

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета
технологического факультета

 З.А. Абдулхаликов

подпись ИОФ
«06/10» 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов

подпись ИОФ
«06/10» 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.16 Основы Web – дизайна
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю Прикладная информатика в дизайне

факультет Технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

курс Дизайн
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр 6
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108 ч.)

лекции 17 (час); экзамен -

практические (семинарские) занятия - (час); зачет 6;
(семестр)


лабораторные занятия 34 (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. курсом «Дизайн»  А.Ш. Парамазова

Начальник УО  Э.В. Магомасева

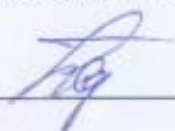
подпись



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в дизайне».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры (курс «Дизайн») от 19.10.2018 года, протокол № 2.

Зав. курсом «Дизайн» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в дизайне».



А.Ш. Пармазова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки 09.00.00.

«Информатика и вычислительная
техника»

Председатель МК



Абдулгалимов А.М.
ФИО

«19» 10 2018.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Рамазанов Г.М., ст. преподаватель
ФИО, уч. степень, учное звание.



подпись

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основами теории коммуникационного дизайна и правилами построения пользовательского интерфейса в гипертекстовом информационном пространстве. Прослушав в полном объеме семестровый курс, студенты овладеют теоретическими приемами оптимизации визуальных информационных сообщений. В курсе рассматривается поэтапный метод создания web-сайта, включающий сведения из психологии восприятия информации, рекламно-издательской области и художественно-дизайнерской практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Web-дизайн» в учебном процессе по направлению бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Основы Web – дизайна» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Основы теории и методы дизайна», «Компьютерная графика», «Информационные системы и технологии».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Информационное обеспечение дизайн-проектирования», «Проектный практикум».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ WEB-ДИЗАЙНА».

В ходе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- - способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и принципы теории оптимизации визуальных сообщений в гипертекстовом информационном пространстве
- основы языка HTML на уровне кода.
- CSS-стили, которые помогут достичь возможностей издательских приложений для Web
- основные принципы и методы создания Web-дизайна
- принципы использования издательского дизайна в Web-окружении, а также методы применения каскадных таблиц стилей для управления свойствами шрифтов
- модель CSS-контейнера, в которой можно управлять отступами, полями и характеристиками границ блочных элементов

Уметь:

- создавать визуальные образы гипертекстовых страниц,
- выбирать и использовать компоненты графического интерфейса и средств коммуникации
- спланировать и разработать качественный Web-узел с удобной навигацией и разумным использованием графики, текста и палитры цветов

Владеть ключевыми понятиями:

- браузер, хостинг (размещение);
- структура сайта, навигация;
- цветовые системы и схемы;
- шаблон оформления, html-шаблон;
- цветовое и графическое разрешение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ WEB-ДИЗАЙНА»

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p>Лекция №1. Тема: Основы работы в Интернет</p> <p>1. Глобальная компьютерная сеть Интернет 2. Система адресации в Интернет 3. Стек протоколов TCP/IP 4. Подключение в сети Интернет. Сервисные службы Интернет 5. Обозреватель Internet Explorer*</p>	6	1	2	-	4	7	Входной контроль
2	<p>Лекция №2. Тема: Введение в Web-дизайн и принципы дизайна</p> <p>1. Определение Web-дизайна, практичность Web-сайтов 2. Общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик 3. Сетевая среда.*</p>	6	3	2	-	4	7	К/р №1
3	<p>Лекция №3. Тема: Проектирование Web-страниц</p> <p>1. Гипертекстовые документы 2. Создание Web-узла 3. Основы HTML. Построение HTML-документа 4. Структурирование данных 5. Проектирование простейших Web-страницы. Стадии разработки сайта</p>	6	5	2	-	4	7	К/р №1
4	<p>Лекция №4. Тема: Создание интерактивных сайтов при помощи языка сценариев JavaScript и динамического HTML</p> <p>1. Назначение и ключевые особенности JavaScript 2. Обработчики событий 3. JavaScript как язык программирования 4. Связь скриптов с Web-страницей. 5. Введение в объектно-ориентированное программирование 6. Выражения и операторы JavaScript</p>	6	7	2	-	4	7	К/р №2

