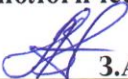



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
технологического факультета


З.А.Абдулхаликов

10.09.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР,
председатель методического
Совета ДГТУ


Н.С.Суракатов
подпись

24.09.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 Деловой иностранный язык
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
по профилю Технология и организация ресторанного сервиса
факультет Технологический
кафедра иностраннных языков для технических специальностей
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная

курс 1; семестры 2.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 ч.)
лекции - (час); экзамен (семестр) 1 ЗЕТ (36 ч.)
практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 2, (семестр)
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 74 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой


подпись

Н.Н.Абуева
ФИО

Начальник УО


подпись

Э.В.Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и профилю подготовки Технология и организация ресторанного сервиса.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09 2018 года, протокол № 1.
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)



подпись

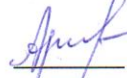
А.Ф. Демирова
ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии
шифр и полное наименование направления


АВТОР ПРОГРАММЫ:

Арчилаева А.Ш. ст.преп. каф. ИЯ



подпись

Председатель МК


_____ Демирова А.Ф.
подпись ФИО
14 09 2018 г.

1. Цель изучения дисциплины:

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Предметом дисциплины являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

□ овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

□ расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

□ совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

□ дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.1). Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

уметь:

- применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке.

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины «Деловой иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц-108 часов**, в том числе- практических -**34 часа**, СРС-**72 часа**, форма отчетности: 2 семестр- зачет.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем- ра	Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще- го* контроля успеваемости (по срокам те- кущих атте- стаций в сем- ре) форма про- межуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	1. <u>Грамматика.</u> • Tense review. 2. Лексический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Benefits of learning other languages” («Преимущества полиглотов») 4. <i>Устная тема “ Communication in business ”</i> («Бизнес-контакты»).	2	1		2		6	Входная контрольная работа Устный опрос
2.	1. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. Текст “Exporter enjoys the fruits of learning foreign languages” («Экспортер наслаждается знанием языков»).		2		2		6	Контрольный перевод Реферирование статьи Домашнее чтение
3.	1. Аудирование. Текст «Using English for work» («Английский для работы») 2. Письмо. Letters, faxes, e-mails. Письма, факсы и электронная почта.		3		2		6	Устный опрос Ролевая игра
4.	1. <u>Грамматика.</u> • Present simple and continuous. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «A company language		4		2		6	Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения

	policy» («Языковая политика компании»). 4. Устная тема “Careers” («Карьера»).					
5.	Подготовка к аттестационной КР	5		2		Атт.КР № 1
6.	1. Лексико – грамматический материал. 2. Аудирование. Текст «Attitudes to wards work» («Отношение к работе»).	6		2	6	Словарный диктант Презентация «Карьера»
7.	1. <u>Грамматика.</u> • Countable and uncountable nouns. 2. <u>Обсуждение.</u> Finding the right job. В поисках подходящей работы 3. <u>Письмо.</u> Producing a CV. Анкета. 4. Устная тема “Employment” («Занятость»).	7		2	6	Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения
8.	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).	8		2	6	Реферирование статьи Контрольное чтение
9.	1. Лексико-грамматический материал. 2. <u>Чтение со словарём.</u> «Dealing with complaints» “Рассмотрение рекламации”	9		2	6	Презентация «Реклама»
10.	Подготовка к аттестационной КР	10		2		Атт.КР №2
11.	1. <u>Грамматика.</u> • Modals. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст “How employable are you?” («Насколько вы пригодны к работе?»)	11		2	6	Домашнее чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения
12.	1. Лексико-грамматический материал. 2. <u>Письмо.</u> Как составлять резюме. 3. Речевая практика. Asking questions and stating preferences.	12		2	6	Словарный диктант Дискуссия
13.	1. <u>Грамматика.</u> • Future forms with <i>will</i> 2. Лексико-грамматический материал. 2. <u>Чтение без словаря.</u>	13		2	6	Реферирование текста Дискуссия

	Текст “The banana trade and trade wars” («Торговля бананами и банановые войны»).						Лексико-грамматические тренировочные упражнения
	4. <u>Обсуждение.</u> «Drawing up contracts» («Составление договоров»)						
14.	1. Лексико-грамматический материал. 2. Аудирование. “Advantages and disadvantages of free trade” «Преимущества и недостатки свободной торговли» 3. <i>Устная тема</i> «Placing orders» («Размещение заказов»).	14		2		4	Домашнее чтение Устный опрос
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			Атт. КР №3
16.	1. <u>Грамматика.</u> • Making comparisons. 2. Лексико-грамматический материал	16		2		4	Словарный диктант Дискуссия
17	Подготовка к зачету	17		2			
	Итого за 2 сем.:			34		74	Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 2				
1.	1, 2	Бизнес-контакты	4	5, 6
3.	3	Электронная почта	2	6
4.	4, 5	Карьера	4	2, 4
5.	6, 7	Аттестационная КР	2	4
6.		Занятость	2	
7.	8	Работа с газетным материалом («MoscowNews»)	2	
9.	9	Рекламации	2	1, 4
10.	10	Аттестационная КР	2	
11.	11, 12	Составление резюме	2	4, 6
13.	13	Профпригодность, составление договоров	4	5, 6, 7
14	14	Размещение заказов	2	
15.	15	Аттестационная КР	2	
16.	16	Бизнес-лексика	2	7
17.	17	Подготовка к зачету	2	

