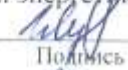


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ  
Декан, председатель совета  
факультета компьютерных  
технологий, вычислительной техники  
и энергетики

  
Подпись Ш.А. Юсупов  
ФИО  
20 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

  
Подпись Н.С. Суракатов  
ФИО  
24 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Менеджмент  
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС  
для направления 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»  
шифр и полное наименование направления (специальности)  
Профиль «Системное программирование и компьютерные  
технологии»  
Факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и  
энергетики  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра менеджмента  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр  
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3  
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) - 2 ЗЕТ (72 часа)

лекции 17 (час); зачет – 3 сем;

(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); экзамен

(семестр)

лабораторные занятия \_\_\_ - \_\_\_ (час); самостоятельная работа 38 (час);

Курсовой проект (работа, РГР) - \_\_\_ (семестр).

Зав. кафедрой  Т.В. Магомедова  
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева  
подпись ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки бакалавров 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», профиль «Системное программирование и компьютерные технологии».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 16.09 2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

Т.И. Исабекова  
ФИО

### ОДОБРЕНО

Методической комиссией по  
укрупненной группе специальностей и  
направлений подготовки  
01.00.00 - «Математика и механика»  
шифр и полное наименование

### АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Муллахмедова С.С., к.э.н. доцент  
ФИО уч. степень, ученое звание,  
подпись



Председатель МК

  
подпись

Т.И. Исабекова  
ФИО

16 09 2018г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Менеджмент как современная система управления фирмой или предприятием, действующим в условиях рыночной экономики, предполагает создание условий, необходимых для их эффективного функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности. Речь идет о такой системе управления, которая порождена объективной необходимостью и закономерностями рыночных отношений хозяйствования, связанными с ориентацией фирмы на спрос и потребности рынка, на запросы индивидуальных потребителей; обеспечением заинтересованности работников в наивысших конечных результатах; широким использованием новейших научно-технических достижений; регулированием межфирменных отношений. Особенность современного менеджмента состоит в его направленности на обеспечение рационального ведения хозяйства на уровне фирмы в условиях дефицитности ресурсов, необходимость достижения высоких конечных результатов с минимальными затратами, оптимальной адаптации фирмы к новым рыночным условиям. Система управления, отвечающая таким требованиям и закономерностям социально-экономического развития, должна быть гибкой и эффективной. Изменение условий производственной деятельности, необходимость адекватного приспособления к ней системы управления воздействуют на организационную структуру фирмы и ведут к перераспределению функций управления по уровням ответственности, формам их взаимодействия и т.д.

**Целью** настоящего курса является получение системных знаний в области менеджмента, овладение основными тенденциями его развития на современном этапе, а также изучение организации менеджмента на предприятиях (компаниях, фирмах); во всестороннем понимании студентами многоплановости менеджмента, как процесса управления организацией, схватывающего происходящие в организации процессы, связанные как с ее внутренней жизнью, так и с ее взаимодействием с окружающей средой.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- определять характеристики основных элементов системы управления организацией;
- понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые ему в работе качества и описывать содержание своей работы;
- объяснять комплексный характер взаимодействия человека в организации;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации в её взаимодействии с этим окружением;
- узнать, как проводятся организационные изменения и в какой связи находятся с изменением поведения индивида.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Менеджмент» **Б1.В.ОД.1** является основополагающей в процессе подготовки бакалавров.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения: - философия, экономика психология.

В дальнейшем полученные знания будут составлять методологическую базу инновационного менеджмента, управления персоналом, и пр., позволят глубже их понять, осуществлять самостоятельные шаги в практической деятельности.

В дальнейшем полученные знания будут составлять методологическую базу инновационного менеджмента, маркетинга, и пр., позволят глубже их понять, осуществлять самостоятельные шаги в практической деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» обеспечивается реализацией по результатам изучения дисциплины «Менеджмент» компетентностной модели, которая включает общекультурные и профессиональные компетенции следующего содержания.

Индекс	Описание компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям
ПК-6	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций
ПК-8	способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- эволюцию теории, практики,
- особенности российского менеджмента,
- организацию как систему управления, принципы управления персоналом,
- формы власти, самоменджмент и руководство.

#### **Уметь**

- выполнять функции и использовать методы менеджмента;
- принимать решения;
- управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления.

