

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.11.2022 08:47:07
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Государственная политика и управление

для направления 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

магистерская программа Государственное управление и местное
самоуправление

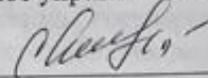
факультет Магистерской подготовки

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3 (4).

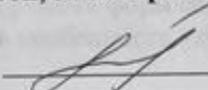
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Айдаева С.А., к.э.н., доцент

«20» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.21 года, протокол № 1.

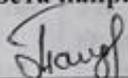
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методсовета факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Методсовета направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета



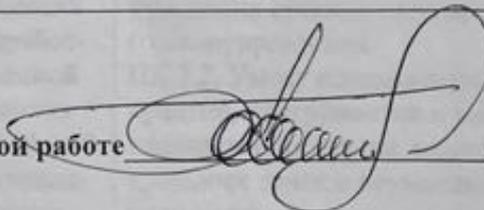
Ашуралиева Р.К.

Начальник УО



Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе



Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины *«Государственная политика и управление»* является: получение знаний о формировании государственной политики, государственных управленческих документов (законов, доктрин, постановлений, указов, распоряжений, программ), исследование вопросов научных методов поддержки государственного управления. Получение знаний о практически пригодной технологии формирования государственной политики, государственного управленческого акта, о содержании частных государственных политик в различных сферах развития, о механизмах, инструментах, методах реализации государственных политик и управления.

Для достижения этих целей решаются следующие задачи:

1. Изучить методологические основы формирования государственной политики.
2. Изучить роль высших должностных лиц и институтов в формировании государственной политики.
3. Исследовать механизм и технологии формирования (проектирования) и реализации государственной политики, государственное управление успешностью страны.
4. Проанализировать цикл проектирования государственной политики и ее реализации.
5. Изучить направления реализации государственных политик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Государственная политика и управление»* является дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Теория современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Стратегическое управление регионом и муниципальным образованием», «Государственная инвестиционная политика», «Государственные и бизнес-коммуникации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Государственная политика и управление», студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
ПК-3	Способен планировать и организовать работы по разработке государственной стратегии развития субъекта	ПК- 3.1 Знает особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления ПК-3.2 Умеет использовать совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, рисков, контроль-

	Российской Федерации, муниципального образования, проводить аналитику государственных программ с оценкой регулирующего воздействия, осуществлять стратегическое планирование	ных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования ПК-3.3 Владеет навыками планирования и организации деятельности по реагированию на трансформацию и отклонения различных параметров государственной стратегии развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования
ПК-6	Способен осуществлять подготовку обзоров и аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления	ПК-6.1 Знает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления ПК-6.2 Умеет диагностировать и ориентироваться в проблемах, которые ежедневно возникают в органах государственного и муниципального управления, находить пути их разрешения на основе современных методов и передовых научных достижений. ПК-6.3 Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований, в сфере государственного и муниципального управления.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	5/180
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	153
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	3	-	4
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	-	1/9

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Методологические основы формирования государственной политики		6	12	-	30	-	-	-	-	2	4	-	60
1	Лекция 1 Тема 1. Основные категории и понятия в сфере государственной политики и управления 1.Методология профессионального знания и практической государственной деятельности. 2. Основные категории и понятия в сфере государственной политики и управления 3. Понятие общих и частных государственных политик.	2	4	-	10	-	-	-	-	2	2	-	20
2	Лекция 2 Тема 2. Роль высших должностных лиц и институтов в формировании государственной политики 1. Должностные лица. 2. Правовой статус должностных лиц. 3. Институты и их роль в осуществлении государственной политики. 4. Характеристики должностных лиц и институтов	2	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-	20
3	Лекция 3 Тема 3. Общие механизмы и технологии формирования (проектирования) и реализации государственной политики. Государственное управление успешностью страны 1. Понятие успешности страны 2. Управление успешностью, основные принципы управления успешностью. 3. Система оценки и способы измерения успешности. 4. Понятие жизнеспособности страны.	2	4	-	10	-	-	-	-	-	2	-	20

Раздел 2. Проектирование и механизм реализации государственной политики		6	12	-	35	-	-	-	-	2	4	-	40
4	Лекция 4, 5 Тема 4. Цикл проектирования государственной политики и ее реализации 1. Проектирование и цикл государственной политики. 2. Общий цикл проектирования государственной политики 3. Методологический и практический аспект цикла реализации и проектирования государственной политики. 4. Технология выявления причинно-следственных связей	4	8	-	20	-	-	-	-	2	2	-	20
5	Лекция 6. Тема 5. Реализация, мониторинг и оценивание государственной политики 1. Контекстное понимание терминов реализация, мониторинг и оценивание государственной политики. 2. Реализация государственной политики. 3. Мониторинг государственной политики. 4. Оценивание государственной политики.	2	4	-	15	-	-	-	-	2	2	-	20

