

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
Инженерно-экономического
факультета,


Подпись Э.Б. Атуева
ФИО
17 12 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Подпись Н.С. Суракатов
ФИО
14 12 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.10 Банковское дело и банковский менеджмент
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.02 – «Менеджмент»
шифр и полное наименование направления (специальности)

Профиль «Менеджмент организации»

Факультет инженерно-экономический
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра менеджмента
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, заочная, курс 4 семестр (ы) 2
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) - 4 ЗЕТ (144 часа)

лекции 34 (час); зачет - ;

(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); экзамен - 7 сем (1 ЗЕТ 36 часа)
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

Курсовой проект (работа, РГР) 7 сем. (семестр).

Зав. кафедрой 
подпись Т.В. Магомедова
ФИО

Начальник УО 
подпись Э.В. Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки **бакалавров 38.03.02. Менеджмент, профиль 38.03.02 - «Менеджмент организации».**

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 10.12. 2018 года, протокол № 5

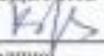
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


_____ **Т.В. Магомедова**
подпись ФИО

ОДОБРЕНО

**Методической комиссией
По укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки
38.00.00.
"Экономика и управление"**

Председатель МК


_____ **Ж.Н. Казиева**
Подпись, ФИО

10 12 2018г.

АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Шахназова Р.Д., к.э.н. доцент
ФИО уч. степень, ученое звание, подпись



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
Инженерно-экономического
факультета,
Э.Б. Агуева
Подпись _____ ФИО _____
_____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ
Н.С. Суракатов
Подпись _____ ФИО _____
_____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.В.ОД.10 Банковское дело и банковский менеджмент**
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления **38.03.02– «Менеджмент»**
шифр и полное наименование направления (специальности)

Профиль **«Менеджмент организации»**

Факультет **инженерно-экономический**
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **менеджмента**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) **бакалавр**
бакалавр (специалист)

Форма обучения **очная, заочная**, курс **4** семестр (ы) **7**
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) - **4 ЗЕТ (144 часа)**

лекции **34** (час); зачет – ;
(семестр)

практические (семинарские) занятия **17** (час); экзамен - **7 сем (1 ЗЕТ 36 часа)**
(семестр)

лабораторные занятия _____ - _____ (час); самостоятельная работа **57** (час);

Курсовой проект (работа, РГР) **7 сем.** (семестр).

Зав. кафедрой _____ **Т.В. Магомедова**
подпись _____ ФИО _____

Начальник УО _____ **Э.В. Магомаева**
подпись _____ ФИО _____

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Банковское дело и банковский менеджмент» | 6 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата | 6 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское дело и банковский менеджмент» | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины «Банковское дело и банковский менеджмент» | 10 |
| 4.1. Содержание дисциплины..... | 10 |
| 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий | 13 |
| 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента..... | 14 |
| 5. Образовательные технологии | 15 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент»..... | 17 |
| 6.1. Вопросы входного контроля | 17 |
| 6.2. Перечень вопросов текущих контрольных работ | 17 |
| 6.3. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент» | 18 |
| 6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент»..... | 19 |
| 6.5. Методические рекомендации для выполнения курсовой работ студентами по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент..... | 20 |
| 6.6. Темы курсовых работ по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент» | 22 |
| 6.7. Критерии оценки качества освоения учебной дисциплины | 23 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Банковское дело и банковский менеджмент» | 24 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности, аудит и контроллинг» | 28 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Банковское дело и банковский менеджмент»

Банковское дело и банковский менеджмент охватывает систему принципов, методов, форм и приемов регулирования финансов – кредитной системы государства в условиях рыночной экономики.

Цель курса – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

1. Теоретические знания в области кредитно-финансового, в частности, банковского регулирования;
2. Практические знания в области развития форм и методов управления банковской системой;

Банковское дело и банковский менеджмент как учебная дисциплина в системе подготовки инженеров-экономистов связана с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана:

1. В теоретико-методологическом направлении с основами экономической теории;
2. В направлении, обеспечивающем изучение взаимодействия управления, экономики, организации производства и техники с дисциплинами: «Теория управления»;
3. В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм, экономических явлений и процессов, с дисциплинами: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансирование и коммерческая деятельность предприятия», "Анализ хозяйственной деятельности", "Финансы и кредит";
4. В направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь с дисциплинами, раскрывающими экономические процессы внутри предприятия, а именно, «Микроэкономика», «Маркетинг», «Планирование и прогнозирование на предприятии», «Основы предпринимательства», «Основы коммерческой деятельности» и др.

