

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.11.2022 08:47:08  
Уникальный идентификатор:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **«Антикризисное управление»**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

код и полное наименование направления (специальности)

магистерская программа Государственное управление и местное самоуправление,

факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Государственного и муниципального управления  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр 2.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Куришева Н.М., к.э.н.

«20» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 11.09.2021 года, протокол № 1.

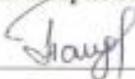
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

«18» 10 2021 г.

Декан факультета  Аишуралиева Р.К.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся антикризисного управления; обучение студентов основам процесса антикризисного управления, применению экономических и экспертных методов в процессе антикризисного управления в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях осуществляется антикризисное управление.

Задачами изучения дисциплины «Антикризисное управление» является:

- освоение роли антикризисного управления и кризисов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами антикризисного управления, методами антикризисного управления и инструментами антикризисного управления;
- усвоение современных проблем антикризисного управления в социально-экономической политике в России;
- ознакомление и изучение зарубежного опыта антикризисного управления и банкротства в странах с развитой экономикой;
- умение диагностировать финансовое состояние предприятия;
- ознакомление с основами правового регулирования, порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Кратология» и др.

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственная политика и управление», «Управление в социальной сфере».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных

		ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.
<b>ПК-1</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	120
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	1/36	-	1/9

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
<b>Раздел 1. Основы антикризисного управления</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема 1. «Роль кризисов в социально-экономическом развитии»</b> 1. Понятие «антикризисного управления» Концепции антикризисного управления. 2. Предмет и основные категории антикризисного управления. 3. Эффективность антикризисного управления. 4. Типы и причины кризисов 5. Кризис государственного управления и его сущностные признаки	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	10
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема 2. «Причины возникновения кризисов и их роль государства в антикризисном управлении»</b> 1. Причины кризисов государственного управления. 2. Возможные пути преодоления кризиса. 3. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятии. 4. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций 5. Управляемые и неуправляемые процессы развития.	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	10

3	<p><b>Лекция 3</b> <b>Тема 3. «Механизм антикризисного управления»</b></p> <p>1. Принципы диагностики типы диагнозов и стадии диагностирования. 2. Диагностика портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционных рисков. 3. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации. 4. Основные этапы разработки антикризисной стратегии организации</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	10
<b>Раздел 2. Стратегия и тактика антикризисного управления</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
4	<p><b>Лекция 4</b> <b>Тема 4. «Использование маркетинга в антикризисном управлении»</b></p> <p>1. Цели, задачи и объекты маркетинга в антикризисном управлении. 2. Схема оценки маркетинговой стратегии. Средства управления маркетингом в антикризисном менеджменте. 3. Организационные механизмы оздоровления организации. 4. Организация труда временного и внешнего управляющего. 5. Разработка и утверждение плана внешнего управления 6. Риски: понятие, виды, причины</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	10

5	<p><b>Лекция 5.</b>  <b>Тема 5. «Стратегия и тактика антикризисного управления»</b>  1. Содержание плана ликвидации организации – должника.  2. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.  3. Понятие и виды инноваций. Инновационный потенциал.  4. Содержание плана инновационной работы организации  5. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	10
6	<p><b>Лекция 6.</b>  <b>Тема 6. «Инновационная стратегия антикризисного управления»</b>  1. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Методология разработки инвестиционной стратегии.  2. Причины условия и цель государственной политики.  3. Оценка доходности инвестиционных проектов и программ.  4. Оценка эффективности инвестиционных проектов  5. Факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала в Российскую экономику</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1	-	20
<b>Раздел 3. Технологии антикризисного управления</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
7	<p><b>Лекция 7.</b>  <b>Тема 7. «Человеческий фактор антикризисного управления»</b>  1. Меры, направленные на уменьшение страхового риска.  2. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.  3. Формирование надлежащей организационной культуры.  4. Разработка управленческих решений и мероприятий по прогнозированию кризисных ситуаций</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	1	1	-	20