		Итого:	34	Зачет
--	--	---------------	-----------	--------------

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	The first essential structures	6	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	ПЗ
2.	The first essential structures	6	-//-	ПЗ
3.	Plurals. There is... there are	6	-//-	ПЗ
4.	Question words	6	-//-	ПЗ
5.	The verb “to be”	6	-//-	ПЗ
6.	Reading lesson “The farm”	6	-//-	ПЗ
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	6	-//-	ПЗ
8.	The Present Continuous Tense	6	-//-	ПЗ
9.	The verb “to have”	6	-//-	ПЗ
10.	Reading lesson “The seaside”	6	-//-	ПЗ
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	6	-//-	ПЗ
12.	The Past Tenses. “to have”, “to be”	4	-//-	ПЗ
13.	The Present Tenses	4	-//-	ПЗ
Итого за 2 сем.		74ч.		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

II семестр – аттестационные КР №№1-3

- 1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).
- 2) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета . Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемого курса.

II семестр - зачет

- 1) деловое письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)
- 3) Аудирование – тест на понимание услышанного текста (8-10 предложений).

Входная контрольная работа по определению уровня знаний у студентов 1-х курсов.

Курс 1, семестр 2

Вариант 1

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy.
2. Выберите правильную форму глагола «to be». 1) am, 2) is, 3) are.
 - 1) He...in the first course.
 - 2) We...going to the theatre.
 - 3) You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
 - 1) He ... school two years ago.
a) finished, b) will finish, c) finished
 - 2) I ...in the garden last Sunday.
a) worked, b) work, c) am working.
 - 3) He ...a pilot during the World War 2
a) is, b) will be, c) was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол:
 - 1) ...you meet her at the station ?
a) does, b) did, c) was.
 - 2) ...she cook breakfast every morning?
a) does, b) did, c) was.
 - 3) ... the guests dancing when you came?
a) does, b) was, c) were.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
 - 1) They are going to have a party on Sunday,...?
a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.
 - 2) She has bought many good things today,...?
a) didn't she b) hasn't she, c) hadn't she.
 - 3) We had a good rest in a holiday-home,...?
a) didn't we, b) haven't we, c) hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:
 - 1) I want you to invite him to the concert.
a) Я хочу пригласить его на концерт.
b) Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c) Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
 - 2) I saw her working in the garden.
a) Я видела, что она работала в саду .
b) Я видела ее работающей в саду.
c) Я видела, как она работала в саду.
 - 3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
b) Она собирается провести свой отпуск у моря.
c) Она провела свой отпуск у моря.
7. Укажите правильный артикль.
 - 1) He was born in...small Russian town.
a) a, b) an, c) the, d) -
 - 2) ...Petrovs are our neighbors.
a) a, b) an, c) the, d) -
 - 3) ...ice cream is made of milk and sugar.
a) a, b) an, c) the, d) -
8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»
 - 1) He wants ...visit our relatives in Kiev.
 - 2) I made her ...tell the truth.
 - 3) Will you ...answer my question?
 - 4) He can...help you if you want.
 - 5) Are they going...come?
9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b) may, c) must.

- 1)He...speak three foreign Languages.
 - 2)You...work hard at your English if you want to know it.
 - 3)You... not go out, the lesson is not over yet.
 - 4)He...be in this room.
10. Выберите нужное местоимение.
- 1)There are ... schools in this street.
a)some, b)any, c)no.
 - 2)Do you want...milk in your coffee?
a)some,b)any,c)no.
 - 3)There are ...people in the park because it is cold.
a)some,b)any,c)no.
11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога.
- 1)They are very clever students.
 - 2)The letter is received yesterday.
 - 3)He is playing in the yard now.
 - 4)I am a first year student.
 - 5)My mother is not playing the piano now.
 - 6)We were invited to a concert last Saturday.
12. Укажите,какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом.
- 1)This historic place is worth visiting.
 - 2)Light travels more quickly than sound.
 - 3)We were sitting in our hotel room, when he came.
 - 4)He thanks his friend for the help.
13. Выберите правильный вспомогательный глагол: a)shall, b)will.
- 1)They...come to see us next week.
 - 2)...I help you?
 - 3)It ...rain a moment.
 - 4)There ... be foreign guests at the party.
14. Выберите правильный вариант:
- 1)He speaks English... .
a)good, b)well.
 - 2)His English is very... .
a)good, b)well.
 - 3)I feel... .
a)badly, b)bad.
15. Выберите правильный предлог:
- 1)Are you interested ...working for us?
a)at, b)in, c)of.
 - 2)I am not very good ...learning languages.
a)at, b)in, c)of.
 - 3)I was afraid... getting burnt.
a)at, b)in, c)of.

Вариант 2

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой “y” отличается от остальных?
- 1)busy, 2)city, 3)pity, 4)mummy, 5)reply, 6)any, 8)early.
- 2) Выберите правильную форму глагола «to be»: a)am, b)is, c)are.
- 1)...you an engineer? –Yes, I... .
 - 2) my uncle...an office-worker.
 - 3)...your sister at school? -No, she...not at school.
3. Выберите правильную форму глагола:
- 1)This bag ...for all occasions.
a)is used, b)used, c)is using.
 - 2)Newspapers...only in the evening today.
a)are brought, b)will be brought, c)have brought.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол.
- 1)I...not heard this news.
a) did, b)have, c)will.