Отмеченные связи дисциплины обеспечивают соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в систем обучения и будущей деятельности менеджера во всех звеньях управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина по выбору студентов Б1.В.ОД.10 «Банковское дело и банковский менеджмент» относится к вариативной части.

В системе подготовки менеджеров дисциплина связана с другими дисциплинами:

- теоретическом и методическом плане связана с дисциплинами «Институциональная экономика», «Основы денежного обращения», «Организация предпринимательства».
- в практическом плане связано с основными дисциплинами курса «Современные тенденции и закономерности развития социально-экономических систем», «Системный анализ», «Теория менеджмента», «Финансы и кредит» и т.п.

Все эти связи к дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент» обеспечивают соответствующий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности менеджера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское дело и банковский менеджмент»

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивается реализацией по результатам изучения дисциплины «Банковское дело и банковский менеджмент» компетентностной модели, которая включает общекультурные и профессиональные компетенции следующего содержания.

| Индекс | Описание компетенции |
|--------|----------------------|
|--------|----------------------|

| Общекультурные компетенции | |
|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-8 | владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-9 | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ПК-12 | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |
| ПК-13 | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций |

В результате освоения дисциплины «Банковское дело и банковский менеджмент» обучающийся должен:

знать:

- методы проведения анализа финансовой отчетности заемщика с целью определения кредитоспособности, используя различные методики оценки кредитоспособности.
- подходы к разработке кредитной документации и исполнению кредитных договоров.
- сущность, цели и источники финансирования инвестиционной политики предприятий; методы оценки эффективности и риска участия предприятия в реальных и портфельных инвестициях.
- основные особенности банковской системы России, ее институциональную структуру;
- закономерности функционирования и развития современной банковской системы и входящих в нее коммерческих банков; основы управления организацией банковской деятельности;
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков и их роль в современной экономике;
- порядок создания и функционирования коммерческого банка; основы организации проведения кредитными организациями банковских операций; место и роль Банка России в организации банковской деятельности; основы банковского надзора и регулирования; специфику эффективного управления банками;
- специфику реорганизации и санирования банков в России.
- структуру и задачи финансового рынка, основные понятия, его функции, основные инструменты финансового рынка: ценные бумаги, валюта, кредиты, драгоценные металлы и драгоценные камни.
- сущность и роль денег, денежного обращения, финансов и кредита, государственного бюджета в экономике государства; основные принципы финансирования и кредитования капиталовложений, оборотных средств предприятия, безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием.

уметь:

- оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на качественные характеристики банковских продуктов; определять структуру и параметры элементов банковской политики; формировать принципы политики залогов; вырабатывать основы политики санкций и политики диверсификации; определять целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировки интересов банка и его клиентов; проводить классификацию рисков, с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов
- анализировать этапы формирования и перспективы развития финансовых рынков; пользоваться различными инструментами финансового рынка; анализировать деятельность и взаимодействовать с различными инструментами финансового рынка.
- регулировать состав, структуру и распределение финансовых ресурсов организации лизингодателя, применять механизмы и инструменты заключения лизинговых сделок и управления лизинговой деятельностью.
- планировать поступление и расходование денежных средств от размещения и погашения ЦБ; формировать дивидендную политику предприятия в зависимости от финансовой стратегии, анализировать этапы формирования и перспективы развития РЦБ; пользоваться различными инструментами РЦБ; определять рейтинг ЦБ; анализировать деятельность и взаимодействовать с различными институтами РЦБ: депозитариями, расчетно-клиринговыми системами, посредниками, фондами и др.
- Использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели, применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
- приемами использования данных о деятельности финансовых рынков для оценки современного состояния и разработки перспектив развития и повышения эффективности. Инструментами и методами государственного регулирования финансового рынка, кредитного и денежного рынков, финансовой отчетности заемщиков.