5	<p align="center">Лекция №5.</p> <p>Тема: Специализированные средства создания Web-страниц</p> <p>1. Редактор FrontPage 2. Проектирование Web-сайтов средствами FrontPage 3. Редактор Macromedia Dreamweaver 4. Проектирование Web-сайтов средствами Macromedia Dreamweaver 5. Редактор PageMaker 6. Проектирование Web-сайтов средствами PageMaker</p>	6	9	2	-	4	7	К/р №2
6	<p align="center">Лекция №6.</p> <p>Тема: Технология каскадных таблиц стилей</p> <p>1. Организация пространства страницы информационного сайта 2. Понятие каскада. Оформление прямоугольных блоков средствами CSS 3. Взаимное размещение нескольких блоков 4. Интерактивное меню навигации средствами CSS</p>	6	11	2	-	4	7	К/р №3
7	<p align="center">Лекция №7.</p> <p>Тема: Графика и цвет</p> <p>1. Форматы графических файлов 2. Использование элемента и <object> 3. Управление свойствами изображения с помощью CSS-стилей 4. Выравнивание текста и изображений. Обтекание изображения. Добавление полей вокруг изображения 5. Фоновое изображение 6. Цвет текста и фона</p>	6	13	2	-	4	5	К/р №3
8	<p align="center">Лекция №8.</p> <p>Тема: Работа с формами</p> <p>1. Как работают формы 2. Использование элемента <form> 3. Создание объектов для ввода информации 4. Создание форм в таблицах* 5. Создание формы*</p>	6	15	2	-	4	5	К/р №3
9	<p align="center">Лекция №9.</p> <p>Тема: Публикация Web-страниц на Web-сервере</p> <p>1. Определение цели создания сайта. Разработка технического задания. 2. Регистрация домена 3. Разработка сайта 4. Размещение сайта на хостинге 5. Регистрация сайта в поисковых системах и тематических каталогах</p>	6	17	1	-	2	5	
ИТОГО:				17	-	34	57	зачет

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Лекции Из рабочей программы	Наименование лабораторных занятий	Кол. часов	Рекомендуемая литература и методические разработки
1.	1	Лабораторная работа №1. Создание полноценного персонального Web-узла. Работа в редакторе FrontPage	4	1-6
2.	2	Лабораторная работа №2. Создание HTML-документа с 1-2 страницами, на котором будут размещены основные элементы персонального Web-узла, с помощью HTML-редактора	4	1-6
3.	3-4	Лабораторная работа №3. Оформление прямоугольных блоков средствами CSS. Размещение нескольких блоков на странице. Создание навигации интерактивного меню.	6	1-6
4.	5-6	Лабораторная работа №4. Создание навигации интерактивного меню.	6	1-6
5.	7-8	Лабораторная работа №5. Создание формы.	6	1-6
6.	7-8	Лабораторная работа №6. Дизайн-оформление сайта	4	1-6
7.	9	Лабораторная работа №7. Размещение Web-страницы на Web-сервере	4	1-6
ИТОГО:			34	

4.3. ТЕМАТИКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	<p>Лекция №1.</p> <p>Тема: Основы работы в Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзоратель Internet Explore 2. Эталонная модель взаимодействия открытых систем ISO OSI 3. Система и служба доменных имен 4. Всемирная паутина как прикладная служба Интернета 5. Устройство Web-страниц 	7	1-6	Входной контроль
2.	<p>Лекция №2.</p> <p>Тема: Введение в Web-дизайн и принципы дизайна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практический сайт и его основные характеристики, проектирование сайтов, план сайта. 2. Классификация сайтов, структура сайта, классификация моделей сайтов, 3. Сравнение сайтов, теория навигации. 4. Сетевая среда 	7	1-6	К/р №1
3.	<p>Лекция №3.</p> <p>Тема: Проектирование Web-страниц</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость таблиц стилей 2. Предоставление информации с помощью гипертекста 3. Ограничения в HTML 	7	1-6	К/р №1

