


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»


РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
инженерно – экономического
факультета


Э.Б.Атуева
подпись

20.09.2018

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Н.С. Суракатов
подпись

24.09.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.3 История мировых цивилизаций
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС
для направления- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
шифр и полное наименование направления
по профилю – «Муниципальное управление»
факультет Инженерно - экономический
кафедра Философии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72ч.)
лекции 17 (час); экзамен нет
(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет 1
(семестр)

лабораторные занятия нет (час); самостоятельная работа 38 (час);

курсовой проект (работа, РГР) нет (семестр).

Зав. кафедрой 
подпись

Ю.Н.Абдулкадыров
ФИО

Начальник УО 
подпись

Э.В.Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций
ООП ВО по направлению **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**
профилю подготовки **«Муниципальное управление»**

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

от 19.09 2018, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)


Подпись

М.М. Шабанова

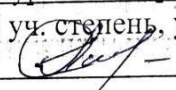
ФИО

ОДОБРЕНО

АВТОР ПРОГРАММЫ

**Методической комиссией по
укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
38.00.00 – «Экономика»
шифр и полное наименование**

А.З.Нурилова к.филос.н., доцент
ФИО уч. степень, ученое звание,


подпись

Председатель МК

Казиева Ж.Н.

ФИО


Подпись

20.09 2018

1. Цели и задачи дисциплины «История мировых цивилизаций»

Целью преподавания дисциплины «История мировых цивилизаций» является подготовка специалиста, обладающего развитым историческим сознанием и понимающего общие закономерности исторического мышления, имеющего представление о путях общественного развития и духовных основаниях человечества, обладающего знаниями о древнейших и современных цивилизациях и обществах Востока и Европы.

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о ходе мирового исторического процесса, культурно-исторических особенностях разных народов, генезиса разных цивилизаций в сумме составляющие общечеловеческую цивилизацию;
- углубленное изучение истории зарубежных государств и осмысление общих закономерностей, тенденций противоречий человеческой цивилизации, сопоставление различных типов цивилизации;
- осмысление роли, места. Перспектив России в мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт российской цивилизации;
- формирование у студентов умение объективно оценивать современные события, привлекая опыт прошлых поколений.

Основными **задачами** дисциплины являются освоение студентами:

- формирование у студентов целостных представлений
 - а) об истории человеческого общества и месте в ней России;
 - б) о многообразии, сложности и противоречивости исторического процесса;
 - в) о факторах оказывающих влияние на формирование и развитие цивилизаций
- приобретение навыков учета цивилизационных поведений и деятельности, цивилизационного опыта, прогнозирования социальных и экономических процессов с учетом цивилизационных реалий;
- формирование навыков работы с источниками и литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История мировых цивилизаций» в учебном процессе по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», профилю «Муниципальное управление» относится к базовой вариативной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении культурологии, философии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- философию истории цивилизаций;
- основные факторы существования цивилизации;
- характеристики основных и производных типов цивилизаций;

- особенности возникновения и существования «Природной», «Восточной», «Западной» цивилизаций и производных цивилизационных конгломератов, локальных цивилизаций;
- схему соотношения позиций основных цивилизаций современности, важные изменения этих позиций в XXI веке;
- цивилизационное место и роль России в мировом цивилизационном процессе (исторические и современные аспекты, позиции в будущем).

уметь:

- дать цивилизационную оценку любому обществу, общественному, культурному, экономическому и т.д. явлению, поведению, процессу, связанным с деятельностью человека;
- определить типы цивилизаций, цивилизационные модели, уровни, ценности, проблемы, перспективы того или иного человеческого сообщества, его части;
- выявить истоки того или иного цивилизационного процесса, явления, феномена;
- прогнозировать цивилизационные процессы, судьбу основных и производственных цивилизаций, их взаимодействие;
- дать оценки цивилизационным процессам в жизнедеятельности человечества на протяжении его прошлого и нынешнего существования, цивилизациям, оставившим и оставляющим заметный след в разных сферах жизнедеятельности человечества.