- навыками инвестиционного анализа, методикой оценки эффективности и рисков реальных и портфельных инвестиций, методикой оценки эффективности участия предприятия в финансовом проекте в роли инвестора (кредитора) и эмитента (дебитора).
- методами и приемами анализа практических проблем управления функционированием банковского сектора экономики;
- методами оценки эффективности различных банковских операций;
- технологией выявления тенденций изменения экономических показателей эффективности деятельности банковского сектора в целом и банков в частности; современными методиками оценки кредитоспособности заемщиков и анализа финансового состояния коммерческих банков; современными методиками анализа доходности банка от различных операций и сделок.
- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании; методами бюджетирования денежных средств и прогнозирования.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|---|---|------|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 3. | ТЕМА 3. ДОХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА 1. Доходы и расходы коммерческого банка. 2. Процентная маржа. 3. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. 4. Формирование и использование прибыли банка.* | | 5 | 2 | 2 | - | 5 | |
| 4. | ТЕМА 4. ЛИКВИДНОСТЬ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА 1. Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. 2. Российская практика оценки ликвидности.* | | 6 | 2 | - | - | 5 | |
| 5. | ТЕМА 5. БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ: ПОЛИТИКА И ТЕХНИКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КРЕДИТОВ 1. Сущность и значение Банковского кредитования. 2. Виды ссуд, предоставляемых банками. 3. Правила кредитования.* 4. Описание кредитной политики. 5. Этапы процесса кредитования. | | 7,8 | 4 | 2 | - | 5 | Аттестационная контрольная работа №2. |
| 6. | ТЕМА 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ БАНКА 1. Понятие и критерии кредитоспособности клиента. 2. Кредитоспособность крупных и средних предприятий.* 3. Оценка кредитоспособности физического лица. | | 9,10 | 4 | 2 | - | 5 | |
| 7. | ТЕМА 7. СОДЕРЖАНИЕ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА БАНКА С КЛИЕНТОМ 1. Правовой экономический аспект кредитного договора банка с клиентом. 2. Основные требования к содержанию и форме | | 11 | 2 | - | - | 5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| | кредитного договора* | | | | | | | |
| 8. | ТЕМА 8. ФОРМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗВРАТНОГО КРЕДИТА 1. Понятие и формы возвратного обеспечения кредита. 2. Залог и залоговый механизм. 3. Уступка требований. 4. Гарантии и поручительства.* | | 12 | 2 | 2 | - | 5 | |
| 9. | ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КРЕДИТА 1. Характеристика целевых кредитов. 2. Ипотечный кредит. 3. Договор ипотек. 4. Организация потребительского кредита. 5. Кредиты ЦБ РФ. 6. Межбанковские кредиты* | | 13,14, 15 | 6 | 2 | - | 5 | Аттестационная контрольная работа №3. |
| 10. | ТЕМА 10 НОВЫЕ БАНКОВСКИЕ КРЕДИТЫ И УСЛУГИ 1. Пластиковые карты. 2. Банкомат. 3. Электронные переводы. 4. Home banking 5. Хранение ценностей. 6. Форфейтинговые операции. 7. Опционы, фьючерсы, свопы.* | | 16 | 2 | 1 | | 6 | |
| 11. | ТЕМА 11. БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ И ПРОЦЕНТНЫЕ НАЧИСЛЕНИЯ 1. Банковский процент и механизм его использования. 2. Процентная маржа и ее анализ. 3. Процентные ставки и методы начисления процентов* | | 17 | 2 | 2 | | 6 | Опрос, тест, отчет о самостоятельной работе |
| | ИТОГО: | | | 34 | 17 | - | 57 | Экзамен 36 часов |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1,2 | ТЕМА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА БАНКА КАК ПРЕДПРИЯТИЯ. СУЩНОСТЬ БАНКА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЕГО ПОСТРОЕНИЯ | 2 | 1-50 |
| 2. | 3,4 | ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 2 | 1-50 |
| 3. | 5 | ТЕМА 3. ДОХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА | 2 | 1-8,13-27 |
| 4. | 6 | ТЕМА 4. ЛИКВИДНОСТЬ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА | - | 1-8,13-27 |
| 5. | 7,8 | ТЕМА 5. БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ: ПОЛИТИКА И ТЕХНИКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КРЕДИТОВ | 2 | 1-8,13-27 |
| 6. | 9,10 | ТЕМА 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ БАНКА | 2 | 1-8,13-27 |
| 7. | 11 | ТЕМА 7. СОДЕРЖАНИЕ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА БАНКА С КЛИЕНТОМ | - | 1-50 |
| 8. | 12 | ТЕМА 8. ФОРМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗВРАТНОГО КРЕДИТА | 2 | 1-50 |
| 9. | 13,14,15 | ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ КРЕДИТА | 2 | 1-8,13-50 |
| 10 | 16 | ТЕМА 10 НОВЫЕ БАНКОВСКИЕ КРЕДИТЫ И УСЛУГИ | 1 | 1-8,13-50 |
| 11 | 17 | ТЕМА 11. БАНКОВСКИЙ ПРОЦЕНТ И ПРОЦЕНТНЫЕ НАЧИСЛЕНИЯ | 2 | 1-8,13-50 |
| | | ИТОГО: | 17 | |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Структура аппарата управления банком.* | 5 | 1-12 | Опрос на практических занятиях |
| 2. | Законодательские основы деятельности современного банка.* Обеспечение безопасности банков. | 5 | 1-12 | Опрос на практических занятиях |
| 3. | Формирование и использование прибыли банка.* | 5 | 1-12 | Опрос на практических занятиях, аттестационная контрольная работа №1 |
| 4. | Российская практика оценки ликвидности.* | 5 | 1-50 | Сообщение на практическом занятии |
| 5. | Правила кредитования.* | 5 | 1-50 | Опрос на практических занятиях, аттестационная контрольная работа №2 |
| 6. | Кредитоспособность крупных и средних предприятий.* | 5 | 1-27 | Опрос на практических занятиях |
| 7. | Основные требования к содержанию и форме кредитного договора* | 5 | 1-27 | Опрос на практических занятиях |
| 8. | Гарантии и поручительства.* | 5 | 1-27 | Опрос на практических занятиях |
| 9. | Межбанковские кредиты* | 5 | 1-50 | Сообщение на практическом занятии |
| 10. | Опционы, фьючерсы, свопы.* | 6 | 1-12 | Опрос на практических занятиях |
| 11. | Процентные ставки и методы начисления процентов* | 6 | 1-50 | Сообщение на практическом занятии |
| | ИТОГО | 57 | | |