- 2) She...not marry him.
a) was, b) have, c) did.
- 3) I...not always do morning exercises.
a) do, b) have, c) am.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
- 1) You went to the stadium with him,...?
a) don't you, b) didn't you, c) won't you, d) wasn't you
- 2) He will see this show tonight,...?
a) doesn't he, b) didn't he, c) won't he, d) wasn't he.
- 3) They are going to the theatre on Saturday,...?
a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.
6. Соотнесите предложение с русским вариантом.
- 1) The more we learn the more we know.
a) Мы много учим, много знаем.
b) Мы больше изучаем, чем знаем.
c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.
- 2) The film is less interesting than the novel.
a) Фильм такой же интересный, как роман.
b) Фильм менее интересный, чем роман
c) Роман менее интересный, чем фильм.
- 3) I like both football and other games.
a) Я люблю футбол больше, чем другие игры.
b) Я люблю как футбол, так и другие игры.
c) Я люблю футбол и другие игры.
7. Укажите правильный артикль.
- 1) ...Mississippi is the longest river in the USA.
a) a, b) the, c) an, d) -.
- 2) ...Jack London is a well-known American writer.
a) a, b) an, c) the, d) -.
- 3) ...tea is cold.
a) a, b) an, c) the, d) -.
8. Отметьте предложение, в котором перед инфинитивом употребляется частица «to».
- 1) I...like play piano.
2) It is difficult...translate this sentence.
3) We must...understand the meaning of the words.
4) May I...go out?
5) He promised me ...learn these words.
9. Выберите правильный модальный глагол из данных: a) can, b) may, c) must.
- 1) You ...come in when you have taken off your boots.
2) I don't think I ...be here by eleven o'clock tomorrow.
3) Be careful: you...spill the milk if you carry it like that.
4) Take your raincoat with you: it...rain today.
10. Выберите нужное местоимение:
- 1) I invited my friend to...place.
a) me, b) his, c) my, d) mine.
2) It is easy, you can do it...
a) you, b) your, c) yours, d) yourself.
3) There is ...place like home.
a) no, b) none, c) nothing, d) nobody.
11. Укажите предложение, в котором глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога:
- 1) She is washing the baby.
2) Mother is watching TV.
3) Father is at work.
4) I am going to the cinema.
5) A new film is shown in our cinema.
6) He will be 16 next year.
12. Укажите какой частью речи являются подчеркнутые в предложениях слова- существительным, прилагательным, глаголом.

- 1)The new room was light and spacious.
 - 2)Where shall we place the sofa.
 - 3)He will head our delegation at the congress.
 - 4)The art exhibition was a great success.
13. Выберите правильный вспомогательный глагол: shall, will, should, would.
- 1)We...visit our relative on Sunday.
 - 2)The doctor said he ...be all right soon.
 - 3)I'm sure you...like her.
 - 4)We hoped we ... return by be end of the month.
14. Выберите правильный вариант.
- 1)Our class in English will take place in room... .
a)the first, b)one.
 - 2)We leave for London on...of January.
a)the tenth, b)ten.
 - 3)My watch is...minutes fast.
a)the fifth, b)five.
15. Выберите правильный предлог.
- 1)I'm looking...my textbook which I left here.
a)at, b)for.
 - 2)It's getting dark, will you turn...the light, please.
a) on, b)in.
 - 3)I saw him playing football...that time.
a)at, b)in.

Текущие контрольные работы

Аттестационная контрольная работа №1

Курс 1, семестр 2

Вариант 1

1. *Образуйте множественное число имен существительных:*

Lion, tiger, uncle, son, foot, child, dress, ox, sheep, boy, lady, bag, tree, egg, army, tooth, letter, map, table, window, man, mouse, dog, cow, planet, body, day.

2. *Вставьте артикли, где необходимо:*

1. I am ... engineer.
2. This is ... good ... book.
3. ... weather is fine today.
4. This is my ... pencil.
5. Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa.

3. *Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:*

Sort, fat, happy, comfortable, many, large, dirty, much, difficult, little, bad, good.

4. *Составьте предложения из данных слов:*

Coffee, now, I, not, am, drinking.

5. *Заполните пропуски личными местоимениями:*

1. ... doesn't often write sentences on the blackboard
2. ... go into their classroom and sit down at the tables.
3. Does ... sometimes meet his friend at the office?
- Yes, ... does.

6. *Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:*

1. He ... at the academy yesterday (is, was).
2. He ... no lectures on Sundays (has, had).
3. They ... at the club now (are, were).

7. *Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:*

1. My mother ... a teacher.
2. He ... a pupil 10 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. ... your father at work yesterday?
5. My sister ... ill last week.

8. *Определите исходную форму следующих слов:*

- a) rates, faces, catches, merges, emits, presses, cases, pages, rays, applies;
- b) bigger, finest, thinnest, safer, shifter, likely, quickly, heaviest, extremely, wider.

9. *Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:*

- 1. This tube ... good.
- 2. The band ... wide.
- 3. The curves ... long.
- 4. The flux ... strong.
- 5. ... those charges wear?

10. *Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:*

- 1. (Любой) student will help you:
a) some; b) any; c) no
- 2. I see (ничего) on the blackboard:
a) not anything; b) nothing; c) no

Вариант 2

1. *Образуйте множественное число имен существительных:*

Man, tree, king, book, girl, woman, child, mouse, dress, toy, tooth, boy, baby, train, watch, goose, sister, shelf, sheep, lady, foot, egg, leaf, match, box, bunch.

