

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 15:36:26
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Тактика сил РСЧС и ГО**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) - 20.03.01 Техносферная безопасность
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю
(специализации, программе) Защита в чрезвычайных ситуациях

Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения **очная, заочная** курс **4**; семестр (ы) **8**;
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработчик  Идрисов К.Г., к.б.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 19 » 04 2021г. _____

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Месробян Н.Х., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021г. _____

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры – Защиты в чрезвычайных ситуациях

от « 19 » 04 2021г. _____, протокол № 8 _____


Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 Н.Х. Месробян ст. преподаватель.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021г. _____

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета

от « 20 » 04 2021г. _____, протокол № 8 _____

Председатель Методического совета факультета

 Курбанова З.А., док.б.н., доц.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021г. _____

Декан факультета  Магомедова М.Р.
подпись ФИО
Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО
И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины соотнесены с общими целями ОПОП ВО направления **20.03.01. – Техносферная безопасность** и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических и исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- закрепление знаний и высокий уровень практической подготовки инженеров по защите в чрезвычайных ситуациях;
- изучение обязанностей должностных лиц подразделений;
- получение навыков проведения технических обследований объектов и оформления их результатов;
- получение навыков в разработке и реализации организационных и технических решений, направленных на повышение уровня защиты объектов.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основами психологии личности, методами индивидуального и коллективного взаимодействия; сущностью социологического взаимодействия, тенденции, механизмы и перспективы его развития
- получение определенных практических знаний, способствующих лучшему усвоению теоретического материала в процессе дальнейшего обучения;
- приобретение опыта общения в производственном коллективе.
- ознакомление студентов с особенностями направления подготовки и будущего профиля работы;
- изучение организационной структуры базы практики, особенностей функционирования образовательного учреждения;
- закрепление знаний по дисциплинам обучения;
- ознакомление с требованиями по научной организации труда и основные положения техносферной безопасности;
- ознакомление с классификацией и основными характеристиками потенциально опасных объектов и требования безопасности к ним;
- изучение научных проблем в области системного подхода современного процесса формирования культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизнедеятельности общества;
- изучение конкретной учебно-методической и другой документации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«Тактика сил РСЧС и ГО»** относится к вариативной части профессионального цикла профиля, логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: экология, физика. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в средней школе по дисциплинам математика, физика, химия, биология и экология.

Студент должен обладать следующими «входными» знаниями основных видов антропогенных катастроф и природных стихийных бедствий; умениями отличать последствия антропогенных катастроф от катастроф природного характера готовностями пользоваться математическими и физическими методами для определения показателей вредных и опасных факторов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | - знать свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - уметь идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК-2 | Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах) | знать свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; - уметь идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях. |

| | | |
|--------------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> | <p>знать свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; -уметь идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>ПК-6</p> | <p>Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p> | <p>знать свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей, законодательные и правовые акты в области безопасности; -уметь идентифицировать вредные и опасные производственные и бытовые факторы и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------|---------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2 ЗЕТ / 72 | | 2 ЗЕТ / 72 |
| Лекции, час | 16 | | 4 |
| Практические занятия, час | 16 | | 4 |
| Лабораторные занятия, час | - | | - |
| Самостоятельная работа, час | 40 | | 60 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | + | | 4 часа на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | - | | - |

4.1. Содержание дисциплины Тактика сил РСЧС и ГО

| № п/п | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | Лк | Пз | ЛБ | Ср | Лк | Пз | ЛБ | Ср |
| 1 | Лекция 1. «Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС» 1. Основные положения, задачи РСЧС 2. Подсистемы РСЧС 3. Основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и пожарной безопасности 4. Постоянно действующие органы управления РСЧС. | 2 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| 2 | Лекция 2. «Управление Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС» 1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС 2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС | 1 | 1 | | 4 | 2 | | | 6 |
| 3 | Лекция 3. «Силы и средства РСЧС и ГО» 1. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС 2. Силы и средства ликвидации ЧС 3. Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) 4. Основные задачи НАСФ 5. Классификация НАСФ 6. Подготовка НАСФ | 2 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| 4 | Лекция 4. «МЧС России» 1. Вид деятельности и структура МЧС России 2. Основные задачи МЧС России 3. Основные функции МЧС России 4. Полномочия МЧС России | 2 | 2 | | 4 | 2 | | | 6 |
| 5 | Лекция 5. «Региональные центры МЧС России» 1. Общие положения | 1 | 1 | | 4 | | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>региональных центров МЧС России</p> <p>2. Основные задачи региональных центров МЧС России</p> <p>3. Основные функции регионального центра МЧС России</p> <p>4. Полномочия региональных центров МЧС России</p> | | | | | | | |
| 6 | <p>Лекция 6. «Территориальные органы МЧС России»</p> <p>1. Общие положения территориальных органов МЧС России</p> <p>2. Основные задачи территориальных органов МЧС России</p> <p>3. Основные функции территориальных органов МЧС России</p> <p>4. Полномочия территориальных органов МЧС России</p> | 2 | 2 | | 4 | | | 6 |
| 7 | <p>Лекция 7. «Классификация ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>1. Определение общих понятий ЧС</p> <p>2. Классификация ЧС</p> <p>3. Характеристика природных ЧС</p> <p>4. Характеристика техногенных ЧС</p> | 2 | 2 | | 4 | | | 6 |
| 8 | <p>Лекция 8. «Порядок подготовки к ведению и ведению ГО в России»</p> <p>1. Основные понятия ГО</p> <p>2. Основные задачи в области ГО</p> <p>3. Принципы организации и ведения ГО</p> <p>4. Порядок финансирования мероприятий по ГО и защите населения</p> | 2 | 2 | | 4 | | | 6 |
| 9 | <p>Лекция 9. «Войска ГО»</p> <p>1. Предназначение войск ГО</p> <p>2. Основные задачи войск ГО</p> <p>3. Участие войск ГО при ликвидации ЧС</p> <p>4. Классификация войск ГО в зависимости от</p> | 1 | 1 | | 4 | | | 6 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|-----------|----------|----------|--|-----------|
| | <p>укомплектованности личным составом и техникой к штату военного времени</p> <p>5. Применение войск ГО в мирное время</p> <p>6. Применение войск ГО в военное время</p> <p>7. Порядок перевода войск ГО с мирного на военное время</p> <p>8. Функции должностных лиц государства, МЧС России по управлению войсками ГО</p> <p>9. Организация применения войск ГО</p> <p>10. Мероприятия по заблаговременной подготовке войск ГО к действиям по ликвидации ЧС в мирное время</p> | | | | | | | | |
| 10 | <p>Лекция 10. «Основы действий подразделений войск ГО»</p> <p>1. Порядок проведения механизированных (спасательных) подразделений и готовность к ликвидации последствий ЧС в военное и мирное время.</p> <p>2. Действия подразделений при проведении АСДНР в военное время</p> | 1 | 1 | | 4 | | | | 6 |
| | Итого: | 16 | 16 | | 40 | 4 | 4 | | 60 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|----------|---|
| | | | Очно | Заочно | |
| 1 | 1 | Предмет и задачи «Тактики сил РСЧС и ГО» | 2 | 2 | 2-5,11-15 |
| 2 | 2 | Предназначение и функционирование РСЧС и ГО | 2 | 2 | 2,5,9,11 |
| 3 | 3 | Обеспечение функционирования РСЧС и ГО | 2 | | 3,5,10,11 |
| 4 | 4 | Рабочие органы управления ГО | 2 | | 2,5,8,12 |
| 5 | 5 | Формирования ГО | 2 | | 1,5,10,11 |
| 6 | 6 | Задачи ГО. Силы и средства РСЧС | 2 | | 8,5,10,12 |
| 7 | 7 | Основы организации и проведения АСДНР | 2 | | 2,5,10,11 |
| 8 | 8 | Основы АСДНР в ЧС мирного и военного времени | 1 | | 8,5,10,12 |
| 9 | 9 | Ведение АСДНР | 1 | | 2,5,10,11 |
| | ИТОГО: | | 16 | 4 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|------------------|---|--------------------------------|-----------|---|--------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 5 семестр | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и пожарной безопасности. Постоянно действующие органы управления РСЧС. | 2 | 6 | 8,2,3,5 | Контр.раб. |
| 2. | Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС. Источники ликвидации ЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. | 5 | 6 | 2,3,5 | Контр.раб. |
| 3. | Основные задачи НАСФ. Классификация НАСФ. Подготовка НАСФ. | 2 | 6 | 1,2,3 | Контр.раб. |
| 4. | Основные функции МЧС России. Полномочия МЧС России. | 2 | 6 | 2,3,5,9 | Контр.раб. |
| 5. | Основные функции регионального центра МЧС России. Полномочия региональных центров МЧС России. | 4 | 6 | 2,3,5,9,1 | Контр.раб. |
| 6. | Основные функции территориальных органов МЧС России. Полномочия территориальных органов МЧС России. | 6 | 6 | 1,3 | Контр.раб. |
| 7. | Характеристика техногенных ЧС. Характеристика экологических ЧС. Характеристика биолого-социальных ЧС. Характеристика ущерба при различных ЧС | 4 | 6 | 8,10 | Контр.раб. |
| 8 | Порядок подготовки к ведению и ведение ГО. Планы ГО и защиты населения. Мероприятия, направленные на осуществление задач ГО в области защиты населения и территорий | 5 | 6 | 8,10 | Контр.раб. |
| 9. | Применение войск ГО в мирное время. Применение войск ГО в военное время. Порядок перевода войск ГО с мирного на военное время. Функции должностных лиц государства, МЧС России по управлению войсками ГО. | 5 | 6 | 1-5 | Контр.раб. |
| 10. | Мероприятия по заблаговременной подготовке войск ГО к действиям по ликвидации ЧС в мирное время. | 5 | 6 | 8-10 | Контр.раб. |
| ИТОГО: | | 40 | 60 | | |