8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема 7. «Человеческий фактор антикризисного управления»</b> 1. Система антикризисного управления персоналом. 2. Роль кадрового маркетинга в управлении персоналом. 3. Основные черты антикризисной кадровой политики 4. Основные функции антикризисного менеджера	1	2	-	6	-	-	-	-	-	1	-	10
9	<b>Лекция 9</b> <b>Тема 8. «Регулирование партнерства и экономической безопасности в России»</b> 1. Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. 2. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России. 3. Понятие экономической безопасности. 4. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности	2	4	-	9	-	-	-	-	-	1	-	20
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				-				экзамен			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (2 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция 1	ТЕМА 1. «Роль кризисов в социально-экономическом развитии»	4	-	1	1-8
2	Лекция 2	ТЕМА 2.«Причины возникновения кризисов и их роль государства в антикризисном управлении».	4	-	1	1-8
3	Лекция 3	ТЕМА 3. «Механизм антикризисного управления»	4	-	1	1-8
4	Лекция 4	ТЕМА4. «Использование маркетинга в антикризисном управлении»	4	-	1	1-8
5	Лекция 5	ТЕМА 5. «Стратегия и тактика антикризисного управления»	4	-	1	1-8
6	Лекция 6	ТЕМА 6. «Инновационная стратегия антикризисного управления».	4	-	1	1-8
7	Лекция 7-8	ТЕМА 7. «Человеческий фактор антикризисного управления»	6	-	2	1-8
8	Лекция 9	ТЕМА 8. «Регулирование партнерства и экономической безопасности в России»	4	-	1	1-8
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Типы и причины кризисов	3	-	8	1-8	доклад
2.	Кризис государственного управления и его сущностные признаки	3	-	8	1-8	доклад
3.	Причины кризисов государственного управления	3	-	8	1-8	реферат
4.	Возможные пути преодоления кризиса	3	-	8	1-8	доклад
5.	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятии	3	-	8	1-8	реферат
6.	Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Управляемые и неуправляемые процессы развития	3	-	8	1-8	доклад
7.	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций	3	-	8	1-8	доклад
8.	Основные этапы разработки антикризисной стратегии организации	3	-	8	1-8	реферат
9.	Цели задачи объекты маркетинга в антикризисном управлении	3	-	8	1-8	доклад
10.	Схема оценки маркетинговой стратегии. Средства управления маркетингом в антикризисном менеджменте	3	-	8	1-8	доклад
11.	Организационные механизмы оздоровления организации	3	-	5	1-8	доклад
12.	Организация труда временного и внешнего управляющего	3	-	5	1-8	реферат

13.	Разработка и утверждение плана внешнего управления	3	-	5	1-8	доклад
14.	Риски: понятие, виды, причины	3	-	5	1-8	реферат
15.	Содержание плана инновационной работы	3	-	5	1-8	доклад
16.	Государственная инновационная стратегия антикризисного управления	4	-	5	1-8	доклад
17.	Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса	4	-	5	1-8	реферат
18.	Методология разработки инвестиционной стратегии	4	-	5	1-8	реферат
	<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	-	<b>120</b>		

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**  
Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

**Рекомендуемая литература и источники информации  
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды за-нятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (ос-новная и дополнительная) литература, про-граммное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библио-теке	На ка-федре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	Лк, пз	Антикризисное управление территориями : учебное пособие / А. Е. Арутюнова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8333-0969-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167046">https://e.lanbook.com/book/167046</a>	
2	Лк, пз	Антикризисное управление организацией : учебное пособие / В. Ю. Синявин. — Пенза : ПГУ, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907102-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162289">https://e.lanbook.com/book/162289</a>	
3	Лк, пз	Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / М. Ю. Мишланова, В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149245">https://e.lanbook.com/book/149245</a>	
4	Лк, пз	Антикризисное управление финансами банковского сектора экономики : учебное пособие / Э. Г. Шурдумова, Р. М. Азаматова, М. А. Волон [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-7558-0633-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170871">https://e.lanbook.com/book/170871</a>	
5	Лк, пз	Аналитические процедуры антикризисного управления : монография / О. Ю. Дягель. — Красноярск: СФУ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4118-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181545">https://e.lanbook.com/book/181545</a>	
<b>Дополнительная</b>				
6	Лк, пз	Антикризисное управление: практикум : учебное пособие / М. С. Комов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 6 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173723">https://e.lanbook.com/book/173723</a>	

7	Лк, пз	Антикризисное управление в организации : Курс лекций для студ. направ.подгот. бакал. Экономика / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ЭиУвНиГП ; сост. З.К. Джалилова, Н.Л. Баламирзоев, [Рег. №2015]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 108 с. - Библиогр.: 106 с.	10	5
8	Лк, пз	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2231-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149231">https://e.lanbook.com/book/149231</a>	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Антикризисное управление»

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

### Согласовано:

Декан ФМП \_\_\_\_\_ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М.