2. *Вставьте артикли, где необходимо:*

- 1. My mother is at ... home. She is ... interesting ... book.
- 2. Where is ... sofa? – It is in ... corner of ... room.
- 3. There is ... little white cloud in ... sky.
- 4. My ... books and exercise-book are on ... writing-desk.
- 5. ... Moscow is situated on ... Moscow River.

3. *Образуйте степени порядковых числительных:*

(Example: 1- first)

2, 3, 4, 5, 9, 12, 13, 15, 20, 21, 32, 40, 63, 99, 100.

4. *Составьте предложения из данных слов:*

Grandmother, work, my, does, every, not, day.

5. *Заполните пропуски личными местоимениями:*

- 1. Does ... have his French in the morning or in the evening?
- 2. ... doesn't speak English to her teacher.
- 3. Why don't ... visit your relatives?

6. *Укажите личные формы глаголов «to be» и «to have»:*

- 1. He ... at a lecture yesterday (is, was).
- 2. They ... no time yesterday (have, had).
- 3. There ... a lot of flowers in the garden (is, are).

7. *Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple:*

- 1. Yesterday we ... at the theatre.
- 2. Where ... your mother now? – She ... in the kitchen.
- 3. Where ... you yesterday? – I ... at the cinema.
- 4. Where ... your books now? – They ... in my bag.
- 5. My sister ... a student last year, and now she ... a doctor.

8. *Определите исходную форму следующих слов:*

- a) transmitted, typed, surrounded, traced, enlarged;
- b) reducing, depending, occurring, satisfying, absorbing.

9. *Укажите предложения, в которых следует употребить форму глагола «to be» - «are»:*

- 1. Some new devices ... bad.
- 2. This text ... about particles.
- 3. Those particles ... neutral.
- 4. All these texts ... not long.
- 5. The theme ... very important.

10. *Выберите английские эквиваленты и переведите следующие предложения:*

- 1. Is there (кто-нибудь) in that room?
a) somebody b) someone c) anyone
- 2. (Ни один) pupil could answer this question:

- a) not anyone b) none c) no

Аттестационная контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Выберите правильную форму глагола «to be»
- 1) He... a pilot during the World War 2.
a) is, b) was, c) will be, d) are.
- 2) This money... enough to buy this book.
a) is, b) are, c) were, d) shall be.
- 3) We... watching TV at that time yesterday.
a) are, b) was, c) were, d) will be.
2. Выберите правильный артикль.
- 1) That's... good suggestion.
a) a, b) an, c) the, d) -
- 2) I'm looking for... job.
a) a, b) an, c) the, d) -.
- 3) Here is a picture of ... town where I was born.
a) a, b) an, c) the, d) -.
3. Выберите правильную форму глагола «to have».
- 1) Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.
a) have, b) has, c) had, d) will have.
- 2) We... a party tomorrow.
a) have, b) has, c) had, d) will have.
- 3) I ... a good time in the South.
a) have, b) has, c) had, d) will have.
4. Выберите правильную форму глагола "to do".
- 1) ... you meet her at the station yesterday?
a) do, b) did, c) does.
- 2) ... she cook breakfast every morning?
a) do, b) did, c) does.
- 3) What... want to say me?
a) do, b) did, c) does.
5. В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица «to».
- 1) I'd like ... tell you a story.
- 2) It's the time ... choose your future profession.
- 3) You must... make the right choice of a job.
- 4) I want... become a doctor.
- 5) We can... teach the students every day.
6. Выберите правильный вариант.
- 1) School year begins on the ... of September.
a) one, b) first.
- 2) Room... is empty.
a) five, b) fifth.
- 3) There are ... pages in the book.
a) forty, b) fortieth.
7. Выберите правильную форму глагола.
- 1) Neither Olga nor her sister... to go to the disco to night.
a) want, b) wants, c) wanted, d) shall want.
- 2) A month ago they... us in on our work.
a) help, b) helps, c) helped, d) will help.
- 3) I... you the answer in an hour.
a) give, b) gives, c) gave, d) shall give.
8. Выберите правильный вариант.
- 1) Mount Everest is ... mountain in the world.
a) high, b) highest, c) the higher, d) the highest.
- 2) I think that he speaks English... than Ann.
a) bad, b) worst, c) badly, d) worse.
- 3) My left arm is... then my right one.
a) stronger, b) more stronger, c) more strong.

9. Выберите правильный вариант.

1) The ... comes every morning.

a) postman, b) postmen.

2) How many ... high is this house.

a) feet, b) foot.

3) There are many ... in our farm.

a) sheep, b) sheeps.

10. Выберите правильную форму глагола.

1. When I arrived home my parents

a) sleep, b) slept, c) were sleeping.

2. I look out of the window. It... hard.

a) rains, b) is raining, c) will rain.

3. When he came, they ...

a) had, b) were having, c) are having.

11. Соотнесите английский вариант с русским,

1. She is going to spend her holidays at the seaside.

a) Она хочет провести свой отпуск у моря.

b) Она собирается провести свой отпуск у моря.

c) Она провела свой отпуск у моря.

2. What are you doing to night?

a) Что ты делаешь сегодня вечером?

b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?

c) Что ты делала сегодня вечером?