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Банковское дело и банковский менеджмент» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению реализация компетентного подхода широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение** – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|---|---------------------------|----|-----|---------|
| | ЛК | ПЗ | СРС | Реферат |
| Дискуссия | х | | | |
| IT-методы | | | х | х |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Командная работа | | | x | |
| Разбор кейсов | x | | x | x |
| Индивидуальное обучение | | | x | x |
| Проблемное обучение | x | | x | x |
| Контекстное обучение | x | | x | x |
| Обучение на основе опыта | x | | x | x |
| Имитационное обучение | x | | x | x |
| Модульное обучение | x | | x | x |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

–изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

–самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

–проведение занятий с использованием метода конкретных ситуаций, кейсов;

–закрепление теоретического материала при проведении занятий, выполнении курсовых работ с использованием учебных, научных ресурсов и программных продуктов для выполнения расчетных, проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Контекстное обучение - Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.

Имитационное обучение - Использование игровых и имитационных форм обучения.

Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

Модульное обучение - Содержание учебного материала жестко структурируется в целях его максимально полного усвоения, сопровождаясь обязательными блоками упражнений и контроля по каждому фрагменту.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 % от объема аудиторных занятий (16 часов)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент»

Для выработки навыков восприятия и анализа студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных ученых (либо их разделы).

Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам этики и культуры, другим разделам курса. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

6.1. Вопросы входного контроля

1. Сущность и содержание менеджмента
2. Опишите кратко три основных уровня управления
3. Что понимается под организационной структурой фирмы
4. Сущность понятия «стратегия» и ее основные виды
5. Коммуникации и их основные виды
6. Какова роль контроля в управлении
7. В чем связь между планированием и управлением
8. Назовите основные этапы и виды планирования
9. Организация маркетинга на предприятии
10. Стратегическое управление: принципы и модели
11. Планирование цены товара
12. Разработка ценовой политики
13. Информационная инфраструктура фирмы
14. Вертикальное и горизонтальное управление
15. Инжиниринг. Лизинг
16. Понятие рынка, виды
17. Контракт, виды
18. Основные средства предприятия
- 19.оборотные средства предприятия
20. Сущность, формы, функции и виды денег
21. Затраты предприятия и их классификация
22. Прибыль предприятия, механизм ее формирования
23. Основные финансовые документы предприятия

6.2. Перечень вопросов текущих контрольных работ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Вариант №1

1. Деньги их сущность и функции.
2. Теории денег.

