

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 09:28:12  
Уникальный идентификатор:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Инвестиционный потенциал региона**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в  
государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 8.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик Ахмедова Ж.А.  
подпись  
« 20 » 09 20 21 г.

Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
Шабанова М.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_  
Шабанова М.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении факультета информационных систем в экономике и управлении \_\_\_\_\_ от 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) \_\_\_\_\_  
Гаджиева Н.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 20 » 09 20 21 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
Раджабова З.Р.  
подпись (ФИО)

/ Начальник УО \_\_\_\_\_  
Магомаева Э.В.  
подпись (ФИО)

И.О. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_  
Баламирзоев Н.Л.  
подпись (ФИО)

### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Инвестиционный потенциал региона» - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области формирования и использования инвестиционного потенциала региона, развитие понимания взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность региона на различных уровнях хозяйствования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на всех уровнях хозяйствования;
- уметь анализировать эффективность использования различных инструментов привлечения инвестиций в экономику;
- формирование умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный потенциал региона» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Региональное управление и территориальное планирование».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Инвестиционный потенциал региона» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|--|---|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br><br>УК-1.2.<br>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br><br>УК-1.3.<br>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| <p><b>УК-2.</b></p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1.<br/>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br/>УК-2.2.<br/>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br/>УК-2.3.<br/>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>   |
| <p><b>ПК-1</b></p>  | <p>Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>                        | <p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти<br/>ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления</p> |
|--|--|---|

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения   | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | 3/108 | -            | -       |
| Лекции, час  | 16    | -            | -       |
| Практические занятия, час  | 16    | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час  | -     | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час  | 76    | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр   | -     | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)   | 1     | -            | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | -     | -            | -       |



|   |  |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4   | <u>Лекция 4</u><br><b>ТЕМА 4: Инвестиционный рынок региона</b><br>1. Понятие и сущность инвестиционного рынка<br>2. Конъюнктура инвестиционного рынка<br>3. Основные сегменты инвестиционного рынка<br>4. Оценка и прогнозирование показателей развития инвестиционного рынка                                | 2 | 2 | - | 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Раздел 2. Региональная инвестиционная политика</b> |  | 8 | 8 | - | 42 |   | - | - | - | - | - | - | - |
| 5   | <u>Лекция 5</u><br><b>ТЕМА 5: Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов</b><br>1. Понятие основных фондов и их экономическая роль<br>2. Классификация основных фондов и факторы, влияющие на их структуру<br>3. Оценка состояния основных фондов<br>4. Инвестиции в основной капитал региона | 2 | 2 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6   | <u>Лекция 6</u><br><b>ТЕМА 6: Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе</b><br>1. Содержание и цели инвестиционной политики<br>2. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки<br>3. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности                       | 2 | 2 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7  | <u>Лекция 7</u><br><b>ТЕМА 7: Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе</b><br>1. Понятие инвестиционной системы<br>2. Проблемы привлечения иностранного капитала на региональный рынок<br>3. Налоговое регулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений<br>4. Денежно-кредитное регулирование инвестиционных процессов | 2   | 2  | - | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8  | <u>Лекция 8</u><br><b>ТЕМА 8: Национальные проекты и программы как инструмент развития региона</b><br>1. Национальные проекты и программы социально-экономического развития региона: понятие, содержание, отличия<br>2. Реализация национальных проектов в регионе<br>3. Реализация программного подхода в инвестиционной деятельности в регионе                  | 2   | 2  | - | 12 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |   | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-3 тема<br>2 аттестация 4-5 тема<br>3 аттестация 6-8 тема |    |   |    | - |   |   |   | - |   |   |   |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |   | Зачет   |    |   |    | - |   |   |   | - |   |   |   |
| <b>Итого</b>   |   | 16  | 16 | - | 76 | - | - | - | - | - | - | - | - |