владеть:

- навыками работы с историческими документами и научной литературой;
- современной научной информацией относительно происхождения, развития и исторической трансформации культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы – 72 часа**, в том числе – лекционные **17 часов**, практических **17 часов**, СРС **38 часов**, форма отчетности: 1 семестр –зачет

4.1.Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Се ме ст р	Нед еля сем ест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Методологические проблемы истории мировых цивилизаций». 1.Предмет и задачи курса «История мировых цивилизаций». 2.Цивилизационный подход в истории. 3.Учение о социально-экономических формациях. 4.Теория локальных цивилизаций и стадияльная теория цивилизаций.* 5.Цивилизация и культура: их соотношение.*	1	1-2	2	2		4	Входная контр.раб.
2.	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА «Предыстория человечества: проблемы первобытности». 1.Феномен первобытной цивилизации. 2.Концепция антропогенеза в свете современности. 3.Первобытное общество. 4.Первобытная ментальность.* 5.Проблема кризиса первобытности и становления государственности.*		3-4	2	2		4	
3.	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА «Цивилизации Востока».		5-6	2	2		4	Контрольная работа №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Цивилизации Древнего Востока. 2. Традиционные общества Востока. 3. Менталитет восточного общества.* 4. Исламский мир. 5. Проблемы модернизации на Востоке.*							
4.	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА «Европейский мир». 1. Античные цивилизации - древнейшие цивилизации Европы. 2. Античное гражданское общество: эволюция полисной системы.		7-8	2	2		6	
5.	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА «Рождение христианского мира». 1. Возникновение христианства, его идейные и социальные истоки. 2. Понятие «средние века». 3. Христианизация Европы.*		9-10	2	2		4	Контрольная работа №2
6.	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА «Осень средневековья: эволюция и трансформация христианского общества». 1. Становление национальных государств. 2. Зарождение основ парламентаризма. 3. Формирование гражданского общества. 4. Новые ценности и новый тип личности.* 5. Эпоха Возрождения и ее отличительные черты. Реформация.*		11-12	2	2		4	
7.	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА «Век Просвещения: европейский рационализм». 1. Модернизированная личность: обмирщение сознания. 2. «Герои нового времени»: джентельмен - буржуа и строитель коммунизма. 3. Тоталитарные режимы 20 столетия. 4. Фашизм.*		13-14	2	2		4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА «Постхристианское общество: индустриальная цивилизация». 1. Технический прогресс и модернизация общества. Либерализм.* 2. Тоталитарные режимы 20 в.: идея национального государства и мировой революции. Социалистические «заповеди». 3. Американская цивилизация- локальный вариант европейской культуры.* 4. Российская цивилизация.</p>		15-16	2	2		4	Контрольная работа №3
9.	<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА «Проблема «Восток-Запад» в контексте современности». 1. Постиндустриальная (информационная) цивилизация и традиционное общество. 2. Кризис рационализма. Постнеклассическая картина мира. 3. Компьютерная культура как новое мифологическое сознание.*</p>		17	1	1		4	Устный опрос, дискуссия.
	ИТОГО:		17	17	17		38	зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Методологические проблемы истории мировых цивилизаций.	2	№ 1,3
2	2	Предыстория человечества: проблемы первобытности.	2	№ 1,3,
3	3	Цивилизации Востока. Исламский мир.	2	№1,5,2
4	4	Европейский мир. Античные цивилизации.	2	№ 1,5
5	5	Рождение христианского мира. Понятие «средние века».	2	№ 1,2 ,5
6	6	«Осень средневековья»: эволюция и трансформация христианского общества. Эпоха Возрождения и ее отличительные черты. Реформация.	2	№ 1,5,4
7	7	Век Просвещения: европейский рационализм.	2	№ 1,5
8	8	Постхристианское общество: индустриальная цивилизация. Российская цивилизация.	2	№ 1,2,4
9	9	Проблема «Восток-Запад» в контексте современности.	1	№ 1, 3,4
	Итого:		17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Теория локальных цивилизаций и стадияльная теория цивилизаций.* Цивилизация и культура: их соотношение.*	4	Основн. лит-ра: №1,5,6	Устный опрос
2	Первобытная ментальность.* Проблема кризиса первобытности и становления государственности.*	4	Основн. лит-ра: №1,2,6 Допол. лит-ра: №8,9,10	Реферат
3	Менталитет восточного	4	Основн. лит-ра:	Сообщения,