3. Do you mind answering this questions?

a) Ты не возражаешь, если я отвечу на вопрос?

b) Ты не хочешь ответить на этот вопрос?

c) Ты думаешь над ответом на этот вопрос?

12. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому:

1. I. Дверь открылась и вошла девочка.

2. Дверь открылась и девочка вошла.

a) The door opened and a girl came in.

b) The door opened and the girl came in.

2.1. I hope to enter the institute.

2.1 hope you to enter the institute.

a) Я надеюсь поступить в институт.

b) Я надеюсь, что ты поступишь в институт.

13. Выберите правильное местоимение.

1. I've spoken to everyone except... .

a) he, b) his, c) him, d) himself,

2. I enjoyed ... very much at Ann's party.

a) me, b) myself, c) oneself, d) self.

2. We spent... holidays in Calcutta.

a) our. b) ourselves, c) ourself, d) us.

14. Выберите правильный предлог,

1. Her wedding dress is made ... white silk.

a) from, b) of, c) out of, d) for.

2. I was angry ... bill for keeping me waiting.

a) about, b) because, c) at, d) with,

3. I usually go to school... foot.

a) in, b) with, c) on, d) by.

15. Выберите правильный вариант.

1. Tom is their ... son.

a) older, b) elder.

2. Kiev is ..., than Kursk.

a) farther, b) further.

3) Her baby is ... than mine.

a) less, b) smaller.

Вариант 2

1. Выберите правильную форму глагола "to be".
 1. He asked what institute I... going to enter.
a) am, b) is, c) was, d) shall be.
 2. J looked out and saw that it... raining.
a) is, b) was, c) will be, d) where.
 - 3.... I answer your question?
a) am, b) was, c) shall, d) shall be.
2. Выберите правильный артикль.
 1. North America has ... Mississippi,..., third longest river.
a) a, b) an, c) the, d) —.
 - 2.... stranger wanted ... glass of water.
a) a, b) an, c) the, d) —.
 3. He asked for ... pencil and ... paper.
a) a, b) an, c) the, d) —.
3. Выберите правильную форму глагола "to have".
 1. Asia ... the largest land mass of 17 million square miles.
a) have, b) has, c) had, d) will have.
 - 2.... you any books in English?
a) have, b) has, c) had, d) will have,
 3. She ... no lessons last Saturday.
a) have, b) has, c) had, d) will have.
4. Выберите правильную форму глагола "to do".
 - 1.... Peter and Nick work in the same office?
a) do, b) docs, c) shall do.
 2. He ... not answer on the lesson and I sent him away.
a) do, b) does, c) did,
 - 3.... you know how to get to the center?
a) do, b) does, c) doing.
5. В каких предложениях перед инфинитивом употребляется частица "to".
 1. When we began ... laugh an expression of surprise appeared on his face.
 2. As he continued ... read, his interest turned into apathy.
 3. I was able ... live very comfortably.
 4. The weather may ... change tomorrow.
 5. Can I... decorate our class?
6. Выберите правильный вариант.
 1. We leave for London on... of January.
a) the tenth, b) ten.
 2. St. Basil's Cathedral was built in the middle... century.
a) eighteen, b) eighteenth.
 3. Mozart began playing the piano at the age of....
a) four, b) fourth.
7. Выберите правильную форму глагола.
 1. Mr. Green often... to the latest news in the evening.
a) to listen, b) listen, c) shall listen, d) listens.
 2. They... to the new film next week.
a) to go, b) goes, c) shall go, d) will go
 4. John ... few letters to the secretary yesterday morning.
a.) dictate, b) dictates, c) dictated.
8. Выберите правильный вариант.
 1. New York is ... city of the USA.
a) the larger, c) largest,
b) the largest, d) more large.
 2. Shakespeare is ... to understand than Agatha Christie.
a.) difficult, c) most difficult,
b) more difficult, d) the most difficult.
 3. Oxford and Cambridge are... universities in Great Britain.
a) older, c) the oldest,

b) oldest, d) the most oldest.

9. Выберите правильный вариант.

J. It's warm and a lot of... are playing in the street,

a) child, b) children.

2. My... are ill, but I'm afraid to treat them.

a)tooth, b)teeth.

3. Give me ... I want to cut this picture,

a) scissor, b) scissors.

10. Выберите правильную форму глагола.

1. Last night I ... a cold.

a) to catch. c) caught.

b) catches, d) will catch.

2. Pete and Jack ... English every day.

a) to study, c) shall study,

b) study, d) studies.

3. Tomorrow we... to picnic to the nearest forest.

a) to go, c)goes,

b)go, d) shall go.

11. Соотнесите английский вариант с русским.

1. The more we learn the more we know.

a.) Мы много учим, много знаем,

b) Мы больше учим, чем знаем.

c) Чем больше мы учим, тем больше мы знаем.

2. The film is less interesting than the novel.

a) Фильм такой же интересный, как роман.

b) Фильм менее интересный, чем роман.

c) Роман менее интересный, чем фильм.

12. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому,

1.1. Вы не знаете, как проехать в центр?

2. Не знаете ли вы, как проехать в центр?

a) Do you now how to get to the center?

b) Don't you now how to get to the center?

2.1. По-моему, он не прав.

2. Я не думаю, что он прав.

a) I think he is not right

b) I don't think he is right.

13. Выберите правильное местоимение.