#### **Владеть**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками деловых коммуникаций.



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2. Суть управления, уровни управления. 3. Внутренняя среда организации. 4. Внешняя среда организации. 5. Основные законы и жизненный цикл организации*							
5.	<b>ТЕМА 5. ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ*</b> 1. Понятия целей и их классификация. 2. Выработка стратегий и ее виды. 3. Основные и принципы и методы управления.		9	2	2	-	4	Аттестационная контрольная работа №2.
6.	<b>ТЕМА 6. ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b> 1. Понятие и классификация проблем. 2. Содержание и стадии процесса принятия решений. 3. Классификация управленческих решений. 4. Факторы влияющие на процесс принятия решений. 5. Важнейшие области принятия решений.		11	2	2	-	4	
7.	<b>ТЕМА 7. ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА И ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППОВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ</b> 1. Понятие группы и классификация групп. 2. Основные характеристики группы. 3. Взаимодействие человека и группы*. 4. Эффективность групповой деятельности.		13	2	2		4	
8.	<b>ТЕМА 8. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ</b> 1 Сущность и виды конфликтов в организации.		15,17	3	3		4	

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	2. Причины и последствия конфликтов. 3. Способы разрешения конфликтных ситуации*.							
	<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	<b>1,2</b>	ПРИРОДА УПРАВЛЕНИЯ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ.	2	№1-13 ,38,39
2.	<b>4</b>	РАЗНООБРАЗИЕ МОДЕЛЕЙ МЕНЕДЖМЕНТА.	2	№1-13 ,38,39
3.	<b>5</b>	ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ МЕНЕДЖМЕНТА.	2	№1-13 ,38,39
4.	<b>6</b>	ТЕМА 5. ОСНОВНЫЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗАЦИИ.	1	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,
5.	<b>8,9,10</b>	ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА.	2	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,
6.	<b>11,12</b>	ТЕМА 8. ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.	2	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,
7.	<b>13</b>	ТЕМА 9. ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА И ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППОВОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ.	2	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,
8.	<b>14</b>	ТЕМА 10. ПРОЦЕСС КОММУНИКАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ.	2	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,
9.	<b>16</b>	ТЕМА 12. УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ.	2	№ 1-5, 20-29,
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	



### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Эволюция управленческой мысли*. Основные подходы к управлению*.	4	№1-13 ,38,39	Доклад, реферат
2.	Общая теория управления*.	4	№1-13 ,38,39	Доклад, реферат
3.	Перспективы развития менеджмента*.	4	№1-13 ,38,39	Доклад, реферат
4.	Основные законы и жизненный цикл организации*	2	№1-13 ,38,39	Доклад, реферат
5.	Правовое регулирование образования и деятельности фирм*.	2	№1-13 ,38,39	Доклад, реферат
6.	Цели, принципы и методы управления*.	4		Доклад, реферат
7.	Основные функции менеджмента*.	2	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,	Доклад, реферат
8.	Механизм принятия решений*.	4	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,	Доклад, реферат
9.	Взаимодействие человека и группы*.	2	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,	Доклад, реферат
10.	Структура коммуникации и коммуникационные стили*.	2	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,	Доклад, реферат
11.	Лидерство в организации*.	4	№ 1-5, 14-19, 30,32,34,35,	Доклад, реферат
12.	Способы разрешения конфликтных ситуаций*.	2	№ 1-5, 20-29, 30,32,34,35	Доклад, реферат
13.	Информационное обеспечение менеджмента*	2	№1-4, 20-29, 30,32,34,35	Доклад, реферат
	<b>ИТОГО</b>	38		

## 5. Образовательные технологии дисциплины «Менеджмент»

В рамках курса «Менеджмент» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению реализации компетентного подхода широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;

- **компетентный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

- **развивающее обучение** – ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;

- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению, позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	СРС	Реферат
Дискуссия	х			
IT-методы			х	х
Командная работа			х	
Разбор кейсов	х		х	х
Индивидуальное обучение			х	х
Проблемное обучение	х		х	х
Контекстное обучение	х		х	х
Обучение на основе опыта	х		х	х
Имитационное обучение	х		х	х
Модульное обучение	х		х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- проведение занятий с использованием метода конкретных ситуаций, кейсов;
- закрепление теоретического материала при проведении занятий, выполнении курсовых работ с использованием учебных, научных ресурсов и программных продуктов для выполнения расчетных, проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Контекстное обучение - Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.