Вариант №2

1. Денежные системы и ее элементы.
2. Инфляция, сущность виды и формы проявления

Вариант №3

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая политика

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Вариант №1

1. Сущность и функции государственного кредита.
2. Сущность и классификация специализации фондов.

Вариант №2

1. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
2. Социально-экономическая сущность и виды страхования.

Вариант №3

1. Государственный бюджет. Сущность, структура доходов и расходов.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант № 1

1. Основные функции и принципы кредита.
2. Доходы и расходы предприятия

Вариант № 2

1. Коммерческие банки: функции и основные операции.
2. Основные виды специальных институтов

Вариант №3

1. Финансы предприятия
3. Задачи и функции Центрального Банка

6.3. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент»

1. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Сущность банка и его основные операции.
3. Современные представления о сущности банка.
4. Банк как предприятие российской экономики.
5. Банк как элемент банковской системе.
6. Виды банков, и их отличительные особенности.
7. Банковская инфраструктура. Элементы внутренней и внешней инфраструктуры.
8. Значение банковской деятельности в условиях рынка.
9. Значение банковской деятельности в процессе государственного регулирования экономики.
10. Принципы построения аппарата управления банком.
11. Факторы, воздействующие на структуру банка.
12. Блоки управления банка, и их основные задачи.
13. Структура аппарата управления банка.
14. Структура современного банковского законодательства.
15. Новая редакция и изменения основных законов, регламентирующих деятельность банков.

16. Федеральный закон «О центральном банке РФ (Банке России)» и его структура.
17. Федеральный закон « О банках и банковской деятельности» и его структура.
18. Законодательные основы деятельности современного банка.
19. Обеспечение безопасности банков.
20. Взаимоотношения банка с клиентами.
21. Доходы коммерческого банка.
22. Расходы коммерческого банка.
23. Процентная марка.
24. Кредитная политика банка.
25. Сущность и значение кредитования.
26. Кредитование и инвестиционная политика.
27. Субъекты кредитования и виды кредитов.
28. Функции кредита.
29. Особенности современной системы кредитования в условиях российской экономики.
30. Этапы кредитования.
31. Условия кредитования.
32. Содержание кредитного договора.
33. Анализ кредитоспособности клиента.
34. Виды кредитов предпринимательским фирмам.
35. Виды краткосрочных кредитов предпринимательских фирм.
36. Проблемы развития ипотечного кредитования российскими банками.
37. Жилищный сертификат и его реквизиты.
38. Содержание и порядок оформления договора об ипотеке.
39. Организация кредитования физических лиц.
40. Классификация потребительских ссуд.
41. Виды потребительских кредитов.
42. Жилищный кредит и его виды.
43. Анализ кредитоспособности клиента при потребительском кредитовании.
44. Оформление кредитного договора между банком и физическим лицом.
45. Сущность и значение кредитования ЦБ РФ.
46. Централизованные кредиты ЦБ РФ.
47. Кредитные аукционы ЦБ РФ.
48. Ломбардные кредиты ЦБ РФ.
49. Кредиты для осуществления безотлагательных платежей.
50. Однодневные расчетные кредиты.
51. Классификация предприятий по степени кредитного риска.
52. Банковские и кредитные риски.
53. Порядок работы с проблемными рисками.
54. Классификация проблемных кредитов.
55. Кредитные риски.
56. Лизинговые операции.
57. Факторинговые операции.
58. Депозитные операции и депозитные проценты.
59. Валютные операции банка.
60. Ликвидность коммерческого банка.

6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент»

1. Сущность и функции денег.
2. Закон денежного обращения.
3. Денежная система и ее элементы.
4. Сущность и функции финансов.

5. Финансовая система и ее структура.
6. Государственный бюджет, структура дохода и расходов государственного бюджета.
7. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
8. Бюджетное устройство и бюджетная система.
9. Классификация государственных займов.
10. Принципы организации бюджетного процесса.
11. Сущность и состав региональных финансов.
12. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
13. Государственные пенсии и социальные пособия.
14. Сущность страхования ее классификация.
15. Основные принципы и функции кредита.
16. Основные формы и законы кредитов.
17. Задачи и функции Центрального Банка.
18. Денежно-кредитные ресурсы.
19. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
20. Комиссионные и трастовые операции банков.
21. специальные фонды, их сущность и классификация.
22. структура рынка ценных бумаг и виды ценных бумаг.
23. мировая валютная система и ее модификации.