	общества.* Проблемы модернизации на Востоке.*		№1,6	устный опрос
4	Христианизация Европы.*	6	Основн. лит-ра: №1,4,6 Допол. лит-ра: №9,10	Тестирование
5	Новые ценности и новый тип личности.* Эпоха Возрождения и ее отличительные черты. Реформация.*	4	Основн. лит-ра: №1,3 Допол. лит-ра: №9,10,11	Реферат
6	Фашизм.*	4	Дополнит. лит-ра: №9,11	Тестирование, дискуссия.
7	Американская цивилизация - локальный вариант европейской культуры.*	4	Основн. лит-ра: № 1,4 Дополнит. лит-ра: №10,11	Сообщение, деловая игра
8	Технический прогресс и модернизация общества. Либерализм.*	4	Основн. лит-ра: №1,3,5,6	Сообщения, коллоквиум
9	Компьютерная культура как новое мифологическое сознание.*	4	Основн. лит-ра №1,3	Реферат, диспут, брич-опрос.
	Итого	38		зачет

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, и научно-исследовательские технологии: лекции, практические занятия, дискуссии, работа в интернет - классе.

Лекции проводятся в виде презентаций, на практических занятиях используются документальные видео фильмы; видео слайды, и информационные материалы с сайтов: www.nlr.ru/, <http://philosophy.ru/library/catalog>, <http://school-collection.edu.ru/>, <http://www.humanities.edu.ru/>.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями ДНЦ РАН.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и составляет не менее 20 % аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(10ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Апология истории.
2. Герои Плутарха – пример для подражания.

3. Проблема «осевого времени» в истории.
4. Картина мира в эпоху первобытности.
5. Мифы и сказки первобытных народов: ментальное основание.
6. Шаманство – религиозная система первобытных народов.
7. Духовная жизнь первобытного человека.
8. Регион Востока как культурно-исторический феномен.
9. Библейская археология.
10. Исчезнувшие цивилизации: причины гибели и забвения.
11. Теократический режим правления в странах Востока.
12. Заповеди Божии – основа социального порядка в традиционных обществах.
13. Мифы Востока: «тайна явного» и «явность тайного»
14. Загробная жизнь в качестве смысловой доминанты древневосточной ментальности.
15. Повседневность архаического общества Востока: ритуальное бытие.
16. Институт семьи на Востоке.
17. Забытый мир шумеров.
18. Культ фараона.
19. Египет эпохи Рамсесов.
20. Историческая судьба Ассирии.
21. Загадки Хеттской цивилизации.
22. Человек в цивилизациях древнего Ближнего Востока.
23. Духовная культура Древней Вавилонии.
24. Кир Великий: легенды и действительность.
25. Конфуцианская концепция государства.
26. Самураи и ниндзя: ритуал жизни и смерти.
27. Особенности социальной структуры индийского общества.
28. Индуизм как идейная основа исторической судьбы Индии.
29. Буддийская цивилизация: проблема исторической состоятельности.
30. Историческая возможность кришнаистской цивилизации.
31. Вероучительные основания исламского общества.
32. Социальные основы исламской цивилизации: правитель, община, правоверный.
33. Шариат как основа социального порядка в исламском обществе.
34. Доколумбовы цивилизации: история открытия.
35. Особенности цивилизационного развития Мезоамерики.
36. Цивилизация майя.
37. Загадки ацтекской цивилизации.
38. Древние инки.
39. Критская (Минойская) цивилизация.
40. Цивилизация Древней Греции: идеал гармонии и совершенства.
41. Мифологическая картина мира в древней Элладе.
42. Полисный тип античного государства.
43. Личность и коллектив в античную эпоху.
44. Афинская демократия – классический демократический режим древности.
45. Концепция идеального государства Платона.
46. Афины и Спарта – альтернативные пути развития эллинской государственности.
47. Античность как агональный тип культуры.
48. Алкивиад и Александр Македонский – носители ценностей поздней эллинской культуры.
49. Выдающиеся женщины античной Греции.