Имитационное обучение - Использование игровых и имитационных форм обучения.

Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

Модульное обучение - Содержание учебного материала жестко структурируется в целях его максимально полного усвоения, сопровождаясь обязательными блоками упражнений и контроля по каждому фрагменту.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **13 %** от объема аудиторных занятий (**4 часа**)

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**6.1. Перечень вопросов для входной контрольной работы**

1. Что изучает экономика?
2. Что понимается под микро- и макроэкономикой?
3. Конкурентоспособность фирмы
4. Определение рынка.
5. Основные элементы рынка.
6. Что такое конкуренция. Ее основные виды.
7. Типы государственного регулирования экономики.
8. Издержки. Их сущность и структура.
9. Дайте характеристику основным факторам производства.
10. Экономическая природа прибыли.
11. Экономические функции государства в экономике смешанного типа.
12. Экономическая политика в условиях инфляции.

**6.2. Перечень вопросов текущих контрольных работ по дисциплине «Менеджмент»**

**Контрольная работа №1**

1. Задачи управления обществом
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
3. Эволюция управленческой мысли.
4. Этапы развития менеджмента в мире.
5. Школа научного управления
6. Школа административного управления
7. Концепция управления с позиции психологии и человеческих отношений
8. Концепция управления с позиции науки о поведении
9. Количественная школа

**Контрольная работа №2**

1. Ситуационный подход к управлению
2. Системный подход к управлению
3. Процессный подход к управлению
4. Менеджмент как наука и искусство.
5. Сущность менеджмента.
6. Содержание понятия «менеджмент»
7. Цели и задачи менеджмента.
8. Инфраструктура менеджмента

**Контрольная работа №3**

1. Национальные особенности менеджмента.
2. Особенности американского менеджмента
3. Особенности японского менеджмента
4. Особенности западноевропейского менеджмента
5. Развитие менеджмента в России.
6. Дореволюционный период развития управления в России

## **6.5. Перечень вопросов на промежуточную аттестацию (зачет) по дисциплине «Менеджмент»**

1. Задачи управления обществом
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
3. Эволюция управленческой мысли.
4. Этапы развития менеджмента в мире.
5. Школа научного управления
6. Школа административного управления
7. Концепция управления с позиции психологии и человеческих отношений
8. Концепция управления с позиции науки о поведении
9. Количественная школа
10. Ситуационный подход к управлению
11. Системный подход к управлению
12. Процессный подход к управлению
13. Менеджмент как наука и искусство.
14. Сущность менеджмента.
15. Содержание понятия «менеджмент»
16. Цели и задачи менеджмента.
17. Инфраструктура менеджмента
18. Национальные особенности менеджмента.
19. Особенности американского менеджмента
20. Особенности японского менеджмента
21. Особенности западноевропейского менеджмента
22. Развитие менеджмента в России.
23. Перспективы развития менеджмента.
24. Понятие и общие характеристики организации.
25. Формальные и неформальные организации.
26. Суть управления, уровни управления.
27. Понятие внутренней среды организации
28. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия
29. Суть и содержание понятий «предпринимательство» и «бизнес».
30. Среда и функции бизнеса.
31. Классификация фирм.
32. Типы объединений предприятий.
33. Методика изучения фирм.
34. Правовое регулирование образования и деятельности фирм.
35. Понятия целей и их классификация.
36. Выработка стратегий и ее виды.
37. Основные и принципы и методы управления.
38. Внутрифирменное планирование как функция управления.
39. Организация как функция управления.
40. Типы организационных структур.
41. Мотивация как функция управления.
42. Содержательные теории мотивации
43. Процессуальные теории мотивации
44. Контроль как функция управления
45. Основные виды и процедуры внутрифирменного контроля.
46. Понятие и классификация проблем.
47. Содержание и стадии процесса принятия решений.