1. Take ... a cup of coffee

a) you, b) your, c) yourself.

2. Look behind ... !

a) you, b) your, c) yourself.

3. You don't have to *worry*. He can take care of....

a) he, b) him, c) himself.

14. Выберите правильный предлог.

1. She doesn't like noisy parties. She prefers to stay ... herself.

a) by, b) for.

2. Let's hear Harris singing a comic song and then you can judge ... yourselves.

by, b) for.

3. I don't believe it's less I see ... myself.

a) by, b) for.

15. Выберите правильный вариант.

1. The situation changed from bad to

a) well, b) worse.

2. Her husband is twice as ... as she is.

a) old, b) older.

3. The more she knew this man the ... she liked him.

a) little, b) less.

a)

Вариант 1

1. Употребите нужную форму прилагательного.
 1. Moscow is (large) than Petersburg
 2. Henry is (tall) of all
 3. This summer is (hot) than last summer
 4. This is (beautiful) house in the city
 5. He is (good) student in the group
 6. The flat is (little) comfortable than yours
 7. There were (many) students at the lecture today than yesterday
2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах.
 1. My friend . . . the Medical Institute last year (to enter)
 2. All students . . . exams in winter (to take)
 3. Ancient Rus . . . one of the early feudal states (to be)
 4. The Slavonic written language . . . to Rus from Bulgaria in 9th century (to come)
 5. He . . . to the Institute by metro (to go)
 6. Usually he . . . at home on Sunday (to be)
 7. We . . . books from the library last week (to get)
 8. I . . . with my teacher tomorrow after classes (to speak)
 9. He . . . well (to swim)
3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог
 1. The teacher asks the students a lot of questions
 2. He told an interesting story
 3. I shall give you a good book
 4. We discussed a new article at the lecture
 5. They will complete the experiments by the end of the week
 6. I shall send the telegram tomorrow
 7. The Spartans gave a purely military education to their children
4. Переведите на русский язык.
 1. He was listened to with great attention
 2. This poet is much spoken about
 3. Her children will be taken care of
 4. The picture was attentively looked at
 5. The work of this student was paid attention to
 6. She looked after her little sister when
 7. her mother was at work
5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)
 1. Nina is ill. She . . . stay in bed
 2. . . . I open the windows? It's too stuffy here
 3. Mary is free tonight . She . . . go to dance
 4. There is no ink in my pen. . . . I write with a pencil?
 5. You . . . do what the doctors says
 6. You . . . not smoke in the dining-room
 7. He . . . learn the new words regularly to know English better
 8. You . . . translate this text without a dictionary because you know all new words
6. Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалента.
 1. You must read the text again.
 2. I can meet you at the metro station.
 3. You may go home after classes.
7. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения.
 1. He is the best student of our group.
 2. This best is more difficult.
 3. Today is as cold as yesterday.
 4. This book is less interesting.
 5. The more he works the better are the results.

8. Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание “-s” в некоторых словах.

1. He lectures on geometry.
2. My friends live in Moscow.
3. What is your friend's profession?

9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения.

1. (что-то) happened to my fountain-pen (something, somewhat, anything)

It doesn't right.

2. (любой) result in our experiment will be of great importance for the whole research (any, some, no)

10. Выберите правильный вариант перевода

1. I heard he went to the seaside to have a rest
 - а) Я слышал, что он отправляется на побережье, чтобы отдохнуть.
 - б) Я слышал, что он отправился на побережье, чтобы отдохнуть.
2. I know you were there and saw everything
 - а) Я знаю, что вы были там и все слышали
 - б) Я знаю, что вы там и все слышите

Вариант 2

1. Употребите нужную форму прилагательного.

1. John is (short) than William
2. December 22 is (short) day of the year
3. January is (cold) than March
4. Mathematics is (difficult) for him than physics
5. He knows English (good) than you
6. Agatha Christie is one of (famous) English writers
7. He is (bad) student in the group

2. Заполните пропуски глаголами в соответствующих формах

1. Some students . . . their entrance exams (to fail)
2. The students of our group . . . all the lectures (to attend)
3. Monasteries . . . cultural and educational centers (to be)
4. My mother . . . this letter yesterday (to write)
5. The boy . . . us everything (to tell)
6. Now there . . . a beautiful garden near the house (to be)
7. This student . . . well at the last lesson (to answer)
8. The teacher . . . the new grammar rule at the last lesson (to ask)
9. He . . . me in my work everyday (to help)

3. Перефразируйте предложения, употребляя страдательный залог

1. I borrow books from the central library
2. She visited her friends
3. The dean will receive you at 3 o'clock
4. We discussed an interesting problem at the lecture
5. Automatic machinery will do all the work
6. The students of our Institute will meet the English sportsmen
7. The teachers paid special attention to reading, writing and literature

4. Переведите на русский язык

1. The documents were sent for a week ago
2. The child was looked for everywhere
3. You are always waited to
4. This book is often to be referred
5. He worked hard on his new novel
6. He looked through the morning newspapers at breakfast

5. Заполните пропуски модальными глаголами (can, must, may, should)

1. Drivers . . . stop when they see the red light
2. You . . . smoke here. Children are out
3. Mark is a good student. He . . . speak English.
4. He gave me a book to read and said, “ You . . . keep it for seven days”
5. You . . . study much if you want to pass the examination well
6. Little children . . . go to bed early
7. If you are ill, you . . . consult a doctor

