

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета
факультета информационных
систем, финансов и аудита,

Баламирзоев Н.Л.

Подпись ФИО

«18» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Суракатов Н.С.

Подпись ФИО

«14» 10 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 Теория отраслевых рынков

наименование дисциплины по ООП

для направления 38.03.01 - «Экономика»

шифр и полное наименование направления

по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

факультет информационных систем, финансов и аудита,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр.

бакалавр

бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 2,

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 часов);

лекции 34 (час); экзамен -;

(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 2
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой БУ М.Н. Исалова

подпись

Начальник УО Э.В. Магомаева

подпись

Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета от 11.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

 Исалова М.Н.

подпись

ФИО


ОДОБРЕНО:
Методической
комиссией по
укрупненным
группам
специальностей и
направлений
38.03.01-
«Экономика»

АВТОР ПРОГРАММЫ

Исалова М.Н., д.э.н., профессор



Председатель МК

 А.М. Эсетова.
Подпись, ФИО

« 12 » 09 2018г

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков»

Целями освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющие возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

2. Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

3. Место дисциплины «Теория отраслевых» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к циклу дисциплин по выбору основывается на знаниях экономики из курса средней школы. Программа курса также ориентирована на освоение базовых положений микроэкономики, макроэкономики, экономика, истории экономических учений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теорияотраслевых рынков»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности национального счетоводства;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на микро и макроуровне, развитие экономических процессов и явлений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

4. Структура и содержание дисциплины «Теория отраслевых рынков»

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция №1 Тема: «Введение в экономическую теорию» 1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики. 2. Экономическая политика и методы экономической теории. 3. Структура экономической науки. 4. Основные этапы развития экономической теории.	1	4	2	-	6	Вх. контр.	
2	Лекция №2 Тема: «Рынок. Рыночное равновесие» 1. Сущность и условия возникновения рынка Функции рынка. 2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки». 3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса 4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения. 5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.	3	4	2	-	6	Контрольная работа № 1	
3	Лекция №3 Тема: «Потребительские предпочтения и предельная полезность» 1. Суверенитет потребителя. 2. Рациональность потребителя и свобода выбора. 3. «Эффект дохода», «Эффект замещения». 4. Бюджетная линия и кривые безразличия.	2	5	4	2	-		6
4	Лекция №4 Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» 1. Виды издержек предприятий. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли. 4. Эффект масштаба производства. 5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	7	4	2	-	8	Контрольная работа № 2	
5	Лекция №5 Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков. 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. 5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация. 6. Антимонопольное регулирование.	9	4	2	-	6		
6	Лекция №6 Тема: «Рынки факторов производства» 1. Особенности спроса на факторы производства.	11	4	2	-	6		

	2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал. 3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование. 4. Источники для инвестирования. 5. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.						
	Лекция №7 Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Макроэкономические агенты. 7 3. Макроэкономические рынки. 4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход. 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 6. Методы подсчета ВВП.	13	4	2	-	6	Контрольная работа № 3
	Лекция №8 Тема: «Инфляция и безработица» 1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели. 8 2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса. 4. Государственное регулирование инфляции. 5. Государственное регулирование рынка труда.	15	4	2	-	6	
	Лекция №9 Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» 1. Функции денег. 9 2. Спрос на деньги. 3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор. 5. Банковская система.	17	2	1	-	7	
	Итого	17	34	17		57	зачет

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического, семинарского занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	«Введение в экономическую теорию»	2	1,2,5,10,11
2	2	«Рынок. Рыночное равновесие»	2	2,3,5,9,10,12
3	3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	2	1,3,6,7,10,11,12
4	4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	2	2,10,12
5	5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	2	5,6,4,10
6	6	«Рынки факторов производства»	2	1,3,4,7,8,10,11
7	7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	2	2,4,6,8,10,11,12
8	8	«Инфляция и безработица»	2	2,3,5,8,10,12
9	9	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	1	1,5,8,10,12
Итого			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	«Введение в экономическую теорию»	6	1,2,5,10,11	Доклад
2	«Рынок. Рыночное равновесие»	6	2,3,5,9,10,12	Реферат
3	«Потребительские предпочтения и предельная полезность»	6	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	8	2,10,12	Доклад
5	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	6	5,6,4,10	Доклад
6	«Рынки факторов производства»	6	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7	«Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели»	6	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8	«Инфляция и безработица»	6	2,3,5,8,10,12	Реферат
9	«Деньги страны. Денежно-кредитная политика»	7	1,5,8,10,12	Реферат
10	Итого	57		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Теория отраслевых рынков» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**-это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**-ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

6.2. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.
2. Экономическая политика и методы экономической теории.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.
6. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».
7. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса.
8. Эластичность спроса
9. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения.
10. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
12. Суверенитет потребителя.
13. Рациональность потребителя и свобода выбора.
14. «Эффект дохода», «Эффект замещения».
15. Бюджетная линия и кривые безразличия.