6.5. Методические рекомендации для выполнения курсовой работ студентами по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент»

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа является завершающим этапом изучения данной дисциплины.

Цель выполнения курсовой работы – повысить уровень знаний по изучаемой дисциплине и закрепить их с помощью самостоятельной работы. Курсовое проектирование по банковскому менеджменту позволяет связать теоретическое обучение с практикой формирования, распределения и использования финансовых ресурсов в банках. Изучаются и применяются механизмы финансово-кредитного регулирования региона и отдельного банка; банковские и кредитные риски; учета и отчетности банка; изучение и анализ операционной деятельности банка .

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе ее выполнения студент не только закрепляет, но и углубляет полученный теоретический материал. Выполнение ее является не только проверкой подготовки студента к самостоятельной работе, но и важной формой развития навыков самостоятельной научной работы.

Требования к курсовой работе.

К курсовой работе как первому самостоятельному исследованию в области банковского дела и банковского менеджмента предъявляются следующие требования:

- курсовая работа должна быть написана на высоком теоретическом уровне; при написании работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующих законов, постановлений правительства, нормативных и инструктивных документов;

- курсовая работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом как к изучаемым литературным источникам, так и к организации анализа; изложение темы должно быть конкретным; насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, расчетами;

- желательно, чтобы работа заканчивалась выводами и предложениями, направленными на выявление возможностей повышения эффективности деятельности коммерческого банка;

- материал, взятый из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой и изложен своими словами;

- работа должна быть изложена четким и грамотным языком и правильно оформлена: титульный лист, оглавления, страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента, в конце работы следует указать список использованной литературы, работа должна быть студентом подписана.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы – обязательным условием, предшествующим выполнению курсовой работы, является изучение избранной темы по учебнику и другим литературным источникам.
2. Составление первоначального варианта плана работы – определение перечня вопросов, подлежащих разработке в курсовой работе.
3. Подбор специальной литературы и её творческое изучение.
4. Сбор первичного материала – сбор, обработка и обобщение учетной информации, полученной на предприятии.
5. Составление окончательного варианта плана курсовой работы.
6. Написание и оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Представление курсовой работы на рецензирование преподавателю.
8. Доработка материала с учетом замечаний ведущего преподавателя.
9. Защита курсовой работы

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Материал в работе располагается в следующей последовательности:

1. Титульный лист (заполняется по единой форме).
2. Оглавление.
3. Текстовое изложение курсовой работы по главам (параграфам).
4. Список литературы.
5. Практический материал, использованный в работе (в виде приложения, если он не помещен по ходу изложения).

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 3 см слева и 1-1.5 см справа. Все листы курсовой работы должны быть пронумерованы. Каждый параграф в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане (оглавлении).

Новый параграф можно начинать на той же странице, на которой кончился предыдущий, если на этой странице кроме заголовка поместится несколько строчек текста.

Цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и графиках. Немаловажное значение имеет оформление последних. Таблицы обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки на них, однако не рекомендуется переносить таблицы с одной страницы на другую; тем более недопустимо разрывать заголовок с таблицей, помещая их на разных страницах. Таблицы должны иметь порядковый номер, заголовок - отражать их содержание, а примечание - ссылку на источник.

Качество цифрового материала должно соответствовать содержанию курсовой работы. Не следует приводить данных, не имеющих прямого отношения к излагаемому вопросу.

В таблицах и в тексте следует избегать полного написания больших чисел. Для этого целесообразно укрупнять единицы измерения в зависимости от необходимой точности.

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления правительства и Государственной думы.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная экономическая литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названия, если на титульном листе книги автор не указан (монографии, статьи).
4. Периодические издания с указанием года и месяца выпуска журналов и газет (если статьи из них не приведены в предыдущем разделе списка литературы).

Последним этапом выполнения курсовой работы является ее внешнее оформление. Курсовая работа должна быть пронумерована и подписана студентом.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита состоит в кратком изложении студентом основных положений работы. Особое внимание должно быть уделено тем разделам работы, в которых имеются критические замечания в адрес действующей методики и методологии анализа. В конце своего сообщения студент отвечает на замечания руководителя и вопросы.

Каждая курсовая работа с учетом ее содержания и ее защиты оценивается по пятибалльной системе.

Высшая оценка «отлично» ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации; если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильные расчеты и выводы и нет существенных недостатков в стиле изложения.

