

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.02.2019 14:04
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Разработка Web-приложений

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.03.04 – «Программная инженерия»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Разработка программно-информационных систем»**

факультет **Факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**

кафедра **Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем**

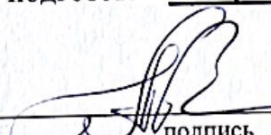
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **4/4** семестр (ы) **7/7**.

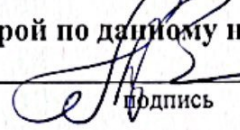
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

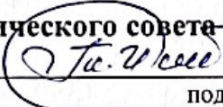
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»

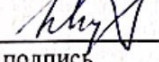
Разработчик _____  Айгумов Т.Г., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 06 20 19 г.

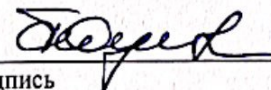
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПОВТиАС от 20.06.2019 года, протокол № 10.

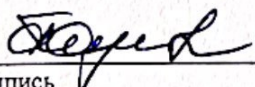
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____  Айгумов Т.Г., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 06 20 19 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета КТВТиЭ 12.09 от 2019 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета _____  Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 09 20 19 г.

Декан факультета _____  Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

/Начальник УО _____  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ _____  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Разработка Web-приложений»

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области современных информационных технологий, получение обучающимися теоретических и практических навыков создания программных интерфейсов, настройки и конфигурирования полно функциональных Web приложений.

Задача дисциплины - привить обучаемым навыки создания современных, интуитивно понятных интерфейсов, навыки использования различных современных технологий разработки программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Дисциплина «Разработка Web-приложений» логически и методически взаимосвязана с другими дисциплинами по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Разработка Web-приложений» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<i>ПК-6</i>	<i>Способность создавать программные интерфейсы</i>	<i>Знает способы создания программных интерфейсов. Умеет создавать интуитивно понятные программные интерфейсы. Имеет навыки в создании современных программных интерфейсов.</i>
<i>ПК-8</i>	<i>Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения</i>	<i>Знает современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное). Умеет использовать современные технологии разработки ПО. Имеет навыки использования современных технологий разработки ПО.</i>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
<i>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</i>	<i>3 ЗЕТ/108 ч.</i>	<i>3 ЗЕТ/108 ч.</i>
<i>Семестр</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Лекции, час</i>	<i>17</i>	<i>4</i>
<i>Практические занятия, час</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Лабораторные занятия, час</i>	<i>34</i>	<i>9</i>
<i>Самостоятельная работа, час</i>	<i>57</i>	<i>91</i>
<i>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет (4 часа) на контроль</i>
<i>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)</i>	<i>–</i>	<i>-</i>

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ 1. ТЕМА: «Понятие Web-приложения». 1. Определение Web-приложения. 2. Классификация Web-приложений. 3. Основные понятия, используемые при реализации Web-приложений. 4. Архитектурные шаблоны Web-приложений.	2	-	4	7		-		12
2	ЛЕКЦИЯ 2. ТЕМА: «Технологии разработки Web-приложений». 1. Основные принципы работы Web-приложений на стороне веб-сервера. 2. □Общее описание стандартов, платформ и технологий, применяемых для разработки серверных Web-приложений. 3. Подходы к интеграции приложений в сети Интернет.	2	-	4	6	2	-	3	10
3	ЛЕКЦИЯ 3. ТЕМА: «Интегрированные среды разработки Web-приложений (IDE)». 1. Классификация, состав IDE. 2. Редактор Notepad++ и ftp-клиент FileZilla. 3. Разработка и тестирование приложений в терминальном режиме с использованием Bash, Vim, Mysql, C, PHP, Perl, Python.	2	-	4	8		-		13