50. Загадка этрусской цивилизации.
51. Древнеримская цивилизация: идеал мужества и простоты.
52. Нравы и обычаи древних римлян.
53. Юлий Цезарь и Цицерон – носители ценностей римской культуры.
54. «Нос Клеопатры» и судьбы римской державы.
55. Цезари эпохи Римской империи.
56. Нравственная эволюция античного общества.
57. Проблема гибели античной цивилизации в свете концепции упадка нравов.
58. Концепция богоизбранности еврейского народа.
59. Исторические судьбы древнееврейского народа.
60. Вехозаветный образ женщины.
61. Древнееврейское общество.
62. Личность и учение Иисуса Христа.
63. Жизнь первых христиан.
64. Новозаветный образ женщины.
65. Христианские истоки европейской цивилизации.
66. Христианизация Европы.
67. Институт христианской церкви.
68. Онтологические основания Византийской цивилизации.
69. Германский мир эпохи раннего средневековья.
70. Историческая судьба викингов.
71. Рыцарские идеалы.
72. Личность и общество в эпоху раннего средневековья.
73. Народные праздники в эпоху средневековья.
74. Средневековый город.
75. Бюргер и буржуа эпох средневековья.
76. «Карнавальная» культура Запада.
77. «Универсальный человек» – идеал человека эпохи Ренессанса.
78. Итальянские гуманисты: стиль жизни и мышления.
79. Алхимия как феномен средневековой цивилизации.
80. Инаковерие и инквизиция.
81. «Охота на ведьм» – феномен ренессансной культуры?
82. Реформация: исторические причины, тенденции, последствия.
83. Мартин Лютер: личность и служение.
84. Выдающиеся монархи Европы: судьбы и династии.
85. Идеи вдохновители Великой французской революции.
86. Великая Французская революция и проблема ценности человеческой жизни.
88. Рациональное и иррациональное в Великой французской революции.
89. Образ Наполеона в исторических трудах Тарле и Манфреда.
90. Протестантская этика как основа капиталистического порядка.
91. «Модернизированная» личность индустриального общества.
92. Американская цивилизация – локальный вариант Европейской культуры.
93. Феномен фашизма.
94. Рационализм и оккультизм как составные идеологии фашизма.
95. Вожди фашистских тоталитарных режимов.

Вопросы входного контроля.

- 1.Что такое цивилизация?
- 2.В чем отличие культуры цивилизации от культуры?
- 3.Образование древних цивилизаций, их генезис и специфика.
4. Назовите этапы развития первобытной культуры?
5. Какие древнейшие цивилизации вам известны?
6. Какие памятники античной цивилизации вам известны?
- 7.Какие памятники древнеиндийской цивилизации вам известны?
- 8.Какие памятники древнекитайской цивилизации вам известны?
9. С какими историческими событиями связано возникновение христианства.
10. Библия как литературно – исторический памятник.
11. Происхождение ислама.
12. Что такое Коран и какова его структура.
13. Выдающиеся монархи Европы: судьбы и династии.
- 14.Что такое индустриальное и постиндустриальное общество.

Перечень заданий текущих контрольных работ

Аттестационная № 1

Вариант №1

- 1.Место исторической науки в системе научного познания.
- 2.Первобытная ментальность.
- 3.Традиция на Востоке: ее место в общественном сознании и бытии.

Вариант №2

- 1.Учение о социально-экономических формациях. Формации и историческая реальность.
2. Феномен первобытной цивилизации.
3. Возникновение ислама.

Аттестационная № 2

Вариант №1

- 1.Минойская культура.
- 2.Понятие «средние века».
- 3.История крестовых походов.

Вариант №2

- 1.Феномен древнеримской цивилизации.
- 2.Полисный тип государства.

3. Христианизация Европы.

Аттестационная № 3

Вариант №1

1. Становление национальных государств.
2. Отличительные черты эпохи Возрождения.
3. Фашизм.