6.3. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Виды издержек предприятий.
2. Закон убывающей предельной производительности.
3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.
4. Эффект масштаба производства.
5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
6. Виды и способы конкуренции.
7. Совершенная конкуренция.
8. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.
9. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
10. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
11. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.
12. Антимонopolное регулирование.
13. Особенности спроса на факторы производства.
14. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.

15. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.
16. Источники для инвестирования.
17. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.

6.4. Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Макроэкономика как объект научного анализа.
2. Макроэкономические агенты.
3. Макроэкономические рынки.
4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД, располагаемый личный доход.
5. Система национальных счетов.
6. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
7. Методы подсчета ВВП.
8. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.
9. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.
11. Государственное регулирование инфляции.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Функции денег.
14. Спрос на деньги.
15. Предложение денег.
16. Равновесие на денежном рынке.
17. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
18. Банковская система.

6.5. Вопросы к зачету по дисциплине «Теория отраслевых рынков»

1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.
2. Экономическая политика и методы экономической теории.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.
6. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».
7. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса.
8. Эластичность спроса
9. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения.
10. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
12. Суверенитет потребителя.
13. Рациональность потребителя и свобода выбора.
14. «Эффект дохода», «Эффект замещения».
15. Бюджетная линия и кривые безразличия.
16. Виды издержек предприятий.
17. Закон убывающей предельной производительности.
18. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.
19. Эффект масштаба производства.
20. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
21. Виды и способы конкуренции.
22. Совершенная конкуренция.
23. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.
24. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

25. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
26. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.
27. Антимонопольное регулирование.
28. Особенности спроса на факторы производства.
29. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.
30. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.
31. Источники для инвестирования.
32. Рынок земли: спрос и предложение земли, рента, цена земли.
33. Макроэкономика как объект научного анализа.
34. Макроэкономические агенты.
35. Макроэкономические рынки.
36. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход.
37. Система национальных счетов.
38. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
39. Методы подсчета ВВП.
40. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.
41. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.
43. Государственное регулирование инфляции.
44. Государственное регулирование рынка труда.
45. Функции денег.
46. Спрос на деньги.
47. Предложение денег.
48. Равновесие на денежном рынке.
49. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
50. Банковская система.

6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Теория отраслевых рынков»

1. Экономическая система и предмет микроэкономического анализа.
2. Индивидуальные экономические субъекты и экономические действия.
3. Принцип альтернативности и производственные возможности.
4. Экономические институты и типы экономических систем.
5. Рынок как экономическая система.
6. Общая характеристика методологии.
7. Методы анализа.
8. Экономическое моделирование.
9. Концепция рыночного равновесия.
10. Понятие рыночного спроса.
11. Особенности кривой рыночного спроса

Зав. библиотекой

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации

№пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библ.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Банки и банковское дело: Учебник	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	15	10
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	10
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономики экономической мысли России: учебник	Богомазов Г.Г.	Экономика, [2010]. - 671 с.: ил. - (Учебники экономического факультета СПбГУ).	25	1
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Исмаилова Ш.Т., Устаев И.Ю.];	Издательство ДГТУ, 2012г.	30	5
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институты финансового рынка	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2013г.	40	5
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62- «Экономика»	Исмаилова Ш.Т., Кунниев Х.М., Устаев И.Ю	Издательство ДГТУ, 2014г.	40	8
10	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс лекций по дисц. "Микроэкономика": для студ. направл. подгот. магистров	Ш.Т. Исмаилова,	Издательство ДГТУ,	40	10

		"Экономика"	З.Р. Мурадова	2013г.		
11	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Кочетков А. А.	М. : Дашков и К°, 2013, 696 с	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
<i>Дополнительная литература</i>						
12	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
13	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. : Питер, 2010, 528 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
14	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 5-е изд.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д.	СПб. : Питер, 2011, 608 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
15	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебное пособие:	Попов А. И., Иванов С. А., Алексеев Е. Б., Махлаев А. Н., Уткин Н. И., Артамонов В. С.	СПб. : Питер, 2010, 320 с., Гриф МО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
16	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения:	Вечканов Г.,	СПб. : Питер, 2012, 464 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
17	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И.	СПб. : Питер, 2010, 368 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
18	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
19	ЛЗ, ПЗ, СРС	История экономических учений.	Нинциева Г. В., Гукасыян Г. М.	СПб. : Питер, 2010, 176 с. /	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
<i>Интернет - источники</i>						
21	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://transeconom.boom.ru				
22	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.forecast.ru				
23	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.beafnd.org				
24	ЛЗ, ПЗ,	http://www.economy.gov.ru –				

	СРС	Министерство экономического развития и торговли РФ.				
25	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории				
26	ЛЗ, ПЗ, СРС	http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал				

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете «Информационные системы, финансы и аудит» ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного технического университета» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете функционирует 5 компьютерных классов: 200, 225, 226, 228, 223 класса. За кафедрой «Финансов и бухгалтерского учета» закреплен компьютерный класс №223, который оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.01 – «Экономика».

Рецензент от выпускающей кафедры бухгалтерского учета по направлению 38.03.01 «Экономика».


Подпись


ФИО