8. She . . . work on a computer
6. Отнесите информацию к будущему и прошлому, используя соответствующую форму модального глагола или его эквивалент
1. He must leave early in the morning
 2. She can play tennis after work
 3. They may continue the experiment
7. Переведите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения
1. These machine tools are not so efficient as the new ones
 2. This new apparatus is four times as powerful as the old one
 3. The more systematic our studies are, the deeper the knowledge
 4. He reads better now
 5. The more we study, the more we know
8. Переведите данные ниже предложения. Определите, какую функцию выполняет окончание “s” в некоторых словах
1. The exhibits of the geographic Museum tell us about the history of the development of the Earth
 2. This foreign firm exhibits new machine tools and instruments
 3. The lectures of Professor N are very interesting
9. Выберите английский эквивалент и переведите следующие предложения
1. (Некоторые) electrical devices find wide application in every house (some, something, no)
 2. You will find this material (нигде), but in the Encyclopedia (nowhere, nobody, somewhere)
10. Выберите правильный вариант перевода
1. I know you often visit Moscow
 - а) Я знаю, что ты часто бываешь в Москве
 - б) Я знаю, что ты часто бывал в Москве
 2. Mother said she received letters from her son every week
 - а) Мама сказала, что получает письма от сына каждую неделю
 - б) Мама сказала, что получала письма от сына каждую неделю

2 СЕМЕСТР – ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

Variant 1

TASK 1. TESTS ON READING

Modern Russian's Economy and Industries

Russia has a complete range of mining and extractive. Russia ended 2004 with its sixth straight year of growth, averaging 6.5 per cent annually since the financial crisis of 1998. Real fixed capital investments have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years, and real personal incomes have realized average increases over 12 per cent.

Russia has also improved its international financial position since the 1998 financial crisis, having paid off its foreign debt by 2007. Strong oil export earnings have allowed Russia to increase its foreign reserves. These achievements, along with a renewed government effort to advance structural reforms, have raised business and investor confidence in Russia's economic prospects. Nevertheless, serious problems persist. Oil, natural gas, metals, and timber account for more than 80 per cent of exports, leaving the country vulnerable to swings in world prices.

Russia's manufacturing base is dilapidated and must be replaced or modernized if the country is to achieve broad-based economic growth. Other problems include a weak banking system, a poor business climate that discourages both domestic and foreign investors, corruption, and widespread lack of trust in institutions.

I. True or false:

1. The advantage of Russian's economy include a strong banking system, a rich business climate that attracts investors.
2. Russia has a complete range of mining and attractive industries.
3. Real fixed capital investments have average gains greater than 10 per cent over the last 5 years.
4. Oil, natural gas, metals account for more than 80 per cent of imports.

II. Put the sentences in the order in which they occur in the story:

- Russia's manufacturing base is dilapidated and must be replaced or modernized if the country is to achieve broad-based economic growth.
 - Russia ended 2004 with its sixth straight year of growth, averaging 6.5 per cent annually since the financial crisis of 1998.
 - Real fixed capital investments have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years.
 - Strong oil export earnings have allowed Russia to increase its foreign reserves.
- a) 1 2 3 4 b) 4 3 2 1 c) 2 3 1 4 d) 2 3 4 1

III. Find in the text the right words to complete the sentence:

- Russia has a ____ range of mining and attractive industries.
a) complete b) completed
- Real fixed capital _____ have averaged gains greater than 10 per cent over the last five years, and real personal ____ have realized average increases
a) investments b) incomes
- Russia's manufacturing _____ is developed and must be replaced or modernized if the country is to ____ broad - based economic growth.
a) base b) achieve

IV. Match each word in A with the Russian equivalent in B.

- | A | B |
|----------------------------------|------------------|
| 1. отговаривать | a) discourage |
| 2. вкладчик | b) investor |
| 3. уязвимый | c) vulnerable |
| 4. приводить в упадок, разрушать | d) to dilapidate |

V. Make up sentence. Choose the right variant.

Over / ten / per cent / capital / average / five / years / investments / have / the / last / greater / gains / than

- Over the last five years have averaged the capital investments than ten per cent greater gains.
- The capital investments have averaged gains greater than ten per cent over the last five years.
- Ten per cent have averaged the capital investments over the five last years than greater gains.
- The capital investments have averaged than ten per cent over the last five years greater gains.

TASK 2. LEXICAL AND GRAMMAR TESTS

I. Choose the correct forms of the verbs, given below:

- We are going for a walk. Who . . . to go with us?
a) is wanting b) does want c) want d) wants
- She never drinks strong coffee, . . . ?
a) doesn't she b) is she c) does she d) is not she
- By the time we arrived at the station, the train . . .
a) left b) has left c) had left d) was left
- Nobody . . . why people walk or talk in their sleep.
a) know b) knows c) knew d) is knowing

II. Fill in the right prepositions in the sentences.

- It happened . . . our way home.
a) in b) on c) for d) about
- She is good . . . foreign languages.
a) with b) for c) in d) at
- We'll show them . . . the plant after lunch.
a) round b) for c) out d) by
- I wonder what's going . . . here.
a) at b) on c) by d) with

III. Complete the sentences with the correct words.

- If what you say is true, there is . . . we can do about it.
a) little b) not many c) few d) a few
- The children shouldn't take that medicine, and . . .
a) neither should she b) neither she should c) she did either d) either shouldn't she
- I hope you didn't hurt . . .
a) oneself b) by yourself c) yourself d) myself
- I'd like you to meet a very good friend of . . . , Robert White.
a) us b) we c) our d) ours

IV. Find the Russian equivalents of the following English proverbs.

1. A word spoken is past recalling. A. Слово не воробей, вылетит – не поймашь.
 2. There is many a slip between the cup and the lip. B. Попытка не пытка.
 3. Who keeps company with the wolf will learn to howl. C. С волками жить – по-волчьи выть.
 4. You never know what you can do till you try. D. Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь.