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине Тактике сил РСЧС и ГО читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов Тактике сил РСЧС и ГО. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по тактике сил, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины Тактике сил РСЧС и ГО предусматривается использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч (20% от аудиторной нагрузки 51 ч.).

Рекомендуемые технологии:

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|---|---|--|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание | Наглядные, словесные, практические |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса | Лекция-консультация. Лекция-пресс-конференция. Проблемная лекция. Проблемный семинар. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. Самостоятельная работа | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа |
| Технология развития критического мышления – Организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков | Лекция-беседа. «Лекция вдвоем». Лекция-провокация (с запланированными ошибками). Семинар с использованием кейс-метода. Семинар-диспут. Семинар-дебаты. Семинар «круглый стол» | «Мозговой штурм». Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Дискуссия. Технология КСО. Кейс-метод |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио- и видео-средства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-шоу. Визуальная лекция | Презентационный метод |
| Технология | Лекция-беседа. | Метод проектов. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>дифференцированного обучения – организация учебного процесса на различных планируемых уровнях с учетом интересов и способностей обучаемых</p> | <p>Лекция-диалог.</p> | <p>Доклад малых групп. Кейс-метод.</p> |
| <p>Игровые технологии – совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в виде конкретных игровых моделей</p> | <p>Лекция-ситуация. Лекция-провокация.</p> | <p>Разыгрывание ролей (ролевая игра). Деловая игра: Организационно-деятельностная игра: организационно-мыслительная, моделирующая, проектная. Имитационная игра.</p> |
| <p>Технология проектного обучения – Гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата</p> | <p>Лекция-консультация. Лекция-шоу (иллюстрация). Лекция-пресс-конференция. Лекция-интервью. Проблемный семинар. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций</p> | <p>Решение проблемной (производственной) ситуации. Решение ситуационных (производственных) задач. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Метод защиты проекта. Метод портфолио</p> |
| <p>Технология проблемного обучения – организация учебного процесса, которая предполагает создание проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей</p> | <p>Проблемная лекция. Проблемный семинар. Лекция исследование. Лекция-провокация. Семинар-дебаты. Семинар-диспут. Семинар с использованием эвристического (сократовского) метода. Лекция-шоу (иллюстрация)</p> | <p>«Мозговой штурм». Эвристический диалог (эвристическая беседа). Дискуссия. Учебное исследование. Решение проблемной (производственной) ситуации. Решение ситуационных (производственных) задач</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Технология Портфолио – поиск, накопление и систематизация информации о результатах учебно-познавательной деятельности студентов в «индивидуальной папке», которая используется для демонстрации, анализа и оценки результатов</p> | <p>Лекция с использованием элементов портфолио. Лекция с применением кейс-метода. Семинар с использованием элементов портфолио.</p> | <p>Метод защиты портфолио. Кейс-метод. Метод работы с информационными базами данных.</p> |
| <p>Технология обучения в сотрудничестве – организация учебного процесса, основанного на принципах сотрудничества во временных командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного результата</p> | <p>Лекция-беседа. Лекция-диалог («лекция вдвоем») «Лекция вдвоем». Лекция-интервью. Лекция-дискуссия. Лекция-провокация (с запланированными ошибками). Контекстно-профессиональная лекция. Семинар «круглый стол»</p> | <p>Интервью. Беседа. Дискуссия. «Мозговой штурм». Доклад малых групп. Метод «пилы». Работа в паре. Обучение в команде. Обучение в малых группах</p> |
| <p>Технология контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста</p> | <p>Лекция-шоу (иллюстрация). Визуальная лекция. Лекция вдвоем. Лекция-ситуация. Контекстно-научная лекция. Контекстно-информационная лекция. Лекция с запланированным контекстом профессиональных ошибок. Визуальная лекция. Семинар с использованием кейс-метода. Семинар-беседа</p> | <p>Анализ конкретных (производственных) ситуаций. Метод работы с информационными базами данных. Деловая игра. Кейс-метод. Информационное моделирование. Разыгрывание ролей. Групповой опрос Дискуссия. «Мозговой штурм»</p> |
| <p>Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения)</p> | <p>Проблемная лекция. Лекция-беседа. Лекция-пресс-конференция. Лекция-интервью. Семинар-дебаты. Семинар-дискуссия. Проблемный семинар. Семинар «круглый стол»</p> | <p>«Мозговой штурм». Дебаты. Презентационный метод. Демонстрационный метод. Работа в парах. Работа в группах. Кейс-метод. Деловая игра. Самооценка. Учебная дискуссия.</p> |