Вариант №2

1. Реформация и контрреформация.
2. Тоталитарные режимы.
3. Европейский рационализм.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

1. Предмет и задачи курса «История мировых цивилизаций».
2. Цивилизационный подход в истории.
3. Учение о социально-экономических формациях.
4. Теория локальных цивилизаций и стадийная теория цивилизаций.*
5. Цивилизация и культура: их соотношение.*
6. Предыстория человечества: проблемы первобытности.
7. Феномен первобытной цивилизации.
8. Концепция антропогенеза в свете современности.
9. Первобытное общество.
10. Первобытная ментальность.
11. Проблема кризиса первобытности и становления государственности.*
12. Цивилизации Древнего Востока.
13. Традиционные общества Востока.
14. Менталитет восточного общества.*
15. Исламский мир. Возникновение ислама.
16. Личность и судьба пророка Мухаммеда.
17. Вероучительные основы ислама.
18. Исламский фундаментализм.
19. Проблемы модернизации на Востоке.*
20. Античные цивилизации - древнейшие цивилизации Европы.
21. Древнегреческая цивилизация.
22. Античное гражданское общество: эволюция полисной системы.
23. Феномен древнеримской цивилизации.
24. Рождение христианского мира.
25. Возникновение христианства, его идейные и социальные истоки.
26. Личность и учение Иисуса Христа.
27. Понятие «Средние века». Хронологические рамки и периодизация.
28. Раннее и классическое средневековье.
29. Христианизация Европы.
30. Становление национальных государств.*
31. Формирование гражданского общества.

32. Новые ценности и новый тип личности.*
33. Эпоха Возрождения и ее отличительные черты.*
34. Эпоха Реформации.*
35. Век Просвещения: европейский рационализм.
36. Модернизированная личность: обмирщение сознания.
37. «Герои нового времени»: джентельмен - буржуа и строитель коммунизма.
38. Тоталитарные режимы 20 столетия.
39. Фашизм.*
40. Постхристианское общество: индустриальная цивилизация.
41. Технический прогресс и модернизация общества. Либерализм.*
42. Тоталитарные режимы 20 в.: идея национального государства и мировой революции. Социалистические «заповеди».
43. Американская цивилизация - локальный вариант европейской культуры.*
44. Русь языческая.
45. Крещение Руси и ее христианизация.
46. Православие-основа государственного строя.
47. Проблема «Восток-Запад» в контексте современности.
48. Постиндустриальная (информационная) цивилизация и традиционное общество.
49. Кризис рационализма. Постнеклассическая картина мира.
50. Компьютерная культура как новое мифологическое сознание.*

ВОПРОСЫ ПО ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Что такое цивилизация?
2. Как соотносятся понятия «цивилизация» и «культура»?
3. Мифологическое сознание-картина бытия архаического человека.
4. Каковы общие черты древневосточных цивилизаций?
5. Охарактеризуйте современные концепции цивилизации.
6. Каковы были проблемы возникновения человека?
7. Назовите типы древних восточных государств.
8. Каковы были причины возникновения ислама?
9. Итоги модернизации восточных обществ.
10. Назовите хронологические и пространственные границы античных цивилизаций.
11. Дайте характеристику христианской цивилизации.
12. Чем знаменательна эпоха Возрождения?
13. Что называют Реформацией?
14. Назовите тоталитарные режимы 20 столетия.
15. Что такое «промышленный переворот» и где он впервые произошел?
16. Кто такие джентельмен - буржуа и строитель коммунизма?
17. Становление и развитие индустриальной цивилизации.
18. Что значит постиндустриальная цивилизация и традиционное общество?
19. В чем был выражен кризис рационализма?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляров	
					В Библ	На каф.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА в ЭБС						
1	лк, пз	Цивилизация и великие исторические реки, [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52782]	Мечников Л.И.	М., Изд-во Лань, 2014		
2	лк, пз	Цивилизация и христианский идеал http://e.lanbook.com/view/book/6140/	Аксаков И.С.	М., 2013		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
3	лк, пз	История мировых цивилизаций.	Хачатурян В.М.	М., 2000		
4	лк, пз	История мировой культуры (мировых цивилизаций).	Драч Г.В.	М., 2012		
5	лк, пз	История мировых цивилизаций.	Фортунатов В.	М., 2012		

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/

Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На ИЭФ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

подпись

ФИО