Раздел 3. Основные сферы реализации общегосударственных государственных политик		5	10	-	28	-	-	-	-	2	4	-	53
6	Лекция 7 Тема 6. Общегосударственные государственные политики 1. Классификация государственных политик. Общегосударственные политики. 2. Внешняя политика и государственная политика безопасности и развития. 3. Государственная информационная и транспортная политика. 4. Экологическая общегосударственная политика.	2	4	-	10	-	-	-	-	2	2	-	20
7	Лекция 8 Тема 7. Финансовый блок государственных политик 1. Бюджетная и налоговая политика. 2. Денежно-кредитная и банковская политика. 3. Инфляционная политика. 4. Инвестиционная политика. 5. Долговая политика.	2	4	-	8	-	-	-	-	-	2	-	20
8	Лекция 9 Тема 8. Социально-экономический и гуманитарный блок государственных политик 1. Блок социально-экономических политик. 2. Государственная политика в сфере труда. 3. Гуманитарные государственные политики	1	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				-				экзамен			
Итого		17	34	-	93	-	-	-	-	6	12	-	153

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Методологические основы формирования государственной политики			12	-	4	1-7
1	№1	Тема 1. Основные категории и понятия в сфере государственной политики и управления	4	-	2	1-7
2	№2	Тема 2. Роль высших должностных лиц и институтов в формировании государственной политики	4	-	-	1-7
3	№3	Тема 3. Общие механизмы и технологии формирования (проектирования) и реализации государственной политики. государственное управление успешностью страны	4	-	2	1-7
Раздел 2. Проектирование и механизм реализации государственной политики			12	-	4	1-7
4	№4,5	Тема 4. Цикл проектирования государственной политики и ее реализации	8	-	2	1-7
5	№6	Тема 5. Реализация, мониторинг и оценивание государственной политики	4	-	2	1-7
Раздел 3. Основные сферы реализации общегосударственных государственных политик			10	-	4	1-7
6	№7	Тема 6. Общегосударственные государственные политики	4	-	2	1-7
7	№8	Тема 7. Финансовый блок государственных политик	4	-	2	1-7
8	№9	Тема 8. Социально-экономический и гуманитарный блок государственных политик	2	-	-	1-7
ИТОГО:			34	-	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Основные категории и понятия в сфере государственной политики и управления	10	-	20	1-7	доклад
2.	Тема 2. Роль высших должностных лиц и институтов в формировании государственной политики	10	-	20	1-7	реферат
3.	Тема 3. Общие механизмы и технологии формирования (проектирования) и реализации государственной политики. государственное управление успешностью страны	10	-	20	1-7	доклад
4.	Тема 4. Цикл проектирования государственной политики и ее реализации	20	-	20	1-7	реферат
5.	Тема 5. Реализация, мониторинг и оценивание государственной политики	15	-	20	1-7	доклад
6.	Тема 6. Общегосударственные государственные политики	10	-	20	1-7	доклад
7.	Тема 7. Финансовый блок государственных политик	8	-	20	1-7	реферат
8.	Тема 8. Социально-экономический и гуманитарный блок государственных политик	10	-	13	1-7	доклад
	ИТОГО:	93	-	153		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Государственная политика и управление» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	Лк, пз	Востриков, К. В. Государственная политика и управление : учебное пособие / К. В. Востриков. — Кемерово :КемГУ, 2010. — 179 с. — ISBN 978-5-8353-0994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30038 (дата обращения: 03.02.2022).	URL: https://e.lanbook.com/book/30038	
2.	Лк, пз	Белова, Т. И. Государственное управление и политика в сфере безопасности : методические указания / Т. И. Белова, В. И. Растягаев, Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/133041	
3.	Лк, пз	Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155437	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	Лк, пз	Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. В. Кузнецов. — Ульяновск :УлГТУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0.	URL: https://e.lanbook.com/book/165072	
5.	Лк, пз	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/179352	
6.	Лк, пз	Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами : методические рекомендации / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи : СГУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/147842	
7.	Лк, пз	Халимбеков, Х. З. Теория государственного управления : практикум / Х.З. Халимбеков, С.А. Айдаева, Н.М. Куршиева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : Формат, 2016. - 98 с.	5	10

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Государственная политика и управление»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

Согласовано:

Декан ФМП _____ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М.