#### 4.2. Содержание практических занятий (4 семестр)

| № п/п  | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
|  |                               |  | Очно             | Очно-заочно | Заочно |   |
| 1  | 2                             | 3  | 4                | 5           | 6      | 7   |
| <b>Раздел 1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности</b> |                               |  | <b>8</b>         | -           | -      | 1-11  |
| 1  | №1                            | Экономическое содержание инвестиций                              | 2                | -           | -      | 1-11  |
| 2  | №2                            | Инвестиционный потенциал и инвестиционная деятельность в регионе | 2                | -           | -      | 1-11  |
| 3  | №3                            | Инвестиционная привлекательность: виды и методы оценки           | 2                | -           | -      | 1-11  |
| 4  | №4                            | Инвестиционный рынок региона                                     | 2                | -           | -      | 1-11  |
| <b>Раздел 2. Региональная инвестиционная политика</b>          |                               |  | <b>8</b>         | -           | -      | 1-11  |
| 5  | №5                            | Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов        | 2                |             |        |   |
| 6  | №6                            | Формирование и реализация инвестиционной политики в регионе      | 2                | -           | -      | 1-11  |
| 7  | №7                            | Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе       | 2                | -           | -      | 1-11  |
| 8  | №8                            | Национальные проекты и программы как инструмент развития региона | 2                | -           | -      | 1-11  |
| <b>ИТОГО:</b>  |                               |  | <b>16</b>        |             |        |   |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №  | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения  | Кол-во часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----|--|---------------------------------------|-------------|--------|---|--------------------|
|    |  | Очно                                  | Очно-заочно | Заочно |   |                    |
| 1  | 2  | 3                                     | 4           | 5      | 6   | 7                  |
| 1. | Типы инвесторов. Инвестиционный спрос  | 6                                     | -           | -      | 1-11  | доклад             |
| 2  | Инвестиционный климат региона  | 6                                     | -           | -      | 1-11  | доклад             |
| 3  | Способы финансирования инвестиций  | 6                                     | -           | -      | 1-11  | реферат            |
| 4. | Последовательность изучения инвестиционного рынка  | 6                                     | -           | -      | 1-11  | доклад             |
| 5  | Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий   | 6                                     | -           | -      | 1-11  | реферат            |
| 6  | Необходимость обновления и формы воспроизводства основных фондов на базе капитальных вложений  | 6                                     | -           | -      | 1-11  | доклад             |
| 7  | Основные виды портфельных стратегий  | 6                                     | -           | -      | 1-11  | реферат            |
| 8  | Инвестиционные программы региона   | 6                                     | -           | -      | 1-11  | доклад             |
| 9  | Регулирование рынка ценных бумаг как неотъемлемой составляющей механизма привлечения дополнительных денежных ресурсов для целей инвестирования | 4                                     |             |        | 1-11  | реферат            |
| 10 | Динамика регионального инвестиционного климата   | 4                                     |             |        | 1-11  | доклад             |
| 11 | Основные региональные программы в области развития Каспийского бассейна.   | 4                                     |             |        | 1-11  | реферат            |
| 12 | Инвестиции в АПК региона   | 4                                     |             |        | 1-11  | доклад             |
| 13 | Инвестиции в промышленность региона  | 4                                     |             |        | 1-11  | реферат            |
| 14 | Оценка зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов   | 4                                     |             |        | 1-11  | доклад             |
| 15 | Иностранные инвестиции в регионе   | 4                                     |             |        | 1-11  | реферат            |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>76</b>                             |             |        |   |                    |

## **5. Образовательные технологии**

Дисциплина «Инвестиционный потенциал региона», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий, что соответствует 7 часам.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### «Инвестиционный потенциал региона»

#### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

| п/п                   | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы   | Количество изданий  |            |
|-----------------------|--------------|---|---|------------|
|                       |              |   | В библиотеке  | На кафедре |
| <b>Основная</b>       |              |   |   |            |
| 1.                    | лк, пз, срс  |   |   |            |
| 2.                    | лк, пз, срс  | Кабанова, О. В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/155559">https://e.lanbook.com/book/155559</a>         | -          |
| 3.                    | лк, пз, срс  | Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/169137">https://e.lanbook.com/book/169137</a>         |            |
| 4.                    | лк, пз, срс  | Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства : учебное пособие / О. Я. Гилева, Е. Е. Ермолаев, С. А. Лочан, Д. В. Хавин. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — ISBN 987-5-9585-0440-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/20529.html">https://www.iprbookshop.ru/20529.html</a> |            |
| 5.                    | лк, пз, срс  | Мишакова, Н. А. Инвестиционные процессы в регионе: учебно-методическое пособие / Н. А. Мишакова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-88006-992-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/164535">https://e.lanbook.com/book/164535</a>         |            |
| <b>Дополнительная</b> |              |   |   |            |
| 6.                    | лк, пз, срс  | Толмачёв, А. С. Основы внешнеэкономической деятельности : региональный аспект : учебно-методическое пособие / А. С. Толмачёв. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. — 204 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/13212">https://e.lanbook.com/book/13212</a>           |            |

|     |                |  |   |   |
|-----|----------------|--|---|---|
| 7.  | лк, пз,<br>срс | Современный потенциал социального и экономического развития регионов : 2020-03-05 / И. А. Волкова, Н. В. Захарова, О. А. Козлова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Козловой. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-00047-300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/136239">https://e.lanbook.com/book/136239</a>           |   |
| 8.  | лк, пз,<br>срс | Управление инвестиционной деятельностью : учебное пособие / составители С. А. Баркалов, В. П. Морозов, Т. А. Свиридова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1112-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS   | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/108295.html">https://www.iprbookshop.ru/108295.html</a> |   |
| 9.  | лк, пз,<br>срс | Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России : монография / Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин, В. Н. Борисов [и др.] ; под редакцией В. В. Ивантер. — Москва : Научный консультант, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-9500354-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/75485.html">https://www.iprbookshop.ru/75485.html</a>   |   |
| 10. | лк, пз,<br>срс | Федулова, Е. А. Оценка влияния факторов инвестиционного климата на инвестиционную активность региона (на примере Кемеровской области) : монография / Е. А. Федулова, Н. А. Мещерякова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 115 с. — ISBN 978-5-8353-1645-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/58350">https://e.lanbook.com/book/58350</a>             |   |
| 11. | лк, пз,<br>срс | Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие для студ. напр. подг. бакал. "Менеджмент" / [сост. О.А. Магомедов, Т.В. Магомедова] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. менеджмента. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2018. - 211 с.  | 5   | - |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Инвестиционный потенциал региона »**

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., проф.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М., к.э.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)