

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.09.2023 15:39:32
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479c42d1c1e5e149

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Эпидемиология

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

(специальности)

20.03.01– «Техносферная безопасность»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

(специализации, программе) **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Факультет

Нефти, газа и природообустройства

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра

Защиты в чрезвычайных ситуациях

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная курс **3;4** семестр (ы) **6;7**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01– «Техносферная безопасность» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчик



подпись

Рагимова В.К., ст. преподаватель

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель

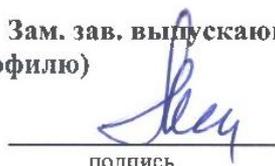
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Месробян Н.Х., ст. преподаватель.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8

Председатель Методического совета факультета



подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета



подпись

Магомедова М.Р.

ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о. проректора по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Эпидемиология» являются формирование базовых основ знаний об эволюции представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды, овладение теоретическими методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, предоставляющие возможность проведения эколого-эпидемиологических исследований.

Формирование представлений о научно обоснованных подходах к комплексному, многоуровневому, междисциплинарному изучению системы «окружающая среда-здоровье человека», ознакомление с актуальными проблемами медико-экологических исследований в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Защита в чрезвычайных ситуациях», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины «Эпидемиология» в структуре ОПОП

«Эпидемиология» включена в вариативную часть. Знания и умения, формируемые у обучающихся, необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина катастроф», «Медико-биологические основы безопасности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в

	военных конфликтов	<p>условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>
ПК-2	Способность анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	<p>ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения</p> <p>ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-</p>

		<p>технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности выполнения</p> <p>ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей</p>
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	53ЕТ/180	—	5 ЗЕТ/180
Лекции, час	17	—	4
Практические занятия, час	34	—	9
Лабораторные занятия, час	17	—	4
Самостоятельная работа, час	76	—	154
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	—	—
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	—	—

Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1 ЗЕТ – 36 ч (экзамен)	—	9 часов на контроль
--	-------------------------------	---	---------------------

4.1. Структура и содержание дисциплины «Эпидемиология»

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: «Введение в проблему (основные проблемы курса)» 1.Краткая историческая справка о развитии науки 2. Основные проблемы и задачи эпидемиологии. 2.1. Эволюция представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды. 2.2. «Экологические заболевания», «Синдром экологического напряжения», здоровье человека - окружающая среда.	2	4	2	8	1	1	1	17
		2	4	2	8		1		17
		2	4	2	8		1		17
2	Лекция 2. Тема: « Методологические основы эпидемиологии» 1 .Инфекционный процесс. 2. Анализ эпидемического процесса. 2.1. Экспозиция и эффекты, опасность и риск. 2.2.Медико-экологический скрининг и мониторинг	2	4	2	8		1		17
3	Лекция 3 Тема: «Эпидемический очаг и природная очаговость» 1.Чувствительность и специфичность показателей. 2.Медико-экологическое районирование.	2	4	2	8		1		17

4	Лекция 4 Тема: «Факторы внешней среды и здоровье населения» 1. Природная очаговость. 2. Глобальные нозоареалы. 3. Региональные нозоареалы. 4. Эпидемическая тенденция. 5. Антропургические очаги.	2	4	2	8	1	1	1	17
5	Лекция 5 Тема: «Антропонозы» 1. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. 2. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. 3. Болезни с контактным механизмом передачи. 4. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи.	2	4	2	8		1		17
	Лекция 6 Тема: «Зоонозы» 1. Болезни бактериального происхождения. 2. Болезни вирусного происхождения. 3. Вирусные геморрагические лихорадки. 4. Сальмонеллезы, пищевые токсикоинфекции, ботулизм и др.	2	4	2	9		1		17
7	Лекция 7 Тема: «Сапронозы» 1. Легионеллез. 2. Холера. 3. Сибирская язва и др.	2	4	2	9	1	1	1	17
8	Лекция 8 Тема: «Паразитарные болезни» 1. Протозоозы. 2. Гельминтозы. 3. Амебиаз, токсоплазмоз, тениоз, фасциолез, эхинококкоз и т.д.	2	4	2	9	1	1	1	17
9	Лекция 9 Тема: «Паразитарные болезни» 1. Амебиаз. 2. Токсоплазмоз. 3. Тениоз, фасциолез, эхинококкоз и т.д.	1	2	1	9		1		18
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входной контроль 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы				Входная контроль Контрольная работа			

	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	-				-			
	ИТОГО	17	34	17	76	4	9	4	154

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции и рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
6 семестр					
1	1	Эпидемиологические методы исследования	3	1	1-5
2	1	Эпидемиологическое обоснование современных профилактических программ	3		2-5
3	2	Методы молекулярных исследований в эпидемиологии	3	1	2-5
4	3	Факторы риска	3	1	1-5
5	3	Эффекты факторов окружающей среды	3	1	2-5
6	4	Эффекты факторов окружающей среды эпидемиологического анализа	3		3-5
7	4	Ксенобиотики и организм человека	3	1	5-8
8	5	Эпидемиологические методы исследования	3	1	5-8
9	5	Эпидемиологическое обоснование современных методов профилактических программ	3	1	2-5
10	7	Методы молекулярных исследований в эпидемиологии	3	1	2-5
11	5	Факторы риска	2	1	5-8
12	7	Критерии оценки значимости отдельных групп и нозологических форм болезней	2		2-5
		ИТОГО	34	9	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуема литература и методические разработки (JV's источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	1	Факторы риска	2	1	2,3
2	2	Эффекты факторов окружающей среды	2		2,3,
3	3	Эпидемиологические методы исследования	2	1	2,5.
4	4	Ксенобиотики и организм человека	2		2,5
5	5	Эпидемиологические методы исследования	2	1	5
6	6	Методы молекулярных исследований в эпидемиологии	2		2,5
7	7	Критерии оценки значимости отдельных групп и нозологических форм болезней	2	1	5
8	8 -9	Методы молекулярных исследований в эпидемиологии	3		1,5
		ИТОГО:	17	4	