V. Choose the right pronoun.

1. . . . knocked at the door.
 a) some b) somebody c) someone d) something
 2. You don't have to worry. He can take care of . . .
 a) him b) himself c) yourself d) myself
 3. I invited my friend to . . . place.
 a) me b) his c) my d) mine
 4. It's easy, you can do it
 a) you b) your c) yours d) yourself

Variant 2

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Вариант №1

I. Выберите правильную форму сказуемого.

- 1 I'm going to the concert tonight. The concertat 7.30.
 a)is starting
 b)starts
 c)start
 d)will be start
 2. Next month she.... 18 years old.
 a)will be
 b)will being
 c)shall being
 d)shall be
 3. Don't give him cigarettes. He (not/smoke).
 a)isn't smoke
 b)doesn't smoke
 c)don't smoke
 d) aren't smoke
 4.They can't go out because they.....rain-coats and umbrellas.
 a)have got
 b)aren't have
 c)don't have
 d) has got
 5.- Where is my book?
 - Oh, I.... it somewhere.
 a)see
 b)saw
 c)had seen
 d)have seen
 6.I knew that Mercury the closest planet to the Sun.
 a)was
 b)is
 c)had been
 d) has
 7.Mike hoped that his friend..... him with his car.
 a) would help
 b) will help
 c) helped
 d) helps

II. Вставьте нужное личное или притяжательное местоимение

- 1.How far is.....from Moscow to London?
 a)there

- b)they
 - c)it
 - d)their
2. A few months ago I met an old friend of....
- a)my
 - b)me
 - c)mine
 - d)him
3. What's ...phone number? May I phone you?
- a) his
 - b) mine
 - c) our
 - d) your
4. Give me your photo and I 'll give you....
- a) mine
 - b) ours
 - c) your
 - d) yours

III. Используйте глагол в пассивной форме

1. Many different languages ...in India.

- a) speak
- b) spoke
- c) are speaking
- d) are spoken

2. I....to the new director yesterday.

- a) am introduced
- b) was introduced
- c) have been introduced
- d) was introducing

3.The theory.... in the past.

- a) has been well received
- b) has well received
- c) was well received
- d) was well receiving

4. The datato in the press.

- a) have been referred
- b) are referred
- c) will be referred
- d) were referred

IV. Вставьте нужный модальный глагол

1. I really think yousee a doctor.

- a) need
- b) have
- c) should
- d) ought

2. He is very rich. He.... work for his living.

- a) oughtn't
- b) mustn't
- c) doesn't need
- d) doesn't have to

3. - Did they find your house?

- Yes, It took them a long time but they....to find it.

- a) could
- b) can
- c) were able
- d) have been able

4. Everybody ... to know safety rules.

- a)must
- b)ought

- c) may
d) should

5. Any student ... know the difference between the digital and analog computer.

- a) can
b) must
c) should
d) would

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык».

№ п/ п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учеб- но- методическая (основная и дополнитель- ная) литера- тура, Программное обеспечение и Интернет- ресурсы	Ав- тор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой ан- глийский для начинающих	Любим- цева С. Н.	М.: ГИС, 2008	25	5
2.	ПЗ СРС	Учебник ан- глийского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товари- щество, 2007	28	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для ин- женеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2000	85	15
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2009	35	12
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под ре- дакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2006	50	5
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	Берези- на О.А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2008	42	7
7.	ПЗ СРС	Английский язык для тех- нических спе- циальностей.	Шевцова Г.В., Моска- лец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009	22	5
8.	ПЗ СРС	Английский язык для сту- дентов спе- циальностей «ПОВТиАС» и «ВМКСиС»	Агасиева И.Р. Кажлаева Н.И.	Махачкала: Rizo -Press, 2006	5	30
9.	ПЗ	Учебник	Орлов-	М.: МГУ,	21	7

	СРС	английского языка для технических университетов и вузов	ская И.В., Самсонова Л.С., Скуб-риева А.И.	2009		
10	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова.	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.	https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821	
	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
	ПЗ СРС	Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие	Т. В. Захарова, Е. В. Турлова.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с	http://www.iprbookshop.ru/71314.html	
	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
<i>Дополнительная литература</i>						
10.	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2016	25	8
11.	ПЗ СРС	Английский язык	Базанов Э.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017	50	9
12.	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсли К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
13.	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		
14.	ПЗ СРС	Деловые приемы и	Барковский Е.Ф., Элья-	М.: Астрель, АСТ, 2015	13	3

		встречи на английском	нов Д.И.			
--	--	--------------------------	----------	--	--	--

Зав.библиотекой _____

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 19.03.04 - «Технология продуктов общественного питания», «Технология и организация ресторанного сервиса»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению

подпись

ФИО

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « ____ » _____ 20__

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан)

« ____ » _____ 20__