4	<p>ЛЕКЦИЯ 4. ТЕМА: «Программирование CGI-приложений». 1. Common Gateway Interface (CGI) интерфейс. Переменные окружения CGI. 2. Создание запросов на основе HTML-форм. Обработка строки запроса и формирование ответа. 3. <input type="checkbox"/> Стандартные функции форматируемого ввода/вывода. 4. <input type="checkbox"/> Возможности форматирования при вводе и выводе данных различного вида. 5. Особенности ввода-вывода данных при применении клиент-серверных технологий.</p>	2	-	4	7		-	3	11
5	<p>ЛЕКЦИЯ 5. ТЕМА: «Модули , функции и библиотеки». 1. <input type="checkbox"/> Назначение модулей и функций, описание и определение функций. 2. <input type="checkbox"/> Возможности подключения модулей и библиотек при разработке web-ресурсов (cgi, gitb, os, sys, datetime).</p>	2	-	4	7	2	-		10
6	<p>ЛЕКЦИЯ 6. ТЕМА: «Применение баз данных в Web-приложениях». 1. <input type="checkbox"/> Разработка web-интерфейсов к базам данных. 2. <input type="checkbox"/> Взаимодействие Python и MySQL. Установка соединения. 3. Запись данных в базу данных. Отображение данных, хранящихся в MySQL. 4. Представление информации из базы данных в виде форм. 5. Проектирование и разработка баз данных для построения динамического web-сайта.</p>	2	-	4	6		-	3	12
7	<p>ЛЕКЦИЯ 7. ТЕМА: «Введение в JavaScript». 1. <input type="checkbox"/> История возникновения JavaScript. 2. <input type="checkbox"/> Возможности JavaScript. 3. Тенденции развития JavaScript. 4. Преимущества и недостатки JavaScript.</p>	2	-	4	8		-		11

8	ЛЕКЦИЯ 8. ТЕМА: «Основные синтаксические конструкции JavaScript». 1. Переменные. 2. Типы данных. 3. Ветвление. 4. Циклы. 5. Сравнение.	3	-	6	8	-	12		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа №1 аттестационная 1-3 тема №2 аттестационная 4-6 тема №3 аттестационная 7-8 тема			Входная конт. работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет (4 часа конт.)			Зачет (4 часа конт.)				
Итого		17	-	34	57	4	-	9	91

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№1	Лабораторная работа №1. Форматирование текста в HTML.	4	3	2,4,6
2	№2	Лабораторная работа №2. Вставка изображений на Web-страницу.	4		2,4,6
3	№3	Лабораторная работа №3. Организация гиперссылок на страницы и файлы.	4		2,4,6
4	№4	Лабораторная работа №4. Вставка таблиц в HTML-страницу.	4	3	2,4,6
5	№5	Лабораторная работа №5. Создание фреймовой структуры страницы.	4		2,4,6

6	№6	Лабораторная работа №6. Форматирование страницы с помощью CSS.	4	3	2,4,6
7	№7	Лабораторная работа №7. Создание интерактивного меню средствами JavaScript.	4		2,4,6
8	№8	Лабораторная работа №8. Создание интерактивной галереи средствами JavaScript.	6		1,5
ИТОГО			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Тема №1. Форматирование текста в HTML. Заголовок. Атрибуты тега. Абзац. Атрибут абзаца. Форматирование шрифта. Атрибуты. Полужирный шрифт. Курсив. Размер шрифта. Цвет шрифта Гарнитура шрифта.	7	11	1,4,5	Конт. работа
2	Тема №2. Атрибуты изображений в HTML. Вставка изображения. Вывод альтернативного текста вместо изображения. Размещение изображения в тексте.	7	11	1,4,5,6,7	Конт, работа, лаб. работы
3	Тема №3. Организация гиперссылок в HTML. Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает текст). Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает рисунок). Цвет ссылки. Цвет пройденной ссылки. Цвет активной ссылки.	7	12	1,4,5,6,7	Конт, работа, лаб. работы
4	Тема №4. Создание таблиц в HTML. Атрибуты команды TABLE. Строка таблицы. Атрибуты команды TR Ячейка внутри строки таблицы. Ячейка –	7	11	1,4,5,6	Конт. работа

