спасателя.</p> <p>4. О физиологических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации.</p> <p>5. Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателя.</p> <p>6. Психология толпы в экстремальной ситуации</p> <p>7. Психопатология терроризма</p>	4	4		6	1	1		8
10	<p>Лекция 10. Страх и его преодоление в поведении спасателя</p> <p>1. Страх и его преодоление в поведении спасателя;</p> <p>2. Страх и его проявление;</p> <p>3. Разновидности страха;</p> <p>4. Средства против страха;</p> <p>5. Риск и опасности;</p> <p>6. Страх и его проявление;</p> <p>7. Понятие локус контроля. Категории локус контроля.</p>	2	2		6				10
11	<p>Лекция 11. Основы саморегуляции и психологической реабилитации</p> <p>1. Методы управления состоянием спасателя при работе в экстремальных условиях и после выхода из очага поражения.</p> <p>2. О рациональной организации труда и отдыха спасателей при ведении спасательных работ.</p> <p>3. Антистресс: как снять нервное напряжение.</p>	2	2		6				8

12	<p>Лекция 12. Действия спасателя по обеспечению личной профессионально - психологической безопасности.</p> <p>1. Знание о психофизиологических процессах, происходящих в организме человека в ситуации опасности;</p> <p>2. Усвоение определенной "модели поведения" в ситуации опасности.</p> <p>3. Владение приемами психологической саморегуляции</p> <p>4. Психологические особенности аналогово-знакового восприятия.</p> <p>5. Составление психологического портрета</p>	2	2		6	1	1		8
13	<p>Лекция 13. Психологическая подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>1. Особенности психической подготовки спасателей к ведению спасательных работ в очаге поражения.</p> <p>2. О формировании психологической готовности и устойчивости спасателей к действиям в очаге катастрофы.</p> <p>3. Психологическая подготовка спасателей к профессиональным действиям при ЧС и методы её осуществления.</p>	2	2		6				8
14	<p>Лекция 14. Психотерапия и психокоррекция как методы психологической помощи</p> <p>1. Психотерапия</p> <p>2. Психокоррекция</p>	2	3		6				10
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-9 темы 3 аттестация 10-14 темы</p>				<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>				<p>Зачет</p>			
ИТОГО		34	34		76	9	9		122

4.2. Содержание практических занятий «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Кол-во часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
6 семестр					
1	2	3	4	1	5
1	Лк.1,2	Психогигиена и психотерапия как междисциплинарная отрасль	4	1	2
2	Лк.2,3	Методы и основные принципы кризисной психотерапии	4	1	2
3	Лк.5,6	Психологические последствия факторов ЧС. ПТСР и направления выхода из ПТСР.	4	1	1,3
4	Лк.9	Психологическая готовность и психологическая устойчивость в профессиональной деятельности спасателя	4	1	1
5	Лк.7,13	Горе как естественный и патологический процесс.	4	2	1,4
6	Лк. 7,13	Суицид. Диагностика и психологическая помощь при суициде.	6	1	1,4
7	Лк.11,12	Методы саморегуляции и самопрограммирования.	4	1	1
8	Лк.14	Методы решения предконфликтных и конфликтных ситуаций общения	4	1	2
	Итого		34 час	9 час	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуе мая литература и источники информаци и	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
6 семестр					
1	2	3		4	5
1	Сущность психогигиенической работы в структурах МЧС России.	4	8	2	КР
2	Подходы к проблеме психического здоровья в медицинской и психологической практике.	5	8	2	КР
3	Характеристика основных видов специализированной психотерапевтической помощи.	5	10	2	КР
4	Формы проявления негативных психологических последствий боевого стресса и факторы, влияющие на их преодоление.	5	10	1,3	КР
5	Социально-психологические особенности личности с отклоняющимся поведением.	5	8	1,4	Опрос
6	Гуманитарная экспертиза в ЧС: ключевые дефиниции и понятия.	5	10	3	Реферат
7	Психология толпы в экстремальных ситуациях	6	8	3	Опрос
8	Страх как проблема личностная и социальная.	5	8	1	КР
9	Специальная техника снятия последствий стресса	6	8	1	КР
10	Характеристика некоторых способов регуляции психического состояния.	6	10	1	Реферат
11	Содержание черт характера, присущих людям.	6	8	1,4	КР
12	Память, мнемоника. Правила мнемотехники, развития профессиональной памяти.	6	8	1,4	КР
13	Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных условиях аварий, стихийных бедствий, катастроф и помощь при них.	6	8	1,2	Реферат
14	Стратегия поведения руководителей в условиях конфликтной деятельности.	6	10	3	Опрос, реферат
	Итого	76	122		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» читается в лекционной аудитории, оснащенной проектором, экраном и компьютером для демонстрации диалоговых окон, таблиц и других демонстрационных материалов. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами тестовых заданий, выданных преподавателем на ЭВМ. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях». Рекомендуемая литература
и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз, см	Психология личности. Учебное пособие.	Коржова Елена	СПб.: Питер. 2020. 544 с.	-	+
2.	Лк, пз, см	Волевая саморегуляция процесса мотивации	Иванников В.А., Монроз А.В.	Психологические исследования. 2014. Т. 7, № 35. С. 1.	http://psystudy.ru .	-
3.	Лк, пз, см	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188205	-
4.	Лк, пз, см	Психологическая устойчивость как механизм адаптации в жизненных кризисах	Украинцева Т. И.	Молодой ученый. — 2021. — № 1 (343). — С. 150-154.	https://moluch.ru/archive/343/77238	-
5.	Лк, пз, см	Индивидуальные стили реагирования на факторы стресса	Москвина Н.В.	[Электронный ресурс]	http://sportlib.info/Press/TPEVS/2010N4/p20-22.htm	-
6.	Лк, пз, см	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/139210	-
7.	Лк, пз, см	Психология переживания: современное состояние, актуальные исследования, перспективы развития	Фахрутдинов А.Л.Р.	Научные материалы международного форума и школы молодых ученых ИП РАН [Электронный ресурс].	http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop_dokume/mezhdunaro/nauchnye_m/razdel_2_pfahmtdmo.html	-

8.	Лк, пз, см	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3	https://eJanbook.com/book/148476	—
9.	Лк, пз, см	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znanium.com/catalog/product/1040567	—
10.	Лк, пз, см	Интернет-ресурсы:				
11.	Лк, пз, см	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
12.	Лк, пз, см	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
13.	Лк, пз, см	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
14.	Лк, пз, см	WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
15.	Лк, пз, см	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
16.	Лк, пз, см	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
17.	Лк, пз, см	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
18.	Лк, пз, см	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
19.	Лк, пз, см	WWW.GKS.RU				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете Нефти, газа и природообустройства функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерный класс № 216, 107 оснащены всем необходимым для проведения занятий.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации,

а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