4.	<p align="center">Лекция №4.</p> <p>Тема: Создание интерактивных сайтов при помощи языка сценариев JavaScript и динамического HTML</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык сценариев JavaScript 2. Объектно-ориентированное программирование 	7	1-6	К/р №2
5.	<p align="center">Лекция №5.</p> <p>Тема: Специализированные средства создания Web-страниц</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Редактор FrontPage 2. Редактор Macromedia Dreamweaver 3. Редактор PageMaker 	7	1-6	К/р №2
6.	<p align="center">Лекция №6.</p> <p>Тема: Технология каскадных таблиц стилей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение приоритета правила с ключевым словом !important 2. Определение приоритета правила по его источнику 3. Определение приоритета правила по его профильности 4. Определение приоритета правила по его порядку 	7	1-6	К/р №2
7.	<p align="center">Лекция №7.</p> <p>Тема: Графика и цвет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматы графических файлов: GIF, JPG, PNG, SVG 2. Выбор правильного формата 3. Текст для атрибутов alt и title 4. Определение высоты и ширины изображения 5. Изменение размера изображений для страницы 6. Использование Web-палитры 	5	1-6	К/р №3
8.	<p align="center">Лекция №8.</p> <p>Тема: Работа с формами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование элемента <select> 2. Использование элемента <textarea> 3. Создание групп элементов 4. Добавление флажков 5. Добавление списка и переключателей 6. Добавление кнопок подтверждения и очистки 	5	1-6	К/р №3
9.	<p align="center">Лекция №9.</p> <p>Тема: Публикация Web-страниц на Web-сервере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация доменного имени 2. Использование протокола передачи файлов для выгрузки файлов 3. Использование элементов <meta> 4. Проверка Web-узла 5. Работа с поисковыми серверами 	5	1-6	
ИТОГО:		57		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе занятий используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: изучение особенностей решения информационных задач на конкретных рабочих местах с использованием активных и интерактивных форм обучения, работа в профессионально-ориентированных информационных системах, применение современных инструментальных средств разработки программного обеспечения, коллективная разработка программного обеспечения.

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
Методы						
IT-методы	+		+			
Работа в команде		+				
Case-study						
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+	+			
Обучение на основе опыта		+	+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод		+	+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

При чтении лекций используются активные формы, то есть привлекаются студенты в качестве экспертов для ответов на вопросы при рассмотрении принципов работы устройств ЭВМ. Это позволяет более детально понять излагаемый материал.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (12ч.).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ФОНД КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

6.1.1. ВОПРОСЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Частью какого языка разметки является язык HTML?
2. Назовите три характеристики языка HTML, которые делают его идеальным для Web-пространства.
3. Какие преимущества дает возможность просмотра исходного кода в Интернет?
4. Объясните, как разрешение экрана может повлиять на отображение Web-страницы.

5. Как обозреватели влияют на отображение web-страницы?
6. Назовите два наиболее часто используемых разрешения экрана.
7. Назовите четыре основных способа подключения к Интернет.
8. Объясните, как влияет возможность обозревателя заносить информацию в кеш на время загрузки.
9. Назовите три условия, которые необходимо учитывать при разработке нескольких операционных систем.
10. Какие улучшения предлагает XHTML по сравнению с HTML?

6.1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Вариант №1.

1. Система адресации в Интернет
2. Общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик
3. Структурирование данных

Вариант №2.

1. Стек протоколов TCP/IP
2. Определение Web-дизайна, практичность Web-сайтов
3. Основы HTML. Построение HTML-документа

Вариант №3.

1. Подключение в сети Интернет. Сервисные службы Интернет
2. Сетевая среда
3. Основы HTML. Построение HTML-документа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Вариант №1.

1. Назначение и ключевые особенности JavaScript
2. Редактор FrontPage
3. Понятие каскада. Оформление прямоугольных блоков средствами CSS

Вариант №2.

1. Связь скриптов с Web-страницей.
2. Редактор Macromedia Dreamweaver
3. Организация пространства страницы информационного сайта

Вариант №3.

1. Выражения и операторы JavaScript
2. Редактор PageMaker
3. Интерактивное меню навигации средствами CSS

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Вариант №1.

1. Форматы графических файлов
2. Использование элемента <form>
3. Размещение сайта на хостинге

Вариант №2.

1. Управление свойствами изображения с помощью CSS-стилей

2. Как работают формы
3. Разработка сайта

Вариант №3.

1. Использование элемента `` и `<object>`.
2. Создание объектов для ввода информации
3. Определение цели создания сайта. Разработка технического задания.

6.1.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Какая проблема с безопасностью существует в таком типе ввода как password?
2. Назовите два типа списков.
3. Как оживить Web-узел?
4. Почему необходимо менять тестирующих пользователей?
5. Назовите преимущества формализации процесса тестирования пользователями.
6. Что такое «поисковый сервер»?
7. Почему фреймы создают проблемы для поисковых серверов?
8. Назовите методы, которые помогают поисковым серверам работать с фреймовыми Web-узлами.
9. Назовите пять наиболее часто использующихся свойств границ.
10. Какой стиль границы принят по умолчанию?
11. Какая ширина границы используется по умолчанию?
12. Какой цвет границы установлен по умолчанию?
13. Назовите два типа значений цвета.
14. Где, как правило, находится программа, обрабатывающая форму?
15. Назовите пять наиболее широко поддерживаемых элементов формы.

6.2. ВОПРОСЫ ЗАЧЕТА ПО КУРСУ

1. Глобальная компьютерная сеть Интернет
2. Система адресации в Интернет
3. Стек протоколов TCP/IP
4. Подключение в сети Интернет. Сервисные службы Интернет
5. Обзорчик Internet Explorer*
6. Эталонная модель взаимодействия открытых систем ISO OSI
7. Система и служба доменных имен
8. Всемирная паутина как прикладная служба Интернета
9. Устройство Web-страниц
10. Определение Web-дизайна, практичность Web-сайтов
11. Общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик
12. Сетевая среда.*
13. Практический сайт и его основные характеристики, проектирование сайтов, план сайта.
14. Классификация сайтов, структура сайта, классификация моделей сайтов,
15. Сравнение сайтов, теория навигации
16. Гипертекстовые документы
17. Создание Web-узла
18. Основы HTML. Построение HTML-документа
19. Структурирование данных

20. Проектирование простейших Web-страницы. Стадии разработки сайта
21. Необходимость таблиц стилей
22. Предоставление информации с помощью гипертекста
23. Ограничения в HTML
24. Назначение и ключевые особенности JavaScript
25. Обработчики событий
26. JavaScript как язык программирования
27. Связь скриптов с Web-страницей.
28. Введение в объектно-ориентированное программирование
29. Выражения и операторы JavaScript
30. Редактор FrontPage
31. Проектирование Web-сайтов средствами FrontPage
32. Редактор Macromedia Dreamweaver
33. Проектирование Web-сайтов средствами Macromedia Dreamweaver
34. Редактор PageMaker
35. Организация пространства страницы информационного сайта
36. Понятие каскада. Оформление прямоугольных блоков средствами CSS
37. Взаимное размещение нескольких блоков
38. Интерактивное меню навигации средствами CSS
39. Проектирование Web-сайтов средствами PageMaker
40. Определение приоритета правила с ключевым словом !important
41. Определение приоритета правила по его источнику
42. Определение приоритета правила по его профильности
43. Определение приоритета правила по его порядку
44. Форматы графических файлов
45. Использование элемента и <object>
46. Управление свойствами изображения с помощью CSS-стилей
47. Выравнивание текста и изображений. Обтекание изображения. Добавление полей вокруг изображения
48. Фоновое изображение
49. Цвет текста и фона
50. Форматы графических файлов: GIF, JPG, PNG, SVG
51. Выбор правильного формата
52. Текст для атрибутов alt и title
53. Определение высоты и ширины изображения
54. Изменение размера изображений для страницы
55. Использование Web-палитры
56. Как работают формы
57. Использование элемента <form>
58. Создание объектов для ввода информации
59. Создание форм в таблицах*
60. Создание формы*
61. Использование элемента <select>
62. Использование элемента <textarea>
63. Создание групп элементов
64. Добавление флажков
65. Добавление списка и переключателей
66. Добавление кнопок подтверждения и очистки
67. Определение цели создания сайта. Разработка технического задания.
68. Регистрация домена
69. Разработка сайта

70. Размещение сайта на хостинге
71. Регистрация сайта в поисковых системах и тематических каталогах
72. Регистрация доменного имени
73. Использование протокола передачи файлов для выгрузки файлов
74. Использование элементов <meta>
75. Проверка Web-узла
76. Работа с поисковыми серверами

6.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История формирования всемирной сети Internet. Современная статистика Internet.
2. Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet.
3. Каналы связи и способы доступа в Internet.
4. Модемы и протоколы обмена.
5. Оборудование и цифровые технологии доступа в Internet.
6. Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов.
7. Программное обеспечение сети Internet: серверное программное обеспечение.
8. Протоколы и сервисы сети Internet.
9. Развитие стандартов кодирования сообщений электронной почты.
10. Телеконференции системы Usenet.
11. Клиентские программы для работы с электронной почтой. Особенности их использования и конфигурирования.
12. Клиентские программы для просмотра Web-страниц, их конфигурирование.
13. Основы HTML и его развитие.
14. Интерактивные элементы Web-страниц и скрипты.
15. Графические форматы при оформлении Web-страниц.
16. Средства разработки Web-страниц.
17. Элементы Web-дизайна.
18. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet.
19. Образовательные ресурсы сети Internet.
20. Досуговые ресурсы сети Internet.
21. Новые виды сервиса Internet — ICQ, IP-телефония, видеоконференция.
22. Электронная коммерция и реклама в сети Internet.
23. Проблемы защиты информации в Internet.
24. Авторское право и Internet.
25. Web-дизайн: Flash технологии
26. Технология Macromedia Flash
27. Создание Web-страниц
28. Технологии программирования Web
29. Web-Дизайн и программы для создания web-страниц
30. Обзоратель Internet Explorer. Создание Web-страниц
31. Визуальный HTML-редактор Dream Weaver. Разработка Web-дизайна
32. Сравнительная характеристика инструментов для web-дизайна
33. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основное назначение и преимущества использования.
34. Синтаксис таблиц стилей. Особенности использования селекторов типа, селекторов класса, ID-селекторов, контекстных селекторов.
35. Способы внедрения каскадных таблиц стилей в HTML-документ. Внутренние таблицы, внешние, внедренные таблицы стилей.

36. Каскадирование стилей в CSS.

37. Особенности наследования стилей элементами Web-страницы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы Web – дизайна»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Виды Занятий (лк,пз, лб, срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич.литературы)	Автор	Издат. И год издания
1.	Лк, пр Лб,Срс	Дизайн деловых периодических изданий: учебное издание	Головко С.Б.	М.:ЮНИТИ-ДАНА,2008
2.	Лк, пр	Основы Web-дизайна. Самоучитель. 2 изд., 480 с. (http://ibooks.ru/reading.php?productid=24812)	Дунаев В.	СПб. : БХВ-Петербург, 2011
3.	Лб,Срс	Третьяк Т.М. Практикум Web-дизайна. Графика в Photoshop. Создаем свой Web-сайт [Электронный ресурс]/— Электрон. текстовые данные.— — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90384.html .— ЭБС «IPRbooks»	Третьяк Т.М., Кубарева М.В.	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Виды Занятий (лк,пз, лб,срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич.литературы)	Автор	Издат. И год издания
4	Лк, пр Лб,Срс	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы WEB-дизайна» для студентов направления подготовки бакалавров 230700.62 – «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в дизайне»	Мамедова Ф.И., Рамазанов Г.М.	Изд. ДГТУ, 2014г.
5	Лк, пр Лб,Срс	Методические указания к провед.практ. занятий и выпол. Лаб. Работ по дисц. « Основы WEB-дизайна» для студ. Спец. « Прикладная информатика в	Гаджиева Б.Ш.	Изд. ДГТУ, 2011г.

		дизайне» и направл. Подготовки «ПИ» (профиль ПивД) 2011.		
--	--	---	--	--

6	Лк, пр Лб, Срс	Кириченко А.В. HTML5+CSS3. Основы современного web-дизайна [Электронный ресурс]/— Электрон. текстовые данные.— Санкт- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78105.html .— ЭБС «IPRbooks»	Кириченко А.В., Хрусталеv А.А.	Петербург: Наука и Техника, 2018.
---	-------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------------

и. об. заб. сиб. инст.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На технологическом факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет. Компьютерный зал (ауд. №229) предназначен для проведения лабораторных занятий. Оснащенность аудитории необходимым оборудованием позволяет проводить лабораторные занятия на качественно высоком уровне.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в дизайне»

Рецензент от выпускающей кафедры (курс «Дизайн») по направлению

Анна Викторовна

подпись

ФИО