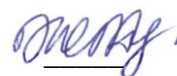
| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Дистанционное обучение</p> | <p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> <p>Кейс-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде печатного учебно-методического комплекса</p> |
|--------------------------------------|--|

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Тактике сил РСЧС и ГО» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Тактике сил РСЧС и ГО».Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Лк, пз, лб, срс | Безопасность жизнедеятельности | Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремьянский В. Ф., Котелевская Е. А. | Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019. | https://e.lanbook.com/book/196490 | |
| 2. | Лк, пз, срс | Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций | Баранов Е. Ф. | Российский университет транспорта ISBN 2007 | https://e.lanbook.com/book/188202 | |
| 4. | Лк, пз, срс | Гражданская оборона: конспект лекций | Баранов Е. Ф. | Российский университет транспорта ISBN 2007 | https://e.lanbook.com/book/188205 | |
| 6. | Лк, пз, срс | Экологическая безопасность на предприятии | Широков Ю. А. | Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6. | https://e.lanbook.com/book/183796 | |
| 11. | Лк, пз, срс | Управление техносферной безопасностью: методические указания | Т. В. Панова, М. В. Панов | Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с. | https://e.lanbook.com/book/133122 | |
| 12. | Лк, пз, срс | Управление техносферной безопасностью: учебное пособие | И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.] | Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. | https://e.lanbook.com/book/139210 | |
| 13. | Лк, пз, срс | Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие | Гусакова, Н. В. | Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3 | https://znanium.com/catalog/product/1008369 | |
| 14. | Лк, пз, срс | Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская | Широков, Ю. А. | 2-е изд., стер. — Санкт- | https://e.lanbook.com/book/ | |

| | | | | | | |
|-----|-------------|--|--|--|---|----|
| | | оборона : учебное пособие для вузов | | Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-8114-6529-3 | oook/148476 | |
| 15. | Лк, пз, срс | Модели и показатели техносферной безопасности: монография | Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин | Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0. | https://znani-um.com/catalog/product/1040567 | |
| 16. | Лк, пз, срс | Пожарная безопасность : учебное пособие | Г. В. Бектобеков | 4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4 | https://e.lanbook.com/book/107769 | |
| 17. | Лк, пз, срс | Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей | Месробян Н.Х. | Махачкала 2017 г. | - | 10 |
| | | Интернет-ресурсы: | | | | |
| 19. | Лк, пз, срс | WEB АТЛАС ПО БЖД. | | | | |
| 20. | Лк, пз, срс | WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN | | | | |
| 21. | Лк, пз, срс | ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД | | | | |
| 22. | Лк, пз, срс | WWW.NOVTEX.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | |
| 23. | Лк, пз, срс | WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА | | | | |
| 24. | Лк, пз, срс | WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ | | | | |
| 25. | Лк, пз, срс | WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС | | | | |
| 26. | Лк, пз, срс | WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ | | | | |
| 27. | Лк, пз, срс | WWW.GKS.RU | | | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анемометр АП-1М1
- Весы АД 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/ионметр ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103
- Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим Ш-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анемометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»;
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

