

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 10:00:05
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e68e5c0d9a10c88

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Основы финансовых вычислений**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01- Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Бухгалтерский учет и аудит**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно**, курс **3** семестр **5**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Разработчик  Эмирбекова Д.Р., старший преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Исалова М.Н., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от «18» 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Исалова М.Н., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от «20» 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

 Гаджиева Н.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

Декан факультета

 Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Проректор по УР

 Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков об организационных, научных и методических основах использования методов финансовых вычислений при расчете процентов, доходности финансово-кредитных операций, анализе потоков платежей в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов получения, анализа, обработки информации в области финансовых вычислений и основ финансового анализа;
- обучение умениям и навыкам сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбора инструментальных средств для проведения финансовых вычислений, грамотного анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- освоить владение основными математическими понятиями дисциплины для оценки кредитоспособности и платежеспособности клиентов, осуществления выдачи и сопровождения кредитов, для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов, навыками формирования обоснованных выводов и оценки полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является дисциплиной вариативной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла. Для изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- линейная алгебра;
- математический анализ;
- статистика;
- эконометрика.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы финансовых вычислений», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	ПК-1 Способен вести бухгалтерский учет, составлять первичные учетные документы	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле, - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов. <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета; - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - навыками исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составлением соответствующей отчетности.
ПК-2	ПК-2 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгал-

		<p>терского учета и формировать учетную политику экономического субъекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; --пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренними организационно-распорядительными документами экономического субъекта; - методами финансового анализа и финансовых вычислений; - навыками координации процесса ведения в экономическом субъекте бухгалтерского учета; - методическими документами по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.
ПК-3	ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-
Семестр	5	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 5 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы
1	Лекция № 1 Тема: «Общая методика финансовых расчетов» 1 Логика финансовых расчетов 2 Понятие финансовых вычислений 3 Финансовая эквивалентность обязательств 4 Анализ денежных потоков
2	Лекция №2 Тема: Процентные расчеты 1. Понятие процента 2 Начисление простого процента 3 Начисление сложного процента. Кратное и непрерывное начисление процентов 4 Дисконтирование. Удержание процентов 7 Процентные ставки в условиях инфляции
3	Лекция №3 Тема: «Процентные ставки и методы их начисления» 1 Эквивалентность процентных ставок 2 Эффективная годовая процентная ставка 3 Обыкновенный и точный процент 4 Учет векселей в банке 5 Реализация финансовых операций с элементарными потоками платежей с помощью ППП MS Excel
4	Лекция №4 Тема: Потоки платежей 1 Основные характеристики потоков платежей 2 Обыкновенная годовая рента (аннуитет) 3 Определение параметров годовой ренты 4 Кратные ренты и кратное начисление процентов 5 Вечная рента. Эквивалентность и замена рент.

О.Д.У. (В)

Очная форма				Заочная форма			
ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
2	2	-	4	-	-	-	-
2	2	-	4	-	-	-	-
2	2	-	6	-	-	-	-
2	2	-	4	-	-	-	-

5	<p>Лекция № 5 Тема: «Потоки платежей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые ренты (аннуитеты) 2. Виды финансовых рент 3. Формулы наращенной суммы 4. Формулы современной величины 	2	2	-	4	-	-	-	-
6	<p>Лекция №6 Тема: «Потоки платежей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зависимость между современной величиной и наращенной суммой ренты 2. Определение параметров финансовой ренты 3. Другие виды постоянных рент 4. Анализ переменных потоков платежей 5. Конверсия аннуитетов 	2	2	-	4	-	-	-	-
7	<p>Лекция №7 Тема: Модели потоков платежей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие аннуитета, наращенная и приведенная стоимость аннуитетов 2. Конверсия аннуитетов 3. Аннуитет с дополнительными условиями 4. Выбор варианта погашения долга 5. Реализация финансовых операций в виде потоков платежей с помощью табличного процессора MS Excel 	2	2	-	6	-	-	-	-
8	<p>Лекция № 8 Тема: Потоки платежей в производственной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение оптимального уровня денежных средств 2. Показатели эффективности производственных инвестиций 3. Аренда оборудования (лизинг). 	2	2	-	4	-	-	-	-
9	<p>Лекция № 9 Тема: Потоки платежей в условиях риска и неопределенности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неопределенность размеров платежа 2. Риск невозврата 	2	2	-	4	-	-	-	-

10	<p>Лекция №10 Тема: Кредитные операции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочные кредиты 2. Доходность ссудных и учетных операций, предполагающих удержание комиссионных 3. Форфейтная кредитная операция 4. Ипотечные ссуды 5. Льготные займы и кредиты
11	<p>Лекция №11 Тема: Облигации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения 2. Текущая стоимость облигации 3. Рыночная цена и текущая доходность 4. Доходность к погашению 5. Средний срок поступления дохода 6. Дюрация 7. Выпуклость облигации. Иммунизация портфеля облигаций 8. Оценивание облигаций в произвольный момент времени
12	<p>Лекция №12 Тема: Модели лизинговых операций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о лизинге 2. Методика расчета лизинговых платежей 3. Модель сравнения лизинга и кредита
13	<p>Лекция №13 Тема: Анализ инвестиционных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параметры инвестиционного проекта 2. Реализация анализа инвестиционных проектов с помощью табличного процессора MS Excel
14	<p>Лекция № 14 Тема: Портфель ценных бумаг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходность ценной бумаги и портфеля 2. Риск и корреляция ценных бумаг 3. Портфель из двух ценных бумаг. Случай полной корреляции и случай полной антикорреляции

2	2	-	6	-	-	-	-
2	2	-	6	-	-	-	-
2	2	-	4	-	-	-	-
2	2	-	4	-	-	-	-
2	2	-	4	-	-	-	-

Лекция № 15

Тема: «Портфель ценных бумаг»