4.4 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Эволюция представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды. «Экологические заболевания», «Синдром экологического напряжения», здоровье человека - окружающая среда.	4	10	2,3,5,7	Конт.раб.1
2	Экспозиция и эффекты. Опасность и риск. Медико-экологический скрининг и мониторинг	4	10	1,2,3	Конт.раб.1
3	Чувствительность и специфичность показателей. Медико-экологическое районирование.	5	10	1,2,3,5,7	Конт.раб.1
4	Экологическая классификация болезней человека и животных. Международная классификация инфекционных и паразитарных болезней.	4	10	1,3	Конт.раб.2
5	Источник инфекции. Резервуар инфекции. Факторы передачи. Развитие теории механизма передачи.	5	10	6,7,9	Контр.раб.2
6	Специфический и неспецифический иммунитет. Клеточный и гуморальный иммунитет..	5	10	3,5	Контр.раб.1
7	Региональные нозоареалы. Эпидемическая тенденция. Антропургические очаги. Эндемическая заболеваемость	5	10	1,2,5	Контр.раб.2
8	Медико-статистическое и информационное обеспечение исследований	6	10	1,2,3	Конт.раб.2
9	Алгоритмы проведения исследований	5	10	4, 6, 7	Контр.раб.2
10	Болезни с фекально-оральным механизмом передачи: брюшной тиф; паратифы А и В; - бактериальная дизентерия; холера; вирусные гепатиты	5	10	3,5,6	Контр.раб.3

11	Болезни с аэрозольным механизмом передачи: дифтерия; грипп; корь; краснуха; натуральная	5	10	3,6,7	Контр.раб.3
12	Болезни с контактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекция; гепатиты; столбняк	5	10	2,4	Контр.раб.3
13	Зоонозы: сальмонеллез; пищевые токсикоинфекции; ботулизм; бруцеллез; сибирская язва; бешенство; ящур; хламидиозы; вирусные геморрагические лихорадки.	5	10	5,6,7	Контр.раб.3
14	Сапронозы: легионеллез и др.	3	8	1,2	Контр.раб.3
15	Протозоозы: амебиаз; токсоплазмоз; тениоз; эхинококкоз; трихинеллез; фасциолез; аскаридоз; энтеробиоз.	5	8	1-5	Контр.раб.3
16	Противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Основные критерии оценки качества отдельных противоэпидемических мероприятий.	5	8	1-7	Контр.раб.3
	Итого	76	154		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Эпидемиология» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности». Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Эпидемиология» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с такими дисциплинами как «Физика», «Химия», «Математика», «Экология».

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины « Эпидемиология» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации по дисциплине
«Эпидемиология»**

№ пп	Виды заняти й	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литератур ы	
					На каф	В биб л
Основная литература						
1	ПЗ, СРС	Учебно-методическое пособие Эпидемиология и профилактика гельминтозов [http://www.iprbookshop.ru/27249.html]	Болатчиев К.Х., Ермакова Л.А., Пшеничная Н.Ю., Хроменкова Е.П., Хапаев Б.А.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо- Кавказская государственн ая гуманитарно- технологическ ая академия, 2019.	+	
2	ПЗ, СРС	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [http://www.iprbookshop.ru/61923.html]	Грижебовский Г.М., Куличенко А.Н., Еременко Е.И., Агапитов Д.С., Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2019.	+	
3	ПЗ, СРС	Учебное пособие Инфекционные болезни и сестринское дело [http://www.iprbookshop.ru/20212.html]	Комар В.И.	Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.	+	
4	ПЗ, СРС	Учебное пособие Тропические и паразитарные болезни [http://www.iprbookshop.ru/35559.html]	Жаворонок С.В., Мицура В.М., Красавцев Е.Л.,	Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая	+	

			Михайлов М.И., Карпов И.А., Семенов В.М.	школа, 2019.		
5	ПЗ, СРС	Учебное пособие Медицинская паразитология [http://www.iprbookshop.ru/60922.html]	сост. Автушенко Е.Г., Гаврилова Е.П., Межазакис Ф.И., ред. Яфаев Р.Х.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2020.	+	
Дополнительная литература						
6	СРС	Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ Эпидемиология [http://www.iprbookshop.ru/27251.html]	Новикова В.П.	Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо- Кавказская государственная гуманитарно- технологическая академия, 2018.	+	
7	СРС	Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии [http://www.iprbookshop.ru/60945.html]	Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В., Долгий А.А.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2015.	+	
8	СРС	Патология в рисунках [http://www.iprbookshop.ru/366.html]	Кэролайн Дж.Финлей сон, Барри А.Т. Ньюелл	Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	+	

			Интернет-ресурсы			
9		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. -			
10		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.			
11		ЛК, ЛБ, ПЗ	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 20.03.01. - Техносферная безопасность и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионометр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;

- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