48. Классификация управленческих решений.
49. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
50. Важнейшие области принятия решений.
51. Механизм принятия решений
52. Основные методы принятия решений.
53. Типы поведения человека.
54. Личность и организация.
55. Понятие группы и классификация групп.
56. Основные характеристики группы.
57. Взаимодействие человека и группы.
58. Эффективность групповой деятельности.
59. Сущность и значение коммуникации в организации
60. Анализ коммуникационного процесса в организации
61. Элементы и этапы процесса коммуникации.
62. Структура коммуникации
63. Коммуникационные стили.
64. Лидерство и руководство.
65. Типы и функции лидеров.
66. Основные стили лидерства и руководства.
67. Основные подходы к теории лидерства.
68. Теория лидерских качеств
69. Концепция ситуационного лидерства
70. Поведенческий подход к теории лидерства
71. Сущность и виды конфликтов в организации.
72. Причины и последствия конфликтов.
73. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
74. Факторы эффективности менеджмента

#### **6.6. Перечень вопросов по проверке остаточных знаний студентов**

1. Дайте определение менеджменту. Чем термин «менеджмент» отличается от термина "управление".
2. Эволюция управленческой мысли.
3. Этапы развития менеджмента в мире.
4. Школа научного управления
5. Школа административного управления
6. Концепция управления с позиции психологии и человеческих отношений
7. Концепция управления с позиции науки о поведении
8. Количественная школа
9. Ситуационный подход к управлению
10. Системный подход к управлению
11. Процессный подход к управлению
12. Менеджмент как наука и искусство.
13. Содержание понятия «менеджмент»
14. Цели и задачи менеджмента.
15. Инфраструктура менеджмента
16. Национальные особенности менеджмента
17. Основные этапы развития менеджмента в России
18. Опишите кратко основные уровни управления.
19. По каким критериям классифицируются фирмы.
20. Охарактеризуйте основные концепции управления.
21. Определите различия между горизонтальным и вертикальным разделением

- труда.
22. В чем разница между менеджером и предпринимателем.
  23. Какими качествами должен обладать менеджер.
  24. Что понимается под организационной структурой фирмы.
  25. Назовите внутренние переменные организации.
  26. Что понимается под целью и какие бывают цели.
  27. Определите формальную организацию с точки зрения ее основных характеристик.
  28. Что подразумевают под внешней средой организации.
  29. Сущность понятия стратегии и ее основные виды.
  30. Содержание и стадии процесса принятия решения.
  31. Дайте определение мотивации. В чем разница между содержательными и процессуальными теориями мотивации.
  32. Как соотносятся между собой власть, влияние и лидерство.
  33. Какова роль контроля в управлении.
  34. Основные типы контроля с точки зрения времени их осуществления.
  35. Что такое харизма и как ею пользуются руководители.
  36. Коммуникации и их основные виды.
  37. В чем состоит связь между планированием и контролем.
  38. Назовите четыре основных вида конфликта.
  39. Назовите основные принципы менеджмента.
  40. Назовите основные типы организационных структур.
  41. Опишите основные методы разрешения конфликта.
  42. Назовите основные этапы и виды планирования.
  43. В чем различие между управлением и лидерством.
  44. Типы моделей и процесс построения моделей.
  45. Факторы эффективности менеджмента.
  46. Назовите основные функции управления и кратко опишите их.
  47. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений.

### **6.7. Перечень тем рефератов по менеджменту**

1. Закономерности управления социально-экономическими системами
2. Современные тенденции развития социально-экономических систем
3. Природа управления и исторические тенденции его развития
4. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента
5. Этапы и школы в истории менеджмента
6. Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.
7. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента
8. Развитие управления в России
9. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное
10. Инфраструктура менеджмента;
11. Социофакторы и этика менеджмента
12. Интеграционные процессы в менеджменте
13. Моделирование ситуаций в менеджменте
14. Природа и состав функций менеджмента
15. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
16. Организационные отношения в системе менеджмента
17. Формы организации системы менеджмента
18. Мотивация деятельности в менеджменте
19. Регулирование и контроль в системе менеджмента
20. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента
21. Управление человеком и управление группой
22. Руководство: власть и партнерство

23. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера
24. Конфликтность в менеджменте
25. Факторы эффективности менеджмента.