- 15
1. Портфель произвольной корреляции из двух бумаг
 2. Портфель из трех независимых бумаг
 3. Портфель, содержащий безрисковую бумагу

Лекция №16

Тема: Практическое применение финансовых расчетов

- 16
1. Оценка эффективности финансовых операций
 2. Финансовые решения в условиях риска и неопределенности
 3. Финансовые расчеты в инвестиционном анализе

Лекция № 17

Тема: «Практическое применение финансовых расчетов»

- 17
1. Кредитные расчеты
 2. Оценка эффективности операций на фондовом рынке
 3. Финансовые расчеты в страховании

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

Итого 2 семестр

		-	4	-	-	-	-
2	2	-	4	-	-	-	-
2	2	-	4	-	-	-	-
Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				-			
зачет				-			
34	34		76	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	-	7
1.	1	Общая методика финансовых расчетов	2	-	1.2.5.10.11
2.	2	Процентные расчеты	2	-	2.3.5.9.10.12
3.	3	Процентные ставки и методы их начисления	2	-	1.3.6.7.10.11.12
4.	4	Потоки платежей	2	-	2.10.12
5.	5	Формулы наращенной суммы. Формулы современной величины	2	-	5.6.4.10
6.	6	Определение параметров финансовой ренты Анализ переменных потоков платежей	2	-	1.3.4.7.8.10,11
7.	7	Реализация финансовых операций в виде потоков платежей с помощью табличного процессора MS Excel	2	-	1.3.6.7.10.11,12
8.	8	Потоки платежей в производственной деятельности	2	-	2.10.12
9.	9	Потоки платежей в условиях риска и неопределенности	2	-	5.6.4.10
10.	10	Тема: Кредитные операции	2	-	1.3.4.7.8.10,11
11.	11	Облигации. Выпуклость облигации. Иммунизация портфеля облигаций.	2	-	1.2.5.10.11
12.	12	Модели лизинговых операций	2	-	2.3.5.9.10,12
13.	13	Анализ инвестиционных проектов	2	-	1.3.6.7.10.11,12
14.	14	Портфель ценных бумаг	2	-	2.10.12
15.	15	Портфель произвольной корреляции из двух бумаг	2	-	5.6.4.10
16.	16	Практическое применение финансовых расчетов	2	-	1.3.4.7.8.10,11
17.	17	Оценка эффективности операций на фондовом рынке	2	-	2.4.6.8.10.11,12
ИТОГО 5 семестр			34	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	4	-	6	7
1.	Анализ денежных потоков	4	-	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Процентные ставки в условиях инфляции	4	-	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Учет векселей в банке Реализация финансовых операций с элементарными потоками платежей с помощью IIII MS Excel	4	-	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Кратные ренты и кратное начисление процентов Вечная рента. Эквивалентность и замена рент.	4	-	2,10,12	Доклад
5.	Формулы современной величины	4	-	5,6,4,10	Доклад
6.	Конверсия аннуитетов	4	-	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Выбор варианта погашения долга	4	-	2,3,5,9,10,12	Реферат
8.	Аренда оборудования (лизинг).	4	-	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
9.	Риск невозврата	4	-	2,10,12	Доклад
10.	Ипотечные ссуды. Льготные займы и кредиты	4	-	5,6,4,10	Доклад
11.	Дюрация. Оценивание облигаций в произвольный момент времени	4	-	1,2,5,10,11	Доклад
12.	Модель сравнения лизинга и кредита	4	-	2,3,5,9,10,12	Реферат
13.	Реализация анализа инвестиционных проектов с помощью табличного процессора MS Excel	4	-	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
14.	Портфель из двух ценных бумаг. Случай полной корреляции и случай полной антикорреляции	4	-	2,10,12	Доклад
15.	Портфель, содержащий безрисковую бумагу	4	-	5,6,4,10	Доклад
16.	Финансовые расчеты в инвестиционном анализе	4	-	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
17.	Финансовые расчеты в страховании	4	-	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
ИТОГО 5 семестр		76	-	-	

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Макроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы финансовых вычислений : методические указания 27 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178033	Н. Б. Пименова, О. И. Рыжкова.	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы финансовых вычислений : учебное пособие— 149 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164638	Чепига, Ю. В.	Новосибирск : СГУПС, 2019.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы финансовых вычислений : учебное пособие — 105 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130835	Шихова, О. А.	ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы финансовых вычислений : учебное пособие— 173 с. https://www.iprbookshop.ru/115871.html	Сирош М.М.	Российский университет транспорта (МИИТ), 2021.	Электронный ресурс	
5.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы финансовых вычислений : курс лекций — 190 с. https://www.iprbookshop.ru/101400.html	Донченко Я.А.	Университет экономики и управления, 2020	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы финансовых вычислений : учебник — 392 с. https://www.iprbookshop.ru/94480.html	Криничанский К.В.	Москва : Прометей, 2019	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы финансовых вычислений : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»— 104 с. https://www.iprbookshop.ru/78039.html	Бурда А.Г.	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ. ПЗ.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Основы финансовых		Москва : Московский тех-	Электронный ресурс	

	СРС	вычислений - 40 с. — https://www.iprbookshop.ru/61519.html		нический университет связи и информатики, 2016.	
9.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Финансовая математика : учебное пособие — 142 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216287	Яцко, В. А.	Новосибирск : НГТУ, 2021	Электронный ресурс
10.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Финансовая математика : учебно-методическое пособие — 108 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157134	О. Г. Васильева, Н. Г. Игошкина, Л. М. Корнилова	Чебоксары: ЧГАУ, 2019	Электронный ресурс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставле-

ние услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиАБУ от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФиАБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)