Оценка «хорошо» ставится при нарушении одного из вышеизложенных требований, например, в случае ошибок в расчетах, выводах, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.).

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, текст и цифровые данные, которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла бы быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, установленные кафедрой.

Несвоевременное представление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студентам, не сдавшим без уважительных причин в срок курсовую работу, ставится неудовлетворительная оценка. Студент, не сдавший или не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачета по данной дисциплине.

6.6. Темы курсовых работ по дисциплине «Банковское дело и банковский менеджмент»

1. Организационная структура банков и организация банковской деятельности
2. Банки и банковские услуги в условиях рынка
3. Тенденции развития банковского дела в условиях рыночного хозяйства
4. Финансовые отчеты банка. Подготовка и состояние финансовой документации мероприятий
5. Организация по оценке деятельности банка
6. Совершенствование аппарата управления банком
7. Воздействие государственной политики и системы регулирования на банковское дело
8. Основные направления развития банковской сферы в условиях рынка
9. Потребительское и ипотечное кредитование
10. Инвестиционная функция банковского сектора
11. Стратегия и политика управления ликвидностью и резервами
12. Кредитный анализ. Качество кредита
13. Кредитная политика банка
14. Порядок составления и структура кредитного договора
15. Проверка кредитов и работа с проблемными кредитами
16. Депозитные операции. Управление услугами по ведению депозитов

17. Управление не депозитными и другими источниками формирования средств банка
18. Забалансовое финансирование в банковском деле
19. Способы управления активами и пассивами для защиты от рисков
20. Методы управления активами и пассивами
21. Новые банковские услуги и процесс их развития
22. Законодательные основы деятельности банка
23. Структура современного банковского законодательства
24. Организация бухгалтерского учета в крупных организациях
25. Сберегательное дело в банках
26. Организационное обеспечение стабильности банковской системы
27. Защита прав интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций
28. Инвестиционная политика банка.
29. Посреднические операции коммерческих банков
30. Методы ценообразования в банковской сфере.
31. Банковский менеджмент. Оценка и качество банковского менеджмента.
32. Организация банковского маркетинга.
33. Управление экономической безопасностью в банковской деятельности.
34. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов.
35. Надзор и регулирование в банковском менеджменте.
36. Управление прибылью в банковском менеджменте.
37. Регулирование банковской деятельности.
38. Межбанковское кредитование.

6.7. Критерии оценки качества освоения учебной дисциплины

Оценка **"отлично"** предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет принципами анализа и синтеза;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного и экономического характера.

Оценка **"хорошо"** предполагает, что студент:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории; активно работал на семинарах.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает, что студент:

- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;
- на семинарах работал неактивно.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Банковское дело и банковский менеджмент»**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
(ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|----------------------------------|--------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|------------|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | | | |
| 1. | ЛК,ПЗ | Банковский анализ эффективности заемщика : учеб. пособие | Д.С. Мамаева | ДГУ, Межотрас. регион. центр повышения квалификации и професс. переподготовки специалистов. - Махачкала : ДГУ, 2010. | 14 | |
| 2. | | Деньги. Кредит. Банки. — Электронное издание. — МО. (http://ibooks.ru/product.php?productid=28879) | Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. | М. : Дашков и К°, 2013 г. — 400 с. | | |
| 3. | | Банковское дело. Краткий курс. — Электронное издание. (http://ibooks.ru/product.php?productid=21506) | Белоглазова Г. Н., Кроливецкая Л. П. | СПб. : Питер, 2010 г. — 240 с. | | |
| 4. | | Банковское право. 8-е изд. — Электронное издание. — МО РФ, МВД РФ. (http://ibooks.ru/product.php?productid=24686) | Эриашвили Н.Д. | М. : Юнити, 2010 г. — 519 с. | | |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 5. | ЛК,ПЗ | Финансы : учебник | А.Г.Грязнова | М. : Финансы и | 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------------------|---------|--|--------------------------------|--|----|----|
| | | для вузов | [и др.] | статистика, 2007. - 504 с. : ил. Гриф: Рек. МО РФ | | |
| 6. | ЛК, ПЗ | Финансы : учебник для вузов 2-е изд., перераб. и доп. | С.А.Белозеров [и др.] | М. : Проспект, 2007 | 3 | |
| 7. | ЛК, ПЗ | Финансы и кредит : учебник для вузов Изд. 3-е, стереотип. - | М.Л. Дьяконова [и др.] | М. : КНОРУС, 2007. - 376 с. Гриф: Рек. УМО РФ | 10 | |
| 8. | ЛК, ПЗ | Финансовый менеджмент : учеб. пособие | А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. | Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование). Гриф: Рек. УМО РФ | 1 | |
| 9. | ЛК, ПЗ | Финансовый менеджмент : учеб. пособие | С. И. Пучкова | Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России ; Кафедра учета, статистики и аудита. - М. : МГИМО-университет, 2006. - 196с. | 3 | |
| 10. | ЛК, ПЗ | Методические указания №2111 к выпол. курс. работы по дисц. "Банковское дело и банковский менеджмент" для студ. напр. подготовки "Менеджмент" | Шахпазова Р.Д., Шахбанова З.А. | ГОУ ВПО "ДГТУ Махачкала : Изд-во ДГТУ 2011 | 9 | 10 |
| Периодические издания | | | | | | |
| 11. | ПЗ, СРС | Журнал. Искусство управления | | | | |
| 12. | ПЗ, СРС | Газета. «Коммерсант» | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---------|---|---|---|---|---|
| 13. | ПЗ, СРС | Газета. «Экономика и жизнь», | | | | |
| 14. | ПЗ, СРС | Газета. «Ведомости». | | | | |
| 15. | ПЗ, СРС | Журнал: «Деньги», | | | | |
| 16. | ПЗ, СРС | Журнал: «Эксперт», | | | | |
| 17. | ПЗ, СРС | Журнал: «Секрет фирмы» | | | | |
| 18. | ПЗ, СРС | Журнал: «Компания». | | | | |
| 19. | ПЗ, СРС | Журнал: «Вопросы теории и практики управления» | | | | |
| 20. | ПЗ, СРС | Журнал: «Маркетинг» | | | | |
| 21. | ПЗ, СРС | Журнал: «Маркетинг в России и за рубежом» | | | | |
| 22. | ПЗ, СРС | Журнал. «Деловая информация» | | | | |
| 23. | ПЗ, СРС | Журнал Менеджмент в России и за рубежом | | | | |
| 24. | ПЗ, СРС | Журнал «Эксперт» | | | | |
| 25. | ПЗ, СРС | Газета. Экономика и жизнь | | | | |

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| | | | | | | |
|----|---------|--|--|--|--|--|
| 1. | ПЗ, СРС | Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru | | | | |
| 2. | ПЗ, СРС | www.openbudget.ru – финансовые, экономические и политические новости | | | | |
| 3. | ПЗ, СРС | www.ereport.ru | | | | |
| 4. | ПЗ, СРС | www.lenta.ru/news/ | | | | |
| 5. | ПЗ, СРС | www.economist.com - Электронный журнал «Экономист» | | | | |
| 6. | ПЗ, СРС | www.ft.com - Финансовое время | | | | |
| 7. | ПЗ, СРС | http://www.government.ru - Интернет-портал Правительства Российской Федерации | | | | |
| 8. | ПЗ, СРС | http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---------|--|---|---|---|---|
| 9. | ПЗ, СРС | http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики | | | | |
| 10. | ПЗ, СРС | http://www.rbcnet.ru - Торгово- промышленная палата РФ | | | | |
| 11. | ПЗ, СРС | http://www.circle.ru/ | | | | |
| 12. | ПЗ, СРС | http://www.avtopilot.ru/ Auto/1998/03/avtorit.ht ml. | | | | |
| 13. | ПЗ, СРС | http://www.sostav.ru | | | | |
| 14. | ПЗ, СРС | http://ressclub.host.ru | | | | |
| 15. | ПЗ, СРС | http:// markus.spb.ru. Управление изменениями в компании. | | | | |
| базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: | | | | | | |
| 16. | ПЗ, СРС | Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities. edu.ru/ | | | | |
| 17. | ПЗ, СРС | Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ | | | | |
| 18. | ПЗ, СРС | Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school- collection.edu.ru/ | | | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности, аудит и контроллинг»

МТО включает в себя:

1. Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

На инженерно-экономическом факультете ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками и проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению *38.03.02 – «Менеджмент», по профилю - «Менеджмент организации».*

Рецензент от выпускающей кафедры менеджмента по направлению (специальности) 38.03.02 – «Менеджмент» _____ *Муллахмедова С.С.*

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на 20___/___ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры _____20___

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю
Проректор по учебной работе (декан) _____

_____20___.