#### **6.8. Критерии оценки качества освоения учебной дисциплины «Менеджмент»**

«**ЗАЧЕТ**» предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет принципами анализа и синтеза;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного характера.
- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;

«**НЕЗАЧЕТ**» предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Менеджмент»

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)

№ п/п	ы занятий	ходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	дательство и год издания	личество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1.	ЛК, ПЗ	Теория менеджмента: учебное пособие	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С., Гамидуллаев Р.Б	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", Махачкала : Изд-во ДГТУ , 2018-546 с.	1	5
2.	ЛК, ПЗ	Менеджмент: учебное пособие	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С., Муллахмедова С.С.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", Махачкала : Изд-во ДГТУ , 2014-350с.	1	5
3.		Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47701.html">http://www.iprbookshop.ru/47701.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Е.В. Алябина [и др.].	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 705 с.		
4.		Теория менеджмента [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Электрон. текстовые данные.— Режим	Маслова Е.Л	М.: Дашков и К, 2015.— 160 с.		

1	2	3	4	5	6	7
		доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52272.html">http://www.iprbookshop.ru/52272.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»				
5.		Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/— Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35317.html">http://www.iprbookshop.ru/35317.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Блинов А.О., Угрюмова Н.В.	М.: Дашков и К, 2014.— 304 с.		
6.		Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60524.html">http://www.iprbookshop.ru/60524.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Блинов А.О., Угрюмова Н.В.	М.: Дашков и К, 2016.— 304 с.		
7.		Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/— Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35318.html">http://www.iprbookshop.ru/35318.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Семенов А.К., Набоков В.И.	М.: Дашков и К, 2015.— 491 с.		
8.		Менеджмент [Электронный ресурс]: практикум/.— Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56560.html">http://www.iprbookshop.ru/56560.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Гудилин А.А., Скрябин О.О	М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 82 с.		
9.		Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59616.html">http://www.iprbookshop.ru/59616.html</a> .—	Ультан С.И	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 412 с.		

1	2	3	4	5	6	7
		ЭБС «IPRbooks»				
10.	ЛК, ПЗ	Теория менеджмента [ <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=334917">http://ibooks.ru/product.php?productid=334917</a> ]	Михненко П.А	М.: МФПУ «Синергия», 2012 г. — 304 с. — Электронное издание. — УМО		
11.	ЛК, ПЗ	Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие для бакалавров. [ <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=24756">http://ibooks.ru/product.php?productid=24756</a> ]	Марков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М. и др.	М. : Дашков и К°, 2012 г. -272 с. - Электронное издание. - УМО.		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
12.	ЛК, ПЗ	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Теория менеджмента» (история управленческой мысли) для студентов направления подготовки бакалавров «Менеджмент»	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С.	ФГБОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала: Изд-во ДГТУ, 2014- 28с.	8	10
13.	ЛК, ПЗ	Менеджмент: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения.. [ <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=22627">http://ibooks.ru/product.php?productid=22627</a> ]	Макаров В., Попова Г.	СПб.: Питер, 2011 г. - 256 с. - Электронное издание)		
14.	ЛК, ПЗ	Теория менеджмента: Учебник для вузов. Стандарт 3-го поколения. [ <a href="http://ibooks.ru/product.php?productid=21733">http://ibooks.ru/product.php?productid=21733</a> ]	Латфуллин Г. Р., Лялин А. М.	СПб: Питер, 2010 г. - 464 с. - Электронное издание. - Гриф УМО		

1	2	3	4	5	6	7
15.	ЛК,ПЗ	Теория менеджмента (История управленческой мысли): курс лекций	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С.	ФГБОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала: Изд-во ДГТУ, 2013-68с.	9	10
16.	ЛК,ПЗ	Теория менеджмента (теория организации): курс лекций	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С.	ФГБОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала: Изд-во ДГТУ , 2013-132с.	7	10
17.	ЛК,ПЗ	Теория менеджмента (организационное поведение): курс лекций	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С.	ФГБОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала: Изд-во ДГТУ , 2013-136с.	7	10
18.	ЛК,ПЗ	Менеджмент: курс лекций	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С.	ФГБОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала: Изд-во ДГТУ , 2013-192с.	--	10
19.	ЛК, ПЗ	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Теория менеджмента» (организационное поведение) для студентов направления подготовки бакалавров «Менеджмент»	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С.	ФГБОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала: Изд-во ДГТУ, 2014- 72с.	8	10
20.	ЛК, ПЗ	Методические указания к выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Теория менеджмента» для студентов направления подготовки бакалавров «Менеджмент»	Абдуллаева Т.К., Муллахмедова С.С., Алахвердиева С.В.	ФГБОУ ВПО «ДГТУ». Махачкала: Изд-во ДГТУ, 2013- 28с.	9	10
21.	ЛК,ПЗ	Теория организации : курс лекций	И.Г. Рамазанова, С.А. Айдаева	ГОУ ВПО ДГТУ", Махачкала: Изд-во ДГТУ, 2009.	8	10

1	2	3	4	5	6	7
22.	ЛК, ПЗ	Менеджмент. Управление- древнейшее искусство, новейшая наука : учебник	А.М. Омаров	[М.]: Экономика, 2009. - 638 с.: ил. Гриф: Рек. Межвуз. центр. эк. образ. МО и Н. РФ.	10	
23.	ЛК, ПЗ	Методические указания №2723 для самостоятельной работы по дисц. "Менеджмент организации: экономика и управление" для студ. направл. подгот. бакалавров "Менеджмент"	Т.В. Магомедова, Р.Д. Шахпазова	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", Махачкала: Издательство ДГТУ, 2014	9	10
24.	ЛК, ПЗ	Методические указания №1824 к практ. зан. и амост. раб. по дисц. "Организационное поведение" : для студ. спец. 80507- "Менеджмент организации"	Т.К. Абдуллаева, М.Н. Магдиева	ГОУ ВПО ДГТУ", Махачкала: Изд-во ДГТУ, 2010.	10	10
<b>Периодические издания</b>						
25.	ПЗ, СРС	<b>Журнал.</b> Искусство управления				
26.	ПЗ, СРС	<b>Газета.</b> «Коммерсант»				
27.	ПЗ, СРС	<b>Газета.</b> «Экономика и жизнь»,				
28.	ПЗ, СРС	<b>Газета.</b> «Ведомости».				
29.	ПЗ, СРС	<b>Журнал:</b> «Деньги»,				
30.	ПЗ, СРС	<b>Журнал:</b> «Эксперт»,				
31.	ПЗ, СРС	<b>Журнал:</b> «Секрет фирмы»				
32.	ПЗ, СРС	<b>Журнал:</b> «Компания».				
33.	ПЗ, СРС	<b>Журнал:</b> «Вопросы теории и практики управления»				
34.	ПЗ, СРС	<b>Журнал:</b> «Маркетинг»				
35.	ПЗ, СРС	<b>Журнал:</b>				

1	2	3	4	5	6	7
		«Маркетинг в России и за рубежом»				
36.	ПЗ, СРС	Журнал. «Деловая информация»				
37.	ПЗ, СРС	Журнал Менеджмент в России и за рубежом				
38.	ПЗ, СРС	Журнал «Эксперт»				
39.	ПЗ, СРС	Газета. Экономика и жизнь				
<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</b>						
40.	ПЗ, СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: <a href="http://www.fepo.ru">http://www.fepo.ru</a>				
41.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.openbudget.ru">www.openbudget.ru</a> – финансовые, экономические и политические новости				
42.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a>				
43.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.lenta.ru/news/">www.lenta.ru/news/</a>				
44.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a> - Электронный журнал «Экономист»				
45.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a> - Финансовое время				
46.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации				
47.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития РФ				
48.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> - Федеральная служба государственной статистики				
49.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.rbcnet.ru">http://www.rbcnet.ru</a> - Торгово-промышленная палата РФ				
50.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.circle.ru/">http://www.circle.ru/</a>				
51.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.avtopilot.ru/Auto/1998/03/avtorit.html">http://www.avtopilot.ru/Auto/1998/03/avtorit.html</a>				
52.	ПЗ, СРС	<a href="http://www.sostav.ru">http://www.sostav.ru</a>				
53.	ПЗ, СРС	<a href="http://ressclub.host.ru">http://ressclub.host.ru</a>				
54.	ПЗ, СРС	<a href="http://markus.spb.ru">http:// markus.spb.ru.</a>				

1	2	3	4	5	6	7
		Управление изменениями в компании.				
<b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</b>						
55.	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>				
56.	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>				
57.	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>				

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Менеджмент»**

МТО включает в себя:

### **1. Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов.

### **2. Рабочее место преподавателя,** оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными досками и проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», профиль «Системное программирование и компьютерные технологии».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению (специальности) 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»

\_\_\_\_\_ Мирземагомедова М.М., к.т.н., ст.преподаватель кафедры ПМиИ