	заголовок. Атрибуты команды TD (TH).				
5	Тема №5. "Плавающий" фрейм. Применение плавающего фрейма. Атрибуты тега <iframe>. Загрузка содержимого фрейма по ссылке.	7	11	3,5	Конт, работа, лаб. работы
6	Тема №6. Структура CSS-файла. Текст. Ссылки. Идентификация и группировка элементов.	7	12	2,4,6,7	Конт. работа.
7	Тема №7. Создание меню в JavaScript. События мыши: клики, кнопка, координаты. События движения. Drag'n'Drop.	7	11	4	Конт, работа.
8	Тема №8. Простая галерея на JavaScript. Массив графических объектов. Свойства изображений. Масштабирование изображений. Практическое применение циклов.	8	12	5,7	Конт, работа, лаб. работы
ИТОГО		57	91		

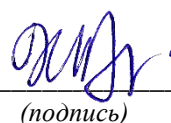
5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

Зав. библиотекой _____



(подпись)

(ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий на кафедре (режим доступа)
1	2	3	4	5	6
1	Лк, ЛБ, СРС	HTML5+CSS3. Основы современного web-дизайна	Кириченко А.В.	— Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 352 с.	https://www.iprbookshop.ru/78105.html
2	Лк, ЛБ, СРС	Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие	Титов В.А., Пещеров Г.И..	— Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с.	https://www.iprbookshop.ru/80643.html
3	Лк, ЛБ, СРС	Основы HTML : учебно-методическое пособие	Петрунин А.Е., Селина Е.Г..	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 47 с.	https://www.iprbookshop.ru/67488.html
4	Лк, ЛБ, СРС	Java. Эффективное программирование	Блох Дж.	Саратов : Профобразование, 2019. — 310 с.	https://www.iprbookshop.ru/89870.html

5	Лк, ЛБ, СРС	Java на примерах. Практика, практика и только практика	Яшин А.С., Сеттер Р.В	— Санкт- Петербург : Наука и Техника, 2018. — 256 с.	https://www.iprbookshop.ru/78104.html
6	Лк, ЛБ, СРС	Объектно ориентированное программирование в Java : учебное пособие	Гуськова О.И.	Гуськова О.И.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 240 с.	https://www.iprbookshop.ru/97750.html
7	Лк, ЛБ, СРС	Web-технологии. Ч.1 : учебное пособие (курс лекций)	Говорова С.В.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 149 с.	https://www.iprbookshop.ru/99405.html
8	Лк, ЛБ, СРС	Web-технологии : учебное пособие (лабораторный практикум)	Говорова С.В.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 163 с.	https://www.iprbookshop.ru/92671.html
9	Лк, ЛБ, СРС	Основы web- программирования : учебное пособие	Ефромеев Н.М.	Саратов : Вузовское образование, 2019. — 128 с.	https://www.iprbookshop.ru/86300.html
10	Лк, ЛБ, СРС	Основы web- программирования : учебное пособие	Гумерова Л.З.	Красноярск : Научно- инновационный центр, 2019. — 104 с.	https://www.iprbookshop.ru/97112.html
11	Лк, ЛБ, СРС	Современные технологии разработки веб-приложений : учебное пособие	Вагин Д.В.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с.	https://www.iprbookshop.ru/98738.html

Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы; вузовские электронно-библиотечные системы учебной литературы; база научно-технической информации ВИНТИ РАН.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS».
2. www.e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант Студента».
6. <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека.
7. <http://profstandart.rosmintrud.ru/> – программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

для проведения лекционных и практических занятий на кафедре ПОВТиАС имеется комплект технических средств обучения в составе:

- интерактивная доска Smart Tehnologies Smart Board V280;
- моноблок ASUS V2201;
- проектор BENQ.

Для проведения лабораторных занятий имеются два компьютерных класса, оборудованных компьютерами с установленным программным обеспечением, предусмотренным программой дисциплины.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене