

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета факультета информационных систем, финансов и аудита,
Баламирзоев Н.Л.

Подпись ФИО
«18» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Суракатов Н.С.

Подпись ФИО
«14» 10 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.17 Финансовый менеджмент.
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.01 - «Экономика»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
факультет информационных систем, финансов и аудита,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов и бухгалтерского учета
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр.
бакалавр (специалист)

Форма обучения Очная, курс 3 семестр (ы) 5
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108ч) :

лекции 34 (час); экзамен - ;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 5
(семестр)

лабораторные занятия -- (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой ФиБУ Исаева
подпись

М.Н. Исалова

Начальник УО Магомаева
подпись

Э.В. Магомаева

Исаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета от 11.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


 — Исалова М.Н.
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:
Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и на-
правлений 38.03.01-
«Экономика»

АВТОР ПРОГРАММЫ:
Кажлаева А.А., к.э.н., ст.преп-ль



Председатель МК

 А.М. Эсетова.
Подпись, ФИО

«12» 09 2018г

1. Цели освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»

В курсе даются основы современного финансового анализа, которые сопровождаются анализом многочисленных примеров и приложений. Основной идеей курса является концептуальная строгость при ограниченном объеме формальных выкладок и постоянной ориентации на реальные экономические приложения.

Курс в основном базируется на подготовке экономистов и охватывает систему принципов, методов и приемов регулирования. Рассматриваются такие проблемы финансового анализа, как выбор правильного решения, ошибки управления, системы управления, а также современные методы диагностирования указанных и других проблем к их решению.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части цикла (Б.1.В). Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Маркетинг», «Микроэкономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате изучения студенты должны *знать*:

- пути изучения финансов и уметь их использовать в экономике;
- сущности возникающих проблем и препятствий;
- современные методы обработки данных в области управления финансами, полученных в результате статистических наблюдений.

В результате изучения студенты должны *уметь*:

- прогнозировать поступление денежных средств на предприятие;

- оценивать степень финансового риска;
- рассчитывать финансовые коэффициенты.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент»

4.1. Содержание дисциплины

№ п / п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще- го* контроля ус- певаемости (по срокам теку- щих аттеста- ций в семестре) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p><u>Лекция 1</u> Тема: «Теоретические основы финансового менеджмента»</p> <p>1. Понятие и предмет финансового менеджмента. 2. Задачи финансового менеджмента. 3. Базовые концепции финансового менеджмента.</p>	5		2	2		6	Входная контрольная работа
2.	<p><u>Лекция 2</u> Тема: «Теоретические основы финансового менеджмента»</p> <p>1. Финансовые инструменты. Ценные бумаги. 2. Финансы предприятия. Источники финансов предприятия. 3. Финансовые рынки: рынок ссудных капиталов, страховой рынок, фондовый рынок.</p>			2			4	Контрольная работа №1

3.	<p><u>Лекция 3</u> Тема: «Методологические основы финансового менеджмента»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная база управления финансами. 2. Системы и методы финансового анализа. 		2	4		4	
4.	<p><u>Лекция 4</u> Тема: «Методологические основы финансового менеджмента»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и методы финансового планирования и прогнозирования. 2. Системы и методы финансового контроля. 3. Финансовый механизм. 4. Экономическая сущность и классификация активов предприятия. 		4		-	6	Контрольная работа №2
5.	<p><u>Лекция 5</u> Тема: «Управление оборотными средствами предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление запасами. 2. Управление дебиторской задолженностью. 3. Управление денежными потоками. 		4	2		4	
6.	<p><u>Лекция 6</u> Тема: «Управление внеоборотными активами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика управления внеоборотными активами. 2. Управление обновлением внеоборотных активов. 		2			6	
7.	<p><u>Лекция 7</u> Тема: «Сущность капитала предприятия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и классификация. 2. Текущая стоимость капитала и принципы его оценки. 3. Финансовый левиредж. 4. Структура капитала. 		4	2		4	

	Принципы ее оптимизации.					
8.	Лекция 8 Тема: «Управление собственным капиталом» 1. Политика формирования собственных финансовых ресурсов. 2. Операционный левирдж. 3. Дивидентная политика. 4. Эмиссионная политика.		4			6
9.	Лекция 9 Тема: «Политика привлечения заемных средств» 1. Способы кредитования предприятия. 2. Управление привлечением банковского кредита. 3. Управление финансовым лизингом. 4. Управление облигационным займом. 5. Управление привлечением товарного кредита.		4	4		4
10.	Лекция 10 Тема: «Сущность инвестиций и принципы формирования инвестиционной политики» 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций. 2. Инвестиционная политика предприятия.		2			6
11.	Лекция 11 Тема: «Управление реальными активами» 1. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 2. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.		2	2		4
12.	Лекция 12 Тема: «Управление финансовыми инвестициями» 1. Методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. 2. Формирование портфеля финансовых инвестиций.		2	1		3
	ИТОГО:		34	17		57

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1,2	Теоретические основы финансового менеджмента	2	№№ 3, 6, 7
2.	№3,4	Методологические основы финансового менеджмента	2	№№ 2,5,7
3.	№5	Управление оборотными активами предприятия	2	№№ 1,3,5
4.	№6	Управление внеоборотными активами	2	№№ 1,3,5,6,
5.	№7	Сущность капитала предприятия	2	№№ 2,4,5,
6.	№8	Управление собственным капиталом	2	№№ 3,4,5
7.	№9	Управление заемным капиталом	2	№№ 4,5,6
8.	№10,11	Сущность инвестиций и принципы формирования инвестиционной политики. Управление реальными активами	2	№№ 5,6,7
9.	№12	Управление финансовыми инвестициями	1	№№ 2,4,5
	Итого:		17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы управления финансами.	4	№ 1,4,5,7,8	Реферат
2.	Информационная база финансового менеджмента.	2	№ 1,2,7,8,13	Доклад
	Учет и отчетность как информационная основа управления финансами.	4	№ 1,2,4,8,9	Реферат
3.	Финансовый механизм. Классификация ценных бумаг.	2	№ 2,3,4,7,11,12	Доклад
4.	Финансовые рынки: страховой и фондовый рынок	4	№ 3,5,7,8,9	Реферат
5.	Системы и методы финансового анализа	2	№ 8,9,10,11	Доклад
6.	Системы и методы внутреннего финансового контроля	4	№ 1,2,4,8,9	Реферат
7.	Управление капиталом предприятия	2	№ 2,3,4,7,11,12	Доклад
8.	Управление собственным капиталом	4	№ 1,2,7,10,11	Реферат
9.	Управление заемным капиталом	2	№ 1,4,5,7,8	Доклад
10.	Управление оборотными средствами предприятия	4	№ 2,3,4,6,12	Реферат
11.	Управление основными элементами обо-	2	№	Доклад

	ротных средств		4,7,11,12	
12.	Управление денежными потоками предприятия	4	№ 3,4,7,9,10	Реферат
13.	Управление финансовыми рисками	4	№ 1,2,5,6,8	Доклад
14.	Механизм нейтрализации финансовых рисков	4	№ 3,4,,7,10	Реферат
15.	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства предприятия	4	№5,6,7,9	Доклад
16.	Механизм финансовой стабилизации предприятия	4	№3,7,8,9	Реферат
17.	Управление финансовыми инвестициями	1	№1,7,8,10	Доклад
ИТОГО		57		

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля) «Методы и модели в экономике»

На протяжении изучения всего курса необходимо уделять особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В целом, следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях. Тип (набор) этих ситуаций зависит от типа (специфики) образовательного учреждения, для профессиональных образовательных учреждений - от видов деятельности определяемых стандартом специальности будущих специалистов.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи.

МЕТОД РЕЙТИНГА – определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации). Совокупность нескольких модулей позволяет раскрывать содержание определённой учебной темы или даже всей учебной дисциплины. Модули могут быть целевыми (содержат сведения о новых явлениях, фактах), информационными (материа-

лы учебника, книги), операционными (практические упражнения и задания). М.о. способствует активизации самостоятельной учебной и практической деятельности учащихся.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД – подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке входных знаний студентов

1. Понятие и содержание менеджмента.
2. Три основных уровня управления.
3. Что понимается под организационной структурой фирмы.
4. Сущность понятия «стратегия» и ее основные виды.
5. Коммуникации и их основные виды.
6. Какова роль контроля в управлении.
7. Назовите основные этапы и виды планирования.

ПЕРЕЧЕНЬ

**вопросов текущих контрольных работ по дисциплине (модулю)
«Финансовый менеджмент»**

Контрольная работа №1

1. Функции финансов в процессе общественного производства.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Финансовые инструменты.
4. Производные финансовые инструменты.
5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Системы и методы финансового анализа.
7. Системы и методы финансового планирования.
8. Системы и методы финансового контроля.
9. Управление запасами.
10. Управление дебиторской задолженностью.

Контрольная работа №2

1. Политика управления внеоборотными активами.
2. Управление обновлением внеоборотных активов.
3. Экономическая сущность и классификация.
4. Стоимость капитала и принципы его оценки.
5. Финансовый леверидж.
6. Оптимизация структуры капитала.
7. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
8. Операционный леверидж.
9. Дивидентная политика.
10. Эмиссионная политика.

Контрольная работа №3

1. Управление привлечением банковского кредита.
2. Управление финансовым лизингом.
3. Управление облигационным займом.
4. Управление привлечением товарного кредита.
5. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
6. Инвестиционная политика предприятия.
7. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
8. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
9. Методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
10. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов на зачет по дисциплине (модулю)

«Финансовый менеджмент»

1. Функции финансов в процессе общественного производства.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Финансовые инструменты.
4. Производные финансовые инструменты.
5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Системы и методы финансового анализа.
7. Системы и методы финансового планирования.
8. Системы и методы финансового контроля.
9. Управление запасами.
10. Управление дебиторской задолженностью.

11. Политика управления внеоборотными активами.
12. Управление обновлением внеоборотных активов.
13. Экономическая сущность и классификация.
14. Стоимость капитала и принципы его оценки.
15. Финансовый левиредж.
16. Оптимизация структуры капитала.
17. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
18. Операционный левиредж.
19. Дивидентная политика.
20. Эмиссионная политика.
21. Управление привлечением банковского кредита.
22. Управление финансовым лизингом.
23. Управление облигационным займом.
24. Управление привлечением товарного кредита.

25. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
26. Инвестиционная политика предприятия.
27. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке.
28. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
29. Методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
30. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов контрольной работы по проверке остаточных знаний студентов

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Финансы и их роль в процессе общественного воспроизводства.
4. Финансовый механизм и его структура.
5. Капитал, его структура и виды.
6. Оборотные средства и основы управления ими.
7. Основные средства их восстановление и развитие.
8. Уставной капитал.
9. Прибыль предприятия, процесс ее формирования и распределения.
10. Амортизационная политика предприятия.
11. Суть и классификация финансовых рисков.
12. Критерии степени риска.
13. Способы снижения степени риска.
14. Общая характеристика налогов.
15. Классификация налогов предприятия.
16. Сущность и функции финансовых рынков.
17. Рынок ссудных капиталов.
18. Страховой рынок.
19. Фондовый рынок.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации

№ № п/ п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	Лк Лб Срс	Основы финансового менеджмента	И. Т.Балабанов	М.: Изд-во РДЛ, 2014г.	8	1
2.	Лк Лб Срс	Финансовый менеджмент	Е.С.Стоянова	М.: Изд-во РДЛ, 2015г.	8	1
3.	Лк Лб Срс	Финансовый менеджмент. Российская практика	Стоянова Е.С.	М.: Изд-во МГУ, 2014	12	1
4.	Лк Лб Срс	Основы финансового менеджмента	Под ред. И.Т.Балабанов	М.: Финансы и статистика, 2013	6	1
5.	Лк Лб Срс	Особенности учета затрат в условиях рынка: система директ-костинг-теория и практика	Николаев С.А.	М.: Финансы и статистика, 2013	9	1
6.	Лк Лб Срс	Финансовый менеджмент	И.А.Бланк	М.: Финансы и статистика, 2012	12	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
7.	Лк Лб Срс	Финансовый менеджмент. Российская практика	Е.С.Стоянова	С-Пб.: Союз, 015	12	1
8.	Лк Лб Срс	Прибыль. О рыночной экономике и эффективности капитала	Н.В.Богачев	М.: ЮНИТИ, 2014	12	1

9.	Лк Лб Срс	Справочник директора предприятия	М.Г.Лапусты	М.: Финансы и статистика, 2013	12	1
----	-----------------	----------------------------------	-------------	--------------------------------	----	---

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет: библиотека финансового менеджмента; электронные книги по дисциплине «Финансовый менеджмент».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.01 – «Экономика».

Рецензент от выпускающей кафедры бухгалтерского учета по направлению 38.03.01 «Экономика», д.э.н., профессор, заведующая кафедрой бухгалтерского учета Исалова М.Н.


Подпись


ФИО

**Дополнения и изменения
в рабочей программе на 20__ / учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__» _____
20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан)

«__» _____